

Dr. Öğr. Üyesi Betül OKCU

Kişisel Bilgiler

E-posta: betul.okcu@atauni.edu.tr

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/betul.okcu>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7767-6602

Yoksis Araştırmacı ID: 299208



Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2012 - 2016

Doktora, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2012

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2006 - 2011

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, AMOS İle Yapısal Eşitlik Modelleme Eğitimi, Başkent Üniversitesi, 2019

Mesleki Eğitim, Engelli Farkındalığı Eğiticiler Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2019

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 8.Sınıf Görme Engelli Öğrencilerin Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesi İle İlgili Kavramların Öğretimi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, 2016

Yüksek Lisans, İlköğretim 2. Kademe Öğrencilerinin Modsal Betimlemeleri Algılayabilme ve Kullanabilme Yeterliliklerini Ölçebilmek Amacıyla Ölçek Geliştirme ve Bu Ölçek İle Öğrencilerin Modsal Betimlemelere Dair Düzeylerini Belirleme, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

AKADEMİK UNVANLAR / GÖREVLER

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Okullarda Rehberlik, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2022 - 2023
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2022 - 2023
Beslenme ve Sağlık, Lisans, 2022 - 2023
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2023 - 2024
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2023 - 2024
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2022 - 2023
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2022 - 2023
Özel Gereksinimli Öğrenciler için Fen Öğretimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Fen Öğretimi II, Lisans, 2020 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Designing a Bulb to Teach Electric Circuits to Visually Impaired Students**
Okcu B., Sözbilir M.
PHYSICS TEACHER, cilt.57, ss.99-101, 2019 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Görme Yetersizliğine Sahip 6. Sınıf Öğrencilere Kavram Öğretimi: İletken ve Yalıtkan Maddeler**
Okcu B., Sözbilir M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.544-562, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **COGNITIVE LOAD IN THE VISUALLY IMPAIRED**
Okcu B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.8, ss.635-644, 2022 (ESCI)
- III. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER ÜNİTESİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
Zorluoğlu S. L., Okcu B.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.172-194, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **6. SINIF GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERİN 'ELEKTRİĞİN İLETİMİ' ÜNİTESİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK İHTİYAÇLARI**
Okcu B., Sözbilir M., Bülbül M. Ş.
MİLLÎ EĞİTİM ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.2, sa.1, ss.1-32, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **6. sınıf görme yetersizliği olan öğrencilerin 'Elektriğin İletimi' ünitesi öğretimine yönelik ihtiyaçları**
OKCU B., SÖZBİLİR M., BÜLBÜL M. Ş.
Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.1-32, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik bir etkinlik tasarımı: sigorta nedir?**
Okcu B., Sözbilir M.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.42-50, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul düzeyindeki görme engelli öğrencilerin okuldaki öğrenim sürecine dair görüşleri**
Okcu B., Yazıcı F., Sözbilir M.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.51-83, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **8 Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesinin Öğretimi Miknatıs Yapalım**

Etkinliği

Okcu B., Sözbilir M.

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.202-223, 2016 (Hakemli Dergi)

- IX. **8 sınıfta görme yetersizliği olan öğrencilere yaşamımızdaki elektrik ünitesinin öğretimi Nasıl ışık saçar Nasıl ısınır etkinliği**

Okcu B., Sözbilir M.

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.4, ss.76-93, 2016 (Hakemli Dergi)

- X. **Let s make an electric motor activity for 8th grade visually impaired students in electric in our lives unit**

Okcu B., Sözbilir M.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, ss.23-48, 2016 (Hakemli Dergi)

- XI. **Ailelerin görme yetersizliği olan çocuklarına yönelik gelecek kaygıları**

Yazıcı F., Okcu B., Sözbilir M.

Ege Eğitim Dergisi, cilt.16, ss.142-164, 2015 (Hakemli Dergi)

- XII. **Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik fen eğitimi araştırmalarında eğilimler**

Sözbilir M., Gül Ş., Okcu B., Yazıcı F., Kızılaslan A., Zorluoğlu S. L., Atila G.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.218-241, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Özel Eğitim**

Okcu B.

21. Yüzyılda Fen Bilimleri Öğretimi ve Öğretmenler, Ataman Karaçöp, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.241-252, 2023

- II. **FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNİ ÜLKEMİZDEKİ TARİHSEL GELİŐİMİ**

OKCU B., ZORLUOĞLU S. L.

ÖZEL EĞİTİMDE FEN VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, MERTOL HÜSEYİN, ZORLUOĞLU SERACEDDİN LEVENT, AKKANAT ÇİĞDEM, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.1-11, 2019

- III. **Görme engelliler için fen eğitimi.**

SÖZBİLİR M., OKCU B.

Çağdaş yaklaşımlarla destekli fen öğretimi, Hüseyin Artun Sevgi Aydın-Günbatar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.49-63, 2019

- IV. **Görme yetersizliği olan bireylere fen öğretimi**

SÖZBİLİR M., ZORLUOĞLU S. L., OKCU B., KIZILASLAN A., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş., YAZICI F.

Fen bilimleri öğretiminde yeni yaklaşımlar, Ergun Mustafa, Editör, Nobel, Ankara, ss.35-66, 2017

- V. **Görme Yetersizliği Olan Bireylere Fen Öğretimi**

SÖZBİLİR M., ZORLUOĞLU S. L., OKCU B., KIZILASLAN A., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş., YAZICI F.

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Mustafa Ergun, Editör, NOBEL, ss.35-66, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **A Bibliometric Analysis on Teachers' Professional Development in Chemistry Education**

Sözbilir M., Okcu B., Teke D.

