

**TRT TÜRK HALK MÜZİĞİ REPERTUARINDA  
BULUNAN KINA TÜRKÜLERİNİN,  
MAKAM DİZİLERİ, USÛL VE GÜFTE YÖNÜNDEN ANALİZİ**

**Yakup AÇAR**

**Yüksek Lisans Tezi  
Müzik Bilimleri Anabilim Dalı  
Yrd. Doç. Dr. Yavuz ŞEN  
2014  
Her Hakkı Saklıdır**

T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
MÜZİK BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

**Yakup AÇAR**

**TRT TÜRK HALK MÜZİĞİ REPERTUARINDA BULUNAN KINA  
TÜRKÜLERİNİN, MAKAM DİZİLERİ, USÛL VE GÜFTE  
YÖNÜNDEN ANALİZİ**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ**

**TEZ YÖNETİCİSİ  
Yrd. Doç. Dr. Yavuz ŞEN**

**ERZURUM-2014**



**TEZ BEYAN FORMU**

17.07.2014

**SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE**

**BİLDİRİM**

Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre hazırlamış olduğum “**TRT TÜRK HALK MÜZİĞİ REPERTUARINDA BULUNAN KINA TÜRKÜLERİNİN, MAKAM DİZİLERİ, USÛL VE GÜFTE YÖNÜNDEN ANALİZİ**” adlı eser-metin tamamen kendi çalışmam olduğunu ve her alıntıya kaynak gösterdiğim taahhüt eder, eser-metin kağıt ve elektronik kopyalarının Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü arşivlerinde aşağıda belirttiğim koşullarda saklanmasına izin verdiğim onaylıyorum:

Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca gereğinin yapılmasını arz ederim.

- Tezimin/Raporumun tamamı her yerden erişime açılabilir.
- Tezim/Raporum sadece Atatürk Üniversitesi yerleşkelerinden erişime açılabilir.
- Tezimin/Raporumun ..... yıl süreyle açılmasını istemiyorum. Bu sürenin sonunda uzatma için başvuruda bulunmadığım taktirde, tezimin/raporumun tamamı her yerden erişime açılabilir.

17.07.2014

**Yakup AÇAR**



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



TEZ KABUL TUTANAĞI  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Yrd. Doç. Dr. Yavuz ŞEN danışmanlığında Yakup AÇAR tarafından hazırlanan "TRT Türk Halk Müziği Repertuarında Bulunan Kına Türkülerinin, Makam Dizileri, Usûl ve Güfte Yönünden Analizi" isimli bu çalışma 17 /07/2014 tarihinde aşağıdaki juri tarafından Sosyal Bilimler Enstitüsü Müzik Bilimleri Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

Başkan : Yrd. Doç. Dr. Yavuz ŞEN

İmza:

JüriÜyesi : Yrd. Doç. Dr. Özgür Sadık KARATAŞ

İmza:

JüriÜyesi : Yrd. Doç. Dr. Gökalp PARASIZ

İmza:

Yukarıdaki imzalar adı geçen öğretim üyelerine aittir. 17 /07/2014

Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM

Enstitü Müdürü

## İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>I</b>
<b>ÖZET .....</b>	<b>III</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>V</b>
<b>KISALTMALAR VE SİMGELER DİZİNİ.....</b>	<b>VII</b>
<b>TABLOLAR DİZİNİ.....</b>	<b>VIII</b>
<b>ŞEKİLLER DİZİNİ.....</b>	<b>IX</b>
<b>ÖNSÖZ .....</b>	<b>X</b>
<b>GİRİŞ .....</b>	<b>1</b>

### **BİRİNCİ BÖLÜM PROBLEM DURUMU**

<b>1.1. GELENEKSEL TÜRK HALK MÜZİĞİ'NİN TANIMI.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1.1. Uzun Havalar (Serbest Ritimli Ezgiler).....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.2. Kırık Havalar (Ritimli Ezgiler) .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.2.1. Oyunlu Kırık Hava Türleri .....</b>	<b>5</b>
<b>1.1.2.2. Oyunsuz Kırık Hava Türleri .....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. GELENEKSEL TÜRK HALK MÜZİĞİ TERMİNOLOJİSİ .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. GTHM TÜRKÜLERİNİN KONULARA GÖRE SINIFLANDIRILMASI.....</b>	<b>10</b>
<b>1.4. GTHM MAKAM DİZİLERİ ÜZERİNE GÖRÜŞLER .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5. GTHM MAKAM DİZİLERİ .....</b>	<b>14</b>
<b>1.5.1. La Kararlı Makam Dizileri .....</b>	<b>14</b>
<b>1.5.2. Sol Kararlı Makam Dizileri .....</b>	<b>16</b>
<b>1.5.3. Fa Diyez Kararlı Makam Dizileri.....</b>	<b>17</b>
<b>1.5.4. Si Kararlı Makam Dizileri .....</b>	<b>18</b>
<b>1.5.5. Do Kararlı Makam Dizileri.....</b>	<b>18</b>
<b>1.6. GELENEKSEL TÜRK HALK MÜZİĞİ'NDE USÜLLER .....</b>	<b>19</b>
<b>1.6.1. Ana Usûller .....</b>	<b>19</b>
<b>1.6.2. Birleşik Usûller.....</b>	<b>19</b>
<b>1.6.3. Karma Usûller.....</b>	<b>20</b>
<b>1.7.KINA TÜRKÜLERİ – (KINA HAVALARI).....</b>	<b>20</b>
<b>1.7.1. Müzikal Açıdan Kına Türküleri.....</b>	<b>24</b>
<b>1.7.2. Edebi Açıdan Kına Türküleri .....</b>	<b>27</b>
<b>1.8. PROBLEM CÜMLESİ .....</b>	<b>28</b>

<b>1.9. ARAŞTIRMANIN AMACI .....</b>	<b>29</b>
<b>1.10. ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ .....</b>	<b>29</b>
<b>1.11. VARSAYIMLAR.....</b>	<b>30</b>
<b>1.12. SINIRLILIKLAR.....</b>	<b>30</b>
<b>1.13. TANIMLAR.....</b>	<b>30</b>

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **YÖNTEM**

<b>2.1. ARAŞTIRMA MODELİ.....</b>	<b>31</b>
<b>2.2. EVREN VE ÖRNEKLEM.....</b>	<b>31</b>
<b>2.3. VERİLERİN TOPLANMASI .....</b>	<b>34</b>
<b>2.4. VERİLERİN ANALİZİ .....</b>	<b>34</b>

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **BULGULAR VE YORUM**

<b>3.1. BİRİNCİ ALT PROBLEME YÖNELİK BULGULAR VE YORUMLAR .....</b>	<b>36</b>
<b>3.1.1. Kına Türkülerinin Makam ve Usûl Analizi .....</b>	<b>36</b>
<b>3.2. İKİNCİ ALT PROBLEME YÖNELİK BULGULAR VE YORUM.....</b>	<b>416</b>
<b>3.2.1. Kına Türkülerinin Güfte Analizi.....</b>	<b>416</b>
<b>3.3. ÜÇÜNCÜ ALT PROBLEME YÖNELİK BULGULAR VE YORUM .....</b>	<b>507</b>
<b>3.3.1. Kaynak Kişi Oranı.....</b>	<b>507</b>
<b>3.3.2. Derleyen Oranı.....</b>	<b>509</b>
<b>3.3.3. Notaya Alan Oranı.....</b>	<b>510</b>
<b>3.3.4. Yöre Oranı.....</b>	<b>512</b>

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **SONUÇ VE ÖNERİLER**

<b>SONUÇ VE ÖNERİLER .....</b>	<b>514</b>
<b>KAYNAKÇA.....</b>	<b>517</b>
<b>ÖZGEÇMİŞ .....</b>	<b>521</b>

## ÖZET

### YÜKSEK LİSANS TEZİ

#### TRT TÜRK HALK MÜZİĞİ REPERTUARINDA BULUNAN KINA TÜRKÜLERİNİN, MAKAM DİZİLERİ, USÛL VE GÜFTE YÖNÜNDEN ANALİZİ

**Yakup AÇAR**

**Danışman: Yrd. Doç. Dr. Yavuz ŞEN**

**2014, 521 sayfa**

**Jüri: Yrd. Doç. Dr. Yavuz ŞEN (Danışman)  
Yrd. Doç. Dr. Özgür Sadık KARATAŞ  
Yrd. Doç. Dr. Gökalp PARASIZ**

Bu araştırmada, TRT Türk halk müziği repertuarında bulunan kına türkülerinin makamsal, usûl ve güfte özelliklerinin ortaya konulması amaçlanmıştır. Bu temel amaç çerçevesinde türkülerin karar perdeleri, güçluleri, yedenleri ve asma kalışlar incelenerek makamsal özellikleri; zaman, birim, usûl türü, usûl kalıpları, metronomları ve nota süreleri incelenerek usûl özellikleri; kafiyeleri, kafije düzenleri ve vezinleri incelenerek güfte özellikleri belirlenmeye çalışılmıştır.

Bu araştırmanın yürütülmesinde belgesel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini, TRT THM repertuarı oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemi ise, repertuarda yer alan 75 kına türküsi oluşturmaktadır.

Araştırma sonucunda, kına türkülerinin müzikal özellikleri olan makam dizileri ve usûllerinin, yörelere göre benzerlik ve farklılıklar gösterdiği belirlenmiştir. Bazı kına türkülerinde aynı güftenin yörelere göre farklı makam dizileri ve farklı usûllerle icra edildiği görülmüştür. Güftesi aynı olan eserlerde ise yörelere göre çeşitli ağız özellikleri gösteren değişiklikler saptanmıştır. Kına türkülerinin bazlarında ise melodik yapının aynı olup, söz ve usûl açısından farklılaşmaların olduğu görülmüştür. Ülkemizin pek çok yerinde benzer ve farklı özelliklerle söylenen kına türkülerinin kültürel zenginliğimizin önemli bir parçasını oluşturduğu görülmektedir.

Yapılan analizler sonucunda, TRT THM repertuarında bulunan 75 kına türküsünün en yüksek oranla % 54.7'sinin (41 türkünün) "Hüseyni" makamı dizisinde,

% 40'ının (30 türkünün) 9/8'lik usûlde ve % 34.7'sinin (26 türkünün) 7 ses aralığında, % 53.3'ünün (40 türkünün) pes sesi La (Dûgâh) perdesinde, % 53.3'ünün (40 türkünün) tiz sesi Sol (Gerdaniye) perdesinde olduğu belirlenmiştir. Ayrıca kına türkülerinin en yüksek oranla % 37.3'ünün (28 türkünün) 8'li hece ölçüsünde olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Gelenek, Türk Halk Müziği, Geleneksel Türk Halk Müziği, Kına, Türkü, Kına Türküleri, Ağıt.

**ABSTRACT****MASTER'S THESIS**

**ANALYSIS OF HENNA FOLK SONGS WHICH ARE SITUATED  
TURKISH RADIO AND TELEVISION CORPORATION  
TURKISH FOLK SONGS REPERTORY IN TERMS OF THEIR  
MAKAM SCALES, RHYTHM AND LYRICS**

**Yakup AÇAR**

**Advisor: Asst. Prof. PhD. Yavuz ŞEN**

**2014, 521 pages**

**Jury: Asst. Prof. PhD. Yavuz ŞEN (Advisor)  
Asst. Prof. PhD. Özgür Sadık KARATAŞ  
Asst. Prof. PhD. Gökalp PARASIZ**

It was aimed to point out henna folk songs which are situated TRT Turkish folk songs repertory in terms of their makam scales, rhythms and lyrics. Within the frame of this basic goal, it was tried to determine properties of makam by investigating their kakar perdes, güçlüs, sensibles and asma karars; properties of rhythm by investigating their time scales, units, kinds of rhythm, patterns of rhythm, metronomes and time of nota; properties of lyrics by investigating their rhymes, order of rhymes and syllabic meters

During this research, documentary survey method was used. Repertory of TRT Turkish Folk Music constitutes the research's universe. The sample group is 75 henna folk songs in repertory of TRT Turkish Folk Music.

As a result of the research, it was determined that makam scales and rhythm that they are musical properties of henna folk songs have some similarity and discrepancy up to their regions. It has been seen that in some henna folk songs, the same lyrics is performed disparately in terms of their makam scales and rhythm up to their regions. It is observed that compositions can have verious dialects up to their regions even if they have the same lyrics. In some case they are the same melody but they have different lyrics and rhythm. It is shown that henna folk songs which are sung similarly and differently around our country are important constituents of our cultural richness.

The consequence of analysis, it was determined that % 54.7 of the 75 henna folk songs (41 folk songs), in TRT Turkish Folk Songs Repertory which is the highest rate has “Hüseyni” makam scales, % 40 of them (30 folk songs) is in the 9/8 rhythm and %34.7 (26 folk songs) is in the range of 7 note,% 53.3 of them (40 folk songs) has lowest note A (Düğah) and % 53.3 of them (40 folk songs) has the highest note G (Gerdanişye). Besides it was determined that %37.3 (28 folk songs) of henna folk songs which is the highest rate has line of 8 syllabic meter.

**Key Words:** Tradition, Turkish Folk Music, Traditional Turkish Folk Music, Henna, Folk Song, Henna Folk Songs, Requiem

## KISALTMALAR VE SİMGELER DİZİNİ

<b>Ank. Dev. Konsv.</b>	: Ankara Devlet Konservatuarı
<b>Ant. Dev. Konsv.</b>	: Antalya Devlet Konservatuarı
<b>bpm</b>	: Beats Per Minute (dakika başına düşen vuruş sayısı)
<b>f</b>	: Frekans
<b>GTHM</b>	: Geleneksel Türk Halk Müziği
<b>İst. Beld. Konsv.</b>	: İstanbul Belediye Konservatuarı
<b>Rep. No.</b>	: Repertuar Numarası
<b>SPSS</b>	: The Statistical Packet for Social Science ( Sosyal Bilimler İçin İstatistik Paket)
<b>THM</b>	: Türk Halk Müziği
<b>TRT</b>	: Türkiye Radyo Televizyon
<b>vb.</b>	: Ve Benzeri
<b>%</b>	: Yüzde

## TABLOLAR DİZİNİ

<b>TABLO 2.1</b>	TRT THM Repertuarında Bulunan Kına Türküleri.....	32
<b>TABLO 2.2.</b>	Kına Türkülerinin TRT THM Repertuarı İçerisindeki Oran Tablosu .....	34
<b>TABLO 3.1.</b>	Kına Türkülerinin “Makam Dizisi” Tablosu .....	412
<b>TABLO 3.2.</b>	Kına Türkülerinin “Ses Alanı” Tablosu .....	413
<b>TABLO 3.3.</b>	Kına Türkülerinin “Pes Ses” Tablosu.....	414
<b>TABLO 3.4.</b>	Kına Türkülerinin “Tiz Ses” Tablosu .....	414
<b>TABLO 3.5.</b>	Kına Türkülerinin “Usûl” Oranları Tablosu.....	415
<b>TABLO 3.6.</b>	Kına Türkülerinin “Hece Vezni” Oran Tablosu .....	506
<b>TABLO 3.7.</b>	Kına Türküleri “Kaynak Kişi” Oran Tablosu.....	507
<b>TABLO 3.8.</b>	Kına Türkülerini “Derleyen” Oran Tablosu .....	509
<b>TABLO 3.9.</b>	Kına Türkülerini “Notaya Alan” Oran Tablosu .....	510
<b>TABLO 3.10.</b>	Kına Türkülerinin “Yöre” Oran Tablosu.....	512

**ŞEKİLLER DİZİNİ**

<b>ŞEKİL 2.1.</b> Analiz Edilen Türkülerin Spss 17.0 Programındaki Ekran Görüntüsü .....	35
<b>ŞEKİL 3.1.</b> Makamsal İncelemede Kullanılan Oktavlar .....	413

## ÖNSÖZ

Türk kültüründe önemli bir yere sahip olan kına geleneği ülkemizin pek çok yöresinde uzun yillardır varlığını devam ettirmektedir. Kına geleneği yörenelere göre farklılıklar gösterse de ortak kültürü temsil etmektedir. Birçok olay üzerine yakılan kına, yaygın olarak evlenme arifesinde olan kızı yakılır. Bu durum gelin olan kızın baba evinden ayrılması sebebiyle, gelin yakınlarının ve gelinin duyduğu üzüntüyü ifade eder. Dolayısıyla kına türkülerı Geleneksel Türk Halk Müziği nazariyatında ağıt olarak geçmektedir.

Geline ve bazı yörenelerde damata evlenmeden bir gün önce kına gecesi düzenlenir. Düzenlenen gecede gelin ortaya alınır ve kinası yakılmaya başlanır. Kına geleneğinde ağıtlarla, türkülerle kına yakılırken gelin ve annesi ağlatılmaya çalışılır. İcra edilen ağıtlar yörenelere göre uzun hava ve kırık hava olarak değişiklik gösterebilir. Bunun yanı sıra, bazı kına türkülerini de maniler şeklinde söyleyenir.

Bu çalışmada TRT THM repertuarında kına türküler alt başlığında yer alan türküler, makam dizileri, usûl ve güfte açısından analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda türkülerin birbiriyle makam dizileri, usûl ve güfte açısından benzer ve farklı yönleri olduğu tespit edilmiştir. Bazı türkülerin güftesi aynı olupta farklı makam dizileri ile icra edildiği görülmüştür. Araştırma sonucunda kına türkülerinin ülkemizde yaygın bir şekilde söylenilip-dinlendiği ve kültürümüzün önemli bir parçasını oluşturduğu saptanmıştır.

Bu çalışma sürecinde; ilgisini, destek ve emeğini esirgemeyen tez danışmanım Yrd. Doç. Dr. Yavuz ŞEN hocama, çalışma sırasında fikir ve görüşlerine başvurduğum değerli Yrd. Doç. Dr. Özgür Sadık KARATAŞ ve Yrd. Doç. Dr. Gökalp PARASIZ hocalarımı, çalışma sırasında yardımcılarını hiçbir zaman esirgemeyen Okt. Muhammed ÇİTGEZ hocama, her zaman bana destek olan anneme ve babama teşekkürlerimi arz ederim.

**Yakup AÇAR**

**Erzurum, Temmuz 2014**

## GİRİŞ

Kültürel bir miras olan kınanın, süsleme sanatı ve çeşitli hastalıkları tedavi etmekte kullanıldığı bilinmektedir. Süslemede kullanılan kına, geçmişten günümüze kadar doğallığını korumuş bir geleneğin de var oluşunu sağlamıştır. Bu gelenek kınaya süsleme sanatının yanı sıra farklı bir anlam daha kazandırmıştır.

Ülkemize pek çok olaya karşın kına yakılır. Kına; ölüm, ayrılık, askere giden gence, evlenen geline (bazı yörelerde geline ve güveye) yakılır. Bu geleneğin en yaygın durumu evlenmeden bir gün önce geline yakılan kınadır. Kına gecelerine eğlenceli başlanıllır fakat saat ilerledikçe yerini hüzne bırakmaktadır. Bu iki hâl, gelinin evlendiğini müjdeleyen eğlence ve gelinin ailesinden ayrılmasını temsil eden hüzündür.

Türkiye'de farklı yörelerde yapılan kına gecesi gelenekleri birbirine benzemektedir. Fakat bazı yörelerde kına gecelerinde yapılan uygulamaların farklı olduğu görülmektedir. Bazı yörelerde damat için de kına gecelerinin düzenlendiği bilinmektedir. Genel olarak ise bu gecenin sadece gelin olan kızlar için düzenlendiği görülmektedir.

Kına gecelerinde gelinin arkadaşları, yakınları gelinin evliliğini kutlar. Sazlar çalınır, oyun havaları söylenir ve oynanır. Gecenin sonlarına doğru gelinin kınası yakılır. Kına merasiminde ağıtlar söylenir, güftelerinde ayrılığı anlatan türküler söylenir ve gelin ve annesi ağlatılır.

Geleneksel Türk halk müziği serbest ritimli (usûlsüz) olan, uzun havalar ve belli bir ritime sahip olan kırık havalar olmak üzere iki bölüme ayrıılır. Kına türküleri yapılan literatür taramasında çok az sayıda uzun hava türüne rastlanmakla birlikte büyük bir oranını kırık hava türü oluşturmaktadır. Kırık hava türüne ait olan kına türküleri metronom olarak genel anlamda orta hızda ve orta hızın altında icra edildiği, bunu yanı sıra az sayıda hızlı olarak icra edilen kına türküleride bulunmaktadır.

Türküler, ezgisel yapılarına ve konularına göre birçok şekilde sınıflandırılmaktadır. Kına türküleri ise konu bakımından tören türküleridir, fakat içerik olarak ayrılığı, üzüntüyü kederi temsil ettiği için geleneksel Türk halk müziği araştırmacılarına göre ağıt sınıfında yer almaktadır.

Ağıtların Türkiye'de genellikle kadınlar tarafından yakıldığı bilinmektedir. Ağıtların sadece ölüm üzerine değil, çeşitli olaylar karşısında da ağıt yakılabilıldığı

bilinmektedir. Ağıt, ölüm ve ayrılık terimlerinin yanında çeşitli sosyal olay ve olguların çevresinde de oluşmuş, yakılmış folklorik bir tür olduğunu ve düğün geleneklerinde önemli izler taşıyan gelin ağıtları-kına havaları, ölüm ve ayrılık karşısındaki folklorik duruşu ifade etmektedir.

Türkiye'de kına havalarının komşu iller arasında etkileşim gösterdiği görülmektedir. Öte yandan göçler vesilesi ile kına türküleri farklı yörelere taşınmıştır. Kına türkülerinin benzer özelliklerde olmaları, farklı yörelerde aynı kına türkülerinin söylenmesi ortak geleneğin oluşmasına neden olmuştur.

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

### **PROBLEM DURUMU**

Bu bölümde Geleneksel Türk Halk Müziği'nin tanımına, türlerine, terminolojisine, konularına göre sınıflandırılmasına ve GTHM makam dizileri üzerine çeşitli görüşlere yer verilmiştir. Ayrıca GTHM'de diziler ve usüllere dephinerek kına türkülerinin müzikal ve edebi açıdan incelenmesine yer verilmiştir.

#### **1.1.GELENEKSEL TÜRK HALK MÜZİĞİ'NİN TANIMI**

Halk Müziği, halkın ortak duyu ve düşüncelerini yansitan, halk içinde her zaman var olan halk sanatçıları tarafından yakılmış, bestelenmiş, değişimler ve yoğrulmalarla dilden dile, telden tele, kulaktan kulağa yayılarak geçmişten günümüze ulaşmış geleneksel müziktir (Büyükyıldız, 2009: 89).

Dünyanın başka bir coğrafyasından İngiliz, Breniers'e göre halk müziği; halkın müşterek malı olan, en sade, düz ve yalın ezgilerdir ki, bestecisi belli değildir (Emnalar, 1998: 25).

Türkiye'de GTHM üzerine çeşitli görüşlere dayalı olarak birçok tanım yapılmıştır. Geleneksel Türk Halk Müziği'ne ilişkin tanımlardan bazlarına aşağıda yer verilmiştir.

- a) Halil Bedii Yönetken'e göre; Türk halk müziği folklorik, anonim bir karakter taşıır, yaratıcıları belli değildir. Türk köylüsünün, Türk aşiretlerinin, Türk âşıklarının müzigidir (Emnalar, 1998: 25).
- b) Muzaffer Sarışözen'e göre; Halkın sahibini bilmeden çalıp söylediği ezgilere halk musikisi denir (Emnalar, 1998: 25).
- c) Geleneksel Türk halk müziği; sözlerinde çok değişik konuları da bulunan pek çok örneklerle doludur. Yörelere, seslendirme ortamlarına, söz ve ezgi yapılarına göre çeşitli özellikler gösteren Türk Halk Müziği, Batıdan Adriyatik kıyılarından başlayarak, bütün balkanlarda, Anadolu'da; Doğu'da Sibirya'dan Lena ırmağına, Çin Seddi'ne kadar uzanan topraklarda, Kırım'da, Urallar'da, Kuzey İran'da, Bütün Orta Asya'da, Arap Yarımadası'nın Anadolu'ya yakın yörelerinde; bir başka deyişle Türkçenin konuşulduğu her yerde Türk Halk Müziğine ve onun çalgılarına rastlanmaktadır (Pelikoğlu, 2007: 22).

Geleneksel Türk halk müziği incelemesiinde uzun havalar ve kırık havalar olmak üzere iki bölümden oluşan bir yapılmaktadır. Uzun hava ve kırık havaların tanımı, genel özellikleri ve bölümleri aşağıda belirtilmeyi çalışılmıştır.

### **1.1.1.Uzun Havalar (Serbest Ritimli Ezgiler)**

Geleneksel Türk Halk Müziği içinde yer alan eserlerin bir bölümünü belirli bir ölçüye sahipken bazı eserler ise serbest ölçüde yazılmıştır. Serbest ritme sahip olan eserlerin ise kendi içlerinde belirli ölçülere göre düzeni vardır.

Uzun havalar, en eski ezgi ve söyleme türü olarak ilk çağlardan günümüze dek gelmişlerdir. Mahmut Râgîp Gâzimihal'e göre etimolojik olarak uzun hava sözü "Ozannama yani Ozanlama" dan gelmektedir (Büyükyıldız, 2009: 146).

Ölçü ve düzüm bakımından serbest olduğu halde, belli bir dizisi ve bu dizi içinde belli bir seyri bulunan serbest ağızla söylenen halk ezgisi olarak tanımlanabilir (Özbek, 1998: 194).

Uzun havalar Türk halkının severek dinlediği, içindeki edilgenliği, birikimi, haykırışı, isyanı, dışa vurumu en güzel ortaya koyan sanat ürünlerinden biridir. Hem üreteni, hem yeniden-üreteni (icra edeni) ve hem de tüketeni (dinleyeni), duygululuğu ve içtenliğiyle derinliğine etkileyen, güzel bir söyleyişle "gönül telini titreten" müzikal yaratmalardır (Büyükyıldız, 2009: 147).

Genel olarak serbest ritimli (usûlsüz), diğer bir deyişle uzun havalarımız, yoresel özelliklerine ve söyleniş biçimlerine göre; "Arguvan havaları, Barak havaları, Bozlaklar, Divanlar, Gurbet havaları, Hoyratlar, Mayalar, Müstezatlar ve Yol (yayla) havaları" olmak üzere 9 madde de toplamak mümkündür (Emnalar, 1998: 240).

### **1.1.2.Kırık Havalar (Ritimli Ezgiler)**

Hemen hemen yurdun her bölgesinde görülen kırık havalar, konuları, ezbetler yapıları çalgıları ve oynandığı oyuna vb. göre çeşitli tür ve tiplerde karşımıza çıkarlar. GTHM' de bazı ezgiler belirli bir dizi ve seyir gösterdikleri gibi, ritim ve usûl bakımından da koşulludurlar. Belirli bir usûl içindedirler (Hoşsu, 1997: 12).

Kırık havaların ölçüsü belirli olmakla birlikte, ölçü her ezgide, ezgi boyunca aynı ölçü değerleri yerine, yer yer değişiklik gösterebilir. 9/8'lik başlayan bir ezgi akışkanlığı içinde 8/8, 7/8 vb. ölçü değişikliklerini ve tekrar aynı ölçüye dönüşü bünyesinde barındırabilir. Bu ritim değişiklerinin çok çeşitli biçimleriyle karşılaşmak mümkündür (Büyükyıldız, 2009: 145).

Kısaca tanımlanacak olursa, kırık havalar; belli bir ölçüsü ve ritmi olan türkülerdir.

#### **1.1.2.1.Oyunlu Kırık Hava Türleri**

Geleneksel Türk Halk Müziği içerisinde bulunan oyunlu kırık hava türleri; “halay, bar, zeybek, semah (samah), hora, karşılama, mengi, bengi, kasap havaları, güvende, kaşık havaları, horon, teke havaları” olmak üzere 13 çeşittir (Pelikoğlu, 2007: 27).

Bazı ezgilerimizde, sadece halk çalgılarıyla çalınan bir sözlü bölümü olmayan yapıdadırlar. Bu ezgilere (enstrümantal) saz havaları veya oyun havaları denir (Hoşsu, 1997: 12).

#### **1.1.2.2.Oyunsuz Kırık Hava Türleri**

Geleneksel Halk Müziğimizde, söz ögesi önemli bir unsur olup, duygular, düşünceler ve anlatımda ezgiyle bir bütünlük sağlar. Kırık hava olsun, uzun hava olsun, bir ezgi, bir söz (halk şìiri) ile birlikte türkü adını alır. Sözlü Halk Müziği de dediğimiz türküler, kırık ve uzun hava biçiminde oluşur. Türküler, çalgı eşliğinde ve vokal, yalın uygulananlar olmak üzere iki kısımda toplanır (Hoşsu, 1997: 13).

Geleneksel Türk Halk Müziği içerisinde bulunan oyunsuz kırık hava türleri; “ağıt, divan, tatyana, nefes, ilahi, güzelleme, yiğitleme, karşılıklı türküler, destan, kına türküleri, iş (meslek) türküleri, sohbet türküleri, kahramanlık (serhat) türküleri, ninni, varsağı”dır (Pelikoğlu, 2007: 27).

### **1.2.GELENEKSEL TÜRK HALK MÜZİĞİ TERMİNOLOJİSİ**

Geleneksel Türk Halk Müziği'nin içinde yer alan terimler, müzikal ve edebi anlamlar taşımaktadır. Kültürel bir takım değişik ifadelerle birlikte kullanılsa da teorik

ve icra boyutu ile anlatım gereksiniminden doğduğu görülebilmektedir (Çalmaşur, 2013: 31).

Çalışmanın bu kısmında GTHM'nin terminolojisinde kullanılan terimlerin anlam ve kullanım şekilleri, çeşitli kaynak taramalarına göre aşağıda verilmiştir.

- **Açış:** Çalınacak veya söylenecek bir kırık havadan önce, o ezginin seyrini verecek şekilde bir halk çalgısıyla ezgiyi hazırlayıcı özgür bir ölçü ve ritim yapısı gösteren doğaçlama çalınan ezgilerdir (Coşkun, 1984'den akt. Pelikoğlu, 2012: 25).
- **Aşıt:** Yüksekliklerine göre dizilmiş seslerin oluşturduğu bütündür. Aşıtların en önemli özelliği kendilerinden makam elde edilebilmeleridir. Aşıtlar iki oktav genişliği içinde (15 ses) gösterilirler. Bu iki oktav içindeki sesler ve aralıklar değişmez. Aşının dışında kalan pes ya da tiz yöndeki diğer iki oktavlar içinde bulunan sesler, aşının seslerinin simetrisidir (Akdoğan, 1987: 5).
- **Askıda Karar (Aşık Durak):** Bir ezginin bağlı bulunduğu makamın asıl durak sesinin dışında bir seste yaptığı bitiş (Özbek, 1998: 15).
- **Asma Karar (Asma Duruş):** Bir ezginin akışı içinde geçici olarak yapılan duruş (Özbek, 1998:15).
- **Ayıtma-Aytınma:** Türkü, şarkı söyleme demektir (Özbek, 1998: 19).
- **Bağrıyanık:** Hüseyni makamının dalı olan, hüseyni dizisi içerisinde seyreden bir uzun hava türüdür (Özbek, 1998: 22).
- **Biçim:** Müzikte, bir bütününe yapısıyla ve kuruluşıyla ilgili durumu, ilk göze çarpan Özelliğidir. Türk halk müziğinin iki önemli biçiminden biri uzun havadır. Bozlak, maya, mani, hoyrat vb. türlerdir (Özbek, 1998: 29).
- **Bezeme, Bezek, Bezekli Ezgi:** Çekirdek ezgiyi oluşturan seslerin üzerine ya da altına daha küçük süreli bir veya birkaç sesin eklenmesi işlemeye bezeme, bu seslere bezek, böyle bir ezgiye de bezekli ezgi denir (Akdoğan, 1996: 21).
- **Çatal (Varyant-Başkandı):** Bir ezgiyi oluşturan motif ya da motiflerin bir veya birkaç sesine yeni sesler ekleme, yani bezeme veya motifin ses sürelerinden birkaçının süresini değiştirme işlemeye ‘çatal’, motifin bu şeklinde ‘çatal motif (çam)’ bu tür motiflerle oluşturulmuş ezgiye de ‘çatal

ezgi (çez)' denir. Çatal, yalnızca aynı makam ve usûldeki ezgiler ya da eserler arasında olabilir (Akdoğu, 1996: 22).

- **Çeşitleme (Varyasyon):** Başkalık, değişimdir. Belli bir müzik parçasını özünden ve ana özelliklerinden ayrılmadan, değişik söz, ezgi ve ölçüyle yeniden üretme (Özbek, 1998: 46).
- **Darmankaha:** Hicaz makamı dizi içerisinde gezinen ve Kerkük'te okunan bir hoyratın adıdır (Özbek, 1998: 54).
- **Derbeder:** Hicaz ve Saba makamı dizileri içerisinde özel bir ezgiyle seslendirilen bir aşık makamıdır (Özbek, 1998: 58).
- **Dizi:** Bir makamın içerdiği sesleri ve perdeleri gösterir. Eş deyişle, belli bir müzik sisteminin kurallarına göre, perdelerin sıralı ve belirli tekrarlığıdır (Sun, 1998: 2).
- **Doğaç-Doğaçtan-Doğaçlama:** Ezgi, şiir ya da sözü birden bire, içe doğduğu gibi çalmak, söylemek, konuşmak (Özbek, 1998: 65).
- **Düzen:** Bir çalgı aletinin belirli titreşimdeki seslere göre ayarlanmalarına ve gereken sesleri verebilmesi için düzenlenişinde uygulanan perdeler kalıbine ve akort şekline denir. Örneğin, bağlamada üç tel grubunun alttan üste doğru "la-re-sol" seslerini verecek şekilde düzenlenmesiyle 'kara düzen', "la-re-mi" seslerini verecek şekilde düzenlenmesiyle 'bozuk düzen' oluşur (Coşkun, 1984'den akt. Pelikoğlu, 2012: 26-27).
- **Düzümlü Makam:** Girişte ve kanatlar (eser) arasında çalınmak üzere kendine özgü ölçülü bir ayağı (ezgisi) olan, uzun hava biçiminde seslendirilen ve sözlü bölümü serbest ağızla söylenen makamlardır (Özbek, 1998: 70).
- **Ezgi (Melodi):** Seslerin belli bir anlayışa göre sürelenmesi ve sıralanması biçimine denir. İlkel müziklerde ezgi çoğu kez yalnız halde kullanılırken, gelişmiş müziklerde diğer öğelerle güçlenerek lirik bir bütün haline getirilmiştir (Özgür ve Aydoğan, 2006: 1).
- **Garip (Garip Havası):** Aşık Garip'e ait türkülerin okunduğu çeşitli halk makam dizileridir. Aşık Garip'in türküleri yöreden yöreye farklı makamlarda söylenir. Bu farklı makamlarda söylenen ezgilerin kalıplarına Aşık Garip'ten dolayı 'Garip' ya da 'Garip havası' denir (Özbek, 1998: 78).

- **Gayda:** Kaide, usûl, nizamdır: Ezgi kalıbı, ezgi formülü. Halk ağzında müzik, ezgi, makam anlamına gelir (Özbek, 1998: 79).
- **Genişlik:** Bir ezginin, bir dizinin veya insan sesinin ya da bir çalgı sesinin en kalın ve en ince sesleri ile sınırlı alanıdır. Örneğin, Türkmen bozlağının bir buçuk sekizli genişliği vardır. Bu da halk ezgileri için büyük bir genişlidir (Özbek, 1998: 80).
- **Gezinti:** Bir makamın seslerini ve seyrini belirtmek, bir ezgiye yol göstermek ya da ayak tutmak üzere çalgı ile yapılan doğaçlama ezgi; gezinme, taksim. (Özbek, 1998: 81).
- **Hava:** Halk ağzında müzik; ezgi, ezgi kalıbı, ezgi formülü, makam, Halk, müziği ya da musiki yerine hava terimini kullanır (Özbek, 1998: 90).
- **Kalenderi:** Daha çok âşiklar tarafından kullanılan ve saba makamı dizisinde icra edilir. Özel bir ezgiyle (ayakla) seslendirilen uzun havadır. Kırık hava çeşitleri de bulunur (Özbek, 1998: 103).
- **Kalıp Motif:** Makamsal ezgi akışı içinde, gerek durak, gerek güçlü seslerine kolayca ulaşabilme isteği sonucu, seyir kurallarına uyularak kullanılan süslemeli motiflerdir. Genel olarak, geleneksel Türk müziklerimizde özellikle de geleneksel Türk Halk Müziği, Geleneksel Türk Sanat Müziği ve Cami Müziğinde kullanılmıştır (Akdoğu, 1996: 47).
- **Karar (Durak):** Türk halk müziğinde, bir türkünün bittiği son ses, müzik cümlesinin bitim noktası, karar sesidir (Özbek, 1998: 106).
- **Kerem-Kerem Havası:** Âşık Kerem hikâyelerindeki koşmaların söylendiği ezgilerden her biridir Âşık Kerem'in türküleri yörenen yörenye farklı makam dizilerinde söylenir. Bu farklı makam dizilerinde söylenen ezgilerin kalıplarına Âşık Kerem'den dolayı Kerem veya Kerem Havası denir. Kesik, yanık, güzelleme, keremi, hoyrat, mani, matar, şikeste, türkü gibi çeşitlemeleri de bulunmaktadır (Özbek, 1998: 111).
- **Kostak:** Edebi anlamda, yiğit ve kabadayıların ağırlaşılığını, oturaklı hareketlerini belirtmede kullanılır. “Müzikal anlamda ise, daha çok Türk Halk Müziği’nde bir eserin temposunu belirtmek anlamında ifade edilir ve oturaklı, orta hızda anlamında kullanılır. Batı müziğinde, büyük oranda hız (tempo) anlamındaki 'andante' terimini karşılamaktadır” (Pelikoğlu, 2012: 29).

- **Misket-Misket Ayağı:** Eviç makamı dizisiyle benzerlik gösteren, adını Ankara'nın misket türküsünden alan ve bu türküyle oynanan özel oyunun ve ezginin adıdır (Özbek, 1998: 135).
- **Motif:** En az iki sesi ve bir vurgusu bulunan, ritimsel, çoksesli ise uygusal açıdan kendine özgü bir karakteri olan, geliştirilebilmeye uygun en küçük müzik fikrine denir. Motif, bir ölçü içinde bir ses kümesi olabileceği gibi, birden fazla ölçü içinde de devam edebilir (Akdoğan, 1996: 15).
- **Muhalif-Muhalif Ayağı:** Segâh ve hüzzam makamı dizileri ile benzerlik gösteren ve dizi içerisinde söylenen hoyratlar, havalar, halk ezgileri anlamındadır. Hoyrat ve Tatyan gibi çeşitlemeleri vardır (Özbek, 1998: 136).
- **Müstezat-Müstezat Ayağı:** 1. Yapı bakımından gazele benzeyen ve Türk Halk Edebiyat'ında aruz ölçü kalıbında söylenmiş şiir biçimi. 2. Mahur makamı dizisi içerisinde seyreden ve özel bir ezgiyle (ayakla) seslendirilen bir uzun hava türüdür (Özbek, 1998: 138).
- **Oturak-Oturak Havası:** 1. Arkadaşlar arasında düzenlenen edep ve terbiye çerçevesi içinde ve çok sıkı bir disiplin altında yapılan, sohbet, müzik ve oyunun önemli bir yer aldığı ciddi ve sosyal bir toplantı; oturak âlemi. 2. Oturak âleminde çalıp söylemeye özgü ezgi: Karadeniz İlinde halka oluşturularak söylenen türkülere verilen isimdir (Özbek, 1998: 147).
- **Ova Garibi-Ova Havası:** Hicaz makam dizisiyle benzerlik gösteren, uzun hava gibi usûlsüz söylenen, Karadeniz bölgesinde, Ordu, Giresun, Trabzon yörenlerinin iç kesimlerinde okunan hava (Özbek, 1998: 147).
- **Şirvan-Şirvan Hoyratu:** Hicaz makam dizisi içerisinde söylenen, Elazığ İlinde yaygın olan, kendine özgü bir ezgisi (ayağı) olan, cinaslı manilerden oluşan bir hoyrattır (Özbek, 1998: 172).
- **Tavır (Üslup):** Geleneksel Türk halk müziğinde ezgilerin kendilerine özgü çalınış ve söyleniş biçimidir. Ağız olarak da adlandırılan sözlü ezgilerin seslendirilmesinde süsleme ve girtlak kullanış, sözsüz ve çalgısal ezgilerde ise tezene kullanış biçimi tavrı belirler. Tavır yörelere göre değişik özellikler taşır. Örneğin; sözsüz çalgısal ezgilerde Konya tavrı ve tezenesi, Yozgat tavrı ve tezenesi, Zeybek tavrı ve tezenesi gibi özelliklerdir. Sözlü ezgilerde ise Sümmani tavrı (ağzı), Karadeniz tavrı (ağzı) gibi. Geleneksel Türk sanat müziğinde ise; icranın sanatçıya has özellikleidir (Pelikoğlu, 1998: 5).

- **Türkü:** 1. Türk halk müziğinin en tanınmış şekli (forme musicale). Farsça Türkî'den (Türkçe, Türk'e ait, Türk'e mahsus) Türkçe telaffuza uydurulmuştur (Öztuna, 2000: 535).
   
2. Hece ölçüsüyle yazılmış, çok defa kavuştaklı olan bir halk şıiri biçimi; bu biçimdeki şiirle özel ezginin oluşturduğu bir bütün (Özbek, 1998: 188).
- **Yol Gösterme (Gezinti):** Geleneksel Türk halk müziğinde genellikle uzun havaların söylenmesinden önce ve söz aralarında uzun havanın seyri ve tavrını verecek biçimde özgür bir ölçü ve ritim yapısıyla doğaçlama olarak bir çalgıyla çalınan ve söyleyenin hazırlayıcı ezgidir. Âşık faslında saz şairlerinden birinin, ayak açarak deyişin hangi makam veya dizide olacağını belli etmesidir (Coşkun, 1984'den akt. Pelikoğlu, 2012: 29).

Yukarıda belirtilen tanımlardan anlaşılacağı üzere zengin bir dağarcığa sahip olan GTHM nazariyatı, terminolojik açıdan da zengin bir kültürel birikimini göstermektedir. GTHM nazariyatının içerisinde yer alan sözlü geleneğin oluşturduğu terminolojik terimlerin, anlam ve içerik olarak incelenmesi ile daha geniş bir kültürel kazanımlar elde edilebilecektir.

### **1.3. GELENEKSEL TÜRK HALK MÜZİĞİ TÜRKÜLERİNİN KONULARA GÖRE SINIFLANDIRILMASI**

Türküler birçok yönden sınıflandırılmaktadır. Türkülerin yapılarına göre, konularına göre ve ezgisel yapılarına göre sınıflandırmalar yapılmıştır.

Türküler konularına göre aşağıdaki şekilde sınıflandırılmıştır;

Doğa türküleri	Kişiler üzerine söylenmiş türküler
Aşk türküleri	Keder, dert ve hastalık türküleri
Yiğitlik türküleri	Gurbet ve hasret türküleri
Askerlik türküleri	Meslek ve iş türküleri
Yiyecek türküleri	Eşkıya türküleri
Hayvanlar ile ilgili türküler	Ölüm türküleri
Olay türküleri	Ninniler ve çocuk türküleri
Bitki ve çiçeklerle ilgili türküler	Hapishane türküleri
Satıcı türküleri	Mizahi türküler
Ekin türküleri	Yergi türküleri
Ramazan davulcusu türküleri	Öğretici ve öğüt verici türküler
Tören türküleri	

Konularına göre sınıflandırılan türkülerden, tören türküleri de kendi aralarında sınıflandırılmıştır. Bu türler aşağıdaki gibidir.

Düğün türküleri  
 Kına türküleri  
 Baş öğme / Duvak türküleri  
 Gelin alma türküleri  
 Gelin karşılama türküleri  
 Güvey türküleri  
 Halk oyunlarında türküler  
 Ayin-i Cem türküleri  
 Sayacı türküleri  
 Oturak türküleri (Öztelli, 1983: Başgöz, 2008: Kaya, 2004: Kaynar 1996'dan akt. Büyükyıldız, 2009: 149-151).

#### **1.4. GELENEKSEL TÜRK HALK MÜZİĞİ MAKAM DİZİLERİ ÜZERİNE GÖRÜŞLER**

Çalışmanın bu aşamasında Geleneksel Türk Halk Müziği makam dizileri teoriksel olarak geniş şekilde araştırılmıştır. Araştırmada “makam-ayak” kavramlarına ilişkin tanımlara aşağıda yer verilmiştir.

Arapça kama kökünden türemiş bir sözcük olan ve durulan yer, bulunulan yer anlamlarında Türkçe’de karşılık bulan makam sözcüğü, ilk kez Maragalı Abdulkadir tarafından kullanılmıştır. “Türk musikisinin şekillenmesine üsluplaşmasına nazariyatının bir düzene sokulmasına birinci derecede yardımcı olmuş en büyük musikişinaslardan biridir” (Ak, 2004: 56).

Emnalar'a göre makam, “Bir dizide durak ve güclü arasındaki ilişkiyi belirtecek şekilde nağmeler meydana getirerek gezinmektir. Makamın en önemli perdeleri durak ve güclü perdeleridir” (Emnalar, 1998: 529).

Oransay tarafından makam kelimesinin Mûsîkî yönünden değerlendirilmesi söylenir:

"Makam kelimesinin başlangıçta ezginin üzerinde durduğu perde anlamında kullanıldığı anlaşılıyor. Bu kavram kısa sürede genişletilmiş ve ezgisel çığırın yalnız perdelerini değil, tümünü kapsayan bir kavrama dönüştürülmüş, ancak 12 ana çığır için kullanılmıştır. 15.-16. yüzyıllarda yaşayan 12 makam 6 (veya 7) avaze 4 (veya 24) şube belirsiz sayıda terkibe ayrimı giderek silinmiş, en son makam-terkib ayrimı da 18.

yüzyıl sonlarında kalkınca makam terimi doğrudan ezgisel çığır anlamına gelir" (Oransay, 1990: 26).

Özkan'a göre makam, "Bir dizide durak ve güçlünün belirtilmek ve diğer kurallara da bağlı kalmak suretiyle nağmeler meydana getirerek gezinmektedir" (Özkan, 1984: 94).

Yekta'ya göre makam, "... Bir oluş tarzıdır. Kendisini teşkil eden çeşitli nispetlerle ve aralıkların düzenlenmesiyle vasfinı belli eden müzik yelpazesinin hususi bir şeklidir" (Yekta, 1986: 67).

Türk halk ezgilerinin seyrettiği diziler incelediğinde, bunların büyük bir çoğunlukla Türk Sanat Müziği'ndeki makam dizileriyle aynı olduğu görülmektedir. Bu iki müzik türü temelde aynı köke dayanmaktadır. Sistem birdir. Bununla birlikte, halk müziğinde diziler daha yalın, seyir de daha özgür iken, sanat müziğinde, bu dizilere ilaveten sonradan türetilmiş çok sayıda makam söz konusu olmaktadır, seyir ise daha sıkı kurallara bağlanmış bulunmaktadır. Türk Sanat Müziği geleneğinde diziler, birtakım kurallar çerçevesinde makam bütünlüğü içinde ifade edilirken Türk Halk Müziği'nde uzun yıllar böyle bir isimlendirme yoluna gidilmemiştir. Son dönemlerde Türk Halk Müziği dizileri Türk Sanat Müziği'ndeki "Makam" a karşılık "Ayak" terimiyle ifade edilmeye çalışılmışsa da bu çaba pek sonuç vermemiştir. Çünkü ayak, Türk Halk Müziği'nde diziden başka bir çok değişik anlamı da ifade etmektedir. Ayak, dizi anlamında düşünüldüğünde bile, ancak yerel bir deyim olarak kalmaktadır, ulusal bir bütünlük arz etmektedir (Yener, 1991: 340).

Halk müziğinde makama karşılık müzikal anlamda yanlış olarak "ayak" terimi, aşık müziğinde ise makamı karşılamadığı halde makam terimi kullanılmaktadır. Bu ayak veya makam olarak adlandırılan kalıp ezgi niteliğindeki bu melodik yapıların çok az bir kısmı tam ve düzenli bir seyir gösteren bir dizi olma anlamını taşırlar. Bu bakımdan aşık makamı olarak adlandırılan melodik yapıları Türk müziğindeki makamlar gibi algılamamak gereklidir (Özarslan, 2001: 38).

Ekici'ye göre ayak terimi,

"Ayak kavramının dizi veya makam karşılığı olarak kullanılmasının aşık edebiyatı veya aşıklık geleneği ile ilgili olduğu düşünülmektedir. Aşıkların atışması sırasında hangi aşığın daha güçlü olduğunun en belirleyici özelliklerinden birisi bilindiği gibi irticalen şiir söyleme gücü veya yeteneğidir. Bunu ölçebilmek için ise aşıklara bir söz kalibi veya dörtlüğü verilir ve bu sözlerden başlayarak kendisinin irticalen çalıp söylemesi istenir. Fakat burada sözel anlamda ayağı dışarıdan başka birisi verirken, melodik anlamda ayağı ilk çalıp söylemeye başlayan aşık vermektedir. İlk aşığın bıraktığı yerden

başlayan ikinci veya üçüncü aşık kendisi yeni sözler söyleرken makamda herhangi bir değişiklik yapmamaktadır. Yani sözü alan ilk aşık aynı zamanda makamsal anlamda ayağı vermektedir. Bu nedenle sözdeki ayak kavramının daha sonraki süreçte melodi veya makam karşılığı olarak da kullanılmaya başlandığı düşünülmektedir” (Ekici, 2009: 25-26).

Ayak teriminin makamla birlikte anılmamasının doğruluğu hakkında henüz net bilgilerle ortaya konulmuş ve tasnifi tam olarak yapılmış olduğu görülememektedir.

Sümbüllü (2006) ayak-makam ilişkisine yönelik şöyle açıklama yapmıştır:

“Geleneksel Türk Halk Müziği’nde karmaşık yapıya sahip olan ve dizi olarak adlandırdığımız “Ayak” teriminin anlamı ve içeriği güncelliğini halen korumaktadır. “Ayak” kavramı yerine “Makam” kavramının kullanılmasını savunanlar olmasına rağmen, “Ayak” kavramının kesinlikle “Makam” olmadığını, hatta “Ayak” ve “Makam” yerine farklı bir kavram kullanılması gerektiğini düşünen kişilerle karşılaşmakta mümkündür” (s. 138).

Pelikoğlu’na göre ayak terimi,

“Geleneksel Türk halk müziğinde ayakların çok olmasının nedeni, olasılıkla, coğrafi açıdan yöreselliğe dayanmaktadır. Çünkü her yörenin (bu yöreler bazen çok dar bir alanı kaplar) saz şairlerinin (aşıklarının) o yöre için verdikleri isimler dolayısıyladır. Denebilir ki, ne kadar yöre varsa o kadarda ayak ismi vardır. Bu itibarla her birinin ayrı ayrı tetkik edilmeleri çok zor ve neredeyse imkânsızdır. Geleneksel Türk halk müziğine ‘ayak’ terimi nereden gelmiştir? Sorusunun cevabını vermek için toplumun yaşayış biçimine, adet ve görgülerine ve özellikle kültürel alandaki yaşayış tarzına bakmak gereklidir. Yaşamlarını kırsal alanda, küçük topluluklar halinde devam ettiren bireyler, adet ve göreneklerine ziyadesiyle bağlı kalmakta, bunlardan ayrılmak veya uygulamayı azaltmak ya da kesmek gibi bir faaliyyette bulunmayı düşünmemekte, eski görenek ve bu göreneklere uygun yaşam tarzlarında değişiklik kabul eder bir düşünce içinde olmamaktadırlar” (Pelikoğlu, 2012: 54).

