

## Prof. Dr. Alper ÇILTAŞ



### Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/alperciltas>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğt. Fak., Matematik Öğrt. Böl.  
Yakutiye/ERZURUM



### Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2005 - 2011

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi/İlköğretim Matematik, Türkiye 2001 - 2005

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, DİZİ VE SERİLER KONUSUNUN MATEMATİKSEL MODELLEME YOLUYLA ÖĞRETİMİNİN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENME VE MODELLEME BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Eğitimi Bölümü/Matematik Eğitimi Abd, 2011

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2020

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2014

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2011

### Akademik İdari Deneyim

Performans Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi,

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Enstitü Kalite Kom. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Fakülte proje değerlendirme üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Lisans Danışmanlığı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Bölüm AVESİS sorumlusu, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Matematik eğitiminde Matematiksel Modelleme-I, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021

Mikro Öğretim, Lisans, 2019 - 2020

Matematik Öğretimi-I, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Matematik Öğretim Semineri, Lisans, 2019 - 2020

Matematik Eğitiminde matematiksel Modelleme-II, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

İlkokulda Matematik Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2020 - 2021

## Yönetilen Tezler

ÇİLTAŞ A., Matematiksel Modelleme Yönteminin Matematik Okuryazarlığına Etkisi, Yüksek Lisans, G.DEMİRCİ(Öğrenci), 2018

ÇİLTAŞ A., MATEMATİKSEL MODELLEME YÖNTEMİYLE 8. SINIF ÜSLÜ İFADELER KONUSUNUN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Yüksek Lisans, M.ZİHAR(Öğrenci), 2018

Çiltaş A., ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİNDE KULLANILABİLECEK MATEMATİK TEMELLİ STEM ETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ, Yüksek Lisans, M.AKAY(Öğrenci), 2018

ÇİLTAŞ A., TÜRKİYE'DE MATEMATİK EĞİTİMİ ALANINDA YAYINLANAN MATEMATİKSEL MODEL ve MODELLEME ARAŞTIRMALARININ BETİMSEL İÇERİK ANALİZİ, Yüksek Lisans, E.ALBAYRAK(Öğrenci), 2017

ÇİLTAŞ A., MATEMATİKSEL MODELLEME YÖNTEMİNİN DOĞAL SAYILARDA İŞLEMLER KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, M.MUŞLU(Öğrenci), 2016

ÇİLTAŞ A., Matematiksel Modeller Yardımı İle Yapılan Teorem İspatlarının İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin İspat Yapabilme Becerilerine, Görüşlerine ve Akademik Başarılarına Etkisi, Yüksek Lisans, k.YILMAZ(Öğrenci), 2015

ÇİLTAŞ A., BEŞİNCİ SINIF KESİRLER KONUSUNUN ÖĞRETİM SÜRECİNİN MATEMATİKSEL MODELLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, B.ÇELİK(Öğrenci), 2015

ÇİLTAŞ A., ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ BEŞİNCİ SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE MATEMATİKSEL MODEL VE MODELLEME AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, N.BİLEN(Öğrenci), 2015

## Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2020

Tez Savunma (Doktora), ÜÇGENLER KONUSUNDAKİ ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİNİN BELİRLENEREK ÖNLENMESİNE YÖNELİK TASARLANAN TEKNOLOJİ DESTEKLİ İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME ORTAMININ İNCELENMESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Ekim, 2018

Tez Savunma (Doktora), MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL MODELLEME SÜREÇLERİNİN BİLİŞSEL AÇIDAN İNCELENMESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Mayıs, 2018

Tez Savunma (Doktora), LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TÜREV VE UYGULAMALARINA İLİŞKİN PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Mart, 2018

Tez Savunma (Doktora), 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL AKIL YÜRÜTME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Ağustos, 2017

Tez Savunma (Doktora), MATEMATİK ÖĞRETMENİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ İSPAT YAPMA SÜREÇLERİNİN BİLİŞSEL AÇIDAN İNCELENMESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Şubat, 2017

