



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“SATRAŇ SINIFI KURUYORUZ”

Proje Kodu: 611D156B631C3

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Dr. Öğr. Üyesi Günay MERHAN MUĞLU

Hınıs Meslek Yüksek Okulu

Proje Danışmanı:

Dr. Öğr. Üyesi Sevda SARITAŞ

İspir Hamza Polat Meslek Yüksek Okulu

Kasım/ 2021

ERZURUM



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
Araştırmacılar:**

Doç. Dr. Serkan YILDIRIM
Doç. Dr. Harun GÜNEY
Dr. Öğr. Üyesi Olcay GÜLER
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BEKTAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÇAKICI
Dr. Öğr. Üyesi Semra ÇİÇEK
Dr. Öğr. Üyesi Sinan UZUNDUMLU
Öğr. Gör. Meryem DOYMUŞ
Öğr. Gör. Büsra FAYETÖRBAY
Öğr. Gör. Ebru ÇELİK
Öğr. Gör. Muhammed Said GÜL
Öğr. Gör. Zeynep IŞIK KARADOĞAN
Öğr. Gör. Fatih KANCINAR
Öğr. Gör. Burak BASTABAN
Öğr. Gör. Adem ERTÜRK
Tarkan MUĞLU
Yakup ABAK
İdris YILMAZ
Veli Anıl ÖZTÜRK
Beyhan ÇELİK
Muhammed Emin AKTEPE
Meryem GÖNÜLTAŞ
Bünyamin DİLMEN
Selçuk BULUT
Alireza RASAEI
Mozhgan DOURANDISH
Özlem KURT
Hasan AKOVA
Uğur Can GÖK
Kader YANDI
Zeynep KURT
Sebahat TURAN
Özge AYDIN
Muazzez GÜLALAN
Mümin KERVAN
Ramazan ÖZSOY
Aslıhan Gizem KARAHAN
Gülsüm Çağla ÖĞÜT

Kasım/ 2021/ERZURUM



İÇİNDEKİLER

Önsöz	4
Özet	5
Abstract (İSTEĞE BAĞLIDIR. DİLERSENİZ DOLDURUNUZ.).....	6
Materyal ve Yöntem	6
Proje Uygulamasına Ait Görseller	7
Sonuçlar	51

ÖNSÖZ

Çocuklar bir toplumun temel taşlarıdır. Bir toplumu değiştirmek istiyorsanız en küçük bireyinden başlamanız gerekir. Satrancın akademik performans ile doğrudan ilişkili olduğunun ortaya çıkması, eğitim sisteminde önemli bir yer almasını sağlamıştır. Satranç çocukların yeteneklerini farkına varmalarına, geliştirmelerine ve zekalarını daha etkili bir şekilde kullanmalarına da katkıda bulunmaktadır. Bunların yanı sıra satranç çocukların planlama, seçenekleri değerlendirme, imgeleme, odaklanma, analiz, öngörü ve kuramsal düşünme gibi becerilerinin gelişmesine de yardımcı olmaktadır.

Satranç ile çocuklar gördükleri ilk seçeneği tercih etmek yerine; alternatifleri düşünmeyi ve farklı durumlar için her bir alternatifin avantaj ve dezavantajlarını değerlendirmeyi öğrenirler. Çocuklar, bir seri olay olmadan önce olayları ve durumları gözlerinde canlandırmayı öğrenirler. İmgeleme yeteneğini geliştirmek, taşlara dokunmadan önce bir hamleyle başlayıp daha sonra birkaç hamleyi zihinlerinde canlandırmaları çok sayıda pratik ile sağlanır. Satranç çocuklara, tek tek ya da ardışık birçok olayı değerlendirmeyi öğretir. Olacaklar bana yardım mı eder yoksa zarar mı verir, sorusunun cevabını mantıklı olarak düşünerek bulmaya yardımcı olur. Ani tepkiler vermek yerine, durum ve olayları analiz ederek bir davranışta bulunmayı destekler.

Çocuklar, satranç ile bir hareketi yapmadan önce düşünmeyi öğrenirler. Çocuk yaptığı her hamlenin ardından gelecek tepkiyi ve bu tepkiye ne cevap vereceğini düşünmeye başlar. Satranç, zaman içinde sabırlı ve düşünceli olmayı öğretir. Bizler bu konuda çocuklara aslında bir şeyleri anlatarak değil de oyun şeklinde göstermenin daha etkili olduğunu düşünerek, onların satranç oyununda bile neler öğrenebileceklerini gösterdik.

ÖZET

“Satranç Sınıfı Kuruyoruz” projesi ile çocukların çıktıkları bu zaman yolculuğu serüveninde destek olmak amaçlanmıştır. Bilgili, düşünen bir toplum yaratmak için kolları sıvadık. Çocuklar satranç ile uzun vadeli hedeflere odaklanmayı ve hedeflerine ulaşmak için adım adım ilerlemeyi öğrenirler. Aynı zamanda farklı gelişmeler karşısında planlarını tekrar gözden geçirerek gerekli değişiklikleri yapmayı öğrenirler.

