

Prof. Esra ÖZAY KÖSE

Personal Information

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/esraozay>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9085-7478

Yoksis Researcher ID: 43996

Education Information

Doctorate, Ataturk University, K.K.Eğitim Fakültesi, Turkey 2001 - 2005

Postgraduate, Ataturk University, K.K.Eğitim Fakültesi, Turkey 1999 - 2001

Undergraduate, Ataturk University, K.K.Eğitim Fakültesi, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Genel Liselerde Okutulan Biyoloji-3 Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi, 2005

Postgraduate, Fotosentez Konusunda Lise Öğrencilerinde Karşılaşılan Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Araştırma, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Öğretmenliği, 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Continues
Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2017

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2012

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1999 - 2005

Courses

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2021 - 2022

Madde Bağımlılığında Bilgi ve Farkındalık, Undergraduate, 2021 - 2022

Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, Undergraduate, 2021 - 2022
biyolojide kavram yanlışları -II, Undergraduate, 2020 - 2021
Biyoloji Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar ve Uygulamaları, Postgraduate, 2021 - 2022
genetik, Undergraduate, 2020 - 2021
biyolojide kavram yanlışları-I, Undergraduate, 2021 - 2022
Biyoloji Eğitiminde Öğrenme Zorluklarının Giderilmesi Yaklaşımları, Postgraduate, 2020 - 2021
biyoloji ders kitaplarının incelenmesi, Postgraduate, 2017 - 2018
biyoloji eğitiminde literatür incelenmesi, Doctorate, 2017 - 2018

Advising Theses

ÖZAY KÖSE E., üstün yetenekli ortaokul öğrencilerinin bağışıklık sistemi konusunu öğrenmelerinde EGS tabanlı öğretimin etkisi, Doctorate, M.Subaşı(Student), 2017
ÖZAY KÖSE E., Biyoloji öğretmen adaylarının evrimle ilgili kavram yanlışlarının ve biyolojik evrim konusunu içeren web sitelerinin incelenmesi, Doctorate, B.keskin(Student), 2015
ÖZAY KÖSE E., Biyoloji derslerinde yaşam temelli öğrenme yaklaşımının etkileri, Postgraduate, F.Çam(Student), 2008

Jury Memberships

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, October, 2022
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Harran Üniversitesi, October, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, July, 2022
Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Kafkas Üniversitesi, June, 2022
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, March, 2022
Doctorate, Doctorate, Trabzon Üniversitesi, July, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, July, 2021
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, May, 2021
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Avrasya Üniversitesi, April, 2021
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Avrasya Üniversitesi, April, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effects of cartoons on students' achievement and attitudes in biology teaching**
SEZEK F., ÖZAY KÖSE E., KAYA E.
Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, vol.5, no.1, pp.1-10, 2013 (SCI-Expanded)
- II. **The effect of Context based learning on anxiety toward biology with respect to achievement**
ÇAM TOSUN F., ÖZAY KÖSE E.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.4, pp.403-408, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **Misconceptions and alternative concepts in biology textbooks: Nucleic acids and protein synthesis**
ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU I.
Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, vol.3, no.4, pp.403-410, 2011 (SCI-Expanded)
- IV. **Assessment of context based learning in biology a discussion and analysis of learners individual differences**
ÖZAY KÖSE E.

Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.3, pp.119-130, 2011 (SCI-Expanded)

