

Res. Asst. Emine ÇETİNER ÖZYILMAZ

Personal Information

Office Phone: [+90 442 231 8057](tel:+904422318057)

Email: emine.cetiner@atauni.edu.tr

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/emine.cetiner>

Address: emine.cetiner@atauni.edu.tr

International Researcher IDs

ScholarID: aNPVXYoAAAAJ

ORCID: 0000-0002-6807-0334

Yoksis Researcher ID: 242370

Education Information

Postgraduate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji, Turkey 2015 - 2018

Undergraduate Double Major, Ankara University, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Ululararası İlişkiler, Turkey 2011 - 2014

Undergraduate, Ankara University, Dil Tarih Ve Coğrafya Fakültesi, Sosyoloji, Turkey 2008 - 2014

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Occupational Health and Safety, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2022

Security, Sertifikalı KVKK Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2022

Dissertations

Postgraduate, Bir Kentsel Mekanın Dönüşümü: Terminal Caddesi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji, 2018

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Sociology, General Sociology and Methodology

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı, 2016 - Continues

Academic and Administrative Experience

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. Sosyal Medyaya Güven ve Hayırseverlik İlişkisi Üzerine Bir Araştırma

Çetiner Özyılmaz E.

Dijital Dönüşüm Çağında Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 November 2022, pp.138-139

II. Xenophobia in the COVID-19 Pandemic

Şahin A., Çetiner Özyılmaz E., Koçak Ö.

Ulusal Toplum ve Değişme Kongresi, Erzurum, Turkey, 2 - 04 June 2021, pp.97-107

Activities in Scientific Journals

VECHE, Assistant Editor/Section Editor, 2022 - Continues

Metrics

Publication: 2

Congress and Symposium Activities

Aile Çalıştayı, Working Group, Erzurum, Turkey, 2023

Uluslararası Iğdır Sosyal Bilimler Kongresi, Attendee, Iğdır, Turkey, 2017