Hınıs ilçesinde bulunan dört okulla bu proje ile dokunduk. Hınıs Anadolu İman Hatip Lisesine, Erzurum-Hınıs Anadolu Lisesine, Borsa İstanbul 75.Yıl Yatılı Bölge Ortaokuluna, Söğütlü Köyü İlkokuluna satranç takımları hediye edilmiştir. Okullarda bulunan satranç takımları da eklenerek satranç sınıfları kurulmuştur. Üniversite öğrencileri tarafından satranç tanıtılmış ve öğrencilere kurallar öğretilmiştir. Projemiz birçok çocuğa ulaşmış ve bilgilendirme sayesinde amacına ulaşmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, Satranç Takımı, Liseli Gençler

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 06.12.2021 tarihinde Hınıs Meslek Yüksek Okulunda gerçekleştirilmiştir. Yalnızca söğütlü köyüne 03.12.2021 tarihinde gidilmiştir. Okulda bulunan optisyen öğrencileri etkinliğe katılarak lise öğrencilerle projeyi gerçekleştirmişlerdir.

Projenin Uygulanışı

Hınıs ilçesinde bulunan dört okulla bu proje ile dokunduk. Hınıs Anadolu İman Hatip Lisesine, Erzurum-Hınıs Anadolu Lisesine, Borsa İstanbul 75.Yıl Yatılı Bölge Ortaokuluna, Söğütlü Köyü İlkokuluna satranç takımları hediye edilmiştir. Hınıs Anadolu İman Hatip Lisesine yedi tane, Erzurum-Hınıs Anadolu Lisesine on tane, Borsa İstanbul 75.Yıl Yatılı Bölge Ortaokuluna yedi tane, Söğütlü Köyü İlkokuluna 6 tane, toplam otuz tane satranç takımı verilmiştir. Okullar ziyaret edilerek yönetimle görüşüldü. Dış paydaşımızla yapacağımız proje üzerine detaylar konuşuldu. Satranç sınıfları kuruldu. Üniversiteli gençler tarafından satranç tanıtıldı ve öğrencilere öğretildi. Hem zeka gelişiminin hem de eğlencenin sağlandığı bir ortam oluşturuldu. Daha sonra turnuva düzenlendi ve her okulda dereceye giren ilk iki kişiye ödülleri verildi. Genel söyleşi yapılarak liseli gençlerle üniversite sınavı hakkında konuşuldu. Hınısta bulunan Hınıs Meslek Yüksek Okulu tanıtıldı ve mevcut bölümler hakkında konuşuldu.

Proje sonrası paydaşlarımızla birlikte durumu değerlendirdik. Dış paydaşımızla öğrencilerimize ortak fayda sağlamaya çalıştık ve geleceğe yönelik projeler hakkında görüştük.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

Erzurum - Hınıs Anadolu İman Hatip Lisesinden resim kareleri:





























Satranç oyunundan kareler.



Satranç oyunundan kareler.





Satranç turnuvasında birinciye ödölü veridi.



Satranç turnuvasında birinciye ödölü verdi.

Erzurum - Hınıs Anadolu Lisesinden resim kareleri:



Erzurum-Hınıs Anadolu Lisesinden varış.