Türk Halk Müziği dizilerinin isimlendirilmesine yönelik akademik çalışmalar devam etmektedir. İlgili tüm çevrelerce benimsenen ortak bir görüş belirleninceye kadar bu dizilerin makam kurallarıyla değil, ancak makam dizileri içinde ifade edilmesi isabetli olacaktır (Yener, 1991: 340).

Pelikoğlu (1998) “Mesleki Müzik Eğitiminde Geleneksel Türk Halk Müziği Dizilerinin İsimlendirilmesinin Değerlendirilmesi” adlı çalışmasında ise, geleneksel Türk halk müziği dizilerini isimlendirmede hem makam dizilerinden hem de makam

isimlerinden faydalananın müzikte birlik beraberlik sağlayabilmek adına daha tercih edilebilir olacağını belirtmektedir (s. 55).

## **1.5.GELENEKSEL TÜRK HALK MÜZİĞİ MAKAM DİZİLERİ**

Çalışmanın bu aşamasında GTHM makam dizileri porte üzerinde gösterilmiş ve seyir özelliklerinden bahsedilmiştir.

Müzikte belli kurallar çerçevesinde 8 notanın birbiri ardına sıra ile dizilmesinden oluşan ses kümesine dizi denir. Bir dizi herhangi bir ses ile başlar ve aynı adı taşıyan 8 ses sonraki ince seste biter. Diziyi oluşturan bu seslere dizi sesleri denir (Akkaş, 2005: 40).

GTHM nazariyatında, 21 makam dizisi mevcuttur. Bu makam dizileri karar seslerine göre sırasıyla aşağıda gösterilmektedir.

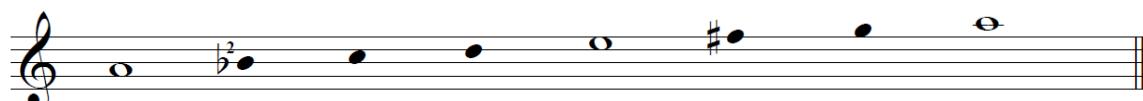
### **1.5.1. La Kararlı Makam Dizileri**

#### **Uşşak Makamı Dizisi**



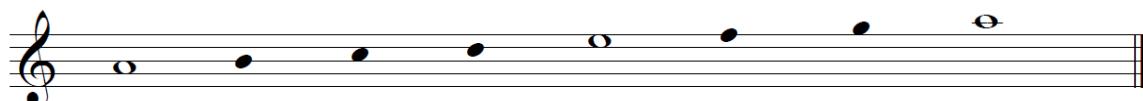
Uşşak makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (4. derece) RE perdesidir. Makamın seyri çıkışıcıdır. Çıkıcı seyir; seyre karar perdesi veya genişletilmiş pes bölgeden başlaması demektir (Akdoğu, 1993: 44).

#### **Hüseyni Makamı Dizisi**



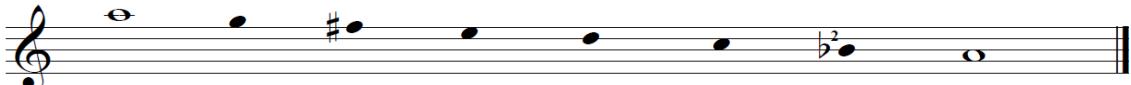
Hüseyni makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (5. derece) Mİ perdesidir. Seyir olarak inici-çıkıcı bir özellik taşır. Hüseyni dizisi içinde Nigâr ve Rast dizilerinin kullanılmasıyla oluşur. Neva'daki Buselik dörtlüsünün bir tam ses altında Nigâr beşlişi vardır (Yavuzoğlu, 2009: 89).

#### **Buselik Makamı Dizisi**



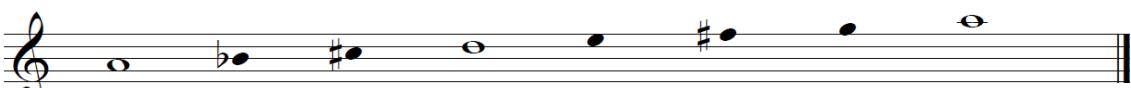
Buselik makam dizisinin güclüsü (5. derece) Mi perdesidir. Seyiri çıkışıcıdır. İinci şekline Şehnâz-Buselik denir (Öztuna, 1969: 115).

### **Muhayyer Makamı Dizisi**



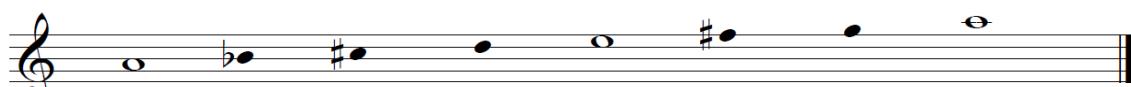
Hüseyni makam dizisinin inici halidir. Güclüsü tiz durak (8. derece) LA perdesidir. Seyir karakteri inicidır. Seyre tiz durak civarından başlanır (Özkan, 1984: 185).

### **Hicaz Makamı Dizisi**



Hicaz makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (4. derece) RE perdesidir. Seyir olarak inici-çıkıcı bir özellik taşır. İinci-çıkıcı seyir, seyre güçlü perdesi veya civarından başlaması demektir (Özkan, 1984: 164).

### **Uzzal Makamı Dizisi**



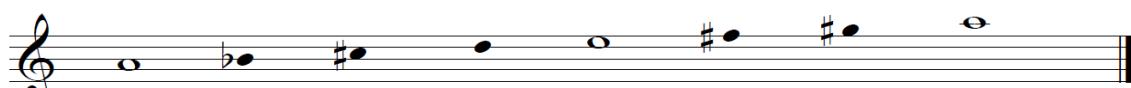
Uzzal makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (5. derece) Mİ perdesidir. Seyir olarak inici-çıkıcı bir özellik taşır. Çoğunlukla nim hicaz ve neva perdesinden terennüme başlayıp dügâh perdesinde karar verir (Karadeniz, 1983: 105).

### **Hümayun Makamı Dizisi**



Hümayun makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (4. derece) RE perdesidir. Seyir olarak inici-çıkıcı bir özellik taşır. Seyire genel olarak Neva perdesinden başlar, karara çoğu zaman Nim Zirküle yedeni alınarak yapılır (Kutluğ, 2000: 181).

### **Zırgüleli Makamı Dizisi**



Zırgüleli makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (5. derece) Mİ perdesidir. Seyir inici-çıkıcıdır. Seyre güçlü perdesi veya civarından başlanır (Özkan, 1984: 174).

### **Karcıgar Makamı Dizisi**



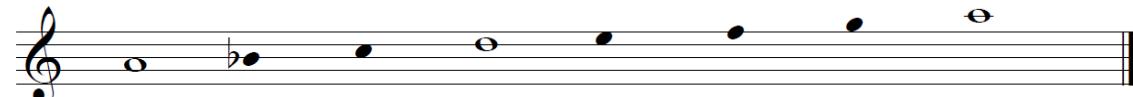
Karcıgar makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (4. derece) RE perdesidir. Seyir inici-çıkıcı daha çok iniciidir. Seyre güçlü perdesi veya civarından başlanır (Öztuna, 1969: 328).

### **Saba Makamı Dizisi**



Saba makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (3. derece) DO perdesidir. Seyir çıkışçı veya inici-çıkıcı olarak kullanılır. Seyre güçlü perdesi veya civarından başlanır (Özkan, 1984: 370).

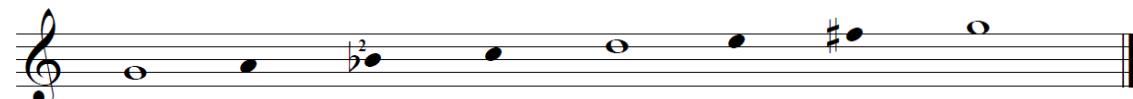
### **Kürdi Makamı Dizisi**



Kürdi makamı dizisinin güçlü sesi, dizinin (4. derece) RE perdesidir. Seyir olarak çıkışçı bir özellik taşır. Karara gider iken Hisar perdesi kullanılır. Kürdinin tam ses altında Nihavend çeşnisi vardır (Yavuzoğlu, 2009: 107).

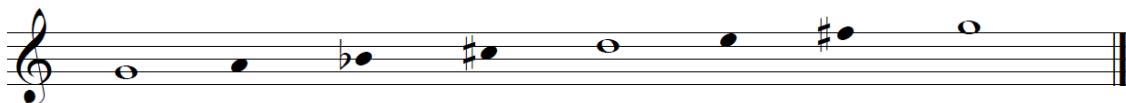
## **1.5.2. Sol Kararlı Makam Dizileri**

### **Rast Makamı Dizisi**



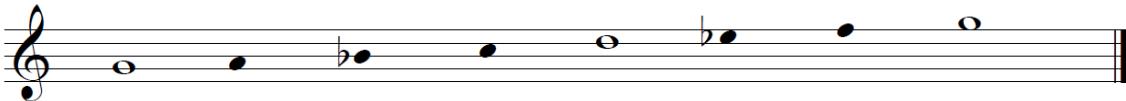
Rast makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (5. derece) RE perdesidir. Seyir olarak çıkışçı bir özellik taşır. Çıkıcı seyir, seyre karar perdesi veya genişletilmiş pes bölgeden başlaması demektir (Özkan, 1984: 137).

### Nikriz Makamı Dizisi



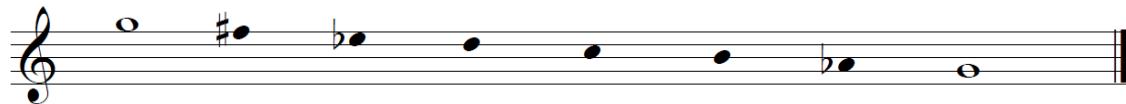
Nikriz makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (5. derece) RE perdesidir. Seyir inici-çıkıcıdır. Seyre güçlü perdesi civarından veya bazen de dizinin durak sesi civarından başlanır (Özkan, 1984: 413).

### Nihâvend Makamı Dizisi



Nihâvend makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (5. derece) RE perdesidir. Seyir olarak inici-çıkıcı bir özellik taşıır. Seyre güçlü perdesi veya civarından başlanır (Çelikkol, 1988a: 18).

### Hicazkâr Makamı Dizisi



Hicazkâr makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (8. derece) SOL perdesidir. Seyir iniciidir. Seyre tiz durak perdesi veya civarından başlanır (Özkan, 1984: 264).

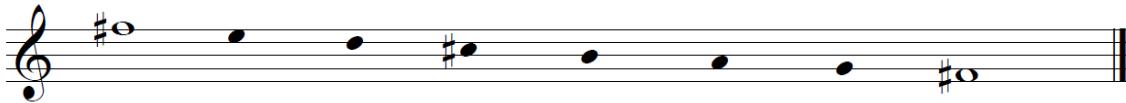
### Mahur Makamı Dizisi



Mahur makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (8. derece) SOL perdesidir. Seyir olarak inici bir özellik taşıır. Tiz durak perdesi civarından seyre başlanır (Özkan, 1984: 220).

### 1.5.3. Fa Diyez Kararlı Makam Dizileri

#### Eviç Makamı Dizisi



Eviç makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (8. derece) FA# perdesidir. Seyri inicidir. Seyre tiz durak perdesi veya civarından başlanır (Özkan, 1984: 477).

#### **1.5.4. Si Kararlı Makam Dizileri**

##### **Segâh Makamı Dizisi**



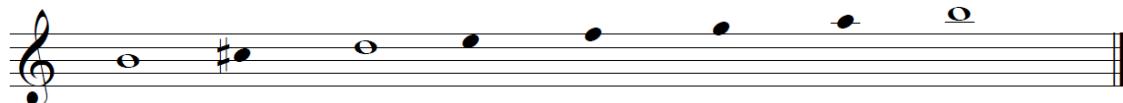
Segâh makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (3. derece) RE perdesidir. Seyir olarak çıkışçı bir özellik taşırl. Durak perdesi civarından seyre başlanır (Çelikkol, 1988b: 18).

##### **Hüzzam Makamı Dizisi**



Hüzzam makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (3. derece) RE perdesidir. Seyir olarak inici-çıkıcıdır. Seyre güçlü perdesi veya civarından başlanır (Özkan, 1984: 311).

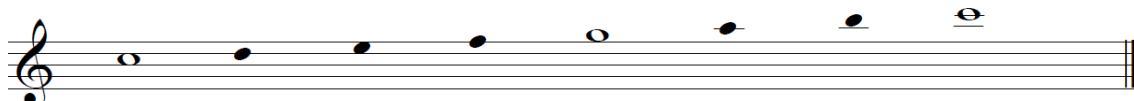
##### **Nişabur Makamı Dizisi**



Nişabur makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (3. derece) RE perdesidir. Seyir olarak çıkışçı bir özellik taşırl. Durak veya güçlü civarından seyre başlanır (Özkan, 1984: 294).

#### **1.5.5. Do Kararlı Makam Dizileri**

##### **Çargâh Makamı Dizisi**



Çargâh Makam dizisinin güçlü sesi, dizinin (5. derece) SOL perdesidir. Seyir olarak inici-çıkıcı bir özellik taşırl. İnici-çıkıcı seyir, seyre güçlü perdesi veya civarından başlaması demektir (Özkan, 1984: 118).

Yukarıdaki makam dizileri; GTHM'de 21 ezgi kalibinin bulunduğu, seyir şeklinde gösterilebildiğini belirtmektedir.

## **1.6. GELENEKSEL TÜRK HALK MÜZİĞİ'NDE USÜLLER**

Bu bölümde geleneksel Türk halk müziğinde kullanılan usüllere yer verilmiştir. Usûlün tanımı ve bölümleri ifade edilmeye çalışılmıştır.

Usûl, belirli düzümlerden oluşan, kalıp halinde tespit edilmiş ölçülerdir. Bir başka ifadeyle, düzümün özel kalıplar haline getirilmiş şeklidir. Vuruşların değerleri birbirine eşit veya eşit olmayabilmektedir. Ancak kuvvetli, yarı kuvvetli ve zayıf zamanların değişik şekilde sıralanma, usûller arasındaki farklılaşmayı meydana getirmektedir. Bir usûlün oluşabilmesi için en azından bir kuvvetli, bir zayıf vuruşa ihtiyaç vardır (Emnalar, 1998: 110).

Türk Halk Musikisi usûllerini kendi bünyesinin icaplarına göre tasnif edilince, bu usûllerin başlıca üç esasa dayandığı görülmektedir (Sarisözen, 1962: 6).

### **1.6.1.Ana Usûller**

Türk Halk Musikisi usûllerinin temelini oluşturan ana usûller iki, üç ve dört vuruşlarla bunların üçerli şeklidir. Bu usûllerden iki ve dört vuruşlarla bunların üçerli şekilleri çok, üçlülerin üçerli şekilleri azdır (Sarisözen, 1962: 8).

İki vuruşlar ( $2/2$ ,  $2/4$ ,  $2/8$ ), üçerli şekli ( $2+2+2=6/8$ ). Üç vuruşlar ( $3/4$ ,  $3/8$ ), üçerli şekli ( $3+3+3=9/8$ ). Dört vuruşlar ( $4/4$ ), üçerli şekli ( $4+4+4=12/8$ ) şekilleri halinde ifade edilmektedir (Büyükyıldız, 2009: 157).

### **1.6.2.Birleşik Usûller**

Sarisözen (1962) birleşik usûllere ilişkin olarak şu görüşleri belirtmektedir;

“Ana usûllerin belli kurallar gereğince bir araya gelmesiyle oluşmaktadır. Birleşik usûller, halk müziğinin en önemli ve en zengin tarafıdır. Aslında ana usûllerin birleşmesinden başka bir şey olmayan bu usûllerde ikili ve üçlülerin sıralanışındaki incelik bütün dünya müzik âlemini ilgilendirecek kadar renkli ritm özelliklerini oluşturur” (s. 54).

Beş vuruşlular ( $5/4$ ,  $5/8$ ) şeklinde olup A (3+2) ve B (2+3). Altı vuruşlular ( $6/4$ ,  $6/8$ ) olup (4+2) ve (3+3). Yedi vuruşlular ( $7/4$ ,  $7/8$ ); A (3+2+2), B (2+3+2), C (2+2+3). Sekiz vuruşlular ( $8/8$ ); A (2+3+3), B (3+2+3), C (3+3+2). Dokuz vuruşlular ( $9/4$ ,  $9/8$ ,  $9/16$ ); A (3+2+2+2), B (2+3+2+2), C (2+2+3+2), D (2+2+2+3) şekilleri halindedir (Büyükyıldız, 2009: 157).

### **1.6.3.Karma Usûller**

Sarışözen (1962) tarafından karma usûllerin değerlendirilmesi şöyledir:

“Karma usûller adı altında topladığımız bu grup, birleşik usûllerin veya ana usûllerle birleşik usûllerin bir araya gelmesiyle oluşur. Ana ve birleşik usûllere göre daha az bulunan karma usûller, ritm yönünden ilginç özellikler gösterir. Karma usûllerin birçok rastlanmaktadırsa da biz bunlardan muntazam olan ve yapılışından bir kural çıkarılabilenleri ele almış bulunuyoruz. Bugüne kadar yapılışı bir kuralla açıklanabilen sekiz türlü karma usûl tespit edilmiştir. Bunlar; 10, 11, 12, 15, 16, 18, 20, 21 zamanlı karma usûllerdir. Yarın, belki başka çeşitlerini de bulacağız fakat bundan sonra karşılaşmamız ihtimali olan yeni bir karma usûlün, burada açıkladığımız kuralların dışında kalmayacağı kuvvetle tahmin edilebilir” (s. 96).

On vuruşlular ( $10/4$ ,  $10/8$ ,  $10/16$ ); A [a (3+2)+b(2+3)], B [b (2+3)+a (3+2)] şeklinde, on bir vuruşlular A (7+4), B (5+6) şeklinde, on iki vuruşlular A (2+3+2+3+2), B (3+2+2+2+3) şeklinde, on beş vuruşlular ( $15/4$ ,  $15/8$ ); A (7+8) iki birleşik usûl, B (7+8) bir birleşik, iki ana usûl, C (8+7) iki birleşik usûl şeklindedir (Büyükyıldız, 2009: 159).

On altı vuruşlular ( $16/8$ ), (9+7) şeklinde, on sekiz vuruşlular ( $18/8$ ), ( $12/8+6+8$ ) şeklinde, yirmi vuruşlular ( $20/8$ ); [(3+3) (6/8)+ (2+2+3) (7/8) + (3+2+2) (7/8)] şeklinde, yirmi bir vuruşlular ( $21/8$ ); ( $12/8+9/8$ ) şeklindedir (Büyükyıldız, 2009: 159).

## **1.7. KINA TÜRKÜLERİ – (KINA HAVALARI)**

Kına türküleri, güfteleri ve melodik özellikleri incelendiğinde ayrılığı, üzüntüyü-kederi temsil ettiği görülmektedir. Dolayısıyla kına türküleri geleneksel Türk halk müziğinin “ağıt” sınıfında yer almaktadır.

“Ağıt” denilince aklımıza hemen “ölüm” gelir. Oysa savaş, yangın, sel, deprem, gibi tabîî afetler üzerine, çeşitli kaza ve hastalıklara; askere veya gurbete gönderilen

yakınlarına; kaybedilen bir eşya yahut hayvanlara da ağlıkların söylendiği gerçektir (Şimşek, 1999: 1).

Ağlıklar; sizlayan kalplerin, dayanılmaz acıların, akan gözyaşlarının, yanık yüreklerin çare arayan feryadıdır. Yavrusunu yitiren ana, sevgilisine kavuşamayan âşık, yatağında inleyen hasta, sıla hasreti ile yanıp tutuşan garip, duygularını, istiraplarını ağıtlarla dile getirirler (Şimşek, 1999: 1).

Eski Türklerin ağıtlarla yakın münasebeti bulunan üç önemli merasimi vardır. Bunlar; “sıgır”, “şölen” ve “yuğ”dur. “Yuğ” bir başka ifadeyle “yas” veya “matem” törenidir (Şimşek, 1999: 2).

Ezgiler ile Türkülerin katıldığı “ağıt” törenlerini sadece kadınlar düzenler ve yürütürler. Türkülere ve törenin gerektirdiği türlü davranışlara, genel olarak bütün hazır bulunanlar katılır (Esen, 1982: 11).

Tarihi gelişimi antik devirlere kadar uzanan **kına**; eski Mısır, eski Yunan, Roma ve Ortaçağ'da boyacılar olarak kullanılmıştır. Gerek Avrupa'da, gerekse İslam dünyasında çok bilinen bu madde, Hindistan'daki Müslümanlar arasında da kullanılmıştır. Türk tıp tarihinde de kımanın çok önemli bir yeri vardır. Eski Türkler kımayı, veba hastalığına karşı ve boyaya maddesi olarak kullanmıştır. 15.-19. yüzyıllar arasında; balgam, baş ağrısı, nezle, göz ağrısı, çocuklarda çiçegeye karşı ve de ateşli hastalıklarda kullanılan kına, bazı saray ve attariye defterlerinde başköşeyi işgal etmiştir. Kuzey Afrika, Hindistan, Pakistan ve Seylan'da yetişen kınaya; Latince'de “*Lawsonia Inermis*”, Arapça'da “*Hinna*”, Divan Edebiyatı'nda “*Hana*” veya “*Hinna*”, Batı dillerine de Arapça'dan geçerek, Fransızca'da “*Henné*”, Almanca'da “*Henna*”, İtalyanca'da “*Henne*”, İngilizce'de ise “*Henna*” denilmektedir. Kımanın Azerbaycan Türkçesindeki karşılığı “*H>ina*”, Başkurt Türkçesinde “*Kına (buyavi)*”, Kazak Türkçesinde “*Kına*”, Kırgız Türkçesinde “*H>ina*”, Özbek Türkçesinde “*H>inä*”, Tatar Türkçesinde “*Kına (buyavi)*”, Türkmen Türkçesinde “*H>ina*”, Rusça'da “*H>ina*”dır ([www.geldik.net](http://www.geldik.net)).

Kına, çok eski zamanlardan beri Doğu ve Türk kültüründe süslenme ve kimi hastalıkları tedavi etmek amacıyla kullanılmıştır. Türk kültüründe daha ziyade, süsleme ve süslenme unsuru olarak kullanılır (Yılmaz, 2010: 1).

Türkiye’de kına geceleri, gelinin çeyizi baba evinden oğlan evine götürülürken tamamının bir listesi çıkarılarak tahmini değerleri yazılır, altına muhtar, şahitler ve

çeyizi teslim alan kişiler imzalarını atarlar. Bu liste gelinde kalır. Kına gecesinde, geline kına yakmaya gelenler kızın ailesinden kına yakmak için müsaade isterler (Şimşek, 1999: 51).

Varvar (2010) kına yakılmasına ilişkin şu görüşleri belirtmektedir;

Kına yakılırken, gelin adayının yüzü kırmızı bir örtüyle kapatılır, kınatı yakacak kişi damat adayının bir yakını olur. Kız kınatı eline yaktırmadan önce, kaynanadan türkü söylemesini ister. Bu istek gelin tarafından dile getirilmese de, misafirler tarafından kaynanaya söylenir. Gelini ağlatmak için söylenen türkü ve manilere rağmen, gelin bahış almadan elini açmak istemez. Alınan bahıştan sonra kına yakılır. Kına elin her tarafına yakılmaz. Kızın avucunun, ortasına gelecek şekilde erkek tarafının imkânları dâhilinde madeni para veya küçük altın bırakılır ve kına bu altını veya parayı örtecek şekilde yakılır. Daha sonra kinaya gelen misafirlere dağıtilır. Eskiden kına düğünü sadece kadınlar arasında yapıldı. Kadınlar gelinin evine toplanır şarkılı-türkülü eğlenceler yapar. Günümüzde, kına düğünü açık alanlarda, kadınlı-erkekli bir grup eşliğinde yapılmaktadır ve kına gecelerinde de “Kınatı getir aney”, “Yüksek Yüksek Tepelere Ev Kurmasınlar” gibi açıklı türküler söylenir. Bu türküler duyan anne ve gelin adayı ağlar (s. 115).

Kına gecesine katılanlar sosyal statülerine bağlı olarak çeşitli şekillerde geleneksel giyimler giymektedirler. Bu giyimler, üçetek-icadiye, kaftan, cepken-fermane, şalvar, sıkma, binlik, gümüş kemer, yün çorap, oyalı yazmadan oluşmaktadır (Varvar, 2010: 125).

Gelin olan kızlara yakılan kına, hayatın önemli bir aşaması olan evlilik aşaması içerisindeki bir geceye adını verecek kadar önemlidir. Kına gecesi adı verilen bu gece, gelinler için düzenlendiği gibi damatlar için de düzenlenebilir. Ülkemizin muhtelif yerlerinde düzenlenen bu gecelerde uygulanan pratikler Türkiye'de bir kına gecesi geleneği oluşturacak kadar zengindir (Yılmaz, 2010: 1).

Evlenme törenlerinin belli bir yerinde (geline kına yakıldığı sırada) yapılan bir takım işlemlerle söylenen türkülere kına türküleri denir (Esen, 1982: 10).

Ülkemizin hemen her yerinde gelinlerimiz için, kına gecesi düzenlenir. Düzenlenen bu törenlerde gelinler, söylenen kına türküleri ile ağlatılır. Genellikle kına yakımı esnasında söylenen bu türkülere, yörenlerimize göre çeşitli adlar verilir. Bunlar; Kına ağıdı, kına havası, kına okşaması, kına türkü, kına ilahisi, kına başı övme

türkü, kadın kına havası, kadın kına türkü, kadın övme havası, kadın vurma türkü, kadın kutlama türkü, kadın kutlama duası, gelin konuklama havası, gelin övme türkü, gelin ağlatma türkü, gelin ağlatma havası, baş övme türkü, yas türkü, selim çekme türkü, düğün ilahisi, yakım yakma, ağıt türküler, gelin savusu, savu sızmak, gelin yası ve iğdeleme olarak adlandırılır (Yılmaz, 2010: 79-80).

Feyzioğlu (2010) kına ağıtlarına ilişkin şu görüşlerini ifade etmektedir;

“...özellikle düğün gelenekleri ile ilintili olarak oluşan, kına töreninde gelin, annesi ya da akraba bir bayan tarafından ezgili olarak söylenen söyleyişlerdir. Kına ağıtlarını söyleyicileri açısından, gelinin ağızından söylenen ağıtlar ve gelinin yakınlarının söyledikleri ağıtlar şeklinde ayırmak mümkündür. Kına ağıtları, düğünün bölmelerinden biri olan kına gecesinde kınanın hazırlanmasından, gelin kızın elliine yakılmasına dek geçen süredeki bir dizi tören unsurundan biridir” (s. 77).

Gelin ağlatma türkülerinden biri amcaya ve anaya sitemdir. Eski âdetlere göre kızın kocaya satılmasında, babadan önce amca gelirdi, baba bu işe pek muhatap olmak istemezdi. Kızın sitemi amcaya yapılmaktadır. Anaya, babaya sitem ise evlatlarını eloğluna vermelerindendir. Tabii bu ilk anda doğup büyüdüğü evinden anadan, babadan, kardeşlerden ayrı düşmenin yürek acısı ile söylemiş sayılır (Varvar, 2010:122).

Her türkünün bir icra ortamı bulunur. Düğünler türkü icra ortamının başında gelirler. Bu durum eskiden olduğu gibi günümüzde de yerini ve önemini korumaktadır. Düğün aşaması içerisinde yer alan kına törenleri, hem türkülerin oluşumunda hem de icrasında önemli yer teşkil ederler. Kına türkülerinin icra ortamları icra biçimlerine de etki eder. Bu etki kınanın yakılacağı yer ile sınırlı değildir (Yılmaz, 2010: 80)

Artun'a göre kına gecesi, "Kına gecesi gelin evinde düzenlenen son gecedir. Deplek (darbuka) eşliğinde oyunlar oynanır, yatsı vaktinde geline kına yakılırken dağıtılan "kına cerezi" yenilir" (Artun, 2005: 8).

Yılmaz (2010) kına gecesine ilişkin olarak şu görüşleri belirtmektedir;

“Kına törenleri eğlence ile başlar. Fakat bu eğlence akşamın ilterleyen saatlerinde yerini üzne bırakır. Çünkü bu saatlerde gelinin kınası yakılacaktır. Gelin önce kınanın yakılacağı yere çıkarılır. Gelinin çıkarılmasıyla birlikte geline yakılacak olan kına belirlenen kişiler

tarafından özenmeye başlanır. Özenen kına, kına tepsisine konularak gelinin bulunduğu odaya bir kişinin elinde ya da elden ele gezdirilerek getirilir. Getirilen kına tepsisi gelinin başında yavaş yavaş döndürülür. İşte bu esnada söylemeye başlanan kına türküleri daha sonra sırasıyla gelinin kinası yakılırken ve kinası yakıldıktan hemen sonra söylenir. Belirtilen yerlerde söylenen kına türkülerinin hepsi sözlü olarak icra edilirler. Kına türküleri, genellikle gelinin birinci dereceden yakınları, kınaya katılan kadınlar, genç kızlar ile yakımcı kadınlar söyler. Bu türkülerden bir kısmı ise gruplar halinde, karşılıklı söylenilirler” (s. 80).

Kınanın yakıldığı bölüm adeta ağıt havasına dönüşmektedir. Genç kızın anne ve babasından ayrılmasıyla duyduğu hüznü, acayı; aynı zamanda yeni bir hayatı başlamanın, aile kurmanın verdiği sevinçle karışık duyguları yaşatan bir gelenektir (Varvar, 2010: 114).

Geline kına yakmadan önce abdest alındırılır. Büyük bir leğen içerisinde kına, genç kızlar tarafından yoğrulur. Yoğrulan kınanın üzerine mum yakılır. Kına, ilk olarak annesi tarafından geline yakılır. Daha sonra genç kızlar, kına türküsünün eşliğinde birbirlerine kına yakarlar (Uysal, 2009: 216).

Asıl amacı gelini ağlatmak olan bu türkülerin hepsi yanık bir ezgi ile söylemektedir. Söylenen türkü eşliğinde gelinin ağlayıp ağlamadığı kontrol edilir. Gelinin bu esnada mutlaka ağlaması gerekdir (Yılmaz, 2010: 8).

Bayram (2013) çalışmasında kına gecesi hakkında şu tespitleri ifade etmektedir;

“Kına gecesinde mani ve türküler söylenerek gelin kız ağlatılır. Gecede çeşitli eğlence ve oyunlar vardır ve bunlar da ilçelere göre değişiklik arz eder. Kına gecesinde sadece fistık veya diğer kuruyemiş çeşitlerinden verenler de olur. Yemekli özellikle pilavlı kına gecesi yapanlar da, çeşitli cerez ve içecekler de dağıtmaktadır. Ayrıca kına gecesi salı günü akşamı, yani kız başı yıkama töreninden sonra da yapılabilmektedir” (s. 26).

### **1.7.1.Müzikal Açıdan Kına Türküleri**

Kına türküleri ezgisel açıdan değerlendirildiğinde, ezgilerinin ağırlıklı olarak kırık hava niteliğinde usullü ezgiler olduğu görülür. Fakat bazı kına türküleri uzun hava niteliğindedir (Yılmaz, 2010: 1).

Yılmaz (2010) kına türkülerine ilişkin olarak şu görüşlerini belirtmektedir;

“Biz, ülkemizin muhtelif yerlerinde söylenen bu türkülerin toplamına birden “kına türkü” demeyi uygun buluyoruz. Fakat kına türkülerinin bir ayrılık olayı üzerine yakılmaları ve gelini ağlatmak amacı ile yanık bir ezgi ile söylenmeleri, bizim bunları türkü ana başlığı altında “ağıt” olarak nitelendirmemize sebep olur” (s. 80).

Ağıt ezgileri, söyleyicilerin müzikal hafızalarında eskiden kalan ve yerel karakter taşıyan melodi kalıplarının üzerine bina edilir. Ağıtçılar, bu ezgi kalıpları ile söz unsurunu birleştirerek, özel ağıt icrasını gerçekleştirirler. Ağıtlarda ilgili bölgeye, yöreye ait ritim, melodi kalıpları ile yerel ağız özellikleri, yöresel tavır ve üslup ile ağıtçının bireysel üslubu, tavrı bir aradadır. Çoğunlukta olan serbest üsluplu ağıtlar, Türk halk müziğinin uzun hava formu içinde değerlendirilebilir (Feyzioğlu, 2010: 76).

Kına geceleri, kına türkülerile anılmaktadır. Fakat bu gecelerde sadece kına türkülerile okunmaz. Bazı yörelerde gelinin kinası kına ilahileri ile yakılır. Geline kına yakılırken söylenen bu türkülerin belirli bir icra ortamı ve biçimini vardır. Bu türkülerin şekil itibariyle çeşitlilik gösterdiği görülür. Bu çeşitlilik kına türkülerinin hece sayılarında görülebildiği gibi yapılarında da görülebilmektedir. Yapıları bakımından kına türkleri bağlantılı ve bağlantısız türküler olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Bağlantısız kına türkleri, sadece bentlerle oluşturulan türkülerdir. Bağlantılı kına türkleri ise, her bendin sonunda tekrarlanan sözlerle oluşturulur. Kına türkülerinin konuları bakımından da çeşitlilik gösterdiği görülür. Bu konular kısaca yalnızlık, gurbet, çile, üzüntü ve sitemdir (Yılmaz, 2010: 1).

Tokmak (2009) tarafından yapılan çalışmada kına türkülerile ilgili şu tespitler yapılmıştır;

“Türkülerden bazıları gelini ağlatmak için söylenirken bazıları da kına gecesinde oynamak için söylemektedirler. Derlediğimiz türkülerin birçoğunda “kına” sözcüğü geçmemektedir. Kaynak şahıslarımıza bunun nedenini sordugumuzda, oynamak için söylenen türkülerde, köyde bilinen mânilerin ezgiyle türkü şeklinde söylediğini belirtmişlerdir. Acıklı türkülerin de, gelin kızın baba evinden ayrılacagından onu ağlatmak için kına gecesinde söylediğini belirtmişlerdir. Kaynak şahıslarımızdan aldığımız bilgilere göre, eskiden kına gecelerinde türkü söylemeleri için “tefçi” adı verilen kadınlar tutulurdu. Tefçi tutulmayan köylerde ise, köyün tef çalan, türkü söyleyen kızları olurdu. Gelin kızın kinası yakılırken, arkadaşları türkü söyleyerek, gelini ağlatırlardı. Ama

çoğunlukla gelin kızı ağlatmak için söylenen türküler, bu türküleri bilen yaşlı kadınlar tarafından okunmaktadır. Gelin kızı ağlatmak için söylenen türküler, yavaş bir ezgiyle ağlamak bir şekilde söylemektedir. Neşeli türküler ise, hareketli ezgilere sahiptirler. Derlenen kına türkülerinden, dördüncü ve beşincisinin hikâyeleri, kaynak şahıs tarafından anlatılmıştır. Diğer türkülerin hikâyelerinin olup olmadığını kaynak şahıslara sorduğumuzda, bilmediklerini ifade etmişlerdir (s. 225).

Kına türküleri çeşitli açılardan bölgesel bir değerlendirmeye tabi tutulduğunda bölgeler arasında benzerlik ve farklılıklar ortaya çıkmıştır. Ortaya çıkan bu benzerlikler halkın ortak kültür unsurlarıdır. Farklılıklar ise, bölgelerimizin özgün yapıları ve zenginlikleridir. Halkın evlilik hakkındaki düşüncelerini ve hayat görüşünü anlatan kına türküleri ortak kültür unsurlarımızdan sadece biridir (Yılmaz, 2010: 1).

Oyunlu türküler genellikle sekme hareketlerini gösteren ritmik, coşkulu bir yapıya sahiptirler. Melodik yapıları bakımından seslerin pestten tize doğru sıralanmasıyla dinleyicide coşku ve heyecan duygusu oluşmasını sağladığı gibi; kına ve düğünlerin sevinçli yapısını da yansıtırlar. Kına yakılırken söylenen türküler de 9/8'lik olmasına rağmen kısmen daha ağır bir ritimde icra edilmesi, güftesindeki geline övgü ve ayrılık temasının müzикle birleşimindeki uyumun da sonucu olarak verdiği hisle gelini ağlatan üzgülü bir yapıya dönüşür (Usanmaz, 2006: 25).

Ses genişlikleri genellikle bir oktav kadardır. Ezgiler tiz seslerden başlayarak çoğunlukla inici bir seyir özelliği gösterirler. Sözlü kısımlarda, of aman, ah, kuzum, yavrum, anacığım gibi özel terennümler yer alır. Ağıt ezgilerinde de belli durak sesleri vardır ve serbest tartılı ağılarda, son bölümde karara süratle düşen melodilerin yer olması, ağıtların ortak özelliklerindendir (Feyzioğlu, 2010: 76).

Uzun hava formunun yanında, kırik hava tarzında düzenli bir ritmi olan vardır. Serbest başlayıp, enstrümantal bölümleri belli bir usûlle, söz bölümleri ise serbest kurulan ağıtlar da bulunmaktadır. Bazı ağıtlar, zaman içinde türkü formuna dönüşmüştür. Bazı ağıtların içinde anonim olmayan söz parçalarının, bazı türkü parçalarının ve daha eski ağıtların karıştığı da görülmektedir (Artun, 2005: 8).

### **1.7.2. Edebi Açıdan Kına Türküleri**

Türkiye'de gelinin kınası yakılırken gelin kına türküleri ve kına ilahilerinin, damadın kınası yakılırken de damat kına türküleri söylenmiştir. Kına yakılma anında söylenen bu ezgilerin orada dile getirilmeyen teknik özellikleri vardır. Bu teknik özelliklerden biri kına yakılma anında söylenen türkülerin ve kına ilahilerinin hece sayılarıdır. Gelin ve damat kinasında söylenen türküler, genellikle yedi, sekiz ve on bir hece ile söylenmişlerdir. Fakat az sayıda da olsa beş ve on iki hece ile söylenmiş kına türküleri de vardır. Beş ve on iki hece ile söylenen kına türküleri, gelinin kınası yakılırken terennüm edilen türkülerdir. Kına ilahileri ise, genellikle sekiz ve on bir hece ile söylenmişlerdir. Bazı kına türküleri ile kına ilahilerinin ise belirli bir hece sayılarının olmadıkları görülür (Yılmaz, 2010: 84).

Sadece bentlerden oluşan bazı kına türkülerinin de, bentlerinin hece sayıları arasında bir eşitlik görülmez. Yani birinci bendi sekiz hece ile söylenen bir kına türküsünün diğer bentleri on bir hece ile söylenebilir. Ya da ilk bendi yedi hece ile söylenen bir türkünün diğer bentleri sekiz ve altı hece ile söylenebilir (Yılmaz, 2010: 85).

Yılmaz (2010) kına türkülerini bağlantılı ve bağlantısız türküler olmak üzere iki bölümden oluştuğunu söylemiştir. Bağlantısız kına türküleri, sadece bentlerle oluşturulan türkülerdir. Bağlantılı kına türküleri ise, her benden sonra tekrarlanan sözlerle oluşturulur. Anlaşılacağı üzere kına türküleri yapıları bakımından çeşitlilik arz ederler. Bu çeşitlilikleri göstermek amacıyla burada gelin ve damat kinasında söylenen kına türkülerini tasnif etmiştir. Ayrıca, bazı yörelerimizde söylenen kına ilahilerini de yapılarına uyan ilgili başlıkların altında ayrı bir parantez açarak aktarmıştır (s. 86).

Kına türkülerinde 7, 8, 9, 11, 13, 14'lü hece ölçüleri kullanılmıştır. Türkülerdeki ölçülerde tutarlı bir durum yoktur. Bazı türkülerde mâni nazım şekli kullanılmış ve mânilere peş peşe sıralanmıştır. Türküler, 2, 3, 4 misralık bentlerden oluşmuştur (Tokmak, 2009: 225).

Yolcu (2012) çalışmasında kına türküleri ve mani hakkında şu görüşlerini belirtmektedir;

“Kına evlerindeki bakırcı icralarında kaşık oyunuyla oynanması, mani icrasının ayrılmaz bir parçasıdır. Henk olarak adlandırılan ve genellikle bir odanın içinde, bazen de evin bahçesinde olan bu icra, halkalar halinde; evin içindeyse oturan, evin dışındaysa ayakta bulunan dinleyicilerin ortasında iki ya da dört kişinin karşılıklı oynamasıyla gerçekleşir. Duruma göre, oturarak ya da ayakta bakır çalıp mani söylenebilir. Eşlikçi bakır tutan, bakırcı da mani icrasında bulunan kişidir” (s. 119).

Yılmaz (2010) kına türkülerinin edebi yönüne yönelik şu ifadeleri belirtmiştir;

“Kına türkülerini genellikle yedi, sekiz ve on bir hece ile söylemişlerdir. Ülkemizde en fazla sekizli hece ile kına türkülerini söyleyenir. Sekiz hece ile en fazla Akdeniz ve İç Anadolu bölgelerinde, daha sonra ise sırasıyla Karadeniz, Marmara, Ege, Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde kına türkülerini söyleyenir. Sekizli hece ile söylenen kına türkülerinden sonra on birli hece ile söylenen kına türkleri gelir. Kına türkleri on bir hece ile en fazla Doğu Anadolu’da söyleyenir. Daha sonra sırasıyla, Akdeniz, İç Anadolu, Ege ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri gelir. Marmara bölgesinde on bir hece ile söylenen kına türküne rastlanmamıştır. Yedi hece ile söylenen kına türkleri on bir hece ile söylenen kına türkülerinden sonra gelir. Bu hecenin en yaygın olduğu bölge Karadeniz bölgesidir. Daha sonra sırasıyla Doğu Anadolu ve İç Anadolu bölgeleri gelir. Diğer bölgelerde yedi hece ile söylenen kına türkülerine rastlanmamıştır. Ülkemizde az sayıda da olsa beş ve on iki hece ile söylenen kına türkleri de vardır. Bu türkülerden beş heceli olanları İç Anadolu ve Akdeniz bölgelerinde yer alır. On iki heceli olanları ise, Ege ile Marmara bölgelerindedir. Yine, bağlantılarla vücuda getirilen bazı kına türkülerinde bentler ile bağlantıların heceleri arasında eşitlik olmadığı görülür. Bu durum bütün bölgelerimizin kına türkülerinde görülür. Ülke genelinde görülen bu durum, kına türkülerini söyleyen kaynak kişilerin, türkü metninden bir bölümünü unutmaları ya da metne yeni sözler eklemelerinden kaynaklanır. Kına türkülerinin sözlü olarak icra edildikleri düşünüldüğünde bu durumun kaçınılmaz olduğunu söyleyenebilir. Akdeniz, Doğu Anadolu, Güneydoğu Anadolu, Karadeniz ve Marmara bölgelerinde yer alan bazı kına türkülerinin ise, misra sayılarının karışık heceli dörtlüklerden meydana geldiği görülmektedir” (s. 118).

## **1.8. PROBLEM CÜMLESİ**

Kına türkleri; Geleneksel Türk halk müziği ve Türk halk kültürünün önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Geleneksel Türk halk müziğinde kına türkleri üzerine yapılan çalışmalara ülkemizde yer verilmekle birlikte, zengin halk kültürünün önemli bir kısmını oluşturan kına türkülerinin tüm yönleri ile ele alınarak, incelenmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Bu nedenle araştırmada Geleneksel Türk halk müziğinde kına türkülerinin makam, usûl ve edebi açıdan analizine yer verilecektir. Buradan hareketle araştırmanın problem cümlesi şu şekilde oluşturulmuştur;

“TRT repertuarında bulunan kına türkülerinin makam, usûl ve güfste analizleri nasıldır?”

Bu problem çerçevesinde alt problemler ise şunlardır;

1. Kına türküleri makamsal analize ve usûl analizine göre nasıl bir dağılım göstermektedir?
2. Kına türküleri güfste analizine göre nasıl bir dağılım göstermektedir?
3. Kına türküleri kaynak kişi, derleyen, notaya alan ve yörelere göre nasıl bir dağılım göstermektedir?

### **1.9. ARAŞTIRMANIN AMACI**

Bu araştırmada TRT repertuarında bulunan kına türkülerinin bilimsel olarak makamsal, usûl ve güfste özelliklerinin ortaya konulması amaçlanmıştır. Bu temel amaç çerçevesinde kına türküleri makamsal ve edebi açıdan incelenerek genel özellikleri tespit edilecektir.

### **1.10. ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ**

Bu araştırma TRT repertuarında yer alan kına türkülerinin bilimsel açıdan makam, usûl ve güfste analizine yer verildiği ilk çalışma olması bakımından önemlidir

Kına türkülerinin müzikal açıdan doğru tanınması yapılacak araştırmalara katkı sağlama açısından önem taşımaktadır.

Ayrıca kına türkülerinde yapılan analizler doğrultusunda makamsal diziler şeklinde adlandırılması nedeniyle önem arz etmektedir.

Kına geleneği incelenerek Türkiye'de yörelere göre ortaya çıkan benzerlikler ve farklılıkların belirlenmesi açısından önemlidir.

## **1.11.VARSAYIMLAR**

Bu araştırma;

1. Ulaşılan yazılı verilerin gerçeği yansittığı,
2. Belirlenen yöntemin problemin çözümü için uygun olduğu,
3. Kullanılan veri toplama araçlarının araştırmada belirlenen sorulara cevap aramak için uygun olduğu,
4. Örneklem grubunun evreni temsil ettiği temel varsayımlarına dayanılmıştır.

## **1.12.SINIRLILIKLAR**

Bu araştırma;

TRT THM sözlü eserler repertuarında bulunan 75 kına türküsü ile sınırlıdır.

## **1.13.TANIMLAR**

**Geleneksel Türk Halk Müziği:** Toplumların bütün boyutlarıyla hayatından kaynaklanan, duygusal, düşünce ve zevklerini işleyerek dile getiren, ait oldukları toplumun kültürünü yansıtan sözlü ve sözsüz ezgilerdir (Say, 1992'den akt. Şen, 2011: 20).

**Kına:** Kına, kına ağacından elde edilen bir maddedir. Çok eski zamanlardan beri Doğu ve Türk kültüründe süslenme ve kimi hastalıkları tedavi etmek amacıyla kullanılmıştır (Yılmaz, 2010: 1).

**Makam:** Bir dizide durak ve gücünün önemi belirtilmek ve diğer kurallara bağlı kalmak suretiyle nağmeler meydana getirerek gezinmeye denir (Özkan, 1984: 94).

**Metronom:** Sabit bir ritim elde etmek amacıyla belli aralıklarla vuruş sesleri çıkartan bir alettir. Yunanca metron, ölçü ve nomos, düzen sözcüklerinin birleşmesiyle türemiştir (Yener, 2010: 49).

**Kafije:** Halk şiirinde ayak diye bilinen kafije, en az iki misranın sonunda bulunan, birbirleri arasında ses benzerliği olan kelimelerdir (Akın, 2001: 57).

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **YÖNTEM**

Bu bölümde araştırmanın modeli, verilerin toplanması ve verilerin analizi konularına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

#### **2.1. ARAŞTIRMANIN MODELİ**

Bu araştırmanın yürütülmesinde belgesel (yapılanmış) tarama modeli kullanılmıştır.

Genel tarama modelleri, çok sayıda elemandan oluşan bir evrende, evren hakkında genel bir yargıya varmak amacıyla evrenin tümü ya da ondan alınacak bir grup, örnek ya da örneklem üzerinde yapılan tarama düzenlemeleridir. Araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne, kendi koşulları içinde ve olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır (Karasar, 2008: 79).

Araştırmada, Türkiye'de kına geleneği ve kına türküleri konusunda veriler elde edebilmek amacıyla literatür taraması yapılarak araştırmanın kuramsal bölümünü oluşturmuştur.

Var olan kayıt ve belgeleri inceleyerek veri toplamaya belgesel tarama denir. Tarananlar; geçmişteki olguların yanında iz bıraktığı resim, film, plak, ses ve resim kayıtları bantlar, araç – gereç, bina heykel, vb. kalıntılarla; olgular hakkında, sonradan yazılmış ve çizilmiş her türlü mektup, rapor, kitap, ansiklopedi, resmi ve özel yazı ve istatistikler, tutanak, anı yaşam öyküsü ve benzerleridir (Akbaş, 2005: 1).

TRT THM sözlü eserler repertuarında bulunan kına türküleri belgesel tarama tekniği ile tespit edilmiştir.

#### **2.2. EVREN ÖRNEKLEM**

Araştırmanın evreni, TRT THM repertuarında bulunan (4667) kırık havadan oluşturmaktadır. Örneklemi ise, TRT THM repertuarında bulunan 75 kına türküsdür.

Araştırmada TRT THM repertuarında bulunan kına türküleri taranarak tespit edilmiştir. Bu veriler ışığında TRT THM repertuarında bulunan türküler; repertuar numaralarına (Rep. No) göre, Tablo 2.1' de gösterilmiştir. İlgili tabloda her bir esere ait; Rep. No, Eser adı, İli, Kaynak Kişi ve Derleyen bilgileri sunulmuştur.

**Tablo 2.1.** TRT THM Repertuarında Bulunan Kına Türküleri

Rep.No	Eser Adı	İli	Kaynak Kişi	Derleyen
7	Ag Elime Mor Kınalar Yakdilar	Denizli - Acipayam	Süleyman Uğur	Nida Tüfekçi
15	Düngürcüler Geldi Sıra Sıra Dizildi	Erzurum	Muharrem Akkuş	Muharrem Akkuş
100	Varın Sorun Babasına	Tekirdağ Şarköy	Mustafa Karayer	Yücel Paşmakçı
156	Gicilar Kavak Gicilar	Hacı Bektaş (İlice Köyü)	Mürset Karadağ	Mine Yalçın
157	Atladı Çıkdı Eşiği	Hacı Bektaş	Selvet Aslan	Ali Galip Yalçın
190	Yüksek Tepelere Ev Kurmasınlar	Edirne (Yolüstü Köyü)	Kızlar Ekibi	Ümit Kaftancı
255	Kıcılar Kavak Kıcılar	Akşehir	Şakir Güleroğlu	Muzaffer Sarışözen
300	Atlas Eğrelendi	Arapkir	Sadettin Özdağ	Muzaffer Sarışözen
319	Atladı Geçti Eşiği	Sivas	Yaşar Moral	Muzaffer Sarışözen
354	Anam Yoğurdunu Ayran Eylesin	Çemişkezek	Vasfi Akyol	Muzaffer Sarışözen
356	Anam Beni Haslarının Hasladı	Elbistan Elmalıköy	Ali Rıza Yüksel	Muzaffer Sarışözen
617	Haydi Gedah Toyuna	Diyarbakır	Cemil Değer	Muzaffer Sarışözen
624	Ayletmen Gelini Yazık	Isparta	Dudu Şengül Fatma Günyıl	Muzaffer Sarışözen
669	Yüksek Ayvanlarda Bülbüller Öter	Malatya	Hakkı Coşkun	Muzaffer Sarışözen
709	Çaktılar Çakmak Taşını	Sivas-Ulaş	Fikriye Doğuyurt	Arif Meşhur
735	Kizardı Kayalar	Kemaliye	Refik Aktan	Muzaffer Sarışözen
810	Seyirttim Çıktım Hanaya	Denizli	Sıdıka Saraçoğlu	Muzaffer Sarışözen
868	Aşağıdan Gele Gele Geldiler	Yozgat Boğazlıyan	Sabiha Kubilay	İclal Akkaplan
899	Haydin Arkadaşlar	Dinar	Ali Taş	Yücel Paşmakçı
956	Dağdan Keserler Meşeyi	Eskişehir	Köy Hanımları Gurubu	Muammer Uludemir
966	Şu Tepenin Öte Yüzü	Şeyitgazi Kırkakumbet Köyü	Köy Hanımlarından	Muammer Uludemir
1128	Zandalya Getirin	Akseki	Ali Çatlı Mehmet Pantır	Durmuş Yazıcıoğlu
1161	Kinası Kartılı Tasta	Afyon Karahisar	Abdullah Uluçelik	Muzaffer Sarışözen
1233	Salına Salına	Denizli Sarayköy	-	Muzaffer Sarışözen
1263	Çatdilar Ocak Taşını	Silifke	Silifke Ekibi	Cavit Erden
1309	Altın Tas İçinde Kınam Ezdiler	Kütahya	Hisarlı Ahmet	Yücel Paşmakçı
1397	Atladı Gitti Eşiği	Bursa	Bedia Yönetken	Halil Bedi Yönetken
1414	Atladı Çıktı Eşiği	Beyşehir Balkana Köyü	İbrahim Çögür	Ahmet Yamacı
1440	Atlayıp Gemine	Fethiye Günlükbaşı	Fatma Hancıoğlu	Hamdi Özbay
1477	Çatdilar Ocak Daşını	Akdağmadeni Oluközü Köyü	Halime Tunç	Nida Tüfekçi
1639	Ocağa Koydular	Reşadiye	Mihri Can Bahar	Nida Tüfekçi
1746	Mübareki	Diyarbakır	Şakire Kalaycı	Bedri Ayseli
1937	Evlerine Vardım Akşam	Senirkent	Hüseyin Karatürk	TRT Ankara Radyosu
1988	Yüzüğüm Var Altaşlı	Denizli Acipayam	Mansur Kaymak	Mansur Kaymak
1995	Oy Gelin Kinan Krtlola	Antalya İskenderun	Nimet Nerkiz	Ankara Devlet Konsv.

