



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“OKUYORUM MUTLUYUM, GELECEKTEN UMUTLUYUM”

Proje Kodu: 6368FA6FBA6E0

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Berat Berkay YALIN
Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi

Araştırmacılar:

Nuray KARADELİ
Zeliha KOÇ
Aleyna AYDOĞDU
Esra AYIK

Danışman: Prof. Dr. Fatma DEMİRKAYA MİLOĞLU

Aralık, 2022

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller	6
Sonuçlar	35

ÖNSÖZ

Okuma kültürü okuma becerilerinin okuma arzusuna ve alışkanlığına dönüşmesidir. Okuma, insanın bilgi edinme yollarından birisi olup anlama becerilerinin en etkili ve kalıcı olanıdır. Birey, okuma vasıtasıyla ilgi duyduğu ve öğrenmek istediği bilgilere ulaşır, bu bilgilerden yola çıkarak yeni terkipler elde eder. Böylece kendi duygu ve düşünce dünyasını inşa etmiş olur. Bireyin geniş bilgi evrenine ulaşması, olayları geniş bir perspektifle kavrayıp algılaması ve çevresiyle sağlıklı bir iletişim kurması için en etkili yol okumaktır. Bireylerin etkin bir şekilde kitap okuması ya da etkin bir dinleyici olabilmesi için kendi yaşına uygun kitapları okuması gerekmektedir. Okuma kültürü “bireylerin okuma eylemi ile ilgili olarak edindikleri becerilerin toplumda bir yaşam biçimine dönüşmesidir” olarak tanımlamakta ve okuma kültürü, oluşturan beceriler ile ilişkili olduğu belirtilmektedir. Okuma alışkanlığı istenerek yapılan düşünsel eylemler bütünüdür. Yeni düşüncelerle karşılaşmaktan zevk almak okuma kültüründe var olan bir duygudur. Bütün bu becerilerin kazanımı birçok becerinin bu süreçte iletişimine ve yapısal hale dönüştürülmesine bağlıdır. Kitap okuma alışkanlığı, çocukların okumayı öğrendikten sonra bu eylemi zevkle yapması için kazanmaları gereken önemli bir beceridir. Onların bu eylemi kazanmaları için yönlendirilmeye, örnek almaya ve kitap okuma alışkanlığının kendilerine ne gibi faydaları olacağını bilmeleri gerekmektedir. Daha çok erken yaşta kazanılması gereken bir alışkanlıktır. Ve bu alışkanlığın çocuklara aşılması için görev yetişkinlere, ebeveynlere düşmektedir. Bu bağlamda, özellikle çocukluk döneminde kitap okuma alışkanlığının kazanılması, kazandırılması, kazandırılmasına vesile olunması son derece büyük önem arz etmektedir. Kitap okumayı alışkanlık hâline getirmek bir fidanı büyüterek ağaç haline getirmek dünyanın nefes almasını sağlamaktadır.

