



T.C ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

“ AZ TEKNOLOJİ ÇOK OYUN “

Proje kodu: b42edf7a-4a55-4fcd-8fce-60a78e4823b6

Proje yürütücüsü: Esra Nur ÇELİK
DANIŞMAN:ZÜLBİYE DEMİR BARBAK

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Araştırmacılar

Rümeysa KURT

Elanur UYGUN

Esra KAYA

HAZİRAN

2023

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	3
Özet	3
Yöntem	4
Sonuç	4
Proje uygulamasına ait görseller	5

ÖNSÖZ

Teknolojinin yaygınlaşması ile beraber artık birçok evin internete ulaşımı sağlanmıştır. Kullanımın yaygınlaşması beraberinde bağımlılıkları da getirmiştir. Televizyon bağımlılığı, internet bağımlılığı, mobil oyun bağımlılığı, sosyal medya bağımlılığı gibi birçok tanım literatüre girmiş ve üzerinde çalışmalar yapılmıştır. Tüm bu bağımlılık modelleri teknoloji bağımlılığı çatısında değerlendirilmektedir. Teknoloji bağımlısı çocuklarda ekran başında geçen sürenin artması, fiziksel yavaşlama, psikolojik sorunlar sorunlar, uyku bozuklukları, beslenme düzeninin bozulması, reklamlara maruz kalma gibi birçok problem gözlenmektedir. Genel olarak bakıldığında teknolojinin doğru kullanımı ve bilgi düzeyinin artmasıyla risklerin en aza indirilebileceği düşünülmektedir. Bu çalışmanın amacı çocuklara teknolojinin yararları ve zararları ,kullanımını anlatarak daha güvenli hale getirilmesi sağlamak ve bağımlılık durumunun önüne geçebilmek.

ÖZET

Teknolojinin gelişmesi ile internet ve teknolojik kaynaklara ulaşım imkanları artmaktadır. İnternetin kullanımının yaygınlaşmasıyla beraber patolojik bulgular da artmaya başlamıştır. Literatürde teknoloji bağımlılığı daha çok internet bağımlılığı üzerine yoğunlaşmış ve patolojik internet kullanımı, internet istismarı, aşırı internet kullanımı, internet bağımlılığı bozukluğu, problemlili internet kullanımı gibi tanımlamalar üzerinde durulmuştur. Teknoloji bağımlılığı sadece internetle kalmayıp televizyon bağımlılığı, mobil bağımlılık, sanal oyun bağımlılığı, ekran bağımlılığı gibi teknolojinin gelişmesiyle ortaya çıkan bağımlılık türlerinin genelini kapsamaktadır. Teknolojinin olumsuz kullanımı çocuk ve adölesanlarda birçok sağlık sorununa neden olmaktadır. Teknoloji ve internetin hayatımız üzerindeki etkisi her geçen gün artıyor. Dijital dünyada ebeveyn olarak zaman zaman sizleri endişelendirse de çevrimiçi program ve uygulamaların çocukların bilişsel ve sosyal-duygusal gelişim düzeylerine uygun ve doğru bir biçimde kullanıldığı takdirde teknolojik araçlar birtakım güzellikler sunar. Ebeveynler olarak önceliğiniz; internette oynanan oyunlar, televizyon programları ve sosyal ortamlardaki aktiviteler çocuğunuzun yaşına uygun olup olmadığını kontrol etmek olmalıdır. Önemli olan bu süreçte çocuğu dijital dünya ile ilgili doğru bilgilendirmek ve çocuklara kendilerini korumalarını öğretmektir. Bu proje kapsamında çocuklara teknoloji kullanımının bağımlılığa dönüşmemesi için eğitim verilmesi gerektiğini düşündük ve amaçladık. Az kitleye hitap edebildik ama birbirinden etkilenme olduğu için aslında geniş kitleye duyurulacağı inancı taşıdık.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bağımlılık ,Çocuk ,Teknoloji,

YÖNTEM

Projenin Türü:

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Projenin Amacı

Bu projenin amacı seçtiğimiz ortaokulda seviyesinde ulaşabildiğimiz çocuklara teknoloji bağımlılığı hakkında eğitim vermeyi, teknoloji bağımlılığı ile ilgili kitap dağıtarak farkındalık kazandırmayı amaçlıyoruz.

Projenin Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje danışman ve yürütücüler tarafından 27 Haziranda Erzurum Palandöken ilçesine bağlı Kotan Mesken Sitesinde gerçekleştirilmiştir. Proje planlanırken Toki ortaokulu diye yazılmıştı ama gerekli izinler alınamadığı için orda yapılamamıştır.

Projenin Uygulanışı

Proje kapsamında seçtiğimiz okuma kitaplarını maliyeti en uygun olacak şekilde temin ettik. Hazırladığımız eğitimimizi her bir çocuğa amacımızı anlattım. Aldığımız okuma kitaplarını dağıttık ama kitap sayısı bayram yoğunluğu sebebiyle yeterli olmadığı için kendim boyama kitabı ve hikaye kitabı olarak proje destekte bulundum. Projeyi tamamladık. Çocuklardan izin alınarak yüzleri görünmeyecek şekilde fotoğraflar çekildi ayrıca okulda yapsaydım belki bu kadar ilgi olmayacaktı.

SONUÇ

Projemin amacına ulaştığını düşünüyorum. Her bir çocuğun ifadesi abla biz böyle bayram hediyesi hiç görmedik ve kitaplar çok pahalı çok teşekkür ederiz. O kadar mutluluk vericiydi ki çocukların o heyecanıŞeker yerine kitap vermek ve onlardan teknoloji ile aralarına sınır koymasının sözünü de almış oldum .Bu projeye destek olan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Birimine ve kitap olarak daha çok çocuğa ulaşmamı sağlayan eşime çok teşekkür ediyorum.

Proje Uygulamasına Ait Görseller



