Rep.No	Eser Adı	İli	Kaynak Kişi	Derleyen
2154	Kınayı Ezerler Tasda	Erzurum	-	Remzi Dane
2295	Getirin Gına Yakalım	Zonguldak Safranbolu	-	İstanbul Beld. Konsv.
2320	Kuyudan Su Çekerler Tulumunan	Erzincan	Hüseyin Engin	Yücel Paşmakçı
2350	Vurun Gelin Kinasın	Edirne Uzunköprü	-	Muzaffer Sarışözen
2470	Bizim Bağın Kıracı	Elazığ	Enver Demirbağ	TRT
2511	Gurdular Düğün Daşını	Manisa Sancaklı Boz Köy	Hasan Avcı	İsmet Egeli
2543	Bacanızda Ot Muydum	-	Sati Göktas	Leyla Göktas
2583	Hey Bostancı Bostancı	Denizli Acipayam	Mansur Kaynak	Mansur Kaynak
2630	Havalalar Ayaz Gelin Hanım	Adiyaman	Mahmut Çetinkaya	Mehmet Seske
2759	Annem Beni Kaldırımissın Atmişsin	Konya	Nuri Cennet	Mehmet Özbek
2810	Göster Ey Allahüm	Rumeli	Nadire Uysal	Ankara Devlet Konsv.
2872	Çattılar Gazan Taşını	Manisa Salihli	Hayriye Yılmaz	Ankara Devlet Konsv.
2874	Çattılar Ocak Taşını	Manisa	Zehra Güler	Ankara Devlet Konsv.
3224	Damda Durma Kahküllerin Yel Alır	Kemaliye Yakuplu köyü	Melehat Turgut	Mustafa Özgül
3236	Damat Beyi Yandıralım	Ankara Elmadağ	İsmet Sargin	Nida Tüfekçi
3270	Gelini Getirdiler	Şanlıurfa	Ahmet Bağrıyanık	Ahmet Bağrıyanık
3282	Elma Attım Denize	Rumeli	Sabri Gençler	Nihat Kaya
3371	Ak Bakırlar	Tuna Boyu (aşağı bağva)	Osman Şanlıtuna	Necmi Berbergil
3403	Bazarda Bal Var	Fethiye	Fatma Kaya -Türkan Demir Emine Çakiroğlu	Mustafa Hoştu Talip Özkan
3455	Baba Aydın'a Vardım Mi	Aydın Nazilli	Hediye Hüseyin	Ahmet Günday
3460	Getirin Kına Yakalım	Fethiye	Fatma Kaya-	Ahmet Günday
3515	Ak Bakraçlar Susuz Galdı	Sinop Çevre Köyleri	Remziye Güven	Ferruh Güven
3552	Çattılar Gazan Daşını	Uşak Eşme	Fadime Külinç	Celâl Vural Gülseren Aygün
3600	Ana Meni Yaz Ağla	Kars	Mürsel Kılıç	Ali Haydar Güll
3670	Altın Tas İçinde Kınam Karıldı	Muğla Fethiye	Hanım Çelik-Yaprak Güven-Ayşe Hancıoğlu Nurten Demir	Sümer Ezgü
3699	Baba Gizin Çok Mudur	Adana	Yöre Ekibi	Esat Kabaklı
3725	Hani Davulunuz (Bir Mumdur)	Diyarbakır	Giyas Coşkun	Soner Özbilen
3729	Çattılar Gazan Daşını	Afyon Sincanlı	İbrahim Hıdır Bozan	TRT Müz. Dairesi. Bşk.
3785	Atladım Gittim Eşiği	Kayseri Tomarza	Mehmet Gurnaz	Ismail Sağlam
3936	Anam Kirmenini Alsyn Eline	Kırşehir Mucur- Kırcaali Köyü	H. Canatan –A. Duvan A.Gündüz	TRT Antalya Radyosu Müz. Müd.
3967	Yüksek Hanaylarda Çalınsın Sazım	Burdur Kozağacı	Faik İnce	Hamit İnce
3998	Verdiğin Yazmayı Bürüneyim Mi	Kayseri	Osman Özdemir	Banttan alındı
4237	Ayleme Gelin Ayleme	Bilecik Kandilli Köyü	Nuriye Yılmaz	Saadet Yılmaz Bircan
4244	Kınaya Gel Kınaya	Erzincan Kemaliye	Burhan Tarlabası	Nida Tüfekçi
4354	Hani Şu Gizin Anası	Çankırı Çerkeş	Mehmet Çelen	Haldun Karabudak
4440	Devecioğlu Bayırına	Adana Kozan	Mehmet Akıl	Semih Esin
4569	Kınayı Getir Aney	Doğu Anadolu	Yöre Ekibi	İzzet Altınmeşe
4592	Giz Anası Giz Anası	Adana Kadirli Avluk Köyü	Ahmet Torun	Ankara Devlet Konsv.
4598	Adem Havva'yı Yarattı	Amasya	Fatma Samsun	Ankara Devlet Konsv.
4600	Geline Bakın Geline	Amasya	Naciye Perin	Ankara Devlet Konsv.

TRT repertuarında toplam 4667 türkü taranmış ve bu repertuar içerisinde 75 adet kına türküsü tespit edilmiştir. TRT THM repertuarının %.1.6'sını kına türküleri oluşturduğu tespit edilmiştir

**Tablo 2.2.** Kına Türkülerinin TRT THM Repertuarı İçerisindeki Oran Tablosu

	f	%
<b>Kına Türküleri</b>	75	1.6
<b>Diger Türküler</b>	4592	98.4
<b>TOPLAM</b>	4667	100

### 2.3. VERİLERİN TOPLANMASI

Araştırmada veri toplama sürecinde belgesel tarama teknikleri uygulanmıştır. Araştırmamanın kuramsal bölümü için alan-yazın araştırması yapılmıştır. Literatür ve internet taraması yapılarak konu ile ilgili tez ve makale gibi bilimsel çalışmalara ulaşılmıştır.

Kına türkülerine yönelik eserlerin tespiti için TRT THM sözlü eserler repertuarı taranmıştır. TRT THM sözlü repertuarından kına türkülerine ait toplam 75 (yetmiş beş) eser tespit edilmiştir.

### 2.4. VERİLERİN ANALİZİ

Araştırmamanın alt problemleri doğrultusunda TRT THM repertuarından elde edilen kına türkülerine ait toplam yetmiş beş eserin her biri için makam, usûl ve güfte analizi yapılmıştır.

Kına türkülerine yönelik eserlerin makam analizi; karar perdesi, güçlüsü, seyri, donanımı, yedeni, ses alanı ve asma kalışlar başlıklarları ile incelenmiştir.

Kına türkülerine yönelik eserlerin usûl analizi; zaman, birim, usûl türü, usûl kalıpları, metronom ve nota süreleri başlıklarında incelenmiştir.

Kına türkülerine yönelik eserlerin güfte analizi ise; kafiye, kafiye düzeni, vezin, nazım birimi, edebî sanatlar ve şiirin teması başlıklarları ile incelenmiştir.

Elde edilen analizler istatistiksel bir sonuç elde etme adına SPSS 17.0 istatistik programına aktarılmış, frekans (f) ve yüzdé (%) analizler yapılmış ve genel toplam içerisindeki yüzdelik dilimleri belirtilmiştir.

**Şekil 2.1.** Analiz Edilen Türkülerin Spss17.0 Programındaki Ekran Görüntüsü

The screenshot shows the SPSS Statistics Data Editor window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar contains various icons for data manipulation. The main data area displays a table with 36 rows and 16 columns. The columns are labeled as follows: makam, usul, ses.alanı, pes.ses, tiz.ses, var, var, var, var, var, var, var, var, var, var, var, var. The 'makam' column contains values from 1,00 to 3,00. The 'usul' column contains values from 1,00 to 3,00. The 'ses.alanı' column contains values from 1,00 to 5,00. The 'pes.ses' column contains values from 1,00 to 4,00. The 'tiz.ses' column contains values from 2,00 to 5,00. The 'var' column is repeated 11 times, with values from 1,00 to 4,00. A status bar at the bottom indicates 'SPSS Statistics Processor is ready' and shows the date and time as 13.11.2013 01:11.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **BULGULAR VE YORUM**

Araştırmmanın bu bölümünde alt problemler çözümlenerek elde edilen yorumlara yer verilmiştir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında kına türkülerinin sayısı 75 (yetmiş beş) olduğu tespit edilmiştir. Eserlerin makam, usûl ve güfte yönlerinden benzerlikler ve farklılıklar gösterdiği tespit edilmiştir.

Bu bulgular doğrultusunda; analizi yapılan eserler, alt problemler doğrultusunda aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

#### **3.1. ARAŞTIRMANIN BİRİNCİ ALT PROBLEMİNE YÖNELİK BULGULAR VE YORUM**

Araştırmının bu bölümünde birinci alt problem olan kına türkleri makamsal ve usûl analizine göre nasıl bir dağılım göstermektedir? sorusuna cevap aranmıştır.

Kına türkülerini makamsal ve usûl açısından analiz edilmiştir. Eserlerin makamsal analizinde; karar perdesi, güçlüsü, seyri, donanımı, yedeni, ses alanı ve asma kalışlar incelenmiştir, usûl analizinde ise; zaman, birim, usûl türü, usûl kalıpları, metronom ve nota süreleri başlıklarını adı altında incelenmiştir.

##### **3.1.1. Kına Türkülerinin Makam ve Usûl Analizi**

Araştırmada kına türkülerini TRT THM repertuar sırasına göre analiz edilmiştir. Kına türkülerine yönelik makamsal ve usûl analizleri aşağıdaki gibidir.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
 THM REPERTUAR NO: 7  
 İNCELEME TARİHİ: 07.06.1970  
 2. İNCELEME TARİHİ: 1990

DERLEYEN  
 NIDA TÜFEKÇİ

DERLEME TARİHİ  
 1968

YÖRE  
 DENİZLİ / Acipayam

NÖTAYA ALAN  
 NIDA TÜFEKÇİ

KAYNAK KİŞİ  
 SÜLEYMAN UĞUR

### AĞ ELİME MOR KINALAR YAKDILAR

SÜRE: ♩= 220



The musical score consists of six staves of music for a single instrument, likely a saz. The lyrics are written below each staff, corresponding to the notes. The music is in common time (♩= 220). The lyrics are as follows:

AG E Lİ ME MOR Kİ NA LAR YAK DI LAR (SAZ.)  
 MER Dİ MEN DEN EN DİM EN DIM Yİ KİL DİM (SAZ.)  
 YÜ CE DAĞ BA ŞİN DAN AS MA İJ PI NAR

GA DE RİM YOK GUR BET E LE SAD DI LAR (SAZ.)  
 MEV LA İSİ ZİN VER Dİ Ğİ NE Dİ KİL DİM LAR  
 AS MA SI Yİ KİLİ MIŞ SU LA RI HUR LAR

ON İ Kİ YA SIN DI GE LİN ET Dİ LER (SAZ.)  
 HER Çİ ÇEK TEN AL DIM AL DIM TA KİN DIM  
 GA LİN DI GAL GAL SÜ PÜR GU ÇAL DI ĞİM EV LER

AĞ GİR LAR AĞ LAR GÖZ YA Şİ MI  
 GIR BA MI Zİ LIP SEN Dİ GAL DI  
 Şİ LE RİM OF OF  
 TA MAH TIM OF OF  
 GI DE RİM OF OF

AĞ ELİME MOR KINALAR YAKDILAR  
 GADERİM YOK GURBET ELE SADDILAR  
 ON İKİ YAŞINDI GELİN ETDİLER  
 AĞLAR AĞLAR GÖZ YAŞIMI SİLERİM OF OF

MERDİMENDEN ENDİM YIKILDIM,  
 MEVLAM İZİN VERDİ GİNE DİKİLDİM  
 HER ÇİÇEKTEM ALDIM ALDIM TAKİNDİM  
 GIRMIZİ GÜL SENDİ GALDI TAMAHİMDIM OF OF

YÜCE DAĞ BAŞINDAN ASMALI PINAR  
 ASMASI YIKILMIŞ SULARI HURLAR  
 GALINDI GAL GAL SÜPÜRGÜ ÇALDIĞIM EVLER  
 BAŞIM ALIP GURBET ELE GIDERİM OF OF

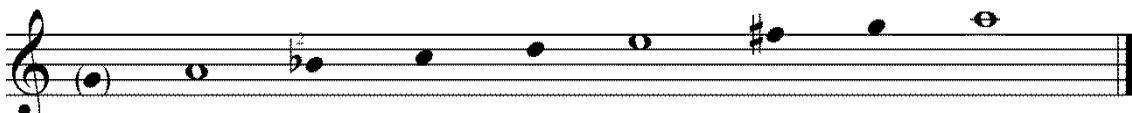
MERDİMEN : MERDİVEN BAŞINDI : BAŞINDA  
 SENDİ : SENDE HURLAR : HORLAR  
 TAMAHİMDIM : ARZUM GALINDI : KAL ARTIK

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Ağ Elime Mor Kınalar Yakdılار
<b>Repertuar No</b>	: 7
<b>Yöresi</b>	: Denizli / Acipayam
<b>Kimden Alındığı</b>	: Süleyman UĞUR
<b>Derleyen</b>	: Nida TÜFEKÇİ

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 3 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. İlkinci, üçüncü ve dördüncü cümleler A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

AG MER E Lİ ME MOR Kİ NA LAR YAK DI LAR (SAZ. .)  
 YÜ CE MEN DAĞ BA EN ŞİN DAN AS LAR DİM MA Yİ LI KIL LAR DIM PI NAR

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde çeşnizsiz asma kalis yapılmıştır. (Eviç perdesi olması durumunda uşşaklı, acem perdesi olması durumda kürdili asma kalis söylenilenilebilirdi). Daha sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 7 no'lu repertuar olan “**Ağ Elime Mor Kınalar Yakdılار**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Oynak olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Ağ Elime Mor Kınalar Yakdılار adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+3+2+2 vuruş, 2+2+3+2 ve 2+2+2+3 vuruş

şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 3+2+2+2 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 220$  gösterilmiştir.

Aşırı hızlı icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Prestissimo* – Aşırı hızlı (200-208 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, *Prestissimo*: aşırı hızlı icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR NO: 15  
İNCELEME TARİHİ: 07.06.1970  
2. İNCELEME TARİHİ: 1990

DERLEYEN  
MUHARREM AKKUŞ

DERLEME TARİHİ  
08.03.1970

YÖRE  
ERZURUM

NOTAYA ALAN  
MUHARREM AKKUŞ

KAYNAK KİŞİ  
MUHARREM AKKUŞ

### DÜNGÜRCÜLER GELDİ SIRA SIRA DİZİLDİ

SÜRE: ♩= 200

DÜN GÜR CÜ LER GEL Dİ SI RA SI RA Dİ ZİL Dİ  
CE GI LE TAS GEL AT Dİ MA SI A RA SI BA Dİ DA Gİ DER LER  
E LI MI AT TI GİM A NAM BA AS TE REK LER  
SI BA TAR Dİ ZİL Dİ DER LER AL TUN TAS İ CİN DE A NAM  
AS MA DA TE REK BE LİM GA YAS GİZ LA VER GİM A NAM  
GI YI NAM E ZİL Dİ TER DE Dİ REK DER LER A YI NAM E ZİL Dİ TER DE Dİ REK DER LER  
A NAM E ZİL Dİ YI TER DE Dİ REK DER LER AL NI MI ZA BÖY LE A NAM  
A HIR DA İ BA BA Nİ YI LER A NAM A NAM  
YA Zİ YA ZİL Dİ A NAM YA ZİL Dİ A ÇIF TAR DA Gİ DE Dİ REK DER LER  
A ÇIF TAR DA Gİ DE Dİ REK DER LER AL NI MI ZA BÖY LE A NAM  
YA ZİL Dİ A NAM YA ZİL Dİ A ÇIF TAR DA Gİ DE Dİ REK DER LER  
A NAM YA ZİL Dİ A NAM YA ZİL Dİ A ÇIF TAR DA Gİ DE Dİ REK DER LER  
İS TE BEN Gİ DE RİM A NAM SEN OL SUN E  
İS TE BEN Gİ DE RİM A NAM SEN OL SUN E  
BEN GIT TİK TEN SON RİM RA A NAM GEN OL SUN E

## DÜNGÜRCÜLER GELDİ SIRA SIRA DİZİLDİ

-2-

VÜZ VÜZ  
VÜZ VÜZ  
SEN GEN OL OL  
SEN GEN OL OL  
SUN SUN E E  
SUN SUN E E  
VÜZ VÜZ  
VÜZ VÜZ

DÜNGÜRCÜLER GELDİ SIRA SIRA DİZİLDİ  
ALTIN TAS İÇİNDE ANAM GİNAM EZİLDİ  
ALNIMIZA BOYLE YAZU ANAM YAZILDI

İŞTE BEN GİDERİM ANAM ŞEN OLSUN EVÜZ  
BEN GİTTİKTEN SONRA ANAM GEN OLSUN EVÜZ

ÇEGİLE TAŞ ATMA ANAM BATAR DA GİDER  
UZAĞA GİZ VERME ANAM YİTER DE GİDER  
ANAYI BABAYI ANAM ATAR DA GİDER

## BAĞLANTI

ELİMİ ATTİĞİM ANAM ASMA TEREKLER  
BELİMİ YASLADIĞIM ANAM YÜCE DİREKLER,  
AHIRDA İNİLER ANAM ÇİFTE MEDEKLER

## BAĞLANTI

DÜNDÜR : DÜNÜR

GEN: GENİŞ

ÇEGİL: ÇAKIL, TAŞ YİĞİNİ

MEDEK: DİŞİ MANDA, İNEK

TEREK: RAF

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Düngürcüler Geldi Sıra Sıra Dizildi

**Repertuar No** : 15

**Yöresi** : Erzurum

**Kimden Alındığı** : Muharrem AKKUŞ

**Derleyen** : Muharrem AKKUŞ

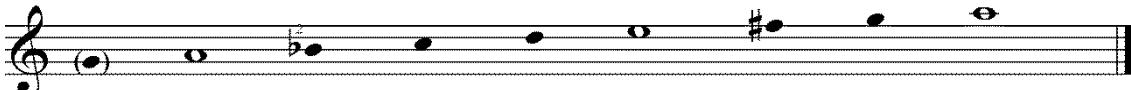
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde Mi bemol ses değiştirici işaret kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü altı ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü ve dördüncü cümleler A ve B cümlelerinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

DÜN GÜR CÜ LER GEL Dİ SI RA SI RA Dİ ZİL Dİ  
CE GL LE TAS AT MA A NAM BA TAR DA GI DER  
É LI MÍ AT TT GIM A NAM AS MA TE REK DER  
SI RA Dİ ZİL Dİ  
BA TAR DA GI DER  
AS MA TE REK LER

A cümlesi iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hueyeni) perdesi civarından seyire başlanılarak Re (neva) perdesinde kurdili asma karar yapılmıştır. İkinci motifte Re (neva) perdesinden seyire devam edip Do (çargâh) perdesinde çargâhlı asma karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

AL TUN TAS İ CİN DE A NAM  
U ZA GA GİZ VER ME A NAM  
BE LİM YAS LA DI GİM A NAM  
GI YI NAM E ZİL Dİ  
YÜ CE TER DE ZİL Dİ  
YÜ CE TER DE ZİL Dİ  
A NAM E ZİL Dİ  
A NAM E ZİL Dİ  
A NAM E ZİL Dİ  
A NAM E ZİL Dİ

B Cümlesi üç motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Do (çargâh) perdesinde çargâhlı, ikinci motifte ise Si (segâh) perdesinde segâhlı asma karışlıklar yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde usşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyeni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyeni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **15** no'lu repertuar olan “**Düngürcüler Geldi Sıra Sıra Dizildi**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 10 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Curna olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 10 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 10 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 10/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Düngürcüler Geldi Sıra Sıra Dizildi adlı eserin usûlünün, 10/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

10/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir. Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+3+2+3 vuruş, 2+3+3+2 vuruş, 3+2+2+3 ve 3+2+3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 10/8'lik usûl, 2+3+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

10/8 lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 200$  gösterilmiştir.

Aşırı hızlı icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Prestissimo* – Aşırı hızlı (200-208 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, Prestissimo: aşırı hızlı icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR NO: 100  
İNCELEME TARİHİ: 27.01.1973  
2. İNCELEME TARİHİ: 1990

DERLEYEN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

DERLEME TARİHİ  
1973

YÖRE  
TEKİRDAG / Şarköy

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

KAYNAK KİŞİ  
MUSTAFA KARAYER

### VARIN SORUN BABASINA

SÜRE:  $\text{♩} = 120$



(SAZ)

VA RIN SO RUN  
VA RIN SO RUN  
BA AN BA NE SI NA BA AN BA NE SI NA  
ZIN ZIN VER VER SIN KI NA SI NA  
ZIN ZIN VER VER SIN KI NA SI NA  
BA AN BA NE SI DER KI BEN VE RE MEM

## VARIN SORUN BABASINA

-2-

BEN VE RE MEM EV LA DI MI  
BEN VE RE RIM EV GIT LA YER MI DE

BEN KI YA MAM EV LA DI MA  
BEN KI YIR GOR MAM SUN GIT LA YER MA DE

BEN KI YA MAM SUN

## VARIN SORUN BABASINA (BABASINA)

İZİN VERSİN KINASINA

İZİN VERSİN KINASINA

BABASI DER Kİ, BEN VEREMEM

BEN VEREMEM EVLADIMI BEN KIYAMAM EVLADIMA BEN KIYAMAM

## VARIN SORUN ANNESİNE (ANNESİNE)

İZİN VERSİN KINASINA KINASINA

ANNESİ DER Kİ, BEN VEREMEM

BEN VEREMEM EVLADIMI BEN KIYAMAM EVLADIMA BEN KIYAMAM

## VARIN SORUN YENGESİNE YENGESİNE

İZİN VERSİN KINASINA

İZİN VERSİN KINASINA

YENGESİ DER Kİ, BEN VERİRİM BEN VERİRİM

GİTTİ Yerde HAYIR Görsün

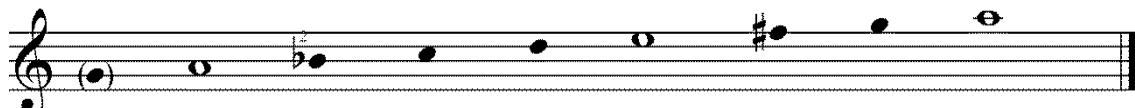
GİTTİ Yerde HAYIR Görsün

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Varın Sorun Babasına
<b>Repertuar No</b>	: 100
<b>Yöresi</b>	: Tekirdağ / Şarköy
<b>Kimden Alındığı</b>	: Yücel PAŞMAKÇI
<b>Derleyen</b>	: Yücel PAŞMAKÇI

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

The musical score consists of four staves of music. The first staff starts with a dotted half note followed by a eighth-note pattern: VA RIN SO RUN. The second staff begins with a eighth-note pattern: BA AN YEN BA NE GE. The third staff starts with a eighth-note pattern: SI SI NA NE NE. The fourth staff begins with a eighth-note pattern: BA AN YEN BA NE GE. The lyrics are written below each staff, corresponding to the notes and rhythms.

Bu cümlede La (düğâh) civarından seyre başlanılarak Mi (hüseyni) perdesinde kürdili, Si (segâh) perdesinde segâhlı, Do (çargâh) perdesinde çargâhlı ve Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 100 no'lu repertuar olan “**Varın Sorun Babasına**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 7 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Devr-i Hindi olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 7 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 7 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 7/4'lük olarak

adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Varın Sorun Babasına adlı eserin usûlünün, 7/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

7/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+3 vuruş, 2+3+2 vuruş ve 3+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 7/8'lik usûl, 3+2+2 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

7/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 120$  gösterilmiştir.

Hızlı icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Allegro* - Hızlı (120-168 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, allegro: hızlı icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerindeki otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde 1/2 değerindeki sekizlik ve 1/4 değerindeki on altılık notalarda kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No:156  
İNCELEME TARİHİ: 18. 03. 1973

DERLEYEN  
MİNE YALÇIN

YÖREŞİ  
HACI BEKTAŞ (İlicak Köyü)

DERLEME TARİHİ  
25. 08. 1972

KAYNAK KİŞİ  
MÜRSİT KARADAĞ

**GİCİLAR KAVAK GİCİLAR**  
(KINA HAVASI)

NOTAYA ALAN  
MUSTAFA HOŞSU

SÜRE

GI CI LAR KA VAK GI CI LAR KA VAK DE ĞİL

O DUN CU LAR O DUN CU LAR İŞ DE GEL Dİ

GI NA CI LAR GIZ A NAM GI NAN KUT LOL SUN

SAĞ DI ĞİN İ NEK SÜT LOL SUN

-1-

GİCİLAR KAVAK GİCİLAR  
KAVAK DEĞİL ODUNCULAR (ODUNCULAR)  
İŞTE GELDİ GİNACILAR

GİZ ANAM GİNA KUTLOLSUN  
SAĞDIĞIN İNEK SÜTLOLSUN

BAĞLANTI

-2-

ELİMİ SKOTUM ASTARA  
ELİMİ KESTİ DESTERE (OY DESTERE)  
YARIM GİTTİ GURBETLERE

BAĞLANTI

-3-

BİZİM YAYLALAR OLUKLU  
İÇİNDE TÜRLÜ BALIKLI (OY BALIKLI)  
YANINDAKİ MOR BELİKLİ

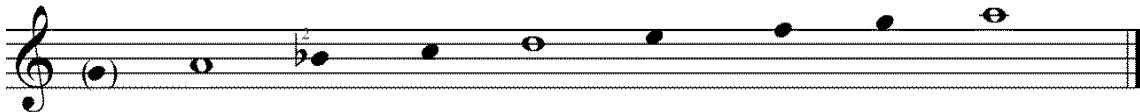
BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Gıcıclar Kavak Gıcıclar
<b>Repertuar No</b>	: 156
<b>Yöresi</b>	: Hacı Bektaş (İllicek Köyü)
<b>Kimden Alındığı</b>	: Mürset KARADAĞ
<b>Derleyen</b>	: Mine YALÇIN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü altı ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A+B şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözli bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

GI CI LAR KA VAK GI CI LAR KA VAK DE ĞIL  
O DUN CU LAR O DUN CU LAR

Bu cümlede Mi (hueyeni) perdesinde kurdili asma kalış yapıldıktan sonra dizinin karar perdesi olan La (düğâh) perdesinde usşaklı tam karar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

İŞ DE GEL Dİ  
GI NA CI LAR GİZ A NAM GI NAN KUT LOL SUN  
SAĞ DI ĞİN İ NEK SÜT LOL SUN

Bu cümlede dizinin güclü perdesi olan Re (neva) perdesinde buselikli asma kalış yapılarak dizinin karar perdesi olan La (düğâh) perdesinde usşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **156** no'lu repertuar olan “**Gıcılar Kavak Gıcılar**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 4 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

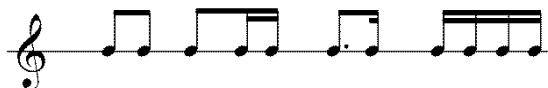
Eser, 4 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Gıcıclar Kavak Gıcıclar adlı eserin usûlünün, 4/4'lük olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

4/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

## Usûl Kalıpları

4/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 2 vuruş değerindeki, ikilik nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki, on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde 1/2 değerindeki sekizlik ve 1 vuruş değerindeki dörtlük nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No:157  
İNCELEME TARİHİ: 18. 03. 1973

YÖRESİ  
HACI BEKTAŞ

KAYNAK KİŞİ  
SELVET ASLAN

DERLEYEN  
ALİ GALİP YALÇIN

DERLEME TARİHİ

**ATLAIDI ÇIKDI EŞİĞİ**  
(KINA HAVASI)

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

SÜRE

AT LA DI ÇIK TI E şı ğı      SOF RA DA KAL DI KA şı ğı

SOFRADA GALDI GAŞIĞI      AĞ LA MA DA GI NAN KUT LOL SUN

SAĞ DI ĞIN İ NEK SÜT LOL SUN

GI ZI SA NA Bİ Rİ A NA

-1-

ATLAIDI ÇIKTI EŞİĞİ  
SOFRADA GALDI GAŞIĞI  
GİZ BÜYÜK EV YAKIŞIĞI

BAĞLANTI      AĞLAMA GINAN KUTLOLSUN  
SAĞDIĞIN İNEK SÜTLOLSUN  
GİZ ANAM DA GINAN KUTLOLSUN  
VARDIĞIN YERLER KUTLOLSUN

-2-

GIZI SANA GEREK BİR ANA  
AĞLASIN YANA YANA AĞLIYASIN YANA YANA  
GIZI SANA GEREK BİR BABA  
AĞLASIN GABA GABA

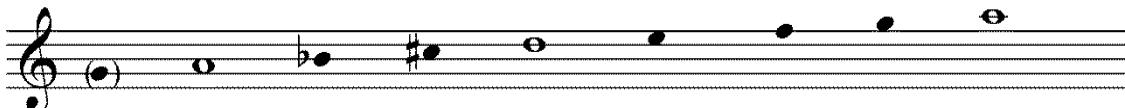
BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Atladı Çıkdı Eşiği
<b>Repertuar No</b>	: 157
<b>Yöresi</b>	: Hacı Bektaş
<b>Kimden Alındığı</b>	: Selvet ASLAN
<b>Derleyen</b>	: Ali Galip YALÇIN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HİCAZ HÜMAYUN MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HİCAZ HÜMAYUN MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, Si dört koma bemol ve Do dört koma diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü ve dördüncü cümleler B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ



Bu cümlede dizinin güçlü perdesi olan Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hicazlı tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

Bu cümlede hicaz hümeyun makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hicazlı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hicaz Hümeyun ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hicaz Hümeyun** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **157** no'lu repertuar olan “**Atladı Çıkdı Eşiği**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 4 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 4 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Atladı Çıkdı Eşiği adlı eserin usûlünün, 4/4'lük olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

4/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

### **Usûl Kalıpları**

4/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki, dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde 1/2 değerinde sekizlik, 1/4 değerindeki on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No:190  
İNCELEME TARİHİ: 01. 04. 1973

DERLEYEN  
ÜMIT KAFTANCI

YÖRESİ  
EDİRNE (Yol Üstü Köyü)

DERLEME TARİHİ

KAYNAK KİŞİ  
KIZLAR EKİBİ

NOTAYA ALAN  
NIDA TÜFEKÇİ

### YÜKSEK YÜKSEK TEPELERE EV KURMASINLAR

SÜRE

YÜK SEK YÜK SEK TE PE LE RE EV KUR MA SIN LAR  
AŞ RI AŞ RI MEM LE KE TE KIZ VER ME SSİN  
LER AN NE Sİ NİN BİR TA NE Sİ NI  
HOR GÖR ME SIN LER U ÇAN DA KUŞ LA RA  
MA LUM OL SUN BEN AN NE MI ÖZ LE DİM  
HEM AN NE MI HEM BA BA MI BEN KÖ YÜ MÜ ÖZ LE  
DİM

BABAMIN BİR ATI OLSA BİNSE DE GELSE  
ANNEMİN YELKENİ OLSA UÇSA DA GELSE  
KARDEŞLERİM YOLLARI BİLSE DE GELSE

BAĞLANTI

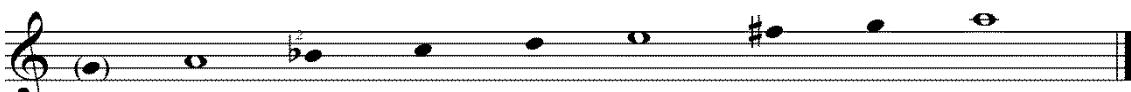
UÇAN DA KUŞLARA MALUM OLSA BEN ANNEMİ ÖZLEDİM  
HEM ANNEMİ HEM BABAMI BEN KÖYÜMÜ ÖZLEDİM

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Yüksek Tepelere Ev Kurmasınlar
<b>Repertuar No</b>	: 190
<b>Yöresi</b>	: Edirne (Yol Üstü Köyü)
<b>Kimden Alındığı</b>	: Kızlar Ekibi
<b>Derleyen</b>	: Ümit KAFTANCI

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Dördüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

YÜK SEK YÜK SEK TE PE LE RE EV KUR MA SIN LAR

Bu cümlede Mi (hüseyni) perdesinde kurdili asma karış yapılıktan sonra Re (neva) perdesinde buselikli asma karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

AŞ RI AŞ RI MEM LE KE TE KIZ VER ME SSN  
LER

Bu cümlede Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

U ÇAN DA KUS LA RA  
MA LUM OL SUN BEN AN NE MI ÖZ LE DİM

Bu cümlede Sol (rast) perdesinde asma karış yapılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **190** no'lu repertuar olan “**Yüksek Tepelere Ev Kurmasınlar**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Yüksek Tepelere Ev Kurmasınlar adlı eserin usûlünün, 9/8' lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki, dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki, on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No:255  
İNCELEME TARİHİ: 08. 06. 1973

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISOZEN

YÖRESİ  
AKŞEHİR

DERLEME TARİHİ

KAYNAK KİŞİ  
ŞAKIR GÜLEROĞLU

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISOZEN

SÜRE

**KICILAR KAVAK KICILAR**  
(GELİN AĞLATMA VE KINA HAVASI)

(SAZ...  
 -KADIN-  
 KI CI LA RI KA VAK DA GI CI LAR KI NA GE  
 TI RIR HA CI LAR GEL MEZ OL SUN DA KI NA CI LAR  
 VAR E VI MIZ VAR VAR ŞEN KI ZI MIZ  
 -KORO-  
 SEN A NAM ŞEN HEY KI ZIN A NA SI HEY  
 ME LUL A NA SI HEY KIZ SA NA Mİ SA FİR  
 BU GÜN AK ŞAM LIK YA RIN ÖĞ LEN LIK

KADIN

ATLADI GEÇTİ IRMAKTAN  
YÜZÜĞÜ DÜŞTÜ PARMAKTAN  
EL OĞLUNA YALVARMAKTAN  
VAR EVİMİZ VAR ŞEN KIZIMIZ ŞEN ANAM HEY

ERKEK

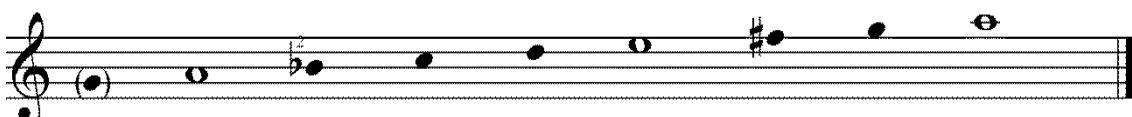
ATLADI GEÇTİ EŞİĞİ  
SOFRADA KALDI KAŞİĞİ  
GELİN EVLER YAKIŞIĞI  
VAR EVİMİZ VAR ŞEN KIZIMIZ ŞEN AMAN HEY

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Kıcılar Kavak Kıcılar
<b>Repertuar No</b>	: 255
<b>Yöresi</b>	: Akşehir
<b>Kimden Alındığı</b>	: Şakir GÜLEROĞLU
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikle olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

KI CI LA RI KA VAK DA GI CI LAR  
KI NA GE  
Tİ RİR HİA CI LAR

Bu cümlede esere tiz durak La (muhayyer) perdesinden başlayarak Mi (hüseyni) perdesinde usşaklı asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GEL MEZ OL SUN DA KI NA CI LAR  
VAR E Vİ MİZ VAR VAR VAR ŞEN KI Zİ MIZ  
ŞEN A NAM ŞEN HEY

Bu cümlede Re (neva) perdesinde buselikli ve Do (çargâh) perdesinde çargâhlı asma karış yapılarak, dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

KI ZIN A NA SI HEY  
ME LUL A NA SI HEY KIZ SA NA Mİ SA FIR  
BU GÜN AK ŞAM LIK YA RİN ÖĞ LEN LIK

Bu cümlede cümlesinde Mi (hüseyni) perdesinde uşşaklı, Re (neva) perdesinde rastlı, Do (çargâh) perdesinde çeşnisiz asma kalış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **255** no'lu repertuar olan “**Kıçılars Kavak Kıçılars**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

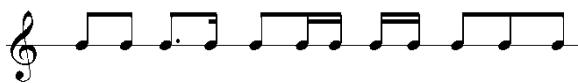
Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Kıçılars Kavak Kıçılars adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir.  $2+2+2+3$  vuruş,  $2+2+3+2$  vuruş,  $2+3+2+2$  ve  $3+2+2+2$  vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl,  $2+2+2+3$  şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 2 vuruş değerindeki, ikilik nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki, on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1 vuruş değerindeki dörtlük nota ve 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No:300  
İNCELEME TARİHİ: 18. 03. 1973

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISÖZEN

DERLEME TARİHİ

YÖRESİ  
ARAPKIR

KAYNAK KİŞİ  
SADETTİN ÖZDAĞ

**ATLAR EĞERLENDİ**  
(KINA HAVASININ ARAPKIR ÇEŞİTLEMESİ)

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISÖZEN

**SÜRE**

ATLAR EĞERLENDİ GELDİ KAPIYA GELDİ KAPIYA  
KIZ ÇEYİZİN TOPLA DOLDUR TERKİYE  
ŞİMDİ KIZLAR BAŞLAR ANAM YANIK TÜRKİYE YANIK TÜRKİYE  
DOLDUR PINAR DOLDUR BEN GİDER OLDUM  
ANAMI BABAMI TERKEDER OLDUM

-1-

ANAM YOĞURDUNU AYRAN EYLESİN AYRAN EYLESİN  
KALKSIN YÜCE DAĞ BAŞINA SEYRAN EYLESİN  
ANAMIN OĞLU VAR ANAM BENİ NEYLESİN BENİ NEYLESİN  
ANAMI ANAMI BENİM ANAMI  
ÇARŞAMBA GECESİ YAKIN KINAMI

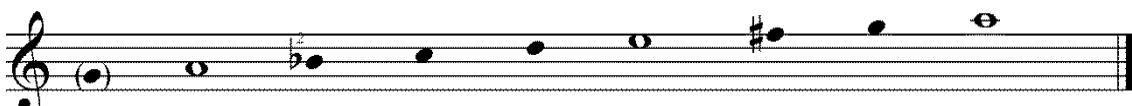
-2-

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Atlar Eğrelendi
<b>Repertuar No</b>	: 300
<b>Yöresi</b>	: Arapkir
<b>Kimden Alındığı</b>	: Sadettin ÖZDAĞ
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikle olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
--------------------	---

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü ve dördüncü cümleler A ve B cümlelerinin tekrarı niteliğindedir. Türkün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

AT LAR E GER LEN Dİ A NAM GEL Dİ KA PI YA SIN  
 A NAM GEL Dİ KA PI YA SIN  
 (SAZ ...) GEL Dİ KA PI YA SIN

Bu cümlede, Mi (hüseyni) perdesinde uşşaklı, Re (neva) perdesinde rastlı asma kalışalar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

KIZ ÇIK CE SIN Hİ YÜ ZİN CF TOP DAĞ LA BA TOP SI LA NA DOL SHY DUR RAN TIER HY Kİ LE

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde devam edilerek dizinin karar perdesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **300** no'lu repertuar olan “**Atlar Eğrelendi**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Raks Aksağı olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Atlar Eğrلendi adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+3+2+2 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki, on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM NO: 319\_09.06.1973

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISÖZEN

YÖREŞİ  
SIVAS

DERLEME TARİHİ

KİMDEN ALINDIĞI  
YAŞAR MORAL

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISÖZEN

SÜRE

## ATLADI GEÇTİ EŞİĞİ (GELİN AĞLATMA HAVASI)

AT O LA DI AT LA DI LAR GEC YU TI E SA SI GI NI  
SOF BA RA DA SOF KOY RA DU DA LAR KAL KA DI HIR KA TA SI Şİ GI NI  
MEH A LE NAN NİN MEH BA LE BAN NİN BIR ÇEK YA SİN KI A SI Cİ ÖI NI ŞEN A NAM  
ŞEN BA BAM E VİN ŞEN OL SUN İŞ TE BEN Gİ  
Dİ YO RUM DA YE RİN GEN OL SUN

-1-

ATLADI GEÇTİ EŞİĞİ  
SOFRADA KALDI KAŞİĞİ  
MEHLENİN BİR YAKIŞIGI

-2-

OCAĞA KOYDULAR YUHA SACINI  
BAŞIMA KOYDULAR KAHİR TACINI  
ANAN BABAN ÇEKSİN ACINI

BAĞLANTI

ŞEN ANAM ŞEN BABAM  
EVİN ŞEN OLSUN  
İŞTE GİDİYORUM DA  
YERİN GEN OLSUN

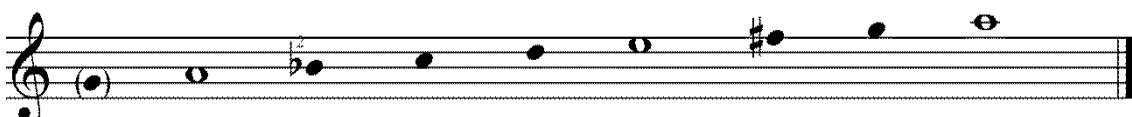
NOT: YUHA: YUFKA

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Atladı Geçti Eşiği
<b>Repertuar No</b>	: 319
<b>Yöresi</b>	: Sivas
<b>Kimden Alındığı</b>	: Yaşar Moral
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Mi bemol ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.

<b>Genişlemesi</b>	: Türkü beş ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
--------------------	---

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü ve dördüncü cümleler A ve B cümlelerinin tekrarı niteliğindedir. B cümlesi birbirini tekrar eden iki motiften oluşmaktadır.

### A CÜMLESİ



Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Mi (hueyeni) civarından seyire başlanılarak Re (neva) perdesinde çeşniz asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ



Bu cümlede, Re (neva) perdesinde kürdili asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hueyenili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hueyeni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hueyeni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **319** no'lu repertuar olan “**Atladı Geçi Eşiği**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

#### Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak

adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Atladı Geçti Eşiği adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 2 vuruş değerindeki, ikilik nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1 vuruş değerinde dörtlük ve 1/2 değerindeki sekizlik notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No:354  
İNCELEME TARİHİ: 22. 06. 1973

DERLEYEN  
MUZAFFER SARİSÖZEN

YÖRESİ  
ÇEMİŞKEZEK

DERLEME TARİHİ

KAYNAK KİŞİ  
VASFİ AKYOL

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARİSÖZEN

**ANAM YOĞURDUNU AYRAN EYLESİN**  
(KINA HAVASI)

SÜRE

-1-

HIÇ ULU KAVAKTA ANAM MEYVA BİTER Mİ  
OĞULSUZ EVERDE ANAM TÜTN TÜTER Mİ  
ÇAĞIRIN ANAMI ANAM GELE YANIMA

BAĞLANTI

-2-

ANAMA DEYİN Kİ ANAM ERKEN UYANA  
ANAM VARKEN KİMLER ANAM DERDİME YANA  
EFENDİ GARDAŞA DEYİN YÜKE DAYANA

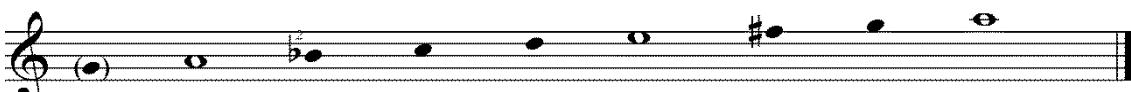
BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Anam Yoğurdunu Ayran Eylesin
<b>Repertuar No</b>	: 354
<b>Yöresi</b>	: Çemişkezek
<b>Kimden Alındığı</b>	: Vasfi AKYOL
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü dokuz ses içerisinde. Irak perdesinde segâh üçlüsü olarak genişleme yapılmıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

The musical notation is in G major, common time. The lyrics are:

A HİÇ NAM YO ĞUR DU NU A NAM AY RAN EY LE  
 A NA MA TÜ VAK TA A NAM MEY VE KEN BI TER  
 SIN MI NA

Bu cümlede Sol (rast) perdesinde rastlı, Fa diyez (ırak) perdesinde segâh üçlüsü asma karışlar yapıldıktan sonra Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

The musical notation is in G major, common time. The lyrics are:

ÇIK SIN YÜ CE DAG BA SI SEY RAN EY LE SIN  
 O NAM SUZ EV LER DE A NAM TÜ TUN TÜ TER TÜ ME YA NA

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde devam edilerek dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **354** no'lu repertuar olan “**Anam Yoğurdunu Ayran Eylesin**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Raks Aksağı olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Anam Yoğurdunu Ayran Eylesin adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+3+2+2 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
REPERTUAR No: 356  
TARİH : 22.06.1973

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISOZEN

YÖRESİ  
ELBİSTAN-ELMALI KÖY

DERLEME TARİHİ

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISOZEN

KİMDEN ALINDIĞI  
ALİ RIZA YÜKSEL

## ANAM BENİ HASLARINAN HASLADI

SÜRE

The musical score consists of three staves of music. The first two staves are in common time (indicated by a 'C') and the third is in 2/4 time (indicated by a '2'). The lyrics are written below each staff, corresponding to the notes. The first staff starts with 'A NAM BE Nİ HAS LA RI NAN HAS LA DI SAC LA RI MI' and continues with 'YU KA RI DAN I VIL I VIL GÖC GE LUR AS SA RI DAN DA'. The second staff starts with 'GÜL SU Yİ LE IS LA DI A NAM BE Nİ GUR BET İ ÇİN BES LE Dİ' and continues with 'KI NA CI LAR GEC GE LIR A NA DAN AY AY Rİ MA Şİ GÜC GE LIR SAĞ YA NI NA DEV RI LIR A NA DAN AY Rİ LAN BA Şİ ÇEV RI LIR'. The third staff starts with 'GEL GÜ LE GÜ LE AY RI LA LIM A NAM DAN' and ends with '(SON)'.

-1-

ANAM BENİ HASLARINAN HASLADI  
SAÇLARIMI GÜL SUYU İLE ISLADI  
ANAM BENİ GURBET İÇİN BESLEDİ  
GEL GÜLE GÜLE AYRILALIM ANAMDAN

-2-

YUKARIDAN İVİL İVİL GÖC GELİR  
AŞAĞIDAN KINACILAR GEÇ GELİR  
KIZ ANADAN AYRILMASI GÜC GELİR  
GEL GÜLE GÜLE AYRILALIM ANAMDAN

-3-

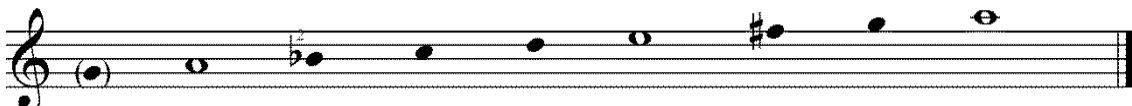
BİZİM ELİN HARMANLARI SAVRULUR  
SAVRULUR DA SAĞ YANINA DEVRİLİR  
ANADAN AYRILAN BAŞI ÇEVRİLİR  
GEL GÜLE GÜLE AYRILALIM ANAMDAN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Anam Beni Haslarından Hasladı
<b>Repertuar No</b>	: 356
<b>Yöresi</b>	: Elbistan / Elmali Köy
<b>Kimden Alındığı</b>	: Ali Rıza YÜKSEL
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü beş ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İlkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir.

## A CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves. The first staff starts with a dotted half note followed by an eighth note, then a sixteenth-note pattern. The second staff begins with a sixteenth-note pattern. Below each staff are lyrics in capital letters:

Staff 1 lyrics: A NAM BE NÍ HAS LA RI NAN HAS LA DI SAC LA RI MI  
YU KA RI DAN I VIL I VIL GÖC GE LUR AS SA GI DAN DA  
Bİ ZİM E LİN HAR MAN LA RI SAV RU LUR SAV RU LUR

Staff 2 lyrics: GÜL SU Yİ LE IS LA DI  
KI NA CI LAR GEC GE LIR  
SAĞ YA NT NA DEV RI LIR

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Mi (hüseyni) perdesi civarında seyire başlanılarak Do (çargâh) perdesinde çargâhlı asma karış yapılmıştır. İlkinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde seyire devam edilip, dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM’de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **356** no’lu repertuar olan “**Anam Beni Haslarının Hasladı**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 2 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Nim Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 2 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Anam Beni Haslarının Hasladı adlı eserin usûlünün, 2/4'lük olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

2/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

## **Usûl Kalıpları**

2/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerindeki otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. 1/2 değerindeki sekizlik ve 1/4 değerindeki on altılık nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No:617  
İNCELEME TARİHİ: 15. 03. 1974

DERLEYEN  
MUZAFFER SARİSÖZEN  
DERLEME TARİHİ

YÖRESİ  
DIYARBAKIR

KAYNAK KİŞİ  
CEMİL DEĞER

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARİSÖZEN

SÜRE

**HAYDİ GEDAH TOYUNA**  
(KINA HAVASI)

(SAZ ... )

HA Yİ Dİ GE DAH TO YU NA GU RU BAN O LAM BO YU NA

HIN NA YA HAH E Lİ NE HE LE HE LE BAS HE LE

GE LİN AG LAR VİŞ KE LE GÜ VEY GÜ LER

BAH HE LE KIZ LAR KALK SIN O YU NA SIN

DÜ GÜN E Vİ E Yİ LE NE A HI E Yİ LE NE

(SAZ ... ) HIN NA KOY DUM Sİ Nİ YE HA HIN BER NA SA KOY LIN DUM

AL TUN BAS TIM E LI ME HIN NA KOY LIN DUM

### HAYDİ GEDAH TOYUNA

-2-

BI ÜS BI TÜ YE GE DU LIN VAK GE ÇEK YIN TIM MIS YÜ DI ZÜ YE  
HE LE HE LE BAS HE LE GE LIN AG LAR VIŞ KE LE  
GÜ VEY GÜ LER BAH HE LE KIZ LAR KALK SIN  
O YU NA SIN DÜ GÜN E VI  
E YI LE NE A HI E YI LE NE

**NOT:** Urfa dolaylarında bu türkünün 12/8'lik bir çeşidemesine rastlamaktayız.  
Bilgi olarak aşağıda iki ölçü yazılmıştır.

