



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

AĞAÇ YAŞKEN EĞİLİR

Proje No: FLP-2019-7751

Proje Türü
LİSANS ÖĞRENCİSİ KATILIMLI ARAŞTIRMA

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Dr.Öğr.Üyesi Haluk Kemal NARMANLIOĞLU
İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu\ Ormancılık

Araştırmacının Adı Soyadı
Öğr.Gör. Serkan ÇETİN(Personel)
Öğrenci Cafer ÜSTÜNER
Öğrenci Ebubekir SARI
Öğrenci Ahmet YASTI
Öğrenci Tarkan SOYLU
Öğrenci Halil ÇETİN

Mayıs, 2021

ERZURUM

Önsöz

Dünyayı bir insan olarak kabul etseydik, şüphesiz ki ağaçlar da bu insanın kalbi olurdu. Ağaçların olmaması bu insanın da var olmasını imkansız hale getirirdi. Yahut ağaçların bitmesi, bu insanın da ömrünün bitmesi anlamına gelirdi. İşte, ağaçlar, biz insanlar için bu kadar gerekli ve önemlidir. İçinde azıcık doğa ve insan sevgisi olan her birey, ağacı ve yeşili korumakla görevlidir. Ağaçlar ve ormanlar, ancak insanlar bu bilince sahip olduğunda varlığını sürdürebilir. Bu kadar önemli yere sahip olan ağaçları korumak elbette ki küçüğüyle büyüğüyle hepimizin görevidir. Her sene orman yangınlarında yüz binlerce ağacımız yok olmaktadır. Ölenle ölünmez düsturu ile yola çıktığımızda aynı şeyi orman yangınları için de geçerli sayabiliriz. Bir orman yangını ile yüz ağacımızı kaybediyorsak, sonrasında gerekirse bir milyon ağaç dikmeliyiz. Ağacı, doğayı ve yeşili korumanın en iyi yolu eğitimidir. Bizler, ancak iyi bir eğitimle insanlara doğa sevgisini aşılayabiliriz. Gerekirse okullarımızda doğa sevgisi konulu dersler konmalı, bütün çocuklar bu konuda bilinçlendirilmeli. Unutulmamalı ki ağaç yaşken eğilir. Henüz küçük yaşlarda aşılana ağaç sevgisi, insanlar büyüdüğünde de devam edecek ve her insan ağacın öneminin farkında olarak onu koruyacaktır. Bu proje Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından desteklenmiştir.

Dr.Öğr.Üyesi Haluk Kemal NARMANLIOĞLU

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
ÖNSÖZ	1
İÇİNDEKİLER	2
ÖZET	3
ABSTRACT	4
1. GİRİŞ	5
2. EKLER	6



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Toplum içerisindeki bireylerin iyi ve kötü alışkanlıklarının tamamına yakını, kişiliğinin oluşum süreci başındaki ilköğretim çağından başlamaktadır. Bu çağlardaki çocuklara Ağaç Yaşken Eğilir anlayışı ile aşılana her sevgi ilerleyen yaşlardaki gelişimini olumlu yönde etkileyecektir. Bu kapsamda, İspir ilçesi sınırları içerisinde yer alan anaokulu ve 25 Şubat İlköğretim okulu ziyaret edilmiş, anaokulu öğrencilerine fidan nasıl dikilir? Fidan dikmenin sosyokültürel faydaları nelerdir? Ormanları neden sevmeliyiz? Konularında bilgilendirmeler yapılarak, uygulamalı fidan dikimi yapılmış ve pandemi şartlarından dolayı daha sonra öğretmenleri tarafından, ilköğretim öğrencilerine dağıtılmak üzere orman sevgisi ile alakalı hikaye kitapları dağıtılmıştır. Geleceğin bilinçli nesillerinin yetiştirilmesinde olumlu bir adım atmak projenin ana hedefidir. Önceki yıllarda İspir ilçesi sınırları içinde özellikle ormancılık bölümü tarafından bu tarz bir faaliyetin yapılmaması da projenin hayata geçirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bu etkinliğin sonraki yıllarda da farklı köy okullarında devam ettirebilmekte ulaşmak istediğimiz sonuçlar arasındadır.

ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

ABSTRACT

Almost all of the good and bad habits of individuals in the society start from the primary school age. Every love that is instilled in children in these ages with the understanding that the Tree Bends When Older will affect their development in a positive way. Kindergarten and 25 February primary school within the borders of İspir district were visited. How to plant seedlings? What are the sociocultural benefits of planting saplings? Why should we love forests? Practical saplings were planted by informing about them. Storybooks about the love of forest were distributed to elementary school students to be distributed later. Taking a positive step in raising the conscious generations of the future is the main goal of the project. One of the results we want to achieve is to continue this activity in different village schools in the following years.



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

1. GİRİŞ

Fidan dikiminin uygulamalı olarak gösterildiği bu faaliyete öğrenciler, büyük ilgi göstermiş ve aynı zamanda fidan dikmenin heyecanını da yaşamışlardır. Ayrıca, öğrencilerin okuyup tartışabilecekleri kitaplar, kalem ve bloknotlar hediye edilerek okul kütüphanelerin zenginleşmesi yönünde katkılar sağlanmıştır.

Proje kapsamında yapılan faaliyetler:

- . Öncelikle İlçemiz Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüşülmüş, Üniversitemizin Yeni Nesil Üniversite olma yolunda eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonları ve proje içeriği hakkında bilgiler verilmiştir.
- . Okul idarecileri ve öğretmenlerle birebir görüşmeler yapılarak, projemiz hakkında bilgiler verilmiştir.
- . Yerel basın bu faaliyetler kapsamında bilgilendirilmiş olup, internet ortamında da yayın yapan 'Yutta İspir' gazetesinden Yüksekokulumuzun yapmış olduğu bu faaliyetlerin yayınlanması konusunda söz alınmıştır
- Bu kapsamda aynı zamanda İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulumuz ve mevcut bölümlerin tanıtımı yapılmıştır.

Bulgular:

- . İlçede bir üniversite olduğu gerçeği okul idareci ve öğretmenlerine anlatılarak İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu ve bölümlerine yönelik bilgilendirmeler yapılarak farkındalık oluşturulmuştur.

. Farklı bir faaliyet olması nedeniyle öğrencilerde gözlenebilir bir memnuniyet izlenmiş ve aynı memnuniyet hem okul idarecileri ve hem de öğretmenler arasında da görülmüştür.

2. EKLER

Yapılan Okul Ziyaretleri ile ilgili Görseller



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ







UNIVERSITY











UNIVERSİTESİ

