



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Oyuncaksız Anasınıfı Kalmasın”

Proje Kodu: 616EF0A19FCEB

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Öğr.Gör. Fatih KANCINAR
Hınıs Meslek Yüksekokulu

Araştırmacılar:

Endanur AKKURT
Çiğdem OMAY
Şengül YILDIZ

Aralık, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller	5
Sonuçlar	11

ÖNSÖZ

Tüm çocuklar dünyayı tanıma, keşfetme ve öğrenme becerilerinin gelişiminde oyunlar çok önemlidir. Çocuklar doğuştan kısa süre sonra oyun oynamaya başlar ve hayat boyu sürdürürler. Çocuklar bedensel ve duyuşsal yönden sağlıklı olabilmeleri için beslenme, koruma, barınma gibi temel ihtiyaçlarının yanında oyun oynamaya da ihtiyaç duymaktadırlar. Oyunlar çocuklara motor becerilerinin yanında özgüvenlerini de artıracaklardır. Bu çalışmada amacımız, yeterli ikanı bulunmayan köy anaokullarında erken çocukluk döneminde anaokulu öğrencilerimizin duyuşsal, bilişsel ve psiko-motor becerilerini desteklemek ve Hınıs Meslek Yüksekokulu çocuk gelişimi programı öğrencilerine gerçek okul ortamında uygulama fırsatı sunma amaçlanmaktadır.

ÖZET

Bu çalışmada amacımız, yeterli ikanı bulumayan köy anaokullarında erken çocukluk döneminde anaoukulu öğrencilerimizin duyuşsal, bilişsel ve pisikomotor becerilerini desteklemek amaçlanmaktadır. Bu amaçla, Erzurum/Hınıs ilçemizde ücra köy okullarından olan Ovakoğlu köyü gidilecektir. Bu köyde bulunan ilkokul anasınıfı öğrencilerine eğitici oyuncaklar hediye edilerek Hınıs Meslek Yüksekokulu ocuk gelişimi programı öğrencilerine gerçek okul ortamında uygulama fırsatı sunulacaktır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Oyuncak, anasınıfı, fırsat eşitliği

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 20.12.2021 tarihinde Parmaksız İlkokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyaller, proje başvuru sürecinde belirlendiği gibi kırtasiyeden sipariş verilmiştir. Bu kapsamda Beceri Küpü, legolar, ahşap bloklar, zekâ kartları kutu oyunları alınmıştır.

Projenin uygulanacağı Parmaksız İlkokulu'nda proje ekibi ve okul idarecilerinin katılımı ile bir toplantı yapılmıştır. Proje çalışmalarının, anasınıfında ve tüm öğrencilerle yürütülmesi kararlaştırılmıştır. Projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklendiğini gösteren afişler bulundurulmuştur.

Proje kapsamında alınan oyuncaklarla projede yer alan öğrencilerimiz eşliğinde çocuklara oyunlar oynatılmıştır.

Proje çalışmaları tamamlandıktan sonra projede alınan oyuncaklar sınıfta öğrencilerin kullanımına hizmet etmesi için anasınıfı öğretmenine teslim edilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

Projenin uygulandığı sınıf ortamından





SONUÇLAR

Parmaksız İlkokulu anasınıfında okuyan öğrencilerin okul öncesi eğitim kurumlarında olması gereken oyuncaklara kavuştukları bir proje gerçekleştirilmiştir. Köy okulunda okumuş olmanın oluşturduğu dezavantaj durumu ortadan kaldırılarak fırsat eşitliği sağlanmaya çalışılmıştır. Çocukların sınıflarına gelen oyuncaklara göstermiş oldukları ilgi, projenin nasıl önemli bir probleme çözüm oluşturduğunun göstergesi olarak ele alınabilir. Kendilerine yetecek şekilde oyuncakların ayarlamasını yaptıktan sonra ve kutu oyunlarını çocuklar doyuya oynadıktan sonra fazla oyuncağın kalması durumunda diğer anasınıflarıyla paylaşacaklarını ve diğer anasınıflarıyla oyuncak değişiklikleri yapılabileceği konusunda sınıf öğretmeni desteğini de alarak proje tamamlanmıştır.

Projemizi destekleyerek anasınıfı öğrencileri, öğretmenler ve okul için çok önemli bir eksiği tamamladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.