



**T.C.**

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**Vücudumuzu Kitaplarda Tanıyalım**

**Proje Kodu: 624315D7F2A30**

**SONUÇ RAPORU**

**Proje Yürütücüsü:**

**Öğr. Gör. Aydan AKKÖK**

**Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu**

**Araştırmacılar:**

AYŞENUR TANYERİ  
FEHİMİYE BÖREÇİ  
SEVDA KORKMAZ  
SEMA ÇELİK  
ZÜMRA TAMCAHAN

MELEK BARIN  
MERVE KOTAN  
AYŞENUR COŞKUN  
ŞAHSENEM UYGUR  
FATMA HANEDENUR YILMAZ

**Ekim ,2022**

**ERZURUM**

## İÇİNDEKİLER

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Önsöz .....                           | 2  |
| Özet .....                            | 3  |
| Materyal ve Yöntem .....              | 4  |
| Proje Uygulamasına Ait Görseller..... | 5  |
| Sonuçlar .....                        | 14 |

## ÖNSÖZ

Çocuk kitapları; çocukları zihinsel, psikolojik ve sosyal açıdan etkiler. Hikaye, masal, şiir gibi anlatılardan oldukça etkilenen çocuklar, kitaplar sayesinde bakış açılarını ve hayal güçlerini geliştirir. Çocukların dinleme ve anlama becerileri, kendini ifade etme yeteneği, sözel anlatım gücü ve kelime dağarcığı gibi sözel yeteneklerini geliştiren kitaplar; çocukların hayal dünyasını ve dünyaya bakış açısını da doğrudan etkiler. Bu kapsamda ilkokul çocuklarına yönelik düşündüğümüz bu etkinlik çocuklar açısından oldukça önem arz etmektedir. Onların okuma alışkanlığı kazandığı bu dönemde hem okumayı onlara aşılarmaktır, hem de vücuttaki organlarımızı kitaplarla birlikte onlara tanıtmaktır.

Çocuklara yönelik kitaplarla hem vücudumuzu tanıyalım hem de onlara güzel bir okuma alışkanlığı kazandıralım diyerek “ Vücudumuzu Kitaplarda Tanıyalım” projesi kapsamında etkinlik düzenleyerek güzel bir iz bırakmaktır.

## ÖZET

“Vücudumuzu Kitaplarda Tanıyalım” projesi ile İlk olarak ilkokul çocuklarına yönelik eğitici “vücudun bilmecesi” adlı hikaye kitabı nerede uygunsa piyasa araştırması yapılır. Bu saptandıktan sonra set alınır. Setin içeriğinde vücudumuzun neredeyse bütün organları yer almaktadır. Mide, ağız, damar, akciğer, deri, kemik, böbrek, beyin, kalp ve göz gibi organların bulunduğu bir settir. Okulun müdür ve öğretmenleri ile görüşülerek ortak bir gün belirlenir. Belirlenen günde proje yürütücüsü ve araştırmacılarla birlikte okulda toplanılıp her hangi bir sınıfta çocuklara hem okumaya yönelik bir sunu yapılır, hem de vücudumuzun organları tanıtılır. Araştırmacılar vücudun parçaları olur, kimi göz kimi damar gibi. Hangi araştırmacı hangi vücut parçası olmuşsa o vücudu ayrıntıları ile birlikte çocuklara anlatır. Çocuklar kitap okumaya teşvik edilirken vücudumuzun parçalarını ve işlevlerini görsel bir şekilde öğrenmiş olur. Sonrasında satın alınan “vücudun bilmecesi” adlı kitap öğrencilere dağıtılır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kitap, Kitap okumak, Vücut, Organ, Organları tanımak

## **MATERYAL VE YÖNTEM**

### **Araştırmanın Türü**

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

### **Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman**

Proje ekibi tarafından 27.10.2022 tarihinde saat: 12.30'da Sabancı İlköğretim Okulunda yapılmıştır.

