

Prof. Abdullah KAPLAN

Personal Information

Office Phone: [+90 442 231 4218](tel:+904422314218) Extension: 4218

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/akaplan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6743-6368

Yoksis Researcher ID: 8519

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enst, Matematik Eğitimi, Turkey 2002 - 2005

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bil. Enst, Matematik Öğretmenliği, Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Ataturk University, K.K.Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri/Matematik Öğretmenliği, Turkey 1985 - 1989

Research Areas

Mathematics, Mathematics Education, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Continues

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2014

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1996 - 2009

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1990 - 1995

Courses

Postgraduate

Matematikteki temel Konuların Öğretimi-I, Postgraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Eğitiminde Özdüzenleme, Postgraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Matematikteki Temel konular ve Öğretimi-II, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Undergraduate

Öğretmenlik Uygulaması-II, Undergraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Analiz-II, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Analiz-I, Undergraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Analiz-III, Undergraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması-I, Undergraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Soyut Matematik, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Diziler ve serilerin öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Topluma hizmet Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Elementer sayı Kuramı, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okul deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021

Supervised Theses

Kaplan A., IMPROVE ve SCHOENFELD Üstbilişsel Düşünme Stratejileri ile Problem Kurma Etkinliklerinin Tasarımı, Doctorate, C.KURDAL(Student), Continues

Kaplan A., ÜSTBİLİŞSEL DÜŞÜNME STRATEJİLERİNDEN SCHOENFELD MODELİ İLE PROBLEM ÇÖZME ETKİNLİKLERİNİN TASARIMI, Doctorate, N.AKYAZI(Student), Continues

Kaplan A., Sekizinci sınıf öğrencilerinin doğrusal denklemler konusundaki bilişsel matematiksel modelleme süreçlerinin incelenmesi, Postgraduate, İ.ZEYNEP(Student), 2024

Kaplan A., Öğretmen adaylarının harmanlanmış öğrenmeye dayalı öz düzenlemeli öğrenme süreçleri hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, K.DİKBAŞ(Student), 2023

Kaplan A., Ortaokul öğrencilerinin aritmetikten cebire geçişteki problem çözme sürecinde kullandıkları üstbilişsel becerilerinin incelenmesi, Doctorate, O.BURAN(Student), 2023

Kaplan A., Hibrit öz düzenlemeli öğrenme modelinin yedinci sınıf öğrencilerinin cebir başarılarına ve öz düzenleme becerilerine etkisi, Postgraduate, Y.ÇOLAK(Student), 2023

Kaplan A., Ters-yüz edilmiş sınıf modelinin tam sayılarda işlemler konusunun öğreniminde akademik başarıya etkisi, Postgraduate, H.AYDIN(Student), 2020

Kaplan A., Altıncı sınıf öğrencilerinin kesirlerle ilgili sözel problemleri şekil çizme stratejisi ile çözme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, E.ÖNAL(Student), 2019

Kaplan A., Bilgisayar destekli öğretim yazılımlarının eşitlik ve denklem konusunun öğretiminde akademik başarıya etkisi, Postgraduate, D.ZENGİN(Student), 2019

Kaplan A., Lise öğrencilerinin limit ve süreklilik konusunda muhakeme ve üstbilişsel gelişiminin Improve modeli ile incelenmesi, Doctorate, F.ÖZDEMİR(Student), 2019

Kaplan A., Drama yöntemi ile tam sayılarla toplama işleminin öğretimi: Altıncı sınıf öğrencilerinden yansımalar, Postgraduate, N.AKYAZI(Student), 2019

Kaplan A., Lise matematik öğretmenlerinin türev ve uygulamalarına ilişkin pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Doctorate, M.DURAN(Student), 2018

Kaplan A., Ortaokul öğrencilerinin çokgenler konusundaki soyutlama süreçlerinin incelenmesi: RBC+C modeli, Doctorate, D.ALTAyli(Student), 2018

Kaplan A., Matematik öğretmeni ve öğretmen adaylarının ispat yapma süreçlerinin bilişsel açısından incelenmesi, Doctorate, M.ÖZTÜRK(Student), 2017

Kaplan A., Küme destekli bireyselleştirme tekniğinin yedinci sınıf öğrencilerin rasyonel sayılar konusundaki başarılarına ve matematiğe yönelik kaygı, tutum ve özyeterlik algılarına etkisi, Postgraduate, G.ASLAN(Student), 2016

Kaplan A., İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının analiz alanındaki argümantasyon ve ispat süreçlerinin incelenmesi, Doctorate, M.DORUK(Student), 2016

Kaplan A., Ortaokul 3. sınıf öğrencilerin denklem kavramına yönelik soyutlama süreçlerinin incelenmesi: APOS teorisi, Doctorate, E.AÇIL(Student), 2015

Kaplan A., Çoklu zekâ kuramına uygun olarak hazırlanan etkinliklerin öğrencilerin akademik başarılarına ve kalıcılığa etkisi, Postgraduate, H.NUR(Student), 2013

Kaplan A., Ortaokul 3. sınıf matematik dersinde uygulanan öğrenci takımları başarı bölümleri tekniğinin öğrencilerin akademik başarısı ve tutumuna etkisi, Postgraduate, Ü.FIRAT(Student), 2013

Kaplan A., Gerçekçi matematik eğitiminin oran orantı konusunun öğretimi ve orantısal akıl yürütme becerilerinin geliştirilmesine etkisi, Postgraduate, D.ALTAyli(Student), 2012

Kaplan A., The effect of Jigsaw technique on academic success of teacher candidates and the retention of learning in teaching sets and propositions, Postgraduate, S.DEMİRAL(Student), 2012

Kaplan A., Probleme dayalı öğretim metodunun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler ve özdeşliklerin öğretiminde 8.sınıf öğrencilerinin akademik başarısına etkisi, Postgraduate, O.BURAN(Student), 2012

Kaplan A., Bilgisayar destekli öğretim yönteminin oran orantı konusunun öğretiminde akademik başarıya etkisi,

Postgraduate, M.ÖZTÜRK(Student), 2011

Kaplan A., Görme engelli öğrencilerin çoklu zekâ alanlarının belirlenmesi ve matematik başarısı ile ilişkisi, Postgraduate, Ü.FATİH(Student), 2009

Kaplan A., ORTAÖĞRETİMDE KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE MATEMATİKSEL MODELLEMENİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ, Postgraduate, N.TORTUMLU(Student), 2006

Kaplan A., İlköğretim okullarının 7. sınıflarında okutulan matematik ders kitaplarının içerik, öğrenci seviyesine uygunluk ve anlamlı öğrenmeye katkısı yönünden değerlendirilmesi, Doctorate, C.İŞİK(Student), 2003

Advising Graduates (Non-Thesis)