HAY Dİ Gİ DAH TO YU NA GUR BAN O LAM BO YU NA

-1-

HAYDİ GEDAH TOYUNA  
GURBAN OLAM BOYUNA  
HINNA YAHAH ELİNE

-2-

HINNA KOYDUM SİNİYE  
HABER SALIN BİBİYE  
GELİN GİYİNMIŞ DİYE

-3-

ALTIN BASTIM ELİNE  
HINNA KOYDUM ÜSTÜNE  
DUVAK ÇEKTİM YÜZÜNE

BAĞLANTI

BAĞLANTI

BAĞLANTI

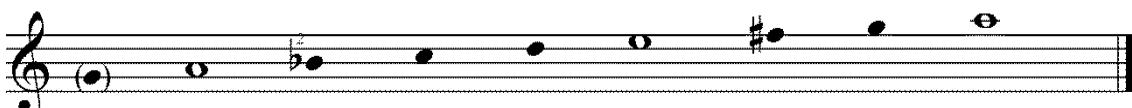
HELE HELE BAS HELE  
GELİN AĞLAR VIŞKELE  
GÜVEY GÜLER BAH HELE  
KIZLAR KALKSIN OYNASIN  
DÜĞÜN EVİ EYLENE, AH EYLENE

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Haydi Gedah Toyuna
<b>Repertuar No</b>	: 617
<b>Yöresi</b>	: Diyarbakır
<b>Kimden Alındığı</b>	: Cemil DEĞER
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Si bemol 2 ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Fa diyez ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.

<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
--------------------	--

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü ve dördüncü cümleler A ve B cümlelerinin tekrarı niteliğindedir. Türkün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

HA YI DI GE DAH TO YU NA GU RU BAN O LAM BO YU NA  
HIN NA YA HAH E İİ NE HE İF HE İF BAS HE LE

Bu cümlede dizinin güclüsü olan Mi (hüseyni) perdesinde usşaklı asma karış ve Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GE LIN AG LAR VIŞ KE LE GÜ VEY GÜ LER  
BAI İİ LE KIZ LAR KALK SIN O YU NA SIN  
DÜ GÜN E Vİ E Yİ LE NE A İİ E Yİ LE NE

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Re (neva) perdesinde rastlı asma karışları yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır. İkinci motif birinci motifin tekrarı niteliğindedir.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **617** no'lu repertuar olan “**Haydi Gedah Toyuna**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

## Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 10 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Cırcuna olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 10 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 10 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 10/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Haydi Gedah Toyuna adlı eserin usûlünün, 10/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

10/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir. Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+3+2+3 vuruş, 2+3+3+2 vuruş, 3+2+2+3 ve 3+2+3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 10/8'lik usûl, 2+3+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

10/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR NO: 624  
İNCELEME TARİHİ: 15.03.1974

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISÖZEN

DERLEME TARİHİ

YÖRE  
ISPARTA

KAYNAK KİŞİ  
DUDU ŞENGÜL  
FATMA GÜNYİL

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISÖZEN

## AYLETMEN GELİNİ YAZIK

(GELİN OKŞAMA HAVASI)

SÜRE ♩ = 112

AY LET MEN GE Lİ Nİ YA ZIK  
SI LIP SU PUR DU GUN EV LER  
KO LUN DA AL TUN Bİ LE ZİK  
GU LUP OY NA DI GİN YER LER  
KO LUN DA GÜ MÜS Bİ LE ZİK  
AN NEN SA NA HER GUN AY LER  
NEY NEY NEY NEY NEY NEY A A MAN MAN MAN

-1-

AYLETMEN GELİNİ YAZIK  
KOLUNDA ALTUN BİLEZİK  
KOLUNDA GÜMÜŞ BİLEZİK  
NEY NEY NEY AMAN

-2-

SİLİP SÜPÜRÜDÜĞÜN EVLER  
GÜLÜP OYNADIĞIN YERLER  
ANNEM SANA HER GÜN AYLER  
NEY NEY NEY AMAN

-3-

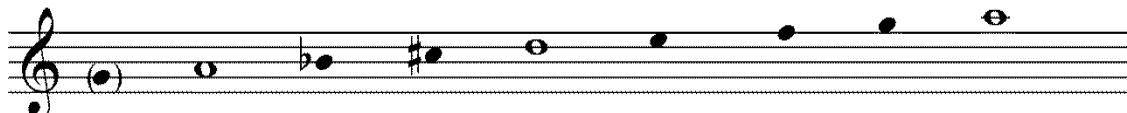
TEPSİYE KOYARLAR TUZU  
ÜSTÜNE ÖRTERLER BEZİ  
ANASININ BİR TEK KIZI  
NEY NEY NEY AMAN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Ayletmen Gelini Yazık
<b>Repertuar No</b>	: 624
<b>Yöresi</b>	: Isparta
<b>Kimden Alındığı</b>	: Dudu ŞENGÜL – Fatma GÜNYIL
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HİCAZ HÜMAYUN MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işareteti kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HİCAZ HÜMAYUN MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, Si dört koma bemol ve Do dört koma diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol ve Do diyez ses değiştirici işareteti vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

AY SI LET LIP  
MEN SU GE PUR Lİ DU Nİ GUN  
YA ZIK EV LER

Bu cümlede hicaz hümayun dizisi seyrinde başlanılıp dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hicazlı tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

KO GU LUN LÜP  
DA OY AL NA  
TUN DI  
Bİ GİN  
LE YER  
ZİK LER

Bu cümlede hicaz hümayun dizisi seyrinde başlanılıp dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hicazlı tam karar yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

NEY NEY NEY  
NEY NEY NEY  
NEY NEY NEY  
A A  
MAN MAN MAN

Bu cümlede Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hicazlı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hicaz Hümayun ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hicaz Hümayun** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 624 no'lu repertuar olan “**Ayletmen Gelini Yazık**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

## Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 3 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Semai olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 3 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Ayletmen Gelini Yazık adlı eserin usûlünün, 3/4'lük olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

3/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

## Usûl Kalıpları

3/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 112$  gösterilmiştir.

Orta hızda icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Moderato* - Orta hızda (90-115 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, moderato: orta hızda icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No:669  
İNCELEME TARİHİ: 15. 03. 1974

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISÖZEN

YÖRESİ  
MALATYA

DERLEME TARİHİ

KAYNAK KİŞİ  
HAKKI COŞKUN

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISÖZEN

SÜRE

**YÜKSEK AYVANLarda BÜLBÜLLER ÖTER**  
(KINA HAVASI)

$\text{♩} = 104$

YÜK SEK LI AY NIN VAN KI LAR NA DA SIN BÜL AL BÜL EY LER LE Ö MIŞ TER LER

YÜK SEK LI AY NIN VAN KI LAR NA DA SIN BÜL AL BÜL EY LER LE Ö MIŞ TER LER

BÜL GÖ BÜ ZÜ LÜN NÜN Fİ SÜR GA ME NI SIN A BOL LE EY ME LE YE MIŞ TER LER

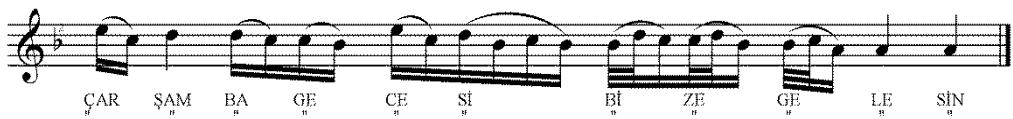
BÜL GÖ BÜ ZÜ LÜN NÜN Fİ SÜR GA ME NI SIN A BOL LE EY ME LE YE MIŞ TER LER

BE SE NİM Nİ CEK BİR TİK Yİ LE Gİ RİM DE Ö MAL LÜM EY DEN LE BE MIŞ TER LER

BE SE NİM Nİ CEK BİR TİK Yİ LE Gİ RİM DE Ö MAL LÜM EY DEN LE BE MIŞ TER LER

GEL A NAM GEL BA CIM GE LİN O LA SIN

**YÜKSEK AYVANLarda BÜLBÜLLER ÖTER**  
**-2-**



**-1-**  
**YÜKSEK AYVANLarda BÜLBÜLLER ÖTER**  
**BÜLBÜLÜN FİGANI ÂLEME YETER**  
**BENİM ÇEKTİKLERİM ÖLÜMDEN BETER**

**BAĞLANTI**

GEL ANAM GEL BACIM GELİN OLASIN  
 ÇARŞAMBA GECESİ BİZE GELESİN

**-2-**  
 ELİNİN KINASIN AL EYLEMİŞLER  
 GÖZÜNÜN SÜRMESİSİN BOL EYLEMİŞLER  
 SENİ BİR YİĞİDE MAL EYLEMİŞLER

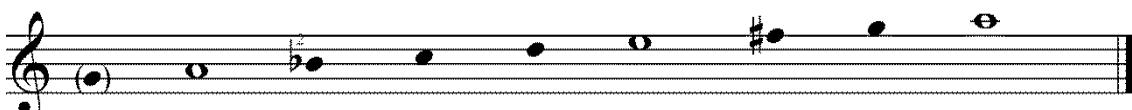
**BAĞLANTI**

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Yüksek Ayvanlarda Bülbüller Öter
<b>Repertuar No</b>	: 669
<b>Yöresi</b>	: Malatya
<b>Kimden Alındığı</b>	: Hakkı COŞKUN
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini yazılmıştır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

<b>Genişlemesi</b>	: Türkü dokuz ses içerisindeidir. Irak perdesinde Segâh üçlüsü genişleme yapılmıştır.
--------------------	---

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

YÜK SEK AY VAN LAR DA BÜL BÜL LER Ö MİŞ TER LER  
YÜK SEK AY VAN LAR DA BÜL BÜL LER Ö MİŞ TER LER  
BÜL BÜ LÜN Fİ GA NI A LE ME YE TER  
GÖ ZÜ NÜN SÜR MF SIN BOI LY MİŞ YE MİŞ TER

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte hüseyni makam dizisinde seyre başlanılıp dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karıştırılmıştır. İkinci motifte hüseyni makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **669** no'lu repertuar olan “**Yüksek Ayvanlarda Bülbüller Öter**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 15 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Raksan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

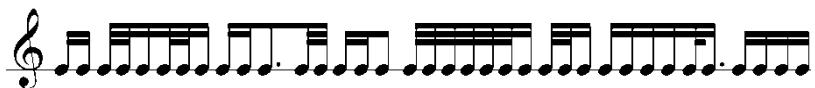
Eser, 15 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 15 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 15/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Yüksek Ayvanlarda Bülbüller Öter adlı eserin usûlünün, 15/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

15/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir. Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 3+2+3+2+3+2 vuruş, 3+2+3+2+2+3 ve vuruş şekillerde usûl vurulabilmektedir. Eser; 15/8'lik usûl, 3+2+3+2+3+2 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

15/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\varepsilon=104$  gösterilmiştir.

Orta hızda icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Moderato* - Orta hızda (90-115 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, moderato: orta hızda icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerindeki otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik ve 1/4 değerindeki on altılık notaları da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR NO: 709  
İNCELEME TARİHİ: 15.03.1974

DERLEYEN  
ARİF MEŞHUR

YÖRE  
SİVAS-ULAŞ

DERLEME TARİHİ  
13.09.1970

KAYNAK KİŞİ  
FİKRİYE DOĞUYURT

NOTAYA ALAN  
ARİF MEŞHUR

## ÇAKTILAR ÇAKMAK TAŞINI

SÜRE

ÇAK AL LİN GE LİN GLİ TI LİN DU VAK DER, ÇAK İ EL LE E LİN VI GE LAR LİN NE, ÇAK Bİ KA NEK RA MAK TA TA Gİ SI ŞİN Yİ NI DA NİR, KUR GE KAY NA LİN ET OG LUM DÜ SE Dİ LAR Dİ Nİ LER YE DÜ ON Dİ RUM DÖRT MAZ YA A ŞİN VU NI DA NÜR, ÇA GE COK LİN Ö LİN Gİ VÜN RİN DER ME GEL AG KAY SİN LAR NA GE NA SİN BEY GAR SO DA DAS PE GÖ Şİ ŞİN RÜ NI DE NÜR, SEN SEN A A NAM NAM SEN ŞEN BA BA BAM BAM E E VİN VİN SEN ŞEN OL OL SUN SUN, IS IS TE TE GEL GEL DİM DİM Gİ Gİ Dİ Dİ YO YO RUM RUM HA HA BE BE RİN RİN OL OL SUN SUN.

-1-

ÇAKTILAR ÇAKTILAR ÇAKMAK TAŞINI  
KURDULAR KURDULAR DÜĞÜN AŞINI  
ÇAĞIRIN GELSİN GELİNİN BEY GARDASI

BAĞLANTI

ŞEN ANAM ŞEN BABAM EVİN ŞEN OLSUN  
İŞTE GELDİM GİDİYORUM HABERİN OLSUN  
GELİN OLDUM GİDİYORUM HABERİN OLSUN

-2-

AL DUVAK İLE GELİN BİNEK TAŞINDA  
GELİN ETTİLER SENİ ON DÖRT YAŞINDA  
GELİN GİDER AĞLAR ANA GARDAŞ PEŞİNDE

BAĞLANTI

-3-

GELİN GİDER EL EVİNE KARA GIYİNİR  
KAYNANA OĞLUM DİYE DURMAZ ÖVÜNÜR  
ÇOK ÖVÜNME KAYNANA SENİN SONUN GÖRÜLÜR

BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Çattılar Çakmak Taşını

**Repertuar No** : 709

**Yöresi** : Sivas / Ulaş

**Kimden Alındığı** : Fikriye DOĞUYURT

**Derleyen** : Arif MEŞHUR

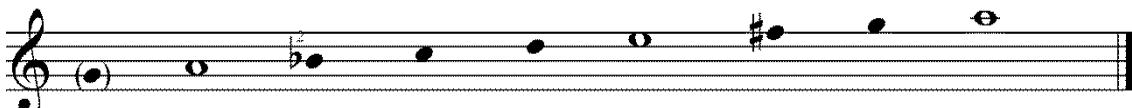
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır..

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeştir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde beş cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü ve beşinci cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

CAK AL JI DU LAR ÇAK İ LE TI GL LAR ÇAK Bİ NEK MAK TA TA SI SIN NI DA NİR  
GE LIN VAK DER EL VI NE KA RA Gİ SİN Yİ DA NİR

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde seyre başlanılıp Re (neva) perdesinde buselikli asma karar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

KUR GE KAY DU LIN NA LAR ET NA KUR TI OĞ LER LUM DU SE Dİ LAR NI YE DÜ ON DUR DÜ ÜN DÖRT MAZ A YA SI Ö SIN VÜ NI DA NÜR

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde devam edildikten sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **709** no'lu repertuar olan “**Çaktılar Çakmak Taşını**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

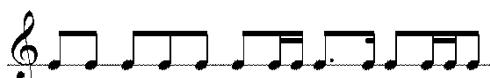
Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Çaktılar Çakmak Taşını adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki, dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No: 735  
İNCELEME TARİHİ: 04. 10. 1974

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISÖZEN

YÖRESİ  
KEMALİYE

KAYNAK KİŞİ  
REFİK AKTAN  
ZEKİ OGÜZ

DERLEME TARİHİ

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISÖZEN

## KIZARDI KAYALAR

(KINA HAVASI)

SÜRE

The musical score consists of five staves of music in G clef, 9/8 time signature, and a key signature of one flat. The lyrics are written below each staff, with some syllables underlined to indicate stress or pitch.

**Staff 1:** (SAZ ...)      LYRICS: YA CİN HA LAR DE NIM AL KI NAM ZIN GEY E ZİL BA Şİ Dİ BAĞ E ZİL DI NA LAR DI NI CA " NIM YAP RAK TA RAK RİN E

**Staff 2:** (SAZ ...)      LYRICS: İ LE U NE BE ZÜL Sİ ZEN FÜM LE Dİ ÇE YA BAĞ ZİL Şİ LAR Dİ NI

**Staff 3:** (SAZ ...)      LYRICS: A BE HA NA NİM DAN NİM AY AN ZIM NE RI YAD SI LAN EL NİN AH LE CAN E RE YOL DER YA DA AĞ ZİL Şİ

**Staff 4:** LYRICS: LAR DI NI CA " NIM DAĞ " LAR DA NA NA NA NA

**Staff 5:** LYRICS: DOL " DUR " PI " NAR " DOL " DUR "

## KIZARDI KAYALAR

-2-

The musical score consists of five staves of music for voice and piano. The lyrics are written below each staff, aligned with the notes. The music is in common time, with some measures in 8/8 indicated by a 8/8 symbol.

Staff 1: BEN GI DER OL DUM (SAZ . . . . .)

Staff 2: DOL DUR DA PI NAR

Staff 3: DOL DUR BEN GI DER OL DUM CA NIM

Staff 4: DAĞ LAR DA NA NA NA A NA MI BA

Staff 5: BA MI TERK E DER OL DUM

-1-

KIZARDI KAYALAR AL GEYDİ BAĞLAR (CANIM DAĞLarda NANANA)  
 YEŞİL YAPRAK İLE BEZENDİ BAĞLAR  
 ANADAN AYRILAN AH EDER AĞLAR (CANIM DAĞLarda NANANA)  
 DOLDUR PINAR, DOLDUR BEN GİDER OLDUM

BAĞLANTI DOLDUR PINAR DOLDUR BEN GİDER OLDUM (CANIM DAĞLarda NANANA)  
 ANAMİ BABAMI TERKEDER OLDUM

-2-

ALTIN TAS İÇİNDE KINAM EZİLDİ (CANIM DAĞLarda NANANA)  
 GÜMÜŞ TARAK İLE ZÜLFÜM ÇEZİLDİ  
 BENİM YAZIM YAD ELLERE YAZILDı (CANIM DAĞLarda NANANA)  
 DOLDUR PINAR DOLDUR BEN GİDER OLDUM

BAĞLANTI

KINALAYIN HANIM KİZIN BAŞINI (CANIM DAĞLarda NANANA)  
 AL VERİN ELINE SILE YAŞINI  
 HANIM ANNESİNİN CAN YOLDAŞINI (CANIM DAĞLarda NANANA)  
 DOLDUR PINAR BEN GİDER OLDUM

BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Kızardı Kayalar

**Repertuar No** : 735

**Yöresi** : Kemaliye

**Kimden Alındığı** : Refik AKTAN- Zeki OĞUZ

**Derleyen** : Muzaffer SARISÖZEN

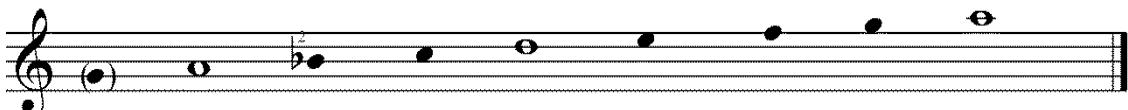
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü dokuz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde altı cümleden oluşmaktadır. Diğer dört cümle A ve B cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

KI AL KT ZAR TIN TAS LA KA YIN  
YA CIN HA LAR DUE NIM AL KI GHEY NAM ZIN DIL BAZL SIS LAR DIL NI CA NIM  
DAG LAR DA NA NA NA

Bu cümlede uşşak makam dizisi seyrinde esere başlanılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

YE GU AL SİL MÜŞ VÜ YAP TA RAK RAK  
I LE LE BE ZÜL SI ZEN FÜM DI ÇE YA BAĞ ZİL Şİ LAR Dİ NT

Bu cümlede uşşak makam dizisi seyrinde esere başlanılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 735 no'lu repertuar olan “**Kızardı Kayalar**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 9 ve 14 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan ve Ayin Devr-i Revanı olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

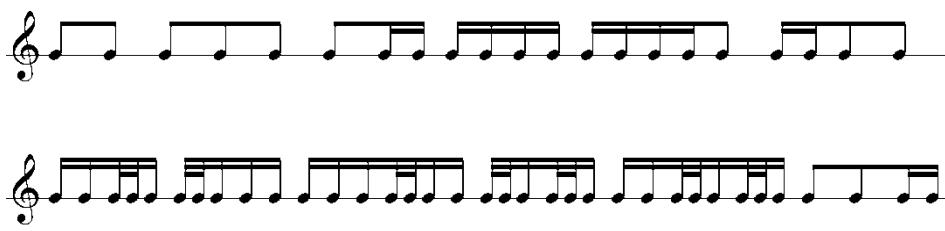
Eser, 9 ve 14 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Kızardı Kayalar adlı eserin usûlünün, 9/8 ve 14/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8 ve 14/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Bileşik ve Karma usûller olarak gösterilmektedir. Birleşik usûlde 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. Karma usûller ise ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. Bir eserde en az iki usûl çeşidi olmasına çoklu usûl denilmektedir. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir Eser; 9/8 ve 14/8'lik usûl, 2+2+2+3 ve 2+3+2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8 ve 14/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerindeki, otuz ikilik olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota ve 1/4 değerindeki on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 810  
İNCELEME TARİHİ 04.10.1974

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISÖZEN

YÖRESİ  
DENİZLİ

DERLEME TARİHİ

KİMDEN ALINDIĞI  
SIDIKA SARAÇOĞLU

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISÖZEN

SÜRESİ

## SEYİRTTİM ÇIKTIM HANAYA

(GELİN AĞLATMA)

-1-

SEYİTTİM ÇİKDİM HANAYA  
YEM DÖKTÜM ALLİ DANAYA  
YENGELER GELSİN KIANYA  
YENGESİZ KIZ OLMAZ  
DAYISIZ HİC ATA BİNMEZ

GİT GELİNİM SAĞLIĞINAN  
SİL GÖZÜNÜ YAĞLIĞINAN

-2-

SARI ZİBIN GEYİP GİDER  
NIYENDESİN SAYİP GİDER  
ANASI EVİN BEYENMEMİŞ  
BABASI EVİN BEYENMEMİŞ  
KOCAM EVİ DEYİP GİDER

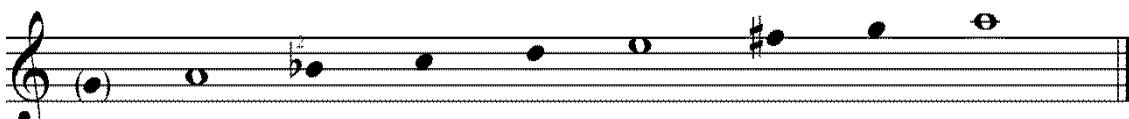
GİT GELİNİM SAĞLIĞINAN  
SİL GÖZÜNÜ YAĞLIĞINAN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Seyirtim Çıktım Hanaya
<b>Repertuar No</b>	: 810
<b>Yöresi</b>	: Denizli
<b>Kimden Alındığı</b>	: Sıdika SARAÇOĞLU
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Mi bemol ses değiştirici işareteti kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, bemol 2 ve Fa diyez ses değiştirici işareteti vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü dokuz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A+B+C şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

SE YİRT TİM CİK DIM HA NA YA YEM DÖK TÜM AL LI DA YIP  
SA RI ZI BIN GE YİP GI DER NI YEN DE SIN SA YIP  
NA GI YA DER

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte de Mi (hüseyni) perdesinde usşaklı asma karış yapılmıştır. İkinci motif birinci motifin tekrarı niteliğindedir.

### B CÜMLESİ

YEN GE LER GEL SİN KI NA YA YEN GE SİZ KIZ GE LİN OL MAZ MİŞ  
BA NA SE VİN BE YEN ME MİŞ

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. İkinci motif birinci motifin tekrarı niteliğindedir. Her iki motifte de Do (çargâh) perdesinde çesniz asma karış yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

DA YI SIZ IIIİC  
KO CAM E VI  
A DE TA YİP BİN GL MEZ DER GIT GE Lİ NİM SAĞ SAG LI  
ĞI NAN SIL GÖ ZÜ NÜ YAĞ LI ĞI NAN

Bu cümle üç motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Re (neva) perdesinde hicazlı asma karış yapıldıktan dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır. İkinci ve üçüncü motifte Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **810** no'lu repertuar olan “**Seyirttim Çıktım Hanaya**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 5 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Türk Aksağı olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 5 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 5 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 5/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Seyirttim Çıktım Hanaya adlı eserin usûlünün, 5/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

5/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+3 vuruş, 3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 5/8'lik usûl, 2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

5/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No: 868  
İNCELEME TARİHİ: 03.02.1975

DERLEYEN  
İCLAL AKKAPLAN

YÖRESİ  
YOZGAT-Boğazlıyan

DERLEME TARİHİ  
1974

KİMDEN ALINDIĞI  
SABİHA KUBİLAY

NOTAYA ALAN  
NIDA TÜFEKÇİ

## AŞAĞIDAN GELE GELE GELDİLER

SÜRESİ: ♩ = 100

SERBEST

AS SA DAN DA GE LE GE LE LIN GEL Dİ LER  
ÇIK DIM BAK DIM ÇAM LI BE LIN DÜ ZÜ NE  
GEL Dİ LER DE E Vİ Mİ ZE DOL DU LAR  
DÖN DÜM BAK DIM KAR LAR YAĞ MIS İ Zİ NE  
(SAZ . . . . .)

KI ZI MI ZI E LÍ MÍZ DEN AL DI LAR  
EL LE RÍN A NA SI GÍ DER AL KI ZI NA  
BEN GÍ DÍ YOM GA RIP A NAM KAL GAY RÍ  
BE NÍM A YAM BAK MAZ A OL DU YÜ ZÜ ME  
HÍC BE NÍM LA MA  
(SAZ . . . . .)

VAR BA SÍ NA YAN GAY RÍ  
BAK MAZ ÖL DU YÜ ZÜ ME  
(SAZ . . . . .)

AŞAĞIDAN DA GELE GELE GELDİLER  
GELDİLER DE EVİMİZE DOLDULAR  
KIZIMIZI ELİMİZDEN ALDILAR  
BEN GİDİYOM GARİP ANAM KAL GAYRİ  
HİC BULAMA VAR BAŞINA YAN GAYRİ

ÇIKDIM BAKDIM ÇAMLI BELİN DÜZÜNE  
DÖNDÜM BAKDIM KARLAR YAĞMIŞ İZİME  
ELLERİN ANASI GİDER KIZINA  
BENİM ANAM BAKMAZ OLDU YÜZÜME

ANAMA SÖYLEYİN DE MANDİLİMİ YUDUMU  
YUYUP YUYUP GÜL DALİNE KOYDUMU  
GURBET ELDE BENİM YAVRUM VAR DEDİ Mİ  
BEN GİDİYOM GARİP ANAM KAL GAYRİ  
HİC BULAMA VAR BAŞINA YAN GAYRİ

ANAM BENİ NELER İLEN BESLEDİ  
SİYAH SAÇIM GÜL SUYUYNAN ISLADI  
ANAM BENİ DE GURBET İÇİN BESLEDİ  
BEN GİDİYOM GARİP ANAM AĞLAMA  
AKINI ÇIKARIP KARA BAĞLAMA

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Aşağıdan Gele Gele Geldiler

**Repertuar No** : 868

**Yöresi** : Yozgat / Boğazlıyan

**Kimden Alındığı** : Sabiha KUBİLAY

**Derleyen** : İclal AKKAPLAN

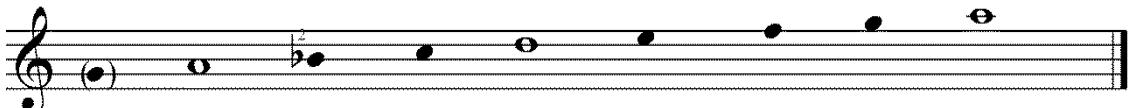
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü altı ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde beş cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü ve beşinci cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

SERBEST

AS ŞA DAN DA GE LE GE  
ÇIK DIM BAK DIM ÇAM LI BE LIN GEL DÜ ZÜ LER  
GEL DÜ ZÜ LER NE

Bu cümlede uşşak makam dizisi seyrinde esere başlanılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

GEL Dİ LER DE  
DÖN DÜM BAK DIM  
F KAR LAR Mİ YAĞ  
Z.F. MİŞ  
DOL DU LAR İ Zİ NE

Bu cümlede uşşak makam dizisi seyrinde esere devam edilerek dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **868** no'lu repertuar olan “**Aşağıdan Gele Gele Geldiler**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 3 ve 4 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Semai ve Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 3 ve 4 zamanlı usûl, mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Aşağıdan Gele Gele Geldiler adlı eserin usûlünün, 3/4 ve 4/4'lük olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

3/4 ve 4/4'lük usûller GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

## Usûl Kahipları

3/4 ve 4/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 110$  gösterilmiştir.

Orta hızda icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Moderato* - Orta hızda (90-115 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, moderato: orta hızda icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerindeki otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No: 899  
İNCELEME TARİHİ: 10. 02. 1975

DERLEYEN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

DERLEME TARİHİ  
11. 01. 1973

YÖRESİ  
DINAR

KAYNAK KİŞİ  
ALİ TAŞ

## HAYDİN ARKADAŞLAR

(ERKEK KINA HAVASI)

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

SÜRE

(SAZ ...)

HAY DİN AR KA DAŞ LAR GI NA YA KA LIM

GI NAN YET MEZ İ SE GI NA GA TA LIM GI NAN YET MEZ

İ SE GI NA GA TA LIM

GL Zİ LAN OG LA NI BİR Mİ DU TA

LIM YÜ RÜ YÜN GÜ

ZEL LER AY DIN E Lİ NE KE MER O LUP SA RİL SAM

YA RİN BE Lİ NE

## HAYDİN ARKADAŞLAR

-2-

The musical score consists of ten staves of music, each containing two measures. The lyrics are written below the notes. Measure 1 starts with 'AY OĞ LAN' and ends with 'SUN'. Measure 2 starts with 'A MİN DEN AR' and ends with 'SİN'. The third staff begins with '(SAZ ...)' followed by a melodic line. Measures 4 through 10 continue the melody with lyrics such as 'EV LE Rİ NİN', 'Ö NÜ', 'AR PA TI NA', 'Zİ', 'SU YA YOL LA', 'MA YA', 'GOR KAR A NA SI', 'SU YA YOL LA', 'MA YA', 'GOR KAR A NA SI', 'A NA SI A NA SI', 'GI ZIN A NA SI', 'GI ZIN GE LIN', 'GI Dİ YOR', 'AĞ LAN A NA SI', 'GI ZIN GE LIN', and 'GI Dİ YOR'. Measure 10 concludes with a melodic line.

AY OĞ LAN      A GAR DAŞ      GI NAN GUT LOL      SUN

A MİN DEN AR      KA DAŞ LAR      BİZE DE GEL SİN

(SAZ ...)

EV LE Rİ NİN      Ö NÜ      AR PA TI NA      Zİ

SU YA YOL LA      MA YA

GOR KAR A NA SI      SU YA YOL LA      MA YA

GOR KAR A NA SI

A NA SI A NA SI      GI ZIN A NA SI

GI ZIN GE LIN      GI Dİ YOR

AĞ LAN A NA SI      GI ZIN GE LIN      GI Dİ YOR

## HAYDİN ARKADAŞLAR

-3-

DA YAN A NA SI

YÜ RÜ YÜN GÜ ZEL LER AY DIN E Lİ NE

KE MER O LUP SA RIL SAM YA RİN BE Lİ NE

AY OĞ LAN

A GAR DAŞ GI NAN GUT LOL SUN A MİN DEN AR

KA DAŞ LAR Bİ ZE DE GEL SİN

-1-

HAYDİN ARKADAŞLAR GINA YAKALIM  
,GINAN YETMEZ İSE GINA GATALIM  
GIZINAN OĞLANI BİRMİ DUTALIM

YÜRÜYÜN GÜZELLER AYDIN ELİNE  
BAĞLANTI KEMER OLUP SARILSAM YÂRİN BELİNE  
AY OĞLAN A GARDAŞ GINAN GUTLU OLSUN  
AMİN DEN ARKADAŞLAR BİZE DE GELSİN

-2-

EVLERİNİN ÖNÜ ARPA TINAZI  
SUYA YOLLAMAYA GORKAR ANASI  
ANASI ANASI GİZİN ANASI  
GİZİN GELİN GİDİYOR AĞLAN ANASI  
GİZİN GELİN GİDİYOR DAYAN ANASI

BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Haydin Arkadaşlar

**Repertuar No** : 899

**Yöresi** : Dinar

**Kimden Alındığı** : Ali TAŞ

**Derleyen** : Yücel PAŞMAKÇI

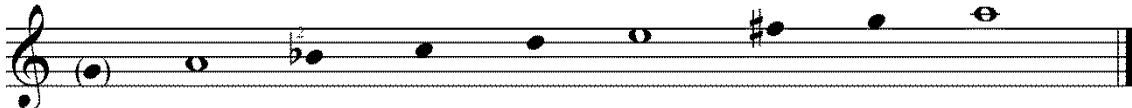
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

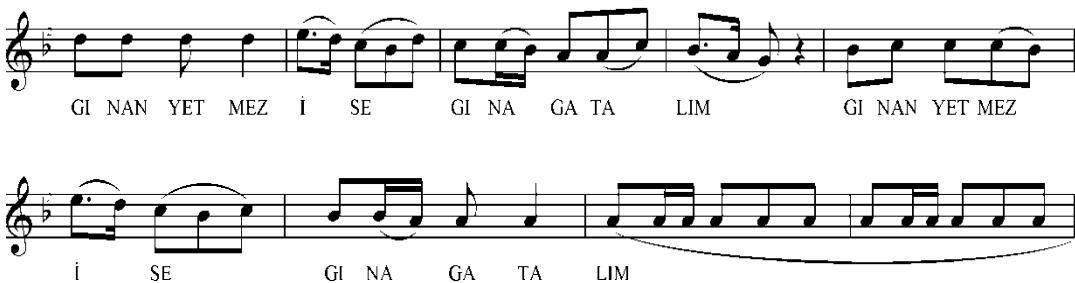
**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde sekiz cümleden oluşmaktadır. Diğer cümleler A ve B cümlelerin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ



Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde esere başlanılarak Mi (hüseyni) perdesinde kurdili asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ



Bu cümlede Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **899** no'lu repertuar olan “**Haydin Arkadaşlar**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 5 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Türk Aksağı olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 5 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 5 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 5/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Haydin Arkadaşlar adlı eserin usûlünün, 5/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

5/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+3 vuruş, 3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 5/8'lik usûl, 2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

5/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK Dairesi YAYINLARI  
THM REPERTUAR No: 956  
İNCELEME TARİHİ: 30. 04. 1975

DERLEYEN  
MUAMMER ULUDEMİR

DERLEME TARİHİ  
07. 10. 1968

NOTAYA ALAN  
MUAMMER ULUDEMİR

YÖRESİ  
ESKİŞEHİR

KAYNAK KİŞİ  
KÖY HANIMLARI GURUBU

SÜRE

## DAĞDAN KESERLER MEŞEYİ

(KINA HAVASI)

DAĞ DAN KE SER LER ME FIS SE TI Yİ Nİ  
NEN Nİ NEN Nİ  
A HA GE Lİ NİN DÖ YAS SE TI ĞI NEN Nİ  
NEN Nİ

-1-

DAĞDAN KESERLER MEŞEYİ ( NENNİ NENNİ)  
AHA GELİNİN DÖŞEĞİ ( NENNİ NENNİ)

-2-

DAĞDAN KESERLER MEŞEYİ ( NENNİ NENNİ)  
AHA GELİNİN YASTIĞI ( NENNİ NENNİ)

-3-

DAĞDAN KESERLER GÜRGESİ ( NENNİ NENNİ)  
AHA GELİNİN YORGANI ( NENNİ NENNİ)

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Dağdan Keserler Meşeyi

**Repertuar No** : 956

**Yöresi** : Eskişehir

**Kimden Alındığı** : Köy Hanımları Gurubu

**Derleyen** : Muammer ULUDEMİR

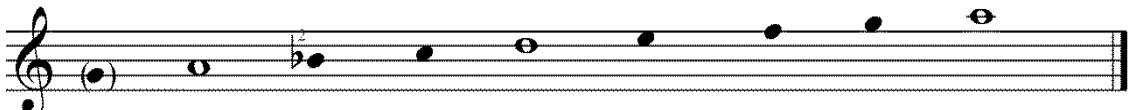
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

DAG DAN KE SER LER ME FIS GUR SE TI GE XI GI NI  
NEN NI NEN NI

Bu cümledeuşşak makam dizisi seyrinde esere başlanılarak Do (çargâh) perdesinde çargâhlı asma karış yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

A HA GE LI NI N DÖ YAS SE TI ĞI NI NEN NI NEN NI  
NEN NI

Bu cümledeuşşak makam dizisi seyrinde esere devam edilerek dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesindeuşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **956** no'lu repertuar olan “**Dağdan Keserler Meşeyi**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Dağdan keserler Meşeyi adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No: 966  
İNCELEME TARİHİ: 30. 04. 1975

DERLEYEN  
MUAMMER ULUDEMİR

DERLEME TARİHİ  
26.07.1968

NOTAYA ALAN  
MUAMMER ULUDEMİR

YÖRESİ  
SEYİTGАЗİ KARAGÜMBET KÖYÜ

KAYNAK KİŞİ  
KÖY HANIMLARINDAN

## ŞU TEPEİNİN ÖTE YÜZÜ

(KINA HAVASI)

SÜRE

SU Şİ TE GA NİN Ö U TE SİZ  
YÜ TÜ ZÜ TÜN OL MAZ  
BUĞ MAH DAY EK NİZ DİM BUR YAN CA GÜL A DE CI GÜL SİN SÜZ  
ÖI BÜ MIS TÜN OL MAZ  
KIZ BE A CI NİM NA NİZ DAN DE NAM AY BEN RIL O BEN SİZ  
MA LA SI YIM OL MAZ  
YA CI LAN KIP İŞ TE SAN Gİ DIM DEM RIL GER PU CE TÜN Gİ

## ŞU TEPEİNİN ÖTE YÜZÜ

-2-

Gi  
PU  
Di

MiŞ  
TUN  
YOM

-1-

ŞU TEPEİNİN ÖTE YÜZÜ  
 BUĞDAY EKTİM BURÇAĞIMİŞ  
 KIZ ANADAN AYRILMASI  
 YALAN SANDIM GERÇEĞİMİŞ

-2-

SIGARANIN UCU TÜTÜN  
 MAHLENİZDE YANSIN BÜTÜN  
 İÇİNİZDE BEN OLAYIM  
 ÇIKIP GİDEN PUTUN PUTUN

-3-

NAR AĞACI NARSIZ OLMAZ  
 GÜL AĞACI GÜLSÜZ OLMAZ  
 BENİM ANAM BENSİZ OLMAZ  
 İŞTE AYRILDIM GİDIYORUM

NOT:

PUTUN; ÜZGÜN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Şu Tepenin Öte Yüzü

**Repertuar No** : 966

**Yöresi** : Şehit Gazi Kırkakümbet Köyü

**Kimden Alındığı** : Köy Hanımları Gurubu

**Derleyen** : Muammer ULUDEMİR

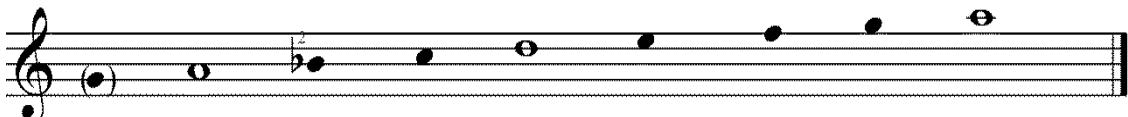
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü beş ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü cümle B tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

SU SI NAR TE GA PE RA ĞA NİN NİN CI Ö U NAR TE CU SIZ  
YÜ TU OL ZÜ TÜN MAZ

Bu cümlede dizinin güçlü perdesi olan Re (neva) perdesinde cıvarında esere başlanılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

BUG MAI DAY EK NİZ DİM BUR YAN ÇA SIN GÜL GA CI GÜL SÜZ  
ĞI BÜ MİŞ TÜN MAZ

Bu cümlede dizinin güçlü perdesi olan Re (neva) perdesinde cıvarında seyre devam edilerek dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **966** no'lu repertuar olan “**Şu Tepenin Öte Yüzü**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analiz yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Evfer olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

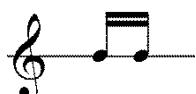
Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 16'lık birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Şu Tepenin Öte Yüzü adlı eserin usûlünün, 9/16'lık olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/16'lık usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/16'lık usûl, 2+2+3+2 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/16'lık olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1/2 vuruş değerindeki sekizlik nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYNLARI  
THM REPERTUAR No : 1128  
İNCELEME TARİHİ: 13.11.1975

DERLEYEN  
DURMUŞ YAZCIOĞLU

DERLEME TARİHİ  
1970

YÖRESİ  
AKSEKİ

KİMDEN ALINDIĞI  
ALİ ÇATLI- MEHMET PANTIR

## ZANDALYA GETİRİN

(İĞDELEME HAVASI)  
(GELİN HAVASI)

NOTAYA ALAN  
DURMUŞ YAZCIOĞLU

SÜRESİ

The musical score is in G major, 8/8 time. It features eight staves of music with lyrics written below each staff. The lyrics are: ZAN DO DAL LAS YA TIK GE TA TI GEL RIN DIK LAR GE BAĞ LIN DAN O BAI TUR CE RA SUN DO DAL YA GE TA TI GEL RIN DIK LAR GE BAĞ LIN O BAI TUR CE RA SUN DO DAL YA GE TA TI GEL RIN DIK LAR A MA NA SI SIN DE NI EK AL AG SI TIN ČI GÖR CA SUN DAN SI CI ČI RIN GI ZIN CIK LIN A MA NA SI SIN DE NI EK AL AG SI TIN ČI Nİ AK Rİ Sİ ČI Nİ AK GÖR CA NA SÜN DAN SI BIT ČE ME YEN İŞ LE LAN KİŞ Rİ SIN MIŞ FE LEK Bİ TIR SIN DAN SI BIT ME YEN İŞ LE Rİ FE LEK Bİ TIR SIN "

## ZANDALYA GETİRİN

2

ME İ.E. ĞİM ME İ.E. ĞİM AL LI ME İ.E.  
" " " " " " " "  
ĞİM DÜŞ MA NI MİZ ÇOK TUR  
" " " " " " " "  
SE NI GÖ RÜ YİM

-1-

ZANDALYA GETİRİN GELİN OTURSUN  
ÇİĞRİN GİZİN ANASINI EKSİĞİNİ GÖRSÜN  
BİTMYESEN İŞLERİ FELEK BİTİRSİN

BAĞLANTI MELEĞİM MELEĞİM ALLI MELEĞİM  
DÜŞMANIMIZ ÇOKTUR SENİ GÖREYİM

-2-

DOLAŞTIKTA GELDİK BAĞDAN BAHÇEDEN  
ELLERİN ÇIKMASIN ALTIN AKÇADAN  
ÇEYİZİN TOPLANSIN GÜMÜŞ BOHÇADAN

BAĞLANTI

-3-

GELDİĞİMİZ YOLLAR BAĞLAR ARASI  
GİZİM GELİN OLDU DEYİ AĞLAR ANASI  
ELİNE YAKIŞMIŞ GELİN GINASI

BAĞLANTI

-4-

AĞBEYİM GIR ATI ÇAYIRA BAĞLASIN  
GIR AT KİŞNEDİKÇE ANAM AĞLASIN  
ŞU BENİM GÖNÜLÜM KİMLER EYLESİN

BAĞLANTI

-5-

ZABALA GELECEK ATIN EĞERLİ  
ALACAMIZ OLAN SENDEN DEĞERLİ  
GİZİMİZİ SORARSAN ONDAN HÜNERLİ

BAĞLANTI

-6-

GETTİĞİN YOLLAR HEP İNİŞ YOKUŞ  
SENİ GÖREYİM GİZİM GAYNANA YAKIŞ  
ELİNE YAKIŞSAN BEKLENEN HER İŞ

BAĞLANTI

-7-

AK ÇEŞMENİN SUYU GURNADAN AKAR  
HEÇ ANASIZ BUBASIZ GELİN Mİ GALKAR  
GELİNLİK ŞERBETİNİ GAYNANAN ÇALKAR

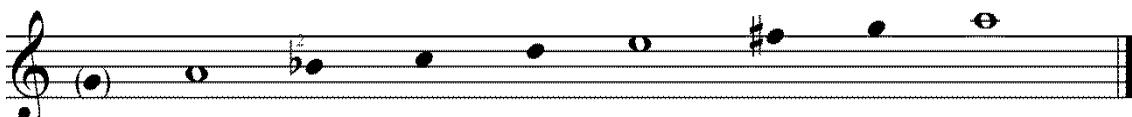
BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Zandalya Getirin
<b>Repertuar No</b>	: 1128
<b>Yöresi</b>	: Akseki
<b>Kimden Alındığı</b>	: Ali ÇATLI – Mehmet PANTIR
<b>Derleyen</b>	: Durmuş YAZICIOĞLU

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Mi bemol ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ve Fa diyez ses değiştirici işaretleri vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

ZAN DAL YA GE Tİ RİN GR LİN O TUR  
DO LAS TIK TA DİK BAĞ DAN BAH ÇE  
GEL DI MIZ YOL LAR BAĞ LAR A RA

SUN SAN DAL YA GE Tİ RİN  
DİN DO LAŞ TUK MIZ GEL DI MIZ YOL GEL DİK LAR

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde esere başlanılarak Re (neva) perdesinde kürdili asma karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GE LİN O TUR SUN GIĞ RİN GI ZIN  
BAĞ DAN BAH ÇE DİN SI EL ZİM GE ÇIK LIN  
A NA Sİ NT EK Sİ ĞI NI GÖR SÜN  
MA NA Sİ NT EK AL AG TİN ĞI AK ÇA DAN  
ÖL DU DE YI AL AG LAR ĞI AK ÇA NA  
SUN DAN SI

CIĞ RİN GI ZIN A NA Sİ NT EK Sİ ĞI NI GÖR  
EL ZİM RİN GE ZİN LIN MA OL DU SIN EK AL AG TİN ĞI AK ÇA NA

SUN DAN SI

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde esere devam edilerek dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1128** no'lu repertuar olan “**Zandalya Getirin**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Zandalya Getirin adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirilebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1 vuruş değerindeki dörtlük, 1/2 değerindeki sekizlik ve 1/4 değerindeki on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No: 1161  
İNCELEME TARİHİ: 04.12.1975

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISÖZEN

YÖRESİ  
AFYON KARAHİSAR

DERLEME TARİHİ

KAYNAK KİŞİ  
ABDULLAH ULUÇELİK

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISÖZEN

## KINASI KARILIR TASDA

(KINA HAVASI)

SÜRE

The musical score is for a piece titled "KINASI KARILIR TASDA" (KINA HAVASI). The score is written in G major and 8/8 time. It features two staves: one for the Saz (Guitar) and one for the Ney (Flute). The vocal part is provided below each staff. The lyrics are as follows:

KI NA SI KA RI LIR DA TAS DA  
 NEY NEY OĞ LAN E Vİ DE  
 PE Kİ HA VAS DA NEY NEY A  
 MAN KIZ A NA SI DA KA RA KA RA YAS DA  
 NEY NEY YA (SA RE NİM DI CIM) Kİ  
 NAN KUT LOL SUN OR DA DİR Lİ ĞİN TAT LOL SUN  
 NEY NEY A MAN

## KINASI KARILIR TASDA

-2-

(SAZ . . . . .)

TUZ KA BI NI DA TUZ SUZ KO YAN LI  
NEY NEY BA YA BA E VİN DE IS SIZ KO YAN LI  
NEY NEY A MAN A NA SI NI DA DA  
KIZ HEM SIZ AM KO CA YAN LI NEY NEY  
YA YA RE NİM KI NAN KUT LOL SUN OR DA DIR Lİ  
GİN GİN TAT LOL SUN NEY NEY A MAN  
(SAZ . . . . .)

KI ZIN A NA SI KE Zİ BAN A NA

## KINASI KARILIR TASDA

-3-

SI KI ZI NIZ GÌ DÌ YOR NA ZI NIZ GÌ DÌ YOR

BU GÜNDE AK ŞAM LIK AK ŞAM LIK YA RIN ÖĞ LEN LIK

ÖĞ LEN LIK MI SA FIR GAL DI GAL DI DA

SÖY LE MEZ OL DU (SAZ . . . . .)

FİŞ NE DEN HO ŞA FIN DA BIŞ Dİ NEY DE

NEY NEY NEY GE LIN LIK Nİ ŞA NIN DÜS DÜ

NEY NEY NEY DE NEY A MAN NEY

KIZ A NA DAN DA AY RI DA DÜS DÜ NEY

## KINASI KARILIR TASDA

-4-

NE Yİ NE Yİ NEY A MAN A MAN GA DIN A NAM  
BEN Gİ Dİ YO RUM E VI Nİ Zİ HE Pİ Nİ Zİ  
TER KE Dİ YO RUM NEY NEY NEY DE NEY A MAN NEY

-1-

KINASI KARILIR TASDA DA NEY NEY  
OĞLAN EVİ PEK HAVASDA NEY NEY AMAN  
KIZ ANASI DA KARA KARA YASDA DA NEY NEY

-3-

KAYALAR DA KARINCALI NEY NEY  
YANI ÇİFTE GÖRÜMCELİ NEY NEY AMAN  
HEM DAYILI DA HEM AMCALI NEY NEY AMAN

BAĞLANTI YARENİM KINAN KUTL'OLSUN  
(SADICIM)  
ORDA DIRLİĞİN TATLOLSUN NEY NEY AMAN

BAĞLANTI

-4-

KIZIN ANASI KEZBAN ANASI  
KIZINIZ GİDİYOR NAZINIZ GİDİYOR  
BUGÜN DE AKŞAMLIK AKŞAÖLİK  
YARIN DA ÖĞLENLİK ÖĞLENLİK  
MİSAFİR GALDI DA SÖYLEMEZ OLDU

BAĞLANTI

-5-

FİŞNEDEN HOŞAFİN DA BİŞDİ NEYDE NEY NEY  
GELİNLIK NIŞANIN DÜŞDÜ NEY NEY NEYDE NEY ANAM NEY  
KIZ ANADAN DA AYRI DA DÜŞDÜ NEY NEY NEY  
AMAN ANAM GADIN ANAM BEN GİDİYORUM  
EVİNİZİ HEPİNİXİ TERKEDİYORUM NEY NEY NEYDE NEY ANAM NEY

NOT : Türkünün "-Fişnede hoşafın bışdı-" 5. dörtlüğü ABDULLAH ULUÇELİK'in 1972 yılında söyledişi  
şekile göre yeniden yazılarak ilave edilmiştir.

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Kınası Karılır Tasda
<b>Repertuar No</b>	: 1161
<b>Yöresi</b>	: Afyon Karahisar
<b>Kimden Alındığı</b>	: Abdullah ULUÇELİK
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında KARCIĞAR MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Si bemol ses değiştirici işaretleri kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında KARCIĞAR MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol, dört koma Mi bemol ve dört koma Fa diyez değiştirici işaretleri olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2, Mi bemol ve Fa diyez ses değiştirici işaretleri vardır.

