



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Oynaya Oynaya Gülün Çocuklar”

Proje Kodu: 61682EA6E7868

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Öğr. Gör. Sümeyye Bilgiz Akbayır
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Araştırmacılar:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Seven (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu)
Öğr. Gör. Esra Kızılırmak (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu)
Öğr. Gör. Meryem Çolak (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu)
Öğr. Gör. Sümeyye Bilgiz Akbayır (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu)

Kasım, 2021
ERZURUM

İçindekiler

ÖNSÖZ.....	2
ÖZET.....	3
MATERYAL VE YÖNTEM	4
Araştırmanın Türü	4
Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman	4
Projenin Uygulanışı	4
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER.....	5
SONUÇLAR	9

ÖNSÖZ

Okul öncesi dönem olarak bilinen 3-6 yaş dönemi, çocuğun oyun dönemi olarak adlandırılır. Bu evrede çocuğun gelişimindeki değişim oyunlarına yansımaktadır. Oyun oynadıkça çocuğun bilişsel, fiziksel, dilsel, sosyal/duygusal ve özbakım gelişimi desteklenmektedir. Çocuklar için farklı renkte ve boyutta olan ve oyun aracı olarak kullanılan oyun malzemeleri, çocukların hem eğlenmesine hem de öğrenmesine yardımcı olmaktadır. Okul öncesi eğitimin amaçlarından biri dezavantajlı olan çocuklara, diğer çocuklarla ortak bir gelişme ortamı sunmaktır. Okul öncesi eğitim veren kurum ve sınıflarda, çocukların ilgi, ihtiyaç ve gelişimsel alanlarına uygun oyuncakların bulunması gereklidir.

ÖZET

Okul öncesi dönem olarak bilinen 3-6 yaş dönemi, çocuğun oyun dönemi olarak adlandırılır. Bu evrede çocuğun gelişimindeki değişim oyunlarına yansımaktadır. Oyun oynadıkça çocuğun bilişsel, fiziksel, dilsel, sosyal/duygusal ve öz bakım gelişimi desteklenmektedir. Çocuklar için farklı renkte ve boyutta olan ve oyun aracı olarak kullanılan oyun malzemeleri, çocukların hem eğlenmesine hem de öğrenmesine yardımcı olmaktadır. Okul öncesi eğitimin amaçlarından biri dezavantajlı olan çocuklara, diğer çocuklarla ortak bir gelişme ortamı sunmaktır. Bu doğrultuda Erzurum ilinde sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede bulunan Mehmet Akif Ersoy İlkokulunda yer alan anasınıfında çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik oyuncakların yeterli seviyede olmadığı belirlenmiştir. Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenen "Oynaya Oynaya Gülün Çocuklar" projesi kapsamında, çocukların ilgi ve ihtiyaç düzeyleri göz önünde bulundurularak oyuncak alınmıştır. Araştırmacılar ve okul idarecileri tarafından belirlenen günde Çocuk Gelişimi bölümünden gönüllü öğrenciler ile birlikte oyuncaklar, öğretmene teslim edilmiş ve sınıfta çocuklarla oyun saati yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi dönem, Oyun, Oyuncak.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 15.11.2021-3.12.2021 tarihleri arasında Mehmet Akif Ersoy İlkokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

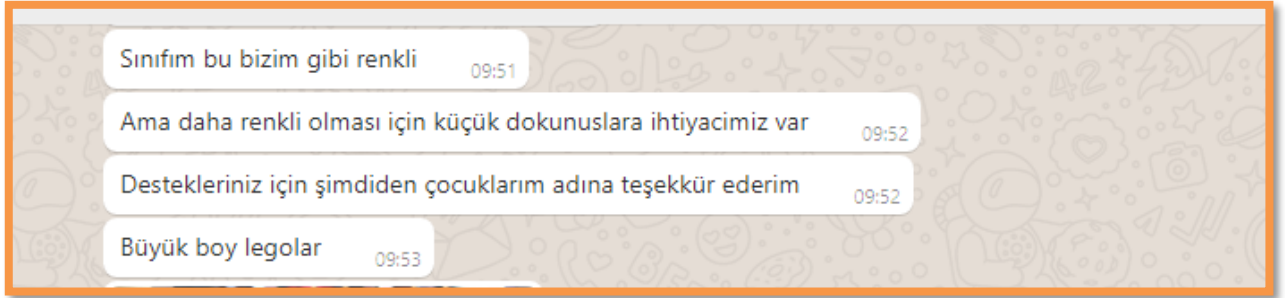
Erzurum ilinde sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede bulunan Mehmet Akif Ersoy İlkokulunda yer alan anasınıfı gezilmiştir. Okul müdürü Kerim Aydemir ve okul öncesi öğretmeni Derya Çemç ile görüşmelerin yapılmış ve çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını belirlenmiştir. Belirlenen ihtiyaçlara yönelik ihtiyaç listesinde yer alan oyuncaklar()internet sitesinden sipariş verilmiştir. Projeye katılmak isteyen Çocuk Gelişimi programından gönüllü öğrenciler seçilmiştir. Seçilen öğrenciler ile birlikte Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenen Oynaya oynaya Gülün Çocuklar adlı projeden üretilmiştir." ifadesi olan etiketler oyuncaklara yapıştırılmıştır. Araştırmacılar ve okul idarecileri tarafından belirlenen günde Çocuk Gelişimi bölümünden gönüllü öğrenciler ile birlikte oyuncaklar, öğretmene teslim edilmiş ve sınıfta çocuklarla oyun saati yapılmıştır.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