Kaplan A., matematik eğitimi, Masters (Non-Thesis), Z.OLGUN(Student), Continues

Kaplan A., matematik eğitimi, Masters (Non-Thesis), D.Bayır(Student), Continues

Kaplan A., matematik eğitimi, Masters (Non-Thesis), B.AKTAŞ(Student), Continues

Kaplan A., MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE STEM UYGULAMALARININ DERLEMESİ , Masters (Non-Thesis), D.ÇAMALAN(Student), Continues

Kaplan A., matematik eğitimi, Masters (Non-Thesis), Y.çavuşoğlu(Student), Continues

Kaplan A., matematik eğitimi, Masters (Non-Thesis), R.zehra(Student), Continues

Kaplan A., matematik eğitimi, Masters (Non-Thesis), İ.Halil(Student), Continues

Kaplan A., matematik eğitimi, Masters (Non-Thesis), T.Bardakçı(Student), Continues

Kaplan A., matematik eğitimi, Masters (Non-Thesis), T.Ekin(Student), Continues

Kaplan A., matematik eğitimi, Masters (Non-Thesis), B.örnek(Student), Continues

Kaplan A., matematik eğitimi, Masters (Non-Thesis), A.Şahin(Student), Continues

Kaplan A., Drama yöntemi ile matematik eğitimi çalışmalarının incelenmesi, Masters (Non-Thesis), N.Tikenli(Student), 2023

Kaplan A., Ortaöğretim Matematik Programlarının Karşılaştırılması:Türkiye-İngiltere, Masters (Non-Thesis), L.OZAN(Student), 2023

Kaplan A., Lgs fen sorularının PISA ya göre değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), O.ERGEN(Student), 2023

Kaplan A., Matematiksel modelleme ile yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), Ş.Su(Student), 2023

Kaplan A., İlkokul Matematik dersinde aktif öğrenme tekniklerinin kullanımının değerlendirilmesi, Masters (Non-Thesis), A.Yıldırım(Student), 2023

Kaplan A., İznikli Hipparkos ve Matematik Temelli Çalışmaları, Masters (Non-Thesis), A.gamze(Student), 2022

Jury Memberships

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, December, 2023

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Atatürk Üniversitesi, July, 2023

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, June, 2023

Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Atatürk Üniversitesi, June, 2023

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, June, 2023

Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, June, 2023

Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment Academic Staff, Bursa Uludağ Üniversitesi, May, 2022

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Kocaeli Üniversitesi, April, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, March, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, May, 2021

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, May, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, November, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ataturk University, October, 2020
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Atatürk Üniversitesi, September, 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Cognitive Analysis of Constructing Algebraic Proof Processes: A Mixed Method Research**
Ozturk M., KAPLAN A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.25-64, 2019 (SSCI)
- II. **Additional Operation Learning Process to the Mild Intellectual Disabilities Students by means of Virtual Manipulatives: A Multiple Case Study**
Ozturk M., Akkan Y., Buyuksevindik B., KAPLAN A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.188, pp.175-196, 2016 (SSCI)
- III. **The effect of problem based teaching method on the elimination of student mistakes in simple equations with one unknown and identities**
KAPLAN A., duran m.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.1, pp.395-399, 2012 (SSCI)
- IV. **The effect of computer based instruction method on instruction of ratio proportion and development of proportional reasoning**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.4, pp.1663-1672, 2012 (SCI-Expanded)
- V. **Comparison of 7th grade elementary school students problem posing and problem solving achievements**
KAPLAN A., ÖZDEMİR E., KAPLAN N.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.4, pp.355-364, 2012 (SCI-Expanded)
- VI. **Comparison of 7th grade elementary school students' problem posing and problem solving achievements**
KAPLAN A., ÖZDEMİR E., KAPLAN N.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.1, pp.355-364, 2012 (SCI-Expanded)
- VII. **The effect of computer based instruction method to resolve misconceptions on ratio proportion subject**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.4, pp.271-282, 2012 (SCI-Expanded)
- VIII. **The Determination of Visually Impaired Students Multiple Intelligences Dimensions and their relationships with success in mathematics**
KAPLAN A., CALP ü. f., ÖZDEMİR E.
Scientific Research And Essays, vol.6, pp.2841-2849, 2011 (SCI-Expanded)
- IX. **On the quasi elliptic functions**
KAPLAN A.
International Journal Of Physical Sciences, vol.6, pp.154-155, 2011 (SCI-Expanded)
- X. **A study on ratio of the Theta-Theta functions**
Kultur M. N., Kaplan A.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, vol.158, no.2, pp.353-358, 2004 (SCI-Expanded)
- XI. **Construction of differential equations using quasi-elliptic functions**
KAPLAN A.
Applied Mathematics and Computation, vol.152, no.1, pp.195-198, 2004 (SCI-Expanded)

- XII. **Matematik Öğretmenliği Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
KAPLAN A., İPEK A. S.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.27, pp.69-73, 2002 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Relationship between Middle School Students' Metacognitive Awareness and Their Attitudes to Mathematics**
KURDAL C., KAPLAN A.
Turkish Journal of Mathematics Education, vol.4, no.1, pp.44-54, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Examination of the Processes of Grade 7 Students to Constructing The Area Formula of Quadrilateral: RBC+C Model**
ALTAYLI ÖZGÜL D., KAPLAN A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, no.2, pp.420-437, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Secondary mathematics teacher candidates' geometric proof process**
ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
Eurasian Journal of Teacher Education, vol.3, no.1, pp.39-54, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Predicting the Mathematical Abstraction Processes Using the Revised Bloom's Taxonomy: Secondary School 7th Graders**
Kilicoglu E., Kaplan A.
Athens Journal of Education, vol.9, no.2, pp.237-256, 2022 (Scopus)
- V. **Problems Faced by Elementary Mathematics Teachers in Their Professional Lives**
BURAN O., KAPLAN A.
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.2, no.1, pp.27-41, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Reading comprehension, Mathematics self-efficacy perception, and Mathematics attitude as correlates of students' non-routine Mathematics problem-solving skills in Turkey**
Ozturk M., Akkan Y., KAPLAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.51, no.7, pp.1042-1058, 2020 (ESCI)
- VII. **Model Temelli Öğretimin Sınıf İçi Yansımaları: Ace Öğretim Döngüsü**
KILIÇOĞLU E., KAPLAN A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.191-211, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin temel matematikispatlarını yapma sürecindeki bilişsel yapılar ve argümanları**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, pp.429-452, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **An Examination of Middle School 7th Grade Students' Mathematical Abstraction Processes**
KILIÇOĞLU E., KAPLAN A.
Journal of Computer and Education Research, vol.7, pp.233-256, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Analizin Temel Tanımlarını Anlayışları**
DORUK M., KAPLAN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.117-140, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **6-8. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözerken Sergiledikleri Üst Bilişsel Beceriler: Gümüşhane Örneği**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
Ege Eğitim Dergisi, vol.19, pp.446-469, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Prospective Mathematics Teachers' Strategies for Evaluating the Accuracy of Proofs in the Field of Analysis**
Doruk M., Kaplan A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.47, no.2, pp.623-666, 2018 (ESCI)

