

Assoc. Prof. Emre YILDIZ

Personal Information

Office Phone: [+90 448 0](tel:+904480)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/emre.yildiz>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6396-9183

Yoksis Researcher ID: 225607

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2015 - 2019

Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2012 - 2014

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2008 - 2012

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, 5, 6, 7. sınıf fen bilimleri dersinde yaşanan öğrenme problemlerinin giderilmesinde eğitsel oyun, okuma-yazma-oyun ve okuma-yazma-uygulama yöntemlerinin etkisinin incelenmesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019

Postgraduate, FEN ve TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK AYAK İZİ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Continues

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2019

Articles Published in Other Journals

1. Investigation of the Impact of the Use of Augmented Reality Applications in Education on Achievement: A Meta-Analysis of the Studies Conducted between 2010-2020

Ürün Arıcı N., yıldız e.

- Journal of Computer and Education Research, vol.11, no.22, pp.405-428, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of the Educational Game, Reading-Writing-Game, and ReadingWriting- Application Methods on Students' Social Skills, Attitudes Towards Science Courses, and School**
YILDIZ E.
ACADEMIA Y VIRTUALIDAD, no.2, pp.81-101, 2023 (ESCI)
- III. **Farklı Branşlardan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına Yönelik Görüşleri**
YILDIZ E., Yıldırım P., AKDOĞAN E. M.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.13, no.24, pp.211-240, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **KNOWLEDGE LEVELS AND PRACTICAL SKILLS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS REGARDING LABORATORY SAFETY: AN ACTION RESEARCH**
ürün arıcı n., YILDIZ E., AKKUŞ Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND RESEARCH, vol.13, no.1, pp.115-143, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Identifying the Subjects in Which Sixth-Grade Students Have Difficulty Learning in Science Lessons, as well as the Causes of the Problems and Possible Solutions**
Yıldız E., Şimşek Ü.
Journal of Qualitative Research in Education, vol.32, pp.33-70, 2022 (ESCI)
- VI. **Examination Of Graduate Theses on Educational Games in The Fields of Social Studies and Science Education in Turkey**
ÜNLÜ Y., Kandemir K., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., KAYMAKCI S.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.0, no.91, pp.297-318, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Elektriğin İletimi Ünitesinin Öğretiminde İşbirlikli Deney Yöntemi ve Animasyon Tekniğinin Etkisinin İncelenmesi**
Ağgül Ö., Yıldız E., Yürüsoy Ş., Şimşek Ü.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.2, pp.1073-1086, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Examination Of Graduate Theses on Educational Games in The Fields of Social Studies and Science Education in Turkey**
ünlü Y., kandemir k., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., KAYMAKCI S.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.26, no.91, pp.297-318, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A Study on the Effect of Educational Games and Cooperative Learning Applications on Solving Students Learning Problems**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.
INTERNATIONAL JOURNAL OF GAME-BASED LEARNING, vol.12, no.1, pp.1-25, 2022 (ESCI)
- X. **evaluation and investigation of prescience teachers perceptions towards distance education**
ürün arıcı n., YILDIZ E.
distance learning, vol.19, no.1, pp.45-54, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Investigation of Fifth Grade Students' Perceptions about the Educational Game Method**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.50, no.2, pp.1367-1396, 2021 (ESCI)
- XII. **An Investigation into the Pre-Service Science Teachers' Material Design Skills and Attitudes towards the Course and Views**
YILDIZ E., ürün arıcı n.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, pp.1-9, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğrenme Amaçlı Yazma Türlerinden Hikâyenin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Genel Fizik Laboratuvarı Dersi II Akademik ve Laboratuvar Başarılarına Etkisi**
YILDIZ E., KOÇAK G.
Turkish Studies-Educational Sciences, vol.16, no.4, pp.2067-2081, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğrenme Amaçlı Yazma Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik ve Laboratuvar Başarılarına Etkisinin İncelenmesi**
YILDIZ E., KOÇAK G.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.39, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Öğretmen Adaylarının Günümüz Dünya Sorunlarına Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YILDIZ E., AKDAĞ S., ünlü y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.497-517, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Üniversite Yaşam Kalitesi ve Mesleki Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Yıldız E., Aslan B. E.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.23, no.2, pp.442-461, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Investigation of Prospective Teachers' Attitudes Towards Today's World Problems in Terms of Some Variables**