Tez Savunma (Doktora), İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ETKİNLİK HAZIRLAMA VE UYGULAMA SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Aralık, 2016

Tez Savunma (Yüksek Lisans), ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNE KARŞI DÜŞÜNCE VE ÖNERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Ekim, 2016

Tez Savunma (Yüksek Lisans), PROBLEME DAYALI ÖĞRETİM YÖNTEMİ İLE DOĞRUSAL DENKLEMLERİN GRAFİĞİNİN ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Temmuz, 2016

Tez Savunma (Doktora), İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ANALİZ ALANINDAKİ ARGÜMANTASYON SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Haziran, 2016

Tez Savunma (Doktora), ORTAOKUL 3.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DENKLEM KAVRAMINA YÖNELİK SOYUTLAMA SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ: APOS TEORİSİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Kasım, 2015

Tez Savunma (Yüksek Lisans), ÇALIŞMA YAPRAKLARIYLA KESİRLER KONUSUNUN ÖĞRETİMİNİN 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Temmuz, 2015

Tez Savunma (Yüksek Lisans), İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL FORMÜLLERİ ANLAMLANDIRABİLME VE MATEMATİKSEL FORMÜLLER İLE İLGİLİ ÖĞRETİM STRATEJİ BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Temmuz, 2015

Tez Savunma (Doktora), ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRENME ORTAMININ MATEMATİKSEL MUHAKEMEYE VE TUTUMA ETKİSİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Ocak, 2015

Tez Savunma (Yüksek Lisans), İLKOKUL VE ORTAOKUL MATEMATİK DERS VE ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTAPLARINDAKİ PROBLEM KURMA ETKİNLİKLERİNİN İNCELENMESİ VE PROBLEM KURMAYA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Mayıs, 2014

Tez Savunma (Yüksek Lisans), KISMİ METRİK UZAYLARDA SABİR NOKTA TEOREMLERİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Eylül, 2013

Tez Savunma (Yüksek Lisans), 7.SINIFLARDA CEBİRSEL DENKLEMLERİN YAPILANDIRMACI ÖĞRETİM YAKLAŞIMINA UYGUN HAZIRLANMIŞ ÇALIŞMA YAPRAKLARIYLA ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Temmuz, 2012

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. THE EFFECT OF MATHEMATICAL MODELS IN THEOREM IMPLEMENTATIONS ON PRE SERVICE PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS ACADEMIC ACHIEVEMENT

ÇİLTAŞ A., YILMAZ K.

Jasss-The Journal Of Artificial Societies And Social Simulation, cilt.52, ss.1-14, 2016 (SSCI)

### II. The Effect of Instruction through Mathematical Modelling on Modelling Skills of Prospective

## Elementary Mathematics Teachers

ÇİLTAŞ A., IŞIK A.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.13, sa.2, ss.1187-1194, 2013 (SSCI)

- III. **Matematiksel modelleme yoluyla öğretimin ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının modelleme becerileri üzerine etkisi**

ÇİLTAŞ A., IŞIK A.

Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.13, ss.1177-1194, 2013 (SSCI)

- IV. **Mathematics Education Research in Turkey: A Content Analysis Study**

Çiltas A., Guler G., Sözbilir M.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.1, ss.565-580, 2012 (SSCI)

- V. **The effect of the mathematical modelling method on the level of creative thinking**

ÇİLTAŞ A.

