

Prof. Dr. Abdullah KAPLAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 4218](tel:+904422314218) Dahili: 4218

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/akaplan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6743-6368

Yoksis Araştırmacı ID: 8519

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enst, Matematik Eğitimi, Türkiye 2002 - 2005

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bil. Enst, Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Atatürk Üniversitesi, K.K.Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri/Matematik Öğretmenliği, Türkiye 1985 - 1989

Araştırma Alanları

Matematik, Matematik Eğitimi, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1996 - 2009

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1990 - 1995

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2021 - 2022

Soyut Matematik, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Analiz-II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Diziler ve serilerin öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Eğitiminde Özdüzenleme, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Analiz-I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Analiz-III, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması-I, Lisans, 2022 - 2023

Matematikteki Temel konular ve Öğretimi-II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Topluma hizmet Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematikteki temel Konuların Öğretimi-I, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Elementer sayı Kuramı, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okul deneyimi, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

- Kaplan A., Ters-yüz edilmiş sınıf modelinin tam sayılarda işlemler konusunun öğreniminde akademik başarıya etkisi, Yüksek Lisans, H.AYDIN(Öğrenci), 2020
- Kaplan A., Altıncı sınıf öğrencilerinin kesirlerle ilgili sözel problemleri şekil çizme stratejisi ile çözme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÖNAL(Öğrenci), 2019
- Kaplan A., Bilgisayar destekli öğretim yazılımlarının eşitlik ve denklem konusunun öğretiminde akademik başarıya etkisi, Yüksek Lisans, D.ZENGİN(Öğrenci), 2019
- Kaplan A., Drama yöntemi ile tam sayılarla toplama işleminin öğretimi: Altıncı sınıf öğrencilerinden yansımalar, Yüksek Lisans, N.AKYZAZI(Öğrenci), 2019
- Kaplan A., Lise öğrencilerinin limit ve süreklilik konusunda muhakeme ve üstbilişsel gelişiminin Improve modeli ile incelenmesi, Doktora, F.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2019
- Kaplan A., Ortaokul öğrencilerinin çokgenler konusundaki soyutlama süreçlerinin incelenmesi: RBC+C modeli, Doktora, D.ALTAZLI(Öğrenci), 2018
- Kaplan A., Lise matematik öğretmenlerinin türev ve uygulamalarına ilişkin pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Doktora, M.DURAN(Öğrenci), 2018
- Kaplan A., Matematik öğretmeni ve öğretmen adaylarının ispat yapma süreçlerinin bilişsel açısından incelenmesi, Doktora, M.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2017
- Kaplan A., İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının analiz alanındaki argümantasyon ve ispat süreçlerinin incelenmesi, Doktora, M.DORUK(Öğrenci), 2016
- Kaplan A., Küme destekli bireyselleştirme tekniğinin yedinci sınıf öğrencilerin rasyonel sayılar konusundaki başarılarına ve matematiğe yönelik kaygı, tutum ve özyeterlik algılarına etkisi, Yüksek Lisans, G.ASLAN(Öğrenci), 2016
- Kaplan A., Ortaokul 3. sınıf öğrencilerin denklem kavramına yönelik soyutlama süreçlerinin incelenmesi: APOS teorisi, Doktora, E.AÇIL(Öğrenci), 2015
- Kaplan A., Çoklu zekâ kuramına uygun olarak hazırlanan etkinliklerin öğrencilerin akademik başarılarına ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, H.NUR(Öğrenci), 2013
- Kaplan A., Ortaokul 3. sınıf matematik dersinde uygulanan öğrenci takımları başarı bölümleri tekniğinin öğrencilerin akademik başarısı ve tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, Ü.FIRAT(Öğrenci), 2013
- Kaplan A., Gerçekçi matematik eğitiminin oran orantı konusunun öğretimi ve orantısal akıl yürütme becerilerinin geliştirilmesine etkisi, Yüksek Lisans, D.ALTAZLI(Öğrenci), 2012
- Kaplan A., Probleme dayalı öğretim metodunun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler ve özdeşliklerin öğretiminde 8.sınıf öğrencilerinin akademik başarısına etkisi, Yüksek Lisans, O.BURAN(Öğrenci), 2012
- Kaplan A., The effect of Jigsaw technique on academic success of teacher candidates and the retention of learning in teaching sets and propositions, Yüksek Lisans, S.DEMİRAL(Öğrenci), 2012
- Kaplan A., Bilgisayar destekli öğretim yönteminin oran orantı konusunun öğretiminde akademik başarıya etkisi, Yüksek Lisans, M.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2011
- Kaplan A., Görme engelli öğrencilerin çoklu zekâ alanlarının belirlenmesi ve matematik başarısı ile ilişkisi, Yüksek Lisans, Ü.FATİH(Öğrenci), 2009
- Kaplan A., ORTAÖĞRETİMDE KARMAŞIK SAYILAR KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE MATEMATİKSEL MODELLEMENİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, N.TORTUMLU(Öğrenci), 2006
- Kaplan A., İlköğretim okullarının 7. sınıflarında okutulan matematik ders kitaplarının içerik, öğrenci seviyesine uygunluk ve anlamlı öğrenmeye katkısı yönünden değerlendirilmesi, Doktora, C.İŞİK(Öğrenci), 2003

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

- Kaplan A., Drama yöntemi ile matematik eğitimi çalışmalarının incelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.Tikenli(Öğrenci), Devam Ediyor
- Kaplan A., Matematiksel modelleme ile yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ş.Su(Öğrenci), Devam Ediyor

Kaplan A., Ortaöğretim Matematik Programlarının Karşılaştırılması:Türkiye-İngiltere, Yüksek Lisans-Tezsiz, L.OZAN(Öğrenci), Devam Ediyor

Kaplan A., Lgs fen sorularının PISA ya göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, O.ERGEN(Öğrenci), Devam Ediyor

Kaplan A., İlkokul Matematik dersinde aktif öğrenme tekniklerinin kullanımının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Yıldırım(Öğrenci), Devam Ediyor

Kaplan A., İznikli Hipparkos ve Matematik Temelli Çalışmaları, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.gamze(Öğrenci), Devam Ediyor

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk üniversitesi, Aralık, 2023

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2023

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2023

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2023

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Mayıs, 2022

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Kocaeli Üniversitesi, Nisan, 2022

