



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

HINIS MESLEK YÜKSEK OKULU OKUYOR

Proje No: SLP-2019-7966

Proje Türü
Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü

Dr. Öğr. Üyesi Günay MERHAN MUĞLU
Atatürk Üniversitesi, Hınıs Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü

Araştırmacının Adı Soyadı

Doç. Dr. Serkan YILDIRIM
Veteriner Fakültesi/Klinik Öncesi Bilimleri
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YÜKSEL
Atatürk Üniversitesi, Hınıs Meslek Yüksekokulu/Gıda İşleme Bölümü
Büşra HATUNKIZ
Büşra KARA
İda ÇOBAN
Ayşe Nur BİNİZET
Gülvan İNANÇ
Şeyma AYDIN
Sibel ERYILMAZ

Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/Çocuk Gelişimi Programı

Aralık 2019

ERZURUM

Önsöz

Okumak; "Oku, yaratan Rabb'inin adıyla. O, insanı pıhtılaşmış kandan yarattı. Oku, Rabbin nihayetsiz kerem sahibidir. Ki o kalemle öğretendir. İnsana bilmediğini öğretmiştir." (Alâk, 96/1-5) ayeti kerimesinin ışığında ilim ve irfan dünyasına açılmanın, bilmediğini öğrenmenin en temel yoludur.

Projemizin desteklenmesinden dolayı Atatürk üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'ne proje ekibi adına teşekkürlerimi bildiririm.

Dr. Öğr. Üyesi Günay MERHAN MUĞLU



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
ÖZET	4
ABSTRACT	4
1. GİRİŞ	5
2. MATERYAL VE YÖNTEM	7
2.1. Kitaplar	8
2.2. Kitap okumaların değerlendirilmesi ve takibi	9
3. BULGULAR VE TARTIŞMA	15
4. SONUÇ	21

**ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ**

ÖZET

İnsanlar bilgiye aç doğar ve yaşamı boyunca birçok bilgiye yönelme çabasındadır. Bireyler, yüzyılların deneme ve araştırma ürünlerinden yararlanmak, uygar ve kültürlü bir insan olmak için okumaya ihtiyaç duymuşlardır. Kültürlü bir insan olmanın biricik yolu okumaktır. Okuyan insanlar dünyayı ve olayları farklı bakış açılarıyla değerlendirebilirler. Konuşurken ya da yazarken fazla zorlanmazlar. Çünkü kelime hazineleri çok geniştir. İnsan okuduğu her kitaptan ya da yazıdan ne kadar yeni kelime öğrenirse bilgi havuzu da o kadar dolu olur. Bu havuzu doldurmak bizim elimizdedir. Ülkemiz açısından okumanın yararlarını anlatmak bir yana; okumamanın birey ve toplum açısından olumsuzlukları da anlatmakla bitmez.

Bu proje kapsamında, Hınıs Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin yanısıra personelin kitap okuma alışkanlığı edinmesi için temin edilen kitaplar kayıt altına alınarak dağıtılmıştır. Ayrıca; yüksekokulumuzda öğrencilerle birlikte kitap okuma etkinliği düzenlenmiştir. Bu şekilde sosyal hayat serüveni içerisinde kitap okumanın önemi vurgulanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kitap, Kültür, Hayat, Bilgi, Eğitim

ABSTRACT

People are born hungry for information and strive for a lot of information throughout their life. Individuals needed reading to benefit from the trial and research products of the centuries and become a civilized and cultured person. The only way to be a cultured person is to read. People who read can evaluate the world and events from different perspectives. They don't have a hard time talking or writing. Because their vocabulary is very wide. The more new words a person learns from every book or article he reads, the more the information pool becomes. It is in our hands to fill this pool. Aside from explaining the benefits of reading in terms of our country; reading does not end with explaining the negativities in terms of individual and society. Within the scope of this project, the books provided for the personnel of Hınıs Vocational High School as well as the reading habit of the staff were recorded and distributed. Also; Reading activity was organized with students in our college. In this way, it was tried to emphasize the importance of reading a book in the social life adventure.

