



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“UYGULAMALI TEKNOLOJİ EĞİTİMİ”

Proje Kodu: 63523EE85B013

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Dr. Öğr. Üyesi Erdal TURGUT

Atatürk Üniversitesi Aşkale Meslek Yüksekokulu

Araştırmacılar:

Ekim, 2022

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Abstract (İSTEĞE BAĞLIDIR. DİLERSENİZ DOLDURUNUZ.).....	4
Materyal ve Yöntem	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller	6
Sonuçlar	15

ÖNSÖZ

Toplumlar, yüzyıllardır içinde bulundukları çağın özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre şekillenmektedirler. Günümüzde bilim ve teknoloji, sürekli değişim süreci içerisinde. İçinde bulunduğumuz “bilgi çağı” olarak adlandırılan 21. yüzyıl, teknolojinin hızla geliştiği ve yaygınlaştığı bir dönemi beraberinde getirmiştir. Eğitim ve teknoloji, insan yaşamının daha etkin duruma getirilmesinde önemli rolü olan iki temel öğedir. Her iki öğe de, insanın doğal ve sosyal çevresine egemen olma yönünde gösterdiği çabalarda başvurduğu iki temel araç olmuştur. Eğitim, insanın doğuştan getirdiği güçlerin ve yeteneklerin açığa çıkarılmasına, onun daha güçlü, olgun, yaratıcı ve yapıcı bir varlık olarak gelişme ve büyümesine hizmet etmiştir. Teknoloji ise insanoğlunun eğitim yoluyla kazandığı bilgi ve becerilerden daha etkin ve verimli biçimde yararlanabilmesinde, onları daha sistemli ve bilinçli olarak uygulayabilmesinde yardımcı olmuştur. Böylece eğitim ve teknoloji, insanoğlunun mükemmelleştirilmesi, kültürlenmesi ve geliştirilmesi, doğaya ve çevresine karşı etken bir unsur haline gelmesinde yardımcı olmuştur. Okullarda, yapılandırmacı öğrenme yaklaşımını esas alan eğitim programlarının uygulanmaya konmasıyla birlikte, öğrencilerin öğrenme yaşantılarına aktif katılmaları, bilgiyi yapılandırmaları, araştırmacı ve keşfedici olmaları önem kazanmıştır. Bu nedenle, sadece öğrenciler değil, öğretmenler için de bilgi gereksinimini, bilme, bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bilim ve teknolojideki gelişmeler, eğitim uygulamalarında bir takım değişiklikleri de beraberinde gerektirmektedir. Öğrenme ortamında teknolojinin kullanımı da giderek artmaktadır. Gelecek nesilleri bilgi toplumu bireyi olarak yetiştirmek, okulların temel amaçlarından biridir.

ÖZET

Bu projede, Aşkale ilçesi Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu 9. Sınıf öğrencilerine yönelik okulumuzda bulunan elektrik kumanda laboratuvarında motor kontrolüne dayalı deneyler yaptırılarak, öğrencilerin bilgi ve becerinin geliştirilmesine katkıda bulunulmuştur, Bu sayede teknoloji, öğrencilere tanıtılıp sevdirilmiştir ve bu konuda öğrenciler üzerinde önemli farkındalıklar oluşturulmuştur. Aşkale Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu 9. Sınıfından 30 öğrenci okulumuza davet edilerek elektrik kumanda laboratuvarında uygulamalı olarak deneyler yaptırılmış daha sonrasında ise öğrencilere pasta ve içecek ikramı yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Teknoloji, Kumanda, Bilgi, Eğitim

ABSTRACT

In this project, experiments based on motor control were made in the electrical control laboratory of our school for the 9th grade students of Anadolu İmam Hatip High School Science and Social Sciences Project School in Aşkale district, thus contributing to the development of students' knowledge and skills. significant awareness has been created. 30 students from the 9th grade of Aşkale Anatolian Imam Hatip High School Science and Social Sciences Project School were invited to our school and hands-on experiments were conducted in the electrical control laboratory, and then cakes and beverages were served to the students.

Keywords: Technology, Control, Information, Education

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 21.10.2022-29.11.2022 tarihleri arasında Atatürk Üniversitesi Aşkale Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanacağı Atatürk Üniversitesi Aşkale Meslek Yüksekokulu'nda projenin uygulanacağı kumanda laboratuvarı deney yapabilecek şekilde dizayn edilmiştir. Uygulama laboratuvarında bulunan masalar üzerine ve gerekli bölümlere projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklendiğini gösteren afiş asılmıştır.

Araştırmanın başlangıcında laboratuvarında öğrencilere asenkron motorlar ve zaman röleleri tanıtılmış sonrasında çalışma prensipleri anlatılmıştır. Bir miktar da olsa zaman röleleri ve motorların çalışma prensibi hakkında bilgi sahibi olan öğrencilere uygulamalı olarak iki adet deney yapıp motorlar çalıştırılmıştır. Deney sırasında zaman rölesinin devreye girmesi ile örneğin bir motor durdurulup diğer motorun devreye alınması görsel ve uygulamalı olarak gösterilmiştir. Uygulamalı eğitim sonrasında tüm katılımcı öğrencilere kuru pasta ve içecek ikramı yapılmıştır.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER



















SONUÇLAR

Aşkale ilçesi Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu 9. Sınıf öğrencilerine yönelik okulumuzda bulunan elektrik kumanda laboratuvarında motor kontrolüne dayalı deneyler yaptırarak, öğrencilerin bilgi ve becerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, teknolojiyi öğrencilere tanıtıp sevdirmek ve bu konuda öğrenciler üzerinde önemli farkındalıklar oluşturmak amacıyla yapmış olduğumuz bu proje oldukça neşeli ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Projemizin uygulanması ile araştırmacı öğrencilerin meraklı ve eğlenceli bir şekilde çalışmalara katıldıkları gözlenmiştir. 9. Sınıf öğrencilerinin bilgilerine bilgi katarak okulumuzdan ayrılmaları bizleri de oldukça mutlu etmiştir.

Projemizi destekleyerek öğrencilerin daha genç yaşlarda bilgi ve teknolojiyle tanışmalarına vesile olan, bu öğrencilerin yaşamında önemli bir aktivite ortamının sağlanmasında önemli katkıları olan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne çok teşekkür ederiz.