



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

**PROJE BAŞLIĞI
OKUYORUM, HAYATI PAYLAŞIYORUM**

Proje No: SLP-2019-7625

Proje Türü

Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Adı Soyadı

Öğr. Gör. Dr. Vahdet ALAEDDİNOĞLU

Birimi/Bölümü

HORASAN MESLEK YÜKSEK OKULU

Araştırmacının Adı Soyadı

Öğr.Gör. Vedat SOLA (Personel)

Öğr.Gör. Hasan İLHAN (Personel)

RAMAZAN ALP DARICI

FURKAN KÜBELİ

CUMALİ YİKİT

İREM GÜN

Birimi/Bölümü

SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYESİLİK

MAYIS 2020

ERZURUM

ÖNSÖZ

Okumak, insanın bilgi ve kültürünü attıran, kelime hazinesini zenginleştiren, dili kullanma becerisini güçlendiren, düşünce ve yaşam ufkunu genişleten en etkili araçtır. Okuduğumuz her kitap, bizi belki de hayatımız boyunca hiç gidemeyeceğimiz yerlere götürür. Çok farklı karakterlerle, insanlarla tanışırız. Yaşayarak edinemeyeceğimiz tecrübeleri okuyarak ediniriz. Hayatta her şeyin yaşanarak öğrenilmesi olanaksızdır (<http://www.nkariyer.com/egitim/2017/9/12/okumak-sizi-her-anlamda-ozgurlestirir-ve-basarinizi-katlar>).

Okumamış bir toplumun bir fikir sahibi olması çok zordur. Tabi ki de bu demek değildir ki sadece okuyanlar fikir sahibi olabilir. İnsan tabiatı gereği her an öğrenme süreci içindedir ama bu süreç aynı şekilde devam ettiği müddetçe insan sadece yaşarken tecrübe ettiği ve gördüğü şeyleri öğrenecektir, tecrübe edemediğini ve rast gelmediği bir durum hakkında bilgisi olmayacaktır (<https://medium.com/@slmdrk/okumak-ya-da-okumamak-ishte-butun-mesele-bu-385f3f83a71c>). Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri destekleme birimi (BAP) tarafından desteklenen projemiz yaşadığımız ilçede kitap okuma kültürü ve bunun farkındalığı artırıcı bir çalışma olacağı hayaliyle başladığımız bir çalışmadır. Proje kapsamında ilçe merkezinde ki ilköğretim okulu öğrencilerine haftalık eğitim planlamasıyla gönüllü öğrenciler tarafından uygulanmıştır. Üniversitemiz tarafından desteklenen projemiz ile 900 kitap alınarak haftanın ilk pazartesi okullara gidilerek kitap okuma saatleri ve kitap dağıtımı yapılmıştır. Ardından hafta sonunda kitapları bitiren çocuklara küçük hediye çekilişleriyle kitap hediyeleri yapılmıştır.

Atatürk Üniversitesinin ilk defa uygulamaya soktuğu proje kabul kapsamında yapılan bu çalışmayla ilçede bulunan Meslek Yüksek Okullarının ilçelerde görünürlüğünü sağlama konusunda çok etkileyici bir güce sahip olmaktadır.

Projede görev alan ve okulumuzda eğitim gören bütün üniversite öğrencilerimiz ve araştırmacı öğretim görevlisi arkadaşlarımız adına başta sayın rektörümüz Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI ve Rektör yardımcılarımıza BAP ekibine teşekkürü borç biliriz. Ayrıca projeler konusunda sınırsız imkanları ve desteğini sunan okul müdürümüz Prof. Dr. Kenan YAKUT hocama teşekkürü borç biliriz. Ayrıca her faaliyetimize ilçede çok büyük destekler veren Belediye başkanımız sayın Abdulkadir AYDIN ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü öğretmenleri ve idarecilerine de çok teşekkür ederiz.

ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
ÖZET	5
ABSTRACT	5
1. GİRİŞ	6
2. ÖRNEK UYGULAMALAR	7



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

ÖZET:

Okumak, kelimeleri anlamak ve bir araya gelen değerleri yorumlamaktır. Bu eylem kolay olmayan bir süreçtir. Metni görmek onunla zaman harcamak ve onu okuma değerleri arasında yer alması büyük çaba gerektirir. İlçemizdeki ilköğretim okulu öğrencilerinin okuma kültürünü oluşturmak ve onlara gönüllü olarak üniversite öğrencileriyle birlikte hareket ederek hayal oluşturma çabasıdır. İlçe merkezinde eğitim gören okullarda ki öğrencilerin haftalık olağan kitap okuma programlarıyla farkındalık yaratacak çalışmaları içermektedir. Bu kapsamda ilçede bulunan 9 ilköğretim okulunda okuyan öğrencilere yönelik bir farkındalık yaratma çalışmalarını içermektedir.

