

**Prof. Dr. Alper Cihan  
KONYALIOĞLU**



**Kişisel Bilgiler**

**İş Telefonu:** [+90 442 231 4221](tel:+904422314221)

**Fax Telefonu:** [+90 442 231 4001](tel:+904422314001)

**Web:** <https://avesis.atauni.edu.tr/ackonyali>

**Posta Adresi:** Atatürk Üniv.K.K.E.F. MFEB Mat.Eğitimi Erzurum 25240



**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ORCID: 0000-0002-6009-4251

Yoksis Araştırmacı ID: 101799

**Eğitim Bilgileri**

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ofma, Türkiye 2001 - 2003

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ofma, Türkiye 1997 - 2001

**Yabancı Diller**

İngilizce, B2 Orta Üstü

**Yaptığı Tezler**

Doktora, ÜNİVERSİTE DÜZEYİNDE VEKTÖR UZAYLARI KONUSUNDAKİ KAVRAMLARIN ANLAŞILMASINDA GÖRSELLEŞTİRME YAKLAŞIMININ ETKİNLİĞİNİN İNCELENMESİ , Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ofma, 2003

Yüksek Lisans, Riemann Yüzeyleri Üzerinde Riemann Theta Fonksiyonları, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ofma, 2001

**Araştırma Alanları**

Matematik, Matematik Eğitimi, Temel Bilimler

**Akademik Unvanlar / Görevler**

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2004 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1997 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Lineer Cebir-II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Geometri Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022  
Cebir Öğetimi, Lisans, 2021 - 2022  
Özel Öğretim Yöntemleri-II, Lisans, 2020 - 2021  
Lineer Cebir-I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2021 - 2022  
Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması-I, Lisans, 2021 - 2022

## Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Mart, 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Inequalities**  
KONYALIOĞLU A. C.  
Mathematics Teaching, cilt.224, ss.18, 2011 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sayma Yeterlikleri Üzerine Bir Durum Çalışması**  
Özkaya M., Özdemir Cihan M., Konyalıoğlu A. C.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.60, ss.1599-1621, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Mathematics Teachers' Experiences of Positive Error Climate**  
Kalaç S., Özkaya M., KONYALIOĞLU A. C.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.2024, sa.38, ss.1-23, 2024 (ESCI)
- III. **VISUALIZATION OF ALGEBRARY IDENTIFICATIONS IN  $R^2$  (PLANE) AT SECONDARY LEVEL**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.51, ss.410-432, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teacher Candidates' Understanding and Approaches to Errors About Matrices**  
İLGÜN Ş., GEDİK ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.18, sa.3, ss.176-196, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **TEACHERS' APPROACHES TO STUDENT ERRORS IN MATHEMATICS TEACHING AND NOTICING OF THEIR APPROACHES**  
ÖZDEMİR BAKI G., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.15, sa.2, ss.209-229, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The effect of positive error climate on affective domains in mathematics teaching**  
ÖZKAYA M., KALAÇ S., KONYALIOĞLU A. C.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.3, ss.236-257, 2022 (ESCI)
- VII. **SINIF HATA İKLİMİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**  
KALAÇ S., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.1, ss.100-109, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Geogebra in the Correction and Understanding of Errors Regarding the Concept of Asymptote**  
KARAKUŞ D., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.

Shanlax International Journal of Education, cilt.10, sa.2, ss.67-79, 2022 (Hakemli Dergi)

