

Prof. Dr. Mizrap POLAT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 8045](tel:+904422318045)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/mizrap.polat>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Erzurum

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 2JRJaKYAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8702-5929

Yoksis Araştırmacı ID: 159469

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Johannes Gutenberg Universitaet Mainz, Efachbereich 05 – Philosophie Und Philologie, Dogu Bilimleri Ve Sosyoloji, Almanya 1991 - 1998

Yabancı Diller

Arapça, C1 İleri

Almanca, C1 İleri

Farsca, B2 Orta Üstü

İngilizce, B2 Orta Üstü

Fransızca, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, SPSS Veri Analizi, Atatürk Üniversitesi, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yüksekokul Pedagojik Formasyon, Institut für Wissenschaft und Bildungsforschung Bielefelld, 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Der Umwandlungsprozess vom Kalifat zur Dynastie. Regierungspolitik und Religion beim ersten Umayyadenherrscher Muawiaya Ibn Abi Sufyan , Johannes Gutenberg Universitaet Mainz, Fachbereich 05 – Philosophie Und Philologie , Dogu Bilimleri Ve Sosyoloji, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Sosyoloji, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji, 2017 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Program Değerlendirme Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji, 2023 - Devam Ediyor

Anabilim Dalı Akademik Kurul Üyesi, Atatürk Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Eğitim ve Müfredat Kurulu üyesi, Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji, 2023 - Devam Ediyor

Performans Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji, 2019 - Devam Ediyor

Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji, 2017 - Devam Ediyor

Anabilim Dalı Akademik Kurul Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji, 2017 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Sosyal Hizmete Giriş, Lisans, 2023 - 2024

Müslüman Bilim ve Fikir İnsanlarında Toplumsal Yapı ve Değişim Düşüncesi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2023 - 2024

Kültür Sosyolojisi, Klasik Metinler ve Muasır Tartışmalar, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Değerler Sosyolojisi, Doktora, 2023 - 2024

Göç Sosyoloji, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Göç Sosyolojisi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Ortadoğuda Toplum ve Siyaset, Doktora, 2023 - 2024

Toplumsal Ekoloji, Lisans, 2023 - 2024

Toplumsal Ekoloji, Lisans, 2023 - 2024

Sosyal Hizmete Giriş, Lisans, 2023 - 2024

Türkiyede Göç Sorunu, Lisans, 2021 - 2022

Ortadoğuda Toplum ve Siyaset, Doktora, 2021 - 2022

Din Sosyolojisi, Lisans, 2021 - 2022

Eğitim ve Toplum İlişkisi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Din Sosyolojisi, Lisans, 2021 - 2022

Ahlak Sosyolojisi, Lisans, 2021 - 2022

Ahlak Sosyolojisi, Lisans, 2020 - 2021

Değerler Sosyolojisi, Doktora, 2021 - 2022

Değerler Sosyolojisi, Doktora, 2020 - 2021

Kültür Sosyolojisi, Klasik Metinler ve Muasır Tartışmalar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Türkiye'de Göç Sorunu, Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Hizmete Giriş, Lisans, 2021 - 2022

Türkiyede Göç Sorunu, Lisans, 2020 - 2021

Toplumsal Ekoloji, Lisans, 2021 - 2022

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2021 - 2022

Ahlak Sosyolojisi, Lisans, 2021 - 2022

Göç Sosyolojisi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Hizmete Giriş, Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Sorunlar, Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri II, Lisans, 2018 - 2019

Sosyal Hizmete Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Sosyal Hizmete Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Sosyal Sorunlar, Lisans, 2019 - 2020
Sosyal Sorunlar, Lisans, 2019 - 2020
Değerler Sosyolojisi, Doktora, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Polat M., Transhümanizm ve Yeni Toplumsal Ahlak, Yüksek Lisans, M.ZAHİD(Öğrenci), Devam Ediyor
Polat M., Erzurum İlinde İkamet Eden Zorunlu Eğitime Tabi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Sorunları, Yüksek Lisans, T.MUĞLU(Öğrenci), 2022
Polat M., Cinsel İstismar Mağduru Çocuklara Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları: Amerika Birleşik Devletleri-Türkiye Karşılaştırması, Yüksek Lisans, A.AKER(Öğrenci), 2021
Polat M., Değerler eğitiminin madde bağımlılığından korunma ve kurtulma öz-yeterliliğine etkisi, Yüksek Lisans, E.KULANŞI(Öğrenci), 2021
Polat M., Zusammenhang zwischen Religionskritik und Stressverarbeitung an einer Stichprobe der in Osnabrück und Umgebung lebenden Muslime - eine empirische Untersuchung, Yüksek Lisans, D.Yıldırım(Öğrenci), 2016

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Mart, 2022
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A novel one-pot conversion of allyl alcohols into primary allyl halides mediated by acetyl halide**
KİSHALI N., POLAT M., Altundas R., KARA Y.
HELVETICA CHIMICA ACTA, cilt.91, sa.1, ss.67-72, 2008 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Coronavirus and Religiosity: Explained on the Basis of the Statements of Religious Muslim**
Polat M., Urhan A.
A Journal of Iranology Studies, cilt.1, sa.20, ss.16-24, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Oyuncakların Çocukların Kültürlenme ve Sosyalleşmelerine Etkileri: Barbie Bebekler Örneği**
POLAT M., KARAKOÇ N.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.1560-1573, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Hz. Muhammed'in Kabile Reislerini İslam Topluma Kazandırma Çabaları: Durumun Ebû Sufyân İbn Harb Örneğinden Yola Çıkılarak Tahlili, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, sayı. 49/2 (2008), s. 189 - 200.**
POLAT M.
Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt.49, sa.2, ss.189-200, 2021 (ESCI)
- IV. **Spiritualität als pädagogischer Ansatz: Eine islamisch religions- und moralpädagogische Betrachtung**
POLAT M.
Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF), cilt.27 (2017), sa.1, ss.107-116, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Spiritualität als pädagogischer Ansatz: Eine islamisch religions- und moralpädagogische Betrachtung**
POLAT M.
Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF), cilt.27 (2017), sa.1, ss.107-116, 2017 (Hakemli Dergi)

- VI. • **Koranische Narrationen als Grundlage für theologische und intellektuelle Gespräche im ,Islamischen Religionsunterricht' und ihre Aufnahme in den einschlägigen Kerncurricula für die Grundschulen in Deutschland**
POLAT M.
Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF). 27 (2017)/1, 117–125., cilt.27 (2017), sa.1, ss.117-125, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. • **Koranische Narrationen als Grundlage für theologische und intellektuelle Gespräche im ,Islamischen Religionsunterricht' und ihre Aufnahme in den einschlägigen Kerncurricula für die Grundschulen in Deutschland**
POLAT M.
Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF). 27 (2017)/1, 117–125., cilt.27 (2017), sa.1, ss.117-125, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Tasawwuf-oriented Educational Philosophy and its Relevance to the Formation of Religion and Ethics Course Curriculum**
POLAT M.
Universal Journal of Educational Research. 5 (2017)/ 5, 806-814, cilt.5 (2017), sa.5, ss.806-814, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Tasawwuf-oriented Educational Philosophy and its Relevance to the Formation of Religion and Ethics Course Curriculum**
POLAT M.
Universal Journal of Educational Research. 5 (2017)/ 5, 806-814, cilt.5 (2017), sa.5, ss.806-814, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Yunus Emre Düşüncesinde Bir Eğitim Modeli Olarak “İnsân-ı Kâmil”: Konuya Öğretim Programlarının Kültürel ve Felsefi Temelleri Bağlamında Bir Yaklaşım**
POLAT M.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17 (2017), sa.1, ss.29-41, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Yunus Emre Düşüncesinde Bir Eğitim Modeli Olarak “İnsân-ı Kâmil”: Konuya Öğretim Programlarının Kültürel ve Felsefi Temelleri Bağlamında Bir Yaklaşım**
POLAT M.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17 (2017), sa.1, ss.29-41, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Islamisch gepraeigte Spiritualitaet und ihre Bedeutung für die curriculare Kompetenzbestimmung im Islamischen Religionsuterricht in Deutschland**
POLAT M.
Paedagogische Rundschau, cilt.70, sa.5, ss.573-579, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Bir Medeniyet İddiası ve İmkânı Olarak Eğitim**
POLAT M.
Medeniyet Tasavvuru Dergisi, sa.2, ss.68-71, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- XIV. **Allah İncasının Öğretimine İlişkin Etkinlik Örneklerinin İnclemesi**
POLAT M., TEKİN İ.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt.2015, sa.2, ss.227-247, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Isa / Jesus als Thema des islamischen Religionsunterrichts im Westen**
POLAT M.
Toplum Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.129-139, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Isa / Jesus als Thema des islamischen Religionsunterrichts im Westen**
POLAT M.
Toplum Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.129-139, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sadaqa und Zakat: Solidarität und Seelsorge im Islam**
POLAT M.
Diakonia, cilt.41, sa.4, ss.275-282, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Küreselleşen Dünyada Değerler ve Eğitim Arasındaki Bağ: Değerler Eğitiminin Heterojenleşen Toplumda Birlikte Yaşamaya Ektisi, Marife. Bilimsel Birikim, yıl 10, sayı 1, bahar 2010, s. 143 – 155.**