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Mart, 2022

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Mayıs, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk üniversitesi, Mayıs, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Cognitive Analysis of Constructing Algebraic Proof Processes: A Mixed Method Research**
Ozturk M., KAPLAN A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.25-64, 2019 (SSCI)
- II. **Additional Operation Learning Process to the Mild Intellectual Disabilities Students by means of Virtual Manipulatives: A Multiple Case Study**
Ozturk M., Akkan Y., Buyuksevindik B., KAPLAN A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.188, ss.175-196, 2016 (SSCI)
- III. **The effect of problem based teaching method on the elimination of student mistakes in simple equations with one unknown and identities**
KAPLAN A., duran m.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.1, ss.395-399, 2012 (SSCI)
- IV. **The effect of computer based instruction method on instruction of ratio proportion and development of proportional reasoning**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.1663-1672, 2012 (SCI-Expanded)
- V. **Comparison of 7th grade elementary school students problem posing and problem solving achievements**
KAPLAN A., ÖZDEMİR E., KAPLAN N.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.355-364, 2012 (SCI-Expanded)
- VI. **Comparison of 7th grade elementary school students' problem posing and problem solving achievements**

KAPLAN A., ÖZDEMİR E., KAPLAN N.

ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.1, ss.355-364, 2012 (SCI-Expanded)

VII. The effect of computer based instruction method to resolve misconceptions on ratio proportion subject

KAPLAN A., ÖZTÜRK M.

Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.271-282, 2012 (SCI-Expanded)

VIII. The Determination of Visually Impaired Students Multiple Intelligences Dimensions and their relationships with success in mathematics

KAPLAN A., CALP ü. f., ÖZDEMİR E.

Scientific Research And Essays, cilt.6, ss.2841-2849, 2011 (SCI-Expanded)

IX. On the quasi elliptic functions

KAPLAN A.

International Journal Of Physical Sciences, cilt.6, ss.154-155, 2011 (SCI-Expanded)

X. A study on ratio of the Theta-Theta functions

Kultur M. N., Kaplan A.

APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, cilt.158, sa.2, ss.353-358, 2004 (SCI-Expanded)

XI. Construction of differential equations using quasi-elliptic functions

KAPLAN A.

Applied Mathematics and Computation, cilt.152, sa.1, ss.195-198, 2004 (SCI-Expanded)

XII. Matematik Öğretmenliği Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

KAPLAN A., İPEK A. S.

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.27, ss.69-73, 2002 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The Relationship between Middle School Students' Metacognitive Awareness and Their Attitudes to Mathematics

KURDAL C., KAPLAN A.

Turkish Journal of Mathematics Education, cilt.4, sa.1, ss.44-54, 2023 (Hakemli Dergi)

II. Examination of the Processes of Grade 7 Students to Constructing The Area Formula of Quadrilateral: RBC+C Model

ALTAYLI ÖZGÜL D., KAPLAN A.

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.420-437, 2022 (Hakemli Dergi)

III. Secondary mathematics teacher candidates' geometric proof process

ÖZTÜRK M., KAPLAN A.

Eurasian Journal of Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.39-54, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. Predicting the Mathematical Abstraction Processes Using the Revised Bloom's Taxonomy: Secondary School 7th Graders

Kilicoglu E., Kaplan A.

Athens Journal of Education, cilt.9, sa.2, ss.237-256, 2022 (Scopus)

V. Problems Faced by Elementary Mathematics Teachers in Their Professional Lives

BURAN O., KAPLAN A.

EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.2, sa.1, ss.27-41, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. Reading comprehension, Mathematics self-efficacy perception, and Mathematics attitude as correlates of students' non-routine Mathematics problem-solving skills in Turkey

Ozturk M., Akkan Y., KAPLAN A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.51, sa.7, ss.1042-1058, 2020 (ESCI)

- VII. **Model Temelli Öğretimin Sınıf İçi Yansımaları: Ace Öğretim Döngüsü**
KILIÇOĞLU E., KAPLAN A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.191-211, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin temel matematikispatlarını yapma sürecindeki bilişsel yapılar ve argümanları**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, ss.429-452, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **An Examination of Middle School 7th Grade Students' Mathematical Abstraction Processes**
KILIÇOĞLU E., KAPLAN A.
Journal of Computer and Education Research, cilt.7, ss.233-256, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Analizin Temel Tanımlarını Anlayışları**
DORUK M., KAPLAN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.117-140, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **6-8. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözerken Sergiledikleri Üst Bilişsel Beceriler: Gümüşhane Örneği**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.19, ss.446-469, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Prospective Mathematics Teachers' Strategies for Evaluating the Accuracy of Proofs in the Field of Analysis**
Doruk M., Kaplan A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.623-666, 2018 (ESCI)
- XIII. **Lisans Öğrencilerinin Türev Tanımıyla İlgiliYorumları Ve Türeve Yükledikleri Anlamlar**
DORUK M., duran m., KAPLAN A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.834-856, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Ters Örnek Üretme Becerileri**
DORUK M., KAPLAN A.
OMÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.97-115, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Argümantasyon Tabanlı Olasılık Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Üstbilis Farkındalıklarına ve Olasılıksal Muhakeme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
DORUK M., duran m., KAPLAN A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, ss.83-121, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Drama Yöntemi İle Tam Sayılarla Toplama İşleminin Öğretimi: 6. Sınıf Öğrencilerinden Yansımalar**
AKYAZI N., KAPLAN A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergis, cilt.13, ss.259-294, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Yaz Okuluna Katılma Nedenlerinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.5, ss.53-62, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Lisans Öğrencilerinin Limit Tanımını Yorumlama Becerileri**
DORUK M., duran m., KAPLAN A.
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, ss.177-194, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ANALİZALANINDA YAPTIKLARI İSPATLARIN ÖZELLİKLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2017, ss.467-498, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Bakış Açısından Türk Eğitim Sisteminin Sorunları Ve Bu Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.577-592, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Üstün Yetenekli öğrencilerin Problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin incelenmesi:Gümüşhane Örneği**

- KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.415-435, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin İncelenmesi: Gümüşhane Örneği**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.415-435, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Matematik Öğretmenlerine Yönelik İspat Yapma Teşhis Testi ve Teste Yönelik Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirilmesi**
ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
Yuzuncu Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.360-381, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **An examination of the Effectiveness of Argumentation –Based Probability teaching on middle School Students’ Achievements and Anxieties**
duran m., DORUK M., KAPLAN A.
journal of theory and practise in education, cilt.13, ss.55-87, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Üstün Yetenekli Lise Öğrencilerinin İspatla İlgili Kavramlara Yönelik Bilgi ve Farkındalıklarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
Üstün Zekâlılar Eğitimi ve Yaratıcılık Dergisi, cilt.4, ss.19-35, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Süreçleri Kaplumbağa Paradoksu Örneği**
duran m., DORUK M., KAPLAN A.
cumhuriyet international Journal of Educational, CİJE, cilt.5, ss.55-71, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Matematiksel Üstbilis Farkındalık Ölçeği Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
KAPLAN A., duran m.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, ss.1-17, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sınıf Öğrencilerinin Silindirin Yüzey Alanı Konusundaki Soyutlama Süreçlerinin ve Paylaşılan Bilgilerinin İncelenmesi**
ALTAYLI D., KAPLAN A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.344-364, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Öz yeterlik Algılarının Belirlenmesi Kaygı ve Tutum Faktörleri**
DORUK M., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, ss.284-303, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Ortaokul Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algıları ile Problem Çözme Beceri Algılarının İncelenmesi**
ÖZDEMİR F., DURAN M., KAPLAN A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, ss.532-554, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Is there any difference between mathematics and mathematics education students views about mathematical proof p Matematik ve matematik eğitimi öğrencilerinin matematiksel ispata yönelik görüşleri arasında fark var mıdır**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M., Duran M.
Journal of Human Sciences, cilt.13, ss.6020-6037, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **MATEMATİK DERSİNDE BİLGİSAYAR KULLANIMINAYÖNELİK ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., DURAN M.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.73-87, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Zihinden Hesaplama Yaparken Kullandıkları Stratejiler**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
İlköğretim Online, cilt.15, ss.742-760, 2016 (Scopus)
- XXXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Üstbilis Farkındalıkları İle Problem Çözme Beceri Algıları Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeliyle İncelenmesi**

- KAPLAN A., duran m., BAŞ g.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.1-16, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Drama Yöntemiyle Toplama İşlemi İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinden Yansımaları**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A., OKTAY e.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, ss.183-202, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Türev Tanımına ve Türev Süreklilik İlişkisine Yönelik Pedagojik Alan Bilgileri**
Duran M., KAPLAN A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.795-831, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **6 Sınıf Öğrencilerinin Bölünebilme kuralları ve Asal Sayılar Alt Öğrenme Alanlarındaki Başarılarına İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Etkisinin İncelenmesi**
KAPLAN A., AÇIL E.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.7-23, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Prospective Mathematics Teachers Difficulties In Doing Proofs And Causes Of Their Struggle With Proofs**
DORUK M., KAPLAN A.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.241-252, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Matematik Dersinde Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
KAPLAN A., duran m., BAŞ g.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.814-831, 2015 (Hakemli Dergi)
- XL. **Ortaokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Eşitsizlik Konusundaki Bilgi Oluşturma Süreçlerinin İncelenmesi**
KAPLAN A., AÇIL E.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.130-153, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Birleştirilmiş Sınıflı Bir Okulda Drama Yöntemiyle Kesir Öğretiminden Yansımalar Bayburt Örneği**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KALELİ YILMAZ G., KAPLAN A.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, ss.371-394, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLII. **A Research on the Use of Problem Based Learning Approach Teaching of Probability Sample**
duran m., ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.6, ss.250-284, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **The Effect of Concept Cartoons to Academic Achievement in Instruction on the Topics of Divisibility**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
Mathematics Education, cilt.10, ss.67-76, 2015 (Scopus)
- XLIV. **Computer Applications with the Related Facts in Multi Grade Teachers Opinions**
ÖZTÜRK M., KALELİ YILMAZ G., AKKAN Y., KAPLAN A.
Journal of Education and Human Development, cilt.4, ss.158-170, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLV. **The Examination Of Mathematic Anxiety Of Vocational School Students In Terms Of Learning Style And Multiple Intelligence ISSN 1303 6521 ERIC**
DORUK İ., DORUK M., GÜL d., KAPLAN A., KAPLAN N.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, ss.559-565, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **The Examination Of Mathematic Anxiety Of Vocational School Students In Terms Of Learning Style And Multiple Intelligence**
DORUK İ., DORUK M., GÜL d., KAPLAN A., KAPLAN N.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, ss.559-565, 2015 (Scopus)
- XLVII. **Effects of Insruction Based on Realistic Mathematics Education on Mathematics Achivement A Meta Analysis Study**
KAPLAN A., duran m., DORUK M., ÖZTÜRK M.
International Journal Of Human Sciences, cilt.12, ss.187-206, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Opinions Of High School Students About Mathematical Proof**
ÖZDEMİR F., HÜSRA ö., KAPLAN A., KIRMACI U. S.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, ss.372-378, 2015 (Scopus)