- IX. **Pre-service Mathematics Teachers' Conceptual Knowledge Related To Basic Concepts And Operations**  
AKSU Z., Kalaç S., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Research on Education and Psychology, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretim Sürecine Yönelik ÖzYeterlik İnançları**  
SIRMACI N., KONYALIOĞLU A. C.  
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.144-155, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Matematiksel Modellerin Öğretiminde Hata Temelli Aktiviteler**  
BİLGİLİ S., ÖZKAYA M., ÇİLTAŞ A., KONYALIOĞLU A. C.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.45-59, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Matematiksel Modeller ile Öğretimde Hata Temelli Aktiviteler**  
BİLGİLİ S., ÖZKAYA M., ÇİLTAŞ A., KONYALIOĞLU A. C.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, ss.45-59, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Mathematics teacher candidates' approaches to using topology in geometry**  
AKSU Z., Gedik S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS, cilt.121, sa.4, ss.192-200, 2021 (ESCI)
- XIV. **Error Based Activities in Mathematics Education**  
KONYALIOĞLU A. C.  
Osmangazi Journal of Educational Research, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretim Sürecine Yönelik ÖzYeterlik İnançları (Preservice Elementary Mathematics Teachers' Self-Efficacy Beliefs Towards Instruction ...**  
SIRMACI N., KONYALIOĞLU A. C.  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Modellemeye İlişkin Hata Yaklaşımlarının İncelenmesi**  
Bilgili S., Özkaya M., Çiltaş A., Konyalıoğlu A. C.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.871-882, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Modellemeye İlişkin Hata Yaklaşımlarının İncelenmesi**  
Bilgili S., Özkaya M., Çiltaş A., Konyalıoğlu A. C.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.871-882, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik ders başarılarının ebeveyn desteği açısından incelenmesi**  
MORKOYUNLU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin modellemeye ilişkin hata yaklaşımlarının incelenmesi**  
BİLGİLİ S., ÖZKAYA M., ÇİLTAŞ A., KONYALIOĞLU A. C.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.871-882, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Ebeveyn-Çocuk İlişkisi Konulu Makaleler: Tematik İçerik Analizi Çalışması**  
Tayan E., Gedik D., Morkoyunlu Z., Sözbilir M., Konyalıoğlu A. C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.1183-1218, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Influence of Mistake-Handling Activities on Mathematics Education: An Example of Definitions**  
ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
EU-JER, cilt.8, sa.2, ss.467-476, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Konu Alan Bilgilerinin Gelişiminde Hata Temelli Aktiviteler: Kesirlerle Toplama İşlemi**  
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.27, ss.23-52, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Ekstremum ve Dönüm Noktaları Kavramlarındaki Hataların Düzeltmesinde GeoGebra Kullanımı**  
KARAKUŞ D., Konyalıoğlu A. C.  
NEF EFMED, cilt.12, sa.2, ss.254-275, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ekstremum ve Dönüm Noktaları Kavramlarındaki Hataların Düzeltmesinde GeoGebra Kullanımı**  
KARAKUŞ D., KONYALIOĞLU A. C.

- NEF EFMED, cilt.12, sa.2, ss.254-275, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Pre-Service Mathematics Teachers' Conceptual Knowledge of Binary Operation**  
AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C., KUL Ü.  
KHAZAR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, cilt.21, sa.4, ss.55-70, 2018 (ESCI)
- XXVI. **Using GeoGebra in Correcting Errors in the Concepts of Extremum and Inflection Points**  
KARAKUŞ D., KONYALIOĞLU A. C.  
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, cilt.12, sa.2, ss.254-275, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusuna İlişkin Hata Yaklaşımları**  
DEMİRCİ Ö., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.153-172, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **MISTAKE HANDLING ACTIVITIES IN MATHEMATICS EDUCATION: PRACTICE IN CLASS**  
ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C., TUNCER E. B., MORKOYUNLU Z.  
JOURNAL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT, cilt.6, sa.2, ss.1-9, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Mistake Handling Activities in Mathematics Education: Practice in Class**  
ALTUN S. D., TUNCER E. B., KONYALIOĞLU A. C., MORKOYUNLU Z.  
Journal of Education and Human Development, cilt.6, ss.86-95, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Child as a Mathematics Teacher: I'xxm Playing Teaching with My Family**  
KONYALIOĞLU A. C.  
IJLEL Journal, cilt.3, ss.11-16, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Visualization in Solving Inequality Questions: Case of Pre-Service Mathematics Teachers**  
ÖZKAYA M., ÖÇAL M. F., KONYALIOĞLU A. C.  
Journal of Education and Human Development, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **HATA TEMELLİ ÖĞRENME ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**  
AKSU Z., ALTUN S. D., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Turkish Studies, cilt.11, ss.65-76, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Mathematics Self efficacy and Mistake handling Learning as Predictors of Mathematics Anxiety**  
AKSU Z., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
Journal of Education and Training Studies, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Mathematics Self efficacy and Mistake handling Learning as Predictors of Mathematics Anxiety**  
AKSU Z., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.65-71, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Kesirler Konusundaki Pedagojik Alan Bilgileri**  
AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
Kastamonu Education Journal, cilt.23, ss.723-738, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üç Boyutlu Cisimlere İlişkin Pedagojik Alan Bilgisinin İncelenmesi**  
ALTAYLI D., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, ss.4-23, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **The Investigation of Pre Service Elementary Mathematics Teachers Content Knowledge on Three Dimensional Objects**  
ÇAKMAK GÜREL Z., KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, cilt.8, ss.28-44, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Lineer Cebir Ders Kitaplarının Öğretici Unsurlar Açısından İncelenmesi**  
KAPLAN T., GEDİK S. D., KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.376, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **The Investigation of Pre Service Elementary Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge on Three Dimensional Objects**  
ALTAYLI D., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, cilt.10, ss.4-24, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Proofing and Counter exampling Performances of Students in the Elementary Mathematics Education**

