

Dr. Öğr. Üyesi Birgül AKDAĞ ÇİMEN

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/birgul.akdag>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: BL3Q0B4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-6650-1164

Yoksis Araştırmacı ID: 184196

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2012 - 2017

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, B1 Orta

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Rekreasyon Yönetimi, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

İngilizce sözlü iletişim, Lisans, 2021 - 2022

İngilizce sözlü iletişim, Lisans, 2021 - 2022

İngilizce sözlü iletişim, Lisans, 2021 - 2022

İngilizce sözlü iletişim, Lisans, 2021 - 2022

İngilizce sözlü iletişim, Lisans, 2021 - 2022

Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

İngilizce Sözlü İletişim I, Lisans, 2021 - 2022

Uzmanlık alan dersi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

İngilizce Sözlü İletişim I, Lisans, 2021 - 2022

İngilizce Sözlü İletişim I, Lisans, 2021 - 2022

İngilizce Sözlü İletişim I, Lisans, 2021 - 2022

ING II, Lisans, 2018 - 2019

Yab. Dil II, Lisans, 2018 - 2019

ING II, Lisans, 2018 - 2019

HİT I, Lisans, 2018 - 2019

Hazırlık I, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

ING I, Lisans, 2018 - 2019

ING I, Lisans, 2018 - 2019

ING I, Lisans, 2018 - 2019

Yab. Dil I, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Flipped classroom in English language teaching: a systematic review

Turan Z., Akdağ Çimen B.

COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.33, ss.590-606, 2020 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. THE IMPACT OF TOTAL-PHYSICAL-RESPONSE STORYTELLING ON EFL LEARNERS' SPEAKING ANXIETY AND SELF-ASSESSED SPEAKING SKILLS

Akdağ Çimen B., Çeşme H.

International Journal of Language Academy, cilt.10, sa.2, ss.232-247, 2022 (Hakemli Dergi)

II. EFL Students' Perceptions towards Blogging in EFL Writing Courses: A Turkish University Context

EYERCİ A., AKDAĞ B.

Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.100-105, 2017 (Hakemli Dergi)

III. Turkish EFL lecturers' perceptions regarding the essentials in a high-quality foreign language education

AKDAĞ B.

İjsser, cilt.3, ss.1606-1615, 2017 (Hakemli Dergi)

IV. CHALLENGES IN EFL EDUCATION IN TURKEY AND POTENTIAL SOLUTIONS FROM THE TERTIARY-LEVEL INSTRUCTORS' PERSPECTIVES

AKDAĞ B.

İjla, cilt.5, ss.213-228, 2017 (Hakemli Dergi)

V. THE INFLUENCE OF TURKISH EFL STUDENTS' PERCEIVED PROFICIENCY LEVEL AND GENDER ON THE USE OF LANGUAGE LEARNING STRATEGIES

AKDAĞ B., AKSAKALLI C.

Asos Journal, cilt.5, ss.252-264, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. A SHORT REVIEW OF DISTANCE EDUCATION FROM LANGUAGE LECTURERS' PERSPECTIVES

AKDAĞ B., EYERCİ A.

Wjeis, cilt.3, ss.181-191, 2013 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Gamifying English Language Learning: A Quasi-Experimental Study Examining Middle School Efl Learners' Vocabulary Learning Motivation

TURAN Z., Akdağ Çimen B.

Future-Learning 2018, İstanbul, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2018, ss.40-43

II. The Impact of Gamification in Teaching English as a Foreign Language on Vocabulary Acquisition

TURAN Z., AKDAĞ ÇİMEN B.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, ss.54

III. The Use of Flipped Classroom Method in the Teaching of English as a Foreign Language: A Review of

the Literature

TURAN Z., AKDAĞ ÇİMEN B.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, ss.167

IV. A SHORT REVIEW OF DISTANCE EDUCATION FROM LANGUAGE LECTURERS' PERSPECTIVES

AKDAĞ B., EYERCİ A.

4Th International Conference on New Trends in Educationand Their Implications, 25 - 27 Nisan 2013

Metrikler

Yayın: 13

Atıf (WoS): 136

Atıf (Scopus): 164

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, Turizm fakültesi, Turizm fakültesi

MEB