YILDIZ E., AKDAĞ S., ÜNLÜ Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.497-517, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Effect of Cooperative Letters and Cooperative Posters on the Academic Achievements of Social Studies Teacher Candidates**
Akdağ S., Yıldız E.
Review of International Geographical Education Online, vol.11, no.2, pp.558-573, 2021 (Scopus)
- XIX. **Öğrenme Amaçlı Yazma Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik ve Laboratuvar Başarılarına Etkisinin İncelenmesi**
Yıldız E., Ürün Arıcı N.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), vol.8, no.2, pp.588-603, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **AN INVESTIGATION OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS TOWARDS TEACHING AND THEIR TEACHING SKILLS**
YILDIZ E., ürün arıcı n.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.8, no.2, pp.588-603, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Effect of Different Cooperative Learning Methods on Laboratory Activities of Science Teacher Candidates**
Yıldız E., Ürün Arıcı N.
TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.20, no.2, pp.106-116, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İşbirlikli Hikaye ve Çizgi Roman Yazma Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına Etkisi**
YILDIZ E.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.1, pp.32-49, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Investigation of Pre-Service Science Teachers Views on Orientation Program**
yıldız e., ÜNLÜ Y.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.16, no.32, pp.345-409, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The effects of cooperative learning and writing to learn applications on academic achievement**
YILDIZ E., AKDAĞ S.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.1, pp.196-209, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Fen bilimleri Öğretmen Adaylarının Oryantasyon Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
YILDIZ E., ünlü Y.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The Effect of Educational Game Method on Learning Achievements of 7th Grade Students with Different Learning Styles**
YILDIZ E.
Science Education International, vol.32, no.2, pp.88-95, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Developing knowledge and skills of prospective Science teachers on teaching strategies, models, methods and techniques: an action research**
YILDIZ E.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.1, pp.794-815, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVIII. **İşbirlikli Hikaye ve Poster Uygulamalarının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına Etkisi**
YILDIZ E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.53, no.53, pp.342-362, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME AMAÇLI YAZMA AKTİVİTELERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARINA YÖNELİK AKADEMİK BAŞARILARINA VE TUTUMLARINA ETKİSİ**
AKDAĞ S., YILDIZ E.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, pp.119-133, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Egitsel Oyun, Okuma-Yazma-Oyun Ve Okuma-Yazma- Uygulama Yöntemlerinin Öğrenme Problemlerini Gidermedeki Etkisi**
Yıldız E., Şimşek Ü.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.3, pp.715-748, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **EGITSEL OYUN, OKUMA-YAZMA-OYUN VE OKUMA-YAZMAUYGULAMA YÖNTEMLERİNİN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDE YASADIKLARI ÖĞRENME PROBLEMLERİNİ GIDERMEDEKİ ETKİSİ**
Yıldız E., Şimşek Ü.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.23, no.43, pp.87-117, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Gazların Kinetik Teorisi Konusunun Öğretiminde Üç Farklı İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Etkisi**
Yıldız E., Yürüsoy Ş., Şimşek Ü.
Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.49, pp.24-42, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Eğitsel Oyun ve İşbirlikli Öğrenmenin 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Sosyal Becerilerine ve Öğrenme Motivasyonlarına Etkisi**
Yıldız E., Ağgöl Ö., Yürüsoy Ş., Şimşek Ü.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.6, pp.1703-1716, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.
kazım karabekir eğitim fakültesi dergisi, no.38, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The effects of educational game-integrated group research method on academic achievement, attitude towards school, and retention of knowledge in teaching regulatory system**
YILDIZ E., Şimek Ü., ağdaş H.
Journal of Turkish Science Education, vol.15, no.3, pp.91-105, 2018 (Scopus)
- XXXVI. **Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**
İlgaz S., Çalıklar Ş., Yıldız E., Şimşek U.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, vol.22, no.1, pp.307-322, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**
İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, vol.22, no.1, pp.307-322, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri, Epistemolojik İnançları ve Öğrenme Stilleri**
ELMALI Ş., YILDIZ E.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, pp.92-108, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **JİGSAW ENTEGRE EDİLMİŞ PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN FEN MOTİVASYONU, SOSYAL BECERİ VE OKULA KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİ**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., yüksel f.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, pp.1957-1978, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş Grup Araştırması Yönteminin Öğrencilerin Fen Öğrenimi Motivasyonları**