New Educational Review, cilt.30, ss.103-113, 2012 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematiksel Modellerin Öğretiminde Hata Temelli Aktiviteler**  
BİLGİLİ S., ÖZKAYA M., ÇİLTAŞ A., KONYALIOĞLU A. C.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.45-59, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Matematiksel Modeller ile Öğretimde Hata Temelli Aktiviteler**  
BİLGİLİ S., ÖZKAYA M., ÇİLTAŞ A., KONYALIOĞLU A. C.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, ss.45-59, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Modellemeye İlişkin Hata Yaklaşımlarının İncelenmesi**  
Bilgili S., Özkaya M., Çiltaş A., Konyalıoğlu A. C.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.871-882, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Pre-Service Mathematics Teachers' Concept Definitions and Examples Regarding Sets**  
DORUK M., ÇİLTAŞ A.  
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.21-36, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Modellemeye İlişkin Hata Yaklaşımlarının İncelenmesi**  
Bilgili S., Özkaya M., Çiltaş A., Konyalıoğlu A. C.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.871-882, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN KURMUŞ OLDUKLARI MATEMATİKSEL MODELLEME ETKİNLİKLERİNİN OLUŞTURMA VE ÇÖZME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**  
BİLGİLİ S., ÖNDEŞ R. N., ÇİLTAŞ A.  
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.90-108, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin modellemeye ilişkin hata yaklaşımlarının incelenmesi**  
BİLGİLİ S., ÖZKAYA M., ÇİLTAŞ A., KONYALIOĞLU A. C.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.871-882, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **SIMILARITY AND DIFFERENCES IN VISUALS IN MATHEMATICAL MODELING OF PRIMARY AND SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.10, sa.35, ss.334-353, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Engineering Skills that Emerge During Model-Eliciting Activities (MEAs) Based on 3d Modeling Done with Mathematics Pre-Service Teachers**  
Guler G., Sen C., AY Z. S., ÇİLTAŞ A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.7, sa.3, ss.251-270, 2019 (ESCI)
- X. **Matematiksel Modelleme Yöntemiyle 8. Sınıf Üslü İfadeler Konusunun Öğretimine Yönelik Bir Eylem Araştırması**  
Zihhar m., ÇİLTAŞ A.

e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.46-63, 2018 (Hakemli Dergi)

- XI. **THE IMPACT OF MICROTEACHING METHOD ON PROFESSIONAL KNOWLEDGE AND SKILLS OF ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES.**  
ÇİLTAŞ A., NUR ÖNDEŞ R.  
International Journal of Advanced Research, cilt.6, ss.128-138, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinliği Kurma ve Çözme Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.5, sa.2, ss.66-77, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **7. Sınıf Öğrencilerinin Zekâ Türlerine Göre Matematiksel Modelleme Problemi Çözme Becerilerinin İncelenmesi**  
ÇİLTAŞ A., DEMİRCİ G., GULER G.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.22, ss.889-903, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Multi-Variable Study of Primary School Pre-Service Teachers'xx Abilities to Generate and Solve Mathematical Modelling Activities**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.5, ss.66-77, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Examining The Views Of Classroom Teachers On Mathematics Teaching: A Phenomenological Study**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
MATDER Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, ss.1-7, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Using Theoretical Framework with Sample Activities to Enlighten Prospective Elementary Mathematics Teachers about Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)**  
NUR ÖNDEŞ R., ÇİLTAŞ A.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.5, ss.98-108, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **TÜRKİYE'DE MATEMATİK EĞİTİMİ ALANINDA YAYINLANAN MATEMATİKSEL MODEL VE MODELLEME ARAŞTIRMALARININ BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ**  
ÇİLTAŞ A., ALBAYRAK E.  
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.5, ss.258-283, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Doğal Sayılarda İşlemler Konusunun Öğretiminde Matematiksel Modelleme Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisi**  
ÇİLTAŞ A., MUŞLU M.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.229-343, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul matematik dersi beşinci sınıf öğretim programının öğretmen görüşlerine göre matematiksel model ve modelleme açısından incelemesi**  
NİZAMETTİN B., ÇİLTAŞ A.  
Kafkas Üniversitesi, e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, ss.40-55, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Beşinci sınıf kesirler konusunun öğretim sürecinin matematiksel modeller açısından incelenmesi**  
ÇELİK B., ÇİLTAŞ A.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.180-204, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME ETKİNLİĞİ OLUŞTURMA SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**  
ÇİLTAŞ A.  
Route Educational and Social Science Journal, cilt.2, ss.332-344, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Matematiksel modellerle teorem ispatlarının ilköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin ispatla ilgili görüşlerine etkisi**  
YILMAZ k., ÇİLTAŞ A.  
The Journal of Academic Social Science, cilt.3, ss.66-86, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Linear algebra from students perspectives**  
IŞIK A., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇİLTAŞ A.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, cilt.9, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME İLE İLGİLİ**

