



Prof. Suat ÇELİK

Personal Information

Office Phone: +90 442 231 4033 Extension: 4033

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/celiks>

International Researcher IDs

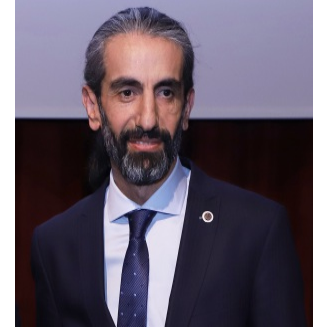
ScholarID: sGaflp8AAAAJ

ORCID: 0000-0001-9858-2165

Publons / Web Of Science ResearcherID: GXA-0541-2022

ScopusID: 55160383000

Yoksis Researcher ID: 29024



Education Information

2003 - 2009	Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Turkey
2000 - 2003	Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Turkey
1995 - 1999	Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Turkey

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

2009	Projeye dayalı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilim ve teknolojinin doğası anlayışlarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı, Doctorate
2003	Öğretmen adaylarının bilim anlayışları ve "fen, teknoloji ve toplum" dersinin bu anlayışlara etkisi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı, Postgraduate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Chemistry, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

2023 - Continues	Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
2017 - 2023	Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

2009 - 2017	Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
2003 - 2009	Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Academic and Administrative Experience

2021 - Continues	Member of Unit Quality Commission, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
2021 - Continues	Program Accreditation-Self-Assessment Committee Member, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
2012 - Continues	Mevlana Exchange Program Institutional Coordinator, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
2012 - Continues	Mevlana Exchange Program Department Coordinator, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Courses

2022 - 2023, 2020 - 2021, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2011 - 2012	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate
2022 - 2023	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate
2021 - 2022, 2020 - 2021, 2017 - 2018	Eğitimde Karma Yöntem Araştırmaları, Doctorate
2021 - 2022, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012	Bilimin Doğası ve Öğretimi, Postgraduate
2020 - 2021, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2012 - 2013	Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate
2020 - 2021, 2015 - 2016, 2014 - 2015	Bilim Tarihi, Undergraduate
2020 - 2021	Kimya Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate
2020 - 2021	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate
2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012	Bilim Tarihi, Undergraduate
2019 - 2020, 2010 - 2011	Kimya Eğitiminde Araştırma Projesi, Undergraduate
2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014	Genel Kimya-I, Undergraduate
2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014	Genel Kimya II, Undergraduate

2014 - 2015, 2011 - 2012	Genel Kimya Laboratuvarı II, Undergraduate
2013 - 2014	Genel Kimya II, Undergraduate
2013 - 2014	Genel Kimya Laboratuvarı I, Undergraduate
2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012	Okul Deneyimi, Undergraduate
2013 - 2014	Genel Kimya Laboratuvarı I, Undergraduate
2012 - 2013, 2011 - 2012	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate
2011 - 2012	Kimya Laboratuvarı, Undergraduate
2011 - 2012	Kimya, Undergraduate

Advising Theses

2020	Çelik S., Postgraduate, T.ÖZDEMİR(Student), Ters yüz sınıf modelinin stereokimya kavramlarının öğrenilmesine ve bilimsel modeller ile ilgili anlayışlara etkisi
------	---