- XLIX. **Çoklu Zeka Kuramına Uygun Olarak Hazırlanan Etkinliklerin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi**
KAPLAN A.
Atatürk Üniversitesi K.K. Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.59-70, 2015 (Hakemli Dergi)
- L. **The Relationship Between Prospective Mathematics Teachers Conceptions On Constructing Mathematical Proof And Their Self Efficacy Beliefs Towards Mathematics**
DORUK M., ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, ss.861-874, 2015 (Hakemli Dergi)
- LI. **The Relationshop Pre Service Mathematics teachers Conceptual Knowledge opinions regarding Proof and Proof Skills**
KAPLAN A., DORUK M.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.5, ss.45-57, 2015 (Hakemli Dergi)
- LII. **Relieving of Misconceptions of Derivative Concept with Derive**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., ÖÇAL M. F.
International Journal of Research in Education and Science(IJRES), cilt.1, ss.64-74, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Opinions of Pre Service Primary Mathematics Teachers about Problem Solving and Proving**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZDEMİR F.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, ss.31-47, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNEÇALIŞMA SÜRECİNDE ÜSTBİLİŞSEL FARKINDALIKDÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
KAPLAN A., duran m.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.417-445, 2015 (Hakemli Dergi)
- LV. **A mixed method of the research: attitudes towards mathematics and visual arts courses by correlation**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., Ferahoglu N. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION AND LEARNING, cilt.17, sa.4, ss.529-539, 2015 (ESCI)
- LVI. **Çemberde Açılar Konusunun Öğretiminde Cabri Yazılımının Akademik Başarıya Etkisi**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
Atatürk Üniversitesi K.K. Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.109-122, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Matematik Uygulamaları Dersine Yönelik Beklenti Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.85-103, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Matematiksel İspat Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.410-429, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Kavramına Yönelik Algılarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
Genç Bilim İnsanı Eğitimi ve Üstün Zeka Dergisi(JEYSG), cilt.2, ss.49-57, 2014 (Hakemli Dergi)
- LX. **Kareköklü Sayılarda Karşılaşılan kavram Yanılgılarının Kavram Karikatürü Kullanılarak Giderilmesi**
KAPLAN A., ALTAYLI ÖZGÜL D., ÖZTÜRK M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.85-102, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXI. **2 8 Sınıf İlköğretim Öğrencilerinin Simetri Kavramını Anlamaya Yönelik Düşünce Yaklaşımlarının İncelenmesi**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
İlköğretim Online, cilt.13, ss.1502-1515, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üç Boyutlu Cisimlere İlişkin Pedagojik Alan Bilgisinin İncelenmesi**
ALTAYLI D., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, ss.4-23, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Matematiksel Kavramlarla Geliştirilen Kelimeden Kavrama Oyununa İlişkin Öğretmen Öğrenci**

Görüşleri

duran m., KAPLAN A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi(KEFAD), cilt.15, ss.155-173, 2014 (Hakemli Dergi)

- LXIV. **The Investigation of Pre Service Elementary Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge on Three Dimensional Objects**
ALTAYLI D., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, cilt.10, ss.4-24, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Aile Ziyaretlerinin Öğrencilerin Okuluna ve Ailesine Yönelik Tutumuna Etkisi**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., ERTÖR E.
Mili Eğitim Dergisi, cilt.200, ss.189-199, 2013 (Scopus)
- LXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., ALTAYLI D., ERTÖR E.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.4, ss.89-103, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni adaylarının Matematiksel İspata Yönelik Görüşleri**
DORUK M., KAPLAN A.
JRET, Journal of Research in Education and Teaching, cilt.2, sa.1, ss.241-252, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Examining the Computer Self Efficacy Perceptions of Gifted Students**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., YILMAZ a.
The Online Journal of Counseling and Education, cilt.2, ss.26-36, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Sınıf ve İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kaygılarının İncelenmesi**
DORUK M., KAPLAN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, ss.1517-1534, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXX. **The Efficiency of Computer Aided Instruction and Creative Drama on Academic Achievement in Teaching of Integers to Seventh Grade Students**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., ERTÖR E.
INTERNATIONAL JOURNAL of ACADEMIC RESEARCH, cilt.5, ss.49-56, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni adaylarının Dizilerin Yakınsaklığı Kavramı Üzerine İspat Değerlendirme Becerileri**
DORUK M., KAPLAN A.
JRET, Journal of Research in Education and Teaching, cilt.2, ss.231-240, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz yeterlik İnançlarının İncelenmesi**
DORUK M., KAPLAN A.
The journal of Academic Social Science Studies, cilt.5, ss.291-302, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Jigsaw Tekniğinin Kümeler Ve Önermeler Konusunun Öğretiminde Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi**
KAPLAN A., DEMİRAL s.
K.K.Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.191-201, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Examination Of 6th Grade Primary School Students Realistic Problem Solving And Problem Posing Skills**
KAPLAN A., ALTAYLI ÖZGÜL D.
K.K.Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.53-67, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Applicaton of Computer Algebra Matrix Operation Techniques to the enzymes Kinetics Systems**
BAYRAM M., KAPLAN A.
MALAYSIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL SCIENCES, cilt.6, ss.19-30, 2012 (Scopus)
- LXXVI. **A Fixed point theorem for surfaces**
ELMAS S., HIZARCI S., KAPLAN A.
ARPN Journal of science and Technology, cilt.2, ss.963-967, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **6 Sınıf Oran Oranyı Konusundaki Kavram Yanılgıları**
KAPLAN A., İŞLEYEN T., ÖZTÜRK M.
Kastamonu Eğitim dergisi, cilt.19, ss.953-968, 2011 (Hakemli Dergi)

- LXXVIII. **Secondary school mathematics teachers approaches to students possible mistakes**
ÖZKAYA M., AKSU Z., ÖÇAL M. F., ŞENEL E. Ö., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **Pre Service mathematics teacher s multiple representation competencies about determinant concept**
ÖZKAYA M., ŞENEL E. Ö., ÖÇAL M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2554-2558, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerine**
KONYALIOĞLU A. C., TORTUMLU N., KAPLAN A., IŞIK A., HIZARCI S.
Bayburt Üniversitesi, Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.1-8, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Okul Deneyimi Dersinin öğretmen adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
KAPLAN A., ALTAYLI ÖZGÜL D.
K.K Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.217-240, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Mathematics and aesthetics**
GÜLER G., HIZARCI S., KAPLAN A.
Mathematics Teaching, cilt.221, ss.12, 2011 (Scopus)
- LXXXIII. **Problem Based Learning in Linear Algebra**
IŞIK A., KAPLAN A., IŞIK C., KONYALIOĞLU A. C., GÜLER G., KAR T.
International Journal of Humanities and Social Science, ss.187-196, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Pre service mathematics teachers multiple representation competencies about determinant concept**
ÖZKAYA M., ŞENEL E. Ö., ÖÇAL M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Mathematics and aesthetics**
GÜLER G., HIZARCI S., KAPLAN A.
Mathematics Teaching, cilt.221, ss.12, 2011 (Scopus)
- LXXXVI. **Secondary school mathematics teacher s approaches to students possible mistakes**
ÖZKAYA M., AKSU Z., ÖÇAL M. F., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2569-2573, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Lineer Cebir Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler Lineer Bağımlılık ve Bağımsızlık**
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A., TORTUMLU N.
Trakya University Journal of Educational Faculty, cilt.1, ss.87-96, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **Vidinli huseyin tevfik pasha s triplets in history of mathematics**
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **İlköğretim Matematik öğretmen adaylarının Olasılık Kavramlarını Açıklama ve örnekleme Becerilerinin İncelenmesi**
IŞIK C., KAPLAN A., ZEHİR K.
Trakya Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.33-51, 2011 (Hakemli Dergi)
- XC. **Topological characters in geometrical thinking**
KAPLAN A., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S.
Mathematics Teaching, cilt.221, ss.37, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCI. **Visualization approach in teaching process of linear algebra**
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.4040-4044, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCII. **Visulation approach in teaching process of linear algebra**
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCIII. **Türev Kavramının Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler**
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.317-328, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCIV. **Problem Based Learning in Linear Algebra International Journal of Humanities and Social Science Vo**
Işık a., KAPLAN A., IŞIK C., KONYALIOĞLU A. C., GÜLER G., KAR T.