ve Sosyal Becerileri Üzerine Etkisi

YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.2, pp.37-54, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **The Effect of the Educational Game Method on Students' Social Skills, Attitude towards the School, and Sciences Learning Anxiety**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ARAZ h.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.11, pp.381-400, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **JİGSAW TEKNİĞİ VE BİRLİKTE SORALIM BİRLİKTE ÖĞRENELİM YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM İÇİN YEDİ İLKE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
YILDIZ E., çalıklar ş., İLGAZ S., ŞİMŞEK U.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, no.14, pp.573-588, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **JİGSAW TEKNİĞİ VE BİRLİKTE SORALIM BİRLİKTE ÖĞRENELİM YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM İÇİN YEDİ İLKE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
Yıldız E., Çalıklar Ş., İlgaz S., Şimşek U.
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.573-588, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **DOLAŞIM SİSTEMİ KONUSUNDA EĞİTSEL OYUN YÖNTEMİNİN KULLANILMASININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE FEN ÖĞRENİMİ MOTİVASYONU ÜZERİNE ETKİSİ**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ARAZ h.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, pp.20-32, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Jigsaw Entegre Edilmiş Probleme Dayalı Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları Bilgilerinin Kalıcılığı ve Fen Bilimleri Öğrenme Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., yüksel f.
dicle üniversitesi ziya gökalp eğitim fakültesi dergisi, pp.333-345, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Effect of Jigsaw II, Reading-Writing-Presentation, and Computer Animations on the Teaching of "Light" Unit**
Koç Y., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.
Educational Research and Review, vol.11, no.20, pp.1906-1917, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Effect of Jigsaw II, reading-writing-presentation, and computer animations on the teaching of Light Unit**
Koç Y., Yıldız E., Çalıklar Ş., Şimşek Ü.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.11, no.20, pp.1906-1917, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **FEN ve TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK AYAK İZLERİ ve EKOLOJİK AYAK İZİNİ AZALTMA YOLLARI KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ**
YILDIZ E., SELVİ M.
gazi üniversitesi gazi eğitim fakültesi dergisi, vol.35, no.3, pp.457-487, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzleri ve Ekolojik Ayak İzini Azaltma Yolları Konusundaki Görüşleri**
YILDIZ E., selvi m.
gazi üniversitesi gazi eğitim fakültesi dergisi, vol.35, no.3, pp.457-487, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **The awareness levels of science and technology teacher candidates towards ecological footprint**
YILDIZ E., Selvi M.
Journal of Turkish Science Education, vol.12, no.4, pp.23-34, 2015 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Derslerinde Yaşadıkları Öğrenme Problemleri, Nedenleri ve Çözüm Önerileri**
YILDIZ E.

- in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış VIII, gül ali, benzer semra, Editor, akademisyen, pp.301-320, 2023
- II. **Farklı öğrenme amaçlı yazma uygulamalarının fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğrenme ve öğretim yaklaşımlarına yönelik bilgi düzeylerine etkisinin incelenmesi**
YILDIZ E.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış-IV, Gül Ali, Benzer Semra, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.215-233, 2022
- III. **Ortaokullar İçin Eğitsel Oyun Uygulamaları -Kuramdan Uygulamaya**
Yıldız E. (Editor), Şimşek Ü. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
- IV. **The Effect of Pre-Service Science Teachers on Augmented Reality Application Perceptions and Metacognitive Awareness**
Ürün Arıcı N., Yıldız E.
in: Research and Reviews in Educational Sciences, Zahal Onur, Yahşi Ömer, Editor, gece kitaplığı, Ankara, pp.79-98, 2021
- V. **Bilişüstü Farkındalıkların ve Epistemolojik İnançların Eğitsel Oyun Tasarımlarına Etkisinin ve Eğitsel Oyun Algılarının İncelenmesi**
Yıldız E., Ürün Arıcı N.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar II, Kutluca Tamer, Editor, eğitim, Konya, pp.222-246, 2021
- VI. **Learning Problems Experienced By Pre-Service Science Teachers In Biology Lessons**
Yıldız E.
in: Research and Reviews in Educational Sciences, Zahal Onur, Yahşi Ömer, Editor, gece kitaplığı, Ankara, pp.56-78, 2021
- VII. **Canlılar ve Yasam/ İnsan ve Çevre**
Yıldız E.
in: Etkinliklerle İlkokulda Fen Öğretimi, ALKIS KÜÇÜKAYDIN Mensure, AKKANAT Çiğdem, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.183-221, 2021
- VIII. **LEARNING PROBLEMS EXPERIENCED BY PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS IN BIOLOGY LESSONS**
YILDIZ E.
in: Research and Reviews in Educational Sciences, Zahal Onur, Yahşi Ömer, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.55-78, 2021
- IX. **EĞİTSEL OYUN YÖNTEMİ**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.
in: ORTAOKULLAR İÇİN EĞİTSEL OYUN UYGULAMALARI Kuramdan Uygulamaya, Yıldız Emre, Şimşek Ümit, Editor, Nobel Yayınevi, pp.1-17, 2021
- X. **Canlılar ve Yasam/ Bes Duyumuz ve Besinlerimiz**
Ünlü Y., Yıldız E.
in: Etkinliklerle İlkokulda Fen Öğretimi, ALKIS KÜÇÜKAYDIN Mensure, AKKANAT Çiğdem, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.55-84, 2021
- XI. **Canlılar ve Yaşam/ İnsan ve Çevre**
YILDIZ E.
in: Etkinliklerle İlkokulda Fen Öğretimi, ALKIS KÜÇÜKAYDIN Mensure, AKKANAT Çiğdem, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.183-221, 2021
- XII. **OKUMA-YAZMA-OYUN YÖNTEMİNİN BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISINA VE FEN BİLİMLERİ DERSİ TUTUMUNA ETKİSİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**
YILDIZ E.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - II, Benzer Semra, Doğan Alev, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.191-203, 2021
- XIII. **Bilişüstü Farkındalıkların ve Epistemolojik İnançların Eğitsel Oyun Tasarımlarına Etkisinin ve Eğitsel Oyun Algılarının İncelenmesi**
YILDIZ E., ürün arıcı n.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar II, Kutluca Tamer, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.222-

