



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Hacivat İle Karagöz Tasarrufu Anlatıyor”

Proje Kodu: 616EF5D226300

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Öğr. Gör. Fatmanur ÇUBUKCU
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Araştırmacılar:

Dr. Öğr. Üyesi Özlem TOPÇUOĞLU
Murat AKTAŞ
Umut YOZKATLI

Aralık, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller	5
Sonuçlar	20

ÖNSÖZ

Dünya kaynaklarının gün geçtikçe tükendiği gerçeği geleceğimiz açısından bugünden tedbir almamızı gerekli kılmaktadır. Çevremizdeki kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması hakkında toplumsal bilinç düzeyinin yükseltilmesi gün geçtikçe daha önemli bir konu haline gelmektedir. Bu bilincin toplumda yer etmesinde önceliğimiz, geleceğimiz olan çocuklar olmalıdır. Bu doğrultuda, kaynaklarımızın doğru kullanılması ile ilgili alışkanlıkların çocuklarımıza kazandırılması önem arz eder. Çocuklarımızda tasarruf bilincinin yerleştirilmesi ile ilgili gerçekleştirilecek her türlü eğitici faaliyetin, özellikle ilkokul seviyesindeki kurumlarda yaygınlaştırılması bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu eğitimler yoluyla, israfın önüne geçmede etkili olacak davranış kalıplarının çocuklarımıza kazandırılması amaçlanmalıdır. Bu yönde yaratıcı, ikna edici, ilgi uyandıran ve davranış değişikliğine yol açacak etkinliklerin düzenlenmesinin faydalı olacağından hareketle yürüttüğümüz bu projenin ve benzerlerinin geleceğimiz açısından önemi açıktır. Gelecekte de benzer yaşam şartlarına sahip olmanın ön koşulu kaynakların korunmasıdır. Bunun da ancak eğitim yolu ile sağlanacağı muhakkaktır.

ÖZET

“Hacivat ile Karagöz Tasarrufu Anlatıyor” isimli Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenen projemizde, hedef kitle olarak aldığımız ilkokul öğrencilerine yönelik olarak konu ile alakalı eğlenceli aynı zamanda eğitici bir etkinlik yapmayı amaçladık. Bu kapsamda öğrencilerimizle birlikte hazırladığımız tasarruf temalı oyunumuzu üniversitemiz yerleşkesinde yer alan iki ilköğretim okulunda sergiledik. İlkokul çağındaki öğrencilerle karşılıklı iletişim halinde geçen etkinliklerde, Hacivat, Karagöz ve Karagözün karısı karakterleri canlandırılmıştır. Bu proje ile, Türk kültürüne ait kahramanlar aracılığı ile çocuklarımız için kaynakların doğru kullanımı hakkında eğlenceli ve bilgilendirici olduğuna inandığımız bir faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tasarruf bilinci, Hacivat Karagöz.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 2021.10.25- 2022.12.15 tarih aralığında Atatürk Üniversitesi Aydın Doğan Özel İlköğretim Okulu ve Sabancı İlköğretim okullarında çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Etkinlik çerçevesinde, Türk kültürünün bir ögesi olan Hacivat ve Karagöz'ün anlatımıyla bir gösteri sergilemeyi planladık. Mevcut kaynaklarda konu ile doğrudan alakalı bir metine ulaşamadığından metni kendimiz hazırlamayı uygun bulduk ve bir mini bir oyun kaleme aldık. Oyunu canlandıracak öğrencilerimize metin dağıtıldı ve okumalar ve provalar gerçekleştirildi. Aynı zamanda oyun için gereken kostümler için kumaş tedarik edildi ve terziye diktirildi. Oyuncuların şapka gibi bazı aksesuarları proje ekibimiz tarafından tasarlanmıştır. Etkinlik günlerinde okul yönetimi ve öğretmenlerimizin izni dahilinde, Aydın Doğan Özel İlköğretim Okulu ve Sabancı İlköğretim okullarına gidilmiş öğrencilerimizin eğlenirken öğrenmelerini sağlayan oyunumuz sergilenmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

Aydın Doğan Özel İlköğretim Okulundaki Etkinlikler





























Sabancı İlköğretim okuluna gerçekleştirdiğimiz etkinlikten bazı kareler...















SONUÇLAR

Yarınlarımızın teminatı olan çocuklarımıza yönelik olarak gerçekleştirilecek her eğitici ve öğretici faaliyetin birçok olumlu etkiler yaratacağına inancımız tamdır. Bu amaçla gerçekleştirdiğimiz projemizin, çocuklarımız üzerinde kaynaklarımızın etkili ve verimli kullanılması yönünde bir bilinç yarattığı kanaatindeyiz. İlkokul çağındaki çocuklarımız için planladığımız etkinlikte eğlenirken öğrenmenin daha etkili olduğu düşüncesinden hareketle tasarladığımız etkinliğin amacına ulaştığı kanaatindeyiz. Okul idareleri ve öğretmenlerimizden aldığımız olumlu geri dönüşlere ve talebe dayalı olarak, ikinci dönem içinde uygun zaman dilimlerinde etkinliğin tekrarını planlamaktayız. Bu vesileyle, çocuklarımızı mutlu eden ve onların önemli bir konuda bilinçlenmelerine katkı sağladığına inandığımız projemizi destekleyerek bizlere imkan sunan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ediyoruz.