- International Journal of Humanities and Social Science, cilt.1, ss.187-196, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCV. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerin**
KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A., IŞIK A., HIZARCI S.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.1-8, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCVI. **Fen Eğitiminde Kavram Yanılgıları Grafikler ve Matematik Öğretimi**
KOÇ Y., BAYRAK R., KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.89-94, 2010 (Hakemli Dergi)
- XCVII. **İlköğretim Matematik Derslerinde Cebirsel İfadelerin Öğretiminde Belirlenen Bazı Hata ve Kavram Yanılgıları**
KAPLAN A., DEMİRAL S.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.88-107, 2010 (Hakemli Dergi)
- XCVIII. **A Different Perspective to Haruki's Lemma**
KAPLAN A., HIZARCI S., TORTUMLU N.
World Applied Sciences Journal 7 (8): 1004-1005, 2009, cilt.7, ss.1004-1005, 2009 (Hakemli Dergi)
- XCIX. **A Simple Construction of The Golden Ratio**
KAPLAN A., TORTUMLU N., HIZARCI S.
World Applied Sciences Journal, cilt.7, ss.833, 2009 (Hakemli Dergi)
- C. **The Quasi Elliptic Functions and dedekind s Function**
KAPLAN A.
Jour.Inst.Math.Comp. Sci.(math.ser.), cilt.22, ss.143-146, 2009 (Hakemli Dergi)
- CI. **Matris Konusunun Öğretiminde Yapılandırıcı Kuramının Öğrenci Başarısına Etkisi**
KAPLAN A., TORTUMLU n., KAPLAN N.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enst.Dergisi, cilt.2, ss.153-167, 2009 (Hakemli Dergi)
- CII. **Matris Konusunun Öğretiminde Yapılandırıcı Kuramının Öğrenci Başarısına Etkisi**
KAPLAN A., TORTUMLU n., KAPLAN N.
Erzincan Üni.Fen Bilimleri Enst.Dergisi, cilt.2, ss.153-167, 2009 (Hakemli Dergi)
- CIII. **Orta Öğretim Öğrencilerinde Trigonometri Öğretiminin Değerlendirilmesi**
KÜLTÜR M. N., KAPLAN N., KAPLAN A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.202-211, 2008 (Hakemli Dergi)
- CIV. **Orta Öğretim Öğrencilerinde Trigonometri Öğretiminin Değerlendirilmesi**
kültür m. n., KAPLAN A., KAPLAN N.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.202-211, 2008 (Hakemli Dergi)
- CV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Dersine Karşı Tutumları**
KAPLAN A., KAPLAN N.
JOURNAL OF QAFQAZ UNIVERSITY, cilt.17, ss.20-24, 2006 (Hakemli Dergi)
- CVI. **A KAPLAN N KAPLAN 2006 Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Dersine Karşı Tutumları Journal of Qafqaz University Number 17 S 20 24**
KAPLAN A., KAPLAN N.
Journal of Qafqaz University, cilt.17, ss.20-24, 2006 (Hakemli Dergi)
- CVII. **Matematiksel İndüksiyon Metodu**
KAPLAN A., İPEK A. S., HIZARCI S.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.509-519, 2005 (Hakemli Dergi)
- CVIII. **İntegral İle Alan Öğretiminde Görselleştirme Metodu**
KAPLAN A.
JOURNAL OF QAFQAZ UNIVERSITY, cilt.15, ss.135-141, 2005 (Hakemli Dergi)
- CIX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Üçgen Kavramı ile İlgili Bilgi Düzeyleri**
KAPLAN A., HIZARCI S.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.472-478, 2005 (Hakemli Dergi)
- CX. **Kesirlerde Toplama İşlemindeki Yanılgıların Tespiti**
KAPLAN A., YORGANCI S.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.234-242, 2002 (Hakemli Dergi)

- CXI. **İlköğretim Okulları 4 ve 5 Sınıflarda Uzunluk Alan ve Hacim Ölçüleri Konularının Öğretiminin değerlendirilmesi**
kültür m. n., KAPLAN A., KAPLAN N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.10, ss.297-308, 2002 (Hakemli Dergi)
- CXII. **İlköğretim Okulları 4 ve 5 Sınıflarda Uzunluk Alan ve Hacim Ölçüleri Konularının Öğretiminin değerlendirilmesi**
KÜLTÜR M. N., KAPLAN A., KAPLAN N.
Gazi Üni.Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.10, ss.297-308, 2002 (Hakemli Dergi)
- CXIII. **Yapısalcılık, Ortaokullarda kümelerin buluş yoluyla öğretimi ve öğrenilmesi**
KAPLAN A., KONYALIOĞLU A. C., YORGANCI S., KAPLAN N.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.9, ss.29-36, 2001 (Hakemli Dergi)
- CXIV. **Pür ve uygulamalı Matematik Arasındaki İlişki**
HIZARCI S., KAPLAN A., İŞİK C.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.96-101, 2001 (Hakemli Dergi)
- CXV. **İlköğretim kademesindeki özel okullar ile normal okulların Okulumuz açıldı bilinçli tüketicilik ve verimlilik ünitesindeki Matematik dersi ilgili bilgi ve becerileri kazandırma düzeylerinin değerlendirilmesi**
KAPLAN A., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç.
Gazi Üni. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.9, ss.369-378, 2001 (Hakemli Dergi)
- CXVI. **Fibonacci Sequences in Hecke Groups n**
ışık a., KAPLAN A.
Jour.Inst.Math.Comp. Sci.(math.ser.), cilt.11, ss.79-81, 1998 (Hakemli Dergi)
- CXVII. **A Study On The kth Order General Theta Functions**
KAPLAN A., KÜLTÜR M. N.
Jour.Inst.Math.Comp. Sci.(math.ser.), cilt.10, ss.167-171, 1997 (Hakemli Dergi)
- CXVIII. **A Study On The Theta Functions**
KÜLTÜR M. N., KAPLAN A.
Jour.Inst.Math.Comp. Sci.(math.ser.), cilt.10, ss.103-108, 1997 (Hakemli Dergi)
- CXIX. **En Euclid Uzayında Türev Dönüşümlerin Konformluğu Üzerine**
OCAK r., HIZARCI S., KAPLAN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.216-220, 1995 (Hakemli Dergi)
- CXX. **A Study On The Quasi Elliptic Functions**
KAPLAN A., ışık a., OCAK r.
Journal Of Faculty Of Science Ege University, cilt.18, ss.33-36, 1995 (Hakemli Dergi)
- CXXI. **Quasi Elliptic Functions Structured By Log**
KAPLAN A., OCAK r.
Jour.Inst.Math.Comp. Sci.(math.ser.), cilt.8, ss.135-138, 1995 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KAVRAM İMAJLARI VE ÖNERMELERİ DEĞERLENDİRME BECERİLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR, Editör, PLATANUS PUBLISHING, Ankara, ss.373-390, 2023
- II. **Mathematics Teachers' Approaches to Error in the Derivative of Implicit Functions**
DURAN M., KAPLAN A.
Current Research in Education - VI, Doç.Dr.Önder BALTAÇI, Editör, Özgür Publications. DOI:
<https://doi.org/10.58830/ozgur.pub383>, Gaziantep, ss.221-284, 2023
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspata Yönelik Algısal, Matematiksel, Öğretimsel ve**