Keywords: Book, Culture, Life, Information, education

1. GİRİŞ

İnsanlar, hiçbir bilgiye sahip olmadan doğar. Yaşamı boyunca birçok bilgi öğrenir. Başarının sırrı da okumaktır. Okulda olduğu kadar hayatta da başarının en önde gelen şartlarından biri yine okumaktır. Yüzyılların deneme ve araştırma ürünlerinden yararlanmak, uygar ve kültürlü bir insan olmak için çok okumalıyız. Okul kitaplarıyla yetinmemeliyiz. Uygarlık bizden önceki kuşakların biriktirdiği bilgi ve anıların bir toplamıdır. Biz, uygarlığa o kuşakların kitaplarını okumakla katılabiliriz. Hiçbir şey okumanın yerini tutamaz. Kültürlü bir insan olmanın biricik yolu okumaktır.

Okuma olayı bir uzun yolculuktur; beşikle başlar, mezarla biter. Okulla beraber biten okumalar yarıda kalmıştır. Okuma iğneyle kuyu kazmaktır; kararlılık ister, sabır ister. Okuma bir arayıştır, hakikati, doğruyu, güzeli arayış. Her arayış içinde bulma heyecanını barındırır. Bulursunuz, ikinci, üçüncü... Arayışlar başlar. Umut ve heyecan, okumanın ayrılmaz iki vafıdır. Okuma insanlığın, umut ve heyecan da canlılığın şartıdır.

Kitap okumak yüzyıllardır yapılan bir şeydir. Kitap okumanın hemen hemen hiç bir kötü etkisi olmamakla birlikte çok fazla yararı vardır. Okumanın asla sonu yoktur ne kadar okursan o kadar iyidir yani hayatının sonuna kadar okuyabilirsin. Okuyan insan her zaman bilgili ve hayatında başarılı olur. Bilgi çağında yaşıyoruz ve bizim en fazla bilgi toplayacağımız şeyler kitaplarımızdır. Okumak ruhu yüceltir ve insanlar size daha fazla değer verir. Cahillikten kurtulmanın yolu kitapları okumaktan geçer.

İnsan bir kitabı okuduktan sonra eskisinden daha akıllı hareket edebilmeli, başkalarının sözüne aldanmadan her şeyi daha açık görmeye, daha derin hissetmeye başlamalıdır. Güzelliği daha çok anladım, daha nazik, daha neşeli, daha mutlu oldum diyebilmeli. Düşüncelerim gelişti, hayatı ve insanları daha iyi kavradım, yaşama gücüm, hayata karşı cesaretim daha da arttı diyebilmeli. O zaman okuma boşa gitmemiştir. Bunları söyleyemezseniz, siz de marangozluk kitabını okuyan, fakat boş sandıklar

üzerinde çoluk çocuğu ile yemek yemeğe mahkûm olan adama benzersiniz.

Kitap okurken rast gele, gevşek ve yorgun bir kafa ile okuyorsanız kitabın size yararlı olması olanağı sağlayamıyorsunuzdur. Oysaki tüm kuvvet makinemizi harekete geçirmediğçe iyi okumaya olanak yoktur. Bizden daha güçlü bir kafa, bize bir takım fikirlerini telkin etmek istiyor. Biz, böyle okuyuşumuzla onları hazmettiğimizi sanıyoruz. İşte bu sanış bizi aldatmaktadır. Okumayı düşünce izlemediğçe bu okuma boşuna yapılmıştır. Emekler boşa gitmiştir. Yıllar boşuna harcanmıştır. Eller boşu boşuna kitap yapraklarını çevirmiştir. Bu bir bakıma anlamsızlıktır.

Kitaplar solmayan çiçeklerdir. Büyük ün salmış hiçbir kitap yok ki en az iki defa okunmadıkça, okunmuş sayılabilsin. Büyük bir kitabı, büyük bir adamı dinler gibi kuvvetli bir düşünce ile okuyunuz. Satırlar üzerinde düşününüz. Aradan bir zaman geçtikten sonra tekrar okuyunuz. Ancak bundan sonradır ki kitap sizin kişiliğinize girer. Bir parça olur sizden... Hayatınızı, düşüncelerinizi etkiler. Herkes bol bol kitap okumalıdır.