- V. **Number of animal and plant species identified by biology students**
ÖZAY KÖSE E.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.3, pp.245-252, 2011 (SCI-Expanded)
- VI. **Biology Students and Teachers Religious Beliefs and Attitudes towards Theory of Evolution**
ÖZAY KÖSE E.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.38, pp.189-200, 2010 (SSCI)
- VII. **Application of a Questionnaire to Describe Teacher Communication Behavior and Its Association With Students in Science in Turkey**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
Journal of Baltic Science Education, vol.2, no.6, pp.15-21, 2004 (SSCI)
- VIII. **Application of a questionnaire to describe teacher communication behaviour and its association with students in science in Turkey 2 6 15 21**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
Journal of Baltic Science Education,, vol.2, no.6, pp.15-21, 2004 (SSCI)
- IX. **APPLICATION OF A QUESTIONNAIRE TO DESCRIBE TEACHER COMMUNICATION BEHAVIOUR AND ITS ASSOCIATION WITH STUDENTS IN SCIENCE IN TURKEY**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
Journal of Baltic Science Education, vol.2, pp.15-21, 2004 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Misconceptions in Biology Education: A Bibliometric Analysis**
Kadirhanogullari M. K., ÖZAY KÖSE E.
INTERNATIONAL JOURNAL ON STUDIES IN EDUCATION, no.2, 2024 (ESCI)
- II. **Project-Based Learning in Science Education: A Bibliometric Network Analysis**
Kadirhanogullari M. K., ÖZAY KÖSE E.
INTERNATIONAL JOURNAL ON STUDIES IN EDUCATION, no.1, 2024 (ESCI)
- III. **Development of an Attitude Scale on Activities Related to Biology and Nature for Mentally Disabled Students**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., ÖZDEMİR B.
SIEF journal Bono Science Advancement and Education LLC, vol.18, no.2, pp.2885-2904, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Ortaöğretim Kurumlarında Yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Öğrenci Gözüyle Değerlendirilmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi,, vol.14, pp.76-90, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin hijyen tutumları**
KONU KADIRHANOĞULLARI M., ÖZAY KÖSE E.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, pp.91-104, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effect of Science-Based Courses on Student Teachers Biophilia Levels**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., SEFALI A.
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, vol.6, no.2, pp.236-243, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effect of Calorie Tracking on Eating Behaviors of University Students**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
journal of science learning Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), vol.6, no.2, pp.216-221, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Bibliometric Analysis: Technology Studies in Science Education**
KONU KADIRHANOĞULLARI M., ÖZAY KÖSE E.
IJTES ISTES Organization, vol.7, no.2, pp.167-191, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **YKS 2022 Biyoloji Öğretmenliği Programına Yerleşen Öğrencilerin Üniversite Tercihlerini Etkileyen Faktörlerin Karar Ağacı ile Sınıflandırılması**
KONU KADIRHANOĞULLARI M., ÖZAY KÖSE E.
International Journal of Science and Education, vol.6, no.1, pp.65-82, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Pandemi Sürecinde Ortaöğretim Öğrencilerinin Covid-19 Aşısı İle İlgili Farkındalıklarının Belirlenmesi**
gezdirici z., DEMİRAL ÜZAN M., ÖZAY KÖSE E.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.18, no.1, pp.229-240, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmen Adayları İçin Biyofili Düzeylerini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
SEFALI A., ÖZAY KÖSE E.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.34, pp.669-687, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **11. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarındaki Sinir Sistemi Konusunun Okunabilirlik Düzeylerinin İncelenmesi**
ağyürek m., ÖZAY KÖSE E.
International Journal of Humanities and Education, vol.8, no.18, pp.354-370, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Biyofili Düzeyleri**
KONU KADIRHANOĞULLARI M., ÖZAY KÖSE E.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, pp.203-216, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **EĞİTİMDE ETKİLEŞİMLİ TAHTALARIN KULLANIMI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
Milli Eğitim, vol.50, no.232, pp.105-119, 2021 (Scopus)
- XV. **The Effect of Nature Education Activities on Biophilia Levels of Science Teacher Candidates**
SEFALI A., ÖZAY KÖSE E.
Journal of Science Learning, vol.4, no.4, pp.357-364, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **6. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM\2019e Yönelik Algılarına ve Tutumlarına Etkisi**
gündüz bahadır e. b., ÖZAY KÖSE E.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.81-97, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **STEM eğitimlerinin ortaokul öğrencilerinin bilimsel yaratıcılıklarına ve STEM mesleklerine olan ilgilerine etkisi**
gündüz bahadır e. b., ÖZAY KÖSE E.
ESTÜDAM Eğitim Dergisi, vol.6, no.1, pp.12-30, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Relationship between Social Sciences High School and Science High School Students' Multiple Intelligence Levels and Learning Styles**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E., güloğlu f.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.8, no.3, pp.92-102, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim ve yaratılışçılık ile ilgili düşünceleri ve evrim öğretimi ile ilgili mesleki kaygıları**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E., KAYA E.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.259-272, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Examination of the Readability Levels of Texts in 9th Grade Biology Textbook**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., Diken E. H.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.1, pp.1-27, 2020 (ESCI)
- XXI. **Lise öğrencilerinin botanik bahçeleri ile ilgili tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi**
Özay Köse E., Gül Ş.
International Journal of Humanities and Education, vol.5, no.12, pp.1019-1036, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Botanik bahçelerine yönelik tutum ölçeği: Güvenilirlik ve geçerlilik çalışması**

- Özay Köse E., Gül Ş.
Ormanlık Araştırma Dergisi, vol.6, pp.108-118, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **TÜRKİYE'DE BİYOLOJİ EĞİTİMİ ÜZERİNE YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZAY KÖSE E., KONU M.
ULUSLARARASITÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.7, pp.77-90, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Bağışıklık Sistemi Konusunun Öğretiminde EGS Tabanlı Öğretim Yönergesinin Etkisi**
SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.
Elementary Education Online, vol.18, pp.8-23, 2019 (Scopus)
- XXV. **Ortaöğretim Öğretim Programında Biyoloji Konularına Temel Oluşturan Fizik ve Kimya Konularının Ardışıklığının İncelenmesi**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
Kuramsal Eğitimbilim, vol.12, pp.260-273, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **SOSYAL BİLİMLER VE FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
güloğlu f., ÖZAY KÖSE E.
eğitim ve toplum araştırmaları dergisi, vol.6, no.2, pp.287-307, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerilerinin incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
Kuramsal Eğitimbilim, pp.24-40, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Madde bağımlılığı farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.41-56, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **FUTURE OF EVOLUTION EDUCATION IN TURKEY: DOES ACADEMIC STAFF IN BIOLOGICAL SCIENCES ACCEPT EVOLUTION?**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
European Journal of Education Studies, vol.5, pp.317-330, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Türkiye'de biyoloji alanındaki kavram yanlışları ile ilgili yapılan makalelerin içerik analizi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.499-521, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Prospective Teachers' Perceptions of Protein Synthesis: Recommended Solutions versus Learning Difficulties**
Gül Ş., Özay Köse E.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, pp.237-250, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Biyoloji öğretmen adaylarındaki tükenmişlik ve KPSS kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.186-207, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarındaki Tükenmişlik ve KPSS Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.
Gazi eğitim fakültesi dergisi, vol.37, no.3, pp.991-1012, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilimsel Anlama Şekilleri ve Düşünme Yollarına EGS Tabanlı Öğretim Yönergesinin Etkisi**
SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.
necatibey eğitim fakültesi dergisi, vol.11, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisi Hakkındaki Kavram Yanlışları**
KESKİN b., ÖZAY KÖSE E.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.11, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Misconceptions of Prospective Biology Teachers about Theory of Evolution**

KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.11, pp.212-242, 2017
(Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Fen ve matematik branş öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları**

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.

Yüzüncü Yıl Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.700-725, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, pp.264-271, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı İle İlgili Farkındalık ve Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.

Bağımlılık Dergisi, vol.18, pp.8-15, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **KARİKATÜR DESTEKLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ BİTKİLER ALEMİ**

KAYA E., ÖZAY KÖSE E., KONU M.

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.20, pp.109-120, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Türkçe ve Yabancı Biyoloji Terimlerini Kullanım Tercihleri**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.

E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.3, pp.1-10, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. **Biyoloji öğretmeni adaylarının Türkçe ve yabancı biyoloji terimlerini kullanım tercihleri**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.

e-International Journal of Educational Research, vol.7, pp.1-10, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımı Ve Biyoloji Öğretmenliği Programlarının İncelenmesi**

ÖZAY KÖSE E.

hasan ali yücel eğitim fakültesi dergisi, vol.13, pp.17-26, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. **Yaşam Temelli Öğrenme İle Madde Bağımlılığı Hakkında Farkındalık Oluşturulması**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.

Bağımlılık Dergisi, vol.17, pp.108-115, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. **Karikatür Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi Bitkiler Âlemi**

KAYA E., ÖZAY KÖSE E., KONU M.

ekev akademi dergisi, vol.20, pp.109-120, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. **The Study on Creating of the Awareness about Substance Addiction through Context Based Learning**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., keskin b.

Bağımlılık Dergisi - Journal of Dependence, vol.17, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. **Prospective Biology Teachers Understanding of Scientific Models**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.

uşak üniversitesi sosyal bilimler dergisi, vol.9, pp.163-180, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. **Biyoloji Temelli Mesleklerin Seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.140-152, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. **Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Madde Bağımlılığı Konusundaki Bilgi Düzeylerine Etkisi**

GÜL Ş., KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.

Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, pp.52-64, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

L. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri**

Özay Köse E., Gül Ş.

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.84-103, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

LI. **Teaching and Learning on the World Wide Web Biological Evolution**

keskin b., ÖZAY KÖSE E.

e-International Journal of Educational Research, vol.7, pp.70-86, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

LII. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**

- Özay Köse E., Gül Ş.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, pp.162-180, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTERNETİ EĞİTİM ÖĞRETİM AMAÇLI KULLANMA DURUMLARI**
keskin b., ÖZAY KÖSE E.
uluslararası türk eğitim bilimleri dergisi, vol.3, pp.213-222, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Öğretmen adaylarının çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinç düzeylerinin belirlenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, pp.334-345, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbilmiş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.83-91, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Öğretmen Adaylarının Çevre Sorumluluğuna Bağlı Tüketim Bilinç Düzeylerinin Ölçülmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.4, pp.334-345, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Understanding Adaptation and Natural Selection Common Misconceptions**
keskin b., ÖZAY KÖSE E.
International Journal of Academic Research in Education, vol.1, pp.53-63, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Ortaöğretim Biyoloji Öğretmenliği Programının Biyoloji Öğretmenlik Alan Bilgisi Testine Uygunluk Düzeyi**
ÖZAY KÖSE E.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.3, pp.40-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Effects Of Context Based Learning On Students Achievement and Attitudes In Biology**
Yaşam Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Başarı ve Tutumlarına Etkisi
ÖZAY KÖSE E., ÇAM TOSUN F.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.1424-1432, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Öğretmen adayları için çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinci ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Özay Köse E., Gül Ş.
Eğitim Bilimleri Ve Uygulama, vol.13, pp.257-277, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Biyoloji Dersi İçin Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımı Ve İçerikleri**
ÖZAY KÖSE E., ÇAM TOSUN F.
araştırma temelli etkinlik dergisi, vol.4, pp.1-17, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Öğretmen adayları için çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinci ölçeğinin geliştirilmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.13, pp.257-277, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
the Journal of Academic Social Sciences, vol.2, pp.84-95, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Genetik Ünitesinin Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımının Biyoloji Öğretmeni Adayları Üzerine Etkisi**
Gül Ş., Özay Köse E., Konu M.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.2, pp.1-22, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Türkiye de sosyal bilimler veri tabanında taranan biyoloji eğitimi araştırmalarının incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
the Journal of Academic Social Sciences, vol.2, pp.265-276, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Hücre Ve Organellerin Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanılması**
ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, pp.116-121, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Context Based Learning Effects on Achievement and Scientific Process Skills in Biology Teaching**
ÖZAY KÖSE E., ÇAM TOSUN F.

- LXVIII. **Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine Yönelik Öğrenci Ve Öğretmen Öğretim Elamanı Turumları Erzurum Örneği**
ÖZAY KÖSE E.
İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.3, pp.33-41, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Effects Of Cartoons On Students Achievement And Attitudes In Biology Teaching Endocrine System**
ÖZAY KÖSE E.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.1-17, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Taşıma Ve Dolaşım Ünitesinin Öğretiminde Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Etkisi**
ÖZAY KÖSE E.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.931-944, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Öğretmenlerin Kullandıkları Öğretim Yaklaşımları İle Öğrencilerin Çoklu Zeka Türleri Arasındaki Uyum**
ÖZAY KÖSE E.
İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.3, pp.9-17, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Yaşam Temelli Öğrenmenin Sinir Sistemi Konusunda Öğrenci Başarılarına Etkileri**
ÖZAY KÖSE E., ÇAM TOSUN F.
Journal of Turkish Science Education, vol.8, pp.91-106, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Yöntem Ve Tekniklerini Kullanabilme Düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.1, pp.71-88, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Sınıf Yönetimine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ÖZAY KÖSE E.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.3, pp.20-27, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Dokunma İşitme ve Koklama Duyuları ile İlgili Çalışma Yapraklarının Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi**
ÖZAY KÖSE E.
Tübbak Bilim Dergisi, vol.3, pp.117-127, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **Özel Dershanelerin Biyoloji Öğretimine Katkılarının Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
TEMELLİ A., KURT M., ÖZAY KÖSE E.
Kuramsal Eğitimbilim, vol.3, pp.148-161, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Lise Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarına Etki Eden Faktörler**
ÖZAY KÖSE E.
Journal of Turkish Science Education, vol.7, pp.198-211, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Sequential Teaching Methods In Biology And Their Effects In Academic Achievement**
ÖZAY KÖSE E., OCAK İ., OCAK G.
kuramsal eğitimbilim, vol.2, pp.32-43, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Biyoloji 9 Ders Kitabında Hücre ile İlgili Metinlerin Okunabilirlik Düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E.
Çankaya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Journal of Arts and Sciences, vol.12, pp.141-150, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Misconceptions and alternative concepts in biology textbooks photosynthesis and respiration**
ÖZAY KÖSE E., HASNEKOĞLU İ., PEKEL F. O.
Journal of Science Education, vol.10, pp.91-93, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Gazete Haberlerinin Biyoloji Eğitiminde Kullanımı**
ÖZAY KÖSE E.
Kuramsal Eğitimbilim, vol.1, pp.84-91, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Application of a Questionnaire to Describe Teacher Students Communication Behaviour in a University in Turkey**
KAYA E., ÖZAY KÖSE E., SEZEK F.
International Journal of Environmental & Science Education, vol.3, pp.26-29, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXXIII. **Biyoloji Eğitiminde Karikatür Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi**
ÖZAY KÖSE E.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.33, pp.14-21, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **Yaşam Temelli Öğrenme Context Based Learning Ekim 2008 Sayı 20**
ÇAM TOSUN F., ÖZAY KÖSE E.
Eğitişim Dergisi, 2008 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **Mitoz Mayoz Konusunun Öğretiminde Kavramsal Değişim Metinlerinin Kullanılmasının Öğrenci Başarısına Etkisi**
ÖZAY KÖSE E.
Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, pp.211-220, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **Biyoloji ders kitaplarında görsel unsurlar üzerine bir çalışma**
ÖZAY KÖSE E.
Hacettepe Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sanat Yazıları, vol.15, pp.65-77, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Lise 3 Biyoloji Ders Kitaplarındaki Görsel Sunumda Gözlemlenen Bazı Sorunlar**
ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU İ.
Journal of Turkish Science Education, vol.4, pp.80-91, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Mitoz ve Mayoz Konusunda İşbirlikli Öğrenme ve Geleneksel Öğrenme Yöntemlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi**
ÖZAY KÖSE E.
Atatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.62-73, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **APPLICATION OF A QUESTIONNAIRE TO DESCRIBE PHYSICS STUDENTS ATTITUDES ABOUT LABORATORY ACTIVITIES**
DİLBER R., SÖNMEZ E., ÖZAY KÖSE E., SEZEK F., DOĞAN S.
Balkan Physics Letter, vol.15, pp.13-21, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **The improvement of ecology teaching in secondary schools effects of concept maps in the restructuring of previous knowledge**
ÖZTAŞ F., GÖKLER İ., ÖZAY KÖSE E., ÖZTAŞ H.
Journal of Science Education, vol.7, pp.115-119, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XCI. **Biyoloji Ders Kitapları Üzerine Yapılan Çalışmalar A**
ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU İ.
Atatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.68-79, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **Lise Biyoloji Dersi Kitaplarının İçeriklerinin Bilimsel Doğruluk Açısından İncelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU İ.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.5, pp.111-123, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIII. **Biyoloji Laboratuvarlarının Önemi ve Laboratuvar Uygulamalarında Karşılaşılan Problemlerin Öğretmen Görüşlerine Dayanılarak Tespiti Erzurum il örneği**
OCAK İ., KIVRAK E., ÖZAY KÖSE E.
Erzincan eğitim fakültesi dergisi, vol.7, pp.65-75, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIV. **Turkish High School Students Perceptions of Ozone Layer Depletion**
PEKEL F. O., ÖZAY KÖSE E.
applied environmental education and communication, vol.4, pp.115-123, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XCV. **Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoloji Öğretiminde karşılaştıkları Sorunlar**
ÖZTAŞ H., ÖZAY KÖSE E.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.69-76, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVI. **Genel biyoloji uygulamalarında akademik başarı ve kalıcılığa cinsiyetin etkisi**
ÖZAY KÖSE E., OCAK İ., OCAK G.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim fakültesi dergisi, vol.14, pp.63-67, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

- I. **STEM UYGULAMALARININ 6. SINIF ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE VE SORGULAYICI ÖĞRENME BECERİLERİ ALGILARINA ETKİSİ**
gündüz bahadır e. b., ÖZAY KÖSE E.
HOCA AHMET YESEVİ 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 6 - 08 December 2019
- II. **3Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bağışıklık Sistemi İle İlgili Algıları: Erzurum Bilsem Örneği**
SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.
INTERNATIONAL LEARNING TEACHING ANDEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (ILTER-2019), 5 - 07 September 2019, pp.397-400
- III. **Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji ve Sıfır Atık ile İlgili Farkındalık Düzeyleri**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK2019), Rize, Turkey, 21 - 22 December 2019
- IV. **Madde Bağımlılığı Konusunda Yaşam Temelli Etkinliklerin Kullanılması**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gümüşhane, Turkey, 7 - 09 November 2019, pp.325-335
- V. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Solunum ve Fermantasyon Deneyleri İle İlgili Bilgileri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
VIth International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 June - 22 April 2019, pp.368-371
- VI. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**
DİKEN E. H., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
VIth International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 June - 22 April 2019, pp.372-375
- VII. **Biyoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkında inanışları**
DEMİRCİ T., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Antalya/Alanya, Turkey, 20 - 22 April 2019, pp.274-278
- VIII. **9. Sınıf biyoloji ders kitabındaki etkinliklerin eleştirel düşünme becerileri açısından incelenmesi**
DEMİRCİ T., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Antalya/Alanya, Turkey, 20 - 22 April 2019, pp.279-282
- IX. **Lise Öğrencilerinin AIDS/HIV ile İlgili Bilgi Düzeyleri**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, Turkey, 18 - 20 April 2019, pp.95-101
- X. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Problem ÇözmeBecerileri Açısından İncelenmesi**
DEMİRCİ T., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, Turkey, 18 - 20 April 2019, pp.6
- XI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumları**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, vol.1
- XII. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Araştırma-Sorgulama Becerileri Açısından İncelenmesi**
DİKEN E. H., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, vol.1
- XIII. **12. Sınıf biyoloji ders kitabındaki 'fotosentez' konusuna ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi**
DEMİRCİ T., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
V. INES International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 17 - 21 April 2019, pp.540-543
- XIV. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 October - 06 July 2018
- XV. **"Özel Öğretim Yöntemleri I" dersi kapsamında günlük yazma etkinliklerinin çeşitli değişkenler üzerine etkisi**
DİKEN E. H., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Öğrenme Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.361
- XVI. **Ortaöğretim Programında Biyoloji Konularına Temel Oluşturan Fizik ve Kimya Konularının Ardışıklığının İncelenmesi**

KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.

II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK 2018), Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, pp.71

XVII. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki "Hücre" Ünitesine Ait Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi**

KESKİN B., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.

II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018

XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yılanlara Karşı Biyofili Düzeyleri**

SEFALİ A., ÖZAY KÖSE E.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

XIX. **Biyoloji öğretmen adaylarının biyoteknoloji konusundaki bilgi düzeyleri**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DEMİRCİ T.

V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018

XX. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Bağışıklığın Kazanılması Konusunda Bilimsel Anlama Şekilleri Ve Düşünme Yollarının Tespiti**

SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.

V. Uluslararası Üstün Yetenekliler Eğitimi ve Kongresi, 04 May 2018

XXI. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları (Erzurum örnekleme)**

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.

Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018

XXII. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji öğrenme anlayışları**

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.

Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018

XXIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri**

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.

V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018

XXIV. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının tartışma becerilerine yönelik tutumları**

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.

V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018

XXV. **Etkileşimli Tahtaların Eğitimde Aktif Olarak Kullanılmasının Önündeki Engeller**

KESKİN B., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.249-251

XXVI. **Ortaöğretim kurumlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin öğrenci gözüyle değerlendirilmesi**

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., ERKOL M.

International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018

XXVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerileri**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.

International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018

XXVIII. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EVRİM VE YARADILIŞÇILIK İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ**

ÖZAY KÖSE E., KAYA E.

1. uluslararası bilimler ışığında yaratılış kongresi, 30 November - 02 December 2017, pp.48

XXIX. **biyoloji öğretmen adaylarının evrim, evrim dersi ve ileriye yönelik mesleki kaygıları ile ilgili düşünceleri**

KAYA E., ÖZAY KÖSE E.

1. uluslararası bilimler ışığında yaratılış kongresi, 30 November - 02 December 2017, pp.44

XXX. **biyoloji öğretmen adaylarının fotosentez deneyleri ile ilgili bilgileri**

ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.

II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18 - 21 October 2017, pp.192

XXXI. **Biyoloji ve Kimya Öğretmen Adaylarının Çevre sorunlarına Karşı Tutumları**

ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.

1 st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, 3 - 05 November 2017, pp.1

- XXXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fetemm Farkındalık Düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
1 st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, 3 - 05 November 2017, pp.6
- XXXIII. **Biyoloji, fizik ve kimya öğretmen adaylarının FETEMMFarkındalık düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., ERKOL M., GÜL Ş.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XXXIV. **Investigations of burnout and kpss anxiety levels of biology student teachers**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXXV. **The factors affecting the science student teachers'xx academic success**
ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.
International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarılarını etkileyen faktörler**
ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 20 May 2017
- XXXVII. **Biyoloji öğretmen adaylarındaki tükenmişlik ve KPSS kaygı düzeylerinin incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 20 May 2017
- XXXVIII. **Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoloji İle İlgili Sosyal Konulara Yönelik Görüşleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.193
- XXXIX. **MEB 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabında Yer Alan Bilim İnsanları**
ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S., GÜL Ş.
2. Uluslararası sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.79
- XL. **fen ve matematik alan öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.299
- XLI. **Biology and Chemistry Preservice Teachers Opinions towards the Nature of Science NOS**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SÖZBİLİR M.
ECRICE 2016- European Conference on Research in Chemical Education, Barcelona, Spain, 7 - 10 September 2016
- XLII. **TÜRKİYE DE EVRİMİN GELECEĞİ BİYOLOJİ BİLİMİNDEKİAKADEMİSYENLERİN EVRİM HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ**
keskin b., ÖZAY KÖSE E.
I. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 27 - 28 May 2016, pp.103-104
- XLIII. **contemporary teaching approach and methods**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
14.international teacher education for sustainable development, culture and education, 12 - 14 May 2016
- XLIV. **Teachers Usage And Knowledge Levels The Contemporary Teaching Approach And Methods**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
14th International JTEFS/BCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XLV. **Prospective Biology Teacher s study Skills**
ÖZAY KÖSE E., SUBAŞI M.
14.international teacher education for sustainable development, culture and education, 12 - 14 May 2016
- XLVI. **Biyoloji Temelli Mesleklerin seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
II. uluslararası türk kültür coğrafyasında eğitim ve sosyal bilimler sempozyumu, 5 - 07 May 2016
- XLVII. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., keskin b.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XLVIII. **Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları**

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S., YAŞAR M. D.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015

XLIX. **Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme gücünü etkilediği biyokimya konuları Balıkesir**

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015

L. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbilgi Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

LI. **Şeyda Gül Esra Özay Köse Sibel Sadi Yılmaz Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üst Bilgi**

Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.

XI. UFBMEK ULUSAL FEN BİLİMLERİ ve MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1319

LII. **Yapılandırmacı öğrenme kuramı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri**

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.

3. Ulusal Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

LIII. **E Özay Köse Ş Gül Ve M Konu YAPILANDIRMACI ÖĞRENME YAKLAŞIMI VE ORTAÖĞRETİMDE**

UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ gaziantep üniversitesi bildiri
özet kitabı 192 sayfa

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., konu m.

3. Ulusal eğitim programları ve öğretim kongresigaziantep üniversitesi, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.192

LIV. **Compared of Question Types Using Frequency in Biology Education**

KAYA E., ÖZAY KÖSE E., HARURLUOĞLU Y.

International Conference on Educational Sciences (ICES'08), FAMAGUSTA, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, vol.2, pp.1171-1175

LV. **Lise 3 Öğrencilerinin Biyoloji Derslerinde Kazandıkları Bilgileri Güncel Olaylarla İlişkilendirebilme Düzeyleri**

ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S., KAYA E.

International Conference on Educational Sciences (ICES'08), FAMAGUSTA, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, vol.2, pp.1269-1272

LVI. **Lise 3 Öğrencilerinin Biyoloji Derslerinde Edindikleri Bilgileri Günlük Hayatla İlişkilendirebilme Düzeyleri**

ÖZAY KÖSE E.

Department of educational sciences faculty of education, Eastern Mediterranean University, Famagusta, North Cyprus, 23-25 June, 2008., 23 - 25 June 2008

LVII. **Compared of Question Types Using Frequency in Biology Education Proceedings of International Conference on Educational Science ICES 08 Volume 2 pp 1171 1175**

ÖZAY KÖSE E.

Department of educational sciences faculty of education, Eastern Mediterranean University, Famagusta, North Cyprus, 23-25 June, 2008., 23 - 25 June 2008

LVIII. **Okul Öncesi Öğretmenleri ile Sınıf Öğretmenlerinin Drama Yöntem Bilgisi ve Uygulanması Hakkındaki Görüşleri**

ÇAM TOSUN F., GEÇİKLİ E., ÖZAY KÖSE E.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007

LIX. **Okul Öncesi Öğretmenleri ile Sınıf Öğretmenlerinin Drama Yöntem Bilgisi Ve Uygulanması Hakkındaki Görüşleri 1**

ÖZAY KÖSE E.

6. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, özetler kitabı, sayfa:15, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat, 5-7 Eylül, 2007., Turkey, 5 - 07 September 2007

LX. **Lise 3 Biyoloji Ders Kitaplarında Üreme Konusunun Bilimsel Ve Görsel İçerik Yönünden Analizi**

ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU İ., KAYA E.

- XV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.620
- LXI. **Lise Öğrencilerinin Doğal ve Katkılı Besinleri Tercih Etme Yaklaşımlarının Cinsiyet ve Sosyo Ekonomik Düzey Açısından İncelenmesi**
KAYA E., SEZEK F., ÖZAY KÖSE E., HARURLUOĞLU Y.
XV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006
- LXII. **Bazı Sosyo Ekonomik Sorunların Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Başarısına Etkisi**
KAYA E., SEZEK F., ÖZAY KÖSE E., HARURLUOĞLU Y.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- LXIII. **Farklı Yerleşim Yerindeki Okullar İçin Öğrenci Hijyen Alışkanlıkları**
ÖZAY KÖSE E.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, özetler kitabı, sayfa:637, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat, 5-7 Eylül, 2007., Turkey, 5 - 07 September 2007
- LXIV. **Lise Öğrencilerinin Fotosentez Ve Işık Enerjisinin İlişkisi İle İlgili Konuda Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Tespiti**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.2, pp.1094-1096
- LXV. **Sağlıklı Beslenmenin Önemi İle İlgili Öğrenci Görüşlerinin Cinsiyet Anne Baba Eğitimi Ve Gelir Düzeyi Açısından İncelenmesi**
KAYA E., SEZEK F., ÖZAY KÖSE E.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.2, pp.926-929
- LXVI. **Bir Öğretmenden Beklenen Özelliklerin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ÖZAY KÖSE E.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kongre Kitabı, Cilt 2, 735-739, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, 28-30 Eylül, 2005., Turkey, 28 - 30 September 2005
- LXVII. **Biyoloji Ders Kitaplarında Canlılarda Enerji Dönüşümü Konusunda Rastlanan Görsel Hatalar 28 30 Eylül 2005**
ÖZAY KÖSE E.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kongre Kitabı, Cilt 2, 1072-1076, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- LXVIII. **Lise Öğrencilerinin Fotosentez ve Işık Enerjisinin İlişkisi ile İlgili Konuda Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Tespiti**
ÖZAY KÖSE E.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- LXIX. **Sağlıklı Beslenmenin Önemi ile İlgili Öğrenci Görüşlerinin Cinsiyet Ebeveyn Eğitimi ve Gelir Düzeyi Açısından İncelenmesi 28 30 Eylül 2005**
ÖZAY KÖSE E.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kongre Kitabı, Cilt 2, 926-929, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005

Supported Projects

ÖZAY KÖSE E., SUBAŞI M., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜSTÜN ZEKÂLI İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNE BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE EGS TABANLI ÖĞRETİM YÖNERGESİNİN ETKİSİ, 2015 - 2016

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE BİYOLOJİ DERSLERİ KAPSAMINDA BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRENME İLE MADDE BAĞIMLILIĞI HAKKINDA FARKINDALIK OLUŞTURULMASI: BONZAI FENOMENİ, 2015 - 2016

Metrics

Publication: 188

Citation (WoS): 45

Citation (Scopus): 91

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6