

Prof. Dr. Aydın GÜVEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231](tel:+90442231) Dahili: 4215

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/aydinguven>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9826-2364

Yoksis Araştırmacı ID: 28616

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2005

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Öğretmenliği, Türkiye 1996 - 1999

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Tarih Öğretmenliği, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Tarih Öğretiminde Öğrencilerin Demokratik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Erzurum Örneği), Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar/Tarih Öğretmenliği, 2005

Yüksek Lisans, Doğu Karadeniz Âyanlığına Kısa Bir Bakış (1808-1826) , Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar/Tarih Öğretmenliği, 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Sosyal Bilimler Eğitimi, Tarih Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2017 - 2024

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2005 - 2017

Araştırma Görevlisi Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2005 - 2005

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2000 - 2005

Verdiği Dersler

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi II, Lisans, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023
Alan Eğitiminde Araştırma Projesi I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Demokrasi ve Tarih Eğitimi II, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Eğitime Giriş, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Demokrasi ve Tarih Eğitimi I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023
Tarih Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Tarih Öğretim Programları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Tarih ve İstatistik, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
İnsan Hakları ve Demokrasi II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022
İslam Tarihi ve Medeniyeti I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
İnsan Hakları ve Demokrasi I, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi , Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
İslam Tarihi ve Medeniyeti II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Tarih Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2021 - 2022
Alan Eğitiminde Proje Hazırlama, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Tarih Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları, Doktora, 2018 - 2019
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Program Geliştirme ve Öğrenim, Lisans, 2018 - 2019
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Doktora, 2018 - 2019
Eğitime Giriş, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Güven A., Kronolojik düşünme ile değişim ve sürekliliği algılama becerilerini kazandırmada sözlü tarihin rolü: Van düşünleri örneği, Doktora, R.ÇURKU(Öğrenci), 2020
Güven A., Erzurum'da tarihi eserlere yönelik ilgi ve farkındalığa ilişkin bir yerel tarih çalışması, Yüksek Lisans, R.YALÇIN(Öğrenci), 2019
Güven A., Görselliğe dayalı etkinlikler yoluyla tarih derslerinde demokratik değer öğretimi, Doktora, O.OKUMUŞ(Öğrenci), 2017
Güven A., Tarih öğretmenlerinin derslerde kullandıkları yöntem-teknikler hakkındaki görüşleri: Erzurum ili örneği, Yüksek Lisans, A.NALBANTOĞLU(Öğrenci), 2015
GÜVEN A., Öğrencilerin Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersi Kazanımlarını Elde Etme Düzeyleri ve Derse Yönelik Görüşleri (Erzurum İli Örneği), Yüksek Lisans, V.BULANDERE(Öğrenci), 2014
GÜVEN A., 10. Ve 11. Sınıf Tarih Ders Kitaplarında Yer Alan Görseller ve Metinlerde Toplumsal Cinsiyet Temsiliyle İlgili Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri (Trabzon Örneği), Doktora, E.DEMİRCİOĞLU(Öğrenci), 2014

GÜVEN A., Tarih Öğretmen Adaylarının Bilgi Kaynaklarını Kullanmaya Yönelik Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Z.MUTLU(Öğrenci), 2012
GÜVEN A., Tarih Öğretmenlerinin Derslerde Kullanmış Oldukları Araç- Gereçler Hakkındaki Görüşleri (Erzurum Örneği), Yüksek Lisans, Z.TAŞYÜREK(Öğrenci), 2011
GÜVEN A., Tedrîsât Mecmûası Fihristi (1.-69. Sayılar) ve Örnek Metin Çalışmaları, Yüksek Lisans, A.İrfan(Öğrenci), 2008
GÜVEN A., Ahmet Vefik Paşa'nın Tarih Anlayışı, Yüksek Lisans, A.ŞAHİN(Öğrenci), 2007