246, 2021

- XIV. **The Effect of Pre-Service Science Teachers on Augmented Reality Application Perceptions and Metacognitive Awareness**
ürün arıcı n., YILDIZ E.
in: Research and Reviews in Educational Sciences, Zahal Onur, Yahşi Ömer, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.79-98, 2021
- XV. **Canlılar ve Yaşam/ Beş Duyumuz ve Besinlerimiz**
ünlü Y., YILDIZ E.
in: Etkinliklerle İlkokulda Fen Öğretimi, ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN Menşure, AKKANAT Çiğdem, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.55-84, 2021
- XVI. **FEN BİLİMLERİ DERSİ İÇİN ÖRNEK OYUN UYGULAMALARI**
YILDIZ E.
in: ORTAOKULLAR İÇİN EĞİTSEL OYUN UYGULAMALARI Kuramdan Uygulamaya, Yıldız Emre, Şimşek Ümit, Editor, Nobel Yayınevi, pp.111-149, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ergenlik Dönemindeki Ortaokul Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Sosyal Medya Kullanım Bozukluğu Davranışlarının İncelenmesi**
YILDIZ E.
10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 8 July - 11 June 2023
- II. **Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzleri ve Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıkları**
YILDIZ E.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, 20 - 23 September 2023
- III. **Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Gezi Düzenlemeye Yönelik Kaygılarının ve Özyeterliklerinin İncelenmesi**
zengin a., YILDIZ E.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27 September 2023
- IV. **OKUMA-YAZMA-OYUN VE OKUMA-YAZMA-MODELLEME YÖNTEMLERİNİN KİMYASAL BAĞLAR KONUSUNUN ÖĞRENİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
YILDIZ E., ürün arıcı n., ŞİMŞEK Ü.
International Ege Congress on Social Sciences & Humanities, 03 October 2022
- V. **Investigation of the Effect of Online Cooperative Newspaper and Story Writing on the Academic Achievement of Teacher Candidates**
ÜNLÜ Y., AKDAĞ S., YILDIZ E.
2 nd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, Ören, Burhaniye, Balıkesir, Turkey, Turkey, 23 - 26 June 2022
- VI. **INVESTIGATION OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' MATERIAL DESIGN SKILLS, ATTITUDES TOWARDS THE COURSE AND VIEWS**
YILDIZ E., ürün arıcı n.
International Educational Technology Conference, 02 September 2021
- VII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Online Eğitime Yönelik Algılarının İncelenmesi**
ürün arıcı n., YILDIZ E.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- VIII. **Okuma-Yazma-Oyun Yönteminin Farklı Öğrenme Stiline Sahip Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Fen Bilimleri Dersi Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**
YILDIZ E.
14. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Burdur, Turkey, 19 May 2021
- IX. **INVESTIGATION OF SCIENCE TEACHERS' VIEWS TOWARDS ONLINE EDUCATION**
YILDIZ E.

11th World Conference on Educational Technology Researches, 29 April 2021

- X. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME ÖZYETERLİK İNANÇLARININ, ÖĞRETİMİ PLANLAMA BECERİLERİNİN VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
Yıldız E.
9.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2021, pp.657-664
- XI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME ÖZYETERLİK İNANÇLARININ, ÖĞRETİMİ PLANLAMA BECERİLERİNİN VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
YILDIZ E.
9.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 14 February 2021
- XII. **The effects of reading-writing-application and reading-writing-game methods on students' academic achievement and reading comprehension skills**
Yıldız E.
EDUCCON, İstanbul, Turkey, 12 December 2020, pp.114
- XIII. **Investigation of the 6th grade students' behaviors and views on educational game method**
Yıldız E., Şimşek Ü.
EDUCCON, İstanbul, Turkey, 12 December 2020, pp.78
- XIV. **Eğitsel Oyun, Okuma-Yazma-Oyun Ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin Öğrencilerin Sosyal Becerilerine, Fen Bilimleri Dersine Ve Okula Yönelik Tutumlarına Etkisi**
YILDIZ E.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 September 2020, pp.492-493
- XV. **Eğitsel Oyun, Okuma-Yazma-Oyun Ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin Öğrencilerin Sosyal Becerilerine, Fen Bilimleri Dersine Ve Okula Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Yıldız E.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.492-493
- XVI. **EĞİTSEL OYUN, OKUMA-YAZMA-OYUN VE OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMLERİNİN "KUVVET VE ENERJİ" ÜNİTESİNDE YAŞANAN ÖĞRENME PROBLEMLERİNİ GİDERMEDEKİ ETKİSİ**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.
1. Uluslararası Oyun Kongresi, 30 October - 02 November 2019
- XVII. **Eğitsel Oyun Yönteminin 5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Becerileri Ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi**
YILDIZ E.
1. Uluslararası Oyun Kongresi, 30 October - 02 November 2019
- XVIII. **Eğitsel Oyun, Okuma-Yazma-Oyun ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Yaşadıkları Öğrenme Problemlerini Gidermedeki Etkisi**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, 19 June - 22 August 2019
- XIX. **6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Öğrenme Problemleri Yaşadıkları Konuların, Problem Yaşama Nedenlerinin ve Çözüm Önerilerinin Belirlenmesi**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- XX. **5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Öğrenme Problemleri Yaşadıkları Konuların, Problem Yaşama Nedenlerinin ve Çözüm Önerilerinin Belirlenmesi**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.
III. Uluslararası Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Bilimler Sempozyumu., 25 - 27 June 2019
- XXI. **Eğitsel oyun, okuma-yazma-oyun ve okuma-yazma-uygulama yöntemlerinin "Madde ve Değişim" Ünitesinde yaşanan öğrenme problemlerini gidermedeki etkisi**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.
III. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 25 - 27 June 2019
- XXII. **Genel fizik laboratuvarı II dersinde raporların köşe yazısı olarak hazırlanmasının fen bilimleri öğretmen adaylarının fizik ve fizik laboratuvarı başarılarına etkisi**

- YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., ÜRÜN ARICI n.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XXIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME ÖZYETERLİK ALGILARI ve ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü.
5th ASM-International Congress of Social Sciences, 3 - 05 May 2018
- XXIV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME ÖZYETERLİK ALGILARI ve ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ürün arıcı n., YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., köksal a. p.
5th ASM-International Congress of Social Sciences, 3 - 05 May 2018
- XXV. **Öğrenme Amaçlı Yazma Türlerinden Hikâyenin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Genel Fizik Laboratuvarı Dersi Başarılarına Etkisi**
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XXVI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri, Bilişüstü Yetileri ve Akademik Başarılarının İncelenmesi**
ÜRÜN ARICI n., YILDIZ E., KOÇAK G., KÖKSAL a. p., ŞİMŞEK Ü.
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XXVII. **İşbirlikli olarak hazırlanan öğrenme amaçlı yazma etkinlikleri**
SEVEN S., KOÇAK G., KÖKSAL a. p., YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n.
2nd International Symposium of Limitless Education And Research, 26 - 28 April 2018
- XXVIII. **Robot Atölyesine Devam Eden Özel Yetenekli Öğrencilerin Robot Algısı**
KÖKSAL a. p., YILDIZ E., KOÇAK G., SEVEN S.
2nd International Symposium of Limitless Education And Research, 26 - 28 April 2018
- XXIX. **Examination of the effect of writing to learn with cooperative method on academic achievement, retention and writing ability**
KOÇAK G., KÖKSAL a. p., YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n., SEVEN S., ŞİMŞEK Ü.
International Conference on Research in Education and Science, 28 April - 01 May 2018
- XXX. **Views of science teacher candidates regarding poster-making**
YILDIZ E., KOÇAK G., KÖKSAL a. p., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.
International Conference on Research in Education and Science, 28 April - 01 May 2018
- XXXI. **Stem education for gifted children that attend to stem workshop**
KÖKSAL a. p., KOÇAK G., YILDIZ E., SEVEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 28 April - 01 May 2018
- XXXII. **The effect of cooperative learning and writing to learn studies on prospective teachers' physics laboratory III achievements and writing to learn skills**
KÖKSAL a. p., YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., SEVEN S., ÜRÜN ARICI n.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 28 April - 01 May 2018
- XXXIII. **İşbirlikli Öğrenme ve Öğrenme Amaçlı Yazma Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Fizik Laboratuvar Başarılarına ve Öğrenme Amaçlı Yazma Becerilerine Etkisi**
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 17 - 22 April 2018
- XXXIV. **Staj Raporlarında Öğrenme Amaçlı Yazmayı Kullanan Öğretmen Adaylarının Yazma Hakkında Görüşleri**
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., KÖKSAL a. p., ŞİMŞEK Ü.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 17 - 22 April 2018
- XXXV. **Eğitsel Oyun ve işbirlikli deney yöntemlerinin öğrencilerin sosyal becerileri, fen kaygıları ve okul tutumları üzerine etkisi**
Ağgöl Ö., Yıldız E., Yürüsoy Ş., Şimşek Ü.
6th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 26 October 2017
- XXXVI. **EĞİTSEL OYUN ve İŞBİRLİKLİ DENEY YÖNTEMLERİNİN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BECERİLERİ, FEN**

KAYGILARI ve OKUL TUTUMLARI ÜZERİNE ETKİSİ

AĞGÜL ö., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.

6th world conference on educational and instructional studies, 26 - 28 October 2017

XXXVII. THE EFFECT OF JIGSAW AND ASK TOGETHER LEARN TOGETHER METHOD ON UNDERGRADUATE STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND VIEWS ABOUT METHOD

İlgaz S., Şeyma Ç., Yıldız E., Şimşek U.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İzmir, Turkey, 18 - 21 May 2017

XXXVIII. Jigsaw tekniği ve birlikte sorulmuş birlikte öğrenelim yönteminin öğretmen adaylarının iyi bir eğitim için yedi ilke hakkındaki görüşleri üzerine etkisi

İLGAZ S., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK U.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

XXXIX. The Effect of Reading- Writing- Game Method on Students Academic Achievements and Reading Comprehension Skills

Yıldız E., Ağgül Ö., Çalıklar Ş., Şimşek Ü., Koç Y.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017

XL. The Effect of Educational Game Method on Students' Academic Achievement and Attitudes towards Science Course

Çalıklar Ş., Yıldız E., Ağgül Ö., Şimşek Ü., Koç Y.

International Conference on Research in Education Science, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017

XLI. The Effect of Cooperative Experiment Method and Using Animation on Students' Motivation and Anxiety towards Science Course

Ağgül Ö., Çalıklar Ş., Yıldız E., Şimşek Ü., Koç Y.

International Conference Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017

XLII. The Effect of Jigsaw and Ask Together Method on Undergraduate Students' Academic Achievements and Views about Method

İlgaz S., Çalıklar Ş., Yıldız E., Şimşek U.

International Conference on Research in Education Science 2017, Denizli, Turkey, 18 - 21 May 2017

XLIII. THE EFFECT OF READING-WRITING-GAME METHOD ON STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND READING COMPREHENSION SKILLS

YILDIZ E., ağgül ö., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.215

XLIV. İşbirlikli Deney Yöntemi ve Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon ve Kaygıları Üzerine Etkisi

YILDIZ E., ağgül ö., çalıklar ş., ŞİMŞEK Ü., koç y.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Turkey, 18 - 21 May 2017

XLV. Eğitsel Oyun Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi

çalıklar ş., YILDIZ E., ağgül ö., ŞİMŞEK Ü., koç y.

International Conference on Research in Education and Science, Antalya, Turkey, 18 May 2017 - 21 May 2016

XLVI. Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri

İLGAZ S., çalıklar ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.

International Conference on Research in Education and Science, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017

XLVII. Öğrenme amaçlı yazma etkinlikleri ve akran değerlendirmenin genel fizik laboratuvarı dersine etkisinin incelenmesi

YILDIZ E., KOÇAK G., SEVEN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 18 - 21 May 2017

XLVIII. Okuma-yazma-oyun yönteminin öğrencilerin akademik başarıları ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi

YILDIZ E., ağgül ö., çalıklar ş., ŞİMŞEK Ü., koç y.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017

- XLIX. **The Effect of Jigsaw and Ask Together Learn Together Method on Undergraduate Students'xx Academic Achievements and Views about Method**

İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES2017), 18 - 21 May 2017

- L. **OKUMA-YAZMA-OYUN YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI ve OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**

YILDIZ E., ağgöl ö., çalıklar Ş., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2017), 18 - 21 May 2017

- LI. **THE EFFECT OF EDUCATIONAL GAME METHOD ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDES TOWARDS SCIENCE COURSE**

ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Ağgöl Ö., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.234

- LII. **THE EFFECT OF COOPERATIVE EXPERIMENT METHOD AND USING ANIMATION ON STUDENTS' MOTIVATION AND ANXIETY TOWARDS SCIENCE COURSE**

Ağgöl Ö., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.209

- LIII. **THE EFFECT OF COOPERATIVE EXPERIMENT METHOD AND USING ANIMATION ON STUDENTS' MOTIVATION AND ANXIETY TOWARDS SCIENCE COURSE**

Ağgöl Ö., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.209

- LIV. **The effect of cooperative experiment method and using animation of students' motivation and anxiety towards science course**

ağgöl ö., çalıklar Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2017), 18 - 21 May 2017

- LV. **Okuma-yazma-oyun yönteminin öğrencilerin akademik başarıları ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi**

YILDIZ E., ağgöl ö., çalıklar Ş., ŞİMŞEK Ü., koç y.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017

- LVI. **Eğitsel Oyun ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin Öğrencilerin Akademik Başarı, Fen Motivasyonu ve Okuduğunu Anlama Becerileri Üzerine Etkisi**

Şimşek Ü., Yıldız E., Çalıklar Ş., Ağgöl Ö., Koç Y.

4th International Eurasian Educational Research Congress, Bayburt, Turkey, 11 - 14 May 2017

- LVII. **Jigsaw Tekniği ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yönteminin Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke Hakkındaki Görüşleri Üzerine Etkisi**

İLGAZ S., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK U.

4th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

- LVIII. **Eğitsel oyun ve okuma-yazma-oyun yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarı, fen motivasyonu ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi**

ŞİMŞEK Ü., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., Ağgöl Ö., Koç Y.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.639-640

- LIX. **The Effect Of Educational Game and Reading-Writing-Educational Game Methods On Students' Science Learning Anxiety, Social Skills and Attitudes Towards School**

YILDIZ E., çalıklar Ş., ağgöl ö., ŞİMŞEK Ü.

26. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 23 April 2017, pp.1548-1550

- LX. **The Effect Of Cooperative Experiment and Animation Methods On Students' Academic Achievements and Attitudes Towards Science Course**

çalıklar Ş., ağgöl ö., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., koç y.

26. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 23 April 2017, pp.1708-1710

- LXI. **Öğrencilerin akademik başarı ve fen bilimleri dersine karşı tutumları üzerine işbirlikli deney ve animasyon yöntemlerinin etkisi**
çalıklar Ş., ağgül ö., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.
26. eğitim bilimleri kongresi, 20 - 23 April 2017
- LXII. **Eğitsel oyun ve okuma-yazma-eğitsel oyun yöntemlerinin öğrencilerin fen kaygıları, sosyal becerileri ve okula ilişkin tutumları üzerine etkisi**
YILDIZ E., çalıkılar Ş., ağgül ö., ŞİMŞEK Ü.
26. eğitim bilimleri kongresi, 20 - 23 April 2017
- LXIII. **ÖĞRENCİLERİN 6 SINIF MADDE VE ISI ÜNİTESİNİ ANLAMALARINA TAKIM OYUN TURNUVA YÖNTEMİNİN ETKİSİ**
ateş a., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., çalıkılar Ş., YILDIZ E.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 September - 30 December 2016
- LXIV. **The Impact of Two Different Cooperative Learning Methods on Academic Achievements and Epistemology Behaviors of the Students in the Teaching of the Unit of the Structure and Features of The Matter. Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning**
ŞİMŞEK Ü., firat m., YILDIZ E.
MAC-ETL 2015, Praha, Czech Republic, 7 - 09 December 2016, pp.1-9
- LXV. **The Effects of Three Different Cooperative Learning Methods on Teacher Candidates' Scientific Process Skills and Epistemological Beliefs in Teaching of Gas Laws**
Çalıkılar Ş., Yıldız E., Koç Y., Şimşek Ü.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Bayburt, Turkey, 27 - 30 October 2016
- LXVI. **Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı aktif öğrenme yönteminin öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri ve epistemolojik inançlarına etkisi**
çalıklar ş., YILDIZ E., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016
- LXVII. **Gaz Kanunları Konusunun Öğretiminde Üç Farklı İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Etkisi**
Yıldız E., Çalıkılar Ş., Şimşek Ü., Koç Y.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016
- LXVIII. **Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı işbirlikli öğrenme yönteminin etkisi**
YILDIZ E., çalıkılar ş., koç y., ŞİMŞEK Ü.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 29 - 31 October 2016, pp.46-47
- LXIX. **GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.46-47
- LXX. **The effects of three different cooperative learning methods on teacher candidates' scientific process skills and epistemological beliefs in teaching of gas laws**
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Koç Y., ŞİMŞEK Ü.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.400-403
- LXXI. **The effects of three different cooperative learning methods on teacher candidates' scientific process skills and epistemological beliefs in teaching of gas laws**
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Koç Y., ŞİMŞEK Ü.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.400-403
- LXXII. **Madde ve Isı Ünitesinin Öğretiminde Takım-Oyun-Turnuva Yönteminin Etkisi**
Ateş A., Şimşek Ü., Koç Y., Çalıkılar Ş., Yıldız E.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- LXXIII. **Gazların Kinetik Teorisinin Öğretiminde Üç Farklı Aktif Öğrenme Yönteminin Etkisi**
Yıldız E., Çalıkılar Ş., Koç Y., Şimşek Ü.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- LXXIV. **Madde ve ısı ünitesinin öğretiminde takım-oyun-turnuva yönteminin etkisi**
ateş a., ŞİMŞEK Ü., koç y., çalıkılar ş., YILDIZ E.

- 12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.35
- LXXV. **GAZLARIN KİNETİK TEORİSİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**
YILDIZ E., çalıklar ş., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.
12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Trabzon, Turkey, 28 September - 30 December 2016
- LXXVI. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş Grup Araştırması Yönteminin Akademik Başarı ve Okula Karşı Tutum Üzerine Etkisi**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.
ejer 2016, 30 May - 02 June 2016
- LXXVII. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş İşbirlikli Öğrenme Modelinin Akademik Başarı ve Okula Karşı Tutum Üzerine Etkisi**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 04 June 2016, pp.815-816
- LXXVIII. **Jigsaw Entegre Edilmiş Probleme Dayalı Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Fen Bilimleri Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi**
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., yüksel f.
XVIII. Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 03 June 2016, pp.163
- LXXIX. **The impact of two different cooperative learning methods on academic achivement and epistemology behaviors of the students in the teaching of the unit of the structure and features of the matter**
ŞİMŞEK Ü., FIRAT M., YILDIZ E.
MAC-ETL in Prague, 4 - 06 December 2015
- LXXX. **The Impact of Two Different Cooperative Learning Methods on Academic Achievements and Epistemology Behaviors of the Students in the Teaching of the Unit of the Structure and Features of The Matter**
ŞİMŞEK Ü., firat m., YILDIZ E.
Mac-etl, prag, Czech Republic, 4 - 06 December 2015

Supported Projects

- YILDIZ E., ERDEM E., Project Supported by Higher Education Institutions, Dijital Oyun Uygulamalarının Öğrencilerin Bilişsel ve Duyuşsal Gelişimlerine Etkilerinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2024
- YILDIZ E., ÜRÜN ARICI N., ŞİMŞEK Ü., Project Supported by Higher Education Institutions, OkumaYazmaOyun ve OkumaYazmaModelleme Yöntemlerinin Kimyasal Bağlar Konusunun Öğrenimine Etkisinin İncelenmesi, 2021 - 2022
- YILDIZ E., TUBITAK Project, kazım karabekir eğitim fakültesi bilim şenliği: hayatımız bilim, 2018 - 2019
- ŞİMŞEK Ü., YILDIZ E., Project Supported by Higher Education Institutions, 5, 6, 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNDE YAŞANAN ÖĞRENME PROBLEMLERİNİN GİDERİLMESİNDE EĞİTSEL OYUN, OKUMA-YAZMA-OYUN VE OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMLERİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2019
- Uçak P., Koçak Ö., Yıldız E., Öztaş T., Erasmus Project, PLANETISE, 2017 - 2019

Metrics

- Publication: 148
Citation (WoS): 2
Citation (Scopus): 5
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

Educcon, Attendee, İstanbul, Turkey, 2020

1. Ulusal Eğitimde Dijital Dönüşüm Sempozyumu, Attendee, Konya, Turkey, 2020

İşbirlikli Deney Yöntemi ve Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon ve Kaygıları Üzerine Etkisi, Attendee, Turkey, 2017

). Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri, Attendee, Turkey, 2017

Jigsaw tekniği ve birlikte sorulmuş birlikte öğrenelim yönteminin öğretmen adaylarının iyi bir eğitim için yedi ilke hakkındaki görüşleri üzerine etkisi, Attendee, Turkey, 2017

Öğrenme amaçlı yazma etkinlikleri ve akran değerlendirmenin genel fizik laboratuvarı dersine etkisinin incelenmesi, Attendee, Aydın, Turkey, 2017

Eğitsel Oyun Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi, Attendee, Aydın, Turkey, 2017

Eğitsel oyun ve okuma-yazma-oyun yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarı, fen motivasyonu ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi, Attendee, Denizli, Turkey, 2017

Okuma-yazma-oyun yönteminin öğrencilerin akademik başarıları ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi, Attendee, Turkey, 2017

The Effect Of Cooperative Experiment and Animation Methods On Students' Academic Achievements and Attitudes Towards Science Course, Attendee, Turkey, 2017

The Effect Of Educational Game and Reading-Writing-Educational Game Methods On Students' Science Learning Anxiety, Social Skills and Attitudes Towards School, Attendee, Turkey, 2017

Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı aktif öğrenme yönteminin öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri ve epistemolojik inançlarına etkisi, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı işbirlikli öğrenme yönteminin etkisi, Attendee, Turkey, 2016

Madde ve ısı ünitesinin öğretiminde takım-oyun-turnuva yönteminin etkisi, Attendee, Turkey, 2016

Gazların kinetik teorisinin öğretiminde üç farklı aktif öğrenme yönteminin etkisi, Attendee, Trabzon, Turkey, 2016

Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş İşbirlikli Öğrenme Modelinin Akademik Başarı ve Okula Karşı Tutum Üzerine Etkisi, Attendee, Muğla, Turkey, 2016

Jigsaw Entegre Edilmiş Probleme Dayalı Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Fen Bilimleri Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2016

The Impact of Two Different Cooperative Learning Methods on Academic Achievements and Epistemology Behaviors of the Students in the Teaching of the Unit of the Structure and Features of The Matter, Attendee, Praha, Czech Republic, 2015