



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ**

“Küçük Çocuklar Büyük Zekâlar”

Proje Kodu: 62515896CEA77

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Öğr.Gör.Dr. Emre HARORLI
İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu

Grup Üyeleri:

Öğrenci Havva ERDOĞAN
Öğrenci Demet YILMAZ

Haziran, 2022

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Abstract (İSTEĞE BAĞLIDIR. DİLERSENİZ DOLDURUNUZ.).....	4
Materyal ve Yöntem	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller.....	7
Sonuçlar	20

ÖNSÖZ

Eğlenerek öğrenmeyi sağlayan zekâ oyunları çocukların zihinlerini açan ve yeni şeyler öğrenmelerini sağlayan oyunlardır. Karakter gelişimine de olumlu katkıları olan bu oyunlar, çocukların planlı hareket etme becerilerini geliştiren ve kötü alışkanlıkların önüne geçen eğlencelerdir. Zekâ oyunları ile bilgi ve becerisini arttıran çocukların kendine olan güveni artmakta, kendi sınırlarını tanınması sağlanmaktadır. Bu tür yararları göz önünde bulundurularak hazırlanan bu proje ile İspir Yatılı İlköğretim Bölge Okulu öğrencilerine yönelik olarak zekâ oyunları alınarak hediye edilmiştir.

ÖZET

Zekâ akıl oyunları çocukların mantıklı düşünme ve problem çözebilme becerilerini artırmakta, zihinsel becerilerini geliştirmekte ve gelişimlerine olumlu katkı da bulunmaktadır. Bu oyunlar sayesinde çocukların öğretilenleri doğru kavraması ve anlama becerilerinin hızlandırılması sağlanabilmektedir. Özellikle eğitimin yanından yetenek geliştirici özelliği olan zekâ akıl oyunlarının problem çözme ve analitik düşünme ile neden sonuç ilişkisi becerileri de kazandırmaktadır. Böylece özellikle ilkokul çağında ki çocukların zekâ akıl oyunlarını oynamalarının bir sonucu olarak daha hızlı düşünebilmekte ve daha çabuk karar verebilmektedirler.

Bu projede öğrencilerin farklı alanlarda etkileşimini artırarak yeni bilgi ve becerilerinin sağlamak, ders dışında kalan zamanlarını verimli geçirmeleri ve öğrencilere görsel zekâ tecrübesinin kazandırılması amaçlanarak ilköğretim öğrencilerine zekâ oyunları alınmış ve okulları ziyaret edilerek bu oyuncaklar bir etkinlikle öğrencilere ve öğretmenlerine teslim edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Zekâ Oyunları, Mantık Oyunları, Yatılı Bölge İlköğretim Okulu

ABSTRACT

Intelligence games increase children's logical thinking and problem-solving skills, improve their mental skills and contribute positively to their development. Thanks to these games, it can be ensured that children grasp what is taught correctly and accelerate their comprehension skills. In particular, besides education, intelligence mind games, which can develop skills, also provide problem-solving and analytical thinking and cause-effect relationship skills. Thus, primary school children can think faster and make decisions more quickly due to playing mind games.

In this project, intelligence games were purchased for primary school students to increase the interaction of students in different areas, provide new knowledge and skills, spend their time out of class efficiently, and provide students with a visual intelligence experience. These toys were delivered to the students and their teachers by visiting their schools.

Keywords: Intelligence Games, Logic Games, Regional Boarding Primary School

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje 2022-05-15-23.06.2022 tarihleri arasında İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Proje kapsamında İspir Okulu 1. 2. 3. ve 4. sınıf öğrencileri okulda ziyaret edilmiştir. Öğrencilere ve öğretmenlere oyunlar tanıtılmış ve oyunların nasıl oynanması gerektiği hakkında bilgi verilmiştir. Etkinlik sonrasında alınan zekâ akıl oyunları öğretmenlere teslim edilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER















SONUÇLAR

Zekâ oyunları çocukların gelişimi açısından büyük bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda projemiz kapsamında 7 adet farklı zekâ oyunu alınmış ve İspir Yatılı İlköğretim Bölge Okulu öğrencileri ile okulda bir etkinlik yapılarak öğrencilerin kullanılması için okul yönetimine teslim edilmiştir. Özellikle gelir seviyesi oldukça düşük olan ailelerin çocukları olan bu öğrencilerin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi destekleri ile alınan bu zekâ oyunlarını oynarken gözlerindeki sevinci görmek büyük bir mutluluk kaynağı olduğu bizler için.