Epistemolojik Görüşlerinin Analizi

DORUK M., KAPLAN A.

Matematik Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Doç.Dr.Muhammet DORUK, Editör, BİDGE YAYINLARI, Ankara, ss.34-62, 2023

- IV. **MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ZEKÂ, ÜSTBİLİŞ VE MUHAKEME: IMPROVE MODELİ**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
İksad Yayınevi, Ankara, 2022
- V. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Türevin Fiziksel Anlamına Yönelik Anlayışları**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
Eğitim Araştırmaları Nicel, Nitel ve Karma Yaklaşımlar, Doç. Dr. Gülden Gürsoy Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.95-119, 2022
- VI. **Drama Yöntemi ile Matematik öğretimi**
AKYAZI N., KAPLAN A.
ERTUAL AKADEMİ YAYINCILIK, Erzurum, 2021
- VII. **DEVELOPMENT OF A MATHEMATICAL REASONING SKILLS TEST: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
CURRENT RESEARCHES IN EDUCATIONAL SCIENCES III, Fatih ÜNAL BOZDAĞ Yusuf GÜNAYDIN, Editör, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, Ankara, ss.223-238, 2021
- VIII. **Matematik Öğretiminde Ters-Yüz Edilmiş Sınıf Modeli**
Aydın H., KAPLAN A.
ERTUAL AKADEMİ, Erzurum, 2020
- IX. **Düzlemde Doğruların birbirine Göre konumları ve Öğretimi**
KAPLAN A., kılıç m. a., camadan m. f.
Geometri ve Öğretimi, Tuba Ağırman Aydın, Betül Küçük Demir, Editör, Pegem AKADEMİ, ss.39-55, 2020
- X. **Matematik Eğitiminde Bilgisayar Destekli Öğretim Öğretim Yazılımları**
ZENGİN d., KAPLAN A.
ERTUAL AKADEMİ, Erzurum, 2019
- XI. **Düzlem Geometri**
HIZARCI S., KAPLAN A., İPEK A. S., IŞIK C., ELMAS S.
palme yayıncılık, Ankara, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ters yüz edilmiş sınıf modeli ile 8. sınıf öğrencilerine simetri konusunun öğretimi**
KILIÇ M. A., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.862-869
- II. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Organ Bağışına Yönelik Bakış Açıları**
KILIÇ m. a., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
XII.ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- III. **Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modeli İle 8. Sınıf Öğrencilerine Simetri Konusunun Öğretimi**
KILIÇ m. a., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
XII.ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- IV. **KAZANIM KAVRAMA TESTLERİ MATEMATİK SORULARININ MATH TAKSONOMİSİNE GÖRE ANALİZİ**
BURAN O., KAPLAN A.
XII.ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- V. **7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ARİTMETİKTEN CEBİRE GEÇİŞ SÜREÇLERİNİN SOLO TAKSONOMİSİ İLE İNCELENMESİ**
BURAN o., KAPLAN A.
XII.ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- VI. **Matematik Öğretmenleri Tarafından Hazırlanan Öğretmen Yapımı Sınavların İncelenmesi**

ERDEM a., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.

XII.ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019

- VII. **Matematik Öğretmenlerinin Okulda Maruz Kaldığı Öğretmen Yıldırması (Mobbing): Bir Özel Durum Çalışması**
ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
XII.ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- VIII. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerin Matematiksel Soyutlama Süreçlerinin İncelenmesi**
KILIÇOĞLU E., KAPLAN A.
ULUSLARARASI FEN, MATEMATİK, GİRİŞİMCİLİK VE TEKNOLOJİ EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- IX. **Sanal Manipülatiflerin Matematik Başarısına Etkisinin Değerlendirilmesi**
KAPLAN A., ZENGİN d.
2.Uluslararası Eğitim ve Değerler sempozyumu, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2018, ss.513-522
- X. **Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımlarının Üstün Yetenekli Çocukların Akademik Başarısına Etkisinin Değerlendirilmesi**
KAPLAN A., ZENGİN d.
V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitim kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.173-187
- XI. **The Relationship between Success of Abstract Mathematics Lesson and Metacognitive Awareness and Attitude toward Proof**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A., KALELİ YILMAZ G.
International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2018, 27 - 29 Haziran 2018
- XII. **Self-regulation skills in Pre-service math teachers' as learning and as teaching roles: A case of Algebra**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2018, 27 - 29 Haziran 2018
- XIII. **Steme Yönelik Bakış açısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KÜÇÜK DEMİR B., Can E., DEMİR Ü., KAPLAN A., ÖZTÜRK M.
International conference on Mathematics and Mathematics Education, 27 - 29 Haziran 2018
- XIV. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Kümeler Konusundaki Sembolik Önermeleri İspatlama Süreçlerinin Bilişsel Açıdan İncelenmesi**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 26 - 30 Nisan 2018
- XV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Yapma Becerisi ile Tümevarımsal Akıl Yürütmesi, Matematiksel Düşünmesi ve Üst Biliş Becerisi Arasındaki İlişki**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 26 - 30 Nisan 2018
- XVI. **Methodological Trends in the thesis Towards Education in Turkey between the years of 1994-2018 Posted Visually Impaired People: A Content Analysis**
BAYAR m., KAPLAN A., duran m.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi İCES-UEBK 2018, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVII. **PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE REGARDING THE DERIVATIVES OF ABSOLUTE VALUE AND CLOSED FUNCTIONS OF HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS**
duran m., KAPLAN A.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi İCES-UEBK 2018, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVIII. **EXAMINATION OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS IN THE CONTEXT OF CURRICULUM AND KNOWLEDGE OF ASSESSMENT AND EVALUATION**
duran m., KAPLAN A., KAPLAN N.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi İCES-UEBK 2018, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XIX. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Yaz Okuluna Katılma Nedenlerinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.

1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.91

- XX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ LİMİT KAVRAMINA YÖNELİK İMAJLARI VE ÖNERMELERİ DEĞERLENDİRME BECERİLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
8. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.59-60
- XXI. **KÜME DESTEKLİ BİREYSELLEŞTİRME TEKNİĞİNİN YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN RASYONEL SAYILAR KONUSUNDAKİ BAŞARILARINA VE MATEMATİK KAYGILARINA ETKİSİ**
GÜL D., KAPLAN A.
8. ULUSLARARASI EĞİTİMDEYENİ YÖNELİMLER KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.59
- XXII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspata Yönelik Algısal, Matematiksel, Öğretimsel ve Epistemolojik Görüşlerinin Analizi**
DORUK M., KAPLAN A.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.984-985
- XXIII. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Asimptotlara Ve Grafik Çizimlerine Yönelik Konu Alanı Bilgileri**
duran m., DORUK M., KAPLAN A.
IX Uluslararası Eğitim Araştırması Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIV. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TÜREVİN FİZİKSEL ANLAMINA YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.225-226
- XXV. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Bir Fonksiyon İle Onun Türevi Arasındaki Grafiksel İlişkiye Yönelik Konu Alanı Bilgileri**
MURAT d., DORUK M., KAPLAN A.
IX Uluslararası Eğitim Araştırması Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVI. **Argümantasyon Tabanlı Olasılık Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Üstbilis Farkındalıklarına ve Olasılıksal Muhakeme Becerilerine Etkililiğinin İncelenmesi**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.225
- XXVII. **İspatın Temel Kavramlarına Yönelik Üstün Yetenekli Lise Öğrencilerin Farkındalıklarının İncelenmesi**
ÖZTÜRK M., KAPLAN A., AKKAN Y., ŞAHİN B.
IX Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVIII. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Türevin Fiziksel Anlamına Yönelik Konu Alanı Bilgilerinin İncelenmesi**
DORUK M., duran m., KAPLAN A.
IX Uluslararası Eğitim Araştırması Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIX. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ZEKA PROFİLLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
IX Uluslararası Eğitim Araştırması Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXX. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN BİR FONKSİYON İLE ONUN TÜREVİ ARASINDAKİ GRAFİKSEL İLİŞKİYE YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİ**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
9. Uluslararası eğitim araştırmaları kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.224
- XXXI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Türk Eğitim Sisteminin sorunlarına yönelik görüşlerinin incelenmesi**
ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
VII. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXXII. **Zihin engelliler öğretmenlerinin matematik öğretimindeki amaçları ve genel eğilimleri**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A., BÜYÜKSEVİNDİK B.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.2180-2187
- XXXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik İlgisinin Belirlenmesinde Matematik Öz yeterlik Algısı ve**

Üstbilişin Rolü

ÖZTÜRK M., YANKAYIŞ K., YALÇIN S., KAPLAN A.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

- XXXIV. **Bilgisayarla İspatlamının Matematikçi ve Matematik Eğitimsi Öğretim Üyelerinin Gözüyle Değerlendirilmesi**

ÖZTÜRK M., ŞAHİN R., KAPLAN A.

10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.1068-1074

- XXXV. **OPINIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT PROBLEM SOLVING AND PROVING**

ÖZDEMİR F., KAPLAN A.

International Conference on New Horizons in Education, VİYANA, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016

- XXXVI. **Argümantasyon tabanlı olasılık öğretiminin ortaokul öğrencilerinin akademik başarılarına ve kaygılarına etkisi**

duran m., DORUK M., KAPLAN A.

3. international eurasian educational research congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XXXVII. **Lise Öğrencilerinin Çoklu Zeka Alanlarına Göre Bilişüstü Öğrenme Stratejilerinin İncelenmesi**

ÖZDEMİR F., KAPLAN A.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XXXVIII. **Matematik öğretmeni adaylarının ürettikleri matematiksel modeller Geometrik seri örneği**

duran m., DORUK M., KAPLAN A.

3. international eurasian educational research congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XXXIX. **The Evaluated Students Eyes of Used Virtual Manipulatives in Elective Mind Puzzle Course**

KAPLAN A., ÖZTÜRK M., SARIKAYA İ., KURDAL C.

10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016

- XL. **THE UNDERSTANDING OF THE UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER TRAINING RELATED TO THE DEFINITION OF LIMIT**

DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION, Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

- XLI. **The image and understanding of undergraduate students in the department of primary mathematics teacher training related to the definition of derivative**

DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION, Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

- XLII. **Ortaokul öğrencileri için matematik ilgi ölçeğinin Türkçeye uyarlama çalışması**

ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A.

VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

- XLIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel İspat Yapma Hakkındaki Görüşleri İle Problem Çözme Beceri Algılarının İncelenmesi**

ÖZDEMİR F., HÜSRA ö., KAPLAN A.

5th International Conference of Research in Educatio-ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

- XLIV. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel İspat Hakkındaki Görüşleri**

ÖZDEMİR F., ÖZDEMİR h., KAPLAN A., KIRMACI U. S.