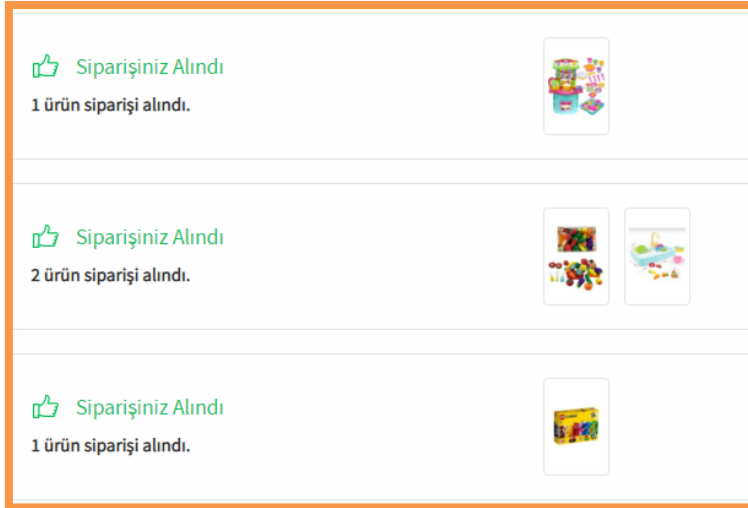
Mehmet Akif Ersoy İlkokulunda yer alan anasınıfı gezilmiştir.



Okul Öncesi Öğretmeni Derya Çemç ile çevrimiçi ortamda da iletişime geçilmiş ve ihtiyaç listesi belirlenmiştir.



İhtiyaç listesi doğrultusunda gereken oyuncaklar, internet sitesi aracılığı ile satın alınmıştır.





Öğrencilerimizle birlikte sipariş ettiğimiz oyuncaklarımızın kargo paketlerini merakla açtık ve her bir oyuncağın üzerine “Atatürk Üniversitesi Toplumsal duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin Destekleriyle Yapılmıştır ” etiketlerini yapıştırdık.



Hazırladığımız oyuncaklarımız ve gönüllü öğrencilerimizle birlikte yola çıktık.



Oyuncaklarımızı Mehmet Akif Ersoy İlkokulu anasınıfı öğrencileriyle buluşturduk ve bizim için de onlar için de oyun saati başladı.



SONUÇLAR

Çocukların hem zevkli dakikalar geçirmesine hem de becerilerini geliştirmesine fırsat sunan en önemli etkinlik oyundur. Çocukların oyunlarını oynaması noktasında ihtiyaç duyduğu araçlardan biri de oyuncaklardır. Özellikle taklit etme davranışlarının gözlemlendiği okul öncesi dönemde çocuklara alınan doktor seti, tamir seti, mutfak seti gibi günlük hayattan kesitler içeren oyuncaklar, gelişim açısından oldukça önemlidir. Erzurum ilinde sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede bulunan Mehmet Akif Ersoy İlkokulunda yer alan anasınıfı öğrencilerinin gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda yapılan projemiz kapsamında oyuncaklar alınmıştır. Alınan oyuncaklar okula götürülmüştür. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölümü gönüllü öğrencileri ve okul öncesi öğrencileri arasında etkileşimi artıran oyun saati yapılmıştır. Çocukların fiziksel, bilişsel, dilsel, sosyal ve duygusal becerilerine yönelik hayal oyunları, taklit oyunları, ritm oyunları ve küme oyunları oynanmıştır.

Projemizi destekleyerek hem araştırmacıların, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölümü öğrencilerinin, hem Mehmet Akif okulu öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin hissettiği eşsiz mutluluktan dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.