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Karadeniz Teknik Üniversitesi, Haziran, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Karadeniz Teknik Üniversitesi, Şubat, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Karadeniz Teknik Üniversitesi, Haziran, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Karadeniz Teknik Üniversitesi, Haziran, 2016
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2016
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2015
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2013
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2012
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2011
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2011
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Tarih Öğretmenlerinin Derslerde Kullanmış Oldukları Araç Gereçler Hakkındaki Görüşleri Erzurum Örneği**
GÜVEN A., TAŞYÜREK Z.
TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.11, ss.149-162, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **STUDENT VIEWS ON THE USE OF OUT-OF-SCHOOL LEARNING ENVIRONMENTS IN SOCIAL STUDIES COURSES**
GÜVEN A., Ayyıldız I.
CONHECIMENTO & DIVERSIDADE, sa.41, ss.17-46, 2024 (ESCI)
- II. **The Role of Oral History in Acquiring Chronological Thinking Skills and Perception of Change and Continuity Skills via Van Weddings**
Güven A., Çurku R.
KHAZAR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, sa.4, ss.119-144, 2023 (ESCI)
- III. **Öğrencilerin Sözlü Tarih Yöntemine İlişkin Görüşleri: Van Düğünleri Örneği**
Güven A., Çurku R.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-19, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Tarih Derslerinde Demokrasi Eğitimi İçin Kullanılacak Bazı Etkinlikler**
OKUMUŞ O., GÜVEN A.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, ss.604-628, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Ortaöğretimde Demokrasi Eğitimi: 9. Sınıf Tarih Ders Kitabının Demokrasi Ve Değerleri Açısından**

İncelenmesi

GÜVEN A., OKUMUŞ O.

Route Educational and Social Science Journal, cilt.4, ss.81-95, 2017 (Hakemli Dergi)

- VI. **Tarih Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilik Alguları Erzurum Örneği**
GÜVEN A., KAYA R.
Route Educational Social Science Journal, cilt.2, ss.423-445, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **An examination of pre service history teachers metaphors regarding the concept of freedom**
GÜVEN A.
Educational Research and Reviews, cilt.10, ss.1261-1266, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Tarih Öğretmen Adaylarının Demokratik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜVEN A., KAYA R., ASLAN H.
Middle Eastern African Journal of Educational Research (MAJER), ss.17-31, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Cases of Metaphors Developed by University Students About The Notion of democracy**
GÜVEN A., MUTLUER C.
Mevlana Intenational Journal of Education, cilt.4, sa.2, ss.73-89, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **İlköğretim 6 Sınıf Öğrencilerinin Değer Alguları Üzerine Bir Araştırma**
Güven A., Kaya R., Akkuş Z.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.9, ss.1067-1083, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Examination Of The Metaphors Generated By The Pre Service History Teachers Regarding The Concept Democracy**
GÜVEN A.
International Journal Of Academic Research, cilt.6, sa.3, ss.136-142, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmenlerin Gözüyle Çağdaş Tarihin Öğretimi Erzurum Örneği**
KAYA R., GÜVEN A., GÜNAL H.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.6, ss.555-587, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Tarih Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
GÜVEN A., KAYA R.
The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS), cilt.6, ss.549-566, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Tarih Öğretmenlerinin Yeni Tarih Öğretim Programlarındaki Ölçme Değerlendirme Etkinliklerinin Uygulama Süreci Hakkındaki Görüşleri Erzurum Örneği**
KAYA R., GÜVEN A., AKKUŞ Z., GÜNAL H.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.117-137, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Derslerinde Tarih Konularının İşleniş ve Tarihin Değeri İle İlgili Görüşleri**
KAYA R., GÜVEN A.
Turkish Studies, cilt.7, ss.675-691, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Tarih Bölümünde Okuyan Öğrencilerin Bilgi Kaynaklarına İlişkin Görüşleri**
GÜVEN A., DEMİREL M.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.133-147, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Demokratik Vatandaşlık ve Tarih Eğitimi**
GÜVEN A.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.12, sa.2, ss.337-350, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim Okulları Sosyal Bilgiler Dersindeki Tarih Konularında Yaratıcı Drama Kullanımı**
GÜVEN A.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.454-461, 2005 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim 7 Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan Osmanlı Kültür ve Uygarlığı Ünitesinin Değerlendirilmesi**
AKKUŞ Z., GÜVEN A.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.47-63, 2004 (Hakemli Dergi)
- XX. **Tarih Öğretmenlerinin Gezi Gözlem Uygulamalarında Karşılaştıkları Sorunlar**
GÜVEN A., GAZEL A. A., SEVER R.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.225-235, 2004 (Hakemli Dergi)

XXI. Demokratik Değer Kazanımında Okulların Rolü

GÜVEN A., AKKUŞ Z.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.217-224, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Sosyal Bilgiler ve Vatandaşlık Bilgisi

GÜVEN A.