## FARKINDALIKLARI

AKGÜN L., ÇILTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, sa.12, ss.1-34, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Ortaöğretim matematik konularındaki güçlük düzeylerinin belirlenmesi**  
TATAR E., ÇILTAŞ A.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.42, ss.207-216, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının teoremlerin ifadeleri için kurmuş oldukları matematiksel modeller**  
ÇILTAŞ A., YILMAZ K.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, ss.107-115, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme ile ilgili farkındalıkları**  
AKGÜN L., ÇILTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, ss.1-34, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme ile ilgili farkındalıkları**  
AKGÜN L., ÇILTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, ss.1-34, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının dizi ve serilerle ilgili zihinsel modellerinin belirlenmesi**  
ÇILTAŞ A., IŞIK A.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.167-183, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Matematiksel Modelleme Yönteminin Akademik Başarıya Etkisi**  
ÇILTAŞ A., IŞIK A.  
Çağdaş Eğitim Dergisi Akademik, cilt.2, ss.57-67, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Problem kurma temelli öğretimin farklı sayı algılamasına sahip 6 sınıf öğrencilerin problem çözme başarılarına etkisi**  
IŞIK A., ÇILTAŞ A., KAR T.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.2, ss.71-80, 2012 (ESCI)
- XXXII. **2005 2010 Yılları arasında matematik eğitimi alanında Türkiye de yapılan yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının içerik analizi**  
ÇILTAŞ A.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.5, ss.211-228, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **The visual representation usage levels of mathematics teachers and students in solving verbal problems**  
GÜLER G., ÇILTAŞ A.  
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.1, ss.145-154, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Cebirdeki Kavramlara Yönelik Öğrenme Güçlükleri Üzerine Bir Çalışma**  
KAR T., ÇILTAŞ A., IŞIK A.  
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.939-952, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Prospective mathematics teachers difficulties in proof Procedia Social and Behavioral Sciences**  
GÜLER G., ÖÇAL M. F., ÇILTAŞ A., KAR T.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.336-340, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Prospective mathematics teachers abilities to construct relations between the different representations of series with complex terms**  
KAR T., IŞIK A., ÖÇAL M. F., ÇILTAŞ A., GÜLER G., IŞIK C.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.356-360, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Öğretmenlerin pedagojik yeterlilikleri**  
ÇILTAŞ A., AKILLI M.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, ss.64-72, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Eğitimde Öz Düzenleme Öğretiminin Önemi Üzerine Bir Çalışma**  
ÇILTAŞ A.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, ss.1-11, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Diagnosing learning difficulties related to the equation and inequality that contain terms with**

## **absolute value**

ÇİLTAŞ A., TATAR E.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, ss.461-473, 2011 (Hakemli Dergi)