- POLAT M.
Marife Dini Arařtırmalar Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.143-155, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Hz. Muhammed'in Kabile Reislerini İşlam Toplumuna Kazandırma abaları: Durumun Ebû Sufyân İbn Harb Örneğinden Yola Çıkılarak Tahlili**
POLAT M.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.49, sa.2, ss.189-200, 2008 (ESCI)
- XX. **Hz. Muhammed'in Kabile Reislerini İşlam Toplumuna Kazandırma abaları: Durumun Ebû Sufyân İbn Harb Örneğinden Yola Çıkılarak Tahlili**
POLAT M.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.49, sa.2, ss.189-200, 2008 (ESCI)
- XXI. **The effects of superoxide dismutase, deferoxamine and their combination on gastric mucosal damage due to ischemia-reperfusion**
ATAMANALP S. S., POLAT M., YILDIRGAN M. İ., Ertas E., BAKAN N., Akcay F.
Doga - Turkish Journal of Medical Sciences, cilt.17, sa.3, ss.201-205, 1993 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Religionen im Zeitalter der Globalisierung**
Polat M. (Editör)
Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, 2024
- II. **İslamische Friedenspädagogik**
POLAT M.
Handbuch Islamische Religionspädagogik, E. Aslan, Editör, V&R unipress | Brill Deutschland GmbH, Göttingen, ss.751-774, 2022
- III. **Spiritualität als die Kompetenz der Verinnerlichung des Religiösen und Moralischen**
POLAT M.
Handbuch Islamische Religionspädagogik, E. Aslan, Editör, V&R unipress | Brill Deutschland GmbH, Göttingen, ss.731-750, 2022
- IV. **İSLAM COĞRAFYASINDA İÇTİMAİ VE SİYASİ YAPILANMA UNSURU OLARAK MEZHEPLER**
Polat M.
İşlam Dünyasında Sosyal ve Siyasal Hareketlilik Unsuru Olarak Mezhepler, Mizrap Polat, Editör, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Ankara, ss.3-15, 2021
- V. **Çocuk Sorunları**
POLAT M.
Sosyal Sorunlar, Yener şışman, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınevi, Eskişehir, ss.178-204, 2021
- VI. **İşlam ve Toplum: Konuya Sosyolojik Bir Yaklaşım**
POLAT M.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2020
- VII. **Prophetengeschichten als "Lehr- und Lernstof"**
POLAT M.
İřlam Didaktik. Praxishandbuch, Jörg Imran Schröter, Editör, Cornelsen - Almany, Berlin, ss.210-229, 2020
- VIII. **Sufitisch geprägte ethische und religiöse Bildung in säkularisierter Gesellschaft: eine religions- und erziehungssoziologische Betrachtung**
POLAT M.
Religion Bildet. Diversität, Pluralität, Säkularität in der Wissensgesellschaft, Manfred Oberlechner / Franz Gmainer-Pranzl / Anne Koch, Editör, Nomos, Baden-Baden, ss.37-52, 2019
- IX. **Toplumsal Yaşam Bilinci Olarak Değer: Konuya Değerler Sosyolojisi ve Eğitim Sosyolojisi Bağlamında Bir Yaklaşım**
POLAT M.
Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2017

