



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“MİNİKLERE KİTAPLIK”

Proje Kodu: 61729456DF858

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Dr. Öğr. Üyesi Aytaç LEVET
İSPİR HAMZA POLAT MESLEK YÜKSEKOKULU

Proje Danışmanı:

Arş. Gör. Onur Erdem KORKMAZ

Araştırmacılar:

Kevser ÇİÇEK
Yağmur Azime PARMAKSIZ
Elif ÇOLAK
Hakan MİNNET

ARALIK, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller	5
Sonuçlar	13

ÖNSÖZ

Toplumsal Duyarlılık Projeleri ile bireyler, paylaşmanın önemini anlayıp eksik olan sistemlerin bir parçası olurken, farklı insanlarla bir araya gelip onları anlamayı öğrenir. Bunu yaparken farklı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparlar. Böylece toplumda çözüm üreten farkındalık projeleri yoluyla kurumlar arası işbirlikleri de geliştirilir. Toplumsal duyarlılık veya bilinç, yaşadığımız dünyayla ve yaşadığımız olaylarla ilişki kurmak ve bu konuda sorumluluk almaktır. Bir kişinin sosyal sorumluluk içeren davranışlarda bulunması için, başkalarının ihtiyacını, hedeflerini anlaması ve de buna uygun davranışları üretmesi gerekmektedir.

Projemiz, Anaokulunda eğitim gören küçük yavrularımızın eğitimine katkıda bulunmak için yapılmıştır. Küçük yaşlarda edinecekleri kitap sevgisi ve okuma alışkanlıkları ilerleyen hayatları boyunca etkili olacaktır. Anaokuluna hediye ettiğimiz kitaplık ve hikâye kitapları çocukların hayal dünyasının gelişmesine yardımcı olacak ve pek çok çocuk bundan istifade edecektir. Proje üniversitemiz tarafından desteklenmiştir.

ÖZET

Sosyal sorumluluk projeleri özellikle çocuklarda çok olumlu etkiler bırakmaktadır. Anaokulları 0-6 yaş gurubu çocukların okul ve eğitim hayatına alışmanın ilk evresidir. Anaokulları çocuklara paylaşmayı, sosyalleşmeyi, özgüveni, dil gelişiminin desteklenmesini ve öğrenme alışkanlığının kazanılmasını sağlar. Ayrıca nesneleri eşleştirme, sınıflandırma, gözlem yapma, soyut düşünmeyi sağlayan etkinliklerle matematik becerileri gelişir. Bu süreçte çocuklar resimli kitapları okuma, çizim ve boyama yapma etkinlikleri ile erken yaşta okuma ve yazma becerisini geliştirir. İspir Anaokulunda bir kitaplık oluşturularak içerisine çocukların faydalanabileceği kitapların konulması geleceğimizin teminatı olan çabuklarımıza büyük bir fayda sağlayacaktır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Anaokulu, Kitaplık, Okuma sevgisi

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 25.10.2021 - 20.12.2021 tarihleri arasında İspir Anaokulunda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

İlk olarak okul yönetimi ile iletişime geçildi ve görüş alışverişinde bulunuldu. İspir anaokuluna kitaplığın yapılacağı yer belirlendi. Kitaplık için uygun ebatlar belirlendi. Kitaplıkta bulunması gereken kitaplar belirlendi. Ürünler İnternette sipariş edilerek proje ekibi ile kitaplıkların montajı yapıldı. Anaokuluna gidilerek kitaplıklar monte edildi. Daha sonra öğretmenler ve öğrencileri ile beraber okuma etkinliği düzenlendi.

Projede yer alan malzemeler aşağıda belirtilmiştir.

1. 75 adet hikâye kitabı
2. 5 adet Rafli kitaplık

Proje çalışmaları tamamlandıktan sonra proje ekibiyle beraber resimler çekildi.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

















SONUÇLAR

Öğrencileri sosyal sorumluluk kavramı ile tanıştırmak, onları sosyal sorumluluk faaliyetlerinde aktif görev almaya özendirmek ve bunun için gerekli becerileri kazandırmak son derece önemlidir. Üniversiteler sosyal sorumluluk bilinci kazandırma, toplumun eksiklerine ve problemlerine çözüm bulmaya çalışma gibi misyonlara sahiptirler. Ayrıca problem çözme yeteneği gelişmiş, bilgiye ulaşma yöntemlerini tanıyan, analitik düşünme becerisi kazanmış, bilgilenme istekliliğini sürekli canlı tutan öğrenciler yetiştirmek, öğrenciyi ekip çalışmasına yöneltmek ve tüm öğrenme süreci boyunca öğrencilerin aktif olmasını sağlamak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bu proje ile projeye katılan öğrencilerin sorumluluk duyguları arttırılmış çevreye ve topluma karşı farkındalık oluşturulmuştur.

Anaokulu eğitim kurumlarının toplumun geleceğinin inşa edildiği en temel kurumlardır. Bu dönemlerde öğrenciler için yapılan her yatırım geleceğimize yapılan bir yatırım olacaktır. Bir toplumun çağdaşlık ve gelişmişlik seviyesinin en önemli göstergelerinde biri okuma ve okuma alışkanlığıdır. Bu alışkanlıklar ne kadar küçük yaşta erken verilirse bireylerin bunu sevmesi ve farkına varması o kadar kolay olacaktır. Bu proje ile eğitim hayatlarının ilk basamağında olan minik çocuklar kütüphane, kitap ve kitap sevgisi olguları ile karşılaşacaklardır. Öğretmenlerinin yönlendirmesi ve yardımıyla hikâye okuma saatleri yapılacaktır. Bu durum çocukların gelişimi ve ilerleyen eğitim hayatları için önemli bir adım olacaktır.

Projemizi destekleyerek hem öğrencilerimiz için farkındalık oluşturduğu hem de bir anaokuluna kitaplık ve hikâye kitapları temin etmesinden dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.