Jury Memberships

May 2021	PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi
February 2021	PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi
June 2020	Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi
September 2019	Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi
December 2017	PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi
August 2017	PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi
December 2016	PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi
December 2015	Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi
February 2011	PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi
June 2010	Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A Systematic Review on Augmented Reality Supported Flipped Classrooms Studies**
AYGÜN E. B., ÇELİK S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **An exploratory study on the perspectives of prospective computer teachers following project-based learning**
KARAMAN S., ÇELİK S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND DESIGN EDUCATION, vol.18, no.2, pp.203-215, 2008 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Akademisyenlerin Karma Yöntem Kalite Standartlarına Yönelik Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İSPİR B., ÇELİK S., YILDIZ A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.12, no.3, pp.638-652, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Representation of Nature of Science in Chemistry Textbooks: Employing Reconceptualized Family Resemblance Approach as a Framework**
ÇELİK S., Karatas F. O.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.3, pp.1200-1212, 2022 (ESCI)
- III. **Flipped classrooms: Designed and implemented with colleagues collaboration**
Erol T., ÇELİK S.
JOURNAL OF UNIVERSITY TEACHING AND LEARNING PRACTICE, vol.19, no.3, 2022 (ESCI)
- IV. **Primary School Students' Images of Scientists and the Sources of These Images.**
Aygün E. B., Celik S.
International Journal of Progressive Education, vol.18, pp.194-209, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Enriching Pre-Service Teacher Education with Keeping Learning Journals.**
Karatas F. Ö., Cengiz C., Çelik S.
Journal of Science Learning, vol.5, pp.291-300, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Perception and Reality: Two Dimensions of Scientific Literacy Measures**
Karataş F. Ö., Orçan F., ÇELİK S., Uludüz Ş. M., Bektaş B. T., Akaygün S.
Journal of Turkish Science Education, vol.19, no.1, pp.129-143, 2022 (Scopus)
- VII. **Challenge accepted: Experiences of turkish faculty members at the time of emergency remote teaching Sprejet izziv: Izkušnje turških akademikov med poučevanjem na daljavo v izrednih razmerah**
Karataş F. Ö., Akaygün S., ÇELİK S., Kokoç M., Nur Yılmaz S.
Center for Educational Policy Studies Journal, vol.11, no.Sp.Issue, 2021 (Scopus)
- VIII. **Changes in nature of science understandings of preservice chemistry teachers in an explicit, reflective, and contextual nature of science teaching**
ÇELİK S.
International Journal of Research in Education and Science, vol.6, no.2, pp.315-326, 2020 (Scopus)
- IX. **Pedagogical Problems Encountered by Teachers and Students in Technology-Enhanced Learning Environments: A Case of FATİH Project**
ÇELİK S., Karakus T., KURŞUN E., GÖKTAŞ Y., ÖZBEN M.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, no.12, pp.67-83, 2017 (ESCI)
- X. **Açık ve Yansıtıcı Yaklaşımla Bilimin Doğası Öğretiminin Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi**
ÇELİK S.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, pp.125-148, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Relationship Between Pre Service Teachers Views of Nature of Science and Their Study Subjects**
ÇELİK S., KARATAŞ F. Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, pp.755-772, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**
ÇELİK S.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.8, pp.9-26, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Chemical Literacy Levels of Science and Mathematics Teacher Candidates**
ÇELİK S.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.39, no.1, 2014 (ESCI)
- XIV. **The Influence of an Activity Based Explicit Approach on the Turkish Prospective Science Teachers Conceptions of the Nature of Science**
ÇELİK S., BAYRAKÇEKEN S.
Australian Journal Of Teacher Education, vol.37, pp.75-95, 2012 (Scopus)

- XV. **Fen öğretimi programlarındaki etkinliklerin rubrik kullanılarak bilimin doğası açısından değerlendirilmesi**
AĞGÜL YALÇIN F., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., ÇELİK S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.233-245, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Effect of a Science Technology and Society Course on Prospective Teachers Conceptions of the Nature of Science**
ÇELİK S., BAYRAKÇEKEN S.
Research in Science and Technological Education, vol.24, pp.255-273, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Aktif Öğrenme Stratejileri Üzerine bir Derleme Çalışması**
ÇELİK S., ŞENOCAK E., BAYRAKÇEKEN S., TAŞKESEN LİGİL Y., DOYMUŞ K.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.155-185, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Motivasyonları Farklılıkların ve Sorunların Araştırılması**
BARLI Ö., BİLGİLİ B., ÇELİK S., BAYRAKÇEKEN S.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.5, pp.391-419, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Karma yöntem araştırmalarına giriş (3. Baskı)**
Göktaş Y., Çelik S., Acar İ. H., Sözbilir M. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Karma Yöntem Araştırmalarına Girişi (3. Baskı)**
SÖZBİLİR M., GÖKTAŞ Y., ÇELİK S., ACAR İ. H.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- III. **Karma Yöntem Araştırmasını Yürütmek için Gerekli Olan Beceriler**
Çelik S.
in: Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş, Mustafa Sözbilir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- IV. **A concise Introduction to Mixed Methods**
Sözbilir M., Çelik S., Göktaş Y., Acar İ. H.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- V. **Karma yöntem araştırmalarına giriş (2.Baskı)**
SÖZBİLİR M., ÇELİK S., GÖKTAŞ Y., ACAR İ. H.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- VI. **Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş (2. Baskı)**
Göktaş Y., Çelik S., Acar İ. H., Sözbilir M. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Bilgi ve Bilgi Türleri**
Çelik S.
in: Araştırma Yöntem ve Teknikleri-I, Selçuk Karaman, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-19, 2019
- VIII. **Karma Yöntem Araştırmalarına Girişi**
Göktaş Y., Çelik S., Acar İ. H., Sözbilir M. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017
- IX. **Karma Yöntem Çalışmasını Tasarlama Adımları**
ÇELİK S.
in: Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş, Mustafa Sözbilir, Editor, Pegem Akademi, 2017
- X. **Karma Yöntem Araştırmalarının Temel Özellikleri**
ÇELİK S.
in: Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş, Mustafa Sözbilir, Editor, Pegem Akademi, 2017
- XI. **Karma Yöntem Çalışmasının Niteliğini Değerlendirme**
ÇELİK S.