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü on ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde yedi cümleden oluşmaktadır. Üçüncü, altıncı ve yedinci cümleler A cümlesinin, dördüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

KI NA SI KA                    RI LIR DA TAS DA  
NEY NEY OG LAN E VI DE  
PE KI HA VAS DA NEY NEY A  
MAN

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte inici şekilde Do (çargâh) perdesinde nikrizli asma karış yapılmıştır. İkinci motifte karcıgar makam dizisi seyrinde devam edilerek La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

KIZ A NA SI DA KA RA KA RA YAS DA  
NEY NEY YA (SA) RE DI NIM KI  
NAN KUT LOL SUN OR DA DIR LI GIN TAT LOL SUN  
NEY NEY A MAN

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte inici şekilde Do (çargâh) perdesinde nikrizli asma kalış yapılmıştır. İkinci motifte karcıgar makam dizisi seyrinde devam edilerek La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

KI ZIN A NA SI KE ZI BAN A NA  
SI KI ZI NIZ GI Dİ YOR NA ZI NIZ GI Dİ YOR  
BU GÜNDE AK ŞAM LİK AK ŞAM LIK YA RIN ÖG LEN LİK  
ÖG LEN LİK Mİ SA FIR GAL DI GAL DI DA  
SÖY LË MEZ OL DU

Bu cümle üç motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Mi bemol (nim hisar) perdesinde çesnizis asma kalış yapılmıştır. İkinci motifte La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam kararlar yapılmıştır. Üçüncü dizinin yeden sesi Sol (rast) perdesi civarında seyre devam edilip La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam kararlar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Karcıgar ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Karcıgar** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1161** no'lu repertuar olan “**Kınası Karılr Tasda**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Kinası Karılır Tasda adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 2 vuruş değerindeki ikilik nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerindeki otuz ikilik olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1 vuruş değerindeki dörtlük, 1/2 değerindeki sekizlik ve 1/4 değerindeki on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No: 1233  
İNCELEME TARİHİ: 15.01.1976

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISOZEN

YÖRESİ  
DENİZLİ-Sarayköy

DERLEME TARİHİ  
07.09.1953

KİMDEN ALINDIĞI

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISOZEN

## SALINA SALINA

SÜRE

SA LI NA SA LI NA DA GİR MİŞ GE Lİ NİM BAH CA  
AL TUN TAS İ CİN DE GE Lİ NİM Kİ NAM E ZER  
AL TUN TAS İ CİN DE GE Lİ NİM Kİ NAM E ZIL  
YA LER SIN GE Lİ NİM BAH CA YA LER SIN  
AL KIR MI ZI GÜL TOP LA MIŞ GE Lİ NİM BOH CA  
GÜ MÜŞ TA RAK İ LE GE Lİ NİM ZÜL FÜN ÇO ÇE  
GÜ MÜŞ TA RAK İ LE GE Lİ NİM ZÜL FÜN ÇO ÇE  
YA LER SIN A NA SI DA SA TI SA TI VER MİŞ  
YA LER SIN AK GER DA NA AL TUN DA TI IN CI  
GÜ VE YİN DA NA YA AL NIN DA DA GE LINİM  
BIR BON KE SE AK ÇA YA BIR BON KE SE AK ÇA  
BON SÖ CUK DI ZER SUN SÖZÜL TÜL TÜL  
BON SÖ CUK ZÜN TÜL TÜL  
YA LER SUN AG LA MA GE Lİ NİM SIZ LA MA GE Lİ NİM  
YA LER SUN AG LA MA GE Lİ NİM SIZ LA MA GE Lİ NİM  
BEN Gİ NE GE LI RİM

SALINA SALINA GİRMİŞ GELİNİM BAHÇAYA  
AL KIRMIZI GÜL TOPLAMIŞ GELİNİM BOHÇAYA  
ANASI DA SATI SATI VERMİŞ BİR KESE AKÇAYA

ALTUN TAS İÇİNDE GELİNİM KINAM EZİLİR  
GÜMÜŞ TARAĞILE GELİNİM ZÜLFÜN ÇÖZERLER  
AK GERDANA İNCİ BONCUK DİZERLER

AĞLAMA GELİNİM SIZLAMA GELİNİM  
BEN GİNE GELİRİM

BAĞLANTI

ALTUN TAS İÇİNDE GELİNİM KINAN EZİLSİN  
GÜMÜŞ TARAĞILE GELİNİM ZÜLFÜN ÇEZİLSİN  
GÜVEYİN YANINDA DA GELİNİM SÖZÜN TUTULSUN

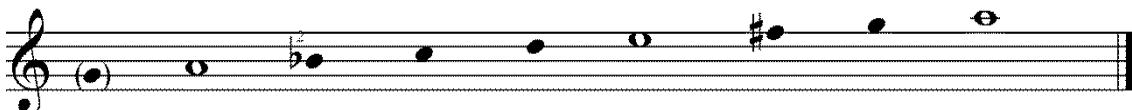
BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Salına Salına
<b>Repertuar No</b>	: 1233
<b>Yöresi</b>	: Denizli / Sarayköy
<b>Kimden Alındığı</b>	: -
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ve Fa diyez ses değiştirici işaretleri vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisinde yer almamıştır. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

SA LI NA SA  
AL TUN TAS I  
LI NA ÇİN DE  
ÇİN DE  
DA GIR GE Lİ NİM MİŞ  
GE Lİ NİM  
GE Lİ NİM BAH E  
KI NAM E  
ÇA ZIL

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde uşşaklı asma karış yapılmıştır. İkinci motifte Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

AL KIR MI ZI  
GÜ MÜŞ TA RAK  
GÜ MUŞ TA RAK  
GÜL TOP LA GE Lİ NİM MİŞ  
LE GE Lİ NİM  
ZÜL FÜN FÜN  
ZÜL FÜN  
BOH CO ÇA  
ZER ZİL  
VA LER SIN

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır. İkinci motifte dizinin karar sesi La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 1233 no'lu repertuar olan “**Salına Salına**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

## Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Salına Salına adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 1263  
İNCELEME TARİHİ: 23/02/1976

DERLEYEN  
CAVİT ERDEN

YÖRESİ  
SİLİFKE

DERLEME TARİHİ  
09/02/1974

KİMDEN ALINDIĞI  
CAVİT ERDEN YÖNETİMİNDE  
SİLİFKE EKİBİ

NOTAYA ALAN  
NIDA TÜFEKÇİ

## ÇATTILAR OCAK TAŞINI (ERKEK KINA HAVASI)

SÜRESİ: ♩ = 66

(SAZ)

1. 2.

ÇAT MI TI SIR

LAR DAN O KI CAK NAN GEL TA SI NI MI

ÇAT MI TI SIR LAR DAN O KI CAK NAN TA GEL SI NI MI

SI NI MI (SAZ) VUR ÇAĞ DU DAŞ LAR LA DÜ RİN

1. 2.

ĞÜN DUY A SI DU NI MU ÇAĞ KIZ RIN SE GEL NI SIN BA

BA BAN BA VER SI DI NI MI ÇAĞ KIZ RIN SE

## ÇATTILAR OCAK TAŞINI

-2-

GEL SİN BA  
BA BAN  
BA VER  
SI NI MI  
(SAZ .) YAK A SÖY  
SIN BA LE  
OĞ CİM YHN  
LU KI  
NUN DİL  
KI NAN LER  
NA KUT TAT  
SI LOL  
NI SUN SUN

-1-

ÇATTILAR OCAK TAŞINI  
VURDULAR DÜĞÜN AŞINI  
ÇAĞRIN GELSİN BABASINI  
YAKSIN OĞLUNUN KINASINI

-2-

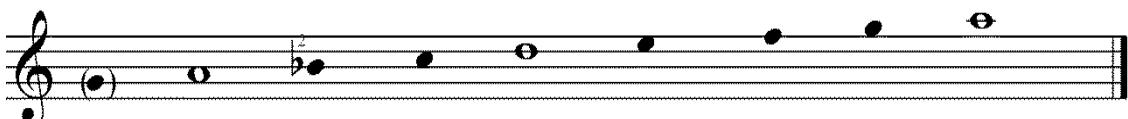
MISIRDAN KINAN GELDİ Mİ  
ÇAĞDAŞLARIN DUYDU MU  
KIZ SENİ BABAN VERDİMİ  
A BACIM KINAN KUTL'OLSUN  
SÖYLEYEN DİLLERİN TATL'OLSUN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Çattılar Ocak Taşını
<b>Repertuar No</b>	: 1263
<b>Yöresi</b>	: Silifke
<b>Kimden Alındığı</b>	: Cavit ERDEN Yönetiminde Silifke Ekibi
<b>Derleyen</b>	: Cavit ERDEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini yazılmıştır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü dokuz ses içerisindeidir. Irak perdesinde segâh üçlüsü genişleme yapılmıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Dördüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

ÇAT MI TI SIR  
LAR DAN KI O  
CAK NAN GEL TA  
SI DI NI MI  
ÇAT MI TI SIR LAR DAN KI O CAK NAN TA GEL SI DI NI MI

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesi civarından seyre başlanılarak Si (segâh) perdesinde çeşnizsiz asma karıştırılmıştır. İkinci motifte uşşak makam dizisinde seyre devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

(SAZ...) VUR ÇAĞ DU DAS LAR LA DÜ RİN  
GÜN DUY A SI DU NI MU

Bu cümlede dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı, Fa diyez (ırak) perdesinde segâh üçlüasma kalışlar yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Si (segâh) perdesinde ceşniniz asma kalış yapılmıştır. İkinci motifte dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 1263 no'lu repertuar olan “**Çattılar Ocak Taşını**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 4 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

#### Birim

Eser, 4 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Çattılar Ocak Taşını adlı eserin usûlünün, 4/4'lük olduğu görülmektedir.

## **Usûl Türü**

4/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

## **Usûl Kalıpları**

4/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 66$  gösterilmiştir.

Çok yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre dörtlük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 2 vuruş değerindeki ikilik nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eser, 1 vuruş değerindeki dörtlük ve 1/2 değerindeki sekizlik notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No: 1309  
İNCELEME TARİHİ: 24.05.1977

DERLEYEN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

YÖRESİ  
KÜTAHYA

DERLEME TARİHİ  
1963

KİMDEN ALINDİĞİ  
HİSARLI AHMEY

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

SÜRE

## ALTIN TAS İÇİNDE KINAM EZDİLER

(SAZ)

1.

2.

ÇİN DE GL NAM EZ Dİ LER A

MAN A MAN A MAN EY

GÜ MÜŞ TA RA ĞI LE ZÜL FÜM

ÇÖZ DÜ LER A MAN A MAN A MAN

EY (SAZ)

## ALTIN TAS İÇİNDE KİNAMEZDİLER

2

YAT SI YA VAR      MA DAN BA      ŞİM

BOZ DU LAR      A      MAN      A      MAN

EY      I KI RAK ZIM      YA İŞ KIN

DI ME CE DE      A DE      NAM YE      GEL AG      BA LA MA      A

MAN MAN      A MAN MAN      A MAN MAN      EY EY

EY

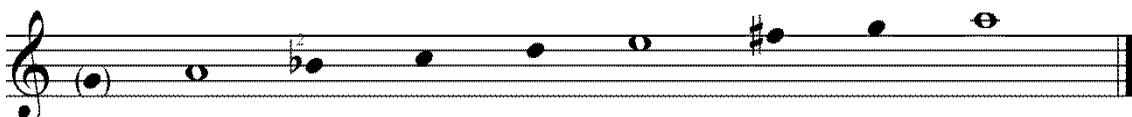
ALTIN TAS İÇİNDE GİNAMEZDİLER      AMAN AMAN AMAN EY  
 GÜMÜŞ TARAK İLE ZÜLFÜM ÇÖZDÜLERİ      AMAN AMAN AMAN EY  
 YATSIYA VARMADAN BAŞIM BOZDULAR      AMAN AMAN AMAN EY  
 İRAK YAKIN DEME ANAM GEL BANA      AMAN AMAN AMAN EY  
 KIZIM İŞKENCE DEYE AĞLAMA      AMAN AMAN AMAN EY

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Altın Tas İçinde Kınam Ezdiler
<b>Repertuar No</b>	: 1309
<b>Yöresi</b>	: Kütahya
<b>Kimden Alındığı</b>	: Hisarlı Ahmet
<b>Derleyen</b>	: Yücel PAŞMAKÇI

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü dokuz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü cümle B cümlesinin nekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

.) AL TIN TAS İ  
ÇİN DE GL NAM EZ Dİ LER A  
MAN A MAN A MAN EY

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır. İkinci motifte Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GÜ MÜŞ TA RA ĞI LE ZÜL FÜM  
ÇÖZ DÜ LER A MAN A MAN A MAN  
EY

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır. İkinci motifte dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

## C CÜMLESİ

The musical score consists of four staves of music in G clef, common time, and a key signature of one flat. The lyrics are written below each staff, corresponding to the notes. The first staff contains 'YAT SI YA VAR, MA DAN BA, ŞIM'. The second staff contains 'BOZ DU LAR, A, MAN, A, MAN'. The third staff contains 'EY, IKİ RAK, YA İŞ KEN'. The fourth staff contains 'Dİ CE DE, A DE, NAM YE, GEL AG, BA LA, NA MA, A'. The fifth staff contains 'MAN MAN, A MAN, A MAN, EY EY'. The sixth staff contains 'EY'. Dynamic markings '3' and '1.' are placed above certain notes in the score.

Bu cümle dört motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır. İkinci motifte Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapılmıştır. Üçüncü motif birinci motifin tekrarı niteligidir. Dördüncü motifte hüseyni makam dizisi seyrinde esere devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1309** no'lu repertuar olan “**Altın Tas İçinde Kınam Ezdiler**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

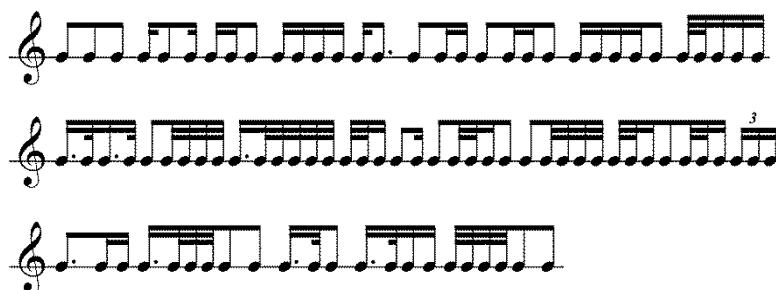
Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Altın Tas İçinde Kınam Ezdiler adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirilemeyecektir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerindeki otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik ve 1/4 değerindeki on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR NO: 1397  
İNCELEME TARİHİ: 25.05.1977

DERLEYEN  
HALİL BEDİİ YÖNETKEN

YÖRE  
BURSA

DERLEME TARİHİ  
1964

KAYNAK KİŞİ  
BEDİİ YÖNETKEN

NOTAYA ALAN  
HALİL BEDİİ YÖNETKEN

SÜRE: ♩ = 176

## ATLAŞ GİTTİ EŞİĞİ

-1-

ATLAŞ GİTTİ EŞİĞİ  
SOFRADA KALDI KAŞİĞİ  
GÜZEL EVLERİN YARAŞIĞI

KAL EVİMİZ KAL KALINDI  
BAĞLANTI ŞEN ODAMIZ ŞEN OLUNDU

-2-  
ELİMİ VURDUM İSTARE  
KOLUMU KESDİ TESTERE  
ALLAHIM ŞİRİN GÖSTERE

BAĞLANTI

-3-  
GELİNİN YÜKÜ TUTULDU  
OĞLAN EVİNE YIKILDı  
ANANIN BELİ BÜKÜLDÜ

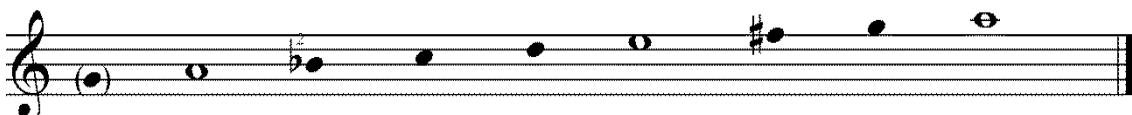
BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Atladı Gitti Eşiği
<b>Repertuar No</b>	: 1397
<b>Yöresi</b>	: Bursa
<b>Kimden Alındığı</b>	: Bedia YÖNETKEN
<b>Derleyen</b>	: Halil Bedîî YÖNETKEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol iki ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. İlkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

AT GE LI LI DI MI NIN GIT YUR Tİ DUM TU E IS SI TA TUL ĞI RE DU

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde başlanılıp dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GÜ AL ZEL LA EV HIM LE SI RİN RİN YA GOS RA TE KAL E VI MIZ A NA NIN BE LI BU KUL DU DU

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde başlanılıp dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

ŞEN ŞEN O O DA DA MIZ MIZ LUN LUN DU DU

Bu cümlede Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1397** no'lu repertuar olan “**Atladı Gitti Eşiği**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

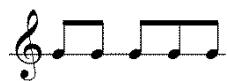
Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Atladı Gitti Eşiği adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirilebilmektedir.  $2+2+2+3$  vuruş,  $2+2+3+2$  vuruş,  $2+3+2+2$  ve  $3+2+2+2$  vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl,  $2+2+2+3$  şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 176$  gösterilmiştir.

Hızlı icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Allegro* - Hızlı (120-168 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, allegro: hızlı icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/2 değerindeki sekizlik nota olduğu tespit edilmiştir.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 1414  
İNCELEME TARİHİ: 25/05/1977

DERLEYEN  
AHMET YAMACI

YÖRESİ  
BEŞEHİR-Balkana Köyü

DERLEME TARİHİ  
1970

KİMDEN ALINDIĞI  
İBRAHİM ÇÖĞÜR

NOTAYA ALAN  
AHMET YAMACI

## ATLAIDI ÇIKTI EŞİĞİ

(Kına Havası)

SÜRESİ: ♩=84



The musical notation consists of four staves of music for a single melodic line. The lyrics are written below each staff, aligned with the corresponding musical notes. The lyrics are as follows:

AT LA DI CİK TI E Sİ Öİ  
TEP Sİ YE KO YAR LAR TU ZU  
Bİ NER HE TÜ Yİ Sİ NE  
HE LE BI YE Bİ YE

SOF RA DA KAL DI KA Sİ Ğİ  
US TÜ NE ÖR TER LER BE Zİ  
Gİ DER YO LUN GÜ YU SU NA  
KE TEN GÖM LEK VE Yİ YE

MA HAL LE NİN YA Kİ Şİ Ğİ  
HAY A NA NİN BİR TEK Kİ Zİ  
HA BER VE RİN DA Yİ SI NA  
A ğA MA RİN GE LIN GE TIR DİK

GEL AY RI LİP GIT ME YE LİM  
ÇOK ŞÜ KÜR BU İ Şİ Bİ TIR DİK

-1-

ATLAIDI ÇIKTI EŞİĞİ  
SOFRADADA KALDI KAŞİĞİ  
MAHALLENİN YAKIŞIĞI  
GEL AYRILIP GITMEYELİM

-3-

BİNER ATIN İYİSİNÉ  
GİDER YOLUN KOYUSUNA  
HABER VERİN DAYISINA  
GEL AYRILIP GITMEYELİM

-2-

TEPSİYE KOYARLAR TUZU  
ÜSTÜNE ÖRTERLER BEZİ  
HAY ANANIN BİR TEK KIZI  
GEL AYRILIP GITMEYELİM

-4-

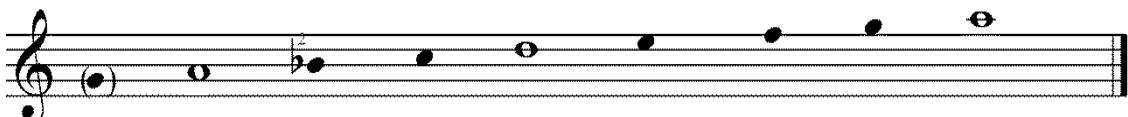
HELEBİYE HELEBİYE  
KETEN GÖMLEK GÜVEYİYE  
AĞAMA GELİN GETİRDİK  
ÇOK ŞÜKÜR BU İŞİ BITİRDİK

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Atladı Çıktı Eşiği
<b>Repertuar No</b>	: 1414
<b>Yöresi</b>	: Beyşehir-Balkana Köyü
<b>Kimden Alındığı</b>	: İbrahim ÇÖĞÜR
<b>Derleyen</b>	: Ahmet YAMACI

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol yazılmaktadır.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü altı ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İlkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

AT LA DI ÇIK TI E Şİ ĞI  
 TEP Sİ YE KO YAR İ LAR YI TU BI ZU  
 BI NER A BI İ TIN YE İ İE LE BI NE YE  
 İUE L.E. İUE İE İUE İE İUE İE İUE İE  
 SOF RA DA KAL DI KA Şİ ĞI  
 ÜS TÜ NE ÖR TER LER BE Zİ  
 GI DIER YO LUN YU YU SU NA  
 KE TEN GÖM LEK VE YI YE

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi Re (neva) perdesinde buselikli asma kalış yapılmıştır. İkinci motifte uşşak makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1414** no'lu repertuar olan “**Atladı Çıktı Eşiği**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 4 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

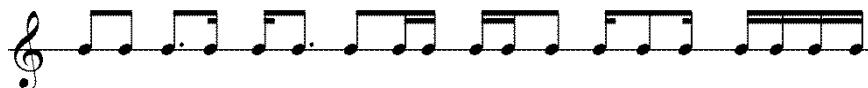
Eser, 4 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Atladı Çıktı Eşiği adlı eserin usûlünün, 4/4'lük olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

4/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

## Usûl Kalıpları

4/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 84$  gösterilmiştir.

Yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Adagio* - Yavaş (76-84 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, adagio: yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 2 vuruş değerindeki ikilik nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1 vuruş değerindeki dörtlük ve 1/2 değerindeki sekizlik notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 1440  
İNCELEME TARİHİ: 25/05/1977

DERLEYEN  
HAMDİ ÖZBAY

YÖRESİ  
FETHİYE- Günlükbaşı

DERLEME TARİHİ  
1970

KİMDEN ALINDIĞI  
FATMA HANCIOĞLU

NOTAYA ALAN  
HAMDİ ÖZBAY

## ATLAYIP GEMİNE

(KINA HAVASI)

SÜRESİ: ♩ = 100

AT SU LA SUZ YIP DE GE RE MI LER NE

Bİ KA NE VAK ME Bİ DİN TER MI MI

GU OG HA LAN SAL SIZ VA EV RJ LER NI DE

Gİ DU YE MAN ME TU DİN TER MI MI

UY BES KU KIZ SUZ BIR OG MA LA NA NIN

DO YE YA RİN MA TU DIN TAR MI MI

AĞ LAT MAN A NA MI

Gİ NE GE LI RİM

## ATLAYIP GEMİNE

-2-

A NA MIN YO LU MA

SE HİT O LU RUM

-1-

ATLAYIP GEMİNE BİNEMEDİN Mİ  
ÇUHA ŞALVARIN GIYEMEDİN Mİ

BAĞLANTI AĞLATMAN ANAMI GİNE GELİRİM  
ANAMIN YOLUNA ŞEHİT OLURUM

-2-

SUSUZ DERELERDE KAVAK BİTER Mİ  
OĞLANSIZ EVLERDE DUMAN TÜTER Mİ

BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Atlayıp Gemine
<b>Repertuar No</b>	: 1440
<b>Yöresi</b>	: Fethiye-Günlükbaşı
<b>Kimden Alındığı</b>	: Fatma HANCIOLU
<b>Derleyen</b>	: Hamdi ÖZBAY

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi</b>	: Si (Segâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında SEGÂH MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında SEGÂH MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda Si bir koma bemol ses değiştirici işaret olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Fa diyez ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü altı ses içerisindeştir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde beş cümleden oluşmaktadır. Diğer cümleler B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

AT SU LA SUZ YIP DE GE RE Mİ LER NH DE  
BI KA NE VAK ME BI DİN TER MI MI

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılarak dizinin karar perdesi Si (segâh) perdesinde segâhlı tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GU OG İIA LAN SAL SIZ VA Rİ LER NI DE  
GI DU YE MAN ME TÜ DİN TER MI MI

Bu cümle iki motiften oluşmuştur. Her iki motife de segâh makam dizisi seyrinde esere devam edilip dizinin karar sesi olan Si (segâh) perdesinde segâhlı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Segâh ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Segâh** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1440** no'lu repertuar olan “**Atlayıp Gemine**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Atlayıp Gemine adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirilebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\varepsilon = 100$  gösterilmiştir.

Orta hızda icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Moderato* - Orta hızda (90-115 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, moderato: orta hızda icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 1477  
İNCELEME TARİHİ: 26/09/1977

DERLEYEN  
NIDA TUFĘKÇİ

YÖREŞİ  
AKDAĞMADENİ-Oluközü Köyü

DERLEME TARİHİ

KİMDEN ALINDIĞI  
HALİMЕ TUNC

NOTAYA ALAN  
NIDA TUFĘKÇİ

## ÇATDILAR OCAK DAŞINI

(Kına-Baş Övme Havası)

SÜRESİ: ♩= 168

The musical score is composed of six staves of music. The first five staves are for voice (soprano) and piano, while the sixth staff is for piano only. The lyrics are written below each staff, corresponding to the musical phrases. The piano part includes chords and bass notes.

Below is the lyrics corresponding to the music:

CAT AT DI LA LAR DI O GEÇ CAK TI DA E SI NI GI  
AT E LIM U ZAT TIM IS TA RA

CAT AT DI LA LAR DI O GEÇ CAK TI DA E SI NI GI  
AT E LIM UZ ZAT TIM IS TA RA

KUR SOF DU LAR DÜ KAL ĞÜN A KA Şİ NI GI  
SOF E RA DA DA KES DI Tİ US TU RA

ÖR BÖ DÜ LER KI ZİN SA KI Çİ NI GI  
MEV LAM YAR E VİN YA RİN GÖS TE RE

KIZ AN NEM KI NAN KUT LOL SUN YAR

KUT Nİ ŞİN MÜ BA REK OL SUN YAR

Açıklayıcı Bilgi: Yörenin düğünlerinde geline kına yakılma geleneği vardır.  
Gelinin kına yakılmak üzere odaya geldiği andan itibaren bu  
türkü söylenir. Bu Kına Havası aynı zamanda "AĞIT" tır. Türkünün söylemesine Baş Övmesi denir.

Kuzey Altaylarda bulunan oymaklarda, Güvey ve Gelin gerdeklerinde ilk defa yaktıkları ateşi çakmak taşıyla yakmalı gerekir. Üç gece ve gündüz bu ateşin yanında bulunurlar. Bu suretle elde edilen ateş "Mukaddes Ateş" derler. (Prof. Abdulkadir İNAN: "Eski Türk Dini Tarihi:42).

Ateş ruhuna ilahiler okunur. Aile ocağı kültü ile ateş kültü birbirinden ayrılmaz. Müslüman Kazak ve Kırgızların düğün törenlerinde de Ateş ve Ocak tipki Şamanistlerde olduğu gibi önemlidir. (Aynı eser).

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Çatdılars Ocak Daşını

**Repertuar No** : 1477

**Yöresi** : Akdağmadeni - Oluközü Köyü

**Kimden Alındığı** : Halime TUNÇ

**Derleyen** : Nida TÜFEKÇİ

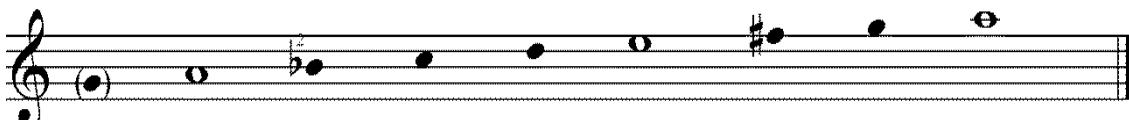
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

CAT AT E  
DI LA LIM  
LAR DI U  
O GEÇ ZAT  
CAK Tİ TIM  
DA E IS  
Şİ TA  
NI GI RA

ÇAT AT E  
DI LA LIM  
LAR DI UZ  
O GEÇ ZAT  
CAK Tİ TIM  
DA E IS  
Şİ TA  
NI GI RA

Bu cümle aynı seyri taşıyan iki motiften oluşmaktadır. Her iki motifte de dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde uşşaklı asma karış yapıldıktan sonra Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

KUR SOF İ  
DU RA Lİ  
LAR DA Mİ  
DÜ KAL KES  
ÖÜN DI Tİ  
A KA US  
Şİ Şİ TU  
NI GI RA

ÖR BÖ MEV  
DÜ YÜK LAM  
LER E YAR  
Kİ VIN Şİ  
ZİN YA RİN  
SA KI GÖS  
Çİ Şİ TE  
NI GI RE

Bu cümle aynı seyri taşıyan iki motiften oluşmaktadır. Her iki motifte de dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili asma karış yapıldıktan sonra Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

KIZ AN  
NEM  
KI  
NAN  
KUT  
LO  
SUN  
YAR

KUT NI  
SIN  
MÜ BA  
REK  
OL  
SUN  
YAR

Bu cümle aynı seyri taşıyan iki motiften oluşmaktadır. Her iki motifte de dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseyinli asma karış yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı düşünülebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1477** no'lu repertuar olan “**Çatdılar Ocak Daşını**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 14 ve 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Ayin Devr-i Revanı ve Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 14 ve 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 14 ve 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 14/4 ve 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Çatdılar Ocak Daşını adlı eserin usûlünün, 14 ve 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

14/8 ve 9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Bileşik ve Karma usûller olarak gösterilmektedir. Birleşik usûlde 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. Karma usûller ise Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. Bir eserde en az iki usûl çeşidi olmasına çoklu usûl denilmektedir.  $2+2+2+3$  vuruş,  $2+3+2+2$  vuruş,  $2+2+3+2$ ,  $2+2+2+3$  vuruş,  $3+2+2+3+2+2$  vuruş,  $2+2+3+2+2+3$  vuruş ve  $3+3+3+3+2$  vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9 ve 14/8'lik usûl,  $2+2+2+3$  ve  $2+3+2+2+2+3$  şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

14/8 ve 9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 168$  gösterilmiştir.

Hızlı icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Allegro* - Hızlı (120-168 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, allegro: hızlı icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerindeki otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik ve 1/4 değerindeki on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 1639  
İNCELEME TARİHİ: 23/02/1978

DERLEYEN  
NİDA TÜFEKÇİ

YÖRESİ  
REŞADIYE

DERLEME TARİHİ  
29/10/1971

KİMDEN ALINDIĞI  
MİHİRİ CAN BAHAR

NOTAYA ALAN  
NİDA TÜFEKÇİ

## OCAĞA KOYDULAR

(Kına Havası)

SÜRESİ: ♩ = 144

The musical score is composed of seven staves of music for a single voice. The lyrics are written in capital letters under each staff, corresponding to the notes. The music includes various note values such as eighth and sixteenth notes, and rests. The tempo is indicated as ♩ = 144.

Measure 1: O GI CA ĞA GOY DU LAR DA GI ZAN NEM  
Measure 2: YUF ÇA GA MUR DA SA ET CI TI NI LER BA YOL ŞI LA MA RA GE DÖK  
Measure 3: CİR TÜ DÍ LER DE GI ZAN NEM NEM GA HIR DA TA CI TI NI LER  
Measure 4: A BE NAM Ní SE GUR NU BET NUT ME LE DA BE GI ZAN NÍM NEM AG RIM DA A Gít CI TÍ  
Measure 5: MI LER SE NO LAN NE ME VÍN BAR KIN SEN OL SUN  
Measure 6: YA RÍN GE CE E VÍ NÍZ DE MUM YAN SIN  
Measure 7: A HA BEN GÍ DÍ YOM HA BE RÍN OL SUN

## OCAĞA KOYDULAR

-2-



-1-

OCAĞA GOYDULAR DA GIZ ANNEM YUFGADA SACINI  
BAŞIMA GEÇİRDİLER GIZ ANNEM GAHIRDA TACINI  
ANAM SEN UNUTMA BENİM AĞRIMDA ACIMI

ŞEN OL ANNEM EVİN BARKIN ŞEN OLSUN

BAĞLANTI: YARIN GECE EVİNİZDE MUM YANSIN

AHA BEN GİDIYOM HABERİN OLSUN

YARIN GECE EVİNİZDE MUM YANSIN

-2-

GINAMI GARDILARDA GIZ ANNEM ÇAMURDA ETTİLER  
YOLLARA DÖKTÜLERDE GIZ ANNEM DEMİR DE ETTİLER  
BENİ GURBET ELEDE GIZ ANNEM ALIPTA GİTTİLER

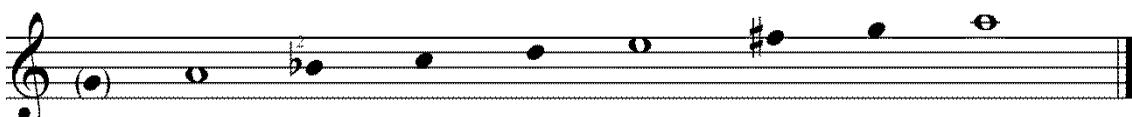
BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Ocağa Koydular
<b>Repertuar No</b>	: 1639
<b>Yöresi</b>	: Reşadiye
<b>Kimden Alındığı</b>	: Mihri Can BAHAR
<b>Derleyen</b>	: Nida TÜFEKÇİ

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde beş cümleden oluşmaktadır. İkinci ve üçüncü cümleler A cümlesinin, beşinci cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

Oyna ğa mı GOY GAR DU LAR DA GI ZAN NEM  
YUF GA DA SA CI NI MUR ET H LER

Bu cümlede Do (çargâh) perdesinde pençgâh beşli asma karış yapıldıktan sonra Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

ŞE NO LAN NE ME VİN BAR KİN ŞEN OL SUN  
YA RİN GE CE E VI NZ DE MUM YAN SIN

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde kürdili asma karış yapılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1639** no'lu repertuar olan “**Ocağa Koydular**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 4 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sofyan ve Ağır Aksak olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 4 ve 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Ocağa Koydular adlı eserin usûlünün, 4 ve 9/4'lük olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

4/4 ve 9/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana ve Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. Birleşik usûlde 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile olmaktadır. Bir eserde en az iki usûl çeşidi olmasına çoklu usûl denilmektedir.

## Usûl Kalıpları

4/4 ve 9/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 144$  gösterilmiştir.

Hızlı icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Allegro* - Hızlı (120-168 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, allegro: hızlı icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/16 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 1746  
İNCELEME TARİHİ : 09.03.1978

DERLEYEN  
BEDRİ AYSELİ

YÖREŞİ  
DİYARBAKIR

DERLEME TARİHİ  
29.07.1971

KİMDEN ALINDIĞI  
ŞAKIRE KALAYÇI

NOTAYA ALAN  
NIDA TÜFEKÇİ

## MÜBAREKİ

(KUTLAMA TÜRKÜSÜ)

SÜRESİ : =48

MÜ BA REK MÜ BA REK      YÜZ BİN MÜ BA

REK GÜ VE YİN TO YU

OL SUN MÜ BA REK (SAZ...) 1. 2.

CA GI RİN A NA SI KOY SUN DAL FE  
CA GI RİN A ME LE RA VER SUN SIN YE NA  
CA GI RİN A ME LE RA VER SUN SIN YE NA  
A ZEP LER ŞA HI GE LIN ŞA LE ŞA

SI AL SIN BU SE Sİ  
SI GI Yİ BAĞ Dİ LA RİN YİN CO RA ŞA BI

OL SUN MÜ BA REK (SAZ...) 1. 2.

MÜ BA REK MÜ BA REK      YÜZ BİN MÜ BA

## MÜBAREKİ

2

REK                            GÜ VE YİN TO  
YU                            QL SUN MÜ BA  
REK (SAZ . . .)            REK

-1-

MÜBAREK MÜBAREK YÜZ BİN MÜBAREK  
GÜVEYİN TOYU OLSUN MÜBAREK  
ÇAĞIRIN ANASI KOYSUN DAL FESİ  
ALSIN BUSESİN OLSUN MÜBAREK  
MÜBAREK MÜBAREK YÜZ BİN MÜBAREK  
GÜVEYİN TOYU OLSUN MÜBAREK

-2-

ÇAĞIRIN BACISIN KOYSUN KINASIN  
ALSIN BUSESİN OLSUN MÜBAREK  
MÜBAREK MÜBAREK YÜZ BİN MÜBAREK  
GÜVEYİN TOYU OLSUN MÜBAREK

-3-

ÇAĞIRIN MELEĞİ KOYSUN YELEĞİ  
ALSIN BUSESİN OLSUN MÜBAREK  
MÜBAREK MÜBAREK YÜZ BİN MÜBAREK  
GÜVEYİN TOYU OLSUN MÜBAREK

-4-

ÇAĞIRIN ARABI VERSİN ŞARABI  
GIYDİRİN ÇORABI OLSUN MÜBAREK  
MÜBAREK MÜBAREK YÜZ BİN MÜBAREK  
GÜVEYİN TOYU OLSUN MÜBAREK

AZEPLER ŞAHİ GELİN AŞAĞI  
BAĞLAYIN KUŞAĞI OLSUN MÜBAREK  
MÜBAREK MÜBAREK YÜZ BİN MÜBAREK  
GÜVEYİN TOYU OLSUN MÜBAREK

BİRİNCİ KITADAN SONRASI ARASINDA OKUNUR.

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Mübareki

**Repertuar No** : 1746

**Yöresi** : Diyarbakır

**Kimden Alındığı** : Şakire KALAYCI

**Derleyen** : Bedri AYSELİ

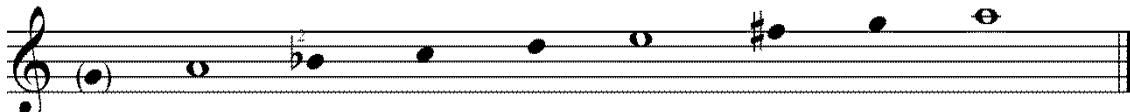
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. Diğer iki cümle A cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

The musical notation is in 10/8 time, treble clef, and consists of three measures. The lyrics are: MÜ BA REK MÜ BA REK YÜZ BİN MÜ BA REK GÜ VE YİN TO YU OL SUN MÜ BA REK (SAZ ...) REK. The first measure ends with a fermata over the last note. The second measure starts with a fermata over the first note. The third measure starts with a fermata over the first note. The lyrics '(SAZ ...)' are enclosed in parentheses under the first note of the third measure.

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte hüseyni makam dizisi seyrinde esere başlanılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır. İkinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesi civarında seyre devam edilerek dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM’ de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1746** no’lu repertuar olan “**Mübareki**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 10 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Curna olarak adlandırılmaktadır.

#### Birim

Eser, 10 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8’lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 10 zamanlı usûlün 4’lük mertebesi olup 10/4’lük olarak

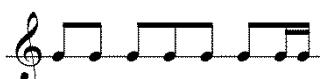
adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Mübareki adlı eserin usûlünün, 10/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

10/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir. Karma usûller Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+3+2+3 vuruş, 2+3+3+2 vuruş, 3+2+2+3 ve 3+2+3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 10/8'lik usûl, 2+3+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

10/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 48$  gösterilmiştir.

Çok yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 1937  
İNCELEME TARİHİ: 09/11/1978

DERLEYEN  
TRT Ankara Rad.  
THM Oy. Sb. Md.

YÖRESİ  
SENİRKENT

DERLEME TARİHİ

KİMDEN ALINDIĞI  
HÜSEYİN KARATÜRK

## EVLERİNE VARDIM AKŞAM

NOTAYA ALAN  
NİDA TÜFEKÇİ

SÜRESİ:  $\text{♩} = 48$

(Kına Havası)

The musical score consists of six staves of music. The first staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 3/8 time signature. It features six eighth-note strokes followed by a measure of six eighth-note pairs. The second staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The third staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The fourth staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The fifth staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The sixth staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#).

Below the music, the lyrics are written in capital letters, corresponding to the notes:

- Staff 1: (SAZ . . .)
- Staff 2: EV PAR LE DI Rİ BA VE
- Staff 3: NE SI RİN VAR PAR DIM DI AK BA ŞAM SI NA EV PAR LE DI Rİ BA VE
- Staff 4: NE SI RİN (SAZ ) VAR PAR DIM DI AK BA ŞAM SI NA SOF AK RA YA GEL VE
- Staff 5: GOY Dİ RİN DU DÜ LAR GÜN DAV A SI ŞAN (SAZ . . .)
- Staff 6: BU ÜC GÜN DE OG LA PÁ RA BA ĞİL NI SIN

## EVLERİNİ VARDIM AKŞAM

-2-

2-3.

YA RIN AK ŞAM BU GÜN DE  
GİZ GAR DA SI NA UC OG LA  
KI NA SI NA PA RA BA  
GİL NİN SIN (SAZ )

2-3.

YA RIN AK ŞAM AY GE LIN AY GE LIN (SAZ )  
GİZ GAR DA SI NA " " " " (SAZ )

GI NAN GUT LOL SUN (SAZ ) AY GE LIN AY  
" " " " " " " " (SAZ ) " " " " " " " "

GE LIN (SAZ ) U ĞUR LAR OL SUN (SAZ )  
" " " " " " " " (SAZ ) " " " " " " " "

§

EVLERİNİ VARDIM AKŞAM  
SOFRAYA GOYDULAR DAVŞAN  
BUGÜN DEĞİL YARIN AKŞAM  
AY GELİN AY GELİN GINAN GUTLU OLSUN  
AY GELİN AY GELİN UĞURLAR OLSUN

PARDI BAŞI PARDI BAŞI  
AKŞAM GELDİ DÜĞÜN AŞI  
ÜÇ OĞLANIN GİZ GARDASI  
AY GELİN AY GELİN GINAN GUTLU OLSUN  
AY GELİN AY GELİN UĞURLAR OLSUN

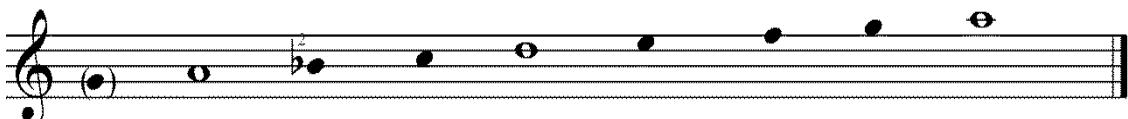
HABER VERİN ANASINA  
HABER VERİN BABASINA  
PARA BASSIN KINASINA  
AY GELİN AY GELİN GINAN GUTLU OLSUN  
AY GELİN AY GELİN UĞURLAR OLSUN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Evlerine Vardım Akşam
<b>Repertuar No</b>	: 1937
<b>Yöresi</b>	: Senirkent
<b>Kimden Alındığı</b>	: Hüseyin KARAKÜTÜK
<b>Derleyen</b>	: TRT Ankara Radyosu THM Şube Müdürlüğü

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyirinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

The musical score consists of four staves of music. The first staff starts with a single eighth note followed by a series of eighth and sixteenth notes. The second staff begins with a sixteenth-note pattern. The third staff starts with a single eighth note. The fourth staff begins with a sixteenth-note pattern. Below each staff, the lyrics are written in capital letters with some vowels omitted (e.g., EV PAR II A, LE DI BER, RI BA VE). The lyrics describe a scene with people named Ev, Par, Ne, Si, Var, Sof, Go, and so on, performing actions like walking, sitting, and playing instruments like Saz and Duvan. The music is in common time, with various dynamics and rests.

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Re (neva) perdesinde buselikli ve Si (segâh) perdesinde segâh üçlüsüyle asma karış yapılmıştır. İkinci motifte Si (segâh) perdesinde segâh üçlüsüyle asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM’de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1937** no’lu repertuar olan “**Evlerine Vardım Akşam**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8’lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4’lük mertebesi olup 9/4’lük olarak

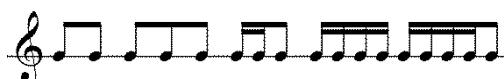
adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Evlerine Vardım Akşam adlı eserin usûlünüñ, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 48$  gösterilmiştir.

Çok yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 1988  
İNCELEME TARİHİ: 04/10/1979

DERLEYEN  
MANSUR KAYMAK

DERLEME TARİHİ

YÖRESİ  
DENİZLİ / ACIPAYAM-Alaattin Köyü

KİMDEN ALINDIĞI  
MANSUR KAYMAK

## YÜZÜĞÜM VAR ALTAŞLI

(Kına Havası)

SÜRESİ:  $\text{♩} = 130$

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PASMAKÇI  
(20/08/1979)

-1-

YÜZÜĞÜM VAR ALTAŞLI  
AL DEĞİL MAVİ TAŞLI  
GİTTİ YARIM GELMEDİ  
GÖZLERİM ONDAN YAŞLI

Bağlantı: HADİRİ NİNNA NİNNA NİNNA  
GİZİM NİNNA NİNNA NİNNA

-2-

FİSTANIM YEŞİL OLSUN  
PARASI PEŞİN OLSUN  
İSTEMİYOM ZENGİNE  
İLLE SEVDİĞİM OLSUN

HADİRİ NİNNA NİNNA NİNNA  
GİZİM NİNNA NİNNA NİNNA

-3-

YEŞİL GEY YEŞİL GUŞAN  
YEŞİL ÇİMENE DÖŞEN  
ACEP İFLAH OLURMU  
SENİN PEŞİNE DÜŞEN

(Bağlantı)

-4-

CEVİZİM GOVUK GOVUK  
AĞLARIM GOYUK GOYUK  
YARDAN SELAMLAR GELMİŞ  
KAR İLE BUZDAN SOĞUK

(Bağlantı)

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Yüzüğüm Var Altaşlı

**Repertuar No** : 1988

**Yöresi** : Denizli-Acipayam Alaattin Köyü

**Kimden Alındığı** : Mansur KAYMAK

**Derleyen** : Mansur KAYMAK

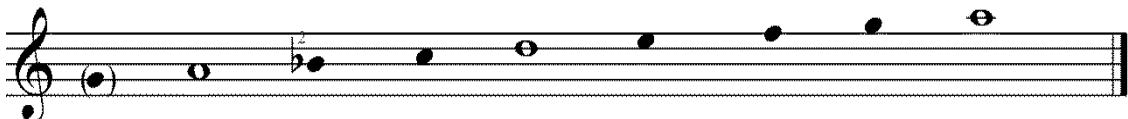
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Dügâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol yazılmaktadır.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

YÜ ZÜ GÜM VAR AL TAS LI AL DE ĞİL MA Vİ TAS LI  
FİS TA NIM YE Sİ LOL SUN PA RA Sİ PE Sİ NOL SUN  
YE SİL GEY YE SİL GU ŞAN YE SİL CI ME NE DÖ ŞEN  
CE Vİ ZİM GO VUK GO VUK AG İA RİM GO YUK GO YÜK

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesinde buselikli asma kalis yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GÜT TI YA RİM GEL ME Dİ  
IS TE MI YOM ZEN GI NE  
A CEP İF LAH LAR LUR MU  
YAR DAN SE İAM LAR GEL MİŞ

GÖZ LE RI MON DAN YAŞ LI HAY Dİ RI NİN NA NİN NA NİN NA  
IL LE SEV DI GİM OL SUN " " " " " " " "  
SE NİN PE Sİ NE DÜ SEN " " " " " " " "  
KA RI LE BÜZ DAN SO GÜK " " " " " " " "

Bu cümlede uşşak makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

HAY Dİ RI NİN NA NİN NA NİN NA  
" " " " " " " " " " " " " "  
GI ZİM NİN NA Nİ NA Nİ NA

Bu cümlede uşşak makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM’de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1988** no’lu repertuar olan “**Yüzüğüm Var Altaşlı**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8’lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4’lük mertebesi olup 9/4’lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Yüzüğüm Var Altaşlı adlı eserin usûlünün, 9/8’lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8’lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir.  $2+2+2+3$  vuruş,  $2+2+3+2$  vuruş,  $2+3+2+2$  ve  $3+2+2+2$  vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8’lik usûl,  $2+2+2+3$  şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8’lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 130$  gösterilmiştir.

Çabukça icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Allegretto* – Çabukça (120-136 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, allegretto: çabukça icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 1995  
İNCELEME TARİHİ: 03/10/1979

DERLEYEN  
MEHMET SESKE

DERLEME TARİHİ  
08/07/1982

YÖRESİ  
ANTAKYA-İSKENDERUN

NOTAYA ALAN  
MEHMET SESKE

KİMDEN ALINDIĞI  
NİMET NERKİZ

### OY GELİN KINAN KUTLOLA

SÜRESİ:  $\text{♩} = 116$

(Kına Havası)

The musical score consists of four staves of music. The first staff starts with 'OY GE LİN Kİ NAN' and ends with a double bar line. The second staff begins with 'AT ÇEK' and ends with a double bar line. The third staff begins with 'BÖ DÖK' and ends with a double bar line. The fourth staff begins with 'KUT' and ends with a double bar line. The lyrics are written below each staff, aligned with the corresponding musical notes.

LYRICS:

- STAFF 1: OY GE LİN Kİ NAN KUT LO LA İ LA Hİ MÜ BA REK O LA
- STAFF 2: AT ÇEK LA DI EN DI E BA Şİ Ö NI SOF RA DA KAL DI KA Şİ Ö NI
- STAFF 3: BÖ SÜN YÜK GÓ ZÜN E DEN YA Kİ YA Şİ Ö NI GE Lİ NÜM Kİ NAN
- STAFF 4: KUT LO LA İ HA Hİ MÜ BA REK O LA

### OY GELİN KINAN KUTLOLA İLAHİ MÜBAREK OLA

-1-

ATLADI ENDİ EŞİĞİ  
SOFRADA KALDI KAŞIĞI  
BÜYÜK EVİN YAKIŞIĞI  
GELİN KINAN KUTLOLA  
İHALİ MÜBAREK OLA

-2-

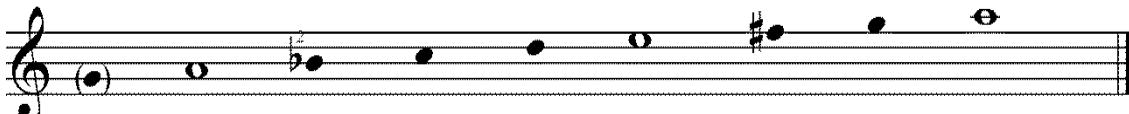
ÇEKTİM ATININ BAŞINI  
ÇAĞRININ AĞA GARDAŞINI  
DÖKSÜN GÖZÜNDEN YAŞINI  
GELİN KINAN KUTLOLA  
İHALİ MÜBAREK OLA

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Oy Gelin Kınan Kutlola
<b>Repertuar No</b>	: 1995
<b>Yöresi</b>	: Antakya-İskenderun
<b>Kimden Alındığı</b>	: Nimet NERKİZ
<b>Derleyen</b>	: Ankara Devlet Konservatuarı - Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini yazılmıştır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle B cümlesinin ikinci motifinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ



Bu cümlede inici şekilde Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseyinli tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ



Bu cümlede Mi (hueyeni) perdesinde usşaklı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseyinli tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyeni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyeni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 1995 no'lu repertuar olan “**Oy Gelin Kınan Kutlola**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 4 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

#### Birim

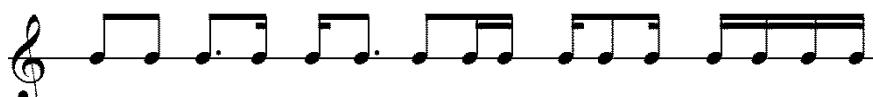
Eser, 4 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir Oy Gelin Kınan Kutlola adlı eserin usûlünün, 4/4'lük olduğu görülmektedir.

## **Usûl Türü**

4/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

## **Usûl Kalıpları**

4/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 116$  gösterilmiştir.

Orta icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Moderato* – Orta (108-120 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, moderato: orta icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

## **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 2 vuruş değerindeki ikilik nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1 vuruş değerindeki dörtlük ve 1/2 değerinde sekizlik notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 2154  
İNCELEME TARİHİ: 01/12/1982

DERLEYEN  
REMZİ DANE

YÖRESİ  
ERZURUM

KİMDEN ALINDIĞI

DERLEME TARİHİ  
NOTAYA ALAN  
SUAT İŞIKLI

## KINAYI EZERLER TASDA

SÜRESİ: ♩=66

The musical score consists of four lines of music for a single voice. The tempo is indicated as ♩=66. The lyrics are placed directly beneath each corresponding musical line:

- Line 1: GI NA YI E ZER LER TAS DA
- Line 2: OG LA NE VÍ NE HA VAS DA
- Line 3: GI ZA NA SI KA RA YAS DA
- Line 4: YAH DI BE NÍ BU EL LE RİN GÜ ZE LJ

GINAYI EZERLER TASDA, OĞLAN EVİ NE HAVASDA  
GİZ ANASI KARA YASDA, YAHDİ BENİ BU ELLERİN GÜZELİ

DUZ GABİ DUZSUZ OLUR Mİ, MEHLELER GİZSIZ OLUR Mİ  
ORTALIK SÖZSÜZ OLUR Mİ, YAHDİ BENİ BU ELLERİN GÜZELİ

DUZ GABİNDА DUZ GALMADÍ, MEHLELERDE GIZ GALMADÍ  
ORTALIHDА SÖZ GALMADÍ, YAHDİ BENİ BU ELLERİN GÜZELİ

DUZ GABİNİ DUZSUZ GOYMUŞ, GOCA EVİ ISSIZ GOYMUŞ  
ANASINI GİZSIZ GOYMUŞ, YAHDİ BENİ BU ELLERİN GÜZELİ

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Kınayı Ezerler Tasda

**Repertuar No** : 2154

**Yöresi** : Erzurum

**Kimden Alındığı** : -

**Derleyen** : Remzi DANE

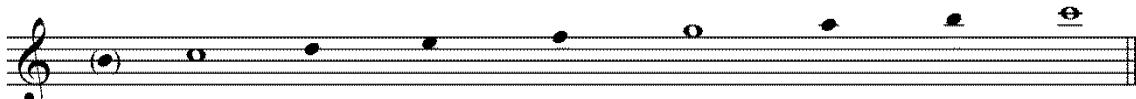
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : Do (Çargâh)

**Güçlüsü** : Sol (Rast) veya (Gerdaniye)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı veya çıkışçı-inici özellikle olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında ÇARGÂH MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında ÇARGÂH MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda ses değiştirici işaret kullanılmamaktadır.

