

Dr. Öğr. Üyesi Özlem OKTAY

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 407 3](tel:+904073)

E-posta: ozlem.oktay@atauni.edu.tr

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/ozlem.oktay>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 9KLWQccAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0207-1211

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-9871-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 207660

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, Türkiye
2006 - 2016

Yaptığı Tezler

Doktora, Bir Mesleki Gelişim Programının Fizik Öğretmenlerinin Sınıf Uygulamaları Üzerine Etkisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fizik Eğitimi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2015

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2016

Araştırmacı, Harvard University, 2014 - 2015

Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024

Fen Bilgisi Ders Kitabı İnceleme, Lisans, 2023 - 2024

Mikro Öğretim, Lisans, 2023 - 2024

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2023 - 2024

Bilimin Doğası ve Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2023 - 2024
Fen Öğretiminde Problem Çözme, Lisans, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019 - 2020
Genel Fizik Laboratuvarı II, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017
Laboratuar Deney Tekniği, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Emotion regulation as a mediator of the influence of science teacher emotions on teacher efficacy beliefs**
Uzuntiryaki-Kondakci E., KIRBULUT Z. D., Sarici E., OKTAY Ö.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.48, sa.5, ss.583-601, 2022 (SSCI)
- II. **A Qualitative Examination of Science Teachers' Emotions, Emotion Regulation Goals and Strategies**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Kirbulut Z. D., Oktay Ö., Sarici E.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.52, sa.4, ss.1131-1155, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Impact of STEM-based laboratory activities on pre-service science teachers' competence perceptions in 21st-Century Skills and STEM Awareness**
Oktay Ö., Koçak G., Seven S.
Journal of Science Learning, cilt.6, sa.3, ss.244-255, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Evaluation of Science Teachers' Exam and High School Entrance Exam Science Questions Based on the Revised Bloom Taxonomy**
KOMAN İ., BAYRAKÇEKEN S., OKTAY Ö., CANPOLAT N.
Science Insights Education Frontiers (SIEF), cilt.16, sa.2, ss.2505-2536, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **An online astronomy activity embedded with REACT strategy for preservice primary school teachers**
OKTAY Ö., Avcı Z., ŞEN A. İ.
Physics Education, cilt.57, sa.6, 2022 (Scopus)
- IV. **Investigating preservice teachers' perspectives on out-of-school learning**
OKTAY Ö.
JOURNAL OF ADVENTURE EDUCATION AND OUTDOOR LEARNING, 2022 (ESCI)
- V. **Using digital media through sequential worksheets: an astronomy activity**
OKTAY Ö., Avcı Z., ŞEN A. İ.
SCIENCE ACTIVITIES-PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS IN STEM CLASSROOMS, cilt.59, sa.3, ss.107-124, 2022 (ESCI)
- VI. **The Effects of a Professional Development Program on the Classroom Practices of Physics Teachers**
OKTAY Ö., ERYILMAZ A.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.8, sa.2, ss.129-143, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **AKADEMİK YAZIMDA KULLANILAN GERİ BİLDİRİM ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
Cevher A. Y., Kara İ., Akbay M., Oktay Ö., Göktaş Y.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.147-171, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Motivasyon kuramları çerçevesinde öğrencilerin öğrenme motivasyonlarının artırılması: Bir derleme çalışması**
BAYRAKÇEKEN S., OKTAY Ö., SAMANCI O., CANPOLAT N.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Current Perspectives in Social Sciences), cilt.25, sa.2, ss.677-

698, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. **Motivasyon Kuramları Çerçevesinde Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Artırılması: Bir Derleme Çalışması**
Bayrakçeken S., Oktay Ö., Samancı O., Canpolat N.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.677-698, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Fen bilimleri fizik, kimya, biyoloji öğretim programları ile ders kitaplarının okul dışı öğrenme açısından incelenmesi**
OKTAY Ö., Üner S., ŞEN A. İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.58, ss.671-710, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaöğretim Biyoloji, Fizik, Kimya Dersleri ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Marzano Taksonomisine göre Analizi**
Çelikkaya K., Oktay Ö., Yazar A., Bayrakçeken S., Canpolat N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.92-111, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Learning science outside the classroom: development and validation of the out-of-school learning environments perception scale**
Şen A. İ., Ertas-Kılıç H., Oktay Ö., Ekinci S., Kadirhan Z.
Journal of Outdoor and Environmental Education, cilt.24, sa.1, ss.19-36, 2021 (ESCI)
- XIII. **Mobil Planetaryum Etkinliği: Ortaokul Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
EKİNCİ S., OKTAY Ö., ŞEN A. İ.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.3, ss.827-852, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Analysis of a Content-based Needs Assessment Survey for Physics Teachers**
OKTAY Ö., ERYILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.387-403, 2020 (ESCI)
- XV. **Investigation of middle school students' thoughts about a mobile planetarium activity**
OKTAY Ö., EKİNCİ S., ŞEN A. İ.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.695-717, 2020 (Scopus)
- XVI. **Investigating the Impact of Long-term Professional Development through Teacher Evaluation**
OKTAY Ö., ERYILMAZ A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, sa.18, ss.83-94, 2020 (ESCI)
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Kuvvet ve Hareket Konularındaki Kavram Yanılgıları**
ŞİMŞEK D., YURTCAN M. T., OKTAY Ö.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.195-214, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Isı ve Sıcaklık Ünitesinde Bir Akran Öğrenme Uygulaması**
Ergin S., OKTAY Ö., ŞEN A. İ.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.1197-1208, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmalarının İçerik Analizi**
KANLI U., GÜLÇİÇEK Ç., GÖKSU V., ÖNDER ÇELİKKANLI N., OKTAY Ö., ERASLAN F., ERYILMAZ A., GÜNEŞ B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.127-153, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Content analysis of physics education studies published in Turkish science education journal from 2004 to 2011**
ÖNDER ÇELİKKANLI N., OKTAY Ö., ERASLAN F., GÜLÇİÇEK Ç., GÖKSU V., KANLI U., ERYILMAZ A., GÜNEŞ B.
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, ss.151-163, 2013 (Scopus)
- XXI. **A guided inquiry laboratory experiment to reveal students comprehension of friction concept A qualitative study**
KALTAKÇI GÜREL D., OKTAY Ö.
Balkan Physics Letters, cilt.19, ss.180-190, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Pre service physics teachers beliefs about computer usage in physics lessons**
OKTAY Ö., DİDİŞ KÖRHASAN N.
Balkan Physics Letters, cilt.16, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Işığında Yükseköğretim ve STEM Eğitimi**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö.
Sürdürülebilir Kalkınma ve STEM Eğitimi, Çevik Uğur, Şahin Erhan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.249-272, 2023
- II. **PROJE RAPORU HAZIRLAMA, GELİŞTİRME VE SONUÇLANDIRMA**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö.
Eğitimde Proje Tasarlama, Küçük Mehmet, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.111-127, 2023
- III. **Fen öğretiminde model ve modelleme**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö.
Bilgisayar tabanlı modelleme ve fen öğretimindeki örnekleri, Ayvaci, Hakan Şevki, Editör, Pegem Akademi, ss.83-100, 2021
- IV. **Akvaryumlar**
OKTAY Ö.
Etkinliklerle okul dışı öğrenme ortamları, Şen Ahmet İlhan, Editör, Pegem Akademi, ss.127-157, 2021
- V. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Teknoloji**
OKTAY Ö., ŞEN A. İ.
Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri, Hüseyin Artun, Sevgi Aydın-Günbatar, Mustafa Serkan Günbatar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.263-290, 2020
- VI. **Peer Instruction, A user's manuel by Eric Mazur, Harvard University, Published by Prentice Hall, Inc., 1997Akran Öğretimi Kullanıcı El Kitabı Translate to Turkish, by Dr. Özlem OktayProf. Dr. Rifat Çapan**
OKTAY Ö., ÇAPAN R.
Pegem Akademi, 2019
- VII. **Grafik Gösterim Yöntemleri ile Fen Öğretimi**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö.
Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen Öğretimi, Orhan Karamustafaoğlu, Özden Tezel, Uğur sarı, Editör, Pegem, Ankara, ss.330-353, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Teacher educators' views about out-of-school learning: An international perspective**
ŞEN A. İ., YÜKSEL T., DELEN İ., OKTAY Ö., SKORSEPA M., BİLEK M., LINDNER M., KMETOVA J., RUSEK M., MILANOVIC V., et al.
ESERA 2021 Fostering scientific citizenship in an uncertain world, Braga, Portekiz, 30 Ağustos 2021
- II. **Bilim, Astronomi ve Kayak Eğitimi (BAK) Kampı'na Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Deneyimlerinin İncelenmesi**
SÖNMEZ E., OKTAY Ö.
1. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi (ICIL), Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.177-183
- III. **Farklı okul dışı öğrenme ortamlarına yapılan ziyaretlerin öğretmen adaylarının hazırladıkları ders planlarına etkisi**
DELEN İ., OKTAY Ö., ŞEN A. İ.
1th International Congress on Informal Learning (ICIL 2019), Nevşehir, Türkiye, 01 Kasım 0019
- IV. **Fen bilimleri ve fizik öğretmenlerinin okul dışı öğrenme ortamları ziyaretleri sonrası düşüncelerinin tespit edilmesi**
OKTAY Ö., EKİNCİ S., ŞEN A. İ.
1th International Congress on Informal Learning (ICIL 2019), Nevşehir, Türkiye, 01 Kasım 2019
- V. **Öğretmenlerin okul dışı öğrenme ortamlarına yönelik bakış açılarının incelenmesi**
EKİNCİ S., OKTAY Ö., ŞEN A. İ.
1th International Congress on Informal Learning (ICIL 2019), Nevşehir, Türkiye, 01 Kasım 2019