Yazarlar bir kitabı yazabilecek konuma gelebilmek için uzun yıllar birçok kitap okur, araştırmalar yapar ve de yaşadığı yıllar boyunca kazandığı tecrübe ve güçlü birikimlerle birlikte yazdığı birçok deneme yazılarından sonra yazar olur.

Yazar, yazılarını ortalama iki yıllık bir uğraştan sonra kitap haline getirir. Bizse bu kitaplara kitapçılardan satın alarak, ya da devletin bizlere sunduğu en güzel hizmet olan kütüphanelerde ulaşırız. Bilginin merkez bankaları olan kütüphanelerimiz bizlere karşılık istemeden bilgiler veren hazine kaynaklarıdır. Bizler bir kitabı anlayarak okuduğumuzda yazarın kitabı yazmaya harcadığı zaman ve yıllarca kazandığı tecrübe birikimine kitabı bir kaç saat içinde okuyarak ulaşırız. Bu da bize dünyanın en değerli şeyleri olan hayattan ve zamandan kazanmamızı sağlar. Kitaplar bize çağımızın en önemli unsurlarından olan DİLİMİZİ ve de ZAMANIMIZI en doğru bir şekilde kullanabilmemizi öğretir.

2. MATERYAL VE YÖNTEM

Bu proje kapsamında Hınıs Meslek Yüksekokulunun başta öğrencileri, personelleri dahil edilerek temin edilen kitapların okutulmasından ziyade okuyan bireylere kitap okumanın öneminin hatırlatılması, okuma alışkanlığının edinilmesi için farkındalık oluşturmak amaç edinilmiştir. Temin edilen kitaplar bireylere dağıtılırken kişi bilgileri detaylıca kayıt altına alınmıştır. Bunun için ad-soyad, iletişim gibi bilgilerin yanısıra kitap okuma hakkında fikirleri karşılıklı konuşulmuş ve bu zamana kadar kitap okuma serüveni hakkında da görüş elde edilmiştir.

Ayrıca; yüksekokulumuzun muhtelif bölümlerinde eğitim gören öğrencilerimiz mezuniyetleri sonrası bölümlerine uygun olarak geçebilecekleri alanlara yönelik uygulanan DGS için çalışma kitapları temin edilmiştir. Bu kitaplardan faydalanmak isteyen öğrencilere kitapları karalamadan diğer öğrencilerin kullanımına da müsaade etmeleri için gerekli uyarılar ve tavsiyeler verilmiştir.

Ve okulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin devam ettiği bölümlerde okutulan derslerin bir kısım kitapları da projeye ilave edilmiştir. Bu şekilde hem öğrencilerim hem de öğretimcilerin dersler için faydalanabileceği kaynaklar sağlanmıştır.

Projede aşağıdaki kitaplar kütüphanemize kazandırılmıştır:

2.1. Kitaplar

Projede temin edilen kitaplar

Kitap	Ücret	Adet
Çocuklar Neden Başarısız Olur?	24,48	2
Doğum Öncesinden Ergenliğe Çocuk Gelişimi	33,75	1
Optisyenin Eğitim El Kitabı	35,00	2
Optisyenler İçin Görme Optiği ve Görme Kusurlarının Düzeltilmesi	35,00	2
Açlık	13,30	1
Dönüşüm (Franz Kafka)	10,00	1
Milenaya Mektuplar	15,71	1
Beyaz Zambaklar Ülkesi	10,50	1
Dünün Dünyası	22,40	1
Satranç (Stefan Zweig)	6,00	1
Dünya Klasikleri 1 (20 Kitap Kutulu)	250,25	1
Dünya Klasikleri 2 (20 Kitap Kutulu)	247,65	1
Veteriner Halk Sağlığı	48,60	1
Büyük Dönüşüm (Karl Polanyi)	33,75	1
Utopia (Thomas More)	14,00	1
2020 DGS Konu Anlatımlı (Kerem Köker Kenan Osmanoglu)	66,00	3
Dünya Okulu	13,61	1
Mahremiyet Eğitimi	17,87	2
Eczanede Beden Dili	12,64	3
Tarih Sohbetleri (ilber ortalı)	19,44	1
İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı	19,50	1
Osmanlı İmparatorluğu (Halil İnalcık)	62,50	1
Anadolu Notları 1-2 (R.N.G)	31,20	2
17. Yüzyılda Bir Serhad Şehri Erzurum	32,00	2
Seçme Türk Klasikleri Seti	162,11	1
Üniversiteye Yeni Başlayan Öğrenciler İçin, Kariyer Kararı Verme Yetkinliği Programı	16,20	1
Şeker Portakalı (Özel Baskı)	42,00	1
Hayatım Roman (Can yılmaz)	20,00	1
Yap Bi Babalık	21,60	1
Klişe Hayatlar Matbaası	21,60	1
Bir Zamanlar Anadolu'da	60,00	1
Homo Deus: Yarının Kısa Bir Tarihi	31,50	1

21. Yüzyıl İçin 21 Ders	28,00	1
Fizik Ve Geometrik Optik 1 ve 2	31,50	1
Modern Optiğin Kurucusu: İbni'l Heysem	14,00	1
Temel Tıbbi Terminoloji	38,88	1
TOPLAM	1875,37	46 (86)

2.2. Kitap okumaların değerlendirilmesi ve takibi

Temin edilen kitaplar okuyuculara dağıtıldıktan sonra kitaptan istifadeye dair bilgilerin anlaşılması için anket tarzında aşağıdaki formlar hazırlanmıştır:

ANKET (KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI İLE İLGİLİ)

Sayın değerlendirci; anketimizin amacı toplumun kitap okuma alışkanlığını değerlendirmesi oluşturmaktadır. Anketimize gösterdiğiniz ilgiden dolayı teşekkür ederiz.

Soru 1: Yaş Grubunuz?

☐ 10-19 ☐ 20-29 ☐ 30-39 ☐ 40-49 ☐ 50-59 ☐ 60 ve üstü

Soru 2: Eğitim Seviyeniz?

☐ İlköğretim ☐ Lise ☐ Önlisans ☐ Lisans ☐ Yüksek Lisans

Soru 3: En Son Ne Zaman Kitap Okudunuz?

☐ 1 Hafta Önce ☐ 1 Ay Önce ☐ 3 Ay Önce ☐ 3 Aydan Daha Fazla

Soru 4: Ne Tür Kitaplar Okuyorsunuz?

☐ Roman-Hikaye ☐ Psikoloji-Sosyoloji ☐ Siyasi-Tarihi ☐ Makale-Deneme ☐ Din-Felsefe ☐ Şiir ☐ Diğer (Belirtiniz)

.....

Soru 5: Kitap Okumanıza Etken Olan Sebep Nedir?

☐ Okul Ödevi ☐ Arkadaş Tavsiyesi ☐ Kitapçada Beğenmem ☐ Kitap Hakkında Yazılmış Bir Tanıtım Yazısı ☐ Diğer (Belirtiniz)

.....

Soru 6: Sizce Kitap Okumak İnsana Ne Kazandırır?

- ☐ Diğer İnsanlara Göre Kültürüm Artmakta
- ☐ Kelime Hazinesi Geliştirmekte
- ☐ Hayal Dünyam Gelişir
- ☐ Diğer (Belirtiniz)

.....

Soru 7: Kitap Almak Bütçenizde Önemli Bir Yer Tutuyor mu?

- ☐ Evet. ☐ Hayır ☐ Kısmen

Soru 8: Kaç Defa Yaşadığınız Şehirde Bulunan Halk Kütüphanesine Ne Sıklıkta Gidersiniz?