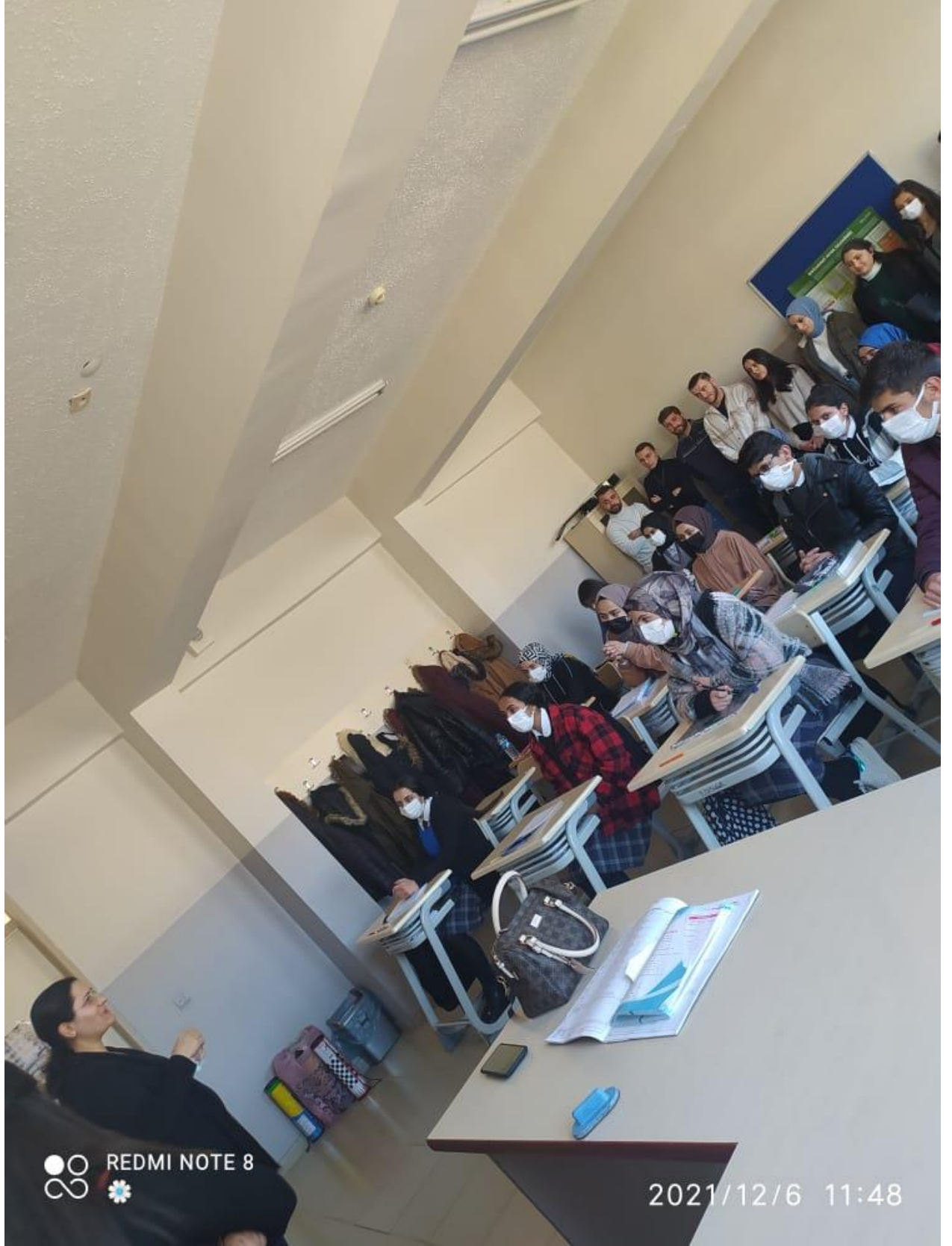


Okul Müdürü sayın Yakup ABAK'ı ziyaret ettik ve projeden basettik.



Ziyaretten görüntü.





Üniversitemiz ve satranç projesi bilgilendirme konuşması.



Satranç takımlarını üniversite gençlerinin dizmesinden bir görüntü.







Üniveriteli ve liseli gençlerin birlikte satranç oynaması.



Üniveriteli ve liseli gençlerin birlikte satranç oynaması.



Üniveriteli ve liseli gençlerin birlikte satranç oynaması.



Liseli gençlerin turnuvalarından bir görüntü.



Liseli gençlerin turnuvalarından bir görüntü.



Satranç turnuvasının birincisine ödülünün verilmesi.



Satranç turnuvasının ikincisine ödülünün verilmesi.



Erzurum-Hinis Andolu Lisesinden ayrılış.

Söğütlü Köyü ilkokulundan resim kareleri:







Söğütlü Köyü Ortaokulu ziyaret edilerek satranç takımları görevliye teslim edilmiştir.



Turnuvadan görüntüler.

Söğütlü köyünde satranç sınıfı kurulmuş ve hocalarının gözetiminde düzenlenen turnuvada 1. ve 2. ye hediye ve başarı belgeleri verilmiştir.



Borsa İstanbul 75.Yıl Yatılı Bölge Ortaokulundan resim kareleri:





Borsa İstanbul 75.Yıl Yatılı Bölge Ortaokulundan resim kareleri.



Borsa İstanbul 75.Yıl Yatılı Bölge Ortaokulundan resim kareleri.



Üniversite öğrencimiz tarafından birinciye hediyesi verilmiştir.



Üniversite öğrencimiz tarafından ikinciye hediyesi verilmiştir.

SONUÇLAR

Gerçekleştirilen projede istenilen amaçlara ulaşılmıştır. Genç bireylerde farkındalık yaratılmıştır. Hınıs ilçesinde bulunan dört okulla bu proje ile dokunduk. Hınıs Anadolu İman Hatip Lisesine, Erzurum-Hınıs Anadolu Lisesine, Borsa İstanbul 75.Yıl Yatılı Bölge Ortaokuluna, Söğütlü Köyü İlkokuluna satranç takımları hediye edilmiştir. Okullarda bulunan satranç takımları da eklenerek satranç sınıfları kurulmuştur. Üniversite öğrencileri tarafından satranç tanıtılmış ve öğrencilere kurallar öğretilmiştir. Projemiz birçok çocuğa ulaşmış ve bilgilendirme sayesinde amacına ulaşmıştır. Dereceye giren öğrencilere hediyeleri verilmiştir. Üniversite gençleri liseli, ortaokulu ve ilk okullu bireylerle diyaloga geçmişlerdir. Ve satranç öğreterek kendilerinden küçük bireylere dokunmanın mutluluğu ile okullarına dönmüşlerdir. Hınıs ilçesindeki okullar tanınmıştır. Projemiz sayesinde düşünen, sorgulayan, geleceğe umutla bakan bireyler yetişecektir. Gidilen okullarda yönetimle diyaloga geçilmiş öğrencilerin eksikleri hakkında konuşulmuş ve geleceğe yönelik projeler planlanmıştır.

Projemizi destekleyerek öğrenci ve akademisyenler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.

