



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“DİSLEKSİYİ ANLAMAK VE ONUNLA YAŞAMAK”

Proje Kodu: 61533A99268B1

SONUÇ RAPORU

Danışman:

Prof. Dr. Hakan AŞKIN

Proje Yürütücüsü:

100/2000 Dr. Öğr. Esra PALABIYIK
Fen Fakültesi

Araştırmacılar:

Dr. Ahmet Alperen PALABIYIK
Öğr. Ayşe Nurseli SULUMER
Öğr. Bahri AVCI
Arş. Gör. Handan UĞUZ

Aralık, 2021
ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller	5
Sonuçlar.....	19

ÖNSÖZ

Gelişimsel gecikme ve olgunlaşma durumu, sol hemisferdeki anormallikler ve her iki hemisferde ön konuşma bölgelerinden kaynaklanan, saf kelime körlüğü, doğuştan kelime körlüğü, geriye doğru okuma, alexia veya yavaş öğrenme olarak adlandırılan “Disleksi” oldukça önemli bir farklılıktır.

Gebelikte meydana gelen komplikasyonlar, prematüre çocuklar, serebral palsili ve epileptik çocuklar, gelişim döneminde fetal kandaki anormal testosteron seviyesi, geniş ailelerde yetişen çocuklar disleksinin gelişmesinde oldukça önemli rol oynarlar ve bu durum aile üyeleri arasında oldukça yaygındır. Çünkü yapılan araştırmaya göre, ebeveynlerden birinin disleksi olması durumunda çocuğun disleksi olma riski 4 ila 13 kat artmaktadır. IQ testleri, standart başarı testleri, standart yazım testleri, resim testleri ve cümle tamamlama testleri çocuklarda disleksinin belirlenmesinde oldukça önemlidir.

Doğru rehberlik, yardım ve kaynaklarla dislektik bireylerin okumayı öğrenebildiği ancak bunu başarı, beceri ve güven duygusuyla gerçekleştirebildikleri asla unutulmamalıdır.

ÖZET

“Disleksiye Anlamak ve Onunla Yaşamak” projesi ile Erzurum’da (Çayırtepe, Soğucak, Dumlu, Kocatepe, Sabancı, Şehit Kubilay Karaman, İMKB, Tatbikat, Umudum, Kùltür, Veysefenedi, Şükrü Paşa, Mecidiye, Vakıf, Polis Amca, Yunus Emre, Hilalkent, Şehitler, Mareşal Fevzi Çakmak, Hava Meydan Komutanlığı 75. Yıl, Ömer Duygun İlköğretim Okulları) ve Ardahan’da (Ardahan Merkez İnönü, Merkez Halit Paşa, 23 Şubat, Yayla Karakolu İlköğretim Okulları) belirlenmiş ilkokullarda ki birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerine disleksiye tanıtmak, hem kendilerinin hem de çevrelerinde ki bireylerde farkındalık oluşturmak amacıyla bilgilendirici bir ön konuşma ve eğlenceli bir görselin bulunduğu broşürlerin dağıtımının yapılması amaçlanmıştır.

Proje fikri, çocukların özgüvenlerinin eksilmesi, arkadaşlık ilişkilerinde bozulmaların yaşandığı, sosyal ve spor aktivitelerinde birtakım güçlükler yaşamaları sebebiyle ortaya çıkmıştır. Sadece çocukların değil aynı zamanda aile ve öğretmenlerin de bilinçlendirilmesi, bu projenin önemli basamaklarından biri olmuştur.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Disleksi, Konuşma, Yazma, Okuma, Farkındalık

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 21-24/12/2021 ve 27-29/12/2021 tarihleri arasında "Kocatepe, Ömer Duygun, Çayırtepe, Mareşal Fevzi Çakmak, Soğucak, Hilalkent 125. Yıl, İMKB İnönü, Şehit Kubilay Karaman, Şehitler, Kültür Kurumu, Mecidiye, Veysefendi, Polis Amca okullarında gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyal, Pozitif Kitap & Kırtasiye Dijital Baskı Merkezinden sipariş verilmiştir. Bu kapsamda 1000 adet renkli basım broşür elden teslim alınmıştır.

Projenin uygulanacağı ilkokullarda proje ekibi ve okul idarecilerinin katılımı ile bir ön toplantı yapılmıştır. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından alınan izin doğrultusunda proje çalışmalarının okullarda, okul yöneticilerinin uygun gördüğü ikinci sınıflarda yapılması kararlaştırılmıştır. Ardından etkinliğin düzenleneceği sınıfının girişine ve gerekli görülen alanlara projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri (AÜ- TDP) tarafından desteklendiğini gösteren afişler asılmıştır.

100/2000 Dr. Öğr. Esra PALABIYIK'ın yürütücülüğüyle, Dr. Ahmet Alperen PALABIYIK, Öğr. Ayşe Nurseli SULUMER, Öğr. Bahri AVCI ve Arş. Gör. Handan UĞUZ'un hafta içi günlerde 09.00-14.10 saatleri arasında çalışmaları planlanmıştır.