- ☐ Hiç ☐ Ayda 1 Kez ☐ Ayda 2 Kez ☐ Ayda 3 Kez ☐ Ayda 4 Kez ve Daha Fazla

Soru 9: Sizce Kitap Okumaya Engel Olan Unsurlar Nelerdir? ☐ Televizyon-Bilgisayar ☐ Ev İşleri ☐ İşlerin Yoğunluğu ☐ Diğer (Belirtiniz)

.....

Soru 10: Evinizde Kaç Adet Kitap Var?

- ☐ 1-9 ☐ 10-19 ☐ 20-29 ☐ 30 ve Daha Fazla

Soru 11: Yerli Yazarları mı Yabancı Yazarları mı Tercih Edersiniz?

- ☐ Yerli ☐ Yabancı ☐ Farketmez

Soru 12: Sizce Kitap Fiyatları Pahalı mı? ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Kısmen

Soru 13: Okuduğunuz Bir Kitabı Arkadaşınıza veya Tanıdığınız Birine Tavsiye Ettiniz mi? (Tavsiye ettiyseniz kime tavsiye ettiğinizi belirtiniz.)

- ☐ Evet

- ☐ Hayır

Soru 14: Şimdiye Kadar Kaç Kitap Okudunuz?

- ☐ 1-19 ☐ 20-49 ☐ 50-99 ☐ 100 ve üstü

Soru 15: Bir Kitabı İki Defa Okuduğunuz Oldu Mu ?

☐ Evet ☐ Hayır

Soru 16: Okuduğunuz Kitapları Seçmenizde Etkili Olan Nedir?

☐ Konusu ☐ Yazarı ☐ Kitapla İlgili Tanıtım ☐ Tavsiye

Soru 17: Ne Sıklıkta Kitap Satış Yerlerine Gidersiniz?

☐ Ayda 1 Kez ☐ Ayda 2 Kez ☐ Haftada 1 Kez

☐ Haftada 2 Kez ☐ Haftada 3 ve Daha Fazla

Soru 18: Kitap Okuma Alışkanlığınız Var Mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Soru 19 : Size Göre Kitap Okumayı Kim Daha Etkili Teşvik Eder? ☐ Televizyon ☐

Gazete-Dergi ☐ Anne-Baba ☐ Arkadaş ☐ Diğer (Belirtiniz)

.....
Belirtmek istediğiniz görüşlerinizi bu alana yazabilirsiniz...

ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

KİTAP OKUMA DEĞERLENDİRME (PROJE)

Öğrencinin Adı Soyadı :.....

Bölümü :..... İletişim No (Cep tel): 0 (5....)

KİTAP İLE İLGİLİ BİLGİLER	
Kitabın Adı	
Yazarı	
Türü - Sayfa Sayısı	
Okumaya Başladığım Tarih	
Okumayı Bitirdiğim Tarih	
Yayınevi, Basım Yılı Ve Yeri	

KİTAP İLE İLGİLİ DUYGULAR - DÜŞÜNCELER
Anlatının konusu:
Anlatıda kişiler:
Kişilerin dışsal ve içsel özellikleri:
Anlatıda yer ve zaman:
Anlatının özeti:
Anlatıda ana düşünce:
Anlatıda yardımcı düşünceler:

Anlatıda en beğenilen cümleler:

Anlatı / kitap hakkında yorum:

KİTAP DEĞERLENDİRME

- ✚ Kitabın adı nedir?
- ✚ Kitabın konusu nedir?
- ✚ Kitabın yazarı kimdir?
- ✚ Okuduğunuz kitap size nasıl bir mesaj veriyor?
- ✚
- ✚ Bu kitabı okuduktan sonra öğrendiğiniz bilgilerden iki tanesini yazınız.
- ✚
- ✚ Sen olsan kitaba nasıl bir ad verirdin?:.....
- ✚ Kitabı sevdin mi? Niçin?
- ✚



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

3. BULGULAR VE TARTIŞMA

Çalışma kapsamında temin edilen ve yukarda belirtilen kitaplar okuyucular tarafından okunduktan sonra öğrenci fikirleri alınmak üzere proje yürütücüsü ve araştırmacılar ile bir araya gelinmiştir. Öğrencilerin hem kendi alanları için hem de günlük hayat için kitaplardan istifade ettiği anlaşılmıştır. Bu noktada bazı öğrencilere ait veriler aşağıdaki gibidir:

KİTAP OKUMA DEĞERLENDİRME

Öğrencinin Adı Soyadı

:..... NİHAL YILMAZ.....