- VI. **The views of physics teacher candidates about using of out-of-school learning environments in education** Fizik öğretmen adaylarının okul dışı öğrenme ortamlarının eğitimde kullanılmasına yönelik düşünceleri
OKTAY Ö., ŞEN A. İ.
2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies (ISAS 2018), 30 Kasım - 02 Aralık 2018
- VII. **Fizik öğretmen adaylarına okul dışı ortamlarda fizik derslerinin öğretimi: Tübitak 2237-A projesi örneği**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö.
2. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi – II. International Teacher Education and Accreditation Congress, 27 - 29 Ekim 2018
- VIII. **Development and validation of out-of-school learning environments perception scale (OSLEPS)**
ŞEN A. İ., EKİNCİ S., KADIRHAN Z., OKTAY Ö., ERTAŞ KILIÇ H.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2018), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.835-837
- IX. **Öğretmen perspektifinden okul dışı öğrenme etkinliklerinin değerlendirilmesi**
EKİNCİ S., ŞEN A. İ., OKTAY Ö.
Vth International Conference on Educational Sciences (EJER 2018), Antalya, Türkiye, 02 Mayıs 2018
- X. **Teacher candidates' views on an effective museum visits**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XI. **Fizik, kimya ve biyoloji dersi öğretim programları ile ders kitaplarında okul dışı öğrenme ortamlarının kullanımı**
OKTAY Ö., ŞEN A. İ., EKİNCİ S., Üner S.
International Congress on Science and Education 2018 (UBEK-ICSE 2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 Mart 2018
- XII. **HOW SCIENCE TEACHER EMOTIONS ARE RELATED TO TEACHER SELF-REGULATION?**
KONDAKÇI E., KIRBULUT Z. D., OKTAY Ö.
11th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, İspanya, 12 - 14 Kasım 2018, ss.1402-1408
- XIII. **Student's Exploration of Physics Concepts in Planetarium: A Novel Research Design**
ŞEN A. İ., EKİNCİ S., OKTAY Ö.
2017 8th International Conference on Distance Learning an Education, 20 - 22 Aralık 2017
- XIV. **Contribution of science teachers' efficacy beliefs to their emotions**
KONDAKÇI E., KIRBULUT Z. D., OKTAY Ö., SARICI E.
International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2017), 16 - 18 Kasım 2017
- XV. **Examining Prospective Teachers' Opinions about Nature of Science Course**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XVI. **Implementing Peer Learning Approach in a High School Physics Class**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö., ERGİN S.
2nd International Conference on Best Practices an Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XVII. **Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Planetarium: Bir Toplumsal Sorumluluk Projesi**
ŞEN A. İ., ERTAŞ KILIÇ H., OKTAY Ö., EKİNCİ S., KADIRHAN Z.
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XVIII. **Investigation of Pre-Service Physics Teachers' Views and Their Implementations of Nature of Science**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), 20 - 23 Nisan 2017
- XIX. **The analysis of pre service physics teachers metaphoric perceptions toward out of school learning environment**
ŞEN A. İ., OKTAY Ö.
International Conference on Education Las Vegas, 2 - 05 Ekim 2016