- XIII. **Lisans Öğrencilerinin Türev Tanımıyla İlgili Yorumları Ve Türeve Yükledikleri Anlamlar**
DORUK M., duran m., KAPLAN A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.834-856, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Ters Örnek Üretme Becerileri**
DORUK M., KAPLAN A.
OMÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.97-115, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Argümantasyon Tabanlı Olasılık Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Üstbilgi Farkındalıklarına ve Olasılıksal Muhakeme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
DORUK M., duran m., KAPLAN A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.12, pp.83-121, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Drama Yöntemi İle Tam Sayılarla Toplama İşleminin Öğretimi: 6. Sınıf Öğrencilerinden Yansımalar**
AKYAZI N., KAPLAN A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.259-294, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Yaz Okuluna Katılma Nedenlerinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
Route Educational and Social Science Journal, vol.5, pp.53-62, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Lisans Öğrencilerinin Limit Tanımını Yorumlama Becerileri**
DORUK M., duran m., KAPLAN A.
Sakarya University Journal of Education, vol.8, pp.177-194, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ANALİZALANINDA YAPTIKLARI İSPATLARIN ÖZELLİKLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2017, pp.467-498, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Bakış Açısından Türk Eğitim Sisteminin Sorunları Ve Bu Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.577-592, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Üstün Yetenekli öğrencilerin Problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin incelenmesi:Gümüşhane Örneği**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.415-435, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin İncelenmesi: Gümüşhane Örneği**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.23, pp.415-435, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Matematik Öğretmenlerine Yönelik İspat Yapma Teşhis Testi ve Teste Yönelik Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirilmesi**
ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
Yuzuncu Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.360-381, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **An examination of the Effectiveness of Argumentation –Based Probability teaching on middle School Students’ Achievements and Anxieties**
duran m., DORUK M., KAPLAN A.
journal of theory and practise in education, vol.13, pp.55-87, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Üstün Yetenekli Lise Öğrencilerinin İspatla İlgili Kavramlara Yönelik Bilgi ve Farkındalıklarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
Üstün Zekâlılar Eğitimi ve Yaratıcılık Dergisi, vol.4, pp.19-35, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Süreçleri Kaplumbağa Paradoksu Örneği**
duran m., DORUK M., KAPLAN A.

- cumhuriyet international Journal of Educational,CİJE, vol.5, pp.55-71, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Matematiksel Üstbiliş Farkındalık Ölçeği Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
KAPLAN A., duran m.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, pp.1-17, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Sınıf Öğrencilerinin Silindirin Yüzey Alanı Konusundaki Soyutlama Süreçlerinin ve Paylaşılan Bilgilerinin İncelenmesi**
ALTAYLI D., KAPLAN A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.344-364, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Öz yeterlik Algılarının Belirlenmesi Kaygı ve Tutum Faktörleri**
DORUK M., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, pp.284-303, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Ortaokul Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algıları ile Problem Çözme Beceri Algılarının İncelenmesi**
ÖZDEMİR F., DURAN M., KAPLAN A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.9, pp.532-554, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Is there any difference between mathematics and mathematics education students views about mathematical proof p Matematik ve matematik eğitimi öğrencilerinin matematiksel ispata yönelik görüşleri arasında fark var mıdır**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M., Duran M.
Journal of Human Sciences, vol.13, pp.6020-6037, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **MATEMATİK DERSİNDE BİLGİSAYAR KULLANIMINAYÖNELİK ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLERİNİNGÖRÜŞLERİ**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., DURAN M.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.73-87, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Zihinden Hesaplama Yaparken Kullandıkları Stratejiler**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
İlköğretim Online, vol.15, pp.742-760, 2016 (Scopus)
- XXXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Üstbiliş Farkındalıkları İle Problem Çözme Beceri Algıları Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeliyle İncelenmesi**
KAPLAN A., duran m., BAŞ g.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.1-16, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Drama Yöntemiyle Toplama İşlemi İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinden Yansımaları**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A., OKTAY e.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, pp.183-202, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Türevin Tanımına ve Türev Süreklilik İlişkisine Yönelik Pedagojik Alan Bilgileri**
Duran M., KAPLAN A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.795-831, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **6 Sınıf Öğrencilerinin Bölünebilme kuralları ve Asal Sayılar Alt Öğrenme Alanlarındaki Başarılarına İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Etkisinin İncelenmesi**
KAPLAN A., AÇIL E.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, pp.7-23, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Prospective Mathematics Teachers Difficulties In Doing Proofs And Causes Of Their Struggle With Proofs**
DORUK M., KAPLAN A.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, pp.241-252, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Matematik Dersinde Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
KAPLAN A., duran m., BAŞ g.

- Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.814-831, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Ortaokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Eşitsizlik Konusundaki Bilgi Oluşturma Süreçlerinin İncelenmesi**
KAPLAN A., AÇIL E.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, pp.130-153, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Birleştirilmiş Sınıflı Bir Okulda Drama Yöntemiyle Kesir Öğretiminden Yansımalar Bayburt Örneği**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KALELİ YILMAZ G., KAPLAN A.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, pp.371-394, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **A Research on the Use of Problem Based Learning Approach Teaching of Probability Sample**
duran m., ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.6, pp.250-284, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **The Effect of Concept Cartoons to Academic Achievement in Instruction on the Topics of Divisibility**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
Mathematics Education, vol.10, pp.67-76, 2015 (Scopus)
- XLIV. **Computer Applications with the Related Facts in Multi Grade Teachers Opinions**
ÖZTÜRK M., KALELİ YILMAZ G., AKKAN Y., KAPLAN A.
Journal of Education and Human Development, vol.4, pp.158-170, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **The Examination Of Mathematic Anxiety Of Vocational School Students In Terms Of Learning Style And Multiple Intelligence ISSN 1303 6521 ERIC**
DORUK İ., DORUK M., GÜL d., KAPLAN A., KAPLAN N.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, pp.559-565, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **The Examination Of Mathematic Anxiety Of Vocational School Students In Terms Of Learning Style And Multiple Intelligence**
DORUK İ., DORUK M., GÜL d., KAPLAN A., KAPLAN N.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, pp.559-565, 2015 (Scopus)
- XLVII. **Effects of Insruction Based on Realistic Mathematics Education on Mathematics Achivement A Meta Analysis Study**
KAPLAN A., duran m., DORUK M., ÖZTÜRK M.
International Journal Of Human Sciences, vol.12, pp.187-206, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Opinions Of High School Students About Mathematical Proof**
ÖZDEMİR F., HÜSRA ö., KAPLAN A., KIRMACI U. S.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, pp.372-378, 2015 (Scopus)
- XLIX. **Çoklu Zeka Kuramına Uygun Olarak Hazırlanan Etkinliklerin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi**
KAPLAN A.
Atatürk Üniversitesi K.K. Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.59-70, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **The Relationship Between Prospective Mathematics Teachers Conceptions On Constructing Mathematical Proof And Their Self Efficacy Beliefs Towards Mathematics**
DORUK M., ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, pp.861-874, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **The Relationshop Pre Service Mathematics teachers Conceptual Knowledge opinions regarding Proof and Proof Skills**
KAPLAN A., DORUK M.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.5, pp.45-57, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Relieving of Misconceptions of Derivative Concept with Derive**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., ÖÇAL M. F.
International Journal of Research in Education and Science(IJRES), vol.1, pp.64-74, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Opinions of Pre Service Primary Mathematics Teachers about Problem Solving and Proving**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZDEMİR F.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, pp.31-47, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNEÇALIŞMA SÜRECİNDE ÜSTBİLİŞSEL**

FARKINDALIKDÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

KAPLAN A., duran m.

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, pp.417-445, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- LV. **A mixed method of the research: attitudes towards mathematics and visual arts courses by correlation**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., Ferahoglu N. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION AND LEARNING, vol.17, no.4, pp.529-539, 2015 (ESCI)
- LVI. **Çemberde Açılar Konusunun Öğretiminde Cabri Yazılımının Akademik Başarıya Etkisi**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
Atatürk Üniversitesi K.K. Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.109-122, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Matematik Uygulamaları Dersine Yönelik Beklenti Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, pp.85-103, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Matematiksel İspat Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, pp.410-429, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Kavramına Yönelik Algılarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
Genç Bilim İnsanı Eğitimi ve Üstün Zeka Dergisi(JEYSG), vol.2, pp.49-57, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Kareköklü Sayılarda Karşılaşılan kavram Yanılgılarının Kavram Karikatürü Kullanılarak Giderilmesi**
KAPLAN A., ALTAYLI ÖZGÜL D., ÖZTÜRK M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.85-102, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **2 8 Sınıf İlköğretim Öğrencilerinin Simetri Kavramını Anlamaya Yönelik Düşünce Yaklaşımlarının İncelenmesi**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
İlköğretim Online, vol.13, pp.1502-1515, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üç Boyutlu Cisimlere İlişkin Pedagojik Alan Bilgisinin İncelenmesi**
ALTAYLI D., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, pp.4-23, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Matematiksel Kavramlarla Geliştirilen Kelimeden Kavrama Oyununa İlişkin Öğretmen Öğrenci Görüşleri**
duran m., KAPLAN A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi(KEFAD), vol.15, pp.155-173, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **The Investigation of Pre Service Elementary Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge on Three Dimensional Objects**
ALTAYLI D., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, vol.10, pp.4-24, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Aile Ziyaretlerinin Öğrencilerin Okuluna ve Ailesine Yönelik Tutumuna Etkisi**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., ERTÖR E.
Mili Eğitim Dergisi, vol.200, pp.189-199, 2013 (Scopus)
- LXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., ALTAYLI D., ERTÖR E.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.4, pp.89-103, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni adaylarının Matematiksel İspata Yönelik Görüşleri**
DORUK M., KAPLAN A.
JRET, Journal of Research in Education and Teaching, vol.2, no.1, pp.241-252, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Examining the Computer Self Efficacy Perceptions of Gifted Students**

- KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., YILMAZ a.
The Online Journal of Counseling and Education, vol.2, pp.26-36, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Sınıf ve İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kaygılarının İncelenmesi**
DORUK M., KAPLAN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, pp.1517-1534, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **The Efficiency of Computer Aided Instruction and Creative Drama on Academic Achievement in Teaching of Integers to Seventh Grade Students**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., ERTÖR E.
INTERNATIONAL JOURNAL of ACADEMIC RESEARCH, vol.5, pp.49-56, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni adaylarının Dizilerin Yakınsaklığı Kavramı Üzerine İspat Değerlendirme Becerileri**
DORUK M., KAPLAN A.
JRET, Journal of Research in Education and Teaching, vol.2, pp.231-240, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz yeterlik İnançlarının İncelenmesi**
DORUK M., KAPLAN A.
The journal of Academic Social Science Studies, vol.5, pp.291-302, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Jigsaw Tekniğinin Kümeler Ve Önermeler Konusunun Öğretiminde Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi**
KAPLAN A., DEMİRAL s.
K.K.Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, pp.191-201, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Examination Of 6th Grade Primary School Students Realistic Problem Solving And Problem Posing Skills**
KAPLAN A., ALTAYLI ÖZGÜL D.
K.K.Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.53-67, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Applicaton of Computer Algebra Matrix Operation Techniques to the enzymes Kinetics Systems**
BAYRAM M., KAPLAN A.
MALAYSIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL SCIENCES, vol.6, pp.19-30, 2012 (Scopus)
- LXXVI. **A Fixed point theorem for surfaces**
ELMAS S., HIZARCI S., KAPLAN A.
ARPN Journal of science and Technology, vol.2, pp.963-967, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **6 Sınıf Oran Oranyı Konusundaki Kavram Yanılgıları**
KAPLAN A., İŞLEYEN T., ÖZTÜRK M.
Kastamonu Eğitim dergisi, vol.19, pp.953-968, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Secondary school mathematics teachers approaches to students possible mistakes**
ÖZKAYA M., AKSU Z., ÖÇAL M. F., ŞENEL E. Ö., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Pre Service mathematics teacher s multiple representation competencies about determinant concept**
ÖZKAYA M., ŞENEL E. Ö., ÖÇAL M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.2554-2558, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerine**
KONYALIOĞLU A. C., TORTUMLU N., KAPLAN A., İŞİK A., HIZARCI S.
Bayburt Üniversitesi, Eğitim fakültesi Dergisi, vol.6, pp.1-8, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Okul Deneyimi Dersinin öğretmen adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
KAPLAN A., ALTAYLI ÖZGÜL D.
K.K Eğitim fakültesi Dergisi, vol.22, pp.217-240, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Mathematics and aesthetics**
GÜLER G., HIZARCI S., KAPLAN A.
Mathematics Teaching, vol.221, pp.12, 2011 (Scopus)
- LXXXIII. **Problem Based Learning in Linear Algebra**
İŞİK A., KAPLAN A., İŞİK C., KONYALIOĞLU A. C., GÜLER G., KAR T.
International Journal of Humanities and Social Science, pp.187-196, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXXIV. **Pre service mathematics teachers multiple representation competencies about determinant concept**
ÖZKAYA M., ŞENEL E. Ö., ÖÇAL M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **Mathematics and aesthetics**
GÜLER G., HIZARCI S., KAPLAN A.
Mathematics Teaching, vol.221, pp.12, 2011 (Scopus)
- LXXXVI. **Secondary school mathematics teacher s approaches to students possible mistakes**
ÖZKAYA M., AKSU Z., ÖÇAL M. F., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.2569-2573, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Lineer Cebir Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler Lineer Bağımlılık ve Bağımsızlık**
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A., TORTUMLU N.
Trakya University Journal of Educational Faculty, vol.1, pp.87-96, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Vidinli huseyin tevfik pasha s triplets in history of mathematics**
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **İlköğretim Matematik öğretmen adaylarının Olasılık Kavramlarını Açıklama ve örnekleme Becerilerinin İncelenmesi**
IŞIK C., KAPLAN A., ZEHİR K.
Trakya Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, vol.1, pp.33-51, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **Topological characters in geometrical thinking**
KAPLAN A., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S.
Mathematics Teaching, vol.221, pp.37, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCI. **Visualization approach in teaching process of linear algebra**
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.4040-4044, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **Visulation approach in teaching process of linear algebra**
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIII. **Türev Kavramının Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler**
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.317-328, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIV. **Problem Based Learning in Linear Algebra International Journal of Humanities and Social Science Vo**
ışık a., KAPLAN A., IŞIK C., KONYALIOĞLU A. C., GÜLER G., KAR T.
International Journal of Humanities and Social Science, vol.1, pp.187-196, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCV. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerin**
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A., HIZARCI S.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.1-8, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVI. **Fen Eğitiminde Kavram Yanılgıları Grafikler ve Matematik Öğretimi**
KOÇ Y., BAYRAK R., KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.89-94, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVII. **İlköğretim Matematik Derslerinde Cebirsel İfadelerin Öğretiminde Belirlenen Bazı Hata ve Kavram Yanılgıları**
KAPLAN A., DEMİRAL s.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.88-107, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVIII. **A Different Perspective to Haruki's Lemma**
KAPLAN A., HIZARCI S., TORTUMLU N.
World Applied Sciences Journal 7 (8): 1004-1005, 2009, vol.7, pp.1004-1005, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIX. **A Simple Construction of The Golden Ratio**
KAPLAN A., TORTUMLU N., HIZARCI S.
World Applied Sciences Journal, vol.7, pp.833, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- C. **The Quasi Elliptic Functions and dedekind s Function**