Yöntem: Horasan Meslek Yüksek Okulunda Eğitim gören farklı bölümlerde ki gençlerden gönüllü öğrencilerin bir araya gelerek ilçede farklılık ve farkındalık çalışması amacıyla oluşturulmuş bir çalışmayı içermektedir. Her hafta pazartesi günü okulların ziyaret edilerek gönüllü öğrencilerle ilköğretim okulu öğrencilerinin birlikte kitap okuma saati ve kitap paylaşım programları gerçekleştirilmiştir. Projeye Horasan Meslek Yüksek Okulunda farklı bölümlerden 35 gönüllü gen katılmıştır. 9 İlköğretim okulunda toplam 600 çocuk projeden yararlanmıştır. Ayrıca projede 3 öğretim görevlisi arkadaşın koordinasyonu ile projemiz nihai amacına ulaşmıştır.

ABSTRACT

Reading is understanding words and interpreting the combined values. This action is not an easy process. It takes great effort to see the text and spend time with it, and it is among the reading values. It is an effort to create the reading culture of primary school students in our district and to create a dream by volunteering with them together with university students. It includes studies that will raise awareness with the regular weekly reading programs of the students in schools at the district center. In this context, it includes studies to raise awareness for students studying in 9 primary schools in the district.

Method: It consists of a study created for the purpose of working in the district for difference and awareness by gathering volunteer students from different departments studying at Horasan Vocational High School. On the week of Monday, the schools were visited and volunteer students and elementary school students' reading time and book sharing programs were held together. 35 volunteer genes from different departments participated in the project in Horasan Vocational High School. 600 children in 9 primary schools benefited from the project. In addition, our project has reached its ultimate goal with the coordination of 3 lecturers.

GİRİŞ

Okuma göz zihin koordinasyonu sonucu gözler sayesinde görülen kelimelerin zihin tarafından anlamlandırmasıyla ortaya çıkan bir süreçtir. Bu süreç çok kapsamlı bir program gibidir. Okumada kullanılan sistemler kompleks bir yapıya sahiptir. Kompleks yapıdan birinin sekteye uğraması bu eylemin olumsuz bitmesine neden olabilir (<https://gelisenbeyin.net/okuma-nedir.html>).

Okuyarak olayların ve gelişmelerin iç yüzünü öğrenen bir kişi, öncelikle kendine olan güvenini artırır. Bu ise aynı zamanda düşünce ufkunu geliştirip, geniş bir görüş açısı sağlayarak, olayları inceleme yeteneği kazandırır. Ayrıca okuyan kişiler çok okumanın beraberinde getirdiği zengin kelime dağarcığına sahip oldukları için, hikmetli ve etkileyici konuşarak hitap ettikleri kişilerde etki de uyandırır. Bu etki ise insanlarla ilişkileri güçlendirmekte, kişiye daha sosyal bir karakter kazandırmaktadır. Dahası, geniş kelime dağarcığı, insanın daha fazla kavramla düşünebilmesini de sağlar. Yani düşünce kapasitesini ve kültür düzeyini artırır (https://www.nusaybinim.com/kitap-okumak-neden-onemlidir_12716m.html).

Kitap okuyan çocuklar eğitim süreçlerinde anne babaların ve eğitimcilerin işlerini de kolaylaştırır. Kitap okumayan nesillerin düşünme fonksiyonu giderek körelmekte, fikir üretme kabiliyetleri gerilemekte, yetersiz olan kelime hazinesi ile başarılı iletişim kurma özelliği kazanamamaktadır. Hemen her şeyi anlatma imkânı olmayan eğitim sürecinde, çocuklarımızın kendilerini okuyarak yetiştirmeleri gerekmektedir. Kitap okuyan çocukların düşünceleri, diğer çocuklara göre daha zengindir. Düşünme, bilgi ile birlikte geliştiğinden çocuk bildiği kadar düşünebilir. Bilginin desteklemediği düşünceler sığ kalmaktadır.

Okumanın Faydaları:

Kitap Okumak Öğrenme Yolculuğu Başlatır: Üniversite öğrencilerinin neden derece almak için okuduğunu hiç merak ettiniz mi? Okuma, bize bilmediğimiz bir şeyler öğreten bir aktivitedir. Eğitici ya da kurgusal romanlar; her ne okursanız okuyun bir şeyler öğrenirsiniz. Alanınızın dışında bir şey okuduğunuzda yeni bilgiler edinebilirsiniz. Sosyal becerilerinizi, okumadan edinilen bilgi hazinesiyle geliştirebilirsiniz. Okumak sizi ilginçleştirir. Konuşmanızı akıcı yaptığı gibi, insanlarla iletişiminizde sizi etkili yapar.