**Department for Continuous Functions**

ÖZKAYA M., IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.

Middle Eastern & African Journal of Educational Research, cilt.11, ss.26-42, 2014 (Hakemli Dergi)

- XLII. **Development of the Pedagogical Content Knowledge Scale for Pre Service Teachers The Validity and Reliability Study**  
AKSU Z., METİN M., KONYALIOĞLU A. C.  
Mediterranean Journal of Social Sciences, cilt.5, ss.1365-1377, 2014 (Scopus)
- XLIII. **Vidinli Huseyin Tevfik Pasha s triplets**  
IŞIK A., İLGÜN Ş., KONYALIOĞLU A. C.  
International Journal of Academic Research Part B, cilt.5, ss.251-252, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Mathematics teachers approaches to students possible mistakes in exponential and square root number**  
SHABANİFAR S., KONYALIOĞLU A. C.  
International Journal of Academic Research Part B, cilt.5, ss.213-219, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Köklü Sayıların Büyüklüğüne Karar Verememe ve Sayı Doğrusunda Yerleştirememe**  
AKSU Z., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.2, ss.169-175, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Matematik öğretmen adaylarının üslü ve köklü sayılar konusunda öğrencilerin sahip olabilecekleri hatalara yaklaşımları**  
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C., ALTUN S. D.  
İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Ortaokul Matematik Dersi 5 6 7 ve 8 Sınıflar Öğretim Programı Üzerine**  
KONYALIOĞLU A. C.  
K.K.Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.179-182, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometri Alan Bilgilerinin Hata Yaklaşımı İle İncelenmesi**  
KONYALIOĞLU A. C.  
K.K.Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.45-62, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Investigation of Pre Service Mathematics Teachers Approaches to Students Possible Mistakes in Exponential and Square Root Numbers**  
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C., ALTUN S. D.  
Journal of the Institute of Science and Technology, cilt.3, ss.49-54, 2013 (Hakemli Dergi)
- L. **Matematik öğretmen adaylarının konu alan bilgilerinin hataya yaklaşımları açısından incelenmesi**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.  
İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- L. **Investigation of Pre Service Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge in terms of Their Approaches to Errors**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.  
Journal of the Institute of Science and Technology, cilt.2, ss.27-32, 2012 (Hakemli Dergi)
- LI. **The Preference of Visualization in Teaching and Learning Absolute Value**  
KONYALIOĞLU A. C., AKSU Z., ŞENEL E. Ö.  
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.43, ss.613-626, 2012 (ESCI)
- LII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİMİT KAVRAMINI KAVRAMSAL ANLAMALARI ÜZERİNE ON PRE SERVICE MATHEMATICS TEACHERS CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF THE LIMIT CONCEPT**  
KONYALIOĞLU A. C., DURKAYA M., TORTUM LU N., HIZARCI S.  
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.23, 2011 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Problem Based Learning in Linear Algebra International Journal of Humanities and Social Science Vo**  
ışık a., KAPLAN A., IŞIK C., KONYALIOĞLU A. C., GÜLER G., KAR T.  
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.1, ss.187-196, 2011 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Matematik öğretmen adaylarının limit kavramının kavramsal anlamaları üzerine**  
KONYALIOĞLU A. C., TORTUMLU N., ÖZKAYA M., HIZARCI S.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)

- LVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerin**  
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A., HIZARCI S.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.1-8, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Pre service mathematics teachers multiple representation competencies about determinant concept**  
ÖZKAYA M., ŞENEL E. Ö., ÖÇAL M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Lineer Cebrin Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler Lineer Bağımlılık ve Bağımsızlık**  
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A., TORTUMLU N.  
Trakya University Journal of Educational Faculty, cilt.1, ss.87-96, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerine**  
KONYALIOĞLU A. C., tortumlu n., KAPLAN A., IŞIK A., HIZARCI S.  
Bayburt Üniversitesi, Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.1-8, 2011 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Identifying the Learning Difficulties of Freshmen in Mathematics Teacher Training Department in Function Graphs and Derivatives**  
ÖZDEMİR E., KÜLTÜR M. N., KONYALIOĞLU A. C.  
International Journal of Humanities and Social Science, ss.119-124, 2011 (Hakemli Dergi)
- LX. **Secondary school mathematics teacher s approaches to students possible mistakes**  
ÖZKAYA M., AKSU Z., ÖÇAL M. F., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2569-2573, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Visualization approach in teaching process of linear algebra**  
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.4040-4044, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Visulation approach in teaching process of linear algebra**  
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.  
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Türev Kavramının Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler**  
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.317-328, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Pre Service mathematics teacher s multiple representation competencies about determinant concept**  
ÖZKAYA M., ŞENEL E. Ö., ÖÇAL M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2554-2558, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Secondary school mathematics teachers approaches to students possible mistakes**  
ÖZKAYA M., AKSU Z., ÖÇAL M. F., ŞENEL E. Ö., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.  
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Limit Kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerine**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., HIZARCI S.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.279-291, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Problem Based Learning in Linear Algebra**  
IŞIK A., KAPLAN A., IŞIK C., KONYALIOĞLU A. C., GÜLER G., KAR T.  
International Journal of Humanities and Social Science, ss.187-196, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Vidinli huseyin tevfi pasha s triplets in history of mathematics**  
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.  
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Topological characters in geometrical thinking**  
KAPLAN A., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S.  
Mathematics Teaching, cilt.221, ss.37, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Trigonometrik Fonksiyonların Toplam ve Fark Formüllerinin Ortaöğretim Düzeyinde Görselleştirilmesi**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.24-37, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Fonksiyon Kavramının Kavramsal Öğrenimi Üzerine**

- İŞLEYEN T., KONYALIOĞLU A. C.  
The Black Sea Journal of Sciences, cilt.1, sa.1, ss.70-80, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **A different form of geometrical thinking**  
HIZARCI S., KONYALIOĞLU A. C.  
Mathematics Teaching, cilt.220, ss.13, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Fonksiyon Kavramının Kavramsal Öğretimi Üzerine**  
İŞLEYEN T., KONYALIOĞLU A. C.  
Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.70-80, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Fen Eğitiminde Kavram Yanılgıları Grafikler ve Matematik Öğretimi**  
KOÇ Y., BAYRAK R., KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.89-94, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **The pathway to abstraction**  
KONYALIOĞLU A. C.  
Mathematics Teaching, cilt.217, ss.40-41, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **An Evaluation from Students Perspective on Visualization Approach Used in Linear Algebra Instructions**  
KONYALIOĞLU A. C.  
World Applied Science Journal,, cilt.6, ss.1046-1052, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Fonksiyon Grafiklerini Çizebilme Becerilerinin İncelenmesi**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A.  
Kastamonu Education Journal, cilt.17, ss.919-932, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Effectiveness of Visualization Approach on Student's Conceptual Learning**  
KONYALIOĞLU A. C., YORGANCI S., IŞIK A.  
Journal of Qafqaz University, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **The Role of Visualization Approach on Student s Conceptual Learnin**  
YORGANCI S., KONYALIOĞLU A. C., İPEK A. S., IŞIK A.  
Journal for Mathematics Teaching and Learning,, cilt.21, 2005 (Scopus)
- LXXX. **The Role of Visualization Approach on Student s Conceptual Learning**  
YORGANCI S., KONYALIOĞLU A. C., İPEK A. S., IŞIK A.  
International Journal of Mathematics Teaching and Learning, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Matematik Eğitiminde Görselleştirme Yaklaşımı**  
IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.462-471, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Eğitim Fakülteleri Sınıf Öğretmenliği Programında Okutulan Matematik Derslerinin İlköğretim Matematik Müfredatına Uygunluğu**  
SOYLU Y., IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, ss.117-125, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **On the Teaching Linear Algebra at the University Level The Role of Visualization in the Teaching Vector Spaces**  
KONYALIOĞLU A. C., İPEK A. S., IŞIK A.  
Jour.of the Korea Soci. of Math. Edu.Ser.D:RME, cilt.7, ss.67-75, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Matematik Derslerinde Planlı Eğitim Üzerine**  
KONYALIOĞLU A. C., YORGANCI S., IŞIK A.  
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.10, ss.351-358, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Matematik Öğretmenlerinin Sınıf İçi Davranışları**  
KIZILOĞLU N., KONYALIOĞLU A. C.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.10, ss.119-125, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **Farklı Bir Yaklaşımla Vektör Uzayı Kavramının Öğretimi**  
KONYALIOĞLU A. C., İPEK A. S., IŞIK A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.10, ss.325-332, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Expression of Planar Motions with Complex Numbers**