ÖZET

“Okuyorum mutluyum, gelecekte umutluyum.” projesi ile ilköğretim düzeyindeki çocuklara düzenli kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak kitap okuma faaliyetlerine olumlu tutum geliştirmelerini, kitaplarını severek, isteyerek okumalarını ve kitapları hayatlarının bir parçası haline getirmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Kitap okuma alışkanlığı kazanılması, kişinin hayatının her yönünde fayda sağlayacak bir alışkanlıktır. Okumanın faydalarının ve getirdiği eşsiz güzellikler ne kadar erken yaşta farkına varılırsa alışkanlık haline gelmesi de o kadar erken olmaktadır. Bu bağlamda ülkemizde kitap okuma ile ilgili farkındalık yaratma ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Bu projede, 21.12.2022 tarihinde Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulunda bulunan 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine çocukların odağını tamamen sağlamak ve güdülenmelerini arttırmak amacıyla kitap okuma ile ilgili kısa bir sunum yapıldı. Daha sonra örnekler verilerek sözlü ve sohbet havası şeklinde kitap okumanın faydaları dile getirildi, öğrencilerin düşünceleri alındı. Sunum sonrası özelleştirilmiş kitap ayracı ve arkasında kitap okuma özeti bulunan dikkat çekici görseller ve renk çeşitliliği ile hazırlanan broşürler öğrencilere dağıtıldı ve 15 dakika sınıfla birlikte kitap okuma etkinliği yapılarak davranışın anında pekiştirilerek kalıcı hale getirilmesi sağlandı. Daha sonra broşüre kitabın özetinin yazılması etkinliği yapıldı ve yine proje ekibi tarafından hazırlanan okumak ile ilgili karikatürlere yer verilen kitap şeklinde tasarlanan pano öğrencilere gösterilerek bir kez daha okumanın eşsizliğine vurgu yapıldı. Proje uygulama sürecinde yapılan tüm çalışmalar Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu yönetimi bilgisi dâhilinde gerçekleştirildi. Proje kapsamında temin edilen materyaller dağıtıldı.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kitap, Okuma, Farkındalık, Alışkanlık

MATERYAL VE YÖNTEM

Materyal ve Yöntem

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 21.12.2022 tarihinde Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyaller, proje başvuru sürecinde belirlendiği gibi Prof. Dr. Fatma DEMİRKAYA MİLOĞLU bilgisinde Sosyal Sorumluluk üniversite seçmeli dersi öğrencileri tarafından çocukluk döneminde kitap okuma konusunda farkındalık oluşturulmasına yönelik broşür, afiş, pano ve kitap ayraçlarına boyama resimleri tasarlanmıştır. Hazırlanan broşür ve ayraçlar, Aka Kırtasiye Bilgisayar ve Büro Malzemeleri Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi İlkadım/Samsun tarafından 12.12.2022 tarihinde sipariş verilmiş olup, 19.12.2022 tarihinde tarafımızca teslim alınmıştır. Projede kullanılacak Afiş ise Hatunoğlu Kitap Kırtasiye Merkez/Erzurum tarafından 12.12.2022 tarihinde temin edilmiştir. Broşür ve ayraçlarda kullanılacak olan püskül ise Trendyol Sanal Market/İstanbul tarafından temin edilmekle birlikte siparişi 12.12.2022 tarihinde verilip, tarafımızdan teslimi 19.12.2022 tarihinde alınmıştır. Pano çalışmalarında kullanılan temel kırtasiye malzemeleri ise (renkli kâğıt, fon karton, mukavva, makas, yapıştırıcı, keçeli kalem, tükenmez kalem, pano için çıkarılan resimler, spiralileme) 13.12.2022 tarihinde Pozitif Baskı Hizmetleri Kitap Kırtasiye Ticaret ve Pazarlama Limited Şirketi Merkez/Erzurum ve fakülte fotokopisinden temin edilmiştir.

Projenin uygulanacağı Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda proje ekibi ve okul yönetimi ile birlikte bir toplantı gerçekleştirilmiş ve kitap okuma farkındalık çalışmalarının 3. ders saatinde sınıflara girilerek uygulanmasına karar verilmiştir. Ardından okulun panosuna bu projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklendiğini gösteren afiş ve hazırlanan pano asılmış ve çalışmalara başlanmıştır. Prof. Dr. Fatma DEMİRKAYA MİLOĞLU bilgisi dâhilinde sosyal üniversite seçmeli dersi öğrencileri Berat Berkay YALIN, Nuray KARADELİ, Zeliha KOÇ, Aleyna AYDOĞDU ve Esra AYIK ile birlikte 21.12.2022 tarihinde 09.00 ile 13.00 saatleri arasında çalışmalar gerçekleştirildi. Proje ekibimiz çalışma saatlerinde, ders öğretmenlerinin gözetmenliğinde proje ekibi tarafından hazırlanan sunum

aracılığıyla öğrencilere kitap okuma farkındalığı anlatılmış ve sonrasında örnekler verilerek sözlü ve sohbet havası şeklinde kitap okumanın faydaları dile getirilmiş ve öğrencilerin düşünceleri alınmıştır. Daha sonra özelleştirilmiş kitap ayracı ve arkasında kitap okuma özeti bulunan broşürler dağıtılmıştır. Dersin son 15 dakikasnda sınıfla birlikte kitap okuma etkinliğı yapılarak etkinlik pekiştirilmiştir ve kitabın özetlenmesi istenmiştir. Son olarak pano ve afiş tanıtılarak derse ve etkinliğe son verilmiştir. Proje çalışmalarının tamamlanmasının ardından projede alınan materyaller diğere öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere okul idaresine teslim edilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER





TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Social Awareness Projects Application and
Research Center

Broşür, Ayraç Kutusu Ve Pano Üzerine Yapıştırılan Etiket

Okuyorum Mutluyum, Gelecekte Umutluyum

KİTAP OKUMAK,

- Bilgi seviyemizi arttırır.
- Hayal gücümüzü geliştirir.
- Odaklanmayı kolaylaştırır.
- Hafızamızı kuvvetlendirir.
- İletişim kurmamızı kolaylaştırır.
- Güzel konuşmamızı sağlar.
- Başarının anahtarıdır.
- Özgüvenimizi arttırır.

Bu Proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından desteklenmektedir.