- in: Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş, Mustafa Sözbilir, Editor, Pegem Akademi, 2017
- XII. **5E Öğrenme Modeli ve Kimya Öğretimindeki Uygulamaları**
AĞGÜL YALÇIN F., İCLAL A., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., ÇELİK S., KARAMAN S.
in: Kimya Öğretimi, Alipaşa Ayas Mustafa Sözbilir, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.301-323, 2017
- XIII. **5E Öğrenme Modeli ve Kimya Öğretimindeki Uygulamaları**
AĞGÜL YALÇIN F., Akpınar İ. A., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., ÇELİK S., KARAMAN S.
in: Kimya Öğretimi, Alipaşa Ayas, Mustafa Sözbilir, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.219-239, 2017
- XIV. **Bilim Anlayışları ve Nitel Araştırma Yaklaşımı**
ÇELİK S.
in: Araştırma Yöntem ve Teknikleri II, Selçuk Karaman, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.1-16, 2016
- XV. **Nitel Veri Analizi**
ÇELİK S.
in: Araştırma Yöntem ve Teknikleri II, Selçuk Karaman, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.1-15, 2016
- XVI. **Maddenin Sıvı Hali**
ÇELİK S.
in: Kimya Kavramlar ve Problemler, Suat Ünal, Editor, Nobel, Ankara, pp.185-204, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kimya Öğretmenlerinin Acil Uzaktan Öğretim Deneyimleri**
Akaygün S., Çelik S., Karataş F. Ö.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 24 - 26 September 2021, pp.14-15
- II. **Kimya Ders Kitaplarında Aile Benzerliği Yaklaşımına Göre Bilimin Doğasına Yapılan Atıflar**
Çelik S., Karataş F. Ö.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 24 - 26 September 2021, pp.15-20
- III. **Türk Toplumunun Bilimsel Okuryazarlık Düzeyinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi: Karadeniz Bölgesi Örneği**
KARATAŞ F. Ö., TURAN BEKTAŞ B., ULUDÜZ Ş. M., ORÇAN F., ÇELİK S., AKAYGÜN S.
Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Turkey, 26 - 28 October 2019
- IV. **Uzmanlara göre 21. Yüzyılda Bilimsel Okur-Yazar Bireylerin Sahip Olması Gereken Kimya Kavramları**
KARATAŞ F. Ö., ÇELİK S., AKAYGÜN S., ORÇAN F., TURAN BEKTAŞ B.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019
- V. **Türk Toplumunun Bilimsel Okuryazarlık Düzeyinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi: Pilot Uygulamadan Yansımalar**
KARATAŞ F. Ö., TURAN BEKTAŞ B., ORÇAN F., ÇELİK S., AKAYGÜN S.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Turkey, 25 - 28 April 2019
- VI. **Bilimsel Okuryazarlığın Bir Alt Boyutu Olarak Sosyobilimsel Konuların Belirlenmesi: Delphi Tekniği**
KARATAŞ F. Ö., TURAN BEKTAŞ B., ÇELİK S., ORÇAN F., AKAYGÜN S.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- VII. **Bilimsel Okuryazarlık Ölçeği Geliştirme Sürecinde Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
TURAN BEKTAŞ B., KARATAŞ F. Ö., ORÇAN F., ÇELİK S., YILMAZ P., AKAYGÜN S., CENGİZ C., SEZER K.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (UFBMEK-2018), Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- VIII. **Redefining scientific literacy in the 21th century: Comparison of expert opinions**
KARATAŞ F. Ö., TURAN BEKTAŞ B., YILMAZ P., CENGİZ C., ORÇAN F., AKAYGÜN S., ÇELİK S.
27th International Conference of Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- IX. **Determining the Principal Aspects of Scientific Literacy: A Delphi Study**
KARATAŞ F. Ö., AKAYGÜN S., CENGİZ C., ORÇAN F., TURAN BEKTAŞ B., ÇELİK S., YILMAZ P.