Kitap Okumak Hafızanızı Geliştirir: Okumak, beyni aktif tutacak zihinsel bir uyarım alıştırmasıdır. Zihinsel güçteki düşüşünüzü yavaşlatır. Okuma hafızanızı yaşlılıkta da koruyabilir. Okuma gibi zihinsel faaliyetler Alzheimer'ı önleyebilir. Hafıza sorunlarına neden olan demanstır. Bu tip problemlerden uzak durmak ve hafızanızı geliştirmek istiyorsanız, ayda en az bir kitap okuyun.

Kitap Okumak Analitik Becerilerinizi Geliştirir: Bir roman okuyorsanız yazarın eserini eleştirirsiniz. Bu, edebiyat dersinde çok yaygındır. Bu alıştırmayı sadece edebiyat dersinizle sınırlamayın, çünkü bu, yaşamda faydalı olabilecek bir beceridir. Bazı hikayeleri gerçek yaşam durumuyla ilişkilendirebilirsiniz. Okumak fikrinizi genişletir. İnsanı ve hayatı daha iyi anlayabilirsin. Eleştirel düşünme becerinizi geliştirmek için bir aktiviteye ihtiyacınız varsa, o da okumaktır. (<https://www.kisiselgelisim.com/okumak-ve-kitap-kitap-okumanin-unutulmaz-10-faydasi/>)

ÖRNEK UYGULAMALAR

Faaliyetler

Proje Değerlendirme Toplantısı: İki aşamalı olarak ele alınan faaliyetler gönüllü ekibimizin koordinasyon toplantısı ve görev paylaşımı çalışmaları. İkinci bir aşama ise Kamu kuruluşları, ilçe belediye başkanlığı ve ilgili okul müdürleriyle toplantıların yapılması sağlanmıştır.



Proje Kitaplarının Belirlenmesi: Proje uygulamalarında kullanılmak üzere kullanılacak kitapların belirlenmesi ve çocukların seviyelerine göre kitapların belirlenmesi ve satın alınması sağlanmıştır.

Proje Uygulaması: Proje kapsamında ilçe merkezinde bulunan 9 ilköğretim okulunda faaliyetler yürütülmüştür. Proje uygulamalarında her hafta pazartesi günü okul ziyaretleri yapılmış kitap okuma saati yapılarak çocuklara 100 temel eser verilerek cuma gününe kadar okumaları sağlanmıştır. Cuma günü aynı okula gidilerek kitapları bitiren çocuklara hediye kitaplar verilerek diğer çocukların bu öğrencilere özenmeleri sağlanmıştır.

Çeşitli Okullardan Okuma Programı

İlçe merkezinde yer alan en büyük öğrenci sayısına sahip okulumuzdur. Okulun büyüklüğünden dolayı iki haftalık bir uygulama yapılmıştır. Hafta başında okullarda kitaplar dağıtılmış ve hafta sonunda okullar tekrar ziyaret edilerek kitapların okuma durumlarına göre başarılı öğrencilere yeni kitaplar hediye edilerek diğer öğrencilerin özenmeleri sağlanmıştır.







ATAATURK
ÜNİVERSİTESİ

Üniversite Öğrencileri Kitap Okuma Saatleri:

Atatürk Üniversitesi Horasan Meslek Yüksek Okulunda farklı bölümlerde eğitim gören üniversite öğrencilerinin boş zaman etkinliklerinde kitap okuma saatleri gerçekleştirildi. Bu saatlerde projede görev alan öğretim görevlisi olan arkadaşların derse başlama saatlerinin erkene alarak derse başlamadan önce kitap okuma saatleri gerçekleştirilmiştir.



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

Ağaç Dikimi ve Farkındalık Çalışmaları:

Proje kapsamında üniversite öğrencileri tarafından toplamda 3000 ağaç dikilmiştir. Ağaç dikimi için Orman Şefliğinden 3000 çam fidesi alınarak farklı bölümlerde okuyan öğrencilerin ağaç dikmeleri sağlanmıştır. Bu program sayesinde her öğrenci yaklaşık 7 ağaç dikerek hatıra ormanında yerlerini almışlardır. Bu program ilçe yöneticileri ve okul müdürümüzde katılım gerçekleştirmiştir.



Proje Araştırma Sergisi:

Proje kapsamında projeye katılan öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen sergi çalışmalarıyla hem ağaç bilinci hem de okuma bilinci ve farkındalığı oluşturma adına Okuyorum, Hayatı Paylaşıyorum sloganıyla sergiler düzenlenmiştir.