- XX. **Active learning in the classroom An example from Harvard University**
OKTAY Ö., Mazur E.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016
- XXI. **A universal design for robotics education**
BÜLBÜL M. Ş., OKTAY Ö.
International Physics Conference at the Anatolian Peak (IPCAP 2016), 25 - 27 Şubat 2016
- XXII. **Dear students teachers and academicians Please order the lesson about flying Testing the 5E model and the REACT strategy**
BÜLBÜL M. Ş., GÜRBÜZOĞLU YALMANCI S., OKTAY Ö., YALMANCI E.
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 5 - 07 Kasım 2015
- XXIII. **Physics Teacher Candidates Views About Technology Assisted Concept Mapping Method TACM and Difficulties Encountered in the Preparation of TACM in Different Languages**
OKTAY Ö., ŞEN A. İ.
20th International Conference on Multimedia in Physics Teaching and Learning, 9 - 11 Eylül 2015
- XXIV. **Fizik öğretmenlerinin ders anlatımlarının konu alanı bilgisi ve uygulanan yöntem bakımından incelenmesi Sınıf içi gözlemler ve öğrenci mülakatları**
OKTAY Ö., ERYILMAZ A.
I. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2013
- XXV. **Re simulating Physics simulations for blind students**
BÜLBÜL M. Ş., DEMİRTAŞ D., GARİP B., OKTAY Ö.
New Perspectives in Science Education International Conference, 14 - 15 Mart 2013
- XXVI. **Views and recommendations about 9th grade force and motion unit from physics teachers who studied with visually impaired students**
BÜLBÜL M. Ş., DEMİRTAŞ D., CANSU Ü., OKTAY Ö., GARİP B.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 Eylül 2012
- XXVII. **Views and recommendations about 9th grade force and motion unit from physics teachers who studies with visually impaired students**
BÜLBÜL M. Ş., CANSU KURT Ü., OKTAY Ö., GARİP B.
Applied Education Congress, 13 - 15 Eylül 2012, ss.220
- XXVIII. **The investigation of teacher candidates materials development processes**
OKTAY Ö., ŞEN A. İ.
29. International Physics Congress, 5 - 08 Eylül 2012
- XXIX. **Understanding pre service physics teachers conceptions on nature of science**
OKTAY Ö., ERYILMAZ A.
World Conference on Physics Education (WCPE), 1 - 06 Temmuz 2012
- XXX. **The investigation of 6 7 and 8th grade students motivation levels towards science teaching**
ÖZBAŞ S., DEMİRÖRS F., OKTAY Ö.
International Conference on Interdisciplinary Research in Education (ICOINE), 15 - 18 Mayıs 2012
- XXXI. **Physics teacher candidates views about science and scientific knowledge after high school physics curricula revisions**
ERYURT K., OKTAY Ö.
National Association for Research on Science Teaching (NARST), 25 - 28 Mart 2012
- XXXII. **How high school students represent the image of scientists in their minds**
OKTAY Ö., ERYURT K.
4th World Conference on Educational Sciences, 2 - 05 Şubat 2012
- XXXIII. **How high school students represent the image of scientists in their minds**
OKTAY Ö., Eryurt K.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2482-2486
- XXXIV. **A guided inquiry laboratory experiment to reveal students comprehension of friction concept A qualitative study**

KALTAKÇI GÜREL D., OKTAY Ö.

27. International Physics Congress, 14 - 17 Eylül 2010

XXXV. **How pre service physics teachers interpret static and kinetic friction A laboratory experiment**

OKTAY Ö., KALTAKÇI GÜREL D.

GIREP-ICPE-MPTL 2010 International Conference, 22 - 27 Ağustos 2010

XXXVI. **A brief review of four themes in science education literature**

OKTAY Ö., ERYURT K.

The International Centre for Innovation in Education Conference (ICIE), 8 - 12 Haziran 2010, ss.413-427

XXXVII. **The investigation of students expectations about the introductory physics course**

OKTAY Ö., YILDIZ ERASLAN F.

The European Conference on Educational Research (ECER), 28 - 30 Eylül 2009

XXXVIII. **A bibliography study about physics education from two main congress in Turkey**

BÜLBÜL M. Ş., OKTAY Ö.

26. International Physics Congress, 24 - 27 Eylül 2009

XXXIX. **Pre service physics teachers beliefs about computer usage in physics lessons**

OKTAY Ö., DİDİŞ KÖRHASAN N., ÖZCAN Ö.

25. International Physic Congress, 25 - 29 Eylül 2008

Metrikler

Yayın: 72

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Harvard Üniversitesi