



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı: Eğitimde Cinsiyet Eşitsizliği

Proje Kodu: ce6dd1e3-5b22-4abd-8020-f49c3ea5d49b

Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Hacer BUKETÇİ

Grup Üyeleri

Nursena İNAN (Yürütücü)

İlhan ÇAKAR

Furkan GELDİ

Nisan 2023

Erzurum

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
GİRİŞ	4
ETKİNLİK.....	4
SONUÇLAR	5
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	6

ÖZET

Bu proje kapsamında Tortum Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim görmekte olan araştırma grubundaki öğrenciler tarafından eğitimde cinsiyet eşitliği konusunda çevrelerindeki bireyler ile röportaj yapıldı. Röportaj, bir konu veya olay hakkında bilgi toplamak için yapılan bir görüşme türüdür. Cinsiyet eşitliği konusu hakkında yapılan röportaj ile eğitimde cinsiyet eşitliği veya eşitsizliğinin toplumda yaşayan bireylerin bakış açısıyla ortaya konulması amaçlandı. Röportaj yapılmadan önce konu hakkında gerekli araştırmalar yapılarak görüşme yapılacak kişilere sorulacak olan açık uçlu sorular belirlendi. Röportaj yapılacak doğru ve sakın bir ortam belirlenerek konuşmacıların kendini rahat ve güvende hissetmesi sağlanmaya çalışıldı. Konuşmacılara açık uçlu sorular yönlendirildi ve konuşmacı iyi bir şekilde dinlendi. Röportaj sonunda konuşmacılara teşekkür edilip görüşme sonlandırıldı. Görüşmeden çıkan sonuçlar ve öneriler paylaşıldı.

Anahtar Kelimeler: eğitim, cinsiyet, eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği

ABSTRACT

Within the scope of this project, the students in the research group studying at Tortum Vocational School were interviewed with the individuals around them about gender equality in education. An interview is a type of interview conducted to gather information about a topic or event. With the interview on gender equality, it was aimed to reveal gender equality or inequality in education from the perspective of individuals living in society. Before the interview, open-ended questions to be asked to the interviewees were determined by conducting necessary research on the subject. It was tried to make the speakers feel comfortable and safe by determining a correct and calm environment for the interview. Open-ended questions were asked to the speakers and the speaker was well listened to. At the end of the interview, the speakers were thanked and the interview was ended. The results and recommendations from the meeting were shared.

Keywords: education, gender, gender inequality in education

GİRİŞ

Eğitim, önemli deneyimlerin önceki nesillerden sonraki nesillere sürekli olarak aktarılması için sosyal olarak organize edilmiş ve düzenlenmiş bir süreçtir. Bu süreçte ortaya çıkacak herhangi bir aksaklık toplumun tüm üyelerini etkisi altına alarak onları olumsuz yönde etkilemektedir. Eğitimde ortaya çıkan aksaklıkların pek çok nedeni vardır. Ancak bunların arasında en göze çarpan toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin yarattığı aksaklıktır. Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin giderilmesi için yapılması gereken ilk iş kaliteli bir eğitim anlayışına sahip olmaktır. Çünkü mevcut olan bir eğitim sistemi, ayrımcı bir yapıya sahip olduğu veya tüm kız ve erkek çocukların eğitiminin kişisel ve sosyal olarak değerli olmasını sağlamadığı müddetçe o eğitim sistemi kalitenin temel boyutlarından yoksun olmaktadır. Bu çalışmanın amacı eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği konusunda bireylerin toplumsal algılarını ve kültürel bakış açılarının ortaya çıkarılmasıdır.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Bursa ilinde röportaj yapılmıştır. Etkinlik 12 Nisan 2023 tarihinde başlamış ve 28 Nisan 2023 tarihine kadar sürdürülmüştür.

Projenin Uygulanışı: Proje ekibindeki öğrenciler eğitimde cinsiyet eşitsizliği konusunda gerekli araştırmaları yaparak röportaj sorularını hazırladı. Yapılacak olan görüşmelerde sorulacak olan sorular ve görüşme ortamı uygun bir şekilde düzenlendi. Konuşmacıların konu hakkındaki fikirleri alındı ve katılımlarından dolayı teşekkür edilerek görüşme sonlandırıldı. Görüşme verileri kayıt altına alındı. Konuşmacıların rızası dâhilinde video çekimi yapıldı ve elde edilen veriler proje sonuç raporunda paylaşıldı. Hazırlanan açık uçlu sorular röportaj yapılan 7 konuşmacıya soruldu. Hazırlanan sorular aşağıdaki gibidir:

Eğitimde cinsiyet eşitliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?

Cinsiyet eşitliliği neden önemlidir?

Eğitimde cinsiyet eşitsizliğinin sebepleri nelerdir?

Cinsiyet eşitsizliğinin sonuçları nelerdir?

Eğitimde cinsiyet eşitsizliğinin günlük hayatta zorlukları nelerdir?

Eğitimde cinsiyet ayrımcılığını önlemek için neler yapılmalıdır?

SONUÇLAR

Proje ile araştırma grubundaki öğrenciler tarafından ilgili kaynaklardan eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği konusunda araştırmalar yapılarak açık uçlu sorular hazırlandı ve 7 konuşmacı ile röportaj yapıldı. Yapılan görüşmeler sonucunda konuşmacılardan alınan cevaplar şu şekildedir. Katılımcılardan 2'si eğitimde cinsiyet eşitsizliğinin olmadığı her bireyin eşit haklara sahip olduğu fikrindeyken 5'i eğitimde cinsiyet eşitsizliğinden bahsedilebileceğini söylemişlerdir. Bu eşitsizliğin sebebi olarak da kız çocuklarının daha az okutulduklarını, kadınların iş hayatında daha az yer aldıklarını ve iş hayatında kadınların yapabilecekleri ya da yapamayacakları şeklinde tanımlı işler olduğunu göstermişlerdir. Kız çocuklarının okutulmasıyla, değer verilmesiyle, bilinçli bir toplum oluşturulmasıyla, kadın erkek ayrımı yapılmadan çalışma hayatına kadınların da dâhil edilmesiyle bu sorunların çözülebileceği önerilerinde bulunulmuştur. Bu çalışmanın cinsiyet eşitsizliğine dayalı olarak farkındalık ve iyileştirme sağlaması beklenmektedir.

Projemizi destekleyerek bizler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER









Bilinçli bir nesil yetiştirilmeli , kız çocuklarına daha çok değer verilmeli.





Herkes eşit haklara sahip. Ama toplumsal olarak özellikle üniversiteye geçildiğinde bu hissediliyor daha çok bölümlere göre erkeklerin yapabileceği bölümler kadınların yapabileceği bölümler





Cehalet döneminde bir adam karısını kadın doktora
gösteriyor ama kızını okutmuyordu



Okul açısından, gece dışarı çıkma açısından , giyim açısından