KAPLAN A.

Jour.Inst.Math.Comp. Sci.(math.ser.), vol.22, pp.143-146, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- CI. **Matris Konusunun Öğretiminde Yapılandırıcı Kuramının Öğrenci Başarısına Etkisi**
KAPLAN A., TORTUMLU n., KAPLAN N.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enst.Dergisi, vol.2, pp.153-167, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CII. **Matris Konusunun Öğretiminde Yapılandırıcı Kuramının Öğrenci Başarısına Etkisi**
KAPLAN A., TORTUMLU n., KAPLAN N.
Erzincan Üni.Fen Bilimleri Enst.Dergisi, vol.2, pp.153-167, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CIII. **Orta Öğretim Öğrencilerinde Trigonometri Öğretiminin Değerlendirilmesi**
KÜLTÜR M. N., KAPLAN N., KAPLAN A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.202-211, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- CIV. **Orta Öğretim Öğrencilerinde Trigonometri Öğretiminin Değerlendirilmesi**
kültür m. n., KAPLAN A., KAPLAN N.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.202-211, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- CV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Dersine Karşı Tutumları**
KAPLAN A., KAPLAN N.
JOURNAL OF QAQAZ UNIVERSITY, vol.17, pp.20-24, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CVI. **A KAPLAN N KAPLAN 2006 Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Dersine Karşı Tutumları Journal of Qafqaz University Number 17 S 20 24**
KAPLAN A., KAPLAN N.
Journal of Qafqaz University, vol.17, pp.20-24, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CVII. **Matematiksel İndüksiyon Metodu**
KAPLAN A., İPEK A. S., HIZARCI S.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.509-519, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- CVIII. **İntegral İle Alan Öğretiminde Görselleştirme Metodu**
KAPLAN A.
JOURNAL OF QAQAZ UNIVERSITY, vol.15, pp.135-141, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- CIX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Üçgen Kavramı ile İlgili Bilgi Düzeyleri**
KAPLAN A., HIZARCI S.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.472-478, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- CX. **Kesirlerde Toplama İşlemindeki Yanılgıların Tespiti**
KAPLAN A., YORGANCI S.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.234-242, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXI. **İlköğretim Okulları 4 ve 5 Sınıflarda Uzunluk Alan ve Hacim Ölçüleri Konularının Öğretiminin değerlendirilmesi**
kültür m. n., KAPLAN A., KAPLAN N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.10, pp.297-308, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXII. **İlköğretim Okulları 4 ve 5 Sınıflarda Uzunluk Alan ve Hacim Ölçüleri Konularının Öğretiminin değerlendirilmesi**
KÜLTÜR M. N., KAPLAN A., KAPLAN N.
Gazi Üni.Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.10, pp.297-308, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIII. **Yapısalcılık, Ortaokullarda kümelerin buluş yoluyla öğretimi ve öğrenilmesi**
KAPLAN A., KONYALIOĞLU A. C., YORGANCI S., KAPLAN N.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Dergisi, vol.9, pp.29-36, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIV. **Pür ve uygulamalı Matematik Arasındaki İlişki**
HIZARCI S., KAPLAN A., İŞİK C.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, pp.96-101, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- CXV. **İlköğretim kademesindeki özel okullar ile normal okulların Okulumuz açıldı bilinçli tüketicilik ve verimlilik ünitesindeki Matematik dersi ilgili bilgi ve becerileri kazandırma düzeylerinin değerlendirilmesi**
KAPLAN A., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç.

