



Prof. Dr. Suat ÇELİK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 4033](tel:+904422314033) Dahili: 4033

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/celiks>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

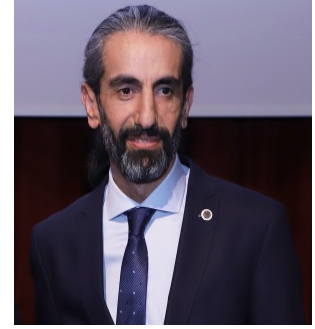
ScholarID: sGafIp8AAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9858-2165

Publons / Web Of Science ResearcherID: GXA-0541-2022

ScopusID: 55160383000

Yoksis Araştırmacı ID: 29024



Eğitim Bilgileri

2003 - 2009	Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye
2000 - 2003	Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye
1995 - 1999	Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

2009	Projeye dayalı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilim ve teknolojinin doğası anlayışlarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı, Doktora
2003	Öğretmen adaylarının bilim anlayışları ve "fen, teknoloji ve toplum" dersinin bu anlayışlara etkisi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Kimya Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

2023 - Devam Ediyor	Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
2017 - 2023	Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

2009 - 2017	Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
2003 - 2009	Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik İdari Deneyim

2021 - Devam Ediyor	Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
2021 - Devam Ediyor	Program Akreditasyonu-Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
2012 - Devam Ediyor	Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
2012 - Devam Ediyor	Mevlana Değişim Programı Bölüm Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Verdiği Dersler

2022 - 2023, 2020 - 2021, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2011 - 2012	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans
2022 - 2023	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans
2021 - 2022, 2020 - 2021, 2017 - 2018	Eğitimde Karma Yöntem Araştırmaları, Doktora
2021 - 2022, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012	Bilimin Doğası ve Öğretimi, Yüksek Lisans
2020 - 2021, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2012 - 2013	Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans
2020 - 2021, 2015 - 2016, 2014 - 2015	Bilim Tarihi, Lisans
2020 - 2021	Kimya Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans
2020 - 2021	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans
2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012	Bilim Tarihi, Lisans
2019 - 2020, 2010 - 2011	Kimya Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans
2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014	Genel Kimya-I, Lisans
2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014	Genel Kimya II, Lisans

2014 - 2015, 2011 - 2012	Genel Kimya Laboratuvarı II, Lisans
2013 - 2014	Genel Kimya II, Lisans
2013 - 2014	Genel Kimya Laboratuvarı I, Lisans
2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012	Okul Deneyimi, Lisans
2013 - 2014	Genel Kimya Laboratuvarı I, Lisans
2012 - 2013, 2011 - 2012	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans
2011 - 2012	Kimya Laboratuvarı, Lisans
2011 - 2012	Kimya, Lisans

Yönetilen Tezler

2020	Çelik S., Yüksek Lisans, T.ÖZDEMİR(Öğrenci), Ters yüz sınıf modelinin stereokimya kavramlarının öğrenilmesine ve bilimsel modeller ile ilgili anlayışlara etkisi
------	--