- X. **Toplumsal Yaşam Bilinci Olarak Değer: Konuya Değerler Sosyolojisi ve Eğitim Sosyolojisi Bağlamında Bir Yaklaşım**
POLAT M.
Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2017
- XI. **Toplumsal Yaşam Bilinci Olarak Değer: Konuya Değerler Sosyolojisi ve Eğitim Sosyolojisi Bağlamında Bir Yaklaşım. 2017, Ankara: PegemA.**
POLAT M.
PegemA, Ankara, 2017
- XII. **Menschenbild und Menschenbildung im Islam. Eine pädagogische Diskussion anhand der Analyse ausgewählter Kerncurricula für den Islamischen Religionsunterricht im Sekundarbereich I in Deutschland**
POLAT M.
Aufbruch zu neuen Ufern. Aufgaben, Problemlagen und Profile einer Islamischen Religionspädagogik im europäischen Kontext, Sarıkaya, Yaşar Bäumer, Franz-Josef, Editör, Waxmann, Münster, ss.159-171, 2017
- XIII. **Islamische religiöse und ethische Bildung in Europa im Zeitalter der medialen Globalisierung**
POLAT M.
Islamische Religionspädagogik Leitfragen aus Theorie Empirie und Praxis, Yaşar Sarıkaya, Adem Aygün, Editör, Waxmann Verlag, Münster, ss.287-300, 2016
- XIV. **Umma: Eine Religionssoziologische Betrachtung**
POLAT M.
Religion im Zeitalter der Globalisierung: Mit besonderem Fokus auf Kollektivität und Bildung im Islam, Polat M., Editör, Peter Lang, Frankfurt Vd, ss.53-67, 2014
- XV. **Umma: Eine Religionssoziologische Betrachtung**
POLAT M.
Religion im Zeitalter der Globalisierung: Mit besonderem Fokus auf Kollektivität und Bildung im Islam, Polat M., Editör, Peter Lang, Frankfurt Vd, ss.53-67, 2014
- XVI. **İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Kullanım Alışkanlığının Değerler Eğitimi Bağlamında Analizi**
POLAT M.
Küreselleşme Sürecinde Din Eğitimi, Aydın H., Polat M., Editör, Eskişehir Osmangazi Üniversite Yayınları, Eskişehir, ss.7-27, 2014
- XVII. **İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Kullanım Alışkanlığının Değerler Eğitimi Bağlamında Analizi**
POLAT M.
Küreselleşme Sürecinde Din Eğitimi, Aydın H., Polat M., Editör, Eskişehir Osmangazi Üniversite Yayınları, Eskişehir, ss.7-27, 2014
- XVIII. **Der Prophet Muhammad als Werte- und Identitätsstifter für die Muslime auf Globaler Ebene: Eine religionspädagogische Betrachtung**
POLAT M.
Religion im Zeitalter der Globalisierung: Mit besonderem Fokus auf Kollektivität und Bildung im Islam, Polat M., Editör, Peter Lang, Frankfurt Vd, ss.131-143, 2014
- XIX. **Der Prophet Muhammad als Werte- und Identitätsstifter für die Muslime auf Globaler Ebene: Eine religionspädagogische Betrachtung**
POLAT M.
Religion im Zeitalter der Globalisierung: Mit besonderem Fokus auf Kollektivität und Bildung im Islam, Polat M., Editör, Peter Lang, Frankfurt Vd, ss.131-143, 2014
- XX. **The Importance of Role Models in Terms of Value Acquisition and Tendency**
POLAT M.
Theological and Social Perspectives on Islamic Education, Polat M., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-7, 2014
- XXI. **The Importance of Role Models in Terms of Value Acquisition and Tendency**
POLAT M.