- XL. **Yüksek öğretimin öz düzenlemeyi öğrenme becerisine etkisi Atatürk Üniversitesi Örneği**  
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇİLTAŞ A., ESRA A., ZEHİR K.  
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.587-597, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The concept of absolute value evaluation of procedural and conceptual knowledge**  
ÇİLTAŞ A., IŞIK A., KAR T.  
Journal of Inst. of Mathematics and Computer Science, cilt.21, ss.131-141, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Öğretmen yetiştirme ve öğretmenlik mesleği**  
IŞIK A., ÇİLTAŞ A., BAŞ F.  
A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, ss.53-63, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Motivation and self arrangements skills of primary school students into mathematics lesson**  
ÇİLTAŞ A., BEKTAŞ F.  
An International Journal Social Sciences and Humanities, cilt.28, ss.152-159, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Matematik Eğitiminin Gerekliliği ve Önemi**  
IŞIK A., ÇİLTAŞ A., BEKDEMİR M.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.174-185, 2008 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Lise Düzeyinde Matematiksel Modelleme ve Öğretime Entegrasyonu**  
ÇİLTAŞ A., BİLGİLİ S., NUR ÖNDEŞ R.  
Matematiksel Modelleme: Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, Esra BUKOVA GÜZEL, Muhammed Fatih DOĞAN, Aytağ ÖZALTUN ÇELİK, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.247-265, 2021
- II. **İstatistik ve Olasılık**  
ÇİLTAŞ A.  
Ertual Akademi, Erzurum, 2019
- III. **Matematik Öğretiminde STEM**  
AKAY M., ÇİLTAŞ A.  
Ertual Akademi, Erzurum, 2019
- IV. **Temel Geometri ve Ölçü Kavramı**  
ÇİLTAŞ A., YENİLMEZ K., DELİL A., TUNA A., BİBER A. Ç., ADA T.  
İlkokulda Temel Matematik, Prof. Dr. Ahmet KAÇAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.74-96, 2018
- V. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL MODELLEME YETERLİLİKLERİNE YÖNELİK BİR EYLEMARAŞTIRMASI**  
ÇİLTAŞ A., BİLGİLİ S.  
1st INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, , Editör, Pegem Akademi, ss.3607-3617, 2016
- VI. **TÜRKİYE'DE EĞİTİM ALANINDA YAPILAN EYLEMARAŞTIRMALARININ İÇERİK ANALİZİ: BİR BETİMSSEL ANALİZ ÇALIŞMASI**  
ÇİLTAŞ A., NURDOĞAN B. N., ZİHAR m.  
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, , Editör, Pegem Akademi, ss.3658-3671, 2016
- VII. **Analysis of the effects of theorem proving with mathematical models on the proving skills of the students studying in the department of teaching elementary mathematics**  
ÇİLTAŞ A., YILMAZ K.  
ICLEL 2016 CONFERENCE PROCEEDINGS BOOK, , Editör, ICLEL Conferences, Sakarya, ss.798-810, 2016
- VIII. **İSTATİSTİK VE OLASILIK TEST KİTABI KONU ÖZETLİ VE ÇÖZÜMLÜ**  
ÇİLTAŞ A.  
ERTUAL AKADEMİ, Erzurum, 2015

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİNDE KULLANILABİLECEK MATEMATİK TEMELLİ STEM ETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE İNCELENMESİ**  
AKAY M., ÇİLTAŞ A.  
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYALBİLİMLER KONGRESİ- 4, 15 - 18 Ekim 2020, ss.508-526
- II. **Matematik eğitimi öğrencilerinin kümeler konusundaki ispatlama becerileri**  
DORUK M., ÇİLTAŞ A.  
Abstract Book of 5th International Contemporary Educational Research Congress, Frankfurt, Almanya, 25 - 27 Temmuz 2019
- III. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MODEL VE MODELLEME İLE İLGİLİ BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
AL -FARABİ 4. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Erzurum, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2019, ss.106
- IV. **Mathematics Education Student'xx Skill Regarding Mathematical Definitions in Sets**  
DORUK M., ÇİLTAŞ A.  
ICEMST, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019, cilt.30
- V. **Prospective Mathematics Teachers'xx Developments and Perceptions On Tpack Through Geogebra Based Lesson Plans and Activity Sheets**  
NUR ÖNDEŞ R., ÇİLTAŞ A.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019, cilt.765
- VI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinliği Oluşturma ve Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
UEBK, Ankara, Türkiye, 25 Nisan 2019, cilt.1, ss.732
- VII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinliği Oluşturma ve Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
28. Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019
- VIII. **The Roles of Each Component (S, T, E, M) in Stem Implementations**  
NUR ÖNDEŞ R., KURŞUN E., ÇİLTAŞ A.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019, ss.780-781
- IX. **Examining The Views Of Classroom Teachers On Mathematics Teaching: A Phenomenological Study**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Ordu, Türkiye, 26 - 29 Haziran 2018, cilt.3, ss.1-7
- X. **DÜNDEN BUGÜNE STEM EĞİTİMİ**  
AKAY M., ÇİLTAŞ A.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinliği Kurma ve Çözme Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2499-2502
- XII. **İlköğretim ve Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modellemeye Yönelik Görüşlerindeki Benzerlik ve Farklılıklar**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
International Symposium of Education and Values, Muğla, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017, ss.65-66
- XIII. **Analysis of Publishing Modeling Studies in the First Six Months of 2017**  
AKAY M., ÇİLTAŞ A.  
II. INTERNATIONAL İĞDIR SYMPOSIUM, 9 - 11 Ekim 2017
- XIV. **Investigation of the Solutionly Skills of Daily Life Problems of the Secondary School Students**  
ÇİLTAŞ A.



II. INTERNATIONAL İĞDIR SYMPOSIUM, 9 - 11 Ekim 2017

- XV. **İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEMeye YÖNELİK GÖRÜŞLERİNDEKİ BENZERLİK VE FARKLILIKLAR**  
BİLGİLİ S., ÇİLTAŞ A.  
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017
- XVI. **Matematik Öğretmenlerinin Kurmuş Oldukları Matematiksel Modelleme Problemlerinin Model Oluşturma Prensipleri Ve Özelliklerine Göre İncelenmesi**  
ÇİLTAŞ A., BİLGİLİ S., ÖNDEŞ R. N.  
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kkctc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.364
- XVII. **Matematik Öğretmenlerinin Kurmuş Oldukları Matematiksel Modelleme Problemlerinin Model Oluşturma Prensipleri Ve Özelliklerine Göre İncelenmesi**  
ÇİLTAŞ A., BİLGİLİ S., ÖNDEŞ R. N.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- XVIII. **İk okulda Matematiksel Modellemenin Öneminin Tartışılması**  
ÇİLTAŞ A.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XIX. **ortaokul matematik öğretmenlerinin yöntemi derslerinde kullanmaları ile ilgili düşünceleri**  
ÇİLTAŞ A., DURSUN Y. E., TERCAN D.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XX. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME İLE İLGİLİ FARKINDALIKLARI**  
ÇİLTAŞ A.  
The Eighth International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXI. **MATEMATİKSEL MODELLEME PROBLEMİNİN ORTAOKUL 5 SINIF ÖĞRENCİLERİNE UYGULANABİLİRLİĞİ İNDİRİMLİ SATIŞLAR PROBLEMİ**  
ÇİLTAŞ A., AKGÜN L.  
The Eighth International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXII. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL MODELLEME YETERLİLİKLERİNE YÖNELİK BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**  
ÇİLTAŞ A., BİLGİLİ S.  
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016
- XXIII. **TÜRKİYE DE MATEMATİK EĞİTİMİ ALANINDA YAYINLANAN MATEMATİKSEL MODEL VE MODELLEME ARAŞTIRMALARININ BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ**  
ÇİLTAŞ A., ALBAYRAK E.  
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016
- XXIV. **TÜRKİYE DE EĞİTİM ALANINDA YAPILAN EYLEM ARAŞTIRMALARININ İÇERİK ANALİZİ BİR BETİMSSEL ANALİZ ÇALIŞMASI**  
NURDOĞAN B. N., ZİHAR M., ÇİLTAŞ A.  
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016
- XXV. **Analysis of the effects of theorem proving with mathematical models on the proving skills of the students studying in the department of teaching elementary mathematics**  
ÇİLTAŞ A., YILMAZ K.  
ICLEL 2016, Liepaja, Letonya, 21 - 23 Temmuz 2016
- XXVI. **Bir Matematiksel Modelleme Etkinliğinin Uygulanabilirlik Düzeyinin İncelenmesi Dönme Dolap Problemi**  
ÇİLTAŞ A.  
2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL 2016, Liepaja, Letonya, 21 - 23 Temmuz 2016
- XXVII. **Ortaokul 5 Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Yeterliliklerinin İncelenmesi**  
ÇİLTAŞ A.  
2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL 2016, Liepaja, Letonya, 21 - 23