**Donanımı** : Türkünün notasında, ses değiştirici işaret yoktur.

**Yedeni** : Eserde Si (Buselik) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü altı ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

GI NA YI E ZER LER TAS DA

OG LA NE VI NE HA VAS DA

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Re (neva) perdesinde buselikli asma kalış yapılmıştır. İkinci motifte çargâh makam dizisi seyrinde devam edilerek dizinin karar sesi olan Do (çargâh) perdesinde çargâhlı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Çargâh ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Çargâh** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2154** no'lu repertuar olan **“Kınayı Ezerler Tasda”** adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 12 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Bileşik Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

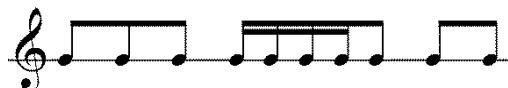
Eser, 12 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Kınayı Ezerler Tasda adlı eserin usûlünün, 12/8'lik olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

12/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir. Karma usûller Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır.  $2+3+2+3+2$  vuruş,  $3+2+2+2+3$  vuruş,  $2+2+2+3+3$  vuruş,  $3+2+3+2+2$  vuruş ve  $3+3+3$  vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 12/8'lik usûl,  $3+3+3$  şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

12/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 66$  gösterilmiştir.

Çok yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZIK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 2295  
İNCELEME TARİHİ:

DERLEYEN  
İST. BEL. KONS.

DERLEME TARİHİ

YÖRESİ  
ZONGULDAK-SAFRANBOLU

NOTAYA ALAN  
ADNAN ATAMAN

KİMDEN ALINDIĞI

## GETİRİN GINA YAKALIM

(Kına Havası)

SÜRESİ: ♩=176

GE TI RİN GI NA NİN YA KA LİM NEN Nİ TE P GE TI RİN GI NA NİN YA  
 KA LİM NEN Nİ TE P YET MEZ SE AZ CA KA TA LİM NEN Nİ BET  
 YET MEZ SE AZ CA KA TA LİM NEN Nİ BET GE Lİ NİN HA LIN SO  
 RA LİM NEN Nİ GE Lİ NİN HA LIN SO RA LİM NEN Nİ MET  
 NEN Nİ PA ŞAM BE NİM PA ŞAM NEN Nİ YA TI RA YİM AK PA  
 MU ĞUM NEN Nİ A GE LIN Kİ NAN KUT LU OL SUN NEN Nİ  
 EV DE DİR Lİ ĞİN DAT LI OL SUN NEN Nİ

GETİRİN GINAYI YAKALIM NENNİ  
YETMEZSE AZCA KATALIM NENNİ  
GELİNİN HALİN SORALIM NENNİ

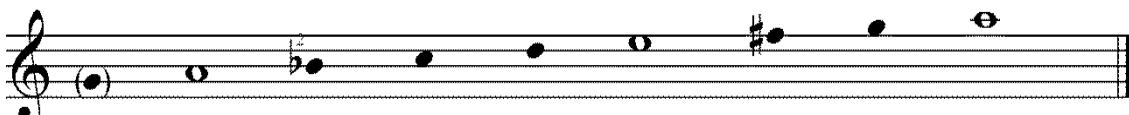
NENNİ PAŞAM BENİM PAŞAM NENNİ  
Bağlantı YATIRAYIM AK PAMUGUM NENNİ  
GELİN GINAN KUTLU OLSUN NENNİ  
EVDE DIRLİĞİN DATLI OLSUN NENNİ

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Getirin Kına Yakalım
<b>Repertuar No</b>	: 2295
<b>Yöresi</b>	: Zonguldak-Safranbolu
<b>Kimden Alındığı</b>	: -
<b>Derleyen</b>	: İstanbul Belediye Konservatuarı

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Si bemol 2 ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Fa diyez ses değiştirici işaretini yazılmıştır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde uşşaklı asma karış yapılmıştır. İkinci motifte Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2295** no'lu repertuar olan “**Getirin Gına Yakalım**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 7 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Devr-i Hindi olarak adlandırılmaktadır.

#### Birim

Eser, 7 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 7 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 7/4'lük olarak

adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Getirin Gına Yakalım adlı eserin usûlünün, 7/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

7/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+3 vuruş, 3+2+2 vuruş ve 2+3+2 vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 7/8'lik usûl, 3+2+2 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

7/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 176$  gösterilmiştir.

Çok hızlı icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Presto* – Çok hızlı - çok çabuk (160-208 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, presto: çok çabuk - çok hızlı icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 2320  
İNCELEME TARİHİ :

YÖRESİ  
ERZİNCAN

KİMDEN ALINDIĞI  
HÜSEYİN ENGIN

DERLEYEN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

DERLEME TARİHİ  
30.11.1982

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

### KUYUDAN SU ÇEKERLER TULUMUNAN

SÜRESİ ♩=60

KU YU DAN SU CE KER LER GÜ LU MÜ NEN (SAZ ..)  
KU YU DAN SU CE KER LER GÜ LU MÜ NEN (SAZ ..)  
KI ZI DA GE LIN E DER LER DÜ ZU ÖÜ NÜ NEN (SAZ ..)  
KI ZI DA GE LIN E DER LER DÜ ZU ÖÜ NÜ NEN (SAZ ..)

-5-

KUYUDAN SU ÇEKERLER CEREĞİNEN  
KİZI DA GELİN EDERLER LEÇEĞİNEN

KÜLEK : TAHTA KOVA  
DEBE : BİR NEVİ KOVA  
ÇEKEK : KULEĞE BENZER KAP  
LEÇEK : UZUN BEYAZ BAŞ ÖRTÜSÜ

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Kuyudan Su Çekerler Tulumunan

**Repertuar No** : 2320

**Yöresi** : Erzincan

**Kimden Alındığı** : Hüseyin ENGİN

**Derleyen** : Yücel PAŞMAKÇI

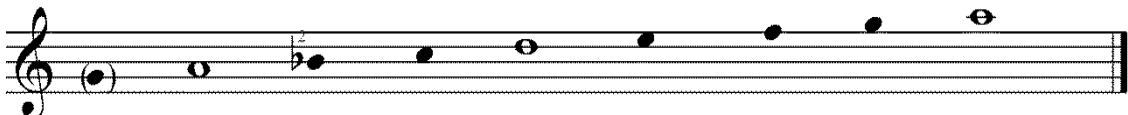
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

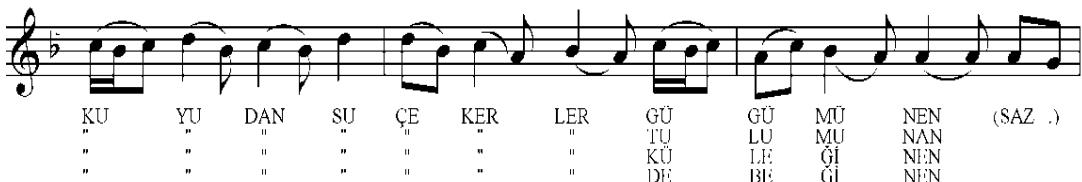
**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü altı ses içerisindeyidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Diğer cümleler A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ



Bu cümlede uşşak makam dizisi seyrinde esere başlanılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2320** no'lu repertuar olan “**Kuyudan Su Çekerler**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 10 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Cercuna olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 10 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 10 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 10/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Kuyudan Su Çekerler adlı eserin usûlünün, 10/8'lik olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

10/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir. Karma usûller Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+3+2+3 vuruş, 2+3+3+2 vuruş, 3+2+2+3 ve 3+2+3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 10/8'lik usûl, 2+3+3+2 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

10/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 60$  gösterilmiştir.

Çok yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 2350  
İNCELEME TARİHİ

DERLEYEN  
MUZAFFER SARISÖZEN

YÖRESİ  
EDİRNE-UZUNKÖPRÜ

DERLEME TARİHİ

KİMDEN ALINDIĞI  
SÜRESİ

NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARISÖZEN

## VURUN GELİN KINASIN

VU RUN GE Lİ NİN Kİ NA SIN  
AY LET SİN GA RİP A NA SIN  
GE LİN AT LA DI E SI ĞI LİN KO CU SU TEL KE Lİ ĞE DİR Lİ  
SOF RA DA KAL GE KA SI ĞI LİN CİN DE LIN BE Lİ ĞE DİR Lİ  
GİT Tİ E VİN YA Kİ SI ĞI LİN ÇOK OL DU BUR GL DAN GÜL LÜ DÜR Lİ  
ŞEN OL DAY LBR ŞEN O LA SIN  
(SAZ)

-1-

VURUN GELİN KINASIN  
AĞLETİN GARİP ANASIN  
GELİN ATLADI EŞİĞİ  
SOFRADA KALDI KAŞİĞİ  
GİTTİ EVİN YAKIŞIĞI  
ŞEN OL DAYLER ŞEN OLASTIN

-2-

GELİN KOÇUSU TELLİDİR  
İÇİNDE GELİN BELLİDİR  
GELİN DUVAĞI GÜLLÜDÜR  
ŞEN OL DAYLER ŞEN OLASIN

-3-

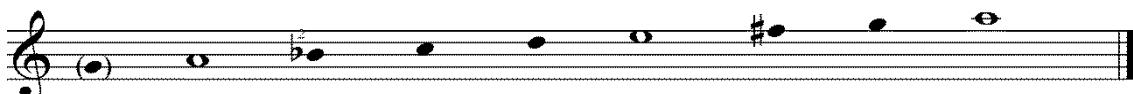
GELİN KOÇUSU KEÇELİ  
GELİN İÇİNDE PEÇELİ  
ÇOK OLDU BURDAN GEÇELİ  
ŞEN OL DAYLER ŞEN OLASIN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Vurun Gelin Kinasın
<b>Repertuar No</b>	: 2350
<b>Yöresi</b>	: Edirne / Uzunköprü
<b>Kimden Alındığı</b>	: -
<b>Derleyen</b>	: Muzaffer SARISÖZEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Mi bemol ve Fa diyez ses değiştirici işaretleri kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeindedir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

VU RUN GE LÍ NÍN  
AY LET SÍN GA RÍP A NA SIN

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan (Mi hüseyni) perdesinde kurdili asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır. İkinci motifte seyre devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GIT TI E VIN YA KL SI GI GE  
ÇOK LIN DU VA GL DAN GÜL Ü ÇE DÜR LJ  
SEN OL DAY LER ŞEN O LA SIN

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Her iki motifte de hüseyni makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 2350 no'lu repertuar olan “**Vurun Gelin Kinasın**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

## Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

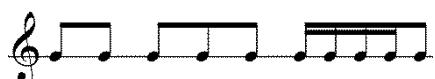
Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Vurun Gelin Kinasın adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPETUAR SIRA NO: 2470  
İNCELEME TARİHİ: 21/06/1984

DERLEYEN  
TRT

DERLEME TARİHİ

YÖRESİ  
ELAZIĞ

NOTAYA ALAN  
MEHMET ÖZBEK

KİMDEN ALINDIĞI  
ENVER DEMİRBAĞ  
MEVLÜD CANAYDIN

## BİZİM BAĞIN KIRACI

(KINA HAVASI)

SÜRESİ:  $\frac{8}{8}$



## BİZİM BAĞIN KIRACI

-2-

YAV RUM KA RE LER BAĞ LA RIM

E YA ĞER RA SE LA LA RI MIN MI GE DAĞ LİR LA SE RİM

-1-

BİZİM BAĞIN KIRACI  
ÇÜT GEZER İKİ BACI  
BÜYÜĞÜ HELE MELE  
KÜÇÜĞÜ CAN İLACI

-2-

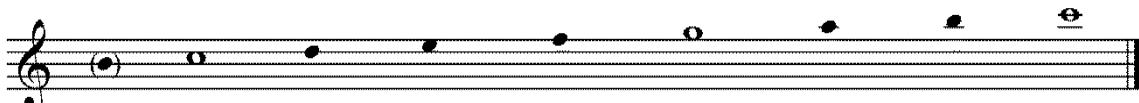
BİZİM BAĞDA PITIRAK  
YARİM GELSİN OTURAK  
BENİ SANA VERMEZLER  
BİRGÜN KAÇAK KURTULAK

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Bizim Bağın Kıracı
<b>Repertuar No</b>	: 2470
<b>Yöresi</b>	: Elazığ
<b>Kimden Alındığı</b>	: Enver DEMİRBAĞ-Mevlüt CANAYDIN
<b>Derleyen</b>	: TRT

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: Do (Çargâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Sol (Rast) veya (Gerdaniye)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışıcı veya çıkışıcı-inici özellikle olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında ÇARGÂH MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında ÇARGÂH MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda ses değiştirici işaretini kullanılmamaktadır.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, ses değiştirici işaret yoktur.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Si (Buselik) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü altı ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İlkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ



Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Her iki motifte de çargâh makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan Do (çargâh) perdesinde çargâhlı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Çargâh ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Çargâh** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2470** no'lu repertuar olan “**Bizim Bağın Kıracı**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 10 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Cercuna olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 10 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 10 zamanlı usûlün 4lük mertebesi olup 10/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Bizim Bağın Kıracı adlı eserin usûlünün, 10/8'lik olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

10/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir. Karma usûller Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+3+2+3 vuruş, 2+3+3+2

vuruş, 3+2+2+3 ve 3+2+3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 10/8'lik usûl, 3+2+2+3 ve 2+3+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

10/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 2511  
İNCELEME TARİHİ: 14/06/1984

DERLEYEN  
İSMET EGELİ

DERLEME TARİHİ  
1982

YÖRESİ  
MANİŞA-SANCAKLI-BOZKÖY

NOTAYA ALAN  
ERKAN SÜRMEN

KİMDEN ALINDIĞI  
HASAN AVCI

SÜRESİ:  $\text{♩} = 100$

## GURDULAR DÜĞÜN DAŞINI

(Kına Havası)

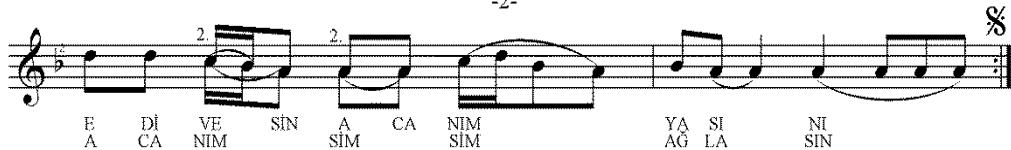
Music score for 'GURDULAR DÜĞÜN DAŞINI' (Kına Havası) in 3/8 time, key signature one flat. The score includes ten staves of music with lyrics written below each staff.

Lyrics:

- Staff 1: GUR AV DU LU DA LAR DÜ LAY, GÜN GU RUL SUN NI, (SAZ)
- Staff 2: GAY NA NA NA LAR ÇİFT, LAR ÇİFT, A MA NİN, İ MA NİM
- Staff 3: A CA NİM, KEŞ SAZ LAR, A ÇA Sİ LIN, NI SIN
- Staff 4: (SAZ)
- Staff 5: GIZ LAR, GE LIN
- Staff 6: GL DI YOR, (SAZ)
- Staff 7: A NA LAR, BU BA LAR, A MA NİN, İ MA NİM

## GURDULAR DÜĞÜN DAŞINI

-2-



## 1) GURDULAR DÜĞÜN DAŞINI

GAYNADIRLAR AMANIM İMANIM A CANIM KEŞGEK AŞINI

Bağlantı: GIZLAR GELİN GİDİYOR  
ANALAR BUBALAR AMANIM İMANIM EDİVESİN YASINI

## 2) AVLUDA ALAY GURULSUN

ZURNALAR ÇİFTÇİFT AMANIM İMANIM A CANIM SAZLAR ÇALINSIN

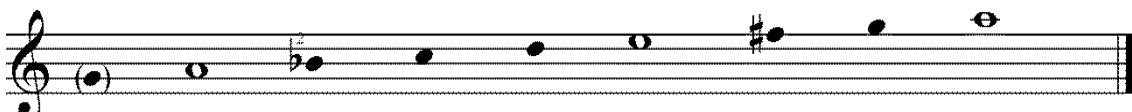
Bağlantı: GIZLAR GELİN GİDİYOR  
ANALAR BUBALAR AMANIM İMANIM EDİVESİN YASINI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Gurdular Düğün Daşını
<b>Repertuar No</b>	: 2511
<b>Yöresi</b>	: Manisa-Sancaklı-Bozköy
<b>Kimden Alındığı</b>	: Hasan AVCI
<b>Derleyen</b>	: İsmet EGELİ

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü altı ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hueyeni) perdesinde kürdili asma karış yapılmıştır. İkinci motifte Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hueyenili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyeni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyeni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 2511 no'lu repertuar olan “**Gurdular Düğün Taşımı**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Gurdular Düğün Taşını adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 100$  gösterilmiştir.

Yavaşça icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Andantino* – Yavaşça (96-108 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, andantino: yavaşça icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerindeki on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 2543  
İNCELEME TARİHİ: 26/07/1984

DERLEYEN  
LEYLA GÖKTAŞ  
DERLEME TARİHİ

YÖRESİ

KİMDEN ALINDIĞI  
SATI GÖKTAŞ

**BACANIZDA OT MUYDUM**

(Kına Havası)

SÜRESİ:

Serbest... 3-4

BA CA NIZ DA OT MUY DUM GA PI NIZ DA  
IN CI LER SU YA SIZ DI DER DİM YOH DU  
BA BAN Sİ VA SA VAR DI MI A LIN YE Şİ  
DAN UY KU SU DAT LI O LUR GAL DI RIR LAR

ÇÖP MÜ YU DÜM  
YA REM AZ DI  
LİN AL Dİ MI  
YAV RUM SE NI

BU YIL LIH DA GAL SA YI DIM  
BİR TÜ YÜ NÜ VER MEZ İ DİM  
EK SI YİN TA MAM OL DU MU  
E LIN İ Şİ FIR GAT LO LUR

BA Sİ NIZ DA YÜK MÜ YÜ DÜM  
YAV RUM MEV LÂM BÖY LE YAZ DI  
İŞ TE GO YUP Gİ Dİ YOR SUN  
YIL DI RIR LAR YAV RUM SE NI

-1-

BACANIZDA OT MUYDUM  
KAPINIZDA ÇÖP MÜYÜDÜM  
BU YILLIH DA GALSAYDIM  
BAŞINIZDA YÜK MÜYÜDÜM

-3-

BABAN SİVAS'A VARDI MI  
ALIN YEŞİLİN ALDI MI  
EKSIYİN TAMAM OLDU MU  
İŞTE GOYUP GİDİYORSUN

-2-

İNCİLER SUYA SİZDİ  
DERDİM YOHDU YAREM AZDİ  
BİR TÜYÜNÜ VERMEZ İDİM  
YAVRUM MEVLA BÖYLE YAZDI

-4-

DAN UYKUSU TATLI OLUR  
GALDIRIRLAR YAVRUM SENİ  
ELİN İŞİ FIRGATL' OLUR  
YILDIRIRLAR YAVRUM SENİ

NOTAYA ALAN  
OSMAN DURAN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Bacanızda Ot Muydum

**Repertuar No** : 2543

**Yöresi** : -

**Kimden Alındığı** : Satı GÖKTAŞ

**Derleyen** : Leyla GÖKTAŞ

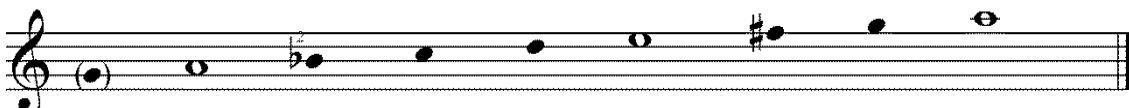
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Dügâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

3-4

BA CA NIZ DA OT MUY DUM GA PI NIZ DA  
IN CI LER SU YA SIZ DI DER DIM YOH DU  
BA BAN SI VA SA VAR DI MI A LIN YE SI  
DAN UY KU SU DAT LI O LUR GAL DI RIR LAR

ÇÖP MÜ YÜ DÜM  
YA RFM AZ DI  
LİN AL DI MI  
YAV RUM SE NI

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde kürdili asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

BU YIL LJH DA GAL SA YI DIM  
BİR TÜ YÜ NÜ VER MEZ İ DİM  
EK SI YİN TA MAM OI DU MU  
E LIN İ Şİ FIR GAT LO LUR

BA Şİ NİZ DA YÜK MÜ YÜ DÜM  
YAV RUM MEV LÂM BÖY LE YAZ DI  
İŞ TE GO YUP Gİ Dİ YOR SUN  
YIL DI RIR LAR YAV RUM SE NI

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde esere devam edilerek dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 2543 no'lu repertuar olan “**Bacanızda Ot Muydum**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 3 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Semai olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 3 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Bacanızda Ot Muydum adlı eserin usûlünün, 3/4'lük olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

3/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

### **Usûl Kalıpları**

3/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalarda kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 2583  
İNCELEME TARİHİ:

YÖRESİ  
DENİZLİ-ACIPAYAM

KİMDEN ALINDIĞI  
MANSUR KAYMAK  
KADRIYE SUBAKAN  
SÜRESİ: ♩= 48

DERLEYEN  
MANSUR KAYMAK

DERLEME TARİHİ  
1968

NOTAYA ALAN  
İSMET AKYOL

## HEY BOSTANCI BOSTANCI

(Kına Türküsü)

HEY BOSTANCI BOSTANCI DA  
BOSTAN GAVINNIK MI OLUR  
GOYVEN BENİM YARİMİ DE  
BÖYLE CAVIRLIK MI OLUR

HEY BOSTANCI BOSTANCI DA  
BOSTAN GAVIN İSDEMEM  
GOYVEN BENİM YARİMİ DE  
YORGAN DÖŞEG İSTEMEM

ÇAY BAŞINDA BOSDANI DA  
AL GADİFEDEN FİSDANI  
KÖTÜ KÖTÜ DÜŞ GÖRDÜM DE  
ACEP YARIM HASDA MI

-1-

HEY BOSTANCI BOSTANCI DA  
BOSTAN GAVINNIK MI OLUR  
GOYVEN BENİM YARİMİ DE  
BÖYLE CAVIRLIK MI OLUR

-2-

HEY BOSTANCI BOSTANCI DA  
BOSTAN GAVIN İSDEMEM  
GOYVEN BENİM YARİMİ DE  
YORGAN DÖŞEG İSTEMEM

-3-

HEY BOSTANCI BOSTANCI DA  
BOSTANLARIN SULANSIN  
GOYVEN BENİM YARİMİ DE  
DAM ARDINI DOLANSIN

-4-

ÇAY BAŞINDA BOSDANI DA  
AL GADİFEDEN FİSDANI  
KÖTÜ KÖTÜ DÜŞ GÖRDÜM DE  
ACEP YARIM HASDA MI

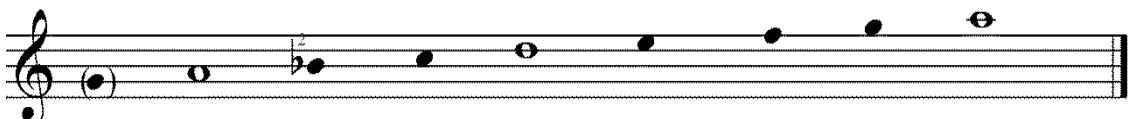
GAVIN : Kavun  
GOYVEN: Koyverin  
CAVIR : Gâvur

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Hey Bostancı Bostancı
<b>Repertuar No</b>	: 2583
<b>Yöresi</b>	: Denizli-Açipayam
<b>Kimden Alındığı</b>	: Mansur KAYMAK-Kadriye SUBAKAN
<b>Derleyen</b>	: Mansur KAYMAK

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü dört ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İlkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

HEY      BOS      DAN      CI      BOS      DAN      CI      DA  
 ÇAY      BA      ŞİN      DA      BOS      DA      NI      DA  
 BOS      DAN      GA      VIN      MIK      MO      LUR  
 BOS      DAN      GA      LA      RİN      IS      TE      MEM  
 AI.      GADI      FE      DEN      SU      LAN      SIN      NI

Bu cümlede dizinin güclü sesi olan Re (neva) perdesi civarından eser başlanılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde usşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM’ de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 2583 no’lu repertuar olan “**Hey Bostancı Bostancı**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 16'lık birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük ve 8'lük mertebesi olup 9/4'lük ve 9/8'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Hey Bostancı Bostancı adlı eserin usûlünün, 9/16'lık olduğu görülmektedir.

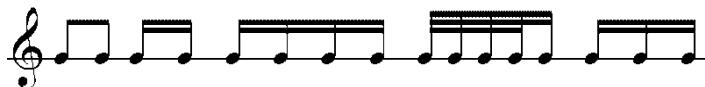
### Usûl Türü

9/16'lık usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş

şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/16'lık usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/16'lık olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\xi=48$  gösterilmiştir.

Çok yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 16'lık cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1/2 değerinde sekizlik nota ve en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/4 değerinde on altılık nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 2630  
İNCELEME TARİHİ: 23/11/1984

DERLEYEN  
MEHMET SESKE

YÖRESİ  
ADIYAMAN

DERLEME TARİHİ  
08/07/1982

KİMDEN ALINDIĞI  
MAHMUT ÇETINKAYA

NOTAYA ALAN  
MEHMET SESKE

## HAVALAR AYAZ GELİN HANIM

SÜRESİ:

(Kına Havası)

The musical score consists of six staves of music. Below each staff, the lyrics are written in capital letters, corresponding to the notes. The lyrics are as follows:

HA VA LA RA YAZ GE LİN DA HA NIM  
ÇA ĞI RİN GE NİN KA DA ŚI NI

BU DA BİR MU RAZ GE LİN BA HA NIM  
ÇEK SİN DÜ GÜN A TİN BA ŚI NI

YAZ MA SI PEM BE GE LİN LİK BE YAZ  
A NA SI SIL SİN GO ZÜN YA ŚI NI

GİT GÜ LE GÜ LE GÜ LE GE Lİ NO LA SIN  
GÜ LE GÜ LE GÜ LE GE Lİ NO LA SIN

A DI YA - MA NE Lİ NE YU VA KU RA SIN

-1-

HAVALAR AYAZ GELİN HANIM  
BUDA BİR MURAZ GELİN HANIM  
YAZMASI PEMBE GELİNLIK BEYAZ  
GİT GÜLE GÜLE GÜLE GELİN OLASIN  
ADIYAMAN ELİNE YUVA KURASIN

-2-

ÇAĞIRIN GELİNİN KARDASINI  
ÇEKSİN DÜĞÜN ATIN BAŞINI  
ANASI SİLSİN GÖZÜN YAŞINI  
GİT GÜLE GÜLE GÜLE GELİN OLASIN  
ADIYAMAN ELİNE YUVA KURASIN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Havalalar Ayaz Gelin
<b>Repertuar No</b>	: 2630
<b>Yöresi</b>	: Adiyaman
<b>Kimden Alındığı</b>	: Mahmut ÇETİN KAYA
<b>Derleyen</b>	: Mehmet SESKE

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretleri vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeştir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: : Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İlkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. İlkinci cümle A cümlesinin ikinci motifi

tekrarlanması sebebiyle üç motiftir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

HA VA LA RA YAZ GE LIN DA HA NIM NI  
 ÇA ĞI RIN GE Lİ NİN KA DA HA Şİ NIM NI  
 BU DA BİR MU RAZ GE A LİN TİN BA HA Şİ NIM NI  
 ÇEK SİN DÜ GÜN RAZ A TİN BA Şİ NIM NI

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Do (çargâh) perdesinde çargâhlı asma karış yapılmıştır. İkinci motifte hüseyni makam dizisi seyrinde esere devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2630** no'lu repertuar olan **“Havalalar Ayaz Gelin Hanım”** adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 4 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

#### Birim

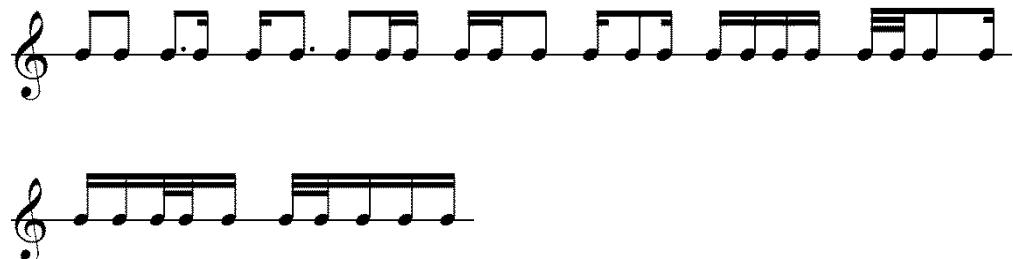
Eser, 4 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Havalalar Ayaz Gelin Hanım adlı eserin usûlünün, 4/4'lük olduğu görülmektedir.

#### Usûl Türü

4/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

## Usûl Kalıpları

4/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 2759  
İNCELEME TARİHİ : 10.01.1986

DERLEYEN  
MEHMET ÖZBEK

YÖRESİ  
KONYA

DERLEME TARİHİ  
29.10.1985

KİMDEN ALINDIĞI  
NURI CENNET

NOTAYA ALAN  
MEHMET ÖZBEK

SÜRESİ

### ANNEM BENİ KALDIRMIŞSIN ATMIŞSIN

AN NEM BE Nİ GAL DIR MIŞ SIN AT MIŞ SIN

AN NEM BE Nİ GAL DIR MIŞ SIN AT MIŞ SIN

GÖK YÜ ZÜN DE DUR NA LA RA GAT MIŞ SIN

OY OY GÖK YÜ ZÜN DE DUR NA LA RA

ÇAT MIŞ SIN OY OY Bİ LIN ME DİK

PA ZAR LAR DA SAT MIŞ SIN Bİ LIN ME DİK

PA ZAR LAR DA SAT MIŞ SIN A NAM A NAM

## ANNEM BENİ KALDIRMIŞSIN ATMİSSİN

2

GA RIP AĞ NAM AG LA RIM OY OY

AĞ LAR AG LAR KA RE LE RI

BAG LA RIM OY OY

-1-

ANNEM BENİ GALDIRMIŞSIN ATMİSSİN  
GÖKYÜZÜNDE DURNALAR ÇATMISSİN  
BİLİNMEDİK PAZARLarda SATMISSİN

BAĞLANTI ANAM ANAM GARİP ANAM AĞLARIM OY OY  
AĞLAR AĞLAR KARELERİ BAĞLARIM OY OY

-2-

ŞU KARŞI Kİ DAĞDA KUZU MELER  
KUZUNUN MELESİ BAĞRİMİ DELER  
ANNESİZ YAVRUYU DA KİM ÇÖZER MELER

BAĞLANTI

-3-

ŞU KARŞI Kİ DALAR KARSIZ DUMANSIZ  
BEN SENİ SEVMİŞİM DİNSİZ İMANSIZ  
CENNETİ ALAYA GİREMEM SENSİZ

BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Annem Beni Kaldırılmışın Atmışsin
<b>Repertuar No</b>	: 2759
<b>Yöresi</b>	: Konya
<b>Kimden Alındığı</b>	: Nuri CENNET
<b>Derleyen</b>	: Mehmet ÖZBEK

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi</b>	: Si (Segâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜZZAM MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜZZAM MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda ses değiştirici Si bir koma bemol, Mi dört koma bemol ve Fa dört koma diyez işaretleri olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Mi bemol ve Fa diyez ses değiştirici işaretleri vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde La (Düğâh) perdesi yeden olarak kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeştir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü ve cümle A cümlesinin, dördüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

AN NEM BE Nİ GAL DIR MIŞ SIN AT MIŞ SIN

AN NEM BE Nİ GAL DIR MIŞ SIN AT MIŞ SIN

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte hüzzam makam dizisi seyrinde esere başlanıp Si (segâh) perdesinde hüzzamlı tam karar yapılmıştır. İkinci motifte Do (çargâh) perdesinde nikrizli asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GÖK YÜ ZÜN DE DUR NA LA RA GAT MIŞ SIN

OY OY GÖK YÜ ZÜN DE DUR NA LA RA

ÇAT MIŞ SIN OY OY

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesinde hicazlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan Si (segâh) perdesinde hüzzamlı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Segâh ses dizisi içerisinde var olan eksik segâh beşlisi ile oluştugu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Segâh** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2759** no'lu repertuar olan “**Annem Beni Kaldırmışın Atmışın**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 2 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Nim Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

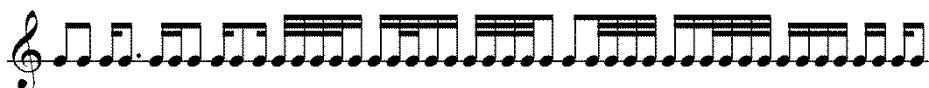
Eser, 2 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Annem Beni Kaldırmışın Atmışın adlı eserin usûlünün, 2/4'lük olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

2/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

### **Usûl Kalıpları**

2/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 2810  
İNCELEME TARİHİ : 19.02.1986

DERLEYEN  
ANKARA DEVLET  
KONSERVATUARI

YÖREŞİ  
RUMELİ (Ankara-Nallıhan'da bestelenmiş)

DERLEME TARİHİ  
19.07.1945

KİMDEN ALINDIĞI  
NADİR UYSAL

NOTAYA ALAN  
İSMET AKYOL

## GÖSTER EY ALLAHIM

SÜRESİ: ♩ = 48

(SAZ)

GÖS TER EY AL LA HIM GÖS TER  
SE NİN CE MA LIN CİM DE  
A ŞIK LAR SAF SAF OL MUŞ BA KAR  
SE NİN İS MİN YÜ REK YA KAR  
AL TIN TAS İ ÇİN DE  
Kİ NAM E ZİL SİN

## GÖSTER EY ALLAHIM

2

GÜ MÜŞ TA RA ĞI LE

ZÜL FÜN ÇE ZİL SIN

A LIN YA ZIN BİR

İ Yİ YE YA ZİL SIN

SE NİN GÜL CE MA LIN

BİR MİM İ ÇİN DE

(SAZ

§

-1-

GÖSTER EY ALLAHIM GÖSTER  
 SENİN CEMAL'İN CİMDE  
 AŞIKLAR SAF SAF OLMUŞ BAKAR  
 SENİN İSMİN YÜREK YAKAR

-2-

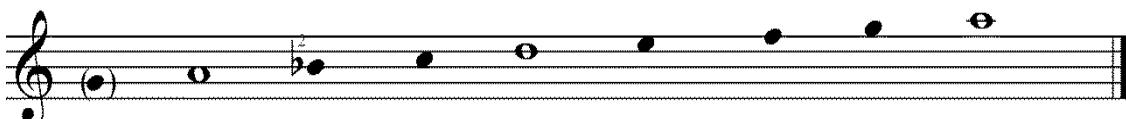
ALTIN TAS İÇİNDE KINAN EZİLSİN  
 GÜMÜŞ TARAĞINAN ZÜLFÜN ÇEZİLSİN  
 ALIN YAZIN BİR İYİYE YAZILSIN  
 SENİN CEMAL'İN BİR BİR MİM İÇİNDE

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Göster Ey Allahım
<b>Repertuar No</b>	: 2810
<b>Yöresi</b>	: Rumeli ( Ankara- Nallıhan'da bestelenmiş)
<b>Kimden Alındığı</b>	: Nadire UYSAL
<b>Derleyen</b>	: Ankara Devlet Konservatuarı

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Si bemol 2, Do diyez, Re bemol ses değiştirici işaretleri vardır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında ses değiştirici işaretri yoktur.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** :: Türkü A+B+C+D şeklinde altı cümleden oluşmaktadır. Beşinci cümle C cümlesinin, altıncı cümle D cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves of five-line staffs. The first staff starts with a treble clef and a common time signature. The lyrics are: GÖS TER EY AL LA HIM GÖS TER. The second staff continues with the same time signature and ends with DE. The music features various note values and rests, with some notes connected by horizontal lines and others by vertical stems.

Bu cümlede Mi (hüseyini) perdesinde kürdili asma karış yapıldıktan sonra Do (çargâh) perdesinde sabalı asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves of five-line staffs. The first staff starts with a treble clef and a common time signature. The lyrics are: A ŞIK LAR SAF SAF OL MUŞ BA KAR. The second staff continues with the same time signature and ends with KAR. The music features various note values and rests, with some notes connected by horizontal lines and others by vertical stems.

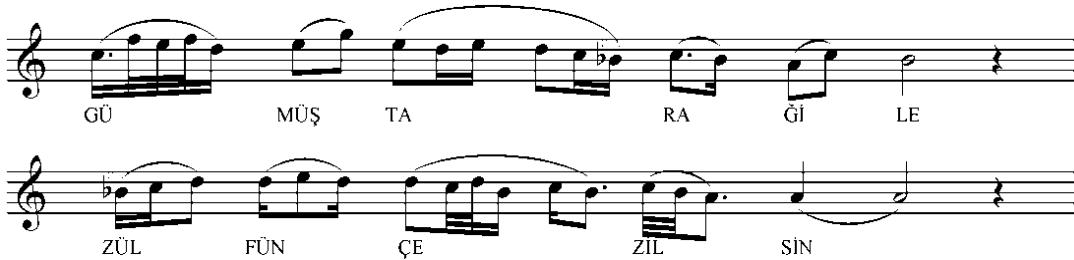
Bu cümlede hicazlı seyre devam edildikten sonra Do (çargâh) perdesinde sabalı asma karış yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves of five-line staffs. The first staff starts with a treble clef and a common time signature. The lyrics are: AL TIN TAS İ ÇİN DE. The second staff continues with the same time signature and ends with SİN. The music features various note values and rests, with some notes connected by horizontal lines and others by vertical stems.

Bu cümlede Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapıldıktan sonra Do (çargâh) perdesinde sabalı asma karış yapılmıştır.

## D CÜMLESİ



Bu cümlede Si (segâh) perdesinde çesniz asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM’ de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2810** no’lu repertuar olan “**Göster Ey Allahüm**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Ağır Evfer olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 8'lik ve 16'lık mertebeleri olup 9/8'lik ve 9/16'lık olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Göster Ey Allah’ım adlı eserin usûlünün, 9/4'lük olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

9/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir.

## Usûl Kalıpları

9/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 52$  gösterilmiştir.

Orta Yavaşlıkta edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 2872  
İNCELEME TARİHİ : 24.10.1986

DERLEYEN  
ANKARA DEVLET  
KONSERVATUARI

YÖRESİ  
MANİSA - Salihli

DERLEME TARİHİ

KİMDEN ALINDIĞI  
HAYRİYE YILMAZ

NOTAYA ALAN  
HASAN KARAKAŞ

### ÇATTILAR GAZAN TAŞINI

SÜRESİ :  $\text{♩} = 68$

The musical score is for a piece titled "ÇATTILAR GAZAN TAŞINI". The tempo is indicated as  $\text{♩} = 68$ . The time signature is 3/8. The key signature is one sharp. The score is composed of eight staves of music for a single instrument, likely a saz, as indicated by the label "(SAZ)" at the beginning of the first staff. The lyrics are written below each staff, corresponding to the musical phrases. The lyrics are: CAT GE TI LIN LAR GI GA DER ZAN EL TA E SI VI NI NE CAT GE TI LIN LAR GI GA DER ZAN EL TA EVI SI NI NE GUR BIR DU SEV LAR GI DÜ BU GÜN LA A YIM SI DI NI YE GUR BIR DU SEV LAR GI.

## ÇATTILAR GAZAN TAŞINI

2

DÜ BU  
GÜN LA  
A YIM  
Sİ DI  
NI YE

SE SE LAM LAM  
SÖY SÖY LE LE  
GİZ GAY GAR NA  
DA TA SI BE

NA YE  
SE SE LAM LAM  
SÖY SÖY LE LE

GİZ GAY GAR NA  
DA TA SI BE  
NA YE

BU GÜN LÜK MÍ SA FÍ RİM

DİR YA RIN DA

YAD EL LE RİN DİR

A NA SI A NA SI

## ÇATTILAR GAZAN TAŞINI

3

GE LIN    GI ZIN    A    NA    SI

BU    GÜN    LÜK    BU    GÜN    LÜK

Mİ SA    Fİ    RİM    DIR

YA    RİN    DA    YAD EL    LE    RİN

DIR

-1-

ÇATTILAR GAZAN TAŞINI  
GURDULAR DÜĞÜN AŞINI  
SELAM SÖYLE GİZ GARDAŞINA

BAĞLANTI  
BUGÜNLÜK MISAFİRİMDİR  
YARIN DA YAD ELLERİNDİR  
ANASI GELİN GİZİN ANASI  
BUGÜNLÜK MISAFİRİMDİR  
YARIN DA YAD ELLERİNDİR

-2-

GELİN GİDER EL EVİNE  
BİR SEVGİ BULAYIM DİYE  
SELAM SÖYLE GAYNATA BEYE

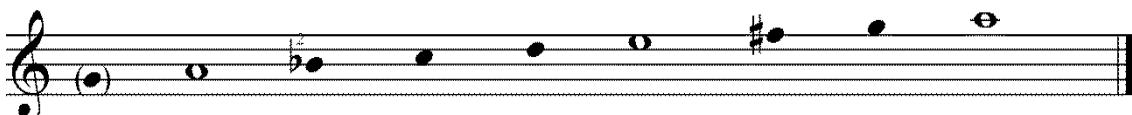
BAĞLANTI  
BUGÜNLÜK MISAFİRİMDİR  
YARIN DA YAD ELLERİNDİR  
ANASI GELİN GİZİN ANASI  
BUGÜNLÜK MISAFİRİMDİR  
YARIN DA YAD ELLERİNDİR

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Çattılar Gazan Taşını
<b>Repertuar No</b>	: 2872
<b>Yöresi</b>	: Manisa / Salihli
<b>Kimden Alındığı</b>	: Hayriye YILMAZ
<b>Derleyen</b>	: Ankara Devlet Konservatuarı

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: : Türkü A+B+C+D+E şeklinde sekiz cümleden oluşmaktadır. Dördüncü cümle A cümlesinin, beşinci cümle B cümlesinin, altıncı ve

sekizinci cümleler C cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

CAT GE TI LIN LAR GI GA DER ZAN EL TA E SI VI  
NI NE CAT GE TI LIN LAR GI

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde esere başlanılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GA DER ZAN EL TA EVI SI NI NE  
GUR BIR DU SEV LAR GI DÜ BU GÜN LA A YIM SI DI  
NI YE

Bu cümlede Do (çargâh) perdesinde çargâhlı, La (düğâh) perdesinde ise hüseynili asma karış yapıldıktan sonra dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

GUR BIR DU SEV LAR GI  
DÜ BU GÜN LA A YIM SI DI NI YE

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde esere devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

### D CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves. The first staff has six measures with lyrics: A, NA, SI, A, NA, SI. The second staff has five measures with lyrics: GE LIN, GI ZIN, A, NA, SI. The music is in common time with a key signature of one flat.

Bu cümlede Do (çargâh) perdesinde çargâhlı, La (düğâh) perdesinde ise hüseynili asma karış yapıldıktan sonra dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

### E CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves. The first staff has six measures with lyrics: BU, GÜN, LÜK, BU, GÜN, LÜK. The second staff has four measures with lyrics: Mİ SA, Fİ, RİM, DİR. The music is in common time with a key signature of one sharp.

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde esere devam edilip dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2872** no'lu repertuar olan “**Çattılar Gazan Taşını**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

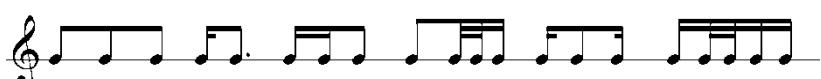
Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Çattılar Gazan Taşını adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirilebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 68$  gösterilmiştir.

Orta Yavaşlıkta edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 2874  
İNCELEME TARİHİ : 24.10.1986

DERLEYEN  
ANKARA DEVLET  
KONSERVATUARI

YÖRESİ  
MANİSA

DERLEME TARİHİ  
22.07.1938

KİMDEN ALINDIĞI  
ZEHRA GÜLER

NOTAYA ALAN  
HASAN KARAKAŞ

### ÇATTILAR OCAK TAŞINI

SÜRESİ :  $\text{♩} = 85$

ÇAT TI LAR O CAK TA Şİ NI

VUR DUR LAR DÜ ĞÜN A Şİ

NI VUR DU LAR DÜ ĞÜN A Şİ

NI A MAN SİL SİN GÖZ YA Şİ NI

A MAN SİL SİN GÖZ YA Şİ NI DÜ ĞÜN Kİ

NAN KUT LU OL SUN

GE LIN Kİ NAN KUT LU OL SUN

## ÇATTILAR OCAK TAŞINI

2

EV LE Rİ NİN Ö NÜ İĞ DE EV LE Rİ NİN

Ö NÜ İĞ DE İĞ DE NİN DAL LA RI YER

DE İĞ DE NİN DAL LA RI YER

DE MEV LAM DÜ ŞÜR ME SİN DER DE

MEVLAM DÜ ŞÜR ME SİN DER DE DÜ GÜN KI NAN

KUT LU OL SUN DÜ GÜN KI NAN

KUT LU OL SUN

-1-

ÇATTILAR OCAK TAŞINI  
VURDULAR DÜĞÜN AŞINI  
ANAN SİLSİN GÖZYAŞINI  
DÜĞÜN KINAN KUTLU OLSUN

-2-

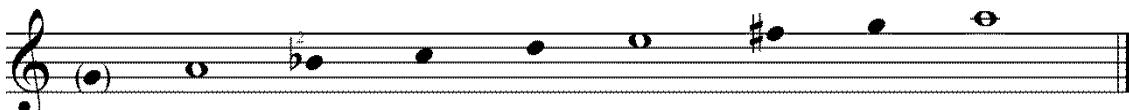
EVLERİNİN ÖNÜ İĞDE  
İĞDENİN DALLARI YERDE  
MEVLAM DÜŞÜRMESİSİN DERDE  
DÜĞÜN KINAN KUTLU OLSUN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Çattılar Ocak Taşını
<b>Repertuar No</b>	: 2874
<b>Yöresi</b>	: Manisa
<b>Kimden Alındığı</b>	: Zehra GÜLER
<b>Derleyen</b>	: Ankara Devlet Konservatuarı

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Mi bemol ses değiştirici işaret kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** :: Türkü A+B şeklinde sekiz cümleden oluşmaktadır. Üçüncü, beşinci ve yedinci cümleler A cümlesinin, dördüncü, altıncı ve sekizinci cümleler B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

The musical notation for the first sentence (A) consists of two staves of music in G minor, 8/8 time. The lyrics are ÇAT TI LAR O CAK TA Şİ NI. The notation uses various note heads and stems, with some notes connected by beams and others by vertical stems.

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde esere başlanılarak Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

The musical notation for the second sentence (B) consists of three staves of music in G minor, 8/8 time. The lyrics are VUR DUR LAR DÜ GÜN A Şİ NI VUR DU LAR DÜ GÜN A Şİ NI. The notation shows two distinct melodic motifs, each starting with a strong Mi note (hüseyni).

Bu cümlede iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde kürdili asma karış yapıldıktan sonra dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır. İkinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde kürdili asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2874** no'lu repertuar olan “**Çattılar Ocak Taşını**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Çattılar Ocak Taşını adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirilebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 85$  gösterilmiştir.

Orta yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Andante* - Canlı, Çabuk (86-96 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, andante: orta yavaş icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 3224  
İNCELEME TARİHİ: 6/4/1987

DERLEYEN  
MUŞTAFA ÖZGÜL

YÖRESİ  
ERZİNCAN  
(Kamaliye-Ilıç-Yakuplu Köyü)

DERLEME TARİHİ  
1976

KİMDEN ALINDIĞI  
MELAHAT TURGUT

NOTAYA ALAN  
MUSTAFA ÖZGÜL

## DAMDA DURMA KAHKÜLLERİN YEL ALIR

SÜRESİ:

(Kadın Kına Türküsü)

DAMDA DURMA KAHKÜLLERİN YEL ALIR CANIM HEY  
SERİN DURMA SEVDİĞİNİ EL ALIR AMAN HEY

1 ( BUNCA YILDIR YAR YOLUNU BEKLERSİN AMAN HEY  
ÇEKTİĞİN HASRETLİK YANINA KALIR CANIM HEY

2 ( TELLİ GELİN GÜLE GÜLE GİDESİN AMAN HEY  
GİDESİN DE MURADINA ERESİN CANIM HEY

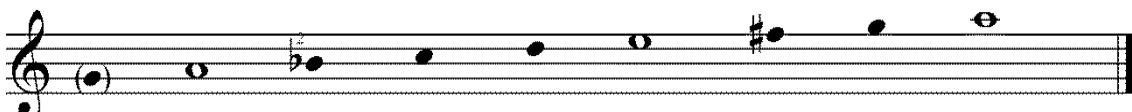
NASİBOLA KIZ ANASI OLASIN AMAN HEY  
AYRILIK NEYMİŞ SEN DE GÖRESİN CANIM HEY

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Damda Durma Kahküllerin Yel Alır
<b>Repertuar No</b>	: 3224
<b>Yöresi</b>	: Kemaliye-İlç-Yakuplu Köyü
<b>Kimden Alındığı</b>	: Melahat TURGUT
<b>Derleyen</b>	: Mustafa ÖZGÜL

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

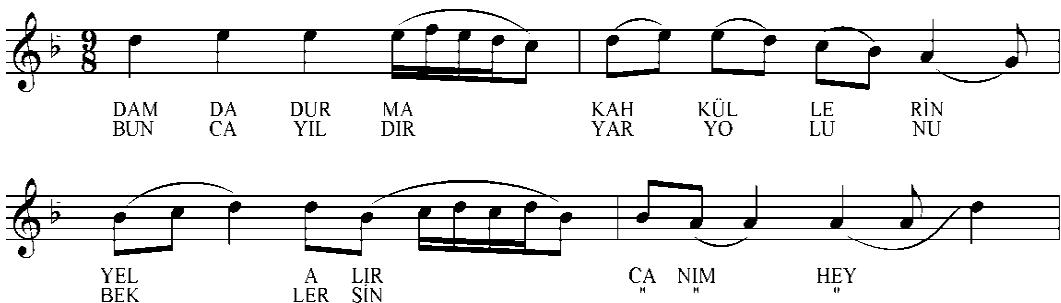
<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini yazılmıştır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ



Bu cümlede dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseyinli tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3224** no'lu repertuar olan “**Damda Durma Kahküllerin Yel Alır**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Damda Durma Kahküllerin Yel Alır adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

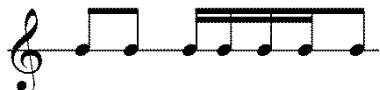
### Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş

şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 3236  
İNCELEME TARİHİ: 29/11/1988

DERLEYEN  
NIDA TÜFEKÇİ

YÖRESİ  
ANKARA-ELMADAĞ

DERLEME TARİHİ  
11/09/1967

KİMDEN ALINDIĞI  
İSMET SARGIN

NOTAYA ALAN  
NIDA TÜFEKÇİ

## DAMAT BEYİ YANDIRALIM

(Kına Havası)

SÜRESİ: ♩ : 32

### GİRİŞ

DAMAT BEYİ YANDIRALIM YAĞ İLE  
GELSİN ORTA YERE ALLİ PUĞ İLE

-1-

IRMAK KENARI YILGIN  
ÜÇ GÜZEL SANA VURGUN  
İKİSİ ŞÖYLE BÖYLE  
BİRİ BOYUNA UYGUN

-2-

IRMAK SUSUZ OLUR MU  
DİBİ KUMSUZ OLUR MU  
DUYAN GÖREN SÖYLESİN  
YİĞİT YARSIZ OLUR MU

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Damat Beyi Yandıralım

**Repertuar No** : 3236

**Yöresi** : Ankara-Elmaçığ

**Kimden Alındığı** : İsmet SARGIN

**Derleyen** : Nida TÜFEKÇİ

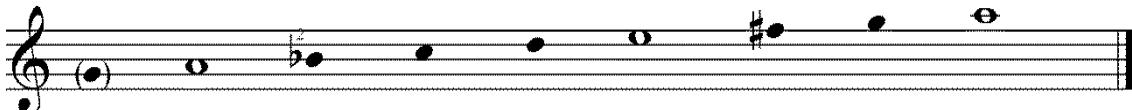
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Dügâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde Fa diyez 3 ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

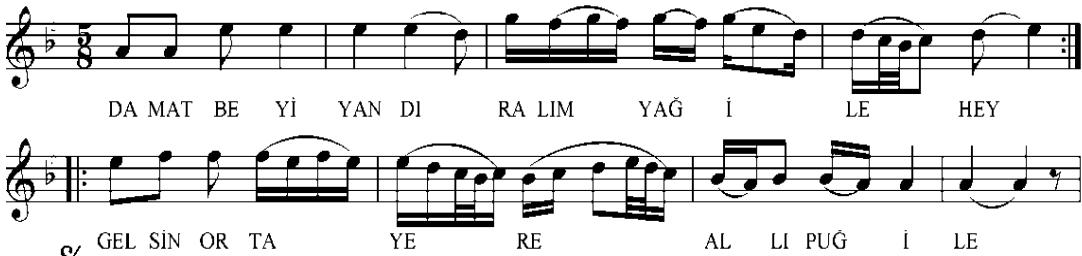
**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 3 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. İkinci ve üçüncü cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ



Bu cümlede dizinin güçlü perdesi olan Mi (hüseyni) perdesinde kurdili asma kalis yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3236** no'lu repertuar olan “**Damat Beyi Yandıralım**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 5 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Türk Aksağı olarak adlandırılmaktadır.