Proje Broşürünün ön sayfası



Proje Broşürünün arka sayfası



Proje materyallerinin(afiş) teslim alınması

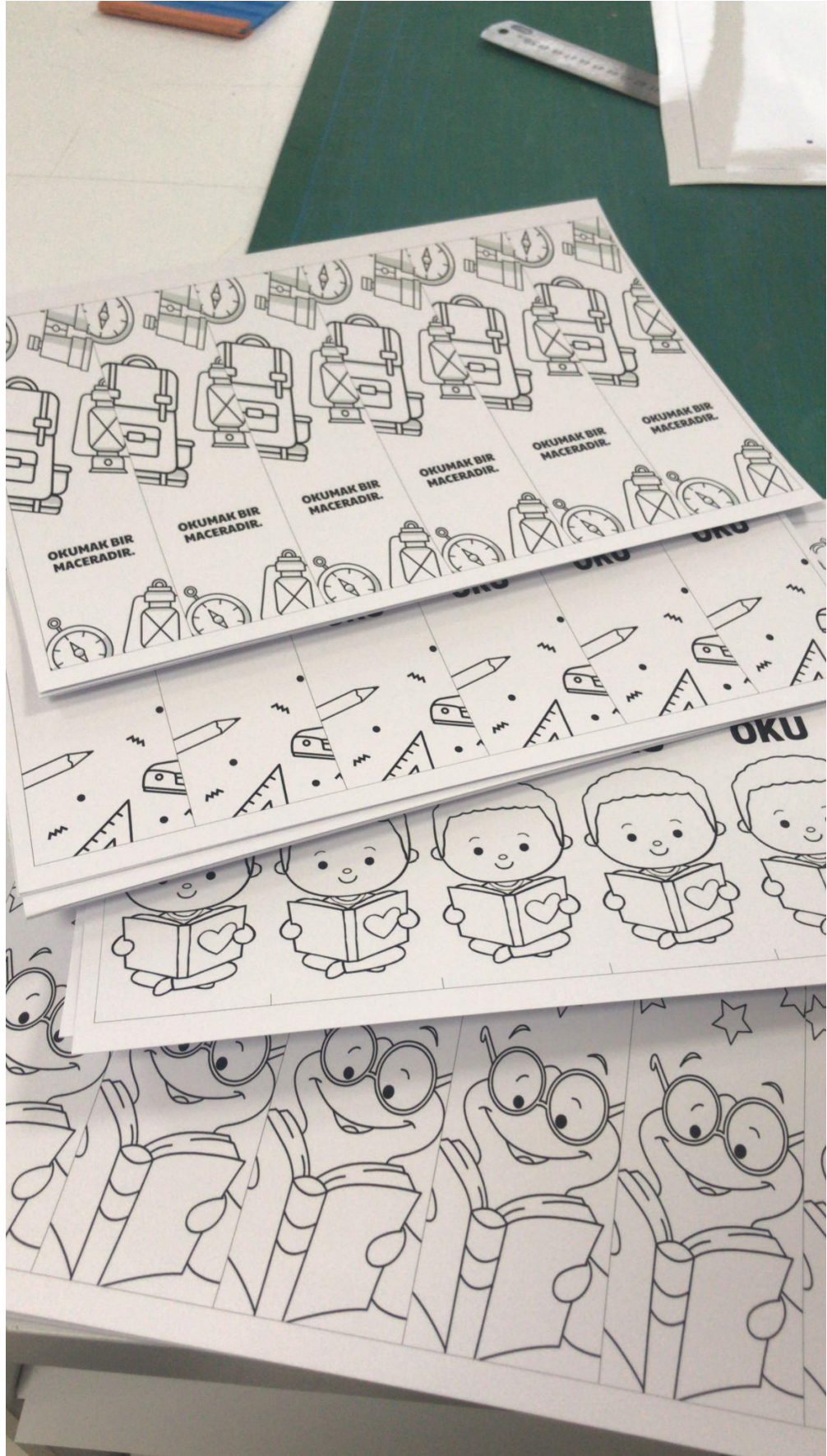


Proje materyallerinin(kitap ayırıcı) teslim alınması



Proje materyallerinin(püskül) teslim alınması





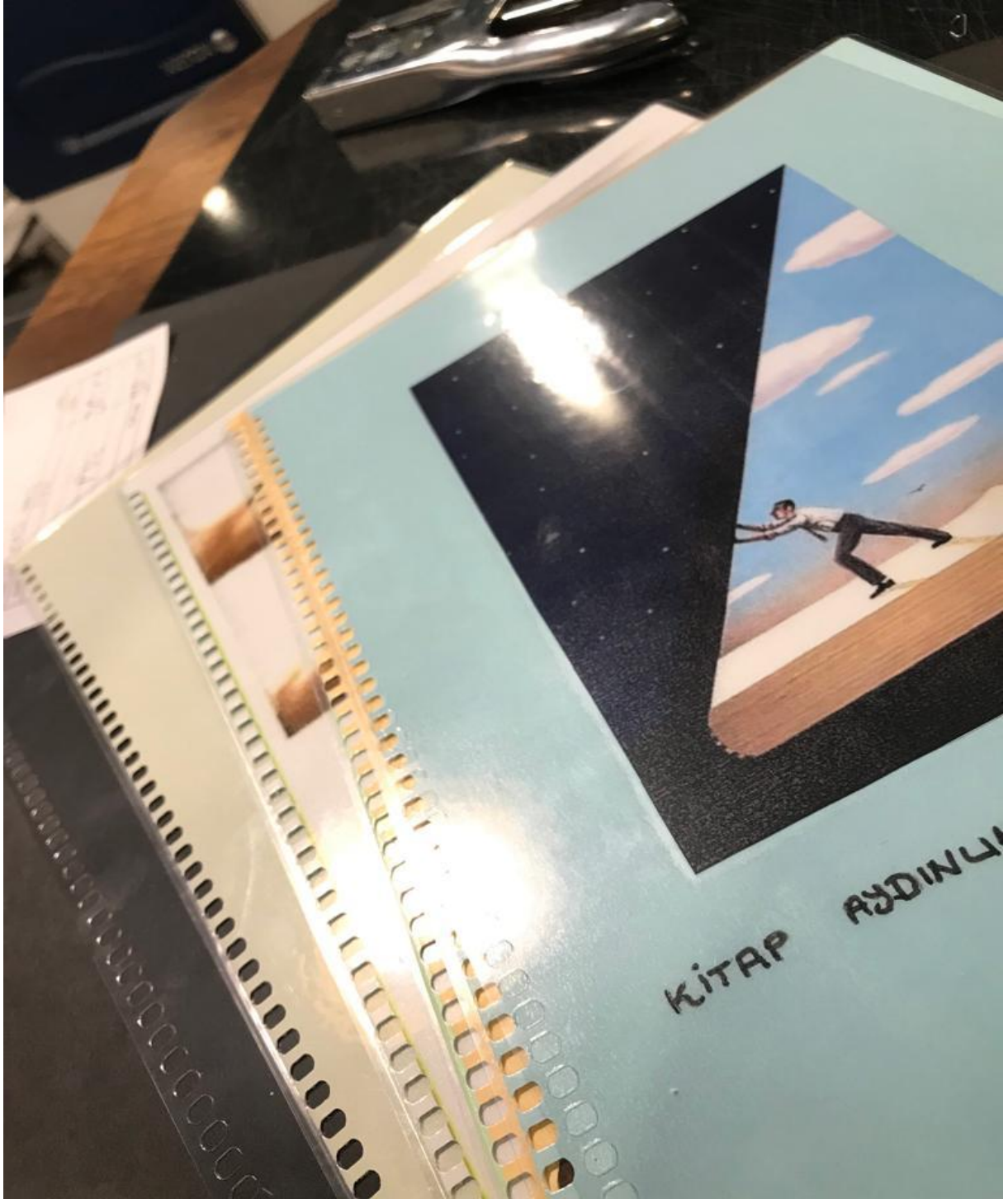
Proje materyallerinin(kitap ayırıcı resimleri) teslim alınması



