

## Res. Asst. PhD Emre YILDIZ

### Personal Information

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/emre.yildiz>

### Education Information

Doctorate, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, Turkey 2015 - Continues

Post Graduate, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, Turkey 2012 - 2014

Under Graduate, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Abd, Turkey 2008 - 2012

### Foreign Languages

English, B1 Intermediate

### Dissertations

Post Graduate, FEN ve TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK AYAK İZİ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, 2014

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - Continues

### Articles Published in Other Journals

- I. **Gazların Kinetik Teorisi Konusunun Öğretiminde Üç Farklı İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Etkisi**  
YILDIZ E., YÜRÜSOY Ş., ŞİMŞEK Ü.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.49, pp.24-42, 2020 (Other Refereed National Journals)
- II. **Eğitsel Oyun ve İşbirlikli Öğrenmenin 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Sosyal Becerilerine ve Öğrenme Motivasyonlarına Etkisi**  
YILDIZ E., Ağgül Ö., YÜRÜSOY Ş., ŞİMŞEK Ü.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.6, pp.1703-1716, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**  
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.  
kazım karabekir eğitim fakültesi dergisi, no.38, 2019 (Other Refereed National Journals)
- IV. **GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**

YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.38, 2019 (Other Refereed National Journals)

- V. **The effects of educational game-integrated group research method on academic achievement, attitude towards school, and retention of knowledge in teaching regulatory system**  
YILDIZ E., Şimek Ü., ağdaş H.  
Journal of Turkish Science Education, vol.15, no.3, pp.91-105, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**  
İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.22, pp.307-322, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**  
İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.22, no.1, pp.307-322, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri, Epistemolojik İnançları ve Öğrenme Stilleri**  
ELMALI Ş., YILDIZ E.  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, pp.92-108, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **JIGSAW ENTEGRE EDİLMİŞ PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN FEN MOTİVASYONU, SOSYAL BECERİ VE OKULA KARŞI TU-TUMLARINA ETKİSİ**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., yüksel f.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, pp.1957-1978, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş Grup Araştırması Yönteminin Öğrencilerin Fen Öğrenimi Motivasyonları ve Sosyal Becerileri Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.  
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.2, pp.37-54, 2017 (International Refereed University Journal)
- XI. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş Grup Araştırması Yönteminin Öğrencilerin Fen Öğrenimi Motivasyonları ve Sosyal Becerileri Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.  
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.2, pp.37-54, 2017 (International Refereed University Journal)
- XII. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş İşbirlikli Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Fen Öğrenimi Motivasyonları ve Sosyal Becerileri Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.37-54, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **The Effect of the Educational Game Method on Students' Social Skills, Attitude towards the School, and Sciences Learning Anxiety**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ARAZ h.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.11, pp.381-400, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **JIGSAW TEKNİĞİ VE BİRLİKTE SORULMUŞ BİRLİKTE ÖĞRENELİM YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM İÇİN YEDİ İLKE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**  
YILDIZ E., çalıklar ş., İLGAZ S., ŞİMŞEK U.  
Turkish Studies, vol.12, pp.573-588, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **JIGSAW TEKNİĞİ VE BİRLİKTE SORULMUŞ BİRLİKTE ÖĞRENELİM YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM İÇİN YEDİ İLKE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**  
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., İLGAZ S., ŞİMŞEK U.

Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.573-588, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XVI. **Jigsaw Entegre Edilmiş Probleme Dayalı Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları Bilgilerinin Kalcılığı ve Fen Bilimleri Öğrenme Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., yüksel f.  
dicle üniversitesi ziya gökalp eğitim fakültesi dergisi, pp.333-345, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **DOLAŞIM SİSTEMİ KONUSUNDA EĞİTSEL OYUN YÖNTEMİNİN KULLANILMASININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE FEN ÖĞRENİM MOTİVASYONU ÜZERİNE ETKİSİ**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ARAZ h.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, pp.20-32, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Effect of Jigsaw II, Reading-Writing-Presentation, and Computer Animations on the Teaching of "Light" Unit**  
Koç Y., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.  
Educational Research and Review, vol.11, no.20, pp.1906-1917, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Effect of Jigsaw II, Reading-Writing-Presentation, and Computer Animations on the Teaching of "Light" Unit**  
Koç Y., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.  
Educational Research and Review, vol.11, no.20, pp.1906-1917, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Effect of Jigsaw II, reading-writing-presentation, and computer animations on the teaching of Light Unit**  
KOÇ Y., YILDIZ E., çalıklar Ş., ŞİMŞEK Ü.  
Educational Research and Reviews, vol.11, no.20, pp.1906-1917, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzleri ve Ekolojik Ayak İzini Azaltma Yolları Konusundaki Görüşleri**  
YILDIZ E., selvi m.  
gazi üniversitesi gazi eğitim fakültesi dergisi, vol.35, no.3, pp.457-487, 2015 (International Refereed University Journal)
- XXII. **FEN ve TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK AYAK İZLERİ ve EKOLOJİK AYAK İZİNİ AZALTMA YOLLARI KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ**  
YILDIZ E., SELVİ M.  
gazi üniversitesi gazi eğitim fakültesi dergisi, vol.35, no.3, pp.457-487, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzleri ve Ekolojik Ayak İzini Azaltma Yolları Konusundaki Görüşleri**  
YILDIZ E., selvi m.  
gazi üniversitesi gazi eğitim fakültesi dergisi, vol.35, no.3, pp.457-487, 2015 (International Refereed University Journal)
- XXIV. **The awareness levels of science and technology teacher candidates towards ecological footprint**  
YILDIZ E., Selvi M.  
Journal of Turkish Science Education, vol.12, no.4, pp.23-34, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **EĞİTSEL OYUN, OKUMA-YAZMA-OYUN VE OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMLERİNİN "KUVVET VE ENERJİ" ÜNİTESİNDE YAŞANAN ÖĞRENME PROBLEMLERİNİ GİDERMEDEKİ ETKİSİ**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
1. Uluslararası Oyun Kongresi, 30 October - 02 November 2019
- II. **Eğitsel Oyun Yönteminin 5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Becerileri Ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi**  
YILDIZ E.  
1. Uluslararası Oyun Kongresi, 30 October - 02 November 2019

- III. **Eğitsel Oyun, Okuma-Yazma-Oyun ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Yaşadıkları Öğrenme Problemlerini Gidermedeki Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
VI th International Eurasian Educational Research Congress, 19 June - 22 August 2019
- IV. **6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Öğrenme Problemleri Yaşadıkları Konuların, Problem Yaşama Nedenlerinin ve Çözüm Önerilerinin Belirlenmesi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
VI th International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- V. **5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Öğrenme Problemleri Yaşadıkları Konuların, Problem Yaşama Nedenlerinin ve Çözüm Önerilerinin Belirlenmesi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
III. Uluslararası Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Bilimler Sempozyumu., 25 - 27 June 2019
- VI. **Eğitsel oyun, okuma-yazma-oyun ve okuma-yazma-uygulama yöntemlerinin "Madde ve Değişim" Ünitesinde yaşanan öğrenme problemlerini gidermedeki etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü.  
III. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 25 - 27 June 2019
- VII. **Genel fizik laboratuvarı II dersinde raporların köşe yazısı olarak hazırlanmasının fen bilimleri öğretmen adaylarının fizik ve fizik laboratuvarı başarılarına etkisi**  
YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., ÜRÜN ARICI n.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- VIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME ÖZYETERLİK ALGILARI ve ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü.  
5th ASM-International Congress of Social Sciences, 3 - 05 May 2018
- IX. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME ÖZYETERLİK ALGILARI ve ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
ürün arıcı n., YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., köksal a. p.  
5th ASM-International Congress of Social Sciences, 3 - 05 May 2018
- X. **Öğrenme Amaçlı Yazma Türlerinden Hikâyenin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Genel Fizik Laboratuvarı Dersi Başarılarına Etkisi**  
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.  
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri, Bilişüstü Yetileri ve Akademik Başarılarının İncelenmesi**  
ÜRÜN ARICI n., YILDIZ E., KOÇAK G., KÖKSAL a. p. , ŞİMŞEK Ü.  
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XII. **Robot Atölyesine Devam Eden Özel Yetenekli Öğrencilerin Robot Algısı**  
KÖKSAL a. p. , YILDIZ E., KOÇAK G., SEVEN S.  
2nd International Symposium of Limitless Education And Research, 26 - 28 April 2018
- XIII. **İşbirlikli olarak hazırlanan öğrenme amaçlı yazma etkinlikleri**  
SEVEN S., KOÇAK G., KÖKSAL a. p. , YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n.  
2nd International Symposium of Limitless Education And Research, 26 - 28 April 2018
- XIV. **Examination of the effect of writing to learn with cooperative method on academic achievement, retention and writing ability**  
KOÇAK G., KÖKSAL a. p. , YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n., SEVEN S., ŞİMŞEK Ü.  
International Conference on Research in Education and Science, 28 April - 01 May 2018
- XV. **The effect of cooperative learning and writing to learn studies on prospective teachers' physics laboratory III achievements and writing to learn skills**  
KÖKSAL a. p. , YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., SEVEN S., ÜRÜN ARICI n.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 28 April - 01 May 2018
- XVI. **Views of science teacher candidates regarding poster-making**

YILDIZ E., KOÇAK G., KÖKSAL a. p. , ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.

International Conference on Research in Education, and Science, 28 April - 01 May 2018

- XVII. **Stem education for gifted children that attend to stem workshop**  
KÖKSAL a. p. , KOÇAK G., YILDIZ E., SEVEN S.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 28 April - 01 May 2018
- XVIII. **Staj Raporlarında Öğrenme Amaçlı Yazmayı Kullanan Öğretmen Adaylarının Yazma Hakkında Görüşleri**  
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., KÖKSAL a. p. , ŞİMŞEK Ü.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 17 - 22 April 2018
- XIX. **İşbirlikli Öğrenme ve Öğrenme Amaçlı Yazma Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Fizik Laboratuvar Başarılarına ve Öğrenme Amaçlı Yazma Becerilerine Etkisi**  
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 17 - 22 April 2018
- XX. **EĞİTSEL OYUN ve İŞBİRLİKLİ DENEY YÖNTEMLERİNİN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BECERİLERİ, FEN KAYGILARI ve OKUL TUTUMLARI ÜZERİNE ETKİSİ**  
AĞGÜL ö., YILDIZ E., çalıklar ş., ŞİMŞEK Ü.  
6th world conference on educational and instructional studies, 26 - 28 October 2017
- XXI. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş İşbirlikli Öğrenme Modelinin Akademik Başarı ve Okula Karşı Tutum Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 1 - 05 September 2017, pp.815-816
- XXII. **THE EFFECT OF JIGSAW AND ASK TOGETHER LEARN TOGETHER METHOD ON UNDERGRADUATE STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND VIEWS ABOUT METHOD**  
İlgaz S., şeyma ç., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 21 May 2017
- XXIII. **Jigsaw tekniği ve birlikte soralm birlikte öğrenelim yönteminin öğretmen adaylarının iyi bir eğitim için yedi ilke hakkındaki görüşleri üzerine etkisi**  
İLGAZ S., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK U.  
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XXIV. **The Effect of Reading- Writing- Game Method on Students Academic Achievements and Reading Comprehension Skills**  
YILDIZ E., Ağgöl Ö., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 18 - 21 May 2017
- XXV. **The Effect of Cooperative Experiment Method and Using Animation on Students' Motivation and Anxiety towards Science Course**  
Ağgöl Ö., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.  
International Conference Education in Mathematics, Science Technology, 18 - 21 May 2017
- XXVI. **The Effect of Educational Game Method on Students' Academic Achievement and Attitudes towards Science Course**  
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Ağgöl Ö., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.  
International Conference on Research in Education Science, 18 - 21 May 2017
- XXVII. **The Effect of Jigsaw and Ask Together Method on Undergraduate Students' Academic Achievements and Views about Method**  
İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.  
International Conference on Research in Education Science 2017, 18 - 21 May 2017
- XXVIII. **İşbirlikli Deney Yöntemi ve Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon ve Kaygıları Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ağgöl ö., çalıklar ş., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXIX. **İşbirlikli Deney Yöntemi ve Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon ve Kaygıları Üzerine Etkisi**

- YILDIZ E., ağgöl ö., çalıklar ş., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXX. **Eğitsel Oyun Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi**  
çalıklar ş., YILDIZ E., ağgöl ö., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
International Conference on Research in Education and Science, Antalya, Turkey, 18 May 2017 - 21 May 2016
- XXXI. **Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**  
İLGAZ S., çalıklar ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.  
International Conference on Research in Education and Science, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXXII. **Öğrenme amaçlı yazma etkinlikleri ve akran değerlendirmenin genel fizik laboratuvarı dersine etkisinin incelenmesi**  
YILDIZ E., KOÇAK G., SEVEN S.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 18 - 21 May 2017
- XXXIII. **Okuma-yazma-oyun yönteminin öğrencilerin akademik başarıları ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi**  
YILDIZ E., ağgöl ö., çalıklar ş., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXXIV. **The Effect of Jigsaw and Ask Together Learn Together Method on Undergraduate Students'xx Academic Achievements and Views about Method**  
İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES2017), 18 - 21 May 2017
- XXXV. **OKUMA-YAZMA-OYUN YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI ve OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**  
YILDIZ E., ağgöl ö., çalıklar ş., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2017), 18 - 21 May 2017
- XXXVI. **THE EFFECT OF READING-WRITING-GAME METHOD ON STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND READING COMPREHENSION SKILLS**  
YILDIZ E., ağgöl ö., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.215
- XXXVII. **THE EFFECT OF EDUCATIONAL GAME METHOD ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDES TOWARDS SCIENCE COURSE**  
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Ağgöl Ö., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.234
- XXXVIII. **THE EFFECT OF READING-WRITING-GAME METHOD ON STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND READING COMPREHENSION SKILLS**  
YILDIZ E., ağgöl ö., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.215
- XXXIX. **Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**  
İLGAZ S., çalıklar ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.  
International Conference on Research in Education and Science, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XL. **THE EFFECT OF COOPERATIVE EXPERIMENT METHOD AND USING ANIMATION ON STUDENTS' MOTIVATION AND ANXIETY TOWARDS SCIENCE COURSE**  
Ağgöl Ö., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.209
- XLI. **Eğitsel Oyun Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi**

- çalıklar ş., YILDIZ E., ağgül ö., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
International Conference on Research in Education and Science, Antalya, Turkey, 18 May - 21 September 2017
- XLII. **THE EFFECT OF COOPERATIVE EXPERIMENT METHOD AND USING ANIMATION ON STUDENTS' MOTIVATION AND ANXIETY TOWARDS SCIENCE COURSE**  
Ağgül Ö., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.209
- XLIII. **THE EFFECT OF EDUCATIONAL GAME METHOD ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDES TOWARDS SCIENCE COURSE**  
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Ağgül Ö., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.234
- XLIV. **Okuma-yazma-oyun yönteminin öğrencilerin akademik başarıları ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi**  
YILDIZ E., ağgül ö., çalıklar ş., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XLV. **Eğitsel Oyun ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin Öğrencilerin Akademik Başarı, Fen Motivasyonu ve Okuduğunu Anlama Becerileri Üzerine Etkisi**  
ŞİMŞEK Ü., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., Ağgül Ö., KOÇ Y.  
4th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XLVI. **Jigsaw Tekniği ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yönteminin Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke Hakkındaki Görüşleri Üzerine Etkisi**  
İLGAZ S., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.  
4th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XLVII. **Eğitsel oyun ve okuma-yazma-oyun yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarı, fen motivasyonu ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi**  
ŞİMŞEK Ü., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., Ağgül Ö., Koç Y.  
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.639-640
- XLVIII. **Eğitsel oyun ve okuma-yazma-oyun yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarı, fen motivasyonu ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi**  
ŞİMŞEK Ü., YILDIZ E., çalıklar ş., ağgül ö., koç y.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.639-640
- XLIX. **The Effect Of Educational Game and Reading-Writing-Educational Game Methods On Students' Science Learning Anxiety, Social Skills and Attitudes Towards School**  
YILDIZ E., çalıklar ş., ağgül ö., ŞİMŞEK Ü.  
26. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 23 April 2017, pp.1548-1550
- L. **The Effect Of Cooperative Experiment and Animation Methods On Students' Academic Achievements and Attitudes Towards Science Course**  
çalıklar ş., ağgül ö., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
26. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 23 April 2017, pp.1708-1710
- LI. **The Effect Of Cooperative Experiment and Animation Methods On Students' Academic Achievements and Attitudes Towards Science Course**  
çalıklar ş., ağgül ö., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., koç y.  
26. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 23 April 2017, pp.1708-1710
- LII. **The Effect Of Educational Game and Reading-Writing-Educational Game Methods On Students' Science Learning Anxiety, Social Skills and Attitudes Towards School**  
YILDIZ E., çalıklar ş., ağgül ö., ŞİMŞEK Ü.  
26. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 23 April 2017, pp.1548-1550
- LIII. **ÖĞRENCİLERİN 6 SINIF MADDE VE ISI ÜNİTESİNİ ANLAMALARINA TAKIM OYUN TURNUVA YÖNTEMİNİN ETKİSİ**  
ateş a., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., çalıklar ş., YILDIZ E.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 September - 30 December 2016

- LIV. **The Impact of Two Different Cooperative Learning Methods on Academic Achievements and Epistemology Behaviors of the Students in the Teaching of the Unit of the Structure and Features of The Matter. Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning**  
ŞİMŞEK Ü., firat m., YILDIZ E.  
MAC-ETL 2015, Praha, Czech Republic, 7 - 09 December 2016, pp.1-9
- LV. **The Impact of Two Different Cooperative Learning Methods on Academic Achievements and Epistemology Behaviors of the Students in the Teaching of the Unit of the Structure and Features of The Matter. Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning**  
ŞİMŞEK Ü., firat m., YILDIZ E.  
MAC-ETL 2015, Praha, Czech Republic, 7 - 09 December 2016, pp.1-9
- LVI. **Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı aktif öğrenme yönteminin öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri ve epistemolojik inançlarına etkisi**  
çalıklar ş., YILDIZ E., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016
- LVII. **The Effects of Three Different Cooperative Learning Methods on Teacher Candidates' Scientific Process Skills and Epistemological Beliefs in Teaching of Gas Laws**  
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- LVIII. **Gaz Kanunları Konusunun Öğretiminde Üç Farklı İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Etkisi**  
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 October 2016
- LIX. **Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı işbirlikli öğrenme yönteminin etkisi**  
YILDIZ E., çalıklar ş., koç y., ŞİMŞEK Ü.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 29 - 31 October 2016, pp.46-47
- LX. **The effects of three different cooperative learning methods on teacher candidates' scientific process skills and epistemological beliefs in teaching of gas laws**  
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Koç Y., ŞİMŞEK Ü.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.400-403
- LXI. **The effects of three different cooperative learning methods on teacher candidates' scientific process skills and epistemological beliefs in teaching of gas laws**  
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., Koç Y., ŞİMŞEK Ü.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.400-403
- LXII. **MADDE VE ISI ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNDE TAKIM-OYUN-TURNUVA YÖNTEMİNİN ETKİSİ**  
Ateş A., ŞİMŞEK Ü., Koç Y., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.35
- LXIII. **GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**  
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., Koç Y.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.46-47
- LXIV. **Madde ve Isı Ünitesinin Öğretiminde Takım-Oyun-Turnuva Yönteminin Etkisi**  
Ateş A., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- LXV. **Gazların Kinetik Teorisinin Öğretiminde Üç Farklı Aktif Öğrenme Yönteminin Etkisi**  
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- LXVI. **GAZLARIN KİNETİK TEORİSİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**  
YILDIZ E., çalıklar ş., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.  
12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Trabzon, Turkey, 28 September - 30 December 2016
- LXVII. **Madde ve ısı ünitesinin öğretiminde takım-oyun-turnuva yönteminin etkisi**  
ateş a., ŞİMŞEK Ü., koç y., çalıklar ş., YILDIZ E.



- 12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.35
- LXVIII. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş Grup Araştırması Yönteminin Akademik Başarı ve Okula Karşı Tutum Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.  
ejer 2016, 30 May - 02 June 2016
- LXIX. **Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş İşbirlikli Öğrenme Modelinin Akademik Başarı ve Okula Karşı Tutum Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., ağdaş h.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 04 June 2016, pp.815-816
- LXX. **Jigsaw Entegre Edilmiş Probleme Dayalı Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Fen Bilimleri Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., yüksel f.  
XVIII. Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 03 June 2016, pp.163
- LXXI. **Jigsaw Entegre Edilmiş Probleme Dayalı Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Fen Bilimleri Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi**  
YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., yüksel f.  
XVIII. Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 01 May 2016 - 04 September 2017, pp.163
- LXXII. **The impact of two different cooperative learning methods on academic achivement and epistemology behaviors of the students in the teaching of the unit of the structure and features of the matter**  
ŞİMŞEK Ü., FIRAT M., YILDIZ E.  
MAC-ETL in Prague, 4 - 06 December 2015
- LXXIII. **The Impact of Two Different Cooperative Learning Methods on Academic Achievements and Epistemology Behaviors of the Students in the Teaching of the Unit of the Structure and Features of The Matter**  
ŞİMŞEK Ü., firat m., YILDIZ E.  
Mac-etl, prag, Czech Republic, 4 - 06 December 2015

## Supported Projects

YILDIZ E., TUBITAK Project, kazım karabekir eğitim fakültesi bilim şenliği: hayatımız bilim, 2018 - 2019  
ŞİMŞEK Ü., YILDIZ E., Project Supported by Higher Education Institutions, 5, 6, 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNDE YAŞANAN ÖĞRENME PROBLEMLERİNİN GİDERİLMESİNDE EĞİTSEL OYUN, OKUMA-YAZMA-OYUN VE OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMLERİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2019

## Edit Congress and Symposium Activities

Okuma-yazma-oyun yönteminin öğrencilerin akademik başarıları ve okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi, Attendee, Turkey, 2017

). Jigsaw ve Birlikte Soralım Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri, Attendee, Turkey, 2017

Öğrenme amaçlı yazma etkinlikleri ve akran değerlendirmenin genel fizik laboratuvarı dersine etkisinin incelenmesi, Attendee, Aydın, Turkey, 2017

Jigsaw tekniği ve birlikte soralım birlikte öğrenelim yönteminin öğretmen adaylarının iyi bir eğitim için yedi ilke hakkındaki görüşleri üzerine etkisi, Attendee, Turkey, 2017

Eğitsel Oyun Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi, Attendee, Aydın, Turkey, 2017

Eğitsel oyun ve okuma-yazma-oyun yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarı, fen motivasyonu ve okuduğunu anlama

becerileri üzerine etkisi, Attendee, Denizli, Turkey, 2017

İşbirlikli Deney Yöntemi ve Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon ve Kaygıları Üzerine Etkisi, Attendee, Turkey, 2017

The Effect Of Cooperative Experiment and Animation Methods On Students' Academic Achievements and Attitudes Towards Science Course, Attendee, Turkey, 2017

The Effect Of Educational Game and Reading-Writing-Educational Game Methods On Students' Science Learning Anxiety, Social Skills and Attitudes Towards School, Attendee, Turkey, 2017

Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı aktif öğrenme yönteminin öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri ve epistemolojik inançlarına etkisi, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı işbirlikli öğrenme yönteminin etkisi, Attendee, Turkey, 2016

Gazların kinetik teorisinin öğretiminde üç farklı aktif öğrenme yönteminin etkisi, Attendee, Trabzon, Turkey, 2016

Madde ve ısı ünitesinin öğretiminde takım-oyun-turnuva yönteminin etkisi, Attendee, Turkey, 2016

Jigsaw Entegre Edilmiş Probleme Dayalı Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Fen Bilimleri Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2016

Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş İşbirlikli Öğrenme Modelinin Akademik Başarı ve Okula Karşı Tutum Üzerine Etkisi, Attendee, Muğla, Turkey, 2016

The Impact of Two Different Cooperative Learning Methods on Academic Achievements and Epistemology Behaviors of the Students in the Teaching of the Unit of the Structure and Features of The Matter, Attendee, Praha, Czech Republic, 2015