### **Projenin Uygulanışı**

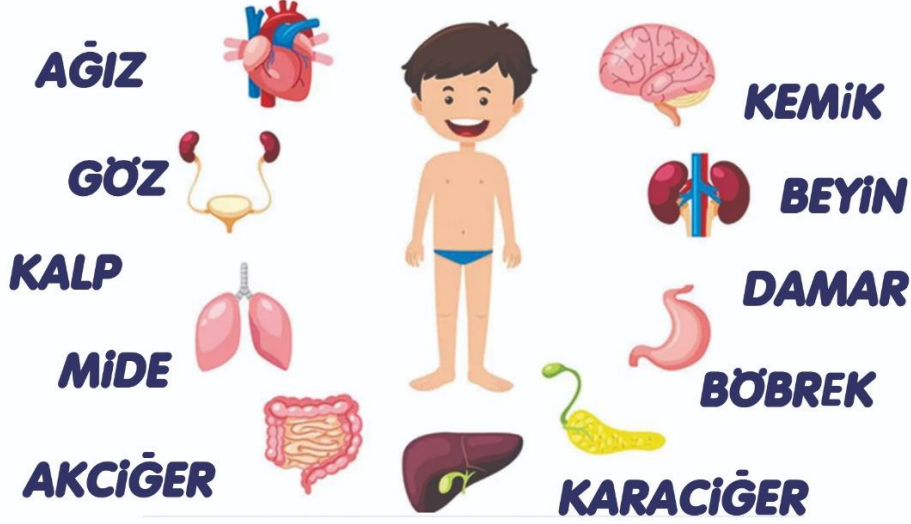
Projenin uygulanması için gerekli materyaller, piyasa araştırmasından sonra Kotonoglu İth. İhr.San. Tic. Ltd.Şti. den sipariş verilmiştir. Bu kapsamda 15 adet “vücudun bilmece” isimli kitap seti alınmıştır. Her bir kitap setinin içerisinde 10 adet kitap bulunmaktadır.

Projenin uygulanacağı yer Sabancı İlköğretim Okulu olarak belirlenmiştir. Müdür ve öğretmenlerin destekleri ile tiyatro ve etkinlik salonları hazırlanmıştır. Konuşma yapılacak kürsü ve mikrofon teçhizatları da ayarlanarak salon hazır hale getirilmiştir. Daha sonra okulun tüm 2. Sınıf öğrencileri salona alınarak uygulamaya geçilmiştir.

Açılış konuşmasını proje yürütücüsü ve ardından organların tanıtımını 10 araştırmacı gerçekleştirmiştir. Her bir araştırmacı bir organ olup o organı öğrencilerin anlayacağı tarzda anlatımlarıyla öğrencilere aktarmıştır. Anlatım gerçekleştikten sonra öğrencilere söz hakkı verip onların merak ettikleri sorulara yanıtlanmıştır. Bu şekilde öğrencilerin katılımı da sağlanmıştır.

Anlatım ve soru cevap faslı bittikten sonra alınan kitaplar öğrencilere dağıtılmıştır. Okul idaresi, öğretmenleri ve öğrencilerden çok güzel geri dönüşümler alınmıştır.

# Vücudumuzu kitaplarda tanıyalım



**Proje Yürütücüsü**  
**Aydan AKKÖK**

**Tarih ve Saat**  
**27.10.2022 - 12.30**  
**Yer**  
**Sabancı i.ö.o.**



## **Araştırmacılar**

Sema Çelik  
Zümra Tamcahan  
Fehmiye Börekçi  
Ayşenur Tanyeri  
Melek Barın  
Merve Koşan  
Ayşenur Coskun  
Şahsenem Uygur  
Fatma Handenur Yılmaz

## **TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

Social Awareness Projects Application and  
Research Center



Projede materyallerin teslim alınması



Minyatür sanatı hakkında bilgi verirken





Minyatür sanatı anlatılırken bir kesit



Minyatür sanatında çizim teknikleri hakkında bilgi verirken



Proje sonrası

## SONUÇLAR

Sanat duyguların bir nevi dışı vurumudur. Sanatla uğraşan insanlar daima hayata dair daha pozitifdir. Hayal gücümüzü zenginleştirir. Sanatla uğraşmak insana mutluluk verir. Sanat insanın hayatına renk ve anlam katar. Bu kapsamda daha birçok şey sıralayabiliriz. Minyatür sanatı ise bizim kültürümüzdür. Geçmiş tarihimiz hakkında bilgi veren görsel kaynaklardır aslında. Minyatür sanatında tarih ile ilgili birçok konu ele alınmıştır. Savaşlar, seferler şenlikler gibi çoğu alanda resimli kaynaklardır. Bu nedenledir ki bizim için oldukça önemli bir sanat dalıdır. Bir minyatür eserine baktığımızda o eserde neler anlatılmak istenmiş, hangi konular ele alınmış, yerleştirilen hangi figür ne anlama gelmekte? Bu kapsamda bir günlükte olsa insanlar üzerinde sanat farkındalığı oluşturmak istedik. Minyatür sanatı nedir? Tarihte yeri nerededir.

Minyatür sanatçıları kimlerdir. Hangi dönemlerde nasıl eserler vermişlerdir.

Minyatür çizim teknikleri, figürleri, sulandırma ve boyama teknikleri nelerdir. Tüm bunlar hakkında bilgi verilerek bizzat uygulama yaptırılmıştır. Proje ekibi olarak katılım sağlayanların üzerinde bıraktığı olumlu etkileri görmek bizim için heyecanlı ve çok güzel bir süreçti.

Katılım sağlayan her bireyden çok olumlu dönüşler aldık.

Projemizi destekleyerek öğrenci ve öğretmenler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.