Sınıfı - Numarası

:.....ÇOCUK GELİŞİMİ 1.

KİTAP İLE İLGİLİ BİLGİLER	
Kitabın Adı	ANADOLU NOTLARI 1-2
Yazarı	REŞAT NURİ GÜNTEKİN
Türü - Sayfa Sayısı	GEZİ YAZISI 287 SAYFA
Okumaya Başladığım Tarih	07.01.2020
Okumayı Bitirdiğim Tarih	14.01.2020
Yayınevi, Basım Yılı Ve Yeri	İNKILAP YAYINEVİ 2019

KİTAP İLE İLGİLİ DUYGULAR - DÜŞÜNCELER	
Anlatının konusu:	Yazarın Anadolu coğrafyasında gezerken gördüğü güzellikler,zenginlikler,yaşanılan olaylara dair izlenim ve yorumlarından oluşmaktadır.
Anlatıda kişiler:	KÖYLÜLER,ŞOFÖR,ŞEF,OSMAN SİNA,ZÜHRE TAHİR
Kişilerin dışsal ve içsel özellikleri:	
Anlatıda yer ve zaman:	KONYA EREĞLİ,ADANA KISACASI ANADOLUNUN HER YERİ
Anlatının özeti:	REŞAT NURİ GÜNTEKİN ANADOLUNUN SOSYAL VE KÜLTÜREL HAYATINI TULUAT TİYATROLARINA DA DEĞİNER KİTAP YAZARIN ÇEŞİTLİ YAZILARINDAN OLUŞMAKTADIR.

Anlatıda ana düşünce:	BU KİTAPTA ANADOLUNUN BİR ÇOK TARİHİ,KÜLTÜREL FARKLILIKLARI ORTAYA ÇIKMAKTADIR
Anlatıda yardımcı düşünceler:	
Anlatıda en beğenilen cümleler:	MİSAFİRPERVERLİK GİBİ KÜLTÜREL CÜMLELER
Anlatı / kitap hakkında yorum:	BEN BU KİTABI OKURKEN GERÇEKTEN ÇOK GURUR DUYDUM ANADOLU HAKKINDA DAHA ÇOK ŞEY ÖĞRENDİM. HERKESİN OKUMASINI TAVSİYE EDERİM.

Projemiz kapsamında, kitap okuma etkinliği düzenlenmiştir.





ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ



ÜNİVERSİTESİ

Yukardaki fotoğraflardan görüldüğü gibi sadece projenin başarılı bir şekilde sonuçlandırılması için hayat süresince olması dileklerimizle öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığının önemini vurgulama gayesiyle sohbetler ettik ve bir araya geldik.

4. SONUÇ

Projenin desteğiyle temin edilen kitaplar “söz uçar yazı kalır” kaidesi gereğince süreklilik için kütüphanemizde yer almış ve öğrencilerin istifadesine sunulmuştur. Öğrenciler arasında uygun süreler içerisinde kitapların okunduğu tespit edilmiştir. Fakat; geçmişte birçok öğrencinin bu kitap okuma alışkanlığından mahrum kaldığı da ne yazık ki görülmüştür. Bu vesileyle öğrencilerin kitaplar hakkındaki bilgileri proje ekibiyle de fikir alışverişine tabii tutulmuştur.

Sonuç itibariyle proje kapsamında yüksekokulumuza hem eğitim hayatı için hem de sosyal hayat için birçok kitap temin edilmiş ve bu kitaplar sayesinde okuma farkındalığı oluşturulmuştur.

ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