9th International Conference for Theory and Practice in Education, 26 - 27 November 2017

- X. **İşbirlikli öğrenme yönteminin 9. Sınıf öğrencilerinin başarıları üzerindeki etkisinin belirlenmesi: Kimyasal türler arası etkileşimler konusu örneği**
KARATAŞ F. Ö., ÇELİK S., CENGİZ C., KARAKURT C., YURTSEVEN A.
5. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2017
- XI. **What do pre service elementary school teachers think about keeping journals**
KARATAŞ F. Ö., Cengiz C., ÇELİK S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Bodrum, Turkey, 19 - 22 May 2016
- XII. **Modellerin Doğasının Doğrudan Öğretiminin Öğrencilerin Kimyasal Bağ Modellerini Anlamalarına Etkisi**
Çelik S., Karataş F. Ö.
27. Ulusal Kimya Kongresi, Çanakkale, Turkey, 23 - 28 August 2015
- XIII. **Relationship Between Pre Service Teachers Views of Nature of Science and Their Study Subjects**
Çelik S., Karataş F. Ö.
The National Association for Research in Science Teaching 2015 Annual International Conference, Illinois, United States Of America, 11 - 13 April 2015
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**
Çelik S., Pınarbaşı T.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XV. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri.**
ÇELİK S., CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XVI. **The prospective teachers' views of the nature of science and effectiveness of 'science, technology and society' course on these views**
ÇELİK S., BAYRAKÇEKEN S., SÖZBİLİR M.
7th Conference of Early's JURE (Research from Theory to Practice), İstanbul, Turkey, 5 - 09 July 2004, pp.38

Supported Projects

2023 - 2025	Aile Benzerliği Yaklaşımına Dayalı Olarak Bilimin Doğası Öğretimi Modülünün Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, TUBITAK Project
2022 - 2024	Aile Benzerliği Yaklaşımı Temelli Öğretim Etkinliklerinin 6 Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarına Yansımalarının Araştırılması, Project Supported by Higher Education Institutions
2016 - 2020	TÜRK TOPLUMUNUN BİLİMSEL OKURYAZARLIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ, TUBITAK Project
2007 - 2009	Orta öğretim ve yüksek öğretim düzeyinde kimya öğretimi için yapılandırmacı yaklaşıma uygun aktif öğrenme etkinliklerinin hazırlanması uygulanması ve değerlendirilmesi, TUBITAK Project
2003 - 2003	Proje Tabanlı Fen Teknoloji ve Toplum Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi, Project Supported by Higher Education Institutions

Activities in Scientific Journals

2012 - Continues	Australian Journal of Teacher Education, Publication Committee Member
------------------	---

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

2015 - 2016	The National Association for Research in Science Teaching, Member
-------------	---

Scientific Refereeing

May 2021	TUBITAK Project, 2237 - Program for Supporting Project Training Activities, Ataturk University, Turkey
February 2020	Australian Journal of teacher education, Other Indexed Journal

Metrics

Publication: 53
Citation (WoS): 32
Citation (Scopus): 77
H-Index (WoS): 3
H-Index (Scopus): 4

Scholarships

2008 - 2009	Tübitak Doktora Aşaması Yurtdışı Bursu, TUBITAK
-------------	---

Non Academic Experience

2008 - 2009	University of Illinois at Urbana-Champaign
1999 - 2003	National Education Directorate, Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü, İlköğretim Okulları
1999 - 2003	MEB