International Conference on New Horizons In Education, INTE, Barselona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015

- XLV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının Öğrenme Sitilleri ve Çoklu Zeka Alanları Bağlamında İncelenmesi**

DORUK İ., DORUK M., GÜL D., KAPLAN A., KAPLAN N.

International Conference on New Horizons In Education, INTE, Barselona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015

- XLVI. **APOS Terisi Temelli Öğretimin Öğrencilerin Problem Kurma ve Çözme Becerilerine Etkisi**

KAPLAN A., AÇIL E.

II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

- XLVII. **Matematik ve Matematik Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin Matematiksel İspata Yönelik görüşleri**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M., DURAN M.
Educational Research Association, 7. Uluslararası Eğitim araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XLVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Kalibrasyon Becerilerinin İncelenmesi**
KAPLAN A., DURAN M., UYAR Z. E.
Educational Research Association, 7. Uluslararası Eğitim araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XLIX. **Lise Öğrencilerinin İspat Yapmaya Yönelik Görüşleri ve Bu Görüşlerin Bazı Deęerlere göre İncelenmesi**
HÜSRA ö., ÖZDEMİR F., KAPLAN A., KIRMACI U. S.
Educational Research Association, 7. Uluslararası Eğitim araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- L. **Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Matematik Dersinde teknoloji Kullanımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., duran m.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu BİLMAT-II, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- LI. **Matematik Dersinde Çoklu Zeka Kuramına Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
KAPLAN A., BAŞ G., duran m.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu BİLMAT-II, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- LII. **Birleştirilmiş Sınıflı Bir Okulda drama Temelli Yöntemle Matematik Öğretimi Kesir Kavramı**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KALELİ YILMAZ G., KAPLAN A.
14. Matematik Sempozyumu, Kanatlandırın Matematik, MATDER, Nięde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015
- LIII. **Bilişim Çağında Birleştirilmiş Sınıflı Okul Öğrencilerinin Bilgisayar Okuryazarlığı**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., Duran M.
14. Matematik Sempozyumu, Kanatlandırın Matematik, MATDER, Nięde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015
- LIV. **Ortaokul Öğrencileri ve Öğretmenleri ile Yapılan Matematiksel İspat Araştırmaları Nitel Meta Sentez Çalışmaları**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KALELİ YILMAZ G., KAPLAN A.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu BİLMAT-II, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- LV. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Bilişsel Farkındalıkları ile Problem Çözme Beceri Algıları arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeliyle İncelenmesi**
KAPLAN A., Baş G., Duran M.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Nięde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
- LVI. **Gerçekçi Matematik Eğitimi Destekli öğretilimin Öğrencilerin Matematik Başarılarına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
KAPLAN A., Duran M., DORUK M., ÖZTÜRK M.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Nięde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
- LVII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Yapma Becerileri İspat Yaparken Yaşadıkları Güçlükler ve Bu Güçlüklerin Sebepleri**
DORUK M., KAPLAN A.
International I. Eurasian Educational Research Congress, EJER, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- LVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel İspata Yönelik Görüşleri**
DORUK M., KAPLAN A.
World Conference on Educational and Instructinoal Studies-Wceis, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2012, ss.82
- LIX. **Sınıf öğretmenlerinin bilgisayar destekli eğitime yönelik tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi ve eğitim ortamında bilgisayarın kullanılabilirliğine yönelik görüşleri**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., ALTAYLI ÖZGÜL D., ERTÖR E.
11. Ulusal sınıf öğretmenliği eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- LX. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematik kaygıları ile matematik öğretilimine yönelik öz yeterlilik inançlarının incelenmesi**
KAPLAN A., DORUK M.
11. Ulusal sınıf öğretmenliği eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 Mayıs 2012 - 26 Mayıs 2011

- LXI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kaygılarının Bazı Değişkenlere Göre incelenmesi**
KAPLAN A., DORUK M.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications ,İCONTE, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012, ss.1007
- LXII. **Pre-service mathematics teachers' multiple representation competencies about determinant concept**
Durkaya M., Senel E. O., Ocal M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2554-2558
- LXIII. **Visualization approach in teaching process of linear algebra**
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., Durkaya M.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.4040-4044
- LXIV. **Secondary school mathematics teachers' approaches to students' possible mistakes**
Durkaya M., AKSU Z., Ocal M. F., Senel E. O., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2569-2573
- LXV. **Vidinli Huseyin Tevfik Pasha's triplets in history of mathematics**
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., Durkaya M.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.4045-4047

Desteklenen Projeler

YILDIRIM F., KAPLAN A., AKBULUT K., CENGİZ N., SUBAŞI M., UĞUR T., KARAMAN Ç., TAŞ S., ŞENER KILIÇ S. Ş., KARABACAK M., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, II. Uluslararası Temel ve Uygulamalı Matematik Bilimlerdeki Güncel Gelişmeler Sempozyumu, 2023 - 2024
KAPLAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 16.ÜNİP TOPLANTISI, 2014 - 2016

Bilimsel Hakemlikler

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2023
uluslararası eğitim bilim teknoloji dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022
TÜBİTAK Projesi, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2022
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2022
TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, 4004 - DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI DESTEK PROGRAMI, Türkiye, Kasım 2022
TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, 4004 - DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI DESTEK PROGRAMI, Türkiye, Kasım 2022
TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, 4004 - DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI DESTEK PROGRAMI, Türkiye, Kasım 2022
TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, 4004 - DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI DESTEK PROGRAMI, Türkiye, Kasım 2022
TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, 4004 - DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI DESTEK PROGRAMI, Türkiye, Kasım 2022
TÜBİTAK Projesi, 4005 - Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları, 4004 - DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI DESTEK PROGRAMI, Türkiye, Kasım 2022
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022
African Educational Research Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2022

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022

Milli Eğitim, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021

MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021

Bilimsel Danışmanlıklar

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

Atatürk Üniversitesi, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2020 - 2023

Atatürk Üniversitesi, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2020 - 2023

Atatürk Üniversitesi, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2017 - 2023

Atatürk Üniversitesi, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2017 - 2020

Atatürk Üniversitesi, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2017 - 2019

Atatürk Üniversitesi, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2016 - 2019

Atatürk Üniversitesi, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2016 - 2019

Atatürk Üniversitesi, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2014 - 2019

Metrikler

Yayın: 209

Atıf (WoS): 56

Atıf (Scopus): 73

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4