#### Birim

Eser, 5 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 5 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 5/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Damat Beyi Yandıralım adlı eserin usûlünün, 5/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

5/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+3 vuruş, 3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 5/8'lik usûl, 2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

5/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 32$  gösterilmiştir.

Orta Yavaşlıkta edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerindeki sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No :03270  
İNCELEME TARİHİ : 06.02.1989

DERLEYEN  
AHMET BAĞRIYANIK

YÖRESİ  
ŞANLIURFA

DERLEME TARİHİ  
NOTAYA ALAN  
ARİF YANMAZ

KİMDEN ALINDIĞI  
AHMET BAĞRIYANIK

SÜRESİ

## GELİNİ GETİRDİLER

(SAZ . . . . .)

GE Lİ Nİ GE NER TİR ÇAR Dİ LER SA CI NI VE  
ÖR RİR DÜR BAR DÜ DAK LER LAR O YA CEY NAK RAN GÖZ AL LE RI OL NE MUŞ

SÜR DU GU ME NÜN DE LER CEK OY TİR NA Dİ MAK LER 1. 2.  
CEK OY TİR NA Dİ MAK LER Q YA NI SA ÇAK

KIZ NA SI NİN KIZ A NA SI NİN HA Lİ NO LA CAK KI Zİ NI GE  
LİN LE EY RE LE MİS MİS GÖZ GOZ LE LE Rİ RI YAS YAŞ LA LA DO DO LA CAK

-1-

GELİNİ GETİRDİLER  
SAÇINI ÖRDÜRDÜLER  
O CEYRAN GÖZLERİNE  
SÜRMELER ÇEKTİRDİLER

2-

GELİN İNER ÇARDAKTAN  
ŞERBET VERİR BARDAKTAN  
YANAKLARI AL AL OLMUŞ  
DÜĞÜNÜNDE OYNAMAKTAN

### BAĞLANTI

O YANI SAÇAK BU YANI SAÇAK  
KIZ ANASININ HALİ NOLACAK  
KİZINI GELİN EYLEMİŞ  
(KIZINI ELLERE VERMİŞ)  
GÖZLERİ YAŞLA DOLACAK

### BAĞLANTI

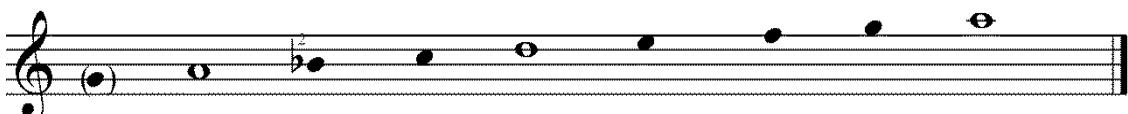
O YANI SAÇAK BU YANI SAÇAK  
KIZ ANASININ HALİ NOLACAK  
KİZINI GELİN EYLEMİŞ  
(KIZINI ELLERE VERMİŞ)  
GÖZLERİ YAŞLA DOLACAK

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Gelini Getirdiler
<b>Repertuar No</b>	: 3270
<b>Yöresi</b>	: Şanlıurfa
<b>Kimden Alındığı</b>	: Ahmet BAĞRIYANIK
<b>Derleyen</b>	: Ahmet BAĞRIYANIK

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, Si bir koma bemol olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü beş ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: : Türkü A+B şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

The musical notation consists of three staves of music. The first staff is in common time (indicated by a 'C') and has lyrics: GE Lİ NI GE NER TİR Dİ LER SA CI NI VE. The second staff continues with lyrics: ÖR DÜR DÜ LER YA CEY RAN GÖZ LE RI NE MÜŞ. The third staff begins with a measure containing a single note followed by lyrics: SÜR GU ME NÜN DE. This is followed by two endings: ending 1 (CEK TİR Dİ LER) and ending 2 (CEK TİR Dİ LER).

Bu cümlede dizinin güclü sesi olan Re (neva) perdesi civarında seyre başlanılmış Si (segâh) perdesinde segâhlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

The musical notation consists of three staves of music. The first staff has lyrics: O YA NI SA ÇAK. The second staff continues with lyrics: KIZ NA SI NİN KIZ A NA SI NJN HA LJ NO LA CAK. The third staff continues with lyrics: KI ZI NI GE. This is followed by two endings: ending 1 (LİN EY LE MİS GÖZ LE RI YAS LA DO LA CAK) and ending 2 (LA DO LA CAK).

Bu cümlede dizinin güclü sesi olan Re (neva) perdesinde ve Si (segâh) perdesinde segâhlı, asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3270** no'lu repertuar olan **“Gelini Getirdiler”** adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

## **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 10 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Aksak Semai olarak adlandırılmaktadır.

## **Birim**

Eser, 10 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 10 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 10/4'lük olarak adlandırılmasında ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Gelini Getirdiler adlı eserin usûlünün, 10/8'lik olduğu görülmektedir.

## **Usûl Türü**

10/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir. Karma usûller Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+3+2+3 vuruş, 2+3+3+2 vuruş, 3+2+2+3 ve 3+2+3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 10/8'lik usûl, 3+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## **Usûl Kalıpları**

10/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/2 değerinde sekizlik nota olduğu tespit edilmiştir.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No: 3282  
İNCELEME TARİHİ : 15.03.1989

DERLEYEN  
NIHAT KAYA

YÖRESİ  
RUMELİ

DERLEME TARİHİ  
1982

KİMDEN ALINDIĞI  
SABRİ GENÇLER

NOTAYA ALAN  
NIHAT KAYA

## ELMA ATTİM DENİZE

SÜRESİ :

(SAZ)

EL MA AT TIM DE Nİ ZE  
EL MA AT TIM KO SE YE  
EL MA AT TIM DE RE YE

Kİ GIT ZİN A DI NE Fİ ZE  
KIZ ÇIK TI VUR DU BE SI GE  
KI GEL Fİ SE Yİ VER Bİ VAY  
KIZ AL GI LA LIM SOF RA VAY

NE GEL Fİ SE Yİ VER Bİ VAY  
KIZ AL GI LA LIM SOF RA VAY

DU A E DE LİM Bİ VAY VAY VAY  
Bİ AL ZİM NI NE İ Bİ VAY VAY VAY

-1-

ELMA ETTİM DENİZE  
KIZIN ADI NEFİSE  
NEFİSE'Yİ VER BİZE VAY VAY VAY  
DU EDELİM BİZ SIZE

-2-

ELMA ATTİM KÖŞEYE  
GİTTİ VURDU BEŞİĞE  
GEL GİDELİM SORALIM VAY VAY VAY  
BİZİM NİNE AYŞE'YE

-3-

ELMA ATTİM DEREYE  
KIZ ÇIKTI PENCEREYE  
KIZ ALLAH'IN SEVERSEN VAY VAY VAY  
AL BENİ İÇERİYE

-4-

ELMA ATTİM DUVARA  
TEKERLENDİ PINARA  
PINARIN ETRAFINDA VAY VAY VAY  
KIZLAR SARAR SİGARA

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Elma Attım Denize

**Repertuar No** : 3282

**Yöresi** : Rumeli

**Kimden Alındığı** : Sabri GENÇLER

**Derleyen** : Nihat KAYA

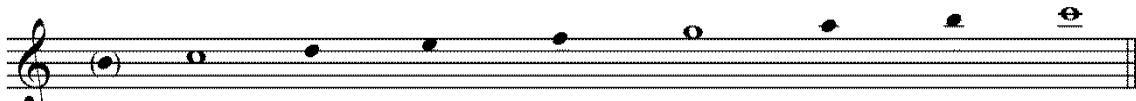
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : Do (Çargâh)

**Güçlüsü** : Sol (Rast) veya (Gerdaniye)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışıcı veya çıkışıcı-inici özellikle olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında ÇARGÂH MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında ÇARGÂH MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda ses değiştirici işaret kullanılmamaktadır.

**Donanımı** : Türkünün notasında, ses değiştirici işaret yoktur.

**Yedeni** : Eserde Si (Buselik) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü dokuz ses içerisindeidir. Çargâh makamının karar sesi hem çargâh hem kaba çargâh olabilir. Bu eserde daha çok tiz bölgelerde seyire devam edildiği için karar sesi çargâh perdesidir. Bu bağlamda pest taraftan Sol rast perdesinde çargâhlı genişleme yapılmıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves of G clef notes. The lyrics are:

EL MA AT  
EL MA AT  
EL MA AT

TIM DE NI ZE  
TIM DE SE RE  
TIM KO DE YE

KJ ZIN A DI NE FI ZE  
GIT TI VUR DU BE SI GE  
KIZ CIK II PEN CE RE YE

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Sol (gerdaniye) perdesi civarından seyre başlanılarak dizinin karar sesi olan Do (çargâh) perdesinde çargâhlı tam karar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves of G clef notes. The lyrics are:

NE Fİ SE YÍ VER Bİ ZE VAY VAY VAY  
GEL GI DE LIM SOF RA LIM VAY VAY VAY  
KIZ AL LA HİN SE VER SEN VAY VAY VAY  
VAY VAY VAY VAY VAY VAY VAY

DU A E DE LIM BİZ SI ZE  
BI AL ZİM NI NE İ AY CE RI YE

Bu cümlede Sol (rast) perdesinde çargâhlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan Do (çargâh) perdesinde çargâhlı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Çargâh ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Çargâh** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3282** no'lu repertuar olan “**Elma Attım Denize**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 6 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sengin Semai olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 6 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 6 zamanlı usûlün 8'lik mertebesi olup 6/8'lik olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Devecioğlu Bayırına adlı eserin usûlünün, 6/4'lük olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

6/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir.

## Usûl Kalıpları

6/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No: 3371  
İNCELEME TARİHİ : 17.01.1990

DERLEYEN  
NECMİ BERBERGİL

YÖRESİ  
TUNA BOYU (AŞAĞI BAĞVA)

DERLEME TARİHİ  
NOTAYA ALAN  
NECMİ BERBERGİL

KİMDEN ALINDIĞI  
OSMAN (USTA) ŞANLI TUNA

## GELİN ÇIKARMA HAVASI (AK BAKIRLAR)

SÜRESİ:

AK BA KIR LAR SU SUZ KAL DI

KIZ AN NE Sİ KIZ SIZ KAL DI

YÜK SEK EV LER IS SIZ KAL DI

SAR SAM U YAN MAZ U YAN MAZ

O KIZ Bİ Zİ Bİ YEN MEZ Bİ YEN MEZ

-1-  
BAKİRLAR SUSUZ KALDI  
ANNESİ KİSZİ KALDI  
YÜKSEK EVLER İSSİZ KALDI

BAĞLANTI

-2-  
EVLERİ VAR DÖRT DİREKLİ  
BİR YARIM VAR TAŞ YÜREKLİ  
YANAKLARI AL PEMBELİ

BAĞLANTI

-3-  
EVLERİ VAR SU BAŞINDA  
BENLERİ VAR SOL KAŞINDA  
SARAMADIM GENÇ YAŞIMDA

BAĞLANTI

BAĞLANTI  
SARSAM UYANMAZ UYANMAZ  
O KIZ BİZİ BİYENMEZ BİYENMEZ

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Ak Bakırlar
<b>Repertuar No</b>	: 3371
<b>Yöresi</b>	: Tuna Boyu (Aşağı Bağva)
<b>Kimden Alındığı</b>	: Osman (Usta) ŞANLITUNA
<b>Derleyen</b>	: Saadet YILMAZ BİRCAN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

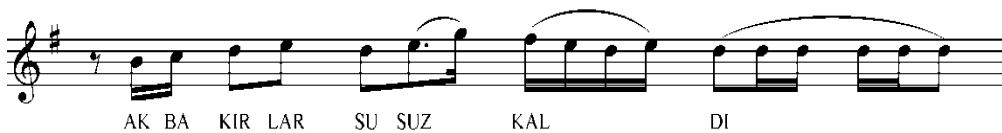
<b>Karar Sesi</b>	: Si (Segâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında SEGÂH MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında SEGÂH MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda Si bir koma bemol, Mi bir koma bemol ve Fa dört koma diyez ses değiştirici işaretleri olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, ses değiştirici işaret yoktur.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden olarak kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A+B şeklinde beş cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü ve beşinci cümleler B cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ



Bu cümlede karar sesi civarından seyre başlanılıp dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesinde rastlı asma kalış yapılmıştır.

## B CÜMLESİ



Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesi civarında seyre devam edilip dizinin karar sesi olan Si (segâh) perdesinde segâhlî tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Segâh ses dizisi içerisinde var olan eksik segâh beşlisi ile olduğu tespit edilen GTHM’ de ki bu eserin **Segâh** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 3371no’lu repertuar olan “**Ak Bakırlar**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 13 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Nim Evsat olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 13 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Ak Bakırlar adlı eserin usûlünün, 13/8'lik olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

13/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. Eser; 13/8'lik usûl, 2+3+2+2+2+2 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## **Usûl Kalıpları**

13/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 3403  
İNCELEME TARİHİ: 19/04/1990

DERLEYEN  
MUSTAFA HOŞSU  
TALİP ÖZKAN

YÖRESİ  
FETHİYE

DERLEME TARİHİ

KİMDEN ALINDIĞI  
FATMA KARA  
FADEN YAVUZ

## BAZARDA BAL VAR

(Kına Havası)

NOTAYA ALAN  
MUSTAFA HOŞSU  
TALİP ÖZKAN

SÜRESİ:

The musical score consists of six staves of music. Each staff begins with a quarter note followed by an eighth note. The lyrics are placed directly beneath the notes. The first staff contains lyrics: BA ZAR DA BAL VAR GE Lİ NİM BA ZAR DA BAL. The second staff continues with VAR TU SEN DE BİR HAL VAR GE Lİ NİM. The third staff continues with TÜ YAR BA NA KIR MI ZI. The fourth staff continues with SEN YAR DE BA BİR HAL VAR A GU NA YAL. The fifth staff continues with TÜ YÜ DE KIR MI ZI BI RA DAM KI. The sixth staff continues with VAR LU GE Lİ NİM PA GÜ SA NA YAL VAR LU GE Lİ NİM. The seventh staff continues with GE Lİ NİM GEL ME YE GIY MAT LI GE. The eighth staff continues with LIN GE Lİ NİM GÖ ZE LİM. The ninth staff continues with GI NAN GUT LOL SUN HEM OR DA.

## BAZARDA BAL VAR

-2-



-1-

BAZARDA BAL VAR GELİNİM BAZARDA BAL VAR  
SENDE BİR HAL VAR GELİNİM SENDE BİR HAL VAR  
AĞANA YALVAR GELİNİM AĞANA YALVAR GELİNİM

AHD EYLE GELİN GELMEYE GIYMATLI GELİN  
Bağlanti GELİNİM GÖZELİMDE GINAN GUTLOLSUN  
HEM ORDA HEM BURDA DİLİN DATLOLSUN

-2-

BAZARIN ÜSTÜ GELİNİM BAZARIN ÜSTÜ  
YAR BANA KÜSTÜ GELİNİM YAR BANA KÜSTÜ  
GÜVEYİN USLU GELİNİM GÜVEYİN USLU GELİNİM

Bağlanti

-3-

BAZARDA KUZU GELİNİM BAZARDA KUZU  
TÜYÜDE KIRMIZI GELİNİM TÜYÜDE KIRMIZI  
BİR ADAM KIZI GELİNİM BİR ADAM KIZI GELİNİM

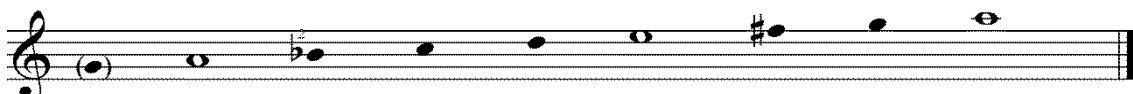
Bağlanti

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Bazarda Bal Var
<b>Repertuar No</b>	: 3403
<b>Yöresi</b>	: Fethiye
<b>Kimden Alındığı</b>	: Fatma KAYA-Faden YAVUZ
<b>Derleyen</b>	: Mustafa HOŞSU-Talip ÖZKAN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 3 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

Musical notation for sentence A in 3/8 time. The lyrics are:

BA	ZAR	DA	BAJ.	VAR	GE	Lİ	NİM	BA	ZAR	DA	BAJ.
BA	ZAR	RIN	ÜS	TÜ	GE	Lİ	NİM	BA	ZAR	RIN	ÜS
BA	ZAR	DA	KU	ZU	GE	Lİ	NİM	BA	ZAR	DA	KU

Below the first measure, it says VAR TÜ ZU.

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde usşaklı, Re (neva) perdesinde rastlı asma karışış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

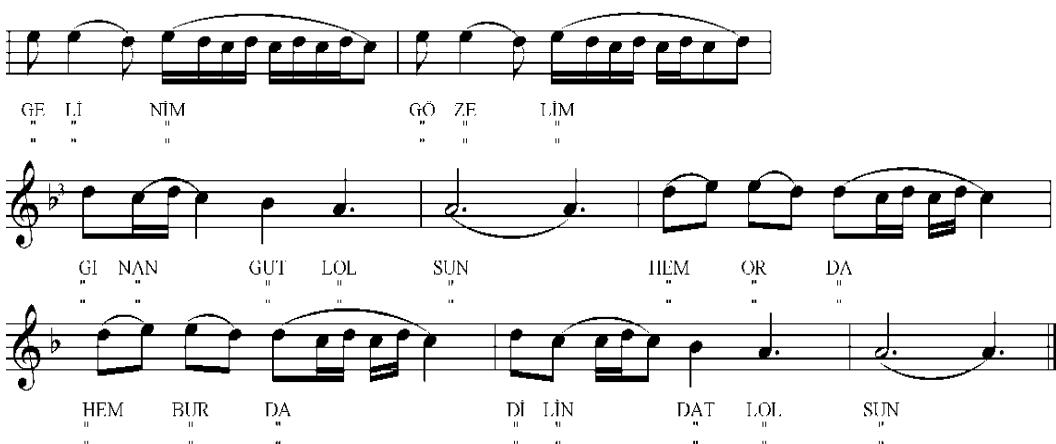
Musical notation for sentence B in 3/8 time. The lyrics are:

A	ĞA	NA	YAL				
GU	VE	YI	NUS				
BI	RA	DAM	KI				

Below the first measure, it says VAR LU GE LI NİM. At measure 3, it says PA GÜ SA NA YAL. Below the third measure, it says VAR LU GE LI NİM. Below the fourth measure, it says AH D EY LE GE Lİ NİM GEL ME YE GI Y MAT LI GE. Below the fifth measure, it says LIN.

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Do (çargâh) perdesinde çargâh üçlüsüyle asma karışış yapılmıştır. İkinci motifte hüseyni makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

## C CÜMLESİ



Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Do (çargâh) perdesinde çargâhlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır. İkinci motif birinci motifin tekrarı niteliğindedir.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 3403 no'lu repertuar olan “**Bazarda Bal Var**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

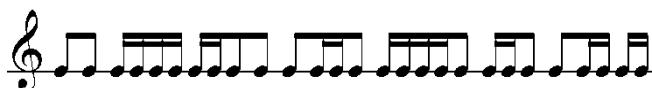
Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Bazarda Bal Var adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 3455  
İNCELEME TARİHİ : 06.05.1990

DERLEYEN  
AHMET GÜNDAY

YÖRESİ  
AYDIN-NAZİLLİ

DERLEME TARİHİ  
NOTAYA ALAN  
AHMET GÜNDAY

KİMDEN ALINDIĞI  
HEDİYE HÜSEYİN

### BABA AYDIN'A VARDIN MI

SÜRESİ :

BA BA AY DI NA VAR DIN MI  
BA BA AY DI NA VAR DIN MI  
BA NA ÇEY Zİ NA Mİ AL DIN MI  
BA NA ÇEY Zİ NA Mİ AL DIN MI  
BA NA ÇEY Zİ NA Mİ AL DIN MI  
BA NA ÇEY Zİ NA Mİ AL DIN MI  
SEN BA BAM E VİN SEN OL SUN  
Gİ Dİ YO RUM HA BE RİN OL SUN

-1-

BABA AYDIN'A VARDIN MI  
BANA ÇEYİZİMİ ALDIN MI

-2-

BABA AYDIN'A VARDIN MI  
BANA AL KINALAR ALDIN MI

-3-

BABA AYDIN'A VARDIN MI  
TELLİ DUVAĞINI ALDIN MI

BAĞLANTI  
ŞEN BABAM EVİN ŞEN OLSUN  
GİDİYORUM HABERİN OLSUN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Baba Aydin'a Vardın Mı

**Repertuar No** : 3455

**Yöresi** : Aydin NAZİLLİ

**Kimden Alındığı** : Hediye HÜSEYİN

**Derleyen** : Ahmet GÜNDAY

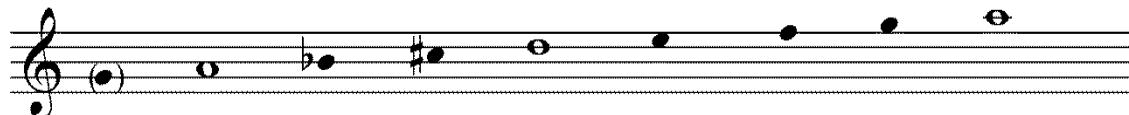
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HİCAZ HÜMAYUN MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HİCAZ HÜMAYUN MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, Si dört koma bemol ve Do dört koma diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol ve Do diyez ses değiştirici işaretleri vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü sekiz ses içerisindeştir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

BA BA AY DI NA VAR DIN MI

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Mi (hüseyni) perdesinde kürdili asma karış yapılmıştır. İkinci motifte dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

BA NA ÇEY Zİ Mİ AL DIN MI

BA NA ÇEY Zİ Mİ AL DIN MI

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Si bemol (kürdi) perdesinde çesniniz asma karış yapılmıştır. İkinci motifte dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hicazlı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hicaz Hümayun ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hicaz Hümayun** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 3455 no'lu repertuar olan “**Baba Aydın'a Vardın Mı**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

## Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Baba Aydin'a Vardın Mı adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+3+2+2 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar da kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 3460  
İNCELEME TARİHİ : 06.05.1990

DERLEYEN  
AHMET GÜNDAY

YÖRESİ  
FETHİYE

DERLEME TARİHİ  
1978

KİMDEN ALINDIĞI  
FATMA KAYA- TÜRKAN DEMİR  
EMİNE ÇAKIROĞLU

NOTAYA ALAN  
AHMET GÜNDAY

## GETİRİN KINA YAKALIM

SÜRESİ :

The musical score is composed of eight staves of music in G major, 3/8 time. The lyrics are written below each staff, corresponding to the notes. The lyrics are:

GE TI RİN DE KI NA YA KA LIM  
 YET MEZ SE GE NE GA TA  
 LIM OF GE LIN  
 KI ZI BU LA LIM  
 BU GE LIN KI ZI BU LA LIM  
 AY GE LIN A GAR DAŞ Gl NAN GUT LOL  
 SUN EL OĞ LU YA  
 NIN DA Dİ LIN DAT LOL SUN

## GETİRİN KINA YAKALIM

2

GAP LA RA GOY DUM GA Şİ Şİ Gi Dİ YOR E VİN

YA KI ŞI ĞI O LU YOR GİZ GE LIN O LU YOR

EV LER YA LI NIZ GA LI YOR AĞ LA MA GE LIN HA NIM

AĞ LA MA Gi Dİ YON SEV Dİ ĞİN OG LA NA

(SAZ)

## GETİRİN KINA YAKALIM

-3-

The musical score consists of eight staves of music in G major, 2/4 time. The lyrics are written below each staff, corresponding to the notes. The lyrics are:

KAY NA NA LAR YA KAR KI NA YI  
AŞK OL SUN DO ĞU RAN A NA YI  
AĞ LAT MA YIN GA RIP BA BA YI  
AĞ LAT MAN GA RIP A BA YI  
AY GE LIN A GAR DAŞ GI NAN GUT LOL  
SUN EL OĞ LU YA  
NIN DA Dİ LIN DAT LOL SUN

## GETİRİN KINA YAKALIM

4

GAP LA RA GOY DUM GA ŞI ĞI Gi Dİ YOR E VİN  
YA Kİ Şİ ĞI O LU YOR GİZ GE LİN O LU YOR  
EV LER YA LI NİZ GA LI YOR AĞ LA MA GE LİN HA NIM  
AĞ LA MA Gi Dİ YON SEV Dİ ĞİN OG LA NA

GETİRİN DE KINA YAKALIM  
YETMEZSE GENE GATALIM  
OF GELİN KIZI BULALIM  
BU GELİN KIZI BULALIM

AY GELİN A GARDAŞ GİNA GUTLOLSUN  
EL OĞLU YANINDA DİLİN DATLOLSUN  
GAPLARA GOYDUM GAŞIĞI  
GİDİYOR EVİN YAKIŞIĞI  
OLUYOR KIZ GELİN OLUYOR  
EVLER YALINIZ GALIYOR  
AĞLAMA GELİN HANIM AĞLAMA  
GİDİYON SEVDİĞİN OĞLANA

BAĞLANTI

KAYNANALAR YAKAR KINAYI  
AŞK OLSUN DOĞURAN ANAYI  
AĞLATMAYIN GARİP BABAYI  
AĞLATMAYIN GARİP ABAYI,

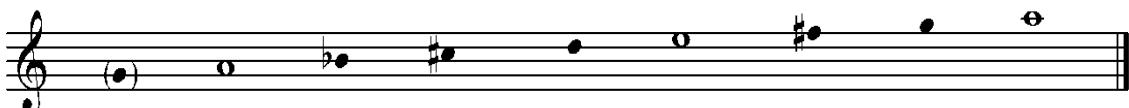
BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Getirin Kına Yakalım
<b>Repertuar No</b>	: 3460
<b>Yöresi</b>	: Fethiye
<b>Kimden Alındığı</b>	: Fatma KAYA – Türkcan DEMİR – Emine ÇAKIROĞLU
<b>Derleyen</b>	: Ahmet GÜNDAY

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HİCAZ UZZAL MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaret kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HİCAZ UZZAL MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, Si dört koma bemol, Do dört koma diyez ve Fa dört koma diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol ve Do diyez ses değiştirici işaretleri vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.

<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
--------------------	--

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C+D şeklinde on iki cümleden oluşmaktadır. Beşinci, altıncı, onuncu, on birinci ve on ikinci cümleler D cümlesinin, yedinci cümle A cümlesinin, sekizinci cümle B cümlesinin, dokuzuncu cümle C cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

The musical notation consists of three staves of music. The first staff starts with a dotted quarter note followed by eighth notes. The lyrics are: GE TI RİN DE Kİ NA YA KA LIM. The second staff continues with eighth-note patterns. The lyrics are: YET MEZ SE GE NE GA TA. The third staff concludes with a single eighth note. The lyrics are: LIM.

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde çesniz asma karış yapılmıştır. İkinci motifte hicaz izzal makam dizisi seyrinde devam edilip Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves of music. The first staff starts with a dotted quarter note followed by eighth notes. The lyrics are: OF GE LİN KI ZI BU LA LIM. The second staff continues with eighth-note patterns. The lyrics are: BU GE LİN KI ZI BU LA LIM.

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde kurdili asma karış yapıldıktan sonra Si bemol (kürdi) perdesinde çesniz asma karış yapılmıştır. İkinci motifte hicaz izzal makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hicazlı tam karar yapılmıştır.

## C CÜMLESİ

Musical notation for the C Sentence in G major. The lyrics are: AY GE LIN, A GAR DAŞ, GI NAN GUT LOL, SUN, EL OG LU YA, NIN DA DI LIN DAT LOL SUN. The notation consists of three staves of music with corresponding lyrics below each note.

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motife Si bemol (kürdi) perdesinde çesnili asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hicazlı tam karar yapılmıştır. İkinci motif birinci motifin tekrarı niteligidir.

## D CÜMLESİ

Musical notation for the D Sentence in G major. The lyrics are: GAP LA RA GOY DUM, GA Şİ Şİ, GI Dİ YOR E VİN, YA Kİ Şİ GI. The notation consists of two staves of music with corresponding lyrics below each note.

Bu cümlede Si bemol (kürdi) perdesinde çesnili asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hicazlı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hicaz Uzzal ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hicaz Uzzal** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 3460 no'lu repertuar olan “**Getirin Kına Yakalım**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Getirin Kına Yakalım adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR NO: 3515  
İNCELEME TARİHİ: 20.07.1990

DERLEYEN  
FERRUH GÜVEN

YÖRE  
SİNOP ÇEVRE KÖYLERİ

DERLEME TARİHİ  
25.02.1990

KAYNAK KİŞİ  
REMZİYE GÜVEN

NOTAYA ALAN  
FERRUH GÜVEN

### AK BAKRAÇLAR SUSUZ GALDI

SÜRE: ♩ = 66

(SAZ)

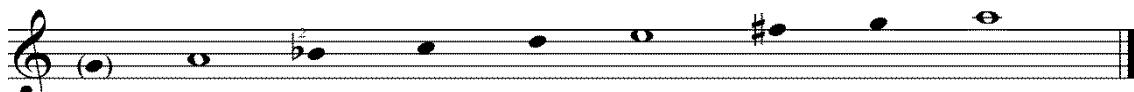
AK BAK RAC LAR SU SUZ GAL DI GUM ZER  
A TI MIN GUY RU GU DU ZER  
GÜ VE YI BAH ÇE DE GE  
BÜ YÜK EV LER IS SIZ GAL DI GÜNZER  
YU RE GI ÖE DU DÜ DÜ DÜ ZER  
SA RI GI NA GÜL LER DÜ LER DÜ DÜ  
GIZ A NA SI GIZ SIZ GAL DI HEY A NAM  
AY RI LIK GÜ NÜ MUZ BU GÜ GÜNZEL  
GÜ VE YI GE LIN DEN GÜ  
OĞ LUN GÜ VEY LER O LA YI HEY A NAM  
O GÜ LUN GÜ VEY LER O LA YI HEY A NAM  
GE LIN E VI NE GE LE YI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Ak Bakraçlar Susuz Galdı
<b>Repertuar No</b>	: 3515
<b>Yöresi</b>	: Sinop Çevre Köyleri
<b>Kimden Alındığı</b>	: Remziye GÜVEN
<b>Derleyen</b>	: Ferruh GÜVEN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A+B şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

AK BAK RAC LAR SU SUZ GAL DI  
A GU TI MIN GUY RU GU DE DÜ GE  
BÜ YÜK EV LFR IS SIZ GAL DI  
SA RI ČI ÖF DU DÜ DÜ  
GÜ ZER  
GÜ ZER

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Her iki motifte de dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde çesniz asma karışışlar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

GİZ A NA SI GİZ SIZ GAI DI HFY A NAM  
AY RI LIK GU NU MUZ BU GÜ ZEL " " " "  
GÜ VE Yİ GE LIN DEN GU ZEL " " " "  
OG LUN GÜ VEV LER O LA YI  
" " " " " " " " "

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karışış yapılmıştır. İkinci motifte ise dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3515** no'lu repertuar olan “**Ak Bakraçlar Susuz Galdı**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 5 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Türk Aksağı olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

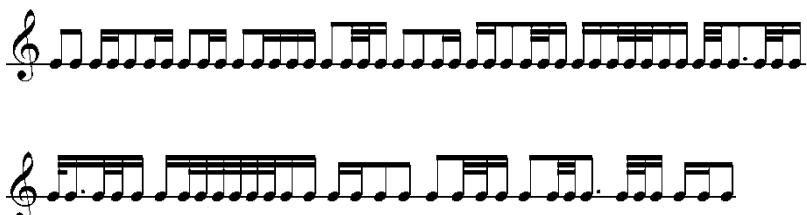
Eser, 5 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 5 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 5/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Ak Bakraçlar Susuz Galdı adlı eserin usûlünün, 5/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

5/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+3 vuruş, 3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 5/8'lik usûl, 2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

5/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 66$  gösterilmiştir.

Orta Yavaşlıkta edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 3552  
İNCELEME TARİHİ: 11/10/1990

DERLEYEN  
CELAL VURAL  
GÜLSEREN AYGÜN

YÖRESİ  
UŞŞAK/Eşme

DERLEME TARİHİ

KİMDEN ALINDIĞI  
FADİME KILINÇ  
MEDİHA KILINÇ

NOTAYA ALAN  
CELAL VURAL

SÜRESİ: ♩ = 220

## ÇATTILAR GAZAN DAŞINI

(Kına Havası)

ÇAT TI LAR GA ZAN DA Şİ NI DA  
NI NAY NOM  
VUR DU LAR DÜ  
YÜ NA Şİ NI DA NI  
NI NAY NOM  
ÇA GI RİN DA GEL SİN A NA SI NI DA  
NI NAY NOM  
TUT SUN GL Zİ

## ÇATTILAR GAZAN DAŞINI

-2-

NIN YA SI NI DA Nİ  
Nİ NAY NOM

GEL A NAM GEL GEL DE YA NI  
MA O TUR Nİ NAY NOM

A NAM EL LE

Rİ Nİ GI NA MA BA TİR  
Nİ NAY NOM

A NAM BEN BU GE CE Mİ SA  
Fİ Rİ NİM Nİ NAY NOM

## ÇATTILAR GAZAN DAŞINI

-3-

AL DA BE Nİ

SON KEZ GOY NUN DA YA TIR

Nİ NAY NOM

O CA ĞA KUR DUM DA YUF KA

SA CI NI Nİ NAY NOM

NAL DIR DIM E

LİM DEN KÜ ÇÜK BA CI MI

Nİ NAY NOM

BA CIM BA NA SÖY LE DER DİN

## ÇATTILAR GAZAN DAŞINI

-4-

A CI NI NÍ NAY NOM  
SE YA NOL BA GE CIM CE  
E VÍN NAN GI LE YU VÍN VAN SEN OL SUN SIN  
A NÍ NAY NOM NOM  
BA KIR TEP Sí ÇÍN DE KI NAM  
YOL LA RA DÖK  
TÜ LER DE MIR ET TÍ LER  
NÍ NAY NOM

The musical score consists of eight staves of music for a single melodic line. The lyrics are written below each staff, corresponding to the notes. The first staff starts with 'A CI NI'. The second staff starts with 'SE YA'. The third staff starts with 'E VÍN NAN'. The fourth staff starts with 'A NÍ NAY'. The fifth staff starts with 'BA KIR'. The sixth staff starts with 'YOL LA'. The seventh staff starts with 'TÜ LER'. The eighth staff ends with 'NOM'. The music features various note values (eighth and sixteenth notes) and rests, with some notes connected by horizontal lines.

## ÇATTILAR GAZAN DAŞINI

-5-

YAV RUM SE Nİ GUR BE TE Mİ GE LİN  
 ET Tİ LER Nİ NAY NOM  
 SE YA NOL RIN YAV GE RUM CE  
 A VIN NAN GI LE XU VİN VAN SE NOL MUM YAN SUN SIN  
 Nİ NI NAY NOM NOM  
 BİN MİŞ A TİN İN CE Sİ NE DE  
 Nİ Nİ NAY NOM  
 DÜŞ MÜŞ YO LUN  
 Nİ CE Sİ NE DE Nİ

## ÇATTILAR GAZAN DAŞINI

-6-

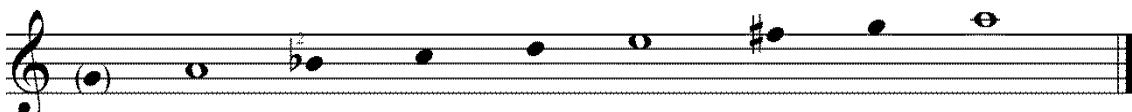
Nİ NAY NOM  
CA GI RIN DA GEL SİN A NA SI NI DA  
Nİ NAY NOM  
GIZ GE BA LIN BA OL SİZ SA  
GE LIN LIN O LUR MU Nİ NI  
Nİ NAY NOM NOM

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Çattılar Gazan Daşını
<b>Repertuar No</b>	: 3552
<b>Yöresi</b>	: Uşak-Eşme
<b>Kimden Alındığı</b>	: Fadime KILINÇ-Mediha KILINÇ
<b>Derleyen</b>	: Celâl VURAL-Gülseren AYGÜN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ve Fa diyez ses değiştirici işaretleri vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü sekiz ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A+B şeklinde on altı cümleden oluşmaktadır. Diğer cümleler A ve B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

ÇAT TI LAR GA ZAN DA Şİ NI DA  
Nİ Nİ NAY NOM

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde usşaklı asma karış yapıldıktan sonra Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

VUR DU LAR DÜ  
YÜ NA Şİ NI DA Nİ  
Nİ NAY NOM

Bu cümlede Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3552** no'lu repertuar olan “**Çattılar Gazan Daşını**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Çattılar Gazan Daşını adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirilebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 200$  gösterilmiştir.

Aşırı hızlı icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Prestissimo* – Aşırı hızlı (200-208 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, Prestissimo: aşırı hızlı icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 3600  
İNCELEME TARİHİ : 02.05.1991

DERLEYEN  
ALİ HAYDAR GÜL  
DERLEME TARİHİ

YÖRESİ  
KARS

NOTAYA ALAN  
ALİ HAYDAR GÜL

KİMDEN ALINDIĞI  
MÜRSEL KILIÇ

## ANA MENİ YAZ AĞLA

SÜRESİ :

A NA ME Nİ YAZ Ağ LA DER YAZ Ağ LA MA GÜZ Ağ LA YIN SIN  
A GE DİN A NA MA DE YIN MA DE YIN SIN  
A NA MA DE YIN Ağ LA SIN  
DE ME Yİ NEN TÜ KEN MEZ BİR KA GI ZA YAZ Ağ LA YIN SIN  
A NAM ME Nİ DÜ ŞEN SA GA RA LA RI BAĞ LA SIN  
MEN YA DI NA DÜ ŞEN DE GA RA LA RI BAĞ LA SIN  
AY A NA AY A NA SEN ME NİM Ö ZÜM A NA  
Ö ZÜM A NA GÖ ZÜM A NA SÖH BE TİM SÖ ZÜM A NA

-1-

ANA MENİ YAZ AĞLA  
YAZ AĞLAMA GÜZ AĞLA  
DEMHEYİNEN TÜKENMEZ  
BİR KAĞIZA YAZ AĞLA  
AY ANA AY ANA  
SEN MENİM ÖZÜM ANA  
ÖZÜM ANA GÖZÜM ANA  
SOHBETİM SÖZÜM ANA  
BAĞLANTI

-2-

GEDİN ANAMA DEYİN  
DERDİMİ YANAMA DEYİN  
ANAM MENİ SORARSA  
GÜNÜMÜ GARA DEYİN  
BAĞLANTI

-3-

ANAMA DEYİN AĞLASIN  
GARALARI BAĞLASIN  
MEN YADINA DÜŞENDE  
ÜREYİNİ DAĞLASIN  
BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Ana Meni Yaz Ağla

**Repertuar No** : 3600

**Yöresi** : Hacı Bektaş (İllicek Köyü)

**Kimden Alındığı** : Mürsel KILIÇ

**Derleyen** : Ali Haydar GÜL

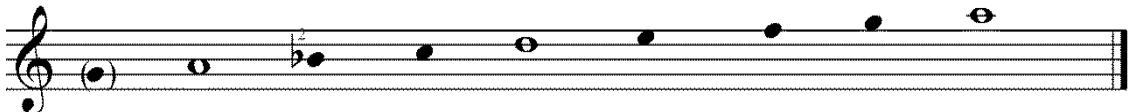
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyirinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bir koma bemol olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü beş ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde iki cümleden oluşmaktadır.

## A CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves of music. The first staff starts with a quarter note followed by eighth notes. The lyrics are: A NA ME Nİ YAZ Ağ LA DER YAZ Ağ LA MA GÜZ Ağ LA. The second staff continues with eighth notes. The lyrics are: A GE DİN A NA Ağ LA SIN. The third staff begins with a quarter note followed by eighth notes. The lyrics are: DE ME Yİ NEN TÜ KEN MEZ BİR KA ĞI ZA. The fourth staff continues with eighth notes. The lyrics are: A MEN NAM ME Dİ Nİ SÖ RAR SA DE GÜ NÜ MÜ GA RI. The fifth staff begins with a quarter note followed by eighth notes. The lyrics are: YAZ Ağ LA. The sixth staff continues with eighth notes. The lyrics are: LA YİN SIN.

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesi civarında esere başlanılıp tekrar Re (neva) perdesinde çesniz asma kalis yapılmıştır. İkinci motif ise Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesi civarında esere başlanılıp dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde usşaklı tam karar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves of music. The first staff starts with a quarter note followed by eighth notes. The lyrics are: AY A NA AY A NA SEN ME NIM Ö ZÜM A NA. The second staff continues with eighth notes. The lyrics are: Ö ZÜM A NA GÖ ZÜM A NA SÖH BE TİM SÖ ZÜM A NA.

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesinde çesniz asma kalis yapılmıştır. İkinci motifte dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde usşaklı tam karar yapılarak eser sonlandırılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3600** no'lu repertuar olan “**Ana Meni Yaz Ağla**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 6 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Yürük Semai olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 6 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Ana Meni Yaz Ağla adlı eserin usûlünün, 6/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

6/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir.

### **Usûl Kalıpları**

6/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR NO: 3670  
İNCELEME TARİHİ: 13.02.1992

DERLEYEN  
SÜMER EZGÜ

YÖRE  
MUĞLA / Fethiye

DERLEME TARİHİ  
07.12.1989

KAYNAK KİŞİ  
HANIM ÇELİK - YAPRAK GÜVEN  
AYŞE HANCIOĞLU - NURTEM DEMİR

NOTAYA ALAN  
SÜMER EZGÜ

### ALTIN TAS İÇİNDE KINAM KARILDI

SÜRE: ♩= 324

(SAZ . .) AL TIN TAS İ

ÇİN DE GI NAM (SAZ . .) GA RIL DI YA OY

(SAZ . .) GA RIL DI YA OY

(SAZ . .) GÜ MÜŞ TA RA ĞIY LA ZÜL FÜM

(SAZ . .) DA RAN DI YA OY

(SAZ. .) A BEY LER AL NIM YA ZI SI

(SAZ . .) BU YU MUŞ YA OY

A MAN A MAN

## ALTIN TAS İÇİNDE KINAM KIRILDI

2

(SAZ . . .)

ÇI NA RIM ÇI

NA RIM BE NİM (SAZ . . .) ÇI NA RIM YA OY

(SAZ . . .) ÇI NA RIM YA OY

(SAZ . . .) YÜ RE Ğİ ME A TEŞ DÜŞ TÜ

(SAZ . . .) YA NA RIM YA OY

(SAZ . . .) BEN A NA MI CAN YÜ REK TEN

(SAZ . . .) SE VE RİM YA OY

A MAN A MAN

(SAZ . . .)

## ALTIN TAS İÇİNDE KINAM KIRILDI

3

The musical score consists of ten staves of music in common time, featuring a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The score is divided into two sections by a double bar line with repeat dots. The first section contains lyrics in parentheses: '(SAZ . .) ŞU GÖ RÜ NEN', '(SAZ . .) A NAM Gİ LİN (SAZ . .) DAĞ LA RI OY', '(SAZ . .) DAĞ LA RI OY', '(SAZ . .) E Rİ Dİ YA Cİ ĞE Rİ MİN', '(SAZ . .) YAĞ LA RI OY', '(SAZ . .) Yİ Kİ LA SI GUR BET E LIN', '(SAZ . .) KÖY LE Rİ OY', 'A MAN A MAN', and '(SAZ . .)'. The second section begins with '(SAZ . .)' followed by lyrics: 'SU SUZ DE RE', 'LER DE KA VAK (SAZ . .) Bİ TER Mİ YA OY'.

## ALTIN TAS İÇİNDE KINAM KIRILDI

4

(SAZ . .) Bİ TER Mİ YA OY

(SAZ . .) OĞ LAN SIZ YER LER DE DU MAN

(SAZ . .) TÜ TER Mİ YA OY

(SAZ . .) BEŞ GİZ BİR OĞ LAN YE Rİ Nİ

(SAZ . .) DU TAR MI YA OY

A MAN A MAN

ALTIN TAS İÇİNDE KINAM KIRILDI  
GÜMÜŞ TARAĞIyla ZÜLFÜM TARANDI  
A BEYLER ALNIM YAZISI BUYUMUŞ

ÇINARIM ÇINARIM BENİM ÇINARIM  
YÜREĞİME ATEŞ DÜSTÜ YANARIM  
BEN ADAMI CAN YÜREKTEN SEVERİM

ŞU GÖRÜNEN ANAMGİLİN DAĞLARI  
ERİDİ YA YUREĞİMİN YAĞLARI  
YIKILASI GURBET ELİN KÖYLERİ

SUSUZ DERELERDE KAVAK BİTER Mİ  
OĞLANSIZ YERLERDE DUMAN TÜTER Mİ  
BEŞ KIZ OĞLANIN YERİNİ TUTAR Mİ

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Altın Tas İçinde Kınam Karıldı

**Repertuar No** : 3670

**Yöresi** : Muğla / Fethiye

**Kimden Alındığı** : Hanım ÇELİK – Yaprak GÜVEN

Ayşe HANCIOĞLU – Nurten DEMİR

**Derleyen** : Sümer EZGÜ

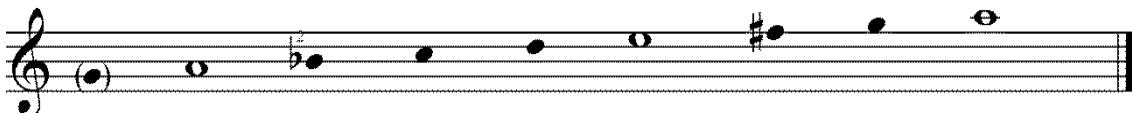
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Dügâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyr karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaret kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeştir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C+D şeklinde on bir cümleden oluşmaktadır. Beşinci, yedinci ve onuncu cümleler B cümlesinin, altıncı, sekizinci ve on birinci cümleler C cümlesinin, dokuzuncu cümle D cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

AL TIN TAS İ  
ÇİN DE GI NAM (SAZ ...) GA RIL DI YA OY  
(SAZ ...) GA RIL DI YA OY  
(SAZ ...)

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hueyni) perdesinde kurdili, Do (çargâh) perdesinde çargâhlı asma karış yapılmıştır. İkinci motifte gizinin güçlü sesi olan Mi (hueyni) perdesinde kurdili, Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GÜ MÜŞ TA RA  
ĞIY LA ZÜL FÜM  
(SAZ ...) DA RAN DI YA OY  
(SAZ ...)

Bu cümlede Re (neva) perdesinde rastlı, Do (çargâh) perdelerinde çesniz asma karış yapıldıktan sonra Si (segâh) perdesinde segâhlı asma karış yapılmıştır.

## C CÜMLESİ

A BEY LER AL NIM YA ZI SI  
(SAZ . .) BU YU MUŞ YA OY  
A MAN A MAN

Bu cümle ikinci motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Re (neva) perdesinde rastlı, Do (çargâh) perdelerinde çesniz asma karışlıklar yapılmıştır. İkinci motifte Do (çargâh) perdesinde çesniz asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

## D CÜMLESİ

ÇI NA RIM ÇI  
NA RIM BE NİM (SAZ . .) ÇI NA RIM YA OY  
(SAZ . .) ÇI NA RIM YA OY  
(SAZ . .)

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hueyeni) perdesinde uşşaklı, Re (neva) perdesinde rastlı ve Do (çargâh) perdesinde çesniz asma karışlıklar yapılmıştır. İkinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hueyeni) perdesinde uşşaklı, Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyeni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyeni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3670** no'lu repertuar olan “**Altın Tas İçinde Kınam Karıldı**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Altın Tas İçinde Kınam Karıldı adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirilemeyecektir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 324$  gösterilmiştir.