İPEK A. S., OCAK R., KONYALIOĞLU A. C.

J.Inst.Math.Comput.Sci.Math.Ser, cilt.15, ss.157-159, 2002 (Hakemli Dergi)

LXXXVIII. **Yapısalçılık, Ortaokullarda kümelerin buluş yoluyla öğretimi ve öğrenilmesi**

KAPLAN A., KONYALIOĞLU A. C., YORGANCI S., KAPLAN N.

Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.9, ss.29-36, 2001 (Hakemli Dergi)

LXXXIX. **A Relation Between Riemann Theta Functions and Jacobi Theta Functions**

IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.

J.Inst.Math.Comput.Sci.Math.Ser, cilt.14, ss.259-264, 2001 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çocuktan Ebeveyne Öğreterek Öğrenme(Ortaokul)**  
Tayan E., Konyaloğlu A. C.  
Ertual Akademi, Erzurum, 2022
- II. **Matematik Öğretiminde Görselleştirme**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C.  
Ertual Akademi, Erzurum, 2020
- III. **Matematik ÖABT Alan Eğitimi**  
ÇİNAR C., KONYALIOĞLU A. C.  
Kuzey Akademi, Seçiniz, 2020
- IV. **(İlkokul Matematik Öğretiminde) Çocuktan Ebeveyne Öğreterek Öğrenme**  
Kaya N., Konyaloğlu A. C.  
Ertual Akademi Yayıncılık, Erzurum, 2020
- V. **Alan Eğitimi**  
KONYALIOĞLU A. C.  
Matematik ÖABT Soru Bankası(Tamamı Çözümlü), Cengiz Çinar, Kazım İlaslan,İbrahim Yalçınkaya,Hakan Efe, Alper Cihan Konyaloğlu, Nihat Akgüneş, Kenan Konur, Fatih Yazıcı, Editör, Kuzey Akademi, Ankara, ss.605-782, 2020
- VI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ÇÖZÜMLÜ KPSS-ÖABT DENEMELERİ KİTABI**  
KONYALIOĞLU A. C., TEKİN B., AKSU Z., ALTUN S. D., MORKOYUNLU Z.  
Ertual Akademi, 2019
- VII. **Matematik Öğretiminde Hata Temelli Aktiviteler**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.  
ERTUAL Akademi, Erzurum, 2019
- VIII. **Matematik Öğretiminin Temelleri**  
KONYALIOĞLU A. C., TEKİN B., AKSU Z., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., MORKOYUNLU Z., AKKUŞCI Y. E.  
Ertual Akademi, 2019
- IX. **Temel Lineer Cebir**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZ T.  
Ertual Akademi, 2019
- X. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ÇÖZÜMLÜ KPSS-ÖABT DENEMELERİ KİTABI**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., TORTUMLU KAYA N., KAPLAN N.  
Ertual Akademi, 2019
- XI. **Students Focus**  
MORKOYUNLU Z., KONYALIOĞLU A. C., ALTUN S. D.  
Contemporary Research in Adult and Lifelong Learning of Mathematics (International Perspectives), Katherine Safford-Ramus, Jürgen Maaß, Evelyn Süss-Stepancik, Editör, Springer, 2018
- XII. **Akıl Yürütme Oyunları - I**  
ÖZDEMİR F., KONYALIOĞLU A. C.  
Ertual Akademi, Erzurum, 2017
- XIII. **Mathematical Creativity: Social Interaction or Individual Cognition.**