Etkinlik sırasında ilk olarak, yöneticiler tarafından belirlenen sınıfların kapısına TDP etkinliği olduğuna dair afişler asılmıştır. Sonrasında sınıflara girilerek öğrencilere çalışma ekibi tek tek tanıtılmıştır. Konu ile ilgili konuşma başlamadan önce öğrencileri konuya alıştırmak için gönüllü olan öğrencilerle birebir sohbet edilmiştir. Dikkat sağlandıktan sonra disleksi hakkında öğrencilerin ilgisini çekecek konuşma yapılmış, öğrencilerinde aralarda bu konuşmaya dahil olmaları sağlanarak daha aktif ve eğlenceli bir ortam oluşturulmuştur.

Sunumun tamamlanmasından hemen sonra önceden hazırlanmış bilgilendirici broşürler öğrencilere dağıtılmış ve bu broşürler öğrencilere tanıtılarak etkinlik tamamlanmıştır.

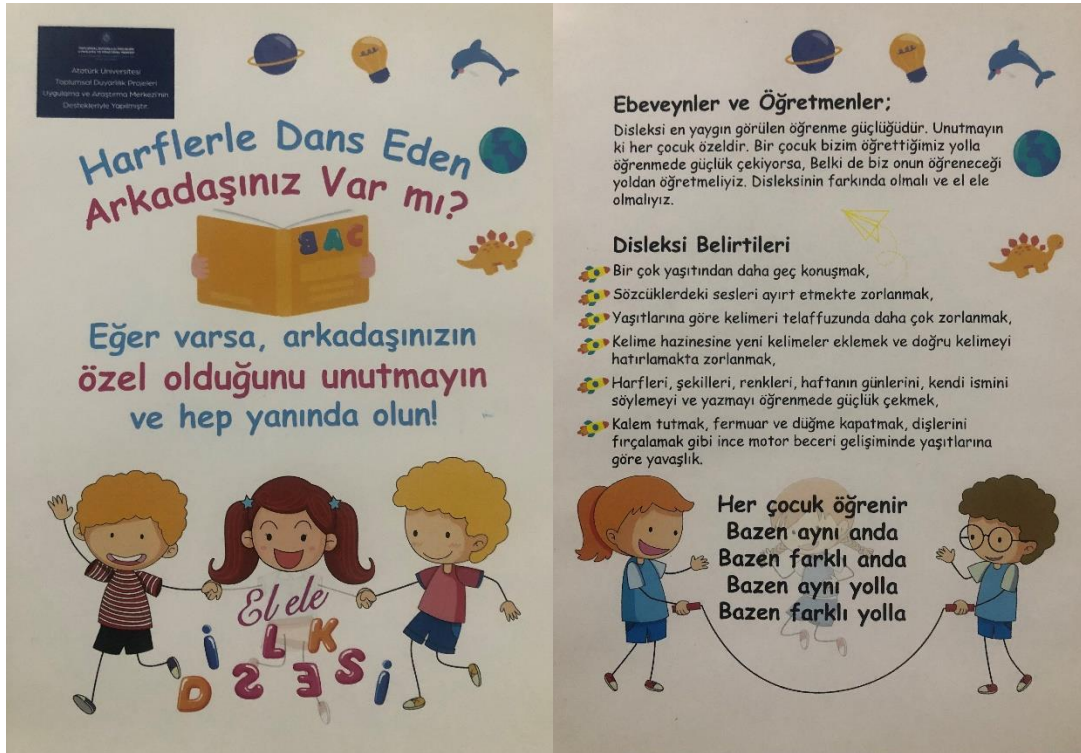
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER



Proje materyalinin teslim alınması



Proje için dağıtılacak materyal



Proje için dağıtılacak bilgilendirici broşür



Proje için ön toplantının yapıldığı Kocatepe İlkokulu Müdür Yardımcısı odası



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı ilkokul



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek



Projenin uygulandığı sınıflardan bir örnek

SONUÇLAR

Projenin gerçekleştirilebilmesi için Erzurum ve Ardahan’da gidilecek okulların bazılarında kış mevsiminden dolayı ulaşımda ve farklı sebeplerden dolayı yaşanan aksaklıklar nedeniyle planlanan etkinlikler iptal edilmek zorunda kalınmıştır. İptal edilen okulların yerine gidilen okullarda farklı sınıflara sunum yapılmıştır. Projenin uygulanması sırasında öğrencilerin ve öğretmenlerin ilgi ile anlatılanları dinlemesi ve sonrasında konuya aktif bir şekilde katılım sağladıkları gözlemlenmiştir. Çoğu zaman da öğrencilerin katılımları ile eğlenceli bir ortam oluşmuştur.

Hem proje ekibimizin hem de öğrenci ve öğretmenlerin oldukça keyif aldığı bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

Projemizi destekleyerek öğrenci ve öğretmenler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi’ne teşekkür ederiz.