Proje materyallerinden panonun hazırlanması



Proje materyallerinden panonun hazırlanması



Hazırlanan pano



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projeyi Uygulamadan Önceki Hazırlıklar



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projeyi Uygulamadan Önceki Hazırlıklar

Pano



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda panonun yerleştirilmesi



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Projenin uygulanması



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda Proje materyalleri



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda hazırlanan panonun yerleştirildiği yer



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda proje afişinin asıldığı yer



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda proje afişinin asıldığı yer



Erzurum Mehmet Akif Ersoy ilköğretim Okulu'nda proje afişinin asıldığı yer

SONUÇLAR

Projemizi gerçekleştireceğimiz okulu olan Mehmet Akif Ersoy İlkokulu'nda proje uygulaması aşamasında ilkokul 3. ve 4. Sınıf öğrencilerinin projeye karşı son derece meraklı oldukları gözlemlenmiştir. Hazırlık aşamasında dahi meraklarını gizleyememişler, sık sık proje görevlilerine meraklı sorular sormuşlardır. Bu durum ise tam da istediğimiz bir neticedir. Çocukların dikkatleri olumlu bir şekilde çekilmiştir ve devamında kitap okuma farkındalığı ile ilgili yansıtıcı sorular sorulmuştur. Sınıfta uygulanan sunuş yoluyla öğretimde aktif bir şekilde sürece dâhil olmuşlardır. Proje sonunda değerlendirme sorularından anlaşılan, proje çalışmasının olumlu etki oluşturduğudur. Bu bağlamda kitap okuma faaliyeti ile ilgili farkındalık oluşturulmuştur. Teslim edilen materyallerden arta kalanlar o gün sınıfta bulunmayan öğrencilere, bir alt veya bir üst kademe öğrencilerine ulaştırılması için idareye teslim edilmiştir.

Projemizi destekleyerek öğrencilere, öğretmenlere ve tabi ki proje görevlilerine çok önemli deneyimler ve aktivite ortamları yaşattığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.