Theological and Social Perspectives on Islamic Education, Polat M., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-7, 2014

- XXII. **Globalisierung als neue Perspektive und Herausforderung für Religion**
POLAT M.
Religion im Zeitalter der Globalisierung: Mit besonderem Fokus auf Kollektivität und Bildung im Islam, Polat M., Editör, Peter Lang, Frankfurt Vd, ss.11-27, 2014
- XXIII. **Globalisierung als neue Perspektive und Herausforderung für Religion**
POLAT M.
Religion im Zeitalter der Globalisierung: Mit besonderem Fokus auf Kollektivität und Bildung im Islam, Polat M., Editör, Peter Lang, Frankfurt Vd, ss.11-27, 2014
- XXIV. **Globalisierung als neue Perspektive und Herausforderung für Religion**
POLAT M.
Religion im Zeitalter der Globalisierung: Mit besonderem Fokus auf Kollektivität und Bildung im Islam, Mizrap Polat, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.11-27, 2014
- XXV. **Küresel Medya Bağlamında Din ve Ahlak Eğitim-Öğretimi**
POLAT M.
Küreselleşme Sürecinde Din Eğitimi, "Polat M., Aydın H.", Editör, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, ss.7-27, 2013
- XXVI. **Din-Ahlak Öğretiminin Alanı ve Hedefleri**
POLAT M.
Düşünen Sınıflar için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi İlkokul 4. Sınıf, "Tosun C., Polat M.", Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.5-13, 2013
- XXVII. **Din-Ahlak Öğretiminin Alanı ve Hedefleri**
POLAT M.
Düşünen Sınıflar için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi İlkokul 4. Sınıf, "Tosun C., Polat M.", Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.5-13, 2013
- XXVIII. **Küresel Medya Bağlamında Din ve Ahlak Eğitim-Öğretimi**
POLAT M.
Küreselleşme Sürecinde Din Eğitimi, "Polat M., Aydın H.", Editör, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, ss.7-27, 2013
- XXIX. **Çocuk Sorunları**
POLAT M.
Sosyal Sorunlar, Şişman Y., Editör, Eskişehir Anadolu Yayınları, Eskişehir, ss.178-204, 2013
- XXX. **Çocuk Sorunları**
POLAT M.
Sosyal Sorunlar, Şişman Y., Editör, Eskişehir Anadolu Yayınları, Eskişehir, ss.178-204, 2013
- XXXI. **Kıssa, Öykü Ve Şiir İle Öğrenme**
POLAT M., TOSUN A.
Düşünen Sınıflar için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi İlkokul 4. Sınıf, Cemal Tosun & Mizrap Polat, Editör, Pegem, Ankara, ss.371-390, 2013
- XXXII. **Frieden im Koran und seine religionspädagogischen Implikationen. Eine koranexegetische und fachdidaktische Betrachtung,**
POLAT M.
Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt Vd, 2010
- XXXIII. **Frieden im Koran und seine religionspädagogischen Implikationen. Eine koranexegetische und fachdidaktische Betrachtung,**
POLAT M.
Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt Vd, 2010
- XXXIV. **• Religiöse Antwortsuche im islamischen Religionsunterricht als Reaktion auf die Lebensumstände der Gegenwart**
POLAT M.
Islamische Theologie und Religionspädagogik. Islamische Bildung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, Polat M.,

Tosun C., Editor, Peter Lang see Lang, Frankfurt A. M., ss.119-129, 2010

XXXV. Religiöse Mündigkeit als Ziel des islamischen Religionsunterrichts

POLAT M.