Jüri Üyelikleri

Mayıs 2021	Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi
Şubat 2021	Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi
Haziran 2020	Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi
Eylül 2019	Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi
Aralık 2017	Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi
Ağustos 2017	Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi
Aralık 2016	Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi
Aralık 2015	Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi
Şubat 2011	Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi
Haziran 2010	Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Systematic Review on Augmented Reality Supported Flipped Classrooms Studies**
AYGÜN E. B., ÇELİK S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **An exploratory study on the perspectives of prospective computer teachers following project-based learning**
KARAMAN S., ÇELİK S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND DESIGN EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.203-215, 2008 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Akademisyenlerin Karma Yöntem Kalite Standartlarına Yönelik Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İSPİR B., ÇELİK S., YILDIZ A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.638-652, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Representation of Nature of Science in Chemistry Textbooks: Employing Reconceptualized Family Resemblance Approach as a Framework**
ÇELİK S., Karatas F. O.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.3, ss.1200-1212, 2022 (ESCI)
- III. **Flipped classrooms: Designed and implemented with colleagues collaboration**
Erol T., ÇELİK S.
JOURNAL OF UNIVERSITY TEACHING AND LEARNING PRACTICE, cilt.19, sa.3, 2022 (ESCI)
- IV. **Primary School Students' Images of Scientists and the Sources of These Images.**
Aygün E. B., Celik S.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, ss.194-209, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Enriching Pre-Service Teacher Education with Keeping Learning Journals.**
Karatas F. Ö., Cengiz C., Çelik S.
Journal of Science Learning, cilt.5, ss.291-300, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Perception and Reality: Two Dimensions of Scientific Literacy Measures**
Karataş F. Ö., Orçan F., ÇELİK S., Uludüz Ş. M., Bektaş B. T., Akaygün S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.1, ss.129-143, 2022 (Scopus)
- VII. **Challenge accepted: Experiences of turkish faculty members at the time of emergency remote teaching Sprejet izziv: Izkušnje turških akademikov med poučevanjem na daljavo v izrednih razmerah**
Karataş F. Ö., Akaygün S., ÇELİK S., Kokoç M., Nur Yılmaz S.
Center for Educational Policy Studies Journal, cilt.11, sa.Sp.Issue, 2021 (Scopus)
- VIII. **Changes in nature of science understandings of preservice chemistry teachers in an explicit, reflective, and contextual nature of science teaching**
ÇELİK S.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.6, sa.2, ss.315-326, 2020 (Scopus)
- IX. **Pedagogical Problems Encountered by Teachers and Students in Technology-Enhanced Learning Environments: A Case of FATİH Project**
ÇELİK S., Karakus T., KURŞUN E., GÖKTAŞ Y., ÖZBEN M.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EĞİTİM VE GELECEK DERGİSİ, sa.12, ss.67-83, 2017 (ESCI)
- X. **Açık ve Yansıtıcı Yaklaşımla Bilimin Doğası Öğretiminin Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi**
ÇELİK S.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, ss.125-148, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Relationship Between Pre Service Teachers Views of Nature of Science and Their Study Subjects**
ÇELİK S., KARATAŞ F. Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, ss.755-772, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**
ÇELİK S.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.8, ss.9-26, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Chemical Literacy Levels of Science and Mathematics Teacher Candidates**
ÇELİK S.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.39, sa.1, 2014 (ESCI)
- XIV. **The Influence of an Activity Based Explicit Approach on the Turkish Prospective Science Teachers Conceptions of the Nature of Science**
ÇELİK S., BAYRAKÇEKEN S.
Australian Journal Of Teacher Education, cilt.37, ss.75-95, 2012 (Scopus)

- XV. **Fen öğretimi programlarındaki etkinliklerin rubrik kullanılarak bilimin doğası açısından değerlendirilmesi**
AĞGÜL YALÇIN F., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., ÇELİK S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.233-245, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Effect of a Science Technology and Society Course on Prospective Teachers Conceptions of the Nature of Science**
ÇELİK S., BAYRAKÇEKEN S.
Research in Science and Technological Education, cilt.24, ss.255-273, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Aktif Öğrenme Stratejileri Üzerine bir Derleme Çalışması**
ÇELİK S., ŞENOCAK E., BAYRAKÇEKEN S., TAŞKESEN LİGİL Y., DOYMUŞ K.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.155-185, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Motivasyonları Farklılıkların ve Sorunların Araştırılması**
BARLI Ö., BİLGİLİ B., ÇELİK S., BAYRAKÇEKEN S.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, ss.391-419, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Karma yöntem araştırmalarına giriş (3. Baskı)**
Göktaş Y., Çelik S., Acar İ. H., Sözbilir M. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Karma Yöntem Araştırmalarına Girişi (3. Baskı)**
SÖZBİLİR M., GÖKTAŞ Y., ÇELİK S., ACAR İ. H.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- III. **Karma Yöntem Araştırmasını Yürütmek için Gerekli Olan Beceriler**
Çelik S.
Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş, Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- IV. **Karma yöntem araştırmalarına giriş (2.Baskı)**
Sözbilir M., Çelik S., Göktaş Y., Acar İ. H.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- V. **Karma yöntem araştırmalarına giriş (2.Baskı)**
SÖZBİLİR M., ÇELİK S., GÖKTAŞ Y., ACAR İ. H.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- VI. **Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş (2. Baskı)**
Göktaş Y., Çelik S., Acar İ. H., Sözbilir M. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Bilgi ve Bilgi Türleri**
Çelik S.
Araştırma Yöntem ve Teknikleri-I, Selçuk Karaman, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-19, 2019
- VIII. **Karma Yöntem Araştırmalarına Girişi**
Göktaş Y., Çelik S., Acar İ. H., Sözbilir M. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017
- IX. **Karma Yöntem Çalışmasını Tasarlama Adımları**
ÇELİK S.
Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş, Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem Akademi, 2017
- X. **Karma Yöntem Araştırmalarının Temel Özellikleri**
ÇELİK S.
Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş, Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem Akademi, 2017
- XI. **Karma Yöntem Çalışmasının Niteliğini Değerlendirme**
ÇELİK S.

- Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş, Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem Akademi, 2017
- XII. **5E Öğrenme Modeli ve Kimya Öğretimindeki Uygulamaları**
AĞGÜL YALÇIN F., İCLAL A., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., ÇELİK S., KARAMAN S.
Kimya Öğretimi, Alipaşa Ayas Mustafa Sözbilir, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.301-323, 2017
- XIII. **5E Öğrenme Modeli ve Kimya Öğretimindeki Uygulamaları**
AĞGÜL YALÇIN F., Akpınar İ. A., CANPOLAT N., BAYRAKÇEKEN S., ÇELİK S., KARAMAN S.
Kimya Öğretimi, Alipaşa Ayas, Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.219-239, 2017
- XIV. **Bilim Anlayışları ve Nitel Araştırma Yaklaşımı**
ÇELİK S.
Araştırma Yöntem ve Teknikleri II, Selçuk Karaman, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-16, 2016
- XV. **Nitel Veri Analizi**
ÇELİK S.
Araştırma Yöntem ve Teknikleri II, Selçuk Karaman, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.1-15, 2016
- XVI. **Maddenin Sıvı Hali**
ÇELİK S.
Kimya Kavramlar ve Problemler, Suat Ünal, Editör, Nobel, Ankara, ss.185-204, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Kimya Öğretmenlerinin Acil Uzaktan Öğretim Deneyimleri**
Akaygün S., Çelik S., Karataş F. Ö.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2021, ss.14-15
- II. **Kimya Ders Kitaplarında Aile Benzerliği Yaklaşımına Göre Bilimin Doğasına Yapılan Atıflar**
Çelik S., Karataş F. Ö.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2021, ss.15-20
- III. **Türk Toplumunun Bilimsel Okuryazarlık Düzeyinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi: Karadeniz Bölgesi Örneği**
KARATAŞ F. Ö., TURAN BEKTAŞ B., Uludüz Ş. M., ORÇAN F., ÇELİK S., AKAYGÜN S.
Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- IV. **Uzmanlara göre 21. Yüzyılda Bilimsel Okur-Yazar Bireylerin Sahip Olması Gereken Kimya Kavramları**
KARATAŞ F. Ö., ÇELİK S., AKAYGÜN S., ORÇAN F., TURAN BEKTAŞ B.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- V. **Türk Toplumunun Bilimsel Okuryazarlık Düzeyinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi: Pilot Uygulamadan Yansımalar**
KARATAŞ F. Ö., TURAN BEKTAŞ B., ORÇAN F., ÇELİK S., AKAYGÜN S.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- VI. **Bilimsel Okuryazarlığın Bir Alt Boyutu Olarak Sosyobilimsel Konuların Belirlenmesi: Delphi Tekniği**
KARATAŞ F. Ö., TURAN BEKTAŞ B., ÇELİK S., ORÇAN F., AKAYGÜN S.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- VII. **Bilimsel Okuryazarlık Ölçeği Geliştirme Sürecinde Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
TURAN BEKTAŞ B., KARATAŞ F. Ö., ORÇAN F., ÇELİK S., YILMAZ P., AKAYGÜN S., CENGİZ C., SEZER K.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (UFBMEK-2018), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VIII. **Redefining scientific literacy in the 21th century: Comparison of expert opinions**
KARATAŞ F. Ö., TURAN BEKTAŞ B., YILMAZ P., CENGİZ C., ORÇAN F., AKAYGÜN S., ÇELİK S.
27th International Conference of Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- IX. **Determining the Principal Aspects of Scientific Literacy: A Delphi Study**
KARATAŞ F. Ö., AKAYGÜN S., CENGİZ C., ORÇAN F., TURAN BEKTAŞ B., ÇELİK S., YILMAZ P.