Temmuz 2016

- XXVIII. **Matematiksel Modelleme Yönteminin Doğal Sayılarda İşlemler Konusunun Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisi**  
ÇİLTAŞ A., Muşlu M.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIX. **Teorem Uygulamalarında Matematiksel Modellerin İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına Etkisi**  
ÇİLTAŞ A., Yılmaz K.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXX. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modelleme Becerilerinin İncelenmesi**  
ÇİLTAŞ A., GÜLER G., KAR T., DEMİRCİ Ö.  
INTE 2015, Barselona, 10 - 12 Haziran 2015, ss.1198-1204
- XXXI. **Fonksiyon Kavramının Öğretiminde Yaşanan Güçlüklerle Yönelik Akademisyen Görüşleri**  
GÜLER G., ÇİLTAŞ A., DEMİRCİ Ö., KAR T., TEMİZYÜREK A.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.36
- XXXII. **Ortaöğretim 11 Sınıflarda Matematiksel Modelleme Etkinliğinin Uygulanabilirliği Obezite Problemi**  
ÇİLTAŞ A., AKGÜN L., DEMİRCİ Ö., AYŞE D.  
6th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.49
- XXXIII. **ORTAÖĞRETİM 11 SINIFLARDA MATEMATİKSEL MODELLEME ETKİNLİĞİNİN UYGULANABİLİRLİĞİ OBEZİTE PROBLEMİ**  
ÇİLTAŞ A., AKGÜN L., DEMİRCİ Ö., doran a.  
6th International Congress on New Trends in Education, 24 - 26 Nisan 2015
- XXXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının 1 1 3 4 İşlemine Kurdukları Problemlerin Kavramsal ve Semantik Analizi**  
KAR T., GÜLER G., ÇİLTAŞ A., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.  
6th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.48
- XXXV. **Matematik öğretmenlerinin konu temelli pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi**  
GÜLER G., ÇİLTAŞ A., DEMİRCİ Ö., SÖKMEN Y.  
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.64
- XXXVI. **Evaluation of the new secondary school curriculum in turkey from the point of mathematical models and mathematical modeling**  
ÇİLTAŞ A., Çelik B., Nizamettin B., Yılmaz K., ÖZTÜRK F.  
INTE 2013, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.1, ss.1198-1204
- XXXVII. **Matematiksel modelleme yönteminin dizi ve seriler konusundaki öğrenme güçlüklerinin giderilmesine etkisi**  
ÇİLTAŞ A., İŞİK A.  
12. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.151-153
- XXXVIII. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme etkinliği oluşturma ve çözme süreçlerinin incelenmesi**  
ÇİLTAŞ A.  
13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013, ss.341-343
- XXXIX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının teoremlerin ifadeleri için kurmuş oldukları matematiksel modeller**  
ÇİLTAŞ A., yılmaz k.  
4nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2013, ss.84

- XL. **9 sınıf matematik öğretim programı ile ilgili uygulama karşılaşılan sorunlara yönelik öğretmen görüşleri ve çözüm önerileri**  
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., DENİZ D., ÇİLTAŞ A.  
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.48
- XLI. **Matematiksel modelleme yönteminin problem çözüme üzerine etkisi**  
ÇİLTAŞ A., IŞIK A., ÖZTÜRK F.  
10. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.432
- XLII. **Matematiksel modelleme yönteminin dizi ve seriler konusunda edinilen bilgilerin kalıcılığına etkisi**  
ÇİLTAŞ A., IŞIK A., ÖZTÜRK F.  
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012, ss.3
- XLIII. **İlköğretim ikinci kademedeki görev yapmakta olan matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme yöntemi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
ÇİLTAŞ A., DENİZ D., AKGÜN L., IŞIK A., ÇİFTÇİ Z.  
10. Matematik Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011, ss.28-29
- XLIV. **Prospective mathematics teachers difficulties in proof**  
GÜLER G., ÖÇAL M. F., ÇİLTAŞ A., KAR T.  
. 3rd World Conference on Educational Science, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, ss.158
- XLV. **Elementary school mathematics education student s cognitive models about sequences and series**  
ÇİLTAŞ A., IŞIK A., ÖÇAL M. F., GÜLER G., KAR T.  
3rd World Conference on Educational Science, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, ss.769
- XLVI. **Prospective mathematics teachers abilities to construct relations between the different representations of series with complex terms**  
KAR T., IŞIK A., ÖÇAL M. F., ÇİLTAŞ A., GÜLER G.  
3rd World Conference on Educational Science, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, ss.192
- XLVII. **Dizi kavramına yönelik öğrenme güçlüklerinin belirlenmesi**  
ÇİLTAŞ A., IŞIK A.  
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.82
- XLVIII. **Ülkemizde matematik eğitimi araştırmaları bir içerik analizi çalışması**  
ÇİLTAŞ A., GÜLER G., SÖZBİLİR M.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.123
- XLIX. **Determining the Problem Solving Skills of Primary School Mathematics Teachers**  
GÜLER G., ÇİLTAŞ A., KAR T.  
econd International Symposium on Sustainable Development, 8 - 09 Haziran 2010, ss.226-228
- L. **Matematik eğitiminde işlemsel ve kavramsal öğrenme**  
IŞIK A., ÇİLTAŞ A.  
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.38
- LI. **Sözel Problemlerin Çözümünde Matematik Öğretmenleri ve Öğrencilerinin Görsel temsilleri Kullanma Düzeyleri**  
IŞIK A., KAR T., ÇİLTAŞ A., GÜLER G.  
8. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2009, ss.4
- LII. **Öğretmen adaylarının kavramları içselleştirme düzeylerinin belirlenmesi**  
IŞIK A., ÇİLTAŞ A., KAR T., GÜLER G.  
8. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2009, ss.3

## **Bilirkişi Raporları**

- I. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE PROBLEM ÇÖZME VE BİLİŞSEL FARKINDALIK BECERİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
ÇİLTAŞ A.

- Kastamonu Eğitim Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- II. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMININ MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ TUTUMLARINA OLAN ETKİSİ**  
ÇİLTAŞ A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- III. **BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI BİR OKULDA DRAMA YÖNTEMİYLE KESİR ÖĞRETİMİNDEN YANSIMALAR BAYBURT ÖRNEĞİ**  
ÇİLTAŞ A.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- IV. **Matematik Öğrenme Motivasyonu Ölçeği SMOT İçin Geçerlik ve Güvenirlik Analizi**  
ÇİLTAŞ A.  
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **Pre Service Mathematics Teachers Problem Solving Processes with GSP Mirror Problem**  
ÇİLTAŞ A.  
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, 2015 (ESCI)
- VI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIK ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
ÇİLTAŞ A.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN YILMAZLIK DÜZEYLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**  
ÇİLTAŞ A.  
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öz Yeterlik Algıları ve Kimya Problemlerinde Matematik Kullanımına Yönelik Görüşleri**  
ÇİLTAŞ A.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Analitik Geometri Öğretiminde GeoGebra Yazılımının Potansiyeli Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
ÇİLTAŞ A.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, 2015 (Hakemli Dergi)

## **Bilimsel Hakemlikler**

ERR, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2017

## **Metrikler**

Yayın: 120

Atf (WoS): 41

Atf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

ULUSLARARASI STEM VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Katılımcı, Muş, Türkiye, 2018