- Gazi Üni. Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.9, pp.369-378, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVI. **Fibonacci Sequences in Hecke Groups**
ışık a., KAPLAN A.
Jour.InstMath.Comp. Sci.(math.ser.), vol.11, pp.79-81, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVII. **A Study On The kth Order General Theta Functions**
KAPLAN A., KÜLTÜR M. N.
Jour.InstMath.Comp. Sci.(math.ser.), vol.10, pp.167-171, 1997 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVIII. **A Study On The Theta Functions**
KÜLTÜR M. N., KAPLAN A.
Jour.InstMath.Comp. Sci.(math.ser.), vol.10, pp.103-108, 1997 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIX. **En Euclid Uzayında Türev Dönüşümlerin Konformluğu Üzerine**
OCAK r., HIZARCI S., KAPLAN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.216-220, 1995 (Peer-Reviewed Journal)
- CXX. **A Study On The Quasi Elliptic Functions**
KAPLAN A., ışık a., OCAK r.
Journal Of Faculty Of Science Ege University, vol.18, pp.33-36, 1995 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXI. **Quasi Elliptic Functions Structured By Log**
KAPLAN A., OCAK r.
Jour.InstMath.Comp. Sci.(math.ser.), vol.8, pp.135-138, 1995 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KAVRAM İMAJLARI VE ÖNERMELERİ DEĞERLENDİRME BECERİLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR, Editor, PLATANUS PUBLISHING, Ankara, pp.373-390, 2023
- II. **Mathematics Teachers' Approaches to Error in the Derivative of Implicit Functions**
DURAN M., KAPLAN A.
in: Current Research in Education - VI, Doç.Dr.Önder BALTACI, Editor, Özgür Publications. DOI:
<https://doi.org/10.58830/ozgur.pub383>, Gaziantep, pp.221-284, 2023
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspata Yönelik Algısal, Matematiksel, Öğretimsel ve Epistemolojik Görüşlerinin Analizi**
DORUK M., KAPLAN A.
in: Matematik Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Doç.Dr.Muhammet DORUK, Editor, BİDGE YAYINLARI, Ankara, pp.34-62, 2023
- IV. **MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ZEKÂ, ÜSTBİLİŞ VE MUHAKEME: IMPROVE MODELİ**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
İksad Yayınevi, Ankara, 2022
- V. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Türevin Fiziksel Anlamına Yönelik Anlayışları**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
in: Eğitim Araştırmaları Nicel, Nitel ve Karma Yaklaşımlar, Doç. Dr. Gülden Gürsoy Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.95-119, 2022
- VI. **Drama Yöntemi ile Matematik öğretimi**
AKYAZI N., KAPLAN A.
ERTUAL AKADEMİ YAYINCILIK, Erzurum, 2021
- VII. **DEVELOPMENT OF A MATHEMATICAL REASONING SKILLS TEST: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
in: CURRENT RESEARCHES IN EDUCATIONAL SCIENCES III, Fatih ÜNAL BOZDAĞ Yusuf GÜNAYDIN, Editor, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, Ankara, pp.223-238, 2021

- VIII. **Matematik Öğretiminde Ters-Yüz Edilmiş Sınıf Modeli**
Aydın H., KAPLAN A.
ERTUAL AKADEMİ, Erzurum, 2020
- IX. **Düzlemde Doğruların birbirine Göre konumları ve Öğretimi**
KAPLAN A., KILIÇ M. A., CAMADAN M. F.
in: Geometri ve Öğretimi, Tuba Ağırman Aydın, Betül Küçük Demir, Editor, Pegem AKADEMİ, pp.39-55, 2020
- X. **Matematik Eğitiminde Bilgisayar Destekli Öğretim Öğretim Yazılımları**
ZENGİN D., KAPLAN A.
ERTUAL AKADEMİ, Erzurum, 2019
- XI. **Düzlem Geometri**
HIZARCI S., KAPLAN A., İPEK A. S., IŞIK C., ELMAS S.
palme yayıncılık, Ankara, 2009

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **TÜRKÇEDE YAYINLANAN FİNANSAL OKURYAZARLIK ÖLÇEKLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
KAPLAN A., KURDAL C.
2. INTERNATIONAL ÜSKÜDAR SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, İstanbul, Turkey, 29 - 30 November 2024, pp.109-117
- II. **PETROS AMCA VE GOLDBACH SANISI: MATEMATİK VE EDEBİYATIN KESİŞİMİ**
KAPLAN A., KURDAL C.
2. INTERNATIONAL ÜSKÜDAR SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, İstanbul, Turkey, 29 - 30 November 2024
- III. **MATEMATİK EĞİTİMİNDE YAPAY ZEKA BIBLİYOMETRİK ANALİZ YOLUYLA ALANDAKİ EĞİLİMLER**
KAPLAN A., KURDAL C.
4. INTERNATIONAL ULUDAĞ SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, Bursa, Turkey, 16 - 17 November 2024, pp.461-472
- IV. **Eğitimde Finansal Okuryazarlık: Bibliyometrik Bir Analiz**
KAPLAN A., KURDAL C.
II. Uluslararası Dede Korkut Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bayburt, Turkey, 3 - 05 October 2024, pp.120-125
- V. **Eğitimde Öz-Düzenleme: Bibliyometrik Analiz Ve Araştırma Eğilimleri**
KAPLAN A., AKYAZI N.
II. Uluslararası Dede Korkut Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bayburt, Turkey, 3 - 05 October 2024, pp.75-82
- VI. **Ters yüz edilmiş sınıf modeli ile 8. sınıf öğrencilerine simetri konusunun öğretimi**
KILIÇ M. A., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.862-869
- VII. **Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modeli İle 8. Sınıf Öğrencilerine Simetri Konusunun Öğretimi**
KILIÇ M. A., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- VIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Organ Bağışına Yönelik Bakış Açıları**
KILIÇ M. A., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- IX. **Matematik Öğretmenleri Tarafından Hazırlanan Öğretmen Yapımı Sınavların İncelenmesi**
ERDEM A., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- X. **Matematik Öğretmenlerinin Okulda Maruz Kaldığı Öğretmen Yıldırması (Mobbing): Bir Özel Durum Çalışması**
ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019

- XI. **KAZANIM KAVRAMA TESTLERİ MATEMATİK SORULARININ MATH TAKSONOMİSİNE GÖRE ANALİZİ**
BURAN O., KAPLAN A.
XII.ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- XII. **7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ARİTMETİKTEN CEBİRE GEÇİŞ SÜREÇLERİNİN SOLO TAKSONOMİSİ İLE İNCELENMESİ**
BURAN O., KAPLAN A.
XII.ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- XIII. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerin Matematiksel Soyutlama Süreçlerinin İncelenmesi**
KILIÇOĞLU E., KAPLAN A.
ULUSLARARASI FEN, MATEMATİK, GİRİŞİMCİLİK VE TEKNOLOJİ EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- XIV. **Sanal Manipülatiflerin Matematik Başarısına Etkisinin Değerlendirilmesi**
KAPLAN A., ZENGİN d.
2.Uluslararası Eğitim ve Değerler sempozyumu, Antalya, Turkey, 17 - 20 October 2018, pp.513-522
- XV. **Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımlarının Üstün Yetenekli Çocukların Akademik Başarısına Etkisinin Değerlendirilmesi**
KAPLAN A., ZENGİN d.
V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitim kongresi, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 May 2018, pp.173-187
- XVI. **The Relationship between Success of Abstract Mathematics Lesson and Metacognitive Awareness and Attitude toward Proof**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A., KALELİ YILMAZ G.
International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2018, 27 - 29 June 2018
- XVII. **Steme Yönelik Bakış açısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KÜÇÜK DEMİR B., Can E., DEMİR Ü., KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
International conference on Mathematics and Mathematics Education, 27 - 29 June 2018
- XVIII. **Self-regulation skills in Pre-service math teachers' as learning and as teaching roles: A case of Algebra**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2018, 27 - 29 June 2018
- XIX. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Kümeler Konusundaki Sembolik Önermeleri İspatlama Süreçlerinin Bilişsel Açıdan İncelenmesi**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Turkey, 26 - 30 April 2018
- XX. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Yapma Becerisi ile Tümevarımsal Akıl Yürütmesi, Matematiksel Düşünmesi ve Üst Biliş Becerisi Arasındaki İlişki**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Turkey, 26 - 30 April 2018
- XXI. **Methodological Trends in the thesis Towards Education in Turkey between the years of 1994-2018 Posted Visually Impaired People: A Content Analysis**
BAYAR m., KAPLAN A., duran m.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi İCES-UEBK 2018, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XXII. **EXAMINATION OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS IN THE CONTEXT OF CURRICULUM AND KNOWLEDGE OF ASSESSMENT AND EVALUATION**
duran m., KAPLAN A., KAPLAN N.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi İCES-UEBK 2018, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XXIII. **PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE REGARDING THE DERIVATIVES OF ABSOLUTE VALUE AND CLOSED FUNCTIONS OF HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS**
duran m., KAPLAN A.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi İCES-UEBK 2018, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Yaz Okuluna Katılma Nedenlerinin İncelenmesi**

ÖZDEMİR F., KAPLAN A.

1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.91

- XXV. **KÜME DESTEKLİ BİREYSELLEŞTİRME TEKNİĞİNİN YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN RASYONEL SAYILAR KONUSUNDAKİ BAŞARILARINA VE MATEMATİK KAYGILARINA ETKİSİ**
GÜL D., KAPLAN A.
8. ULUSLARARASI EĞİTİMDEYENİ YÖNELİMLER KONGRESİ, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.59
- XXVI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ LİMİT KAVRAMINA YÖNELİK İMAJLARI VE ÖNERMELERİ DEĞERLENDİRME BECERİLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
8. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER KONGRESİ, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.59-60
- XXVII. **İspatın Temel Kavramlarına Yönelik Üstün Yetenekli Lise Öğrencilerin Farkındalıklarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK M., KAPLAN A., AKKAN Y., ŞAHİN B.
IX Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXVIII. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN BİR FONKSİYON İLE ONUN TÜREVİ ARASINDAKİ GRAFİKSEL İLİŞKİYE YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİ**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
9. Uluslararası eğitim araştırmaları kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.224
- XXIX. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Asimptotlara Ve Grafik Çizimlerine Yönelik Konu Alanı Bilgileri**
duran m., DORUK M., KAPLAN A.
IX Uluslararası Eğitim Araştırması Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXX. **Argümantasyon Tabanlı Olasılık Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Üstbilis Farkındalıklarına ve Olasılıksal Muhakeme Becerilerine Etkililiğinin İncelenmesi**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.225
- XXXI. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Türevin Fiziksel Anlamına Yönelik Konu Alanı Bilgilerinin İncelenmesi**
DORUK M., duran m., KAPLAN A.
IX Uluslararası Eğitim Araştırması Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXXII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ZEKA PROFİLLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
IX Uluslararası Eğitim Araştırması Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXXIII. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TÜREVİN FİZİKSEL ANLAMINA YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.225-226
- XXXIV. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Bir Fonksiyon İle Onun Türevi Arasındaki Grafikselle İlişkiye Yönelik Konu Alanı Bilgileri**
MURAT d., DORUK M., KAPLAN A.
IX Uluslararası Eğitim Araştırması Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXXV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspata Yönelik Algısal, Matematiksel, Öğretimsel ve Epistemolojik Görüşlerinin Analizi**
DORUK M., KAPLAN A.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.984-985
- XXXVI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Türk Eğitim Sisteminin sorunlarına yönelik görüşlerinin incelenmesi**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
VII. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XXXVII. **Zihin engelliler öğretmenlerinin matematik öğretimindeki amaçları ve genel eğilimleri**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A., BÜYÜKSEVİNDİK B.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.2180-2187

- XXXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik İlgisinin Belirlenmesinde Matematik Öz yeterlik Algısı ve Üstbilişin Rolü**
ÖZTÜRK M., YANKAYIŞ K., YALÇIN S., KAPLAN A.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXXIX. **Bilgisayarla İspatlanan Matematikçi ve Matematik Eğitimsi Öğretim Üyelerinin Gözüyle Değerlendirilmesi**
ÖZTÜRK M., ŞAHİN R., KAPLAN A.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.1068-1074
- XL. **OPINIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT PROBLEM SOLVING AND PROVING**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
International Conference on New Horizons in Education, VIYANA, Austria, 13 - 15 July 2016
- XLI. **Matematik öğretmeni adaylarının ürettikleri matematiksel modeller Geometrik seri örneği**
duran m., DORUK M., KAPLAN A.
3. international eurasian educational research congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XLII. **Lise Öğrencilerinin Çoklu Zeka Alanlarına Göre Bilişüstü Öğrenme Stratejilerinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XLIII. **Argümantasyon tabanlı olasılık öğretiminin ortaokul öğrencilerinin akademik başarılarına ve kaygılarına etkisi**
duran m., DORUK M., KAPLAN A.
3. international eurasian educational research congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XLIV. **The Evaluated Students Eyes of Used Virtual Manipulatives in Elective Mind Puzzle Course**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., SARIKAYA İ., KURDAL C.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016
- XLV. **THE UNDERSTANDING OF THE UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER TRAINING RELATED TO THE DEFINITION OF LIMIT**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION, Elazığ, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XLVI. **The image and understanding of undergraduate students in the department of primary mathematics teacher training related to the definition of derivative**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION, Elazığ, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XLVII. **Ortaokul öğrencileri için matematik ilgi ölçeğinin Türkçeye uyarlama çalışması**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016
- XLVIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel İspat Yapma Hakkındaki Görüşleri İle Problem Çözme Beceri Algılarının İncelenmesi**
ÖZDEMİR F., HÜSRA Ö., KAPLAN A.
5th International Conference of Research in Education-ICRE, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015
- XLIX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının Öğrenme Sitilleri ve Çoklu Zeka Alanları Bağlamında İncelenmesi**
DORUK İ., DORUK M., GÜL D., KAPLAN A., KAPLAN N.
International Conference on New Horizons In Education, INTE, Barselona, Spain, 10 - 12 June 2015
- L. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel İspat Hakkındaki Görüşleri**
ÖZDEMİR F., ÖZDEMİR h., KAPLAN A., KIRMACI U. S.
International Conference on New Horizons In Education, INTE, Barselona, Spain, 10 - 12 June 2015
- LI. **APOS Terisi Temelli Öğretimin Öğrencilerin Problem Kurma ve Çözme Becerilerine Etkisi**
KAPLAN A., AÇIL E.

II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

- LII. **Lise Öğrencilerinin İspat Yapmaya Yönelik Görüşleri ve Bu Görüşlerin Bazı Değerlere göre İncelenmesi**
HÜSRA ö., ÖZDEMİR F., KAPLAN A., KIRMACI U. S.
Educational Research Association, 7. Uluslararası Eğitim araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- LIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Kalibrasyon Becerilerinin İncelenmesi**
KAPLAN A., DURAN M., UYAR Z. E.
Educational Research Association, 7. Uluslararası Eğitim araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- LIV. **Matematik ve Matematik Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin Matematiksel İspata Yönelik görüşleri**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M., DURAN M.
Educational Research Association, 7. Uluslararası Eğitim araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- LV. **Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Matematik Dersinde teknoloji Kullanımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., duran m.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu BİLMAT-II, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- LVI. **Matematik Dersinde Çoklu Zeka Kuramına Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
KAPLAN A., BAŞ G., duran m.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu BİLMAT-II, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- LVII. **Ortaokul Öğrencileri ve Öğretmenleri ile Yapılan Matematiksel İspat Araştırmaları Nitel Meta Sentez Çalışmaları**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KALELİ YILMAZ G., KAPLAN A.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu BİLMAT-II, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- LVIII. **Birleştirilmiş Sınıflı Bir Okulda drama Temelli Yöntemle Matematik Öğretimi Kesir Kavramı**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KALELİ YILMAZ G., KAPLAN A.
14. Matematik Sempozyumu, Kanatlandırın Matematik, MATDER, Nięde, Turkey, 14 - 16 May 2015
- LIX. **Biliřim Çağında Birleştirilmiş Sınıflı Okul Öğrencilerinin Bilgisayar Okuryazarlığı**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., Duran M.
14. Matematik Sempozyumu, Kanatlandırın Matematik, MATDER, Nięde, Turkey, 14 - 16 May 2015
- LX. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Bilişsel Farkındalıkları ile Problem Çözme Beceri Algıları arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeliyle İncelenmesi**
KAPLAN A., Baş G., Duran M.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Nięde, Turkey, 16 - 19 April 2015
- LXI. **Gerçekçi Matematik Eğitimi Destekli öğretim Öğrencilerin Matematik Başarılarına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
KAPLAN A., Duran M., DORUK M., ÖZTÜRK M.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Nięde, Turkey, 16 - 19 April 2015
- LXII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Yapma Becerileri İspat Yaparken Yaşadıkları Güçlükler ve Bu Güçlüklerin Sebepleri**
DORUK M., KAPLAN A.
International I. Eurasian Educational Research Congress, EJER, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- LXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel İspata Yönelik Görüşleri**
DORUK M., KAPLAN A.
World Conference on Educational and Instructinoal Studies-Wceis, Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2012, pp.82
- LXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematik kaygıları ile matematik öğretime yönelik öz yeterlilik inançlarının incelenmesi**
KAPLAN A., DORUK M.
11. Ulusal sınıf öğretmenliği eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 May 2012 - 26 May 2011
- LXV. **Sınıf öğretmenlerinin bilgisayar destekli eğitime yönelik tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi ve eğitim ortamında bilgisayarın kullanılabilirliğine yönelik görüşleri**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., ALTAYLI ÖZGÜL D., ERTÖR E.

11. Ulusal sınıf öğretmenliği eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- LXVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kaygılarının Bazı Değişkenlere Göre incelenmesi**
KAPLAN A., DORUK M.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications ,İCONTE, Antalya, Turkey, 26 - 28 April 2012, pp.1007
- LXVII. **Pre-service mathematics teachers' multiple representation competencies about determinant concept**
Durkaya M., Senel E. O., Ocal M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2554-2558
- LXVIII. **Vidinli Huseyin Tevfik Pasha's triplets in history of mathematics**
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., Durkaya M.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.4045-4047
- LXIX. **Visualization approach in teaching process of linear algebra**
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., Durkaya M.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.4040-4044
- LXX. **Secondary school mathematics teachers' approaches to students' possible mistakes**
Durkaya M., AKSU Z., Ocal M. F., Senel E. O., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2569-2573

Supported Projects

YILDIRIM F., KAPLAN A., AKBULUT K., CENGİZ N., SUBAŞI M., UĞUR T., KARAMAN Ç., TAŞ S., ŞENER KILIÇ S. Ş., KARABACAK M., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, II. Uluslararası Temel ve Uygulamalı Matematik Bilimlerindeki Güncel Gelişmeler Sempozyumu, 2023 - 2024
KAPLAN A., Project Supported by Higher Education Institutions, 16.ÜNİP TOPLANTISI, 2014 - 2016

Peer Reviews in Scientific Publications

MILLI EGITIM, Other Indexed Journal, August 2024
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2024
uluslararası anadolu sosyal bilimler dergisi, Other Indexed Journal, May 2024
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, National Scientific Refreed Journal, September 2023
uluslararası eğitim bilim teknoloji dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2023
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2022
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2022
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, National Scientific Refreed Journal, September 2022
African Educational Research Journal, Other Indexed Journal, September 2022
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2022
Milli Eğitim, National Scientific Refreed Journal, April 2021
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, National Scientific Refreed Journal, April 2021
MİLLİ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, February 2021

Scientific Project Refereeing

TUBITAK Project, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, December 2022
TUBITAK Project, 4004 - Nature Education and Science Schools, November 2022
TUBITAK Project, 4005 - Science and Society Innovative Education Practices, November 2022
TUBITAK Project, 4004 - Nature Education and Science Schools, November 2022
TUBITAK Project, 4004 - Nature Education and Science Schools, November 2022
TUBITAK Project, 4004 - Nature Education and Science Schools, November 2022
TUBITAK Project, 4004 - Nature Education and Science Schools, November 2022

Scientific Consultations

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2022 - Continues
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2022 - Continues
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2022 - Continues
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2022 - Continues
Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2021 - Continues
Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2021 - Continues
Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2021 - Continues
Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2021 - Continues
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2021 - Continues
Atatürk Üniversitesi, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2020 - 2023
Atatürk Üniversitesi, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2020 - 2023
Atatürk Üniversitesi, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2017 - 2023
Atatürk Üniversitesi, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2017 - 2020
Atatürk Üniversitesi, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2017 - 2019
Atatürk Üniversitesi, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2016 - 2019
Atatürk Üniversitesi, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2016 - 2019
Atatürk Üniversitesi, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2014 - 2019

Metrics

Publication: 214

Citation (WoS): 56

Citation (Scopus): 73

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4