9th International Conference for Theory and Practice in Education, 26 - 27 Kasım 2017

- X. **İşbirlikli öğrenme yönteminin 9. Sınıf öğrencilerinin başarıları üzerindeki etkisinin belirlenmesi: Kimyasal türler arası etkileşimler konusu örneği**
KARATAŞ F. Ö., ÇELİK S., CENGİZ C., KARAKURT C., YURTSEVEN A.
5. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017
- XI. **What do pre service elementary school teachers think about keeping journals**
KARATAŞ F. Ö., Cengiz C., ÇELİK S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Bodrum, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016
- XII. **Modellerin Doğasının Doğrudan Öğretiminin Öğrencilerin Kimyasal Bağ Modellerini Anlamalarına Etkisi**
Çelik S., Karataş F. Ö.
27. Ulusal Kimya Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 23 - 28 Ağustos 2015
- XIII. **Relationship Between Pre Service Teachers Views of Nature of Science and Their Study Subjects**
Çelik S., Karataş F. Ö.
The National Association for Research in Science Teaching 2015 Annual International Conference, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 13 Nisan 2015
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**
Çelik S., Pınarbaşı T.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XV. **Üniversite öğrencilerinin genel kimya konularını kavramsal öğrenme düzeyleri.**
ÇELİK S., CANPOLAT N., PINARBAŞI T., SÖZBİLİR M., BAYRAKÇEKEN S.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- XVI. **The prospective teachers' views of the nature of science and effectiveness of 'science, technology and society' course on these views**
ÇELİK S., BAYRAKÇEKEN S., SÖZBİLİR M.
7th Conference of Earlie's JURE (Research from Theory to Practice), İstanbul, Türkiye, 5 - 09 Temmuz 2004, ss.38

Desteklenen Projeler

2023 - 2025	Aile Benzerliği Yaklaşımına Dayalı Olarak Bilimin Doğası Öğretimi Modülünün Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, TÜBİTAK Projesi
2022 - 2024	Aile Benzerliği Yaklaşımı Temelli Öğretim Etkinliklerinin 6 Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarına Yansımalarının Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2016 - 2020	TÜRK TOPLUMUNUN BİLİMSEL OKURYAZARLIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ, TÜBİTAK Projesi
2007 - 2009	Orta öğretim ve yüksek öğretim düzeyinde kimya öğretimi için yapılandırmacı yaklaşıma uygun aktif öğrenme etkinliklerinin hazırlanması uygulanması ve değerlendirilmesi, TÜBİTAK Projesi
2003 - 2003	Proje Tabanlı Fen Teknoloji ve Toplum Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

2012 - Devam Ediyor Australian Journal of Teacher Education, Yayın Kurul Üyesi

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

2015 - 2016 The National Association for Research in Science Teaching, Üye

Bilimsel Hakemlikler

Mayıs 2021

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi,
Türkiye

Şubat 2020

Australian Journal of teacher education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi

Metrikler

Yayın: 53

Atıf (WoS): 32

Atıf (Scopus): 77

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

2008 - 2009

Tübitak Doktora Aşaması Yurtdışı Bursu, TÜBİTAK

Akademi Dışı Deneyim

2008 - 2009

University of Illinois at Urbana-Champaign

1999 - 2003

Milli Eğitim Müdürlüğü, Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü, İlköğretim Okulları

1999 - 2003

MEB