27th International Conference on Chemistry Education (ICCE 2024), Pattani, Tayland, 15 - 19 Temmuz 2024, ss.235

- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bep (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) ile İlgili Görüşlerinin Belirlenmesi**

Okcu B.

4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.453-454

- III. **6. Sınıf Görme Engelli Öğrencilerin Güneş Sistemi Konusundaki Öğrenme İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
Okcu B., Güneş M. Ç.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.222-223
- IV. **Özel eğitim dersinin öğretmen adaylarının yetersizlikten etkilenen kişilere yönelik tutumları üzerine etkisini belirleme**
OKCU B., KIZILASLAN A., ZORLUOĞLU S. L., SÖZBİLİR M.
13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2022, ss.504-513
- V. **Tasarım Tabanlı Öğretim Yönteminin Görme Engelli Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersindeki Tutum ve Motivasyonlarına Etkisi**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F., KIZILASLAN A., OKCU B., ZORLUOĞLU S. L.
26th International Conference on Educational Science, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2865-2866
- VI. **Teaching electrical resistance to 6th grade visually impaired students**
OKCU B., SÖZBİLİR M., BÜLBÜL M. Ş.
NARST 90th Annual International Conference, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 22 - 25 Nisan 2017, ss.72
- VII. **A study of needs analysis towards effective science instruction for 6th grade visually impaired students**
SÖZBİLİR M., OKCU B., GÜL Ş., ZORLUOĞLU S. L., KIZILASLAN A., YAZICI F.
International Conference Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports (ELMIS 2016: TT and VAS), Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.40
- VIII. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Öğretim Tasarımı Yapılırken Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler**
SÖZBİLİR M., ZORLUOĞLU S. L., OKCU B., KIZILASLAN A., YAZICI F., GÜL Ş., ÇAKMAK S., BÜLBÜL M. Ş., ASLAN C.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- IX. **8. sınıf görme engelli öğrencilere etkinlik tabanlı öğretim: 'elektrik motoru yapalım' etkinliği**
SÖZBİLİR M., OKCU B.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.28
- X. **Görme Engelli 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik İhtiyaçlarının Kapsamlı Bir Analizi**
SÖZBİLİR M., OKCU B., YAZICI F., KIZILASLAN A., ZORLUOĞLU S. L., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1
- XI. **6. Sınıf görme engelli öğrenciler için eşeysiz üreme konusunun öğretimine yönelik materyal tasarımı**
SÖZBİLİR M., OKCU B.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.28
- XII. **6. sınıf görme engelli öğrencilere "ısı iletkeni" ve "ısı yalıtkanı" kavramlarının öğretimine yönelik etkinlik ve materyal geliştirme**
SÖZBİLİR M., OKCU B.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.29
- XIII. **Görme engelli 6. Sınıf öğrencilerinin fen öğretimine yönelik ihtiyaçlarının kapsamlı bir analizi**
SÖZBİLİR M., OKCU B., YAZICI F., KIZILASLAN A., ZORLUOĞLU S. L., GÜL Ş., BÜLBÜL M. Ş.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.34
- XIV. **Ortaokul 6 Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Etkili Fen Öğretimine Yönelik İhtiyaç Analizi Çalışması**
SÖZBİLİR M., OKCU B., GÜL Ş., ZORLUOĞLU S. L., KIZILASLAN A., YAZICI F.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XV. **8. Sınıf görme engelli öğrencilere "yaşamımızdaki elektrik" ünitesinde etkinliğe dayalı öğretim: "mıknatıs yapalım etkinliği"**
OKCU B., SÖZBİLİR M.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 Eylül 2015
- XVI. **Türkiye ve Dünyada Görme Engellilere Yönelik Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
SÖZBİLİR M., GÜL Ş., OKCU B., YAZICI F., ZORLUOĞLU S. L., KIZILASLAN A., Atıla g.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 Eylül 2014
- XVII. **Ortaokul düzeyindeki görme engelli öğrencilerin okuldaki öğrenim sürecinde karşılaştıkları sorunlar**

OKCU B., YAZICI F., SÖZBİLİR M.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.542-543

XVIII. **Türkiye ve dünyada görme engellilere yönelik yapılan araştırmaların içerik analizi.**

SÖZBİLİR M., GÜL Ş., YAZICI F., ZORLUOĞLU S. L., KIZILASLAN A., OKCU B., Atıla G.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.356-357

XIX. **Görme engelli çocuğa sahip ailelerin çocuklarına yönelik gelecek kaygıları.**

YAZICI F., OKCU B., SÖZBİLİR M.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.541

XX. **İlköğretim 2.Kademe Öğrencilerinin Modsal Betimlemeleri Algılayabilme ve Kullanabilme Yeterliliklerini Belirlemek.**

OKCU B., GÜNEL M.

1st Annual Meeting of International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 Haziran 2013

XXI. **'Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Yaklaşımının Üniversite Seviyesinde Fizik Laboratuvarlarında Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi**

GÜNEL M., KABATAŞ MEMİŞ E., yeşildağ f., biber b., OKCU B.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010

XXII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Modsal Betimlemeleri Kullanma Becerilerini Ölçme: Ölçek Geliştirme Çalışması**

OKCU B., GÜNEL M.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010

Bilimsel Hakemlikler

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021

E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Bartın Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Marmara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

YALVAÇ AKADEMİ, Diğer Dergiler, Mart 2019

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Okcu B., Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Uygulamaları Çalıştayı I, Çalıştay Organizasyonu, Erzurum, Türkiye, Temmuz 2021

Metrikler

Yayın: 40

Atf (WoS): 2

Atif (Scopus): 3

H-índeks (WoS): 1

H-índeks (Scopus): 1