MORKOYUNLU Z., KONYALIOĞLU A. C.

In Search of Creativity A compilation of international studies, Council for Creative Education (CCE) Finland, Editör,  
Council for Creative Education (CCE) Finland, 2016

XIV. **Matematik Alan Eğitimi Test Kitabı Konu Özetli ve Çözümlü**

KONYALIOĞLU A. C.

ERTUAL, Erzurum, 2015

XV. **Lineer Cebir Test Kitabı**

KONYALIOĞLU A. C.

ERTUAL, Erzurum, 2014

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Matematik Öğretiminde Hata Temelli Aktivitelerin Kavramsal Gelişime Katkısı**  
Kalaç S., KONYALIOĞLU A. C.  
Uluslararası Beşeri Ve Sosyal Bilimler Kongresi, 04 Kasım 2021
- II. **Cebirsel Özdeşliklerin Ortaöğretim Düzeyinde Görselleştirilmesi**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C.  
Uluslararası Beşeri Ve Sosyal Bilimler Kongresi, 04 Kasım 2021
- III. **İlkokul Matematik Eğitiminde Çocuktan Ebeveyne Öğreterek Öğrenme**  
KAYA N., KONYALIOĞLU A. C.  
The1st International Congress on Informal Learning, 01 Kasım 2019
- IV. **Ortaokul Matematik Eğitiminde Çocuktan Ebeveyne Öğreterek Öğrenme**  
TAYAN E., KONYALIOĞLU A. C.  
The1st International Congress on Informal Learning, 01 Kasım 2019
- V. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DÖRT İŞLEMİ ANLAMLANDIRABİLMEBECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZKAYA M., ÖZDEMİR M., KONYALIOĞLU A. C.  
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 29 Haziran 2019
- VI. **Preservice Elementary Mathematics Teachers' Self-Efficacy Beliefs Towards Teaching Process**  
SIRMACI N., KONYALIOĞLU A. C.  
6th International Congress on Curriculum and Instruction., Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.947-950
- VII. **Ekstremum ve Dönüm Noktaları Kavramlarındaki Hataların Düzeltmesinde Geogebra**  
KARAKUŞ D., KONYALIOĞLU A. C.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2704-2706
- VIII. **Ekstremum ve Dönüm Noktaları Kavramlarındaki Hataların Düzeltmesinde Geogebra**  
KARAKUŞ D., KONYALIOĞLU A. C.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2704-2706
- IX. **Pre-service Mathematics Teachers' Approach towards Proving in Mathematics**  
MORKOYUNLU Z., KONYALIOĞLU A. C., GEDİK ALTUN S. D.  
II. International Iğdır Symposium, 09 Ekim 2017
- X. **Elementary Mathematics Teachers' Opinions about Division Concept**  
KONYALIOĞLU A. C., MORKOYUNLU Z., GEDİK ALTUN S. D.  
II. International Iğdır Symposium, 09 Ekim 2017
- XI. **Preservice Mathematics Teachers'xx Approaches Towards Proving in Mathematics**  
ALTUN S. D., MORKOYUNLU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
II-International Iğdır Symposium, 9 - 11 Ekim 2017, ss.180
- XII. **Elementary Mathematics Teachers'xx Opinions About Division Concept**  
ALTUN S. D., MORKOYUNLU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
II-International Iğdır Symposium, 9 - 11 Ekim 2017, ss.179
- XIII. **Pre-service mathematics teachers' conceptual knowledge of binary operation**

AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C., KUL Ü.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.158

