



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ**

“OYNAYARAK ÖĞRENİYORUM”

Proje Kodu: 61657A5F3C6CB

SONUÇ RAPORU

Proje Danışmanı:

Doç. Dr. Dilek ÖZDEMİR

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Proje Yürütücüsü:

Arş. Gör. Faruk ŞAHİN

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Araştırmacılar:

Bayram ÇİFTÇİ (Öğretmen)

Arş. Gör. Bekir Emre AŞKIN

Arş. Gör. Muhammet YENİYURT

Aralık, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	3
ÖZET.....	4
ABTRACT	5
MATERYAL VE YÖNTEM.....	6
Araştırmanın Türü.....	6
Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman	6
Projenin Uygulanışı.....	6
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER.....	7
SONUÇLAR	12

ÖNSÖZ

İlkokulda okuyan çocukların eğitiminde oyunlar çok önemli bir yere sahiptir. Çocuklar, yaşamında gerekli olan davranış, bilgi ve becerileri oyun içinde kendiliğinden öğrenmektedir. Çocuğun kişiliği oyunla şekillenmekte, yeteneklerini yönlendirmekte, insan ilişkileri, yardımlaşma, dürüstlük, kazanma ve yenilme olguları oyunla kazanılmaktadır. Oyunlarla beraber yaratıcılıkları ve bakış açıları gelişmektedir. Yine dersleri oyunlar aracılığıyla aktarmak öğrenmelerin daha kalıcı olmasını sağlamaktadır.

Oyunların çocuklar üzerindeki bu olumlu etkilerinden dolayı ilkokullarda da akıl ve zeka oyunlarına büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Bu oyunlar gerek pahalılığı gerekse de okul idareleri tarafından karşılanmamasından dolayı öğrencilerin faydalarına sunulamamaktadır. Bu eksikliğin bir okulumuzda giderilmesi bile önemli olduğu düşüncesi ile yola çıktığımız bu proje kapsamında öğrencileri akıl ve zeka oyunları ile buluşturup onlara eğitimler vererek bu konudaki eksiklikleri tamamlanmak amaçlanmıştır.

Bu doğrultuda okuldaki öğretmenlerle iletişime geçip eğitimde aktif olarak kullandıkları ve öğrenmede katkısı olan oyunların listesi belirlenmiştir. Daha sonra piyasa - fiyat araştırması sonucu bu oyunlar en uygun fiyatlara bulunup satın alınmıştır. Alınmış olan oyunlar okuldaki öğretmenlere teslim edilip ortak alanda kullanılmak üzere okul idaresinin gözetimindeki bir dolapta muhafaza edilmiştir. Son olarak oyunlar sırasıyla öğrencilere öğretilmiş ve öğrencilerle hoş vakitler geçirilmiştir.

Projeye vermiş olduğu destekten ötürü Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezine teşekkür ederiz.

ÖZET

"Oynayarak Öğreniyoruz" projesi Ağrı Doğubeyazıt'ta bulunan Ahmedi Hani İlkokulunda uygulanmıştır. İlkokulda okuyan çocukların eğitiminde oyunlar çok önemli bir yere sahiptir. Çocuklar, yaşamında gerekli olan davranış, bilgi ve becerileri oyun içinde kendiliğinden öğrenmektedir. Çocuğun kişiliği oyunla şekillenmekte, yeteneklerini yönlendirmekte, insan ilişkileri, yardımlaşma, dürüstlük, kazanma ve yenilme olguları oyunla kazanılmaktadır. Oyunlarla beraber yaratıcılıkları ve bakış açıları gelişmektedir. Yine dersleri oyunlar aracılığıyla aktarmak öğrenmelerin daha kalıcı olmasını sağlamaktadır.

Oyunların çocuklar üzerindeki bu olumlu etkilerinden dolayı ilkokullarda da akıl ve zeka oyunlarına büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Bu oyunlar gerek pahalılığı gerekse de okul idareleri tarafından karşılanmamasından dolayı öğrencilerin faydalarına sunulamamaktadır. Bu eksikliğin bir okulumuzda giderilmesinin bile önemli olduğu düşüncesi ile yola çıktığımız bu proje kapsamında öğrencileri akıl ve zeka oyunları ile buluşturup, onlara eğitimler verip, bu konudaki eksikliklerini gidermek amaçlanmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Zeka Oyunları, Oyunlarla Öğrenme, Yarışma

ABTRACT

The "Learning by Playing" project was implemented in Ahmedi Hani Primary School in Ağrı Doğubeyazıt. Games have a very important place in the education of children in primary school. Children learn the behaviors, knowledge and skills necessary in their lives spontaneously through the game. The child's personality is shaped by play, he directs his abilities, and human relations, cooperation, honesty, winning and defeat are gained through play. Their creativity and perspectives develop with games. Again, transferring lessons through games makes learning more permanent.