TÜRKİYE'DE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI EL KİTABI, Demircioğlu, İ.H., Kaymakçı, S., Demircioğlu, E., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.805-830, 2019

II. Tarih Öğretimi, Demokrasi, İnsan Hakları ve Vatandaşlık

GÜVEN A.

Türkiye'de Tarih Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, Demircioğlu, H.İsmail, Demircioğlu, Ebru, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.57-84, 2017

III. Tarih Öğretimi ve Demokrasi

GÜVEN A.

Tarih Öğretim Yöntemleri, DEMİREL, Muammer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.153-166, 2015

IV. Tarih Derslerinde Demokrasi Eğitimi/Tarih Öğretimi ve Demokrasi

GÜVEN A.

Tarih Öğretim Yöntemleri, DEMİREL M., TURAN İ., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, 978-605-395-239-8, ss.195-212, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Sözlü Tarih Yöntemi Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri: Van Düşünleri Örneği

GÜVEN A., ÇURKU R.

Uluslararası Beşeri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Erzurum, Türkiye, 4 - 05 Kasım 2021

II. Yeni Tarih Öğretim Programının Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri (Van ili Örneği)

GÜVEN A., ÇURKU R.

7.Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Tokat, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2021

III. Tarih Derslerinde Demokrasi Eğitimi Kapsamında Yapılan Etkinliklerin Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumları ve Demokratik Değer Algıları Üzerindeki Etkisi (The Effects of Activities Done within the Context of Democracy Education in History Courses on Students' Attitudes Towards the Course and Perceptions of Democratic Values)

OKUMUŞ O., GÜVEN A.

2. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (2nd International Symposium on Social Sciences and Education Research), Konya, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018, ss.357-368

IV. Ortaöğretimde Demokrasi Eğitimi: 9. Sınıf Tarih Ders Kitabının Demokrasi ve Değerleri Açısından İncelenmesi

GÜVEN A., OKUMUŞ O.

I. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Bandırma, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.509-510

V. Tarih Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilik Algıları Erzurum Örneği

GÜVEN A., KAYA R.

III.Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2014

VI. Tarih Öğretmenlerinin Yeni Müfredat Programlarındaki Ölçme Değerlendirme Etkinliklerinin Uygulama Süreci Hakkındaki Görüşleri Erzurum Örneği

KAYA R., GÜVEN A., AKKUŞ Z., GÜNAL H.

II.Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 14 - 16 Haziran 2012

- VII. **İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Tarih Derslerinin İşlenişi ve Tarihin Değeri İle İlgili Görüşleri**
KAYA R., GÜVEN A.
I.Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2010
- VIII. **Tarih Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
GÜVEN A., KAYA R.
I.Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2010
- IX. **Trabzon Ayanlarından Şatıroğlu Osman Ağa'nın Bölgedeki Faaliyetleri 1808 1830**
GÜVEN A.
Trabzon ve Çevresi Uluslararası Tarih-Dil-Edebiyat Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2001, ss.345-348

Desteklenen Projeler

GÜVEN A., AYYILDIZ İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI BAĞLAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN TARİHİ MEKAN GEZİLERİ İLE İLGİLİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ, 2022 - 2023
Güven A., Demirel M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Demokratik Tutum Gelişiminde Tarih Eğitiminin Rolü 2003 136, 2003 - 2005

Bilimsel Hakemlikler

The Journal of Academic Social Science Studies, Diğer Dergiler, Ağustos 2020
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018
AFYON KOCATEPE SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2017
Teke Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2017
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2017
Turkish History Education Journal, Diğer Dergiler, Haziran 2015

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Özdemir Y., Aktaş E., Geçikli R. M., Tosun U. U., Güven A., Ardahanlı O., 100. Yılında Türkiye Cumhuriyeti: 1923-2023 Uluslararası Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Erzurum, Türkiye, Ekim 2023

Metrikler

Yayın: 35
Atıf (Scopus): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2018
I. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2017
III.Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Sakarya, Türkiye, 2017
II.Uluslararası Tarih Eğitim Sempozyumu, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2012
I.Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2010
Trabzon ve Çevresi Uluslararası Tarih-Dil-Edebiyat Sempozyumu, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2001

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI