

# Dr. Öğr. Üyesi Esra GEÇİKLİ

## Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/esra.gecikli>

## Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4402-2626

Yoksis Araştırmacı ID: 200945

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizikokimya, Türkiye 2004 - 2011

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2003

Yüksek Lisans-Tezsiz, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2003

## Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kişisel Gelişim, Çocuklarla Mindfulness: Duyusal ve Duygusal Odaklanma, Hacettepe Üniversitesi, 2021

## Yaptığı Tezler

Doktora, Çeşitli Biyosorbentlerle Sulu Çözeltilerinden Ağır Metal(Cr+6) ve Boyar Madde (Metilen Mavisi) Gideriminin İncelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizikokimya, 2011

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2016

Araştırma Görevlisi Dr., Bayburt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2011 - 2012

Araştırma Görevlisi, Bayburt Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2011

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Rektörlük, İlköğretim Bölümü, 2003 - 2008

## Akademik İdari Deneyim

Akademik Performans D. Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Temel Kimya-II, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
STEM Çalışmalarında Güncel Araştırma Okumaları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024  
Temel Kimya I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Temel Kimya Laboratuvarı-I, Lisans, 2022 - 2023  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Kimya-II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2021 - 2022  
Kimya I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri-II, Lisans, 2017 - 2018  
Genel Kimya Laboratuvarı-I, Lisans, 2017 - 2018  
Genel Kimya-I, Lisans, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

Geçikli E., Fen bilimleri eğitiminde kullanılan bilim tarihi temelli çalışmaların meta-sentez ile incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.UZUN(Öğrenci), 2022  
Geçikli E., Fen bilimleri öğretmenlerinin bilişsel esneklik ve sınıf yönetimi becerilerinin belirlenmesi ve aralarındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Ak(Öğrenci), 2022  
Geçikli E., Fen bilimleri öğretmenlerinin yeni yaklaşım, yöntem ve teknikleri bilme ve kullanma düzeyleri ile mesleki tükenmişlikleri, Yüksek Lisans, O.OKUMUŞOĞLU(Öğrenci), 2019  
Geçikli E., Fen bilimleri öğretmenleri için proje kültürü ölçeği geliştirilmesi ve proje kültürlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.İÇEN(Öğrenci), 2019

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Ocak, 2022  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2021  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2021  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Nisan, 2021  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ocak, 2021  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ağustos, 2020  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2020  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eylül, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Canlıları Tanıyalım Konusu İçin Tasarlanan Eğitsel Oyunların 5. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, Erzincan Üniversitesi, Ağustos, 2017  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Öğretmen Adaylarının Eğitsel Amaçlı İnternet Kullanım Düzeylerinin Belirlenmesi,

Erzincan Üniversitesi, Ağustos, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Fen bilgisi öğretmen adaylarının, bir öğrenme ortamı olarak sosyal medyayı kullanmalarına yönelik tutumlarının incelenmesi, Erzincan Üniversitesi, Aralık, 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relation between science teachers' classroom management skills and their cognitive flexibility**  
Geçikli E., Ak E.  
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.49, sa.3, ss.437-450, 2023 (SSCI)
- II. **BIOSORPTION of CR (VI) ONTO PSEUDEVERNIA FURFURACEA/AQUEOUS SOLUTION INTERFACE**  
GÜRSES A., Ozkan E., Dogar C.  
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, cilt.21, ss.3411-3417, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **OPTIMIZATION OF PROCESS PARAMETERS FOR REMOVAL OF Cr(VI) BY HYPNUM CUPRESSIFORME USING RESPONSE SURFACE METHODOLOGY (RSM)**  
Ozkan E., GÜRSES A., Acikyildiz M., GÜNEŞ K.  
FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, cilt.21, ss.3421-3423, 2012 (SCI-Expanded)
- IV. **Thermodynamics and kinetic studies of biosorption of a basic dye from aqueous solution using green algae Ulothrix sp.**  
Dogar C., GÜRSES A., ACIKYILDIZ M., Ozkan E.  
COLLOIDS AND SURFACES B-BIOINTERFACES, cilt.76, sa.1, ss.279-285, 2010 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Individual Innovativeness Levels of Science Teacher Candidates**  
Geçikli E.  
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, ss.187-200, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yeni Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri Bilme ve Kullanma Düzeyleri ile Mesleki Tükenmişlikleri**  
Geçikli E., Okumuşoğlu O.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.Özel Sayı, ss.396-415, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ve Öğretmen Adaylarının Dijital Öğretmenlik Algıları**  
Dönel G., Aksakal F., Geçikli E., Pınar M. A.  
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.206-231, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **An Example of Action the Concept Teaching to Education of Scinece with Cartoon Films**  
Ateş E., Dönel G., Geçikli E.  
Journal of Current Researches on Social Sciences, cilt.11, sa.1, ss.97-112, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Eğitsel Oyun Destekli Bir Fen Öğrenme Ortamı**  
Çelik O., GEÇİKLİ E., DÖNEL AKGÜL G.  
Journal of Current Research on Social Sciences, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **ÖĞRENME ORTAMI OLARAK SOSYAL MEDYA: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI ÖRNEĞİ**  
Dönel Akgül G., GEÇİKLİ E., ŞURGUN S.  
KESİT AKADEMİ, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **FEN EĞİTİMİNDE SANAL LABORATUVAR KULLANIMI HAKKINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**  
Dönel Akgül G., GEÇİKLİ E., KONAN F., KONAN E.  
Kesit Akademi, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yakın Çevreleri Üzerine Tasarladıkları Biyoloji Deneyleri Hakkındaki Görüşleri**  
Dönel Akgül G., GEÇİKLİ E.

- Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **FEN EĞİTİMİNDE HİKAYELENDİRME TEKNİĞİ İLE KAVRAMÖĞRETİMİNE BİR AKSİYON ÖRNEĞİ**  
DÖNEL AKGÜL G., GEÇİKLİ E., DOĞAN L.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE, ss.246-274, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eğitim Amaçlı İnternet Kullanımı.**  
GEÇİKLİ E., DÖNEL AKGÜL G.  
The Journal of Internationl Education Science, cilt.8, ss.58-78, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Journal of Selçuk University Natural and Applied Science**  
GEÇİKLİ E.  
Journal of Selçuk University Natural and Applied Science, cilt.2, ss.868-876, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **Fen ve Teknoloji Dersinde Drama Yönteminin Akademik Başarı ve Derse Karşı İlgisi Açısından Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi: Köy ve Merkez Okulları Örneği**  
Çam Tosun F., Geçikli E., Avinç İ.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.459-483, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bazı Kimya Konuları ile İlgili Anlama Düzeylerinin Sınıflara Göre Değişimi**  
DEMİR Y., KAHRAMAN S., GEÇİKLİ E., AĞGÜL YALÇIN F.  
, Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.100-111, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ortaöğretim Kimya Derslerinde Kullanılan Yazılı Sınav Sorularının Analizi**  
GÜRSES A., BAYRAK R., AÇIKYILDIZ M., DOĞAR Ç., GEÇİKLİ E.  
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- XV. **Alan Öğretmeni Yetiştirmede Tezsiz Yüksek Lisans Eğitiminin Sonuçlarının Değerlendirilmesi**  
GÜRSES A., DOĞAR Ç., GEÇİKLİ E., YALÇIN M., AÇIKYILDIZ M., BAYRAK R.  
Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.1-10, 2005 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **TÜRKİYE'DE YAPILAN BİLİM TARİHİ TEMELLİ ÇALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ**  
UZUN Ö., GEÇİKLİ E.  
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar, Prof. Dr. Özlem Tagay, Editör, Platanus Publishing, ss.125-154, 2023
- II. **STEM Eğitimi Yaklaşımında Ölçme ve Değerlendirme**  
Taş Y., Geçikli E.  
STEM Eğitimi Yaklaşımı, Dr. Öğr.Üyesi Murat Akarsu, Doç. Dr. Nilüfer Okur Akçay, Doç. Dr. Rıdvan Elmas, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.163-187, 2022
- III. **Neden Öğretmenlik? Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mesleği Tercih Nedenleri**  
GEÇİKLİ E.  
Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler-II, Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR, Editör, Duvar Yayınevi, ss.177-193, 2022
- IV. **Su Üretim Teknolojileri**  
Geçikli E.  
Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Prof. Dr. Gülay Ekici, Editör, Vizetek, Ankara, ss.193-225, 2021

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Yazdıkları Bilimsel Öykülerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Dönel Akgül G., GEÇİKLİ E., ATEŞ E.  
EAB-2018, 27 - 30 Nisan 2018
- II. **6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL ÖYKÜ YAZMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ: BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME**

DÖNEL AKGÜL G., DOĞAN L., GEÇİKLİ E., AKSAKAL F.

CEAD 2017, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017

- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Dijital Öğretmenlik Algı ve Tutumları**  
GEÇİKLİ E., DÖNEL AKGÜL G., AKSAKAL F.  
EJER, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eğitsel Çizgi Roman Hakkındaki Görüşleri**  
DÖNEL AKGÜL G., CANIBEK H., GEÇİKLİ E.  
ICES-UEBK 2017, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- V. **Moleküler Özelliklerin Öğretimi İçin Moleküler Modelleme Programlarının Kullanımı: NH<sub>3</sub> ve H<sub>2</sub>O Örneği**  
AĞGÜL YALÇIN F., YALÇIN M., GEÇİKLİ E.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- VI. **Öğretmen Adaylarının Kimya Başarılarının İlişkili Bazı Faktörlere Göre Modellenmesi.**  
AĞGÜL YALÇIN F., YALÇIN M., GEÇİKLİ E.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- VII. **. Fiziksel Kimya Eğitiminde Mathcad Uygulamaları: Bazı Kinetik İncelemeler.**  
AĞGÜL YALÇIN F., YALÇIN M., GEÇİKLİ E.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- VIII. **Akademik Benlik Gelişim Düzeyinin Ortaöğretim Öğrencilerinin Fen ve Sosyal İçerikli Derslerdeki Başarı Düzeyleriyle İlişkinin İncelenmesi**  
GÜRSES A., GÜNEŞ K., Şahin E., GEÇİKLİ E., DOĞAR Ç.  
. I. Ulusal Kimya Eğitim Öğretim Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Haziran 2011
- IX. **Kimya Dersi Çözünürlük Konusunda 5E Modeline Uygun Etkinlikler Geliştirme**  
Avinç Akpınar İ., GEÇİKLİ E.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- X. **Periyodik Özelliklerin Öğretimi İçin Moleküler Modelleme Programlarının Kullanımı: VIIA Grubu Örneği**  
AĞGÜL YALÇIN F., YALÇIN M., GEÇİKLİ E.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XI. **Cr (VI)'ın Ulothrix sp Tarafından Sorpsiyon Kinetiğinin İncelenmesi ve Sorpsiyon Verilerinin Çeşitli Adsorpsiyon Modellerine Uygulanması**  
GÜRSES A., GEÇİKLİ E., Açıkyıldız M.  
24. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 29 Haziran - 02 Temmuz 2010
- XII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Birleştirilmiş Sınıflar ve Kendi Yeterlilikleri hakkındaki Görüşleri**  
ÇEVİK KANSU C., ÇAM TOSUN F., GEÇİKLİ E.  
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009
- XIII. **Metilen Mavisinin Brachymerium sp. Tarafından Sorpsiyon Kinetiğinin İncelenmesi**  
GÜRSES A., GEÇİKLİ E., Açıkyıldız M., KARACA S.  
23. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 16 - 20 Haziran 2009
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenleri ile Sınıf Öğretmenlerinin Drama Yöntem Bilgisi ve Uygulanması Hakkındaki Görüşleri**  
ÇAM TOSUN F., GEÇİKLİ E., ÖZAY KÖSE E.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XV. **Özel Öğretim Yöntemleri Dersinde Aktif Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilimsel İşlem Becerileri ve Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi**  
ALTUN YALÇIN S., GEÇİKLİ E.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XVI. **Üniversite Öğrencilerinin Kendi Öğrenme Stilleri ile İlgili Farkındalıklarının İncelenmesi**  
ALTUN YALÇIN S., AĞGÜL YALÇIN F., YALÇIN M., KAHRAMAN S., GEÇİKLİ E.  
UMES'xx07, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- XVII. **Gazlar Konusunda Problem Temelli Öğrenme Yaklaşımının Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Başarı**

### ve Tutumuna Etkisi

YALÇIN M., KAHRAMAN S., GEÇİKLİ E., AĞGÜL YALÇIN F.

1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

- XVIII. **Öğrenciler Arasındaki Bireysel Farklılıklar ve Öğretmenlerin Bireysel Farklılıkları Bilip – Uygulama Düzeyleri**  
GÜRSES A., GEÇİKLİ E., ÇAM TOSUN F., TAŞĞIN E.  
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- XIX. **Sınıf Öğretmenliği Programı Fen Bilgisi Öğretimi Dersinde Akran Değerlendirmesi**  
GÜRSES A., ALTUN YALÇIN S., GEÇİKLİ E., KAHRAMAN S., TAŞĞIN E.  
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XX. **Trafik ve Eğitim**  
GÜRSES A., ÇAM TOSUN F., YALÇIN M., GEÇİKLİ E.  
II. Trafik Şurası, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2004
- XXI. **Lise 1 Öğrencilerinin Buharlaştırma, Yoğunlaştırma Ve Kaynama Kavramlarını Anlama Seviyeleri**  
GÜRSES A., GEÇİKLİ E., DOĞAR Ç., Açıkyıldız M., BAYRAK R.  
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004
- XXII. **Kimya Öğretiminde Materyallerin Etkin Kullanımının Öğrenmeye Etkisi ile Öğretmen ve Öğrencilerin Materyal Kullanımına Yönelik Tutumları**  
GÜRSES A., DOĞAR Ç., Açıkyıldız M., BAYRAK R., YALÇIN M., GEÇİKLİ E.  
18. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 5 - 09 Eylül 2004
- XXIII. **Lise 2 Öğrencilerinin “Buharlaştırma, Yoğunlaştırma ve Kaynama” Kavramlarını Anlama Seviyeleri**  
GÜRSES A., KAHRAMAN S., DOĞAR Ç., Açıkyıldız M., BAYRAK R., YALÇIN M., GEÇİKLİ E.  
18. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 5 Temmuz - 09 Eylül 2004
- XXIV. **Investigation of Effectiveness Of Problem-Based Learning At Physical Chemistry Laboratory**  
GÜRSES A., CANPOLAT N., DOĞAR Ç., Açıkyıldız M., BAYRAK R., GEÇİKLİ E.  
18. International Conference on Chemical Education, 3 - 08 Ağustos 2004
- XXV. **Alan Öğretmeni Yetiştirmede Tezsiz Yüksek Lisans Eğitiminin Sonuçlarının Değerlendirilmesi,**  
GÜRSES A., YALÇIN M., DOĞAR Ç., GEÇİKLİ E., Açıkyıldız M., BAYRAK R.  
I. Uluslararası Üniversite Eğitimi Kongresi:21. Yüzyılda Üniversite Eğitimine Bakışlar, 27 - 29 Mayıs 2004

### Desteklenen Projeler

Geçikli E., Devocioğlu Kaymakçı Y., TÜBİTAK Projesi, Genç Bilim İnsanları Yapararak Yaşayarak ve Eğlenerek Bilime Dokunuyor, 2011 - 2011

### Bilimsel Hakemlikler

TURKISH STUDIES - SOCIAL SCIENCES, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020

### Metrikler

Yayın: 48

Atıf (WoS): 64

Atıf (Scopus): 66

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2