Due to these positive effects of games on children, there is a great need for mind and intelligence games in primary schools. These games cannot be offered to the benefit of the students because they are expensive and are not covered by the school administrations. Within the scope of this project, which we set out with the thought that it is important even to eliminate this deficiency in one of our schools, it is aimed to bring students together with mind and intelligence games, to give them trainings and to eliminate their deficiencies in this regard.

This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Intelligence Games, Learning with Games, Competition

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 20.10.2021-19.01.2022 tarihleri arasında Ağrı Doğubayazıt Ahmedi Hani İlkokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

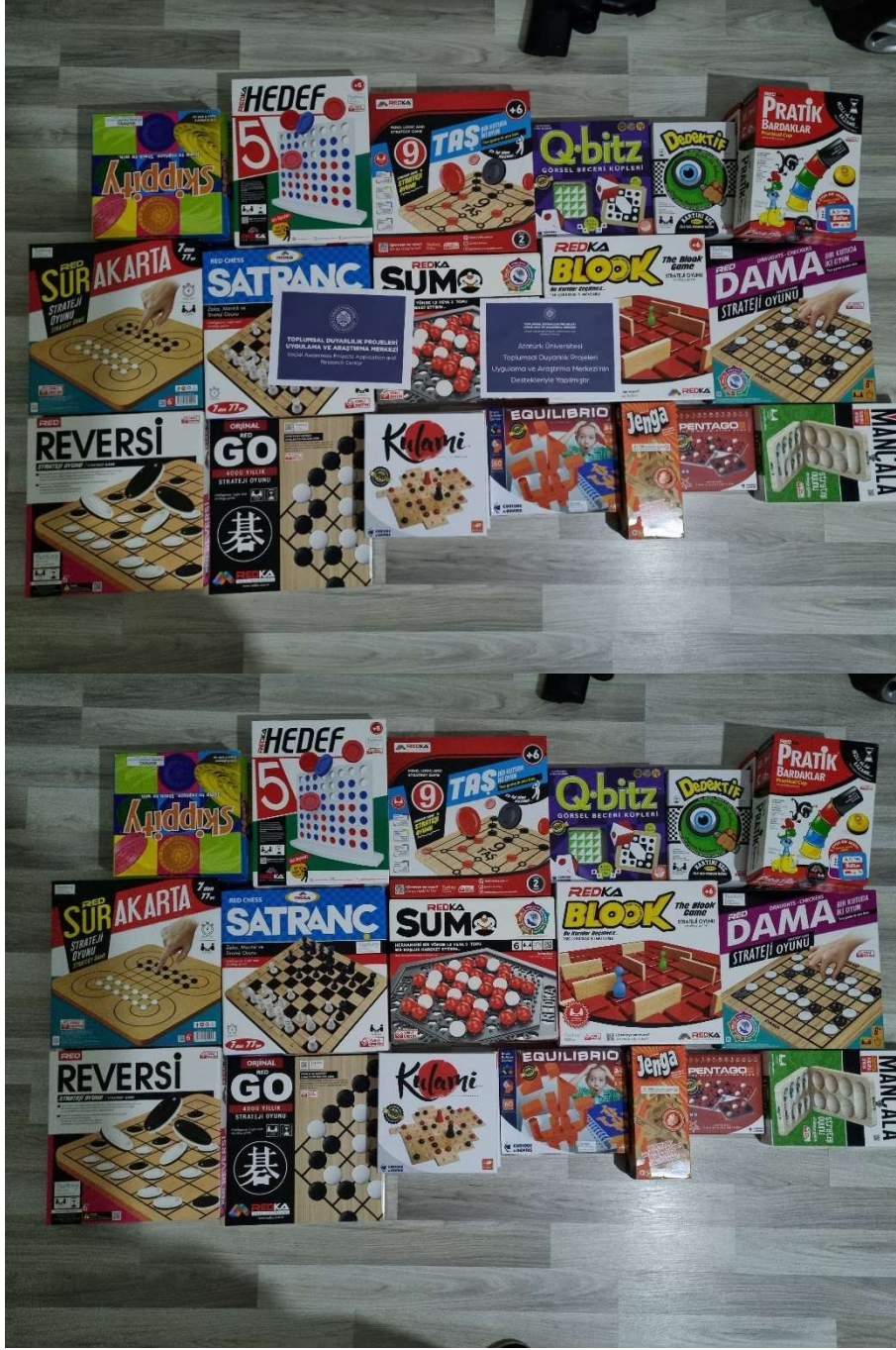
Projenin uygulanması için gerekli materyal listesi, okulda bulunan ilgili öğretmenler tarafından oluşturulmuştur. Oluşturulan listedeki oyunların piyasada fiyat araştırması yapılmış olup en uygun yer bulunan Hepsiburada internet sitesi üzerinden sipariş verilmiştir. Bu kapsamda 2 adet Abalone, 1 adet Jenga, 1 adet Q-Bitz (MindWare) Akıl ve Zeka Oyunu, 1 adet Dedektif Akıl Mantık Zeka ve Strateji Oyunu, 2 adet Mindware Skippity, 1 adet Equilibrio Eğitici Zeka Oyunu, 2 adet Satranç Zeka ve Strateji Oyunu, 2 adet 9 Taş 3 Taş Zeka Oyunu, 1 adet Mindtwister Pentago Strateji Oyunu, 2 adet Pal Kulami, 2 adet Pratik Bardaklar, 3 adet Ahşap Kapaklı Mangala Akıl Mantık Zeka ve Strateji Oyunu, 2 adet Blook Koridor Akıl ve Strateji Oyunu, 1 adet Go Akıl Oyunu, 1 adet Dama Akıl Mantık Zeka ve Strateji Oyunu, 1 adet Hedef 5 Akıl Mantık Zeka ve Strateji Oyunu, 2 adet Reversi Ahşap ve 2 adet Surakarta Zeka Mantık ve Strateji Oyunu kargo ile teslim alınmıştır. Ayrıca proje bütçesinin dışında 20'den fazla okuma ve öğrenme becerilerini geliştirmeyi amaç edinen kitaplar alınmış ve okuldaki öğretmenlere teslim edilmiştir. Bu kitaplarında okul kütüphanesine yerleştirilmesi sağlanmıştır.

