

Prof.Dr. Remzi Yavaş KINCAL

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/rkincal>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, Türkiye 1987 - 1991

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul-aile birliğinin fonksiyonunu gerçekleştirme düzeyi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, 1991

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri: Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.353-373, 2017 (SCI-Expanded)
- II. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri: Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.353-373, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **The Turkish Adaptation of Self regulated Learning Teacher Belief Scale**
Ozan C., Çelik N., Kincal R. Y.
THE ANTHROPOLOGIST INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY AND APPLIED STUDIES OF MAN, cilt.22, sa.2, ss.405-411, 2015 (SSCI)
- IV. **Fen bilgisi öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrenci başarısına etkisi**
KINCAL R. Y., Remziye E. N., Serkan T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, ss.156-163, 2007 (SSCI)
- V. **Effect of cooperative learning method to student achievement in science teaching**
KINCAL R. Y., Erguel R., TİMUR S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.156-163, 2007 (SSCI)
- VI. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y., UYGUN S.
Milli Eğitim, cilt.10, ss.31-41, 2006 (SCI-Expanded)
- VII. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y., UYGUN S.

- Milli Eğitim, cilt.10, ss.31-41, 2006 (SCI-Expanded)
- VIII. **Okul programlarının dayandığı temeller**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim, cilt.3, ss.32-42, 1990 (SCI-Expanded)
- IX. **Okul programlarının dayandığı temeller**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim, cilt.3, ss.32-42, 1990 (SCI-Expanded)
- X. **Programlı öğrenme ve öğretme makineleri**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim, cilt.4, ss.98-100, 1990 (SCI-Expanded)
- XI. **Programlı öğrenme ve öğretme makineleri**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim, cilt.4, ss.98-100, 1990 (SCI-Expanded)
- XII. **Eğitimde okul aile işbirliği**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim, cilt.2, ss.14-22, 1989 (SCI-Expanded)
- XIII. **Eğitimde okul aile işbirliği**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim, cilt.2, ss.14-22, 1989 (SCI-Expanded)
- XIV. **Günümüz eğitiminde öğretmenin kimlik krizi ve rol çatışmaları**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim, cilt.2, ss.54-62, 1989 (SCI-Expanded)
- XV. **Günümüz eğitiminde öğretmenin kimlik krizi ve rol çatışmaları**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim, cilt.2, ss.54-62, 1989 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Analysis of Pisa 2012 Participant Countries' Success Rankings in Terms of Their Patent Productivities**
İleritürk D., Kincal R. Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.11, sa.4, ss.191-206, 2018 (ESCI)
- II. **Effects of formative assessment on prospective teachers' achievement, attitude and self-regulation skills**
Kincal R. Y., Ozan C.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.77-92, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Effects of formative assessment on prospective teachers' achievement, attitude and self-regulation skills**
KINCAL R. Y., OZAN C.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.77-92, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Effects of formative assessment on prospective teachers' achievement, attitude and self-regulation skills**
KINCAL R. Y., OZAN C.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.77-92, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Does Skepticism Predict News Media Literacy: A Study on Turkish Young Adults**
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.
International Education Studies, cilt.10, sa.12, ss.70-79, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Does Skepticism Predict News Media Literacy: A Study on Turkish Young Adults**
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.
International Education Studies, cilt.10, sa.12, ss.70-79, 2017 (Hakemli Dergi)

- VII. **The relationship between the levels of pre-service teachers' media literacy and democratic values related to active citizenship**
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.
Journal of Global Research in Education and Social Science, cilt.10, sa.1, ss.6-23, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The relationship between the levels of pre-service teachers' media literacy and democratic values related to active citizenship**
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.
Journal of Global Research in Education and Social Science, cilt.10, sa.1, ss.6-23, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **An Investigation of Teacher Candidates' Attitudes Towards Educational Measurement in Terms of Various Variables**
OZAN C., KINCAL R. Y.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.6, sa.1, ss.18-32, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Ozan C., Kincal R. Y.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.6, sa.1, ss.18-32, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **An Investigation of Teacher Candidates' Attitudes Towards Educational Measurement in Terms of Various Variables**
OZAN C., KINCAL R. Y.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.6, sa.1, ss.18-32, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **PISA 2003 ve 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Türkiye Açısından İncelenmesi**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, sa.3, ss.40-53, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **PISA 2003 ve 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Türkiye Açısından İncelenmesi**
İleritürk D., Kincal R. Y.
SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, ss.40-53, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Yaratıcı Düşünme Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**
KINCAL R. Y., Avcu Y. E., KARTAL O. Y.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.1, ss.15-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Yaratıcı Düşünme Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**
KINCAL R. Y., Avcu Y. E., KARTAL O. Y.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.1, ss.15-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ders Araştırması Kapsamında Farklı Ülkelerde Yayınlanan Bilimsel Çalışmaların İçerik Analizi**
Ahmet A., KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.19-31, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ders Araştırması Kapsamında Farklı Ülkelerde Yayınlanan Bilimsel Çalışmaların İçerik Analizi**
Ahmet A., KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.19-31, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Teachers perspectives on continuing professional development**
KINCAL R. Y., Daşçı D. A., Beypınar D., Topçu F.
British Journal Of Education, Society & Behavioural Science, cilt.4, ss.241-254, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Teachers perspectives on continuing professional development**
KINCAL R. Y., Daşçı D. A., Beypınar D., Topçu F.
British Journal Of Education, Society & Behavioural Science, cilt.4, ss.241-254, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen adaylarının ilk okuma yazma öğretimi dersindeki akademik başarıları biliş üstü farkındalık düzeyleri düşünme stilleri ve tutumları arasındaki ilişkiler**
Tuncer B. K., KINCAL R. Y., Şahin Ç.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.31, ss.249-263, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen adaylarının ilk okuma yazma öğretimi dersindeki akademik başarıları biliş üstü farkındalık**

düzeyleri düşünme stilleri ve tutumları arasındaki ilişkiler

Tuncer B. K., KINCAL R. Y., Şahin Ç.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.31, ss.249-263, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXII. **Applying an Experiential Learning Model to the Teaching of Gateway Strategy Board Games**
KINCAL R. Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.1, ss.10-15, 2015 (Scopus)
- XXIII. **Applying an Experiential Learning Model to the Teaching of Gateway Strategy Board Games**
KINCAL R. Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.1, ss.10-15, 2015 (Scopus)
- XXIV. **Teorik olarak yapılandırılmış sosyal ve bireysel katılım faktörlerinin ampirik olarak sınanması**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.231-265, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Ders araştırması uygulamasının matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine ve öğrenme sürecinin geliştirilmesine etkisi**
KINCAL R. Y., Beypınar D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.186-210, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Teorik olarak yapılandırılmış sosyal ve bireysel katılım faktörlerinin ampirik olarak sınanması**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.231-265, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Ders araştırması uygulamasının matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine ve öğrenme sürecinin geliştirilmesine etkisi**
KINCAL R. Y., Beypınar D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.186-210, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The definition of the term Inquiry based instruction**
KINCAL R. Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.1, ss.8-12, 2015 (Scopus)
- XXIX. **The definition of the term Inquiry based instruction**
KINCAL R. Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.1, ss.8-12, 2015 (Scopus)
- XXX. **Üstün zekalı ve yetenekli çocukların demokrasi eğitimi**
Çetinkaya Ç., KINCAL R. Y.
Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.1-22, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Üstün zekalı ve yetenekli çocukların demokrasi eğitimi**
Çetinkaya Ç., KINCAL R. Y.
Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.1-22, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Unusual topics in preschool gifted and talented Children**
KINCAL R. Y., Abacı R., Uşak M., İnci G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.3, ss.179-186, 2013 (ESCI)
- XXXIII. **Unusual topics in preschool gifted and talented Children**
KINCAL R. Y., Abacı R., Uşak M., İnci G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.3, ss.179-186, 2013 (ESCI)
- XXXIV. **PISA 2003 ve 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Türkiye Açısından İncelenmesi**
KINCAL R. Y., İLERİTÜRK D.
SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, ss.40-53, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Medya okuryazarlığı eğitimi alan rehberlik ve psikolojik danışmanlık anabilim dalı öğrencilerinin aktif vatandaşlık düzeylerini etkileyen faktörler**
KARTAL O. Y., KINCAL R. Y.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.10, ss.169-191, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Medya okuryazarlığı eğitimi alan rehberlik ve psikolojik danışmanlık anabilim dalı öğrencilerinin aktif vatandaşlık düzeylerini etkileyen faktörler**

KARTAL O. Y., KINCAL R. Y.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.10, ss.169-191, 2012
(Hakemli Dergi)

XXXVII. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin formal operasyonel düşünme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**

KINCAL R. Y., Akan D.

İlköğretim Online, cilt.2, ss.723-733, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin formal operasyonel düşünme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**

KINCAL R. Y., Akan D.

İlköğretim Online, cilt.2, ss.723-733, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **İlköğretim 7 sınıf fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin inquiry teaching öğrenci başarısına etkisi**

Timur B., KINCAL R. Y.

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.1, ss.41-65, 2010 (Hakemli Dergi)

XL. **İlköğretim 7 sınıf fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin inquiry teaching öğrenci başarısına etkisi**

Timur B., KINCAL R. Y.

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.1, ss.41-65, 2010 (Hakemli Dergi)

XLI. **Özel eğitimi muhtaç çocukların Türk milli eğitim sistemi içindeki yeri ve önemi**

ÇIKILI Y., KINCAL R. Y.

Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, ss.347-384, 2009 (Hakemli Dergi)

XLII. **Özel eğitimi muhtaç çocukların Türk milli eğitim sistemi içindeki yeri ve önemi**

ÇIKILI Y., KINCAL R. Y.

Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, ss.347-384, 2009 (Hakemli Dergi)

XLIII. **İlköğretim 8 sınıf bilgisayar dersi amaçlarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi**

KINCAL R. Y., ULUTAŞ M.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.1, ss.293-312, 2009 (Hakemli Dergi)

XLIV. **İlköğretim 8 sınıf bilgisayar dersi amaçlarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi**

KINCAL R. Y., ULUTAŞ M.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.1, ss.293-312, 2009 (Hakemli Dergi)

XLV. **Üniversite öğrencilerinin beden memnuniyeti düzeyleri ile sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

Kalafat T., KINCAL R. Y.

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.41-47, 2008 (Hakemli Dergi)

XLVI. **Üniversite öğrencilerinin beden memnuniyeti düzeyleri ile sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

Kalafat T., KINCAL R. Y.

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.41-47, 2008 (Hakemli Dergi)

XLVII. **Elementary school principals level of practicing democratic values**

KINCAL R. Y., Işık H.

International Journal of Educational Reform, cilt.3, ss.338-345, 2005 (Hakemli Dergi)

XLVIII. **Elementary school principals level of practicing democratic values**

KINCAL R. Y., Işık H.

International Journal of Educational Reform, cilt.3, ss.338-345, 2005 (Hakemli Dergi)

XLIX. **Demokratik eğitim ve demokratik değerler**

KINCAL R. Y., IŞIK H.

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI, cilt.1, ss.54-58, 2003 (ESCI)

L. **Demokratik eğitim ve demokratik değerler**

KINCAL R. Y., IŞIK H.

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI, cilt.1, ss.54-58, 2003 (ESCI)

- LI. **İlköğretimde teneffüsün yeri ve önemi**
KINCAL R. Y., GENÇ S. Z.
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI, cilt.1, ss.86-94, 2002 (Hakemli Dergi)
- LII. **İlköğretimde teneffüsün yeri ve önemi**
KINCAL R. Y., GENÇ S. Z.
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI, cilt.1, ss.86-94, 2002 (Hakemli Dergi)
- LIIL. **Sınıf içi öğretim elemanı öğrenci iletişiminin değerlendirilmesi Atatürk Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Örneği**
KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.15-22, 2002 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Sınıf içi öğretim elemanı öğrenci iletişiminin değerlendirilmesi Atatürk Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Örneği**
KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.15-22, 2002 (Hakemli Dergi)
- LV. **İdeal bir öğretim elemanının özellikleri**
KINCAL R. Y., ERGÜN M., DUMAN T., ARIBAŞ S.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.1, ss.1-19, 1999 (Hakemli Dergi)
- LVI. **İdeal bir öğretim elemanının özellikleri**
KINCAL R. Y., ERGÜN M., DUMAN T., ARIBAŞ S.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.1, ss.1-19, 1999 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Aile ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Eğitim Dergisi, cilt.1, ss.63-69, 1994 (Hakemsiz Dergi)
- LVIII. **Aile ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Eğitim Dergisi, cilt.1, ss.63-69, 1994 (Hakemsiz Dergi)
- LIX. **Okul ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Eğitim Dergisi, cilt.1, ss.10-15, 1994 (Hakemsiz Dergi)
- LX. **Okul ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Eğitim Dergisi, cilt.1, ss.10-15, 1994 (Hakemsiz Dergi)
- LXI. **Ülkemizdeki kültürel değişimler ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Milli Kültür, cilt.1, ss.45-50, 1990 (Hakemsiz Dergi)
- LXII. **Ülkemizdeki kültürel değişimler ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Milli Kültür, cilt.1, ss.45-50, 1990 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim ve Felsefe**
KINCAL R. Y., BAY E., ARIBAŞ S., ŞAHİN Ç., AKBABA S., KÖSE E., ÖZERBAŞ M. A., KARATAŞ M., YEŞİL R., TAŞ S., et al.
Eğitim Bilimine Giriş, Kincal, Remzi Y., Editör, Grafiker Yayınevi, 2017
- II. **Bilimsel araştırma yayınları**
KINCAL R. Y.
Nobel, Ankara, 2010
- III. **Bilimsel araştırma yayınları**
KINCAL R. Y.
Nobel, Ankara, 2010

- IV. **Köy Enstitülerinin Canlı Tanıkları**
UYGUN S., KINCAL R. Y.
Çanakkale Üniversitesi, Çanakkale, 2006
- V. **Köy Enstitülerinin Canlı Tanıkları**
UYGUN S., KINCAL R. Y.
Çanakkale Üniversitesi, Çanakkale, 2006
- VI. **Öğretmenlik mesleğine giriş**
KINCAL R. Y.
Nobel, Ankara, 2004
- VII. **Öğretmenlik mesleğine giriş**
KINCAL R. Y.
Nobel, Ankara, 2004
- VIII. **Vatandaşlık Bilgisi**
KINCAL R. Y.
Nobel, Ankara, 2002
- IX. **Vatandaşlık Bilgisi**
KINCAL R. Y.
Nobel, Ankara, 2002
- X. **Ailenin Eğitimsel Fonksiyonları**
KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2000
- XI. **Ailenin Eğitimsel Fonksiyonları**
KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2000
- XII. **Fakülte- Okul İşbirliği**
KINCAL R. Y.
Fakülte- Okul İşbirliği, Remzi Y. KINCAL, Editör, Yök Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Ankara, ss.20-30, 1998
- XIII. **Fakülte- Okul İşbirliği**
KINCAL R. Y.
Fakülte- Okul İşbirliği, Remzi Y. KINCAL, Editör, Yök Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Ankara, ss.20-30, 1998
- XIV. **). Baltacıoğlu, İsmail Hakkı, Talim ve Terbiyede İnkılap (Sadeleştirme)**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Yayınevi, Ankara, 1995
- XV. **). Baltacıoğlu, İsmail Hakkı, Talim ve Terbiyede İnkılap (Sadeleştirme)**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Yayınevi, Ankara, 1995

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Araştırılması,**
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 Nisan 2018
- II. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması**
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., SOYLU Y., KINCAL R. Y.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.537-540
- III. **Üniversite öğrencilerinin sosyal medyaya karşı ilgileri ve başarı beklentilerinin incelenmesi**
ÇELİK ERDOĞAN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1

- IV. **Üniversite öğrencilerinin sosyal medyaya karşı ilgileri ve başarı beklentilerinin incelenmesi**
ÇELİK ERCOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.736-739
- V. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması**
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.537-540
- VI. **Ders araştırması yaklaşımıyla öğrencilerin İngilizce öğrenme düzeylerinin artırılması**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.115-116
- VII. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin İngilizce Öğrenme Düzeylerinin Arttırılması**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.115
- VIII. **Genel Başarı Beklentileri Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
ÇELİK ERCOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- IX. **Sosyal Medya İlgisi Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇELİK ERCOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.580
- X. **Sosyal Medya İlgisi Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÇELİK ERCOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.580-581
- XI. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekarlık eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y., KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., DÖNMEZ B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Demokratik Değerlere Bağlılıkları ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.545
- XIII. **Aday öğretmen yetiştirme sürecine yönelik danışman ve aday öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi.**
ÖZBEY N., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1
- XIV. **Aday öğretmen yetiştirme sürecine yönelik danışman ve aday öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi.**
ÖZBEY N., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Demokratik Değerlere Bağlılıkları ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.545
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin sosyal medyaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
ÖZBEY N., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- XVII. **Ortaokul öğrencilerinin sosyal medyaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
ÖZBEY N., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- XVIII. **Farklı ülkelerin PISA 2012 problem çözme becerileri sonuçlarının karşılaştırılması**
İLERİTÜRK D., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XIX. **The Effect of Lesson Study Approach upon Critical Thinking Skills Development An Investigation into**

Arabic Language Pre service Teachers

KINCAL R. Y., YAZGAN A. D., KARTAL O. Y.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2016, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 14 Kasım 2016, ss.406-414

- XX. **The Effect of Lesson Study Approach upon Critical Thinking Skills Development An Investigation into Arabic Language Pre service Teachers**
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D., KARTAL O. Y.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2016, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 14 Kasım 2016, ss.406-414
- XXI. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitime yönelik görüşleri: Meta-sentez çalışması**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
- XXII. **Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıklarının incelenmesi.**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
- XXIII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi.**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
- XXIV. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi.**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
- XXV. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitime yönelik görüşleri: Meta-sentez çalışması**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
- XXVI. **Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıklarının incelenmesi.**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
4. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
- XXVII. **Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarına yönelik bir durum çalışması.**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
- XXVIII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin öz-düzenleme becerileri üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
- XXIX. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin öz-düzenleme becerileri üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
- XXX. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
- XXXI. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
- XXXII. **Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarına yönelik bir durum çalışması.**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
- XXXIII. **The Effect of Lesson Study on Pre Service TeachersProfessional Development Research on ArabicLanguage Pre Service Teachers**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
GAI International Academic Conferences, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 07 Eylül 2016, ss.108-118

- XXXIV. **The Effect of Lesson Study on Pre Service Teachers Professional Development Research on Arabic Language Pre Service Teachers**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
GAI International Academic Conferences, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 07 Eylül 2016, ss.108-118
- XXXV. **PISA 2012 ye katılan ülkelerin başarı sıralamasının patent üretimleri açısından incelenmesi**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2016, ss.1
- XXXVI. **PISA 2012 ye katılan ülkelerin başarı sıralamasının patent üretimleri açısından incelenmesi**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2016, ss.1
- XXXVII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin derse yönelik tutumları üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- XXXVIII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin derse yönelik tutumları üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- XXXIX. **Development of pre service Arabic language teachers lesson planning and effective presentation skills in terms of lesson study**
KINCAL R. Y.
World Association of Lesson Studies International Conference, Khon Kaen, Tayland, 24 - 26 Kasım 2015, ss.1
- XL. **Development of pre service Arabic language teachers lesson planning and effective presentation skills in terms of lesson study**
KINCAL R. Y.
World Association of Lesson Studies International Conference, Khon Kaen, Tayland, 24 - 26 Kasım 2015, ss.1
- XLI. **The Studies about Problem Solving Skills in Turkey A Content Analysis**
KINCAL R. Y., ÇELİK ERCOŞKUN N., İLERİTÜRK D.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XLII. **The Studies about Problem Solving Skills in Turkey A Content Analysis**
KINCAL R. Y., ÇELİK ERCOŞKUN N., İLERİTÜRK D.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XLIII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğretmen adaylarının akademik başarı, tutum ve öz-düzenleme becerilerine etkisi**
KINCAL R. Y., OZAN C.
3. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XLIV. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğretmen adaylarının akademik başarı, tutum ve öz-düzenleme becerilerine etkisi**
KINCAL R. Y., OZAN C.
3. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XLV. **Eğitim programları ve öğretim kongrelerine yönelik bir içerik analizi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
3. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XLVI. **Eğitim programları ve öğretim kongrelerine yönelik bir içerik analizi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
3. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XLVII. **A different approach to specific teaching methods course An adaptation of lesson study**
KINCAL R. Y., TOPÇU F.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2015, ss.1
- XLVIII. **A different approach to specific teaching methods course An adaptation of lesson study**
KINCAL R. Y., TOPÇU F.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2015, ss.1
- XLIX. **High school students perceptions on television serials.**

KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.

IV International Scientific Conference-Contemporary Intentions in Education,, Skopje, Makedonya, 13 - 15 Haziran 2015, ss.1

L. High school students perceptions on television serials.

KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.

IV International Scientific Conference-Contemporary Intentions in Education,, Skopje, Makedonya, 13 - 15 Haziran 2015, ss.1

LI. Öz Düzenlemeli Öğrenme Öğretmen İnanç Ölçeği'xxnin dilsel eşdeğerlik geçerlik ve güvenirlik çalışması

Ozan C., Çelik Ercoşkun N., Kincal R. Y.

1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

LII. Öz-Düzenlemeli Öğrenme Öğretmen İnanç Ölçeği'nin dilsel eşdeğerlik, geçerlik ve güvenirlik çalışması

OZAN C., ÇELİK ERÇOŞKUN N., KINCAL R. Y.

I. Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1

LIII. Öz-Düzenlemeli Öğrenme Öğretmen İnanç Ölçeği'nin dilsel eşdeğerlik, geçerlik ve güvenirlik çalışması

OZAN C., ÇELİK ERÇOŞKUN N., KINCAL R. Y.

I. Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1

LIV. Teachers Perceptions and Experience on Professional Learning

KINCAL R. Y., TOPÇU F., BEYPINAR D., DAŞCI D. A.

3rd Annual International Conference on Eeducation& e-learning, Canning Walk, Singapur, 26 - 27 Ekim 2013, ss.1

LV. Teachers Perceptions and Experience on Professional Learning

KINCAL R. Y., TOPÇU F., BEYPINAR D., DAŞCI D. A.

3rd Annual International Conference on Eeducation& e-learning, Canning Walk, Singapur, 26 - 27 Ekim 2013, ss.1

LVI. The Relationship Between the Teacher Candidates Media Literacy and Participation Levels to Protest and Social Change

KINCAL R. Y., TUTKUN T.

Sixth Global Studies Conference, Delhi, Hindistan, 5 - 07 Eylül 2013, ss.1

LVII. The Relationship Between the Teacher Candidates Media Literacy and Participation Levels to Protest and Social Change

KINCAL R. Y., TUTKUN T.

Sixth Global Studies Conference, Delhi, Hindistan, 5 - 07 Eylül 2013, ss.1

LVIII. Ortaöğretim 9 sınıf öğrencilerinin şiddet içerikli televizyon dizi ve sinema filmleri izleme düzeyleri ile saldırganlık tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi

KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.

Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 28 - 29 Haziran 2012, ss.1

LIX. Ortaöğretim 9 sınıf öğrencilerinin şiddet içerikli televizyon dizi ve sinema filmleri izleme düzeyleri ile saldırganlık tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi

KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.

Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 28 - 29 Haziran 2012, ss.1

LX. Media literacy levels of Turkish high school students and their tendencies to media violence: a descriptive study.

KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Toronto, Kanada, 30 Haziran - 02 Temmuz 2010, ss.1

LXI. Media literacy levels of Turkish high school students and their tendencies to media violence: a descriptive study.

KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Toronto, Kanada, 30 Haziran - 02 Temmuz 2010, ss.1

LXII. Media literacy as a means of perceiving globalization

KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Toronto, Kanada, 28 Haziran - 02 Temmuz 2010, ss.1

LXIII. A comparative evaluation of german italian and turkish university students perceptions on democracy

KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.

A comparative evaluation of german italian and turkish university students perceptions on democracy KINCAL REMZİ YAVAŞ,ŞAHİN ÇAVUŞ,KARTAL OSMAN YILMAZ The Twelfth Annual CiCe Network Conference: Lifelong Learning and Active Citizenship, Barcelona, İspanya, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.1

LXIV. A comparative evaluation of german italian and turkish university students perceptions on democracy

KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.

A comparative evaluation of german italian and turkish university students perceptions on democracy KINCAL REMZİ YAVAŞ,ŞAHİN ÇAVUŞ,KARTAL OSMAN YILMAZ The Twelfth Annual CiCe Network Conference: Lifelong Learning and Active Citizenship, Barcelona, İspanya, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.1

LXV. A comparative evaluation of the media literacy levels of the final-year students in the faculty of education and high school.

KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.

Global Conference on Learning and Technology, Penang, Malezya, 10 - 13 Mayıs 2010, ss.1

LXVI. A comparative evaluation of the media literacy levels of the final-year students in the faculty of education and high school.

KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.

Global Conference on Learning and Technology, Penang, Malezya, 10 - 13 Mayıs 2010, ss.1

LXVII. Eğitim fakültesi öğrencilerinin medya okuryazarlık düzeyleri, demokrasi algıları ve dogmatik düşünce biçimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.

YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.

Avrupa'da Demokrasi ve Demokrasi Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 11 - 12 Haziran 2009, ss.1

LXVIII. Eğitim fakültesi öğrencilerinin medya okuryazarlık düzeyleri, demokrasi algıları ve dogmatik düşünce biçimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.

YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.

Avrupa'da Demokrasi ve Demokrasi Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 11 - 12 Haziran 2009, ss.1

LXIX. Sınıf öğretmeni adaylarının medya okuryazarlığı ve medyadaki şiddet hakkındaki tutum ve görüşleri

TUTKUN T., ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.

VIII. ULUSAL Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 7 - 10 Mayıs 2009, ss.1

LXX. Sınıf öğretmeni adaylarının medya okuryazarlığı ve medyadaki şiddet hakkındaki tutum ve görüşleri

TUTKUN T., ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.

VIII. ULUSAL Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 7 - 10 Mayıs 2009, ss.1

LXXI. Çanakkale'de eğitim beklentilerine yönelik değerler

KINCAL R. Y., UYGUN S., ERGEN G.

Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları,, Çanakkale, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2008, ss.1

LXXII. Çanakkale'de eğitim beklentilerine yönelik değerler

KINCAL R. Y., UYGUN S., ERGEN G.

Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları,, Çanakkale, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2008, ss.1

LXXIII. Tarihi troya milli parkı bölgesinde yaşayanların eğitim durumları ve milli parka ilişkin görüşleri.

ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.

III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2008, ss.1

- LXXIV. **Tarihi troya milli parkı bölgesinde yaşayanların eğitim durumları ve milli parka ilişkin görüşleri.**
ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.
III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2008, ss.1
- LXXV. **İlköğretim 2 sınıf matematik dersi çarpım tablosunun öğretiminde aktif öğrenme yaklaşımı ile öğretimin öğrenci başarısına etkisi**
ABALI ÖZTÜRK Y., KINCAL R. Y., ALTUN M.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 1 - 04 Ağustos 2008, ss.1
- LXXVI. **İlköğretim 2 sınıf matematik dersi çarpım tablosunun öğretiminde aktif öğrenme yaklaşımı ile öğretimin öğrenci başarısına etkisi**
ABALI ÖZTÜRK Y., KINCAL R. Y., ALTUN M.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 1 - 04 Ağustos 2008, ss.1
- LXXVII. **A qualitative evaluation of preservice teachers level of media literacy**
KINCAL R. Y.
Fourth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Mayıs 2008, ss.1
- LXXVIII. **A qualitative evaluation of preservice teachers level of media literacy**
KINCAL R. Y.
Fourth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Mayıs 2008, ss.1
- LXXIX. **Media literacy as a means of perceiving globalization**
KINCAL R. Y.
Globalization, Conflicts and Experiences of Localities, Roma, İtalya, 28 - 29 Haziran 2007, ss.1
- LXXX. **The Tolerance Level of High School Students CiCe the Children s Identity and Citizenship in Europe Network**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., SAYGILI S., GÖKÇEN E., ÖZDEMİR S., ATTİLA Ş. M.
Second European Research Student Conference and Doctoral Workshop, Montpellier, Fransa, 12 - 15 Mayıs 2007, ss.1
- LXXXI. **The Tolerance Level of High School Students CiCe the Children s Identity and Citizenship in Europe Network**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., SAYGILI S., GÖKÇEN E., ÖZDEMİR S., ATTİLA Ş. M.
Second European Research Student Conference and Doctoral Workshop, Montpellier, Fransa, 12 - 15 Mayıs 2007, ss.1
- LXXXII. **Family style and parental participation in Turkish society**
KINCAL R. Y., IŞIK H.
Teaching and Learning in Global Context at 4th Worldwide Forum on Education and Culture, Roma, İtalya, 17 - 20 Aralık 2005, ss.1
- LXXXIII. **Family style and parental participation in Turkish society**
KINCAL R. Y., IŞIK H.
Teaching and Learning in Global Context at 4th Worldwide Forum on Education and Culture, Roma, İtalya, 17 - 20 Aralık 2005, ss.1
- LXXXIV. **Perceived Effects of Television on Children s Televison Viewing**
KINCAL R. Y., SÖZER M. A., IŞIK H.
Third Autumn Scientific Conference of The Faculty of Primary and Preschool Pedagogy, Kiten, Bulgaristan, 10 - 13 Aralık 2005, ss.1
- LXXXV. **Perceived Effects of Television on Children s Televison Viewing**
KINCAL R. Y., SÖZER M. A., IŞIK H.
Third Autumn Scientific Conference of The Faculty of Primary and Preschool Pedagogy, Kiten, Bulgaristan, 10 - 13 Aralık 2005, ss.1
- LXXXVI. **Hayat bilgisi dersi ünitelerindeki vatandaşlık insan hakları ve demokrasi eğitimi ile ilgili hedeflerin analizi**
GENÇ S. Z., KINCAL R. Y.
XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 22 - 25 Ekim 2005, ss.1
- LXXXVII. **Hayat bilgisi dersi ünitelerindeki vatandaşlık insan hakları ve demokrasi eğitimi ile ilgili hedeflerin**

analizi

GENÇ S. Z., KINCAL R. Y.

XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 22 - 25 Ekim 2005, ss.1

LXXXVIII. Öğretim elemanlarının eleştirel bakış açısına sahip olma düzeylerinin değerlendirilmesi

KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., IŞIK H.

XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2003, ss.1

LXXXIX. Öğretim elemanlarının eleştirel bakış açısına sahip olma düzeylerinin değerlendirilmesi

KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., IŞIK H.

XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2003, ss.1

XC. İlköğretim öğretmenlerinin davranışlarının demokratiklik düzeyi

KINCAL R. Y.

II. Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 15 - 18 Haziran 2000, ss.1

XCI. İlköğretim öğretmenlerinin davranışlarının demokratiklik düzeyi

KINCAL R. Y.

II. Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 15 - 18 Haziran 2000, ss.1

XCII. Sınıf içi öğretmen davranışlarının demokratikliği.

KINCAL R. Y.

IX. Eğitim Bilimleri Kongresi,, Erzurum, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2000, ss.1

XCIII. Sınıf içi öğretmen davranışlarının demokratikliği.

KINCAL R. Y.

IX. Eğitim Bilimleri Kongresi,, Erzurum, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2000, ss.1

XCIV. Vatandaşlık eğitiminin sınırları

KINCAL R. Y.

Felsefe Kongresi, Erzurum, Türkiye, 14 - 17 Kasım 1998, ss.1

XCV. Vatandaşlık eğitiminin sınırları

KINCAL R. Y.

Felsefe Kongresi, Erzurum, Türkiye, 14 - 17 Kasım 1998, ss.1

XCVI. Kitle iletişim araçlarının uluslararası barış ortamının oluşturulmasındaki rolü

KINCAL R. Y.

Dünya Barışı ve Eğitim İlişkileri Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 4 - 07 Eylül 1996, ss.1

XCVII. Kitle iletişim araçlarının uluslararası barış ortamının oluşturulmasındaki rolü

KINCAL R. Y.

Dünya Barışı ve Eğitim İlişkileri Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 4 - 07 Eylül 1996, ss.1

XCVIII. 1936 ilkökul programının hazırlanmasında bazı toplumsal faktörlerin demokratik ekonomik siyasal ve kültürel yer

KINCAL R. Y.

Eğitim Bilimleri Birinci Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 - 27 Kasım 1990, ss.1

XCIX. 1936 ilkökul programının hazırlanmasında bazı toplumsal faktörlerin demokratik ekonomik siyasal ve kültürel yer

KINCAL R. Y.

Eğitim Bilimleri Birinci Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 - 27 Kasım 1990, ss.1

Desteklenen Projeler

KINCAL R. Y., OZAN C., KOÇAK M., SOYLU Y., İLERİTÜRK D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması, 2017 - 2018

TAŞGIN A., KINCAL R. Y., OZAN C., KÜÇÜKOĞLU A., DÖNMEZ B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA ETİĞİ", 2016 - 2017

KINCAL R. Y., DÖNMEZ B., OZAN C., İLERİTÜRK D., ÇELİK ERÇOŞKUN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ GELİŞİMLERİNE FARKLI BİR YAKLAŞIM: DERS ARAŞTIRMASI UYGULAMASI, 2016 -

2017

KINCAL R. Y., OZAN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRMENİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI, TUTUM VE ÖZ-DÜZENLEME BECERİLERİNE ETKİSİ", 2014 - 2015

KINCAL R. Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PISA 2003 VE PISA 2012 SINAV SONUÇLARININ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE YÖNELİK DEĞİŞKENLERİNİN TÜRKİYE AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2014 - 2015

KINCAL R. Y., OZAN C., TAŞGIN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ESRUC(SCİENCE AND EDUCATİON CARAVAN) ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE GÜNCEL UYGULAMALAR, 2013 - 2014

KINCAL R. Y., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, EU and Turkey Connecting Identities Bridging Cultures, 2008 - 2009

KINCAL R. Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaöğretim 10 Sınıf Öğrencilerinin Televizyon Dizilerindeki Mesajları Algılamalarında Medya Okuryazarlığının Etkisi, 2006 - 2007

KINCAL R. Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaöğretim Kurumlarındaki 10 Sınıf Öğrencilerinin Elektronik Oyunlardaki Mesajları Algılama Düzeyleri, 2006 - 2007

KINCAL R. Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarihi Troya Milli Parkı Bölgesinde Yaşayanların Eğitim Durumları ve Milli Parka İlişkin Görüşleri, 2005 - 2006

KINCAL R. Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Erzurum İli Geliştirme Planının Hazırlanması Sosyal Yapı, 1999 - 2000

KINCAL R. Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, YÖK Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Fakülte Okul İşbirliği Çalışma Grubu, 1997 - 1998

KINCAL R. Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Şiddet İçerikli Online Bilgisayar Oyunları Oynama Durumları İle Saldırgan Davranışlar Göstermeleri Arasındaki İlişki, 1996 - 1997

Metrikler

Yayın: 191

Atıf (WoS): 5

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1