Islamische Theologie und Religionspädagogik. Islamische Bildung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, Polat M., Tosun C., Editor, Peter Lang see Lang, Frankfurt A. M., ss.185-201, 2010

XXXVI. Religiöse Mündigkeit als Ziel des islamischen Religionsunterrichts

POLAT M.

Islamische Theologie und Religionspädagogik. Islamische Bildung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, Polat M., Tosun C., Editor, Peter Lang see Lang, Frankfurt A. M., ss.185-201, 2010

XXXVII. • Religiöse Antwortsuche im islamischen Religionsunterricht als Reaktion auf die Lebensumstände der Gegenwart

POLAT M.

Islamische Theologie und Religionspädagogik. Islamische Bildung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, Polat M., Tosun C., Editor, Peter Lang see Lang, Frankfurt A. M., ss.119-129, 2010

XXXVIII. Fiqhkompetenz der Imame

POLAT M.

Imamausbildung in Deutschland Islamische Theologie im europäischen Kontext, Bülent Ucar, Editor, Universitätsverlag Osnabrück bei V R unipress, Göttingen, ss.229-240, 2010

XXXIX. Religiöse Antwortsuche im islamischen Religionsunterricht als Reaktion auf die Lebensumstände der Gegenwart

POLAT M.

Islamische Theologie und Religionspädagogik Islamische Bildung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, Mizrap Polat & Cemal Tosun, Editor, Peter Lang Verlag, Frankfurt, ss.119-129, 2010

XL. Religiöse Mündigkeit als Ziel des islamischen Religionsunterrichts

POLAT M.

Islamische Theologie und Religionspädagogik. Islamische Bildung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, Mizrap Polat / Cemal Tosun, Editor, Peter Lang, Frankfurt, ss.185-201, 2010

XLI. Religiöse Mündigkeit als Ziel des islamischen Religionsunterrichts

POLAT M.

Islamische Theologie und Religionspädagogik Islamische Bildung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, Mizrap Polat Cemal Tosun, Editor, Peter Lang Verlag, Frankfurt, ss.185-201, 2010

XLII. Die Islamisch-wissenschaftlichen Disziplinen als Komponente der Ausbildung von islamischen Religionslehrern und dazugehörige religionspädagogische Überlegungen

POLAT M.

„Den Koran zu lesen genügt nicht!“. Fachliches Profil und realer Kontext für ein neues Berufsfeld. Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht. Münster u.a. 2008, s. 93 - 104., Behr, Harry Harun Rohe, Mathias Rohe Schmid, Hans-Jörg Schmid, Editor, Waxmann, Münster, ss.93-104, 2008

XLIII. Das Bild des Islam in D • eutschland und seine Bedeutung für die Integration

POLAT M.

Religionen in Migration: Grenzüberschreitung als Aufforderung zum Dialog, : 2006 Göttingen, S. 203 - 218., Peter Graf, Editor, V&R unipress, Göttingen, ss.203-218, 2006

XLIV. Der Umwandlungsprozess vom Kalifat zur Dynastie: Regierungspolitik und Religion beim ersten Umayyadenherrscher Mu?awiya Ibn Abi Sufyan

POLAT M.

Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt Vd, 1999

XLV. Der Umwandlungsprozess vom Kalifat zur Dynastie: Regierungspolitik und Religion beim ersten Umayyadenherrscher Mu?awiya Ibn Abi Sufyan

POLAT M.

Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt Vd, 1999

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Diasporada Müslüman Olmak: Almanya Örneği**
POLAT M.
Ege 10. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Mart 2023, cilt.1, ss.699-705
- II. **Türkiye ve Almanya'daki Müslüman Üniversite Öğrencilerinde İslamofobi Algısı**
POLAT M.
Ege 10. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Mart 2023, cilt.1, ss.707-714
- III. **Sanal Gerçeklik ve Ahlak: Sanal Toplumda Ahlak Dönüşüm Süreci**
Polat M.
Ulusal Toplum ve Değişme Kongresi Özet Bildiriler, Erzurum, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2021, ss.77
- IV. **Ortadoğu Kökenli Yabancı Öğrencilerin Müşterek Kimlik Algısı: Atatürk Üniversitesi Örneği**
Polat M.
Ulusal Toplum ve Değişme Kongresi Özet Bildiriler, Erzurum, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2021, ss.75
- V. **Fiqh-Kompetenz der Imame**
POLAT M.
Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext, Almanya, ss.229
- VI. **Das Bild des Islam in Deutschland und seine Bedeutung für die Integration**
POLAT M.
Religionen in Migration: Grenzüberschreitung als Aufforderung zum Dialog, Almanya, ss.203
- VII. **Die Islamisch-wissenschaftlichen Disziplinen als Komponente der Ausbildung von islamischen Religionslehrern und dazugehörige religionspädagogische Überlegungen**
POLAT M.
Den Koran zu lesen genügt nicht!“. Fachliches Profil und realer Kontext für ein neues Berufsfeld. Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht, Almanya, ss.93
- VIII. **Menschenbild und Menschenbildung im Islam. Eine pädagogische Diskussion anhand der Analyse ausgewählter Kerncurricula für den Islamischen Religionsunterricht im Sekundarbereich I in Deutschland**
POLAT M.
Aufbruch zu neuen Ufern. Aufgaben, Almanya, ss.159
- IX. **ALMANYA'DAKİ GÖÇMEN KÖKENLİ MÜSLÜMAN GÖÇMENLERDE DİNİ KİMLİK ALGISI**
POLAT M.
AL -FARABİ 4. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Erzurum, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2019, ss.652-660
- X. **GÜNÜMÜZ TOPLUM GERÇEKLİĞİ BAĞLAMINDA FARABİ'NİN "ERDEMLİ TOPLUM" DÜŞÜNCESİNİN ANLAMLANDIRILMASI**
POLAT M.
AL -FARABİ 4. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Erzurum, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2019, ss.661-665
- XI. **Spiritualität im islamischen Religionsunterricht**
POLAT M.
W3 Professur für Islamisch-Religiöse Studien, Erlangen, Almanya, 12 Mayıs 2016
- XII. **Menschenbild im islamischen Denken und seine Bedeutung für Islamische Theologie İslamda İnsan Tasavvuru ve Bunun İslam Din Eğitimdeki Önemi**
POLAT M.
Aufbruch zu neuen Ufern: Aufgaben, Problemlagen und Profile einer islamischen Religionspädagogik im europäischen Kontext (Yeni Ufuklara Doğru: Avrupa Bağlamında İslam Din Eğitiminin Görev, Problem ve Profilleri), Giessen, Almanya, 17 - 19 Eylül 2015
- XIII. **Muawiya Ibn Abu Sufyan und Gründung der Umayyadendynastie Muawiya Ibn Abu Sufyan ve Emeviler Hanedanlığının Kuruluşu**
POLAT M.
Vortrag an der Professur für Islamische Theologie und Ihre Didaktik, Giessen, Almanya, 17 Kasım - 17 Eylül 2015
- XIV. **Din ve Ahlak Eğitiminde Oyun veya Öğrenmeyi Oyuna Çevirmek**

POLAT M.

1. Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Uluslararası Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015

XV. Ortadoğu Güncelinde Toplum Mezhep ve Siyaset Bileşkesi

POLAT M.

Ortadoğuda Güncel Meseleler ve Mezheplerarası Diyalog: Mezheplerarası Yakınlaşma ve Tanışma Uluslararası Konferansı, Eskişehir, Türkiye, 30 Nisan - 01 Mayıs 2015

XVI. Sufitisch philosophische Beschreibung der Stufen der Religiösität bzw Moralität Tasavuf Felsefesi Bakış Açısından Dindarlık ve Ahlakilik Mertebelerinin Açıklanışı

POLAT M.

Synergien Endecke - Unterschiede Erforschen: Deutsch-Türkische Workshop zur Islamischen Religionspädagogik (Sinerjiyi Keşfetmek - Farklılıkları Araştırmak: Alman-Türk Din Eğitimi Çalıştayı), Tübingen, Almanya, 8 - 09 Ocak 2015

XVII. Bir Medeniyet İddiası ve İmkânı Olarak Eğitim: Konuya Devlet, İnsan ve Toplum Düşüncesi Bağlamında Bir Yaklaşım

POLAT M.

I. Eğitim Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2014, ss.68-71

XVIII. Geçmişten Günümüze Göç ve Göçmenlik

POLAT M.

Türkiye-Almanya Araşından Göçte Devamlılık ve Değişim, Eskişehir, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014

XIX. : İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Kullanım Alışkanlığının Değerler Eğitimi Bağlamında Analizi

POLAT M.

Küreselleşme Sürecinde Din Eğitimi. Uluslararası Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2013, ss.7-28

XX. Okul Öncesi Eğitim ve Din Eğitiminin Bu Eğitimdeki Yeri

POLAT M.

Kütahya Eğitim Çalıştayı, Kütahya, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2012, ss.89-94

XXI. Değerlerin Taşıyıcısı Örnek ve Önder Kişiliklerin Değerler Eğitimi Bağlamındaki Fonksiyonları

POLAT M.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011, ss.237-238

Desteklenen Projeler

Polat M., TÜBİTAK Projesi, Almanyadaki Müslüman Üniversite Öğrencilerinin Dinsel Kimlik Algısı, 2022 - 2023

Polat M., TÜBİTAK Projesi, Almanyadaki Müslüman Üniversite Öğrencilerinde Kimlik Algısı, 2022 - 2023

Aksakal E., Karaca N., Özben M., Sarıkoca E., Aydın S., Öz İ., Polat M., Laloğlu P., Gülsoy S., Şahin A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ulusal Toplum ve Değişme Kongresi Düzenleme Projesi, 2021 - 2021

POLAT M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Curriculum and Practice Religious Education in Germany, 2015 - 2016

POLAT M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Türkiye Almanya Arasında Göçte Süreklilik ve Değişim, 2014 - 2014

POLAT M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Küreselleşme Sürecinde Din Eğitimi, 2013 - 2013

POLAT M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Religionen in der Schule, 2009 - 2009

POLAT M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Osnabrück Üniversitesi Din Dersi Öğretmeni Yetiştiren Bölümün Bologna Sürecine Uygun Ders Planlanması, 2006 - 2008

POLAT M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Islamischer Religionsunterricht in Deutscher Sprache. Wissenschaftliche Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern, 2004 - 2008

POLAT M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Çanakkale 19 Mart Üniversitesi ile Osnabrück Üniversitesinin Uluslararası Ortak Yaz Akademisi, 2006 - 2006

POLAT M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Ankara Üniversitesi ile Osnabrück Üniversitesinin Uluslararası Ortak Yaz Akademisi, 2005 - 2005

POLAT M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Religionen in Migration. Grenzüberschreitung als Aufforderung zum Dialog, 2005 - 2005

Bilimsel Hakemlikler

Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Tetkikleri Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021
Doğu Esintileri, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021

Metrikler

Yayın: 93
Atıf (WoS): 8
Atıf (Scopus): 8
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

TÜBİTAK 2219 Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2022 - Devam Ediyor
Georg Eckart Institut Stipendium, Üniversite, 2017 - 2017
Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2015 - 2016
Landes Graduiertenförderung, Üniversite, 1995 - 1997

Ödüller

POLAT M., ATAMANALP M., Yayın teşvik ödülü, Dr. Buhman Stiftung, Haziran 2010