Projenin uygulanacağı Ahmedi Hani İlkokulu'nda proje ekibi ve okul idarecilerinin katılımı ile bir toplantı yapılmıştır. Proje çalışmalarının, okulda bulunan 3B sınıfında yürütülmesi kararlaştırılmıştır. Ardından projenin gerçekleştirileceği sınıf oyunların rahatça oynanabileceği bir ortama dönüştürülmüştür. Çalışma sınıfının girişine ve ilgili materyallerin üzerine projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklendiğini gösteren afişler asılmıştır. Ayrıca projenin ilkokulda uygulanmasında emeği geçen öğretmenimiz oyunların Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında alındığını okul ve velilere mesaj yoluyla belirtmiştir.

Sınıf öğretmeni Bayram ÇİFTÇİ'nin rehberliğinde 3. sınıf öğrencilerine oyunların teslim alınmasından itibaren haftasonları yapılan eğitimlerle oyunlar öğretilmeye çalışılmıştır. Daha sonra öğrenciler arasında yarışmalar düzenlenmiş ve güzel vakitler geçirilmiştir.

Proje çalışmaları tamamlandıktan sonra projede alınan materyaller diğer öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere okul idaresine teslim edilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER



Fotoğraflar 1: Proje Kapsamında Alınan Oyunlar





Fotoğraflar 2: Öğrencilere Oyunlar ile İlgili Eğitimlerin Verilmesi







Fotoğraflar 3: Öğretilen Oyunların Öğrencilerle Oynanması

SONUÇLAR

Öğrenciler için teorik eğitimin sıkıcılığından ve yoruculuğundan uzaklaşması eğitimde kalitenin artması için oldukça önemlidir. Bu süreçte öğrencilere daha eğlenceli zaman geçirebileceği, oynarken öğrenebileceği ortamlar yaratmak gerekmektedir.

Bu proje kapsamında ilköğretimde okuyan öğrencilerin akıl ve strateji oyun ihtiyaçları karşılanmıştır. Temin edilen bu oyunlar öğrencilere öğretilmiştir ve öğrencilerin ders aralarında güzel vakit geçirebilecekleri ortamlar yaratılmıştır. Proje sonunda hem öğrenciler hem okul idaresi hem de aileler çok memnun olduklarını belirttiler ve çok teşekkür ettiler.

Projemizi destekleyerek öğrenci ve öğretmenler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.