- XIV. **Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusuna İlişkin Hata Yaklaşımları**  
DEMİRCİ Ö., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017
- XV. **The Effect Of Parental Guidance On The Middle School Students' Mathematical Concept Learning**  
KONYALIOĞLU A. C., MORKOYUNLU Z.  
ICES-UEBK 2017, 20 - 23 Nisan 2017
- XVI. **Vidinli Hüseyin Tevfik Paşa**  
KONYALIOĞLU A. C.  
4. Uluslararası Türk Şöleni, 17 - 19 Mayıs 2016, ss.22-23
- XVII. **Parents Training in Mathematics A Societal Awareness Study How Parent Involvement Affects Primary School Childrens Mathematics Achievement**  
KONYALIOĞLU A. C., MORKOYUNLU Z., ALTUN S. D.  
13th International Congress on Mathematical Education (ICME), 24 - 31 Temmuz 2016
- XVIII. **Child As A Mathematics Teacher I m Playing Teaching with My Family**  
KONYALIOĞLU A. C.  
2st International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, 21 - 23 Temmuz 2016
- XIX. **The Effect of Mistake Handling Activities in Mathematics Education Example of Proof**  
ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
2st International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, 21 - 23 Temmuz 2016
- XX. **An Analysis of Primary School Teacher Candidates Mathematical Content Knowledge on Operations**  
ALTUN S. D., MORKOYUNLU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
2st International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, 21 - 23 Temmuz 2016
- XXI. **Fonksiyon Kavramının Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler**  
ALTUN S. D., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M.  
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Türkiye, 25 Mayıs 2013
- XXII. **Matematiksel Algıda Görselleştirme**  
ÖZKAYA M., ALTUN S. D., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Türkiye, 25 Mayıs 2013
- XXIII. **Köklü Sayıların Büyüklüğüne Karar Verememe ve Sayı Doğrusunda Yerleştirememe**  
AKSU Z., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
ICONTE 2013 "4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 25 - 27 Nisan 2013
- XXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının 0 ile İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Konu Alan Bilgisi Bağlamında İncelenmesi**  
AKSU Z., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 Eylül 2012
- XXV. **Lineer Cebirin Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı tespitler Matrislerde Çarpma**  
ŞENEL E. Ö., ÖZKAYA M., AKSU Z., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 Eylül 2012
- XXVI. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Eşitsizlikler Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
ŞENEL E. Ö., ÖZKAYA M., AKSU Z., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 Eylül 2012
- XXVII. **Trigonometrideki Bazı Kavramların Öğretiminde Görselleştirmeye Dayalı Çalışma Yapraklarının Öğrenci Tutumlarına Etkisi**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C.  
11. Matematik Sempozyumu (Anadolu'da Matematik), Türkiye, 21 Eylül 2012
- XXVIII. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Eşitsizlikler Konusundaki Matematik Alan Bilgilerinin**

## İncelenmesi

ŞENEL E. Ö., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.

11. Matematik Sempozyumu (Anadolu'da Matematik), Türkiye, 21 Eylül 2012

- XXIX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometri Alan Bilgileri Üzerine Bir Çalışma**  
ŞİMŞEK A., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., ŞENEL E. Ö., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
11. Matematik Sempozyumu. (Anadolu'da Matematik), Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012
- XXX. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin Öğretim Strateji Yöntem ve Teknikleri Bağlamında Belirlenmesi**  
ALTUN S. D., ÖZKAYA M., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 30 Temmuz 2012
- XXXI. **Investigation of Pre Service Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge in terms of Their Approaches to Errors**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.  
I st International Symposium of Iğdır, 19 - 21 Nisan 2012
- XXXII. **Pre Service Mathematics Teachers Approach to Students Possible Mistakes in Square Root Number**  
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C., ALTUN S. D.  
I st International Symposium of Iğdır, 19 - 21 Nisan 2012
- XXXIII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Mantıksal Düşünme Yetileri ile Lisans Başarıları Arasındaki İlişki**  
KOÇ Y., BAKIR K., KONYALIOĞLU A. C.  
X.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- XXXIV. **Pre-service mathematics teachers' multiple representation competencies about determinant concept**  
Durkaya M., Senel E. O., Ocal M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2554-2558
- XXXV. **Visualization approach in teaching process of linear algebra**  
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., Durkaya M.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.4040-4044
- XXXVI. **Vidimli Huseyin Tevfik Pasha's triplets in history of mathematics**  
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., Durkaya M.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.4045-4047
- XXXVII. **Secondary school mathematics teachers' approaches to students' possible mistakes**  
Durkaya M., AKSU Z., Ocal M. F., Senel E. O., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2569-2573
- XXXVIII. **Trigonometride Görselleştirmeli Öğretimin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi ve Öğrenci Görüşlerinin Tespiti**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C.  
IX. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 15 Ekim 2010
- XXXIX. **Temel Trigonometrik Özdeşliklerin Ortaöğretim Düzeyinde Görselleştirilmesi**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C.  
IX. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Türkiye, 12 Ekim 2010
- XL. **Ortaöğretim Matematik Birinci ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Bilgiyi Transfer Edebilme Yetilerinin İncelenmesi**  
ÖZKAYA M., AKSU Z., ŞENEL E. Ö., KOÇ Y., KONYALIOĞLU A. C.  
IX.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 Eylül 2010
- XLI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Soru Çözümlerinde Yapılan Hataların Nedenlerini Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi**  
KONYALIOĞLU A. C., AKSU Z., ŞENEL E. Ö., TORTUMLU N.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 Mayıs 2010
- XLII. **Görselleştirilmeye Dayalı Çalışma Yapraklarının Öğrencilerin Trigonometri Başarılarına Etkisinin Araştırılması**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C.  
VIII. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri (Matematiği Keşfetme ve Öğrenme), Türkiye, 21 Kasım 2009

- XLIII. **Dönüşüm ve Ters Dönüşüm Formüllerinin İspatlarının Ortaöğretim Düzeyinde Görselleştirilmesi**  
TEKİN B., KONYALIOĞLU A. C.  
VIII. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri (Matematiği Keşfetme ve Öğrenme), Türkiye, 21 Kasım 2009
- XLIV. **Matris Yöntemi Kullanılarak Kimyasal Reaksiyonların Denkleştirilmesi**  
CEYHUN İ., KARAGÖLGE Z., KONYALIOĞLU A. C.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi" ODTÜ, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.634-637
- XLV. **Riemann Teta Fonksiyonları ile Jacobi Teta Fonksiyonları Arasındaki Bağlıntılar**  
IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.  
Palandöken Matematik Günleri, Türkiye, 05 Temmuz 2001
- XLVI. **Matematik Öğretmenlerinin Sınıf İçi Davranışları**  
KIZILOĞLU N., KONYALIOĞLU A. C.  
Palandöken Matematik Günleri, Türkiye, 05 Temmuz 2001

## Desteklenen Projeler

Konyalıoğlu A. C., Özkaya M., Kalaç S., TÜBİTAK Projesi, Matematik Öğretiminde Olumlu Hata İlkimi Etkililiğinin Araştırılması, 2022 - 2023

YILDIRIM F., KARAMAN Ç., SARAÇ Y., BAKIRTAŞ Ş., AKTAY M., ŞENER KILIÇ S. Ş., GÖKKAYA E. S., TAŞ S., YURTTANÇIKMAZ S., CENGİZ N., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teorik ve Uygulamalı Matematik Bilimleri Sempozyumu, 2021 - 2022

Konyalıoğlu A. C., Turgut Ü., TÜBİTAK Projesi, II. KKEF Bilim Şenliği (4007-118B732), 2018 - 2019

Konyalıoğlu A. C., ÖZKAYA M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Milli Eğitim Bakanlığının Uyguladığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Niteliğini Artırma Üzerine Bir Çalışma, 2015 - 2016

Konyalıoğlu A. C., Işık A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hızlı Gelişen Teknoloji Altında Görselleştirme Metodu ile Analiz ve Lineer Cebir Öğretimi, 2002 - 2004

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Advanced Mathematics and Mathematics Education, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2019 - Devam Ediyor

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Konyalıoğlu A. C., ISCDFAMS 2022 – Conference, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2022

## Metrikler

Yayın: 156

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 44

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 4

## Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI