

Prof. Dr. Esra ÖZAY KÖSE

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/esraozay>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9085-7478

Yoksis Araştırmacı ID: 43996

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, K.K.Eğitim Fakültesi, Türkiye 2001 - 2005

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, K.K.Eğitim Fakültesi, Türkiye 1999 - 2001

Lisans, Atatürk Üniversitesi, K.K.Eğitim Fakültesi, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Genel Liselerde Okutulan Biyoloji-3 Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi, 2005

Yüksek Lisans, Fotosentez Konusunda Lise Öğrencilerinde Karşılaşılan Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Araştırma, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Öğretmenliği, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2012

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1999 - 2005

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021 - 2022

Madde Bağımlılığında Bilgi ve Farkındalık, Lisans, 2021 - 2022

Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, Lisans, 2021 - 2022

biyolojide kavram yanlışları -II, Lisans, 2020 - 2021

Biyoloji Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

genetik, Lisans, 2020 - 2021

biyolojide kavram yanlışları-I, Lisans, 2021 - 2022

Biyoloji Eğitiminde Öğrenme Zorluklarının Giderilmesi Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

biyoloji ders kitaplarının incelenmesi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

biyoloji eğitiminde literatür incelenmesi, Doktora, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

ÖZAY KÖSE E., üstün yetenekli ortaokul öğrencilerinin bağışıklık sistemi konusunu öğrenmelerinde EGS tabanlı öğretimin etkisi, Doktora, M.Subaşı(Öğrenci), 2017

ÖZAY KÖSE E., Biyoloji öğretmen adaylarının evrimle ilgili kavram yanlışlarının ve biyolojik evrim konusunu içeren web sitelerinin incelenmesi, Doktora, B.keskin(Öğrenci), 2015

ÖZAY KÖSE E., Biyoloji derslerinde yaşam temelli öğrenme yaklaşımının etkileri, Yüksek Lisans, F.Çam(Öğrenci), 2008

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Harran Üniversitesi, Ekim, 2022

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Ekim, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2022

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Kafkas Üniversitesi, Haziran, 2022

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Mart, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Trabzon Üniversitesi, Temmuz, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mayıs, 2021

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Avrasya Üniversitesi, Nisan, 2021

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Avrasya Üniversitesi, Nisan, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of cartoons on students' achievement and attitudes in biology teaching**
SEZEK F., ÖZAY KÖSE E., KAYA E.
Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, cilt.5, sa.1, ss.1-10, 2013 (SCI-Expanded)
- II. **The effect of Context based learning on anxiety toward biology with respect to achievement**
ÇAM TOSUN F., ÖZAY KÖSE E.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.403-408, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **Misconceptions and alternative concepts in biology textbooks: Nucleic acids and protein synthesis**
ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU I.
Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, cilt.3, sa.4, ss.403-410, 2011 (SCI-Expanded)
- IV. **Assessment of context based learning in biology a discussion and analysis of learners individual differences**
ÖZAY KÖSE E.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.3, ss.119-130, 2011 (SCI-Expanded)

- V. **Number of animal and plant species identified by biology students**
ÖZAY KÖSE E.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.3, ss.245-252, 2011 (SCI-Expanded)
- VI. **Biology Students and Teachers Religious Beliefs and Attitudes towards Theory of Evolution**
ÖZAY KÖSE E.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.38, ss.189-200, 2010 (SSCI)
- VII. **Application of a Questionnaire to Describe Teacher Communication Behavior and Its Association With Students in Science in Turkey**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
Journal of Baltic Science Education, cilt.2, sa.6, ss.15-21, 2004 (SSCI)
- VIII. **Application of a questionnaire to describe teacher communication behaviour and its association with students in science in Turkey 2 6 15 21**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
Journal of Baltic Science Education,, cilt.2, sa.6, ss.15-21, 2004 (SSCI)
- IX. **APPLICATION OF A QUESTIONNAIRE TO DESCRIBE TEACHER COMMUNICATION BEHAVIOUR AND ITS ASSOCIATION WITH STUDENTS IN SCIENCE IN TURKEY**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
Journal of Baltic Science Education, cilt.2, ss.15-21, 2004 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Misconceptions in Biology Education: A Bibliometric Analysis**
Kadirhanogullari M. K., ÖZAY KÖSE E.
INTERNATIONAL JOURNAL ON STUDIES IN EDUCATION, sa.2, 2024 (ESCI)
- II. **Project-Based Learning in Science Education: A Bibliometric Network Analysis**
Kadirhanogullari M. K., ÖZAY KÖSE E.
INTERNATIONAL JOURNAL ON STUDIES IN EDUCATION, sa.1, 2024 (ESCI)
- III. **Development of an Attitude Scale on Activities Related to Biology and Nature for Mentally Disabled Students**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., ÖZDEMİR B.
SIEF journal Bono Science Advancement and Education LLC, cilt.18, sa.2, ss.2885-2904, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaöğretim Kurumlarında Yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Öğrenci Gözüyle Değerlendirilmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi,, cilt.14, ss.76-90, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin hijyen tutumları**
KONU KADIRHANOĞULLARI M., ÖZAY KÖSE E.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, ss.91-104, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effect of Science-Based Courses on Student Teachers Biophilia Levels**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., SEFALİ A.
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, cilt.6, sa.2, ss.236-243, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Calorie Tracking on Eating Behaviors of University Students**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
journal of science learning Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), cilt.6, sa.2, ss.216-221, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Bibliometric Analysis: Technology Studies in Science Education**
KONU KADIRHANOĞULLARI M., ÖZAY KÖSE E.
IJTES ISTES Organization, cilt.7, sa.2, ss.167-191, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **YKS 2022 Biyoloji Öğretmenliği Programına Yerleşen Öğrencilerin Üniversite Tercihlerini Etkileyen**

Faktörlerin Karar Ağacı ile Sınıflandırılması

KONU KADIRHANOĞULLARI M., ÖZAY KÖSE E.

International Journal of Science and Education, cilt.6, sa.1, ss.65-82, 2023 (Hakemli Dergi)

- X. **Pandemi Sürecinde Ortaöğretim Öğrencilerinin Covid-19 Aşısı İle İlgili Farkındalıklarının Belirlenmesi**
gezdirici z., DEMİRAL ÜZAN M., ÖZAY KÖSE E.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.18, sa.1, ss.229-240, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adayları İçin Biyofili Düzeylerini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
SEFALI A., ÖZAY KÖSE E.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.34, ss.669-687, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **11. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarındaki Sinir Sistemi Konusunun Okunabilirlik Düzeylerinin İncelenmesi**
ağyürek m., ÖZAY KÖSE E.
International Journal of Humanities and Education, cilt.8, sa.18, ss.354-370, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Biyofili Düzeyleri**
KONU KADIRHANOĞULLARI M., ÖZAY KÖSE E.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, ss.203-216, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **EĞİTİMDE ETKİLEŞİMLİ TAHTALARIN KULLANIMI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.232, ss.105-119, 2021 (Scopus)
- XV. **The Effect of Nature Education Activities on Biophilia Levels of Science Teacher Candidates**
SEFALI A., ÖZAY KÖSE E.
Journal of Science Learning, cilt.4, sa.4, ss.357-364, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **6. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM\2019e Yönelik Algılarına ve Tutumlarına Etkisi**
gündüz bahadır e. b., ÖZAY KÖSE E.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.81-97, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **STEM eğitimlerinin ortaokul öğrencilerinin bilimsel yaratıcılıklarına ve STEM mesleklerine olan ilgilerine etkisi**
gündüz bahadır e. b., ÖZAY KÖSE E.
ESTÜDAM Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.12-30, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Relationship between Social Sciences High School and Science High School Students' Multiple Intelligence Levels and Learning Styles**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E., güloğlu f.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.92-102, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim ve yaratılışçılık ile ilgili düşünceleri ve evrim öğretimi ile ilgili mesleki kaygıları**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E., KAYA E.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.259-272, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Examination of the Readability Levels of Texts in 9th Grade Biology Textbook**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., Diken E. H.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.1, ss.1-27, 2020 (ESCI)
- XXI. **Lise öğrencilerinin botanik bahçeleri ile ilgili tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi**
Özay Köse E., Gül Ş.
International Journal of Humanities and Education, cilt.5, sa.12, ss.1019-1036, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Botanik bahçelerine yönelik tutum ölçeği: Güvenilirlik ve geçerlilik çalışması**
Özay Köse E., Gül Ş.
Ormançılık Araştırma Dergisi, cilt.6, ss.108-118, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **TÜRKİYE'DE BİYOLOJİ EĞİTİMİ ÜZERİNE YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZAY KÖSE E., KONU m.
ULUSLARARASITÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.7, ss.77-90, 2019 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Bağışıklık Sistemi Konusunun Öğretiminde EGS Tabanlı Öğretim Yönergesinin Etkisi**
SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.
Elementary Education Online, cilt.18, ss.8-23, 2019 (Scopus)
- XXV. **Ortaöğretim Öğretim Programında Biyoloji Konularına Temel Oluşturan Fizik ve Kimya Konularının Ardışıklığının İncelenmesi**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.12, ss.260-273, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **SOSYAL BİLİMLER VE FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
güloğlu f., ÖZAY KÖSE E.
eğitim ve toplum araştırmaları dergisi, cilt.6, sa.2, ss.287-307, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerilerinin incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
Kuramsal Eğitimbilim, ss.24-40, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Madde bağımlılığı farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.41-56, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **FUTURE OF EVOLUTION EDUCATION IN TURKEY:DOES ACADEMIC STAFF IN BIOLOGICAL SCIENCESACCEPT EVOLUTION?**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
European Journal of Education Studies, cilt.5, ss.317-330, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Türkiye’de biyoloji alanındaki kavram yanlışları ile ilgili yapılan makalelerin içerik analizi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.499-521, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Prospective Teachers’ Perceptions of Protein Synthesis: Recommended Solutions versus Learning Difficulties**
Gül Ş., Özay Köse E.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.237-250, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Biyoloji öğretmen adaylarındaki tükenmişlik ve KPSS kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.186-207, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarındaki Tükenmişlik ve KPSSKaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısındanİncelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.
Gazi eğitim fakültesi dergisi, cilt.37, sa.3, ss.991-1012, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilimsel Anlama Şekilleri ve DüşünmeYollarına EGS Tabanlı Öğretim Yönergesinin Etkisi**
SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.
necatibey eğitim fakültesi dergisi, cilt.11, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisi Hakkındaki KavramYanlışları**
KESKİN b., ÖZAY KÖSE E.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.11, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Misconceptions of Prospective Biology Teachers about Theory of Evolution**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.11, ss.212-242, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Fen ve matematik branş öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Yüzüncü Yıl Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.700-725, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXXVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.264-271, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı İle İlgili Farkındalık ve Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.
Bağımlılık Dergisi, cilt.18, ss.8-15, 2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **KARİKATÜR DESTEKLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ BİTKİLER ALEMİ**
KAYA E., ÖZAY KÖSE E., KONU M.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.20, ss.109-120, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Türkçe ve Yabancı Biyoloji Terimlerini Kullanım Tercihleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.1-10, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Biyoloji öğretmeni adaylarının Türkçe ve yabancı biyoloji terimlerini kullanım tercihleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
e-International Journal of Educational Research, cilt.7, ss.1-10, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımı Ve Biyoloji Öğretmenliği Programlarının İncelenmesi**
ÖZAY KÖSE E.
hasan ali yücel eğitim fakültesi dergisi, cilt.13, ss.17-26, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Yaşam Temelli Öğrenme İle Madde Bağımlılığı Hakkında Farkındalık Oluşturulması**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KESKİN B.
Bağımlılık Dergisi, cilt.17, ss.108-115, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Karikatür Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi Bitkiler Âlemi**
KAYA E., ÖZAY KÖSE E., KONU M.
ekev akademi dergisi, cilt.20, ss.109-120, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **The Study on Creating of the Awareness about Substance Addiction through Context Based Learning**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., keskin b.
Bağımlılık Dergisi - Journal of Dependence, cilt.17, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Prospective Biology Teachers Understanding of Scientific Models**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
uşak üniversitesi sosyal bilimler dergisi, cilt.9, ss.163-180, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Biyoloji Temelli Mesleklerin Seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.140-152, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Madde Bağımlılığı Konusundaki Bilgi Düzeylerine Etkisi**
GÜL Ş., KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, ss.52-64, 2016 (Hakemli Dergi)
- L. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri**
Özay Köse E., Gül Ş.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.84-103, 2016 (Hakemli Dergi)
- LI. **Teaching and Learning on the World Wide Web Biological Evolution**
keskin b., ÖZAY KÖSE E.
e-International Journal of Educational Research, cilt.7, ss.70-86, 2016 (Hakemli Dergi)
- LII. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları**
Özay Köse E., Gül Ş.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, ss.162-180, 2016 (Hakemli Dergi)
- LIII. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTERNETİ EĞİTİM ÖĞRETİM AMAÇLI KULLANMA DURUMLARI**
keskin b., ÖZAY KÖSE E.
uluslararası türk eğitim bilimleri dergisi, cilt.3, ss.213-222, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğretmen adaylarının çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinç düzeylerinin belirlenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.

- Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, ss.334-345, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbilis Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.83-91, 2015 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Öğretmen Adaylarının Çevre Sorumluluğuna Bağlı Tüketim Bilinç Düzeylerinin Ölçülmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.334-345, 2015 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Understanding Adaptation and Natural Selection Common Misconceptions**
keskin b., ÖZAY KÖSE E.
International Journal of Academic Research in Education,, cilt.1, ss.53-63, 2015 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Ortaöğretim Biyoloji Öğretmenliği Programının Biyoloji Öğretmenlik Alan Bilgisi Testine Uygunluk Düzeyi**
ÖZAY KÖSE E.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.3, ss.40-50, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Effects Of Context Based Learning On Students Achievement and Attitudes In Biology**
Yaşam Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Başarı ve Tutumlarına Etkisi
ÖZAY KÖSE E., ÇAM TOSUN F.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.1424-1432, 2015 (Hakemli Dergi)
- LX. **Öğretmen adayları için çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinci ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Özay Köse E., Gül Ş.
Eğitim Bilimleri Ve Uygulama, cilt.13, ss.257-277, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Biyoloji Dersi İçin Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımı Ve İçerikleri**
ÖZAY KÖSE E., ÇAM TOSUN F.
araştırma temelli etkinlik dergisi, cilt.4, ss.1-17, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Öğretmen adayları için çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinci ölçeğinin geliştirilmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.13, ss.257-277, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.2, ss.84-95, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Genetik Ünitesinin Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımının Biyoloji Öğretmeni Adayları Üzerine Etkisi**
Gül Ş., Özay Köse E., Konu M.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.2, ss.1-22, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Türkiye de sosyal bilimler veri tabanında taranan biyoloji eğitimi araştırmalarının incelenmesi**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.2, ss.265-276, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Hücre Ve Organellerin Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanılması**
ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, ss.116-121, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Context Based Learning Effects on Achievement and Scientific Process Skills in Biology Teaching**
ÖZAY KÖSE E., ÇAM TOSUN F.
Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.3, ss.33-41, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine Yönelik Öğrenci Ve Öğretmen Öğretim Elamanı Turumları Erzurum Örneği**
ÖZAY KÖSE E.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.1-17, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Effects Of Cartoons On Students Achievement And Attitudes In Biology Teaching Endocrine System**
ÖZAY KÖSE E.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.931-944, 2013 (Hakemli Dergi)

- LXX. **Taşıma Ve Dolaşım Ünitesinin Öğretiminde Argümentasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Etkisi**
ÖZAY KÖSE E.
İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.3, ss.9-17, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Öğretmenlerin Kullandıkları Öğretim Yaklaşımları İle Öğrencilerin Çoklu Zeka Türleri Arasındaki Uyum**
ÖZAY KÖSE E.
İğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der., cilt.2, ss.37-44, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Yaşam Temelli Öğrenmenin Sinir Sistemi Konusunda Öğrenci Başarılarına Etkileri**
ÖZAY KÖSE E., ÇAM TOSUN F.
Journal of Turkish Science Education, cilt.8, ss.91-106, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Yöntem Ve Tekniklerini Kullanabilme Düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.1, ss.71-88, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Sınıf Yönetimine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ÖZAY KÖSE E.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, ss.20-27, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Dokunma İşitme ve Koklama Duyuları ile İlgili Çalışma Yapraklarının Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi**
ÖZAY KÖSE E.
Tübbak Bilim Dergisi, cilt.3, ss.117-127, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Özel Dershanelerin Biyoloji Öğretimine Katkılarının Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
TEMELLİ A., KURT M., ÖZAY KÖSE E.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.3, ss.148-161, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Lise Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarına Etki Eden Faktörler**
ÖZAY KÖSE E.
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, ss.198-211, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Sequential Teaching Methods In Biology And Their Effects In Academic Achievement**
ÖZAY KÖSE E., OCAK İ., OCAK G.
kuramsal eğitimbilim, cilt.2, ss.32-43, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **Biyoloji 9 Ders Kitabında Hücre ile İlgili Metinlerin Okunabilirlik Düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E.
Çankaya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Journal of Arts and Sciences, cilt.12, ss.141-150, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Misconceptions and alternative concepts in biology textbooks photosynthesis and respiration**
ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU İ., PEKEL F. O.
Journal of Science Education, cilt.10, ss.91-93, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Gazete Haberlerinin Biyoloji Eğitiminde Kullanımı**
ÖZAY KÖSE E.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.1, ss.84-91, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Application of a Questionnaire to Describe Teacher Students Communication Behaviour in a University in Turkey**
KAYA E., ÖZAY KÖSE E., SEZEK F.
International Journal of Environmental & Science Education, cilt.3, ss.26-29, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **Biyoloji Eğitiminde Karikatür Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi**
ÖZAY KÖSE E.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.33, ss.14-21, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Yaşam Temelli Öğrenme Context Based Learning Ekim 2008 Sayı 20**
ÇAM TOSUN F., ÖZAY KÖSE E.
Eğitişim Dergisi, 2008 (Hakemsiz Dergi)
- LXXXV. **Mitoz Mayoz Konusunun Öğretiminde Kavramsal Değişim Metinlerinin Kullanılmasının Öğrenci**

Başarısına Etkisi

ÖZAY KÖSE E.

Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.211-220, 2008 (Hakemli Dergi)

LXXXVI. Biyoloji ders kitaplarında görsel unsurlar üzerine bir çalışma

ÖZAY KÖSE E.

Hacettepe Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sanat Yazıları,, cilt.15, ss.65-77, 2007 (Hakemli Dergi)

LXXXVII. Lise 3 Biyoloji Ders Kitaplarındaki Görsel Sunumda Gözlemlenen Bazı Sorunlar

ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU İ.

Journal of Turkish Science Education,, cilt.4, ss.80-91, 2007 (Hakemli Dergi)

LXXXVIII. Mitoz ve Mayoz Konusunda İşbirlikli Öğrenme ve Geleneksel Öğrenme Yöntemlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi

ÖZAY KÖSE E.

Atatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.2, ss.62-73, 2007 (Hakemli Dergi)

LXXXIX. APPLICATION OF A QUESTIONNAIRE TO DESCRIBE PHYSICS STUDENTS ATTITUDES ABOUT LABORATORY ACTIVITIES

DİLBER R., SÖNMEZ E., ÖZAY KÖSE E., SEZEK F., DOĞAN S.

Balkan Physics Letter, cilt.15, ss.13-21, 2007 (Hakemli Dergi)

XC. The improvement of ecology teaching in secondary schools effects of concept maps in the restructuring of previous knowledge

ÖZTAŞ F., GÖKLER İ., ÖZAY KÖSE E., ÖZTAŞ H.

Journal of Science Education,, cilt.7, ss.115-119, 2006 (Hakemli Dergi)

XCI. Biyoloji Ders Kitapları Üzerine Yapılan Çalışmalar A

ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU İ.

tatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.68-79, 2006 (Hakemli Dergi)

XCII. Lise Biyoloji Dersi Kitaplarının İçeriklerinin Bilimsel Doğruluk Açısından İncelenmesi

ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU İ.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama,, cilt.5, ss.111-123, 2006 (Hakemli Dergi)

XCIII. Biyoloji Laboratuvarlarının Önemi ve Laboratuvar Uygulamalarında Karşılaşılan Problemlerin Öğretmen Görüşlerine Dayanılarak Tespiti Erzurum il örneği

OCAK İ., KIVRAK E., ÖZAY KÖSE E.

Erzincan eğitim fakültesi dergisi,, cilt.7, ss.65-75, 2005 (Hakemli Dergi)

XCIV. Turkish High School Students Perceptions of Ozone Layer Depletion

PEKEL F. O., ÖZAY KÖSE E.

applied environmental education and communication, cilt.4, ss.115-123, 2005 (Hakemli Dergi)

XCV. Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoloji Öğretiminde karşılaştıkları Sorunlar

ÖZTAŞ H., ÖZAY KÖSE E.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.69-76, 2004 (Hakemli Dergi)

XCVI. Genel biyoloji uygulamalarında akademik başarı ve kalıcılığa cinsiyetin etkisi

ÖZAY KÖSE E., OCAK İ., OCAK G.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim fakültesi dergisi,, cilt.14, ss.63-67, 2003 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. STEM UYGULAMALARININ 6. SINIF ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE VE SORGULAYICI ÖĞRENME BECERİLERİ ALGILARINA ETKİSİ

gündüz bahadır e. b., ÖZAY KÖSE E.

HOCA AHMET YESEVİ 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 6 - 08 Aralık 2019

II. 3Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bağışıklık Sistemi İle İlgili Algıları: Erzurum Bilsem Örneği

SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.

INTERNATIONAL LEARNING TEACHING ANDEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (ILTER-2019), 5 - 07 Eylül

2019, ss.397-400

- III. **Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji ve Sıfır Atık ile İlgili Farkındalık Düzeyleri**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK2019), Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019
- IV. **Madde Bağımlılığı Konusunda Yaşam Temelli Etkinliklerin Kullanılması**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gümüşhane, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.325-335
- V. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Solunum ve Fermantasyon Deneyleri İle İlgili Bilgileri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran - 22 Nisan 2019, ss.368-371
- VI. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**
DİKEN E. H., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran - 22 Nisan 2019, ss.372-375
- VII. **Biyoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkında inanışları**
DEMİRCİ T., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Antalya/Alanya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.274-278
- VIII. **9. Sınıf biyoloji ders kitabındaki etkinliklerin eleştirel düşünme becerileri açısından incelenmesi**
DEMİRCİ T., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Antalya/Alanya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.279-282
- IX. **Lise Öğrencilerinin AIDS/HIV ile İlgili Bilgi Düzeyleri**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.95-101
- X. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Problem Çözme Becerileri Açısından İncelenmesi**
DEMİRCİ T., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.6
- XI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumları**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, cilt.1
- XII. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Araştırma-Sorgulama Becerileri Açısından İncelenmesi**
DİKEN E. H., ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, cilt.1
- XIII. **12. Sınıf biyoloji ders kitabındaki 'fotosentez' konusuna ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi**
DEMİRCİ T., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
V. INES International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 17 - 21 Nisan 2019, ss.540-543
- XIV. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 Ekim - 06 Temmuz 2018
- XV. **"Özel Öğretim Yöntemleri I" dersi kapsamında günlük yazma etkinliklerinin çeşitli değişkenler üzerine etkisi**
DİKEN E. H., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.
Uluslararası Öğrenme Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.361
- XVI. **Ortaöğretim Programında Biyoloji Konularına Temel Oluşturan Fizik ve Kimya Konularının Ardışıklığının İncelenmesi**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK 2018), Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, ss.71
- XVII. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki "Hücre" Ünitesine Ait Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi**
KESKİN B., GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.

- II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018)
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yılanlara Karşı Biyofili Düzeyleri**
SEFALİ A., ÖZAY KÖSE E.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XIX. **Biyoloji öğretmen adaylarının biyoteknoloji konusundaki bilgi düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DEMİRCİ T.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XX. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Bağışıklığın Kazanılması Konusunda Bilimsel Anlama Şekilleri Ve Düşünme Yollarının Tespiti**
SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.
V. Uluslararası Üstün Yetenekliler Eğitimi ve Kongresi, 04 Mayıs 2018
- XXI. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları (Erzurum örnekleme)**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXII. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji öğrenme anlayışları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXIV. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının tartışma becerilerine yönelik tutumları**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXV. **Etkileşimli Tahtaların Eğitimde Aktif Olarak Kullanılmasının Önündeki Engeller**
KESKİN B., ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.249-251
- XXVI. **Ortaöğretim kurumlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin öğrenci gözüyle değerlendirilmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., ERKOL M.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XXVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerileri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XXVIII. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EVRİM VE YARADILIŞÇILIK İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E.
1. uluslararası bilimler ışığında yaratılış kongresi, 30 Kasım - 02 Aralık 2017, ss.48
- XXIX. **biyoloji öğretmen adaylarının evrim, evrim dersi ve ileriye yönelik mesleki kaygıları ile ilgili düşünceleri**
KAYA E., ÖZAY KÖSE E.
1. uluslararası bilimler ışığında yaratılış kongresi, 30 Kasım - 02 Aralık 2017, ss.44
- XXX. **biyoloji öğretmen adaylarının fotosentez deneyleri ile ilgili bilgileri**
ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18 - 21 Ekim 2017, ss.192
- XXXI. **Biyoloji ve Kimya Öğretmen Adaylarının Çevre sorunlarına Karşı Tutumları**
ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
1 st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, 3 - 05 Kasım 2017, ss.1
- XXXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fetemm Farkındalık Düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., DEMİRCİ T.
1 st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, 3 - 05 Kasım 2017, ss.6
- XXXIII. **Biyoloji, fizik ve kimya öğretmen adaylarının FETEMMFarkındalık düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., ERKOL M., GÜL Ş.

I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017

XXXIV. Investigations of burnout and kpss anxiety levels of biology student teachers

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.

International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XXXV. The factors affecting the science student teachers'xx academic success

ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.

International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XXXVI. Fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarılarını etkileyen faktörler

ÖZAY KÖSE E., DİKEN E. H., GÜL Ş.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 20 Mayıs 2017

XXXVII. Biyoloji öğretmen adaylarındaki tükenmişlik ve KPSS kaygı düzeylerinin incelenmesi

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., DİKEN E. H.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 20 Mayıs 2017

XXXVIII. Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoloji İle İlgili Sosyal Konulara Yönelik Görüşleri

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.

2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.193

XXXIX. MEB 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabında Yer Alan Bilim İnsanları

ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S., GÜL Ş.

2. Uluslararası sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.79

XL. fen ve matematik alan öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E.

12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.299

XLI. Biology and Chemistry Preservice Teachers Opinions towards the Nature of Science NOS

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SÖZBİLİR M.

ECRICE 2016- European Conference on Research in Chemical Education, Barcelona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2016

XLII. TÜRKİYE DE EVRİMİN GELECEĞİ BİYOLOJİ BİLİMİNDEKİAKADEMİSYENLERİN EVRİM HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ

keskin b., ÖZAY KÖSE E.

I. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.103-104

XLIII. contemporary teaching approach and methods

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.

14.international teacher education for sustainable development, culture and education, 12 - 14 Mayıs 2016

XLIV. Teachers Usage And Knowledge Levels The Contemporary Teaching Approach And Methods

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., ERKOL M.

14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

XLV. Prospective Biology Teacher s study Skills

ÖZAY KÖSE E., SUBAŞI M.

14.international teacher education for sustainable development, culture and education, 12 - 14 Mayıs 2016

XLVI. Biyoloji Temelli Mesleklerin seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş.

II. uluslararası türk kültür coğrafyasında eğitim ve sosyal bilimler sempozyumu, 5 - 07 Mayıs 2016

XLVII. Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., keskin b.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

XLVIII. Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S., YAŞAR M. D.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

XLIX. Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları Balıkesir

GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

- L. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbiliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LI. **Şeyda Gül Esra Özay Köse Sibel Sadi Yılmaz Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üst Biliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından incelenmesi**
GÜL Ş., ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S.
XI. UFBMEK ULUSAL FEN BİLİMLERİ ve MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1319
- LII. **Yapılandırmacı öğrenme kuramı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri**
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., KONU M.
3. Ulusal Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- LIII. **E Özay Köse Ş Gül Ve M Konu YAPILANDIRMACI ÖĞRENME YAKLAŞIMI VE ORTAÖĞRETİMDE UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ** gaziantep üniversitesi bildiri
özet kitabı 192 sayfa
ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., konu m.
3. Ulusal eğitim programları ve öğretim kongresigaziantep üniversitesi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.192
- LIV. **Compared of Question Types Using Frequency in Biology Education**
KAYA E., ÖZAY KÖSE E., HARURLUOĞLU Y.
International Conference on Educational Sciences (ICES'08), FAMAGUSTA, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008, cilt.2, ss.1171-1175
- LV. **Lise 3 Öğrencilerinin Biyoloji Derslerinde Kazandıkları Bilgileri Güncel Olaylarla İlişkilendirebilme Düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E., SADİ YILMAZ S., KAYA E.
International Conference on Educational Sciences (ICES'08), FAMAGUSTA, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008, cilt.2, ss.1269-1272
- LVI. **Lise 3 Öğrencilerinin Biyoloji Derslerinde Edindikleri Bilgileri Günlük Hayatla İlişkilendirebilme Düzeyleri**
ÖZAY KÖSE E.
Department of educational sciences faculty of education, Eastern Mediterranean University, Fagamusta, North Cyprus, 23-25 June, 2008., 23 - 25 Haziran 2008
- LVII. **Compared of Question Types Using Frequency in Biology Education Proceedings of International Conference on Educational Science ICES 08 Volume 2 pp 1171 1175**
ÖZAY KÖSE E.
Department of educational sciences faculty of education, Eastern Mediterranean University, Fagamusta, North Cyprus, 23-25 June, 2008., 23 - 25 Haziran 2008
- LVIII. **Okul Öncesi Öğretmenleri ile Sınıf Öğretmenlerinin Drama Yöntem Bilgisi ve Uygulanması Hakkındaki Görüşleri**
ÇAM TOSUN F., GEÇİKLİ E., ÖZAY KÖSE E.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- LIX. **Okul Öncesi Öğretmenleri ile Sınıf Öğretmenlerinin Drama Yöntem Bilgisi Ve Uygulanması Hakkındaki Görüşleri 1**
ÖZAY KÖSE E.
6. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, özetler kitabı, sayfa:15, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat, 5-7 Eylül, 2007., Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- LX. **Lise 3 Biyoloji Ders Kitaplarında Üreme Konusunun Bilimsel Ve Görsel İçerik Yönünden Analizi**
ÖZAY KÖSE E., HASENEKOĞLU İ., KAYA E.
XV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.620
- LXI. **Lise Öğrencilerinin Doğal ve Katkılı Besinleri Tercih Etme Yaklaşımlarının Cinsiyet ve Sosyo Ekonomik Düzey Açısından İncelenmesi**
KAYA E., SEZEK F., ÖZAY KÖSE E., HARURLUOĞLU Y.
XV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006

- LXII. **Bazı Sosyo Ekonomik Sorunların Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Başarısına Etkisi**
KAYA E., SEZEK F., ÖZAY KÖSE E., HARURLUOĞLU Y.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- LXIII. **Farklı Yerleşim Yerindeki Okullar İçin Öğrenci Hijyen Alışkanlıkları**
ÖZAY KÖSE E.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, özetler kitabı, sayfa:637, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat, 5-7 Eylül, 2007., Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- LXIV. **Lise Öğrencilerinin Fotosentez Ve Işık Enerjisinin İlişkisi İle İlgili Konuda Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Tespiti**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.1094-1096
- LXV. **Sağlıklı Beslenmenin Önemi İle İlgili Öğrenci Görüşlerinin Cinsiyet Anne Baba Eğitimi Ve Gelir Düzeyi Açısından İncelenmesi**
KAYA E., SEZEK F., ÖZAY KÖSE E.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.926-929
- LXVI. **Bir Öğretmenden Beklenen Özelliklerin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ÖZAY KÖSE E.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kongre Kitabı, Cilt 2, 735-739, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, 28-30 Eylül, 2005., Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- LXVII. **Biyoloji Ders Kitaplarında Canlılarda Enerji Dönüşümü Konusunda Rastlanan Görsel Hatalar 28 30 Eylül 2005**
ÖZAY KÖSE E.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kongre Kitabı, Cilt 2, 1072-1076, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- LXVIII. **Lise Öğrencilerinin Fotosentez ve Işık Enerjisinin İlişkisi ile İlgili Konuda Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Tespiti**
ÖZAY KÖSE E.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- LXIX. **Sağlıklı Beslenmenin Önemi ile İlgili Öğrenci Görüşlerinin Cinsiyet Ebeveyn Eğitimi ve Gelir Düzeyi Açısından İncelenmesi 28 30 Eylül 2005**
ÖZAY KÖSE E.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kongre Kitabı, Cilt 2, 926-929, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

Desteklenen Projeler

ÖZAY KÖSE E., SUBAŞI M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜSTÜN ZEKÂLİ İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNE

BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE EGS TABANLI ÖĞRETİM YÖNERGESİNİN ETKİSİ, 2015 - 2016

ÖZAY KÖSE E., GÜL Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE BİYOLOJİ DERSLERİ

KAPSAMINDA BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRENME İLE MADDE BAĞIMLILIĞI HAKKINDA FARKINDALIK OLUŞTURULMASI:

BONZAİ FENOMENİ, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 188

Atıf (WoS): 45

Atıf (Scopus): 91

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 6