Aşırı hızlı icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Prestissimo* – Aşırı hızlı (200-208 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, Prestissimo: aşırı hızlı icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 3699  
İNCELEME TARİHİ: 02/07/1992

DERLEYEN  
ESAT KABAKLI

YÖRESİ  
ADANA

**BABA GIZIN ÇOK MUDUR**  
(Kına Havası)

DERLEME TARİHİ

KİMDEN ALINDIĞI  
YÖRE EKİBİ

NOTAYA ALAN  
ESAT KABAKLI

SÜRESİ:

BA BA GL ZİN ÇOK MU YU DUR

BİR GİZ SA NA ÇOK MU YU DUR

GI RI LA SI EM Mİ LE RİM

HE ÇOĞ LU NUZ YOK MU YU DUR

GI ZA NA SI GI ZA NA SI

YA KIN GE Lİ NİN GI NA SI

## BABA GİZİN ÇOK MUDUR

-2-

HA Nİ      BU      NUN      O ZA      NA      SI

BA ŞİN      DA      MUM      LAR      YA      NA      SI

-1-

BABA GİZİN ÇOK MUYUDUR  
 BIR GİZ SANA ÇOK MUYUDUR  
 GIRLASI EMMİLERİM  
 HEÇ OĞLUNUZ YOKMUYUDUR

Bağlantı

GİZ ANASI GİZ ANASI  
 YAKIN GELİNİN GİNASI  
 HANİ BUNUN ÖZ ANASI  
 BAŞINDA MÜMLAR YANASI

-2-

SAMENİM GELDİ DURUYOR  
 HERAL GINA YAHİCİLAR  
 YENİ UMUDUM KESİLDİ  
 HERAL BENİ VERİCİLER

Bağlantı

-3-

DOYULU BU SÖVE DAŞLAR  
 GÖLGELENDİ GABAĞAÇLAR  
 İŞTE GELİN GİDİYORUM  
 HELALLAŞAK ÇÜT YOLDAŞLAR

Bağlantı

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Baba Gizin Çok Mudur

**Repertuar No** : 3699

**Yöresi** : Adana

**Kimden Alındığı** : Yöre Ekibi

**Derleyen** : Esat KABAKLI

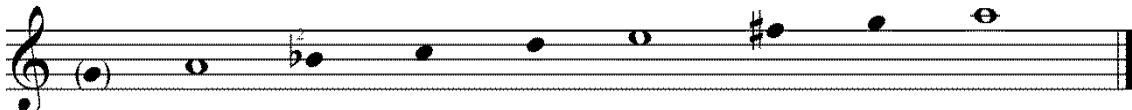
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Dügâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaretini kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Dördüncü cümle C cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

BA BA GI ZİN ÇOK MU YU DUR  
BİR GIZ SA NA ÇOK MU YU DUR

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Her iki motife de hüseyni makam dizisi seyrinde devam edilip Re (neva) perdesinde rastlı asma karışışlar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

GI RI LA SI EM MI LE RİM  
HE ÇOĞ LU NUZ YOK MU YU DUR

Bu cümlede Do (çargâh) perdesinde çesniz asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

GI ZA NA SI GI ZA NA SI  
YA KİN GE LI NİN GI NA SI

Bu cümlede Do (çargâh) perdesinde çesniz asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3699** no'lu repertuar olan “**Baba Gizin Çok Mudur**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 4 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

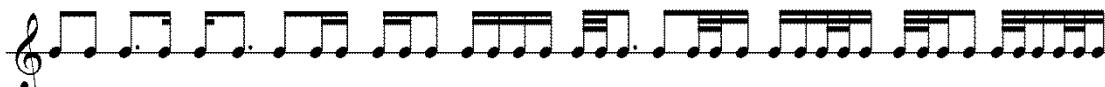
Eser, 4 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Baba Gizin Çok Mudur adlı eserin usûlünün, 4/4'lük olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

4/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

### **Usûl Kahipları**

4/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 2 vuruş değerindeki ikilik nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1 vuruş değerindeki dörtlük, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 3725  
İNCELEME TARİHİ: 12/03/1992

DERLEYEN  
ŞENER ÖZBİLEN

YÖRESİ  
DİYARBAKIR

DERLEME TARİHİ  
13/08/1978

KİMDEN ALINDIĞI  
GIYAS COŞKUN

NOTAYA ALAN  
SONER ÖZBİLEN

## HANI DAVULUNUZ

(BİR MUMDUR)

(Erkek Kına Halayı)

SÜRESİ: ♩ = 90

The musical score consists of five staves of music. Below each staff is a line of lyrics in Turkish. The lyrics are as follows:

- Staff 1: HA NI DA VU LU NUZ LO HA NI YA DA VU LU NUZ  
HA NI GE LI NI NIZ LO HA NI YA GE LI NI NIZ  
KA LE NIN BE DE NIN DE HA LAY CE KAH DI BIN DE  
A CEM KU SAM BE LI NE HEY RAN SHI RIN DI LJ NE
- Staff 2: HA NI DÜ GÜ NÜ NÜZ LO HA NI YA DÜ GÜ NÜ NÜZ  
HA NI KAŞ ME Rİ NIZ LO HA NI YA KAŞ ME Rİ NÜZ  
EV SE LIN U ŞAK LA RI ÇİF TE LJ VER BE LIN DE  
MUM LAR YA KIN ÇE VI RİN KI NA YA KAH E LJ NE
- Staff 3: BİR MUM DUR İ Kİ MUM DUR ÜÇ MUM DUR  
DÖRT MUM DUR ON DÖRT MUM DUR BA HAN BİR BA
- Staff 4: DE DOL DUR BU NE GÜ ZEL DÜ ĞÜN DÜR HA NİN NA  
DÖRT MUM DUR ON DÖRT MUM DUR BA HAN BİR BA
- Staff 5: HA NİN NA HEY RAN NİN NA HA NİN NA KUR BAN NİN NA HA NİN NA  
HA NİN NA HEY RAN NİN NA HA NİN NA KUR BAN NİN NA HA NİN NA

Below the musical score, there are numbered lists and definitions for various terms mentioned in the lyrics:

- 1) HANI DAVULUNUZ LO HANI YA DAVULUNUZ
- 1) HANI DÜĞÜNÜNÜZ LO HANI YA DÜĞÜNÜNÜZ
- 2) HANI GELİNİNİZ LO HANI YA GELİNİNİZ
- 2) HANI KAŞMERİNİZ LO HANI YA KAŞMERİNİZ
- 3) KALENİN BEDENİNDE HALAY ÇEKAH DİBİNDE
- 3) EVSELİN UŞAKLARI ÇİFTİ LİVER BELİNDE
- 4) ACEM KUŞAK BELİNE HEYRAN ŞİRİN DİLİNÉ
- 4) MUMLAR YAKIN ÇEVİRİN KINA YAKAH ELİNÉ
- BİR MUMDUR İKİ MUMDUR ÜÇ MUMDUR  
DÖRT MUMDUR ONDÖRT MUMDUR  
BAHAN BİR BADE DOLDUR  
BE NE GÜZEL DÜĞÜNDÜR HA NİNNNA  
HA NİNNNA HEYRAN NİNNNA  
HA NİNNNA KURBAN NİNNNA
- BAHAN : Bana  
EVSEL : Diyarbakır'ın Dicle Kıyısındaki Bahçeli Semti  
KAŞMER : Düğünlerde Davetlileri Eğlendiren Maskot

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Hani Davulunuz-(Bir Mumdur)

**Repertuar No** : 3725

**Yöresi** : Diyarbakır

**Kimden Alındığı** : Gıyas COŞKUN

**Derleyen** : Soner ÖZBİLEN

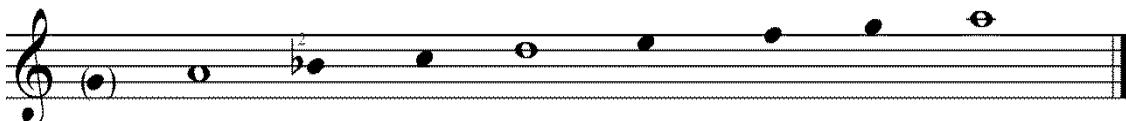
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Dügâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü sekiz ses içerisindeştir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin, dördüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

İIA Nİ DA VU LU NUZ LO İIA Nİ YA DA VU LU NUZ  
İIA Nİ GE Lİ Nİ NİZ LO İIA Nİ YA GE Lİ Nİ NİZ  
KA LE NİN BE DE NİN DE HA LAY ÇE KAH Dİ BIN DE  
A CEM KU ŞAM BE Lİ NI İHEY RAN Şİ RİN Dİ Lİ NI

Bu cümlede uşşak makam dizisi seyrinde esere başlanıp Do (çargah) perdesinde çargâhlı asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

BİR MUM DUR İ Kİ MUM DUR ÖÇ MUM DUR  
DÖRT MUM DUR ON DÖRT MUM DUR BA HAN BİR BA  
DE DOL DUR BU NE GÜ ZEL DÜ GÜN DÜR HA NİN NA

Bu cümlede Do (çargâh) perdesinde çargâhlı asma karışlar yapılarak dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3725** no'lu repertuar olan **“Hani Davulunuz (Bir Mumdur)”** adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 2 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Nim Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

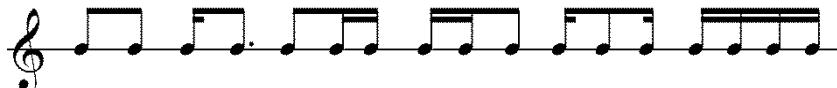
Eser, 2 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Hani Davulunuz (Bir Mumdur) adlı eserin usûlünün, 2/4'lük olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

2/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

## Usûl Kalıpları

2/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 90$  gösterilmiştir.

Orta yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Andante* - Canlı, Çabuk (86 - 96 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, andante: orta yavaş icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYNLARI  
THM REPERTUAR No : 3729  
İNCELEME TARİHİ : 11.03.1992

DERLEYEN  
TRT. MÜZ. DAİ.BŞK.

YÖRESİ  
AFYON - SİNCANLI

DERLEME TARİHİ  
NOTAYA ALAN  
SÜLEYMAN YILDIZ

KİMDEN ALINDIĞI  
İBRAHİM HIDIR BOZAN

SÜRESİ :

### ÇATTILAR GAZAN DAŞINI

The musical score is for a traditional piece titled "Çattılar Gazan Daşını". It is written in G major and 3/8 time. The score is divided into eight staves, each representing a different instrument or part of the ensemble. The lyrics are written below the notes in a rhythmic pattern corresponding to the music. The lyrics include: ZAN DA TI Yİ, SI SI, NI NE GI, NE Yİ NEY, KUR SOF, DU DER RA, LAR YO DA, DÜ LUN GAL, ÇAT Bİ AT TI NER LE, LAR A TIN Dİ CIK.

## ÇATTILAR GAZAN TAŞINI

2

The musical score consists of eight staves of music in common time, treble clef, and A major (two sharps). The lyrics are written below each staff, corresponding to the notes. The lyrics are as follows:

1st staff: GÜN GO A YU SI SU NI NA NEY  
2nd staff: NE Yİ NE Yİ NEY A MAN  
3rd staff: (SAZ ...) YAK ÜN TI LEN LAR LAR GEL Sİ  
4th staff: ZIN DA BA YA BA SI SI SI NI NA NE Yİ  
5th staff: NE Yİ NEY NEY KIZ KIZ A NAM YI SIZ  
6th staff: NAN GE GUT LIN LOL SUN LUR SUN NE Yİ  
7th staff: NE Yİ NE Yİ NEY A MAN  
8th staff: YE GE Sİ LIN LİN BAL DAN DAT LOL SUN  
          GE GE LIN OL LİN SA BAL DAN ME DAT LOL SUN  
          CI MIN BAL DAN DAT LOL SUN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Çattılar Gazan Daşını

**Repertuar No** : 3729

**Yöresi** : Afyon - Sincanlı

**Kimden Alındığı** : İbrahim Hıdır BOZAN

**Derleyen** : Sümer EZGÜ

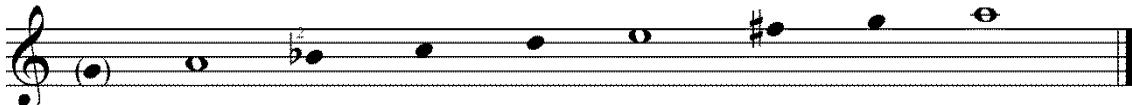
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Dügâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde Mi bemol ses değiştirici işaret kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ve Fa diyez ses değiştirici işaretleri vardır.

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü cümle ise B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır. İkinci motifte Do (çargâh) perdesinde çesniz asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESI

Bu cümlede Si (segâh) perdesinde segâhlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseyinli tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3729** no'lu repertuar olan “**Çattılar Gazan Daşını**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

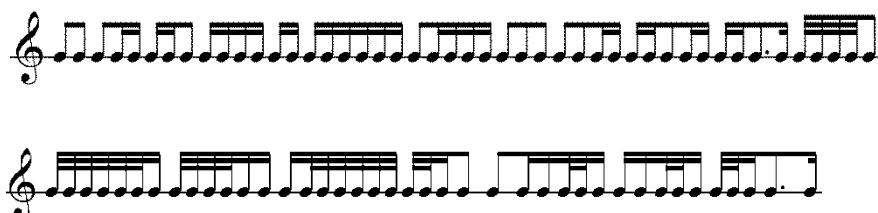
Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Çattılar Gazan Daşını adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirilebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri gösterilmemiştir.

**Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota ve 1/4 değerinde on altılık nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 3785  
İNCELEME TARİHİ: 01/07/1992

DERLEYEN  
İSMAİL SAĞLAM

YÖRESİ  
KAYSERİ-TOMARZA-TOKLAR

DERLEME TARİHİ  
08/07/1982

KİMDEN ALINDIĞI  
MEHMET GURNAZ

NOTAYA ALAN  
TUNCER İNAN

## ATLADIM GİTTİM EŞİĞİ

(Kına Türküsü)

SÜRESİ:

ATLADIM GİTTİM EŞİĞİ  
SOFRADA GOYDUM GAŞİĞİ  
BÜYÜK EVİN YAKIŞIĞI  
GİZ ANAM GİNA GUTLOLSUN

DON VUDUM YAŞDI DAŞLAR  
EĞRİŞDİM GABARDAŞLAR  
SİZ SEFA GALİN YOLDAŞLAR  
İŞTE GELDIM GİDİYORUM  
SILAMI TERK EDİYORUM

BABAM EKMANI ATTİMİ  
GARDAS EKİNİN BİTTİMİ  
EL GİZİ KEYFİN YETTIMİ  
İŞTE GELDIM GİDİYORUM  
SILAMI TERK EDİYORUM

1

2

3

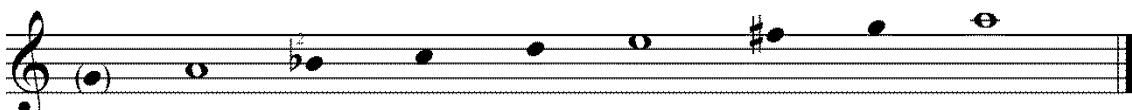
YASDI: Vaslı İdi  
EĞRİSTİM: Üzüldüm  
GABARDAŞLAR: Arkadaşlar  
EKMANI: Ekmeğini

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Atladım Gittim Eşiği
<b>Repertuar No</b>	: 3785
<b>Yöresi</b>	: Kayseri-Tomarza-Toklar
<b>Kimden Alındığı</b>	: Mehmet GURNAZ
<b>Derleyen</b>	: İsmail SAĞLAM

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez 3 ve Fa naturel ses değiştirici işaretleri kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. İkinci ve üçüncü cümleler A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves of music in G major, 8/8 time. The lyrics are written below the notes:

AT LA  
DON YU  
BA BAM

DIM DUM  
DUM EK

GİT TİM E  
YAIDI  
MA Nİ AT

Şİ DAŞ  
DI

GI LAR  
MI

SOF RA  
EG RİS  
GAR DAŞ

DA DİM

GOY

DUM GA  
GA BAR

Şİ DAŞ  
TI

GI LAR  
MI

Bu cümlede Si (segâh) perdesinde segâhlî asma kâlîş yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) sesinde hüseyinli tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3785** no'lu repertuar olan “**Atladım Gittim Eşiği**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 8 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Müsemmen olarak adlandırılmaktadır.

#### Birim

Eser, 8 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Atladım Gittim Eşiği adlı eserin usûlünün, 8/8'lik olduğu görülmektedir.

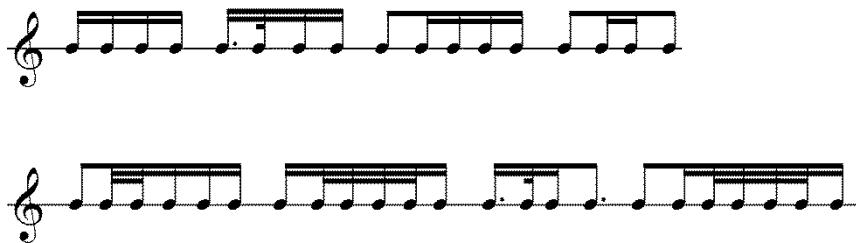
#### Usûl Türü

8/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer

değiştirebilmektedir. 2+3+3 vuruş, 3+2+3 vuruş ve 3+3+2 şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 8/8'lik usûl, 3+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

8/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 3936  
İNCELEME TARİHİ : 02.03.1994

DERLEYEN  
TRT ANTALYA RADYOSU  
MÜZİK MÜDÜRLÜĞÜ

YÖRESI  
KİRŞEHİR / Mucur - Karacalı Köyü

DERLEME TARİHİ

KAYNAK KİŞİ  
H. CANATAN-A. DUVAN-A. GÜNDÜZ

NÖTAYA ALAN  
ERDEM ÇALIŞKANEL

SÜRESİ:

### ANAM KİRMENİNİ ALSIN ELİNE

§

(SAZ)

The musical score consists of six staves of music for a single melodic line, likely for a bowed instrument like a saz. The lyrics are written in capital letters under each staff, corresponding to the notes. The time signature changes between 8/8, 10/8, 3/8, and 9/8.

Lyrics:

- Staff 1: A NAM KIR ME  
A NAM KIR A  
A NAM ME  
ŞI
- Staff 2: NI NI AL SIN E Lİ NE  
TI MI CA VA BAĞ LA SIN  
NI DA BI ŞIR DI MO SIN LA
- Staff 3: CIK SIN BAK SIN GUR BET E LIN  
A TIM KI ŞI NE ŞIN DE NAM  
U ŞA GİN BA Şİ NA DE ŞIR
- Staff 4: YO LU NA KIZ GE LIN GÖR  
AG LA SIN BE NA MIN KJ  
DI MO SIN BE NI DE AK
- Staff 5: DÜK CE BAĞ RI DE Lİ NE  
Zİ VAR BE NI NEY LE SIN  
LI NA DU SUR DU MO SIN LA

## ANAM KİRMENİNİ ALSIN ELİNE

2

EY VAH EY VAH BEN A NAM DAN  
ÇIK YU KA RI BAG LA SIN LAR  
AY RIL DIM IN ŞİM KIZ LAR  
BA ŞI Nİ AŞ İN SA GL  
BEN SIL GO LA ZU YA DÖY MA DIM  
SİL GÖZ NUN YAŞINI Şİ TASTA NE  
NI

-1-

ANAM KİRMENİNİ ALSIN ELİNE  
ÇIKSIN BAKSIN GURBET ELİN YOLUNA  
GİZ GELİN GÖRDÜKÇE BAĞRI DELİNE

BAĞLANTI

EYVAH EYVAH BEN ANAMDAN AYRILDIM  
EŞİM GİZLAR BEN SILAYA DOYMAÐIM  
ÇIK YUKARI BAĞLASINLAR BAŞINI  
İN AŞAĞI SİL GÖZÜNÜN YAŞINI

-2-

ANAM KIR ATIMI ÇAYA BAĞLASIN  
ATIM KİŞNESİN ANAM AĞLASIN  
ANAMIN KIZI VAR BENİ NEYLESİN

BAĞLANTI

-3-

ANAM AŞINI DA BİŞİRDİ M'OLA  
UŞAĞIN BAŞINA DEŞİRDİ M'OLA  
BENİ DE AKLINA DÜŞÜRDÜ M'OLA

BAĞLANTI

-4-

İNCİ İLEN MERCAN DİZEM DİŞİNE  
İNDİN GİTTİN GURBET ELİN İÇİNE  
ALLAH YAZDI GİZ ANAYIN SUÇU NE

BAĞLANTI

-5-

YENGEM GELDİ ÇAYIRLIĞA DÜZENDİ  
YEŞİL KINAM ALTIN TASTA ÖZENDİ  
KINAYI GÖRÜNCE BENZİM BOZARDI

BAĞLANTI

EŞİM GİZLAR : Akranlarım, yaşıtlarım

UŞAK : Çocuk

DEŞİRMEK : Toplamak

DÜZENMEK : Dizilmek, sıralamak

ÖZENMEK : Kıvamına getirmek

YENGE : Gelin almaya giden erkek tarafı

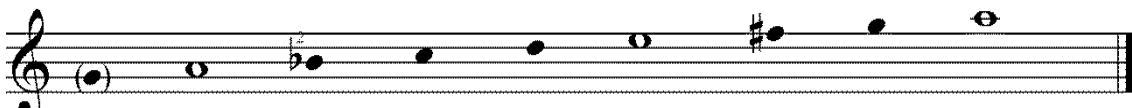
Türkünün TRT repertuar notasında donanıma Si bemol 2 ses değiştirici işaretini yazılmamıştır. Yapılan inceleme ve uzman görüşleri paralelinde, türkünün uşşak makam dizisinde olduğu tespit edilmiştir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Anam Kirmenini Alsın Eline
<b>Repertuar No</b>	: 3936
<b>Yöresi</b>	: Kırşehir / Mucur – Karacalı Köyü
<b>Kimden Alındığı</b>	: H. CANATAN – A. DUVAN – A. GÜNDÜZ
<b>Derleyen</b>	: TRT Antalya Radyosu Müzik Müdürlüğü

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaret kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A+B şeklinde beş cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü ve beşinci cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir.

## A CÜMLESİ

A NAM KİR ME  
A NAM KİR A Sİ  
A NAM AL SIN E BAĞ Lİ  
Tİ MI CA YA Dİ LA MO NE SIN LA

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde usşaklı, Re (neva) perdesinde rastlı asma kalişlar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

CIK SIN BAK SIN GUR BET E LIN  
A TIM KI BA NE ŞİN DE NAM ŞİR  
YO LU NA  
AG LA SIN

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3936** no'lu repertuar olan “**Anam Kirmenini Alsın Eline**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 ve 10 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan ve Curna olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 9 ve 10 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 ve 10 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4 ve 10/4'lük olarak adlandırılmasında ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Anam Kirmenini Alsın Eline adlı eserin usûlünün, 9/8 ve 10/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8 ve 10/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 9 zamanlı usûlde 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. 10 zamanlı usûlde 2+2+3+3 vuruş, 2+3+2+3 vuruş, 2+3+3+2 vuruş, 3+2+3+2 vuruş ve 3+3+2+2 usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8 ve 10/8'lik usûl, 2+2+2+3 ve 2+3+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR No : 3967  
İNCELEME TARİHİ : 12.08.1994

DERLEYEN  
HAMİT İNCE

YÖRE  
BURDUR / Kozağacı

DERLEME TARİHİ  
NOTAYA ALAN  
HAMİT İNCE

KAYNAK KİŞİ  
FAİK İNCE

### YÜKSEK HANAYLarda ÇALINSIN SAZIM

SÜRE: ♩=40      %

(SAZ)

YÜK GU SEK HA NAY  
LAR DA CA LI NIR SAZ LAR SIN (SAZ . . . )  
CA LIN SIN SAZ LAR SIN (SAZ . . . ) BU GÜN KI NA  
GE CE Sİ OY NA SIN KIZ LAR SUN (SAZ . . . )  
BU KIZ GE LİN QÜ LU YOR YÜ RE ČI SIZ  
LAR SUN (SAZ . . . ) YÜ A RE ČI SIZ LAR SUN (SAZ . . . )

## YÜKSEK HANAYLARDA ÇALINSIN SAZLAR

2

BU BEN HA BU NAY LAR RI DAR LI GE GA Lİ DA YOR YA GÜ NA ZE MI  
 LİM YOM (SAZ . .) AY GE RI LIN LI OL ĞIN DU ZOR GU GE MA  
 Lİ YOR NA GÜ NA ZE MI LİM YOM (SAZ . . .)  
 %%

YÜKSEK HANAYLARDA ÇALINSIN SAZLAR  
 BUGÜN KINA GECESİ OYNASIN KIZLAR  
 BU KIZ GELİN OLUYOR YÜREĞİ SIZLAR

BU HANAYLAR DAR GELİYOR GÜZELİM  
 AYRILIĞIN ZOR GELİYOR GÜZELİM

GÜMÜŞ TASTA ALTIN KINALAR EZİLSİN  
 SIRMA SAÇLAR TELEM TELEM ÇÖZÜLSÜN  
 ELÂ GÖZLER SÜZÜM SÜZÜM SÜZÜLSÜN

BEN BU AYRILIĞA DAYANAMIYOM  
 GELİN OLDUĞUMA İNANAMIYOM

HANAY : İki ya da daha çok katlı büyük ev  
 TELEM : İnce saç örgüsü

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Yüksek Hanaylarda Çalınsın Sazım

**Repertuar No** : 3967

**Yöresi** : Burdur / Kozağacı

**Kimden Alındığı** : Faik İNCE

**Derleyen** : Hamit İNCE

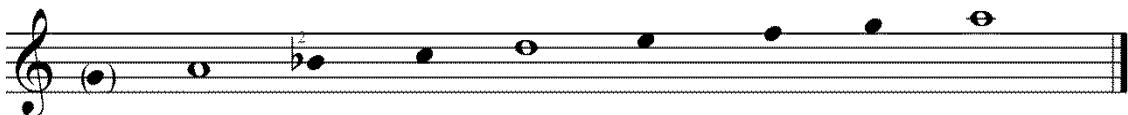
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü beş ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesinde buselikli asma karış yapıldıktan sonra Do (çargâh) perdesinde çargâhlı asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

Bu cümlede uşşak makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3967** no'lu repertuar olan “**Yüksek Hanaylarda Çalınsın Sazım**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 16'lık birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük ve 8'lük mertebesi olup 9/4'lük ve 9/8'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Yüksek Hanaylarda Çalınsın Sazım adlı eserin usûlünün, 9/16'lık olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

9/16'lık usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirilemeyecektir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şeklinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/16'lık usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

9/16'lık olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\xi=40$  gösterilmiştir.

Çok yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 16'lık cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1/2 değerinde sekizlik nota ve en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR NO: 03998  
İNCELEME TARİHİ: 22.02.1995

DERLEYEN  
Banltan alındı

DERLEME TARİHİ

YÖRE  
KAYSERİ

KAYNAK KİŞİ  
OSMAN ÖZDEMİR

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

## VERDİĞİN YAZMAYI BÜRÜNEYİM Mİ

SÜRE ♩ = 76

HEY HEY  
OF OF  
HEY HEY

VER Dİ ĞİN YAZ MA Yİ BÜ RÜ NE YİM Mİ NI DOS TU  
ME NEK SE KOY MUŞ LAR GÜ LÜN A YİM AL MA CI GER  
SU SUZ GÖL LER DE DE BA LIK AV LAN MAZ

MA DIM DÜS MA NI YA MA Gİ NE GÖ RÜ NE YIM  
DİM DÜN MA YIN DAN CA BEN MU LER RA DI AĞ LA

Mİ (SAZ...) DOS TA DÜS MAN  
Mİ MAZ AL MA Cİ GER DIM DÜN MA YAN DÜN MA

## VERDİĞİN YAZMAYI BÜRÜNEYİM Mİ

2

The musical score consists of five staves of music for a solo instrument, likely a zither or similar plucked instrument, with a basso continuo part indicated by a bass staff at the bottom. The lyrics are written below each staff, with some words in English and others in Turkish. The music features various rhythmic patterns, including eighth-note groups and sixteenth-note patterns.

**Staff 1:**

- LA RA DA (SAZ . . .) GI NE GÖ RÜ NE YİM MI (SAZ . . .)
- YA DAN DA DA GI NE BEN MU RA DI AG LA MAZ
- YIN CA GI NE GÖZ LER

**Staff 2:**

- EL LE RE BA KIN CA YE Rİ NE YİM MI AT MA (SAZ . . .)
- BEN Ö LÜN CE DERT İİ KÖ YUN GÖ NÜL A DI LEN MI MEZ AT MA AY LAR
- HA YIR SIZ YA RI NEN

**Staff 3:**

- GA GA (SAZ . . .) BE Nİ DAĞ LAR AR DI
- GA ON RIP RIP A NAM (SAZ . . .) YA Nİ YAK GIS GU KEN
- ON BEŞ ON BEŞ
- Gİ LIN NE GUR BET TÜ KEN

**Staff 4:**

- NA NÜ (SAZ . . .) KİM SE LER VAN SE
- NÜ MEZ BEN SE EL LE NI RİN KÖY

**Staff 5:**

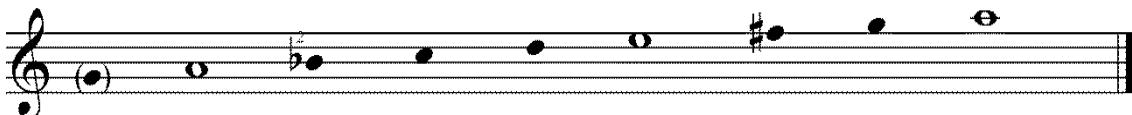
- MA SIN DA A NAM YAN SIN DER Dİ ME
- VI YOM DA VA HAS SIN LIK HOŞ GÜ NÜ
- LE RİN DE HA BU RET RİN KEN MEZ
- MEZ

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Verdiğin Yazmayı Bürüneyim Mi
<b>Repertuar No</b>	: 3998
<b>Yöresi</b>	: Kayseri
<b>Kimden Alındığı</b>	: Osman ÖZDEMİR
<b>Derleyen</b>	: Banttan Alındı

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Dügâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ve Fa diyez ses değiştirici işaretleri vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü dokuz ses içerisinde dir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

HEY HEY  
OF OF  
HEY HEY

HEY HEY  
OF OF  
HEY HEY

VER DI GİN YAZ MA YI BÜ RÜ NE YİM Mİ DOS TU  
ME NEK SE KOY MUŞ LAR GÜ LÜN A YIM NI AL MA  
SU SUZ GÖL LER DE DE BA LIK AV LAN MAZ CI GER

MA DIM DÜS MA NI MA Gİ NE GÖ RÜ NE YİM  
DIM DÜN YA DAN CA NE BEN MU RA Dİ  
YAN MA YTN CA GÖZ LER AG LA

Mİ (SAZ...) MA MAZ

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin güçlü sesi olan Mi (hüseyni) perdesinde uşaklı asma karış yapılmıştır. İkinci cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde esere devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

## B CÜMLESİ

DOS TA DÜS MAN  
AL MA DÜN MA  
CI GLR DIM YAN

LA RA DA (SAZ...) GI NE GÖ RÜ NE YİM  
YIN DAN DA DA (SAZ...) NE BEN MU RA Dİ  
CA GÖZ LER AG LA

Bu cümlede hüseyni makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3998** no'lu repertuar olan “**Verdiğin Yazmayı Bürüneyim Mi**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlү, 4 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

Eser, 4 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Verdiğin Yazmayı Bürüneyim Mi adlı eserin usûlünün, 4/4'lük olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

4/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir.

### **Usûl Kahipları**

4/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 76$  gösterilmiştir.

Orta Yavaşlıkta edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 4 vuruş değerindeki birlik nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 2 vuruş değerindeki ikilik, 1 vuruş değerindeki dörtlük, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 4237  
İNCELEME TARİHİ: 15/12/1999

DERLEYEN  
SAADET YILMAZ BİRCAN

YÖRESİ  
BİLECİK -Kandilli Köyü

DERLEME TARİHİ  
1971

KİMDEN ALINDIĞI  
NURIYE YILMAZ  
FATMA KAR

NOTAYA ALAN  
SAADET YILMAZ BİRCAN

SÜRESİ:  $\text{♩} = 112$

## AYLEME GELİN AYLEME

(Kına Havası)

AY LE ME GE LIN

AY LE ME YOL CU YU YOL DAN F Y LE ME HE

Y EY Y EY DAG DAN KE SER LER

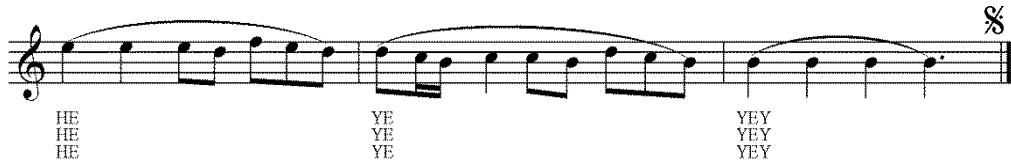
ME UR SE YI H EY H A NI DE GE L I N I N D O YOR SE GI

H E Y E Y H E Y E Y H A NI DE GE L I N I N YAS DA NI TI GI

AY AY LE ME LE ME YOL YOL CU YU YOL DAN EY EY LE ME LE ME

AYLEME GELİN AYLEME

-2-



Bağlantı

AYLEME GELİN AYLEME  
YOLCUYU YOLDAN EYLEME

DAĞDAN KESERLER MEŞEYİ (HEY)  
HANI DE GELİNİN DÖŞEĞİ (HEY)

Bağlantı

AYLEME GELİN AYLEME  
YOLCUYU YOLDAN EYLEME

DAĞDAN KESERLER URGANI  
HANI DE GELİNİN YORGANI

Bağlantı

AYLEME GELİN AYLEME  
YOLCUYU YOLDAN EYLEME

DAĞDAN KESERLER FISTIĞI (HEY)  
HANI DE GELİNİN YASTIĞI (HEY)

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Ayleme Gelin Ayleme

**Repertuar No** : 4237

**Yöresi** : Fethiye-Günlükbaşı

**Kimden Alındığı** : Bilecik- Kendirli Köyü

**Derleyen** : Saadet YILMAZ BİRCAN

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi** : Si (Segâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında SEGÂH MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında SEGÂH MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda ses değiştirici Si bir koma bemol işaretini olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, ses değiştirici işaret yoktur.

**Yedeni** : Eserde La (Düğâh) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü altı ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle A cümlesinin, dördüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Bu

türküde eksik ferahnâk beşlisi yer almaktadır. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves. The first staff is in G major (two sharps) and the second is in C major (no sharps or flats). The lyrics are:

AY LE ME GE LIN  
AY LE ME GE LIN  
AY LE ME YOL CU YU YOL DAN EY LE ME HE  
YEY YEY

Bu cümlede dizinin güçlü sesi olan Re (neva) perdesinde eksik buselikli asma kalis yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan Si (segâh) perdesinde eksik ferahnâk tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

The musical notation consists of three staves. The first staff is in G major, the second in C major, and the third in G major. The lyrics are:

ME SE Yİ ME UR FIS SE Yİ HEY HEY HİA Nİ DE GE Lİ NİN DÖ YOR SE GI  
Tİ GI HEY HEY HİA Nİ DE GE Lİ NİN YAS DA NI  
DAĞ DAN KE SER LER DAĞ DAN KE SER LER  
HE HE HE YEY YEY YEY YEY

Bu cümlede La (düğâh) perdesinde buselikli asma kalislar yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan Si (segâh) perdesinde eksik segâhlî tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Segâh ses dizisi içerisinde var olan eksik segâh beşlisi ile oluştuğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Segâh** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4237** no'lu repertuar olan “**Ayleme Gelin Ayleme**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlü 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Ayleme Gelin Ayleme adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 112$  gösterilmiştir.

Orta icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Moderato* – Orta (108-120 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, moderato: orta icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota ve en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK Dairesi YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 4244  
İNCELEME TARİHİ: 02/02/2000

DERLEYEN  
NIDA TÜFEKÇİ

DERLEME TARİHİ

YÖREŞİ  
ERZİNCAN-Kemaliye

KİMDEN ALINDIĞI  
BURHAN TARLABAŞI

NOTAYA ALAN  
NIDA TÜFEKÇİ

## KINAYA GEL KINAYA

SÜRESİ:  $\lambda = 92$

(Kına Havası)

12/8

(SAZ )

KI NA YA GEL KI NA YA

A KEL LE RİN KI NA YA

AN BA NE SI GEL ME YİN CE

VER YAV RUM DE ME YİN CE

VER MEZ E LIN KI NA YA

VER MEZ E LIN KI NA YA

## KINAYA GEL KINAYA

-2-

Musical notation for 'KINAYA GEL KINAYA' in 10/8 time. The lyrics are:

HAY Dİ Kİ ZİM EY Lİ  
Ğİ NEN Gİ DE SİN  
SAĞ O LA DA MU RA  
Dİ NA E RE SİN

KINAYA GEL KINAYA

AK ELLERİN KINAYA  
ANNESİ GELMEYİNCE  
VER YAVRUM DEMEYİNCE  
VERMEZ ELİN KINAYA  
VERMEZ ELİN KINAYA

KINAYA GEL KINAYA  
AK ELLERİN KINAYA  
BABASI GELMEYİNCE  
VER YAVRUM DEMEYİNCE  
VERMEZ ELİN KINAYA  
VERMEZ ELİN KINAYA

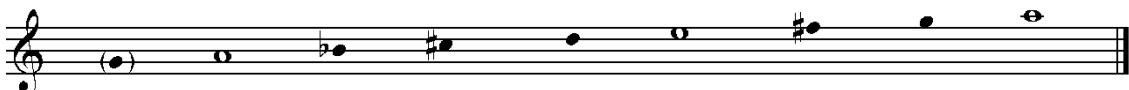
HAYDİ KIZIM EYLİĞİNEN GİDESİN  
SAĞ OLA DA MURADINA ERESİN

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Kınaya Gel Kınaya
<b>Repertuar No</b>	: 4244
<b>Yöresi</b>	: Erzincan-Kemaliye
<b>Kimden Alındığı</b>	: Burhan TARLABAŞI
<b>Derleyen</b>	: Nida TÜFEKÇİ

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Mi (Hüseyni)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HİCAZ UZZAL MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HİCAZ UZZAL MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, Si dört koma bemol ve Do dört koma diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol ve Do diyez ses değiştirici işaretleri vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde sekiz cümleden oluşmaktadır. İlkinci, üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı cümleler A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ



Bu cümlede dizinin güçlü perdesi Mi (hüseyni) perdesinde kürdili asma karıştırılmıştır.

## B CÜMLESİ



Bu cümlede hicaz uzzal makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hicazlı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hicaz Uzzal ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hicaz Uzzal** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 4244 no'lu repertuar olan “**Kınaya Gel Kınaya**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 12, 10 ve 8 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Bileşik Sofyan, Curcuna ve Dükük olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 12, 10, 8 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 10 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 10/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Kınaya Gel Kınaya adlı eserin usûlünün, 12, 10, 8/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

12/8, 10/8 ve 8/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Bileşik ve Karma usûller olarak gösterilmektedir. Birleşik usûlde 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. Karma usûller ise Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. Bir eserde en az iki usûl çeşidi olmasına çoklu usûl denilmektedir. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3+3 vuruş, 2+2+3+3+2 vuruş, 2+3+3+2+2 vuruş, 3+2+2+2+3 vuruş, 2+3+2+2+3 vuruş, 2+3+2+3+2 vuruş, 3+2+2+2+3 vuruş, 3+3+2+2+2 vuruş, 3+2+3+2+2 vuruş ve 3+3+3 vuruş şekillerinde olabileceği gibi 10/8 lik usûlde 2+3+2+3 vuruş, 2+3+3+2 vuruş, 3+2+3+2 vuruş, 3+2+2+3 vuruş ve 3+3+2+2 vuruş ve 8/8 lik usûlde de 2+3+3 vuruş, 3+2+3 vuruş, 3+3+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 12, 10, 8/8'lik usûl, 3+2+3+2+2, 3+2+3+2 ve 3+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

12, 10, 8/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 92$  gösterilmiştir.

Orta Yavaşlıkta icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Andante* – Orta Yavaşlıkta (76-96 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, Andante: orta yavaşlıkta icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 2 vuruş değerindeki ikilik nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1 vuruş değerindeki dörtlük, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 4354  
İNCELEME TARİHİ: 04/04/2003

DERLEYEN  
HALDUN KARABUDAK

YÖRESİ  
ÇANKIRI / Çerkes

DERLEME TARİHİ  
07/05/1989

KİMDEN ALINDIĞI  
MEHMET ÇELEN  
SAADETTİN BİLGİN  
SÜRESİ: ♩ = 124

NOTAYA ALAN  
HALDUN KARABUDAK

## HANI ŞU GIZIN ANASI

(Kına Havası)

ELİMİ SUNDUM USTUNA  
ELİMİ KESTİ USTURA  
ALLAH'IM ŞİRİN GÖSTERE

KIZ BABAN ŞEHRE VARDI MI  
ALINAN MORUN ALDI MI  
BU DA KIZIMIN DEDİ MI

Bağlantı  
GELİNİM GİNA GUTLOLSUN  
YOLDAŞIN MÜBAREK OLSUN

SUNMAK : Elini uzatmak, dokunmak  
USTUN : Tavanın dayandığı duvara yatay çakılan tahtalar

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Hani Şu Gizin Anası
<b>Repertuar No</b>	: 4354
<b>Yöresi</b>	: Doğu Anadolu
<b>Kimden Alındığı</b>	: Yöre Ekibi
<b>Derleyen</b>	: İzzet ALTINMEŞE

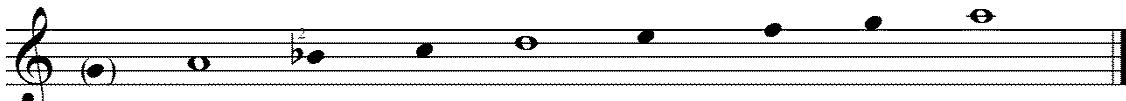
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde Fa diyez, Do diyez, Si bemol ve Si bemol 2 ses değiştirici işaretleri kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, değiştirici işaret yoktur.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B+C şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Üçüncü cümle B cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

13/8

HA NI ŞU GI ZIN A NA SI

HA NI ŞU GI ZIN

Bu cümlede Re (neva) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır.

### B CÜMLESİ

13/8

A NA SI E LIN DE MUM LAR

YA NA SI DA Hİ MU RA DA E RE Sİ

Bu cümlede Mi (hüseyni) perdesi civarından seyre devam edilerek La (düğâh) perdesinde kürdili tam karar yapılmıştır.

### C CÜMLESİ

13/8

GE YOL LI NİM ŞİN GL MÜ NAN BA GUT RIEK LOL OL SUN SUN

Bu cümlede dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4354** no'lu repertuar olan “**Hani Şu Gizin Anası**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### **Zaman**

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 18, 13, 11 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Darb-ı Türki, Tek Vuruş Usûlü ve Sarkı Devr-i Revanı olarak adlandırılmaktadır.

### **Birim**

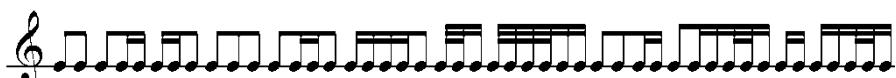
Eser, 18, 13, 11 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Hani Şu Gizin Anası adlı eserin usûlünün, 18, 13, 11/8'lik olduğu görülmektedir.

### **Usûl Türü**

18, 13, 11/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir. Karma usûller Ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. Bir eserde en az iki usûl çeşidi olmasına çoklu usûl denilmektedir. Eser; 18/8'lik usûl,  $3+2+2+2+2+2+3$ ,  $3+2+3+3+2$  ve  $3+2+3+3$  şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

18, 13, 11/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 124$  gösterilmiştir.

Çabukça icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Allegretto* – Çabukça (120-138 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, Allegretto: çabukça-hızlı icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik ve 1/4 değerinde on altılık notalar da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 4440  
İNCELEME TARİHİ: 11/12/2003

DERLEYEN  
SEMİH ESİN

YÖRESİ  
ADANA / Kozan

DERLEME TARİHİ

KİMDEN ALINDIĞI  
MEHMET AKIL  
(Sarı Mehmet)

NOTAYA ALAN  
SEMİH ESİN

## DEVECİOĞLU BAYIRINA

SÜRESİ: ♩ = 76

(Kına Havası)

The musical score consists of five staves of music. The first staff starts with '(SAZ ...)' and ends with '... )'. The second staff begins with 'DE VE COĞ LU BA YI RI NA' and ends with '... )'. The third staff begins with 'AT ÖRK LER LER ÇA YI RI NA' and ends with '... )'. The fourth staff begins with 'ÖL MÜ ŞA NA MIN HAY RI NA' and ends with '... )'. The fifth staff begins with 'VER MEN BE Nİ DE VE Lİ YE'.

-1-  
DEVECİOĞLU BAYIRINA  
AT ÖRKLERLER ÇAYIRINA  
ÖLMÜŞ ANAMIN HAYRINA  
VEMEN BENİ DEVELİ' YE

-2-  
BABA EKİNİN BİTTİ Mİ  
KARDAŞ EKMEĞİN YETTİ Mİ  
EL KIZI KEYFİN YETTİ Mİ  
VERİN BENİ DEVELİ' YE

-3-  
BOSTANA BİBER EKERLER  
ONU KÖKÜNDEN ÇEKERLER  
GURBET ELE GİDEN KİZIN  
GÖZÜNE SÜRME ÇEKERLER

ÖRKLEMEK : Otlamak, salıvermek

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Devecioğlu Bayırına

**Repertuar No** : 4440

**Yöresi** : Adana-Kozan

**Kimden Alındığı** : Mehmet AKİL-(Sarı Mehmet)

**Derleyen** : Semih ESİN

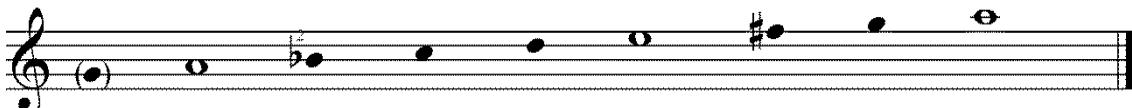
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Dügâh)

**Güçlüsü** : Mi (Hüseyni)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında HÜSEYNİ MAKAM DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol ve dört koma Fa diyez olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde yeden kullanılmamıştır.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

The musical notation consists of two staves of sixteenth-note patterns. The first staff corresponds to the lyrics: DE VE COĞ LU BA YI RI NA. The second staff continues with AT ÖRK LER LER ÇÄ YI RI NA. The music is in G major and 6/8 time.

Bu cümlede Do (çargâh) perdesinde çargâhlı asma karış yapıldıktan sonra dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde hüseynili tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Hüseyni ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Hüseyni** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4440** no'lu repertuar olan "**Devecioğlu Bayırına**" adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 6 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Sengin Semai olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 6 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 6 zamanlı usûlün 8'lik mertebesi olup 6/8'lik olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Devecioğlu Bayırına adlı eserin usûlünün, 6/4'lük olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

6/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir.

## Usûl Kalıpları

6/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 76$  gösterilmiştir.

Yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Adagio* – Yavaş (76-86 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, adagio: yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 4569  
İNCELEME TARİHİ: 18/11/2005

DERLEYEN  
İZZET ALTINMEŞE

YÖRESİ  
DOĞU ANADOLU

DERLEME TARİHİ  
1978

KİMDEN ALINDIĞI  
YÖRE EKİBİ

## KINAYI GETİR ANEY

NOTAYA ALAN  
SABRİ SABUNCU

SÜRESİ: ♩ = 62

Music score for 'Kinayı Getir Aney' in 10/8 time. The score consists of five staves of music with lyrics written below each staff.

Lyrics:

- Staff 1: KI NA YI GE TİR A NEY, KI AV NA YI GE TİR A NEY
- Staff 2: PAR MA ĞIN BA TIR A NEY, PAR CE PE RE SU SER PER LER
- Staff 3: BU GE CE Mİ SA Fİ REM, BU I RAK GE CE Mİ SA Fİ REM
- Staff 4: KOY NUN DA YA TIR A NEY, KOY TER NUN DA YA TIR Ö PER LER

-1-

KINAYI GETİR ANEY  
PARMAĞIN BATIR ANEY  
BU GECE MİSAFİREM  
KOYNUNDA YATIR ANEY

-2-

TARLADA VAR ÇEPERLER  
ÇEPERE SU SERPERLER  
IRAK YOLDAN GELENİ  
TERLİ TERLİ ÖPERLER

-3-

SÍVÍK UCU KUŞ DUNİ  
OLDUM YARIM DÜSKÜNİ  
BAŞ AÇIK YALIN AYAK  
YOLA DÜŞTÜM KİŞ GÜNİ

Çeper : Çit

Sivik : Evlerin çatlarında yağmur sularının akmasını sağlayan oluk.

Pun-pin : Kuş yuvası

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Kınayı Getir Aney
<b>Repertuar No</b>	: 4569
<b>Yöresi</b>	: Doğu Anadolu
<b>Kimden Alındığı</b>	: Yöre Ekibi
<b>Derleyen</b>	: İzzet ALTINMEŞE

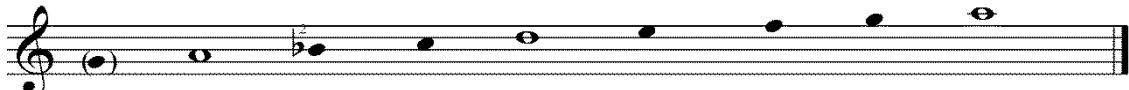
## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : La (Düğâh)

**Güçlüsü** : Re (Neva)

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde Fa diyez ses değiştirici işaret kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.

**Yedeni** : Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.

**Genişlemesi** : Türkü altı ses içerisinde dir. Irak perdesinde Segâh üçlüsü genişleme yapılmıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A şeklinde iki cümleden oluşmaktadır. İkinci cümle A cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

### A CÜMLESİ

KI NA YI GE TIR A NEY  
TAR LA DA VAR ÇE KER LER  
KI AV LU Ö NU  
TIR ÇE PER LER  
  
PAR MA GIN BA  
ÇE PE RE SU  
TIR SER  
A NEY PER LER  
  
PAR ÇE  
MA PE GIN BA  
TIR SER  
A NEY PER LER

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesi civarından seyre başlanılarak Si (segâh) perdesinde segâhlî asma karış yapılmıştır. İkinci motifte uşşak makam dizisi seyrinde devam edilerek dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM’de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4569** no’lu repertuar olan “**Kınayı Getir Aney**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

#### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 10 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Curcuna olarak adlandırılmaktadır.

#### Birim

Eser, 10 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8’lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 10 zamanlı usûlün 4’lük mertebesi olup 10/4’lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Kınayı Getir Aney adlı eserin usûlünün, 10/8’lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

10/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Karma usûller olarak gösterilmektedir. Karma usûller ana usûl ve birleşik usûllerin veya birleşik usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. Bir eserde en az iki usûl çeşidi olmasına çoklu usûl denilmektedir. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir.  $2+3+2+3$  vuruş,  $2+3+3+2$  vuruş,  $3+2+2+3$  ve  $3+2+3+2$  vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 10/8'lik usûl,  $2+3+2+3$  şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

10/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 62$  gösterilmiştir.

Orta Yavaşlıkta edilmesi gereken bu metronomda birim süre 8'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Largo* – Çok yavaş (40-76 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, largo: çok yavaş icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise  $1/4$  değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde,  $1/2$  değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 4592  
İNCELEME TARİHİ: 17/11/2005

DERLEYEN  
ANK. DEV. KONS.

YÖRESİ  
ADANA/Kadirli-Avlu Küçük Köyü

DERLEME TARİHİ  
04/06/1941

KİMDEN ALINDIĞI  
AHMET TORUN

NOTAYA ALAN  
ALTAN DEMIREL

## GIZ ANASI GIZ ANASI

(Kına Havası)

SÜRESİ: ♩ = 76

GIZ ANASI GIZ ANASI  
YAKILDı GELİN GINASI  
İŞTE GOYUP GİDİYORUM  
YALINIZ KALDI ANASI

SÜRMELER ÇEKİN KAŞINA  
ŞEKER KATILSIN AŞINA  
DARISI KIZLAR BAŞINA  
A KIZ KINAN KUTLU OLSUN

BAĞLANTI

BAĞLANTI

GİDİYORUM GİDİYORUM  
BEN ANAMA NE DİYORUM  
ANA BESLER HURMAYINAN  
ELLER BESLER YARMAYINAN  
İŞTE GOYUP GİDİYORUM  
BİR ELOĞLU SARMAYINAN

EVLERİNİN ÖNÜ SÖĞÜT  
ANASINDAN ALIR ÖĞÜT  
SEN GÜZEL BİR KIZ ÇIKARDIN  
ANASI KINAN KUTLOLSUN,

BAĞLANTI

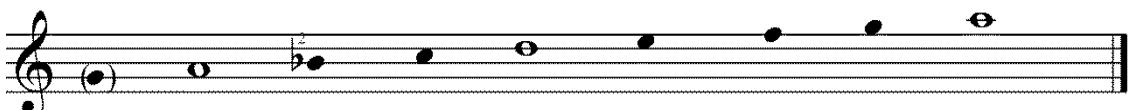
BAĞLANTI

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Giz Anası Giz Anası
<b>Repertuar No</b>	: 4592
<b>Yöresi</b>	: Adana-Kadirli-Avluk Köyü
<b>Kimden Alındığı</b>	: Ahmet TORUN
<b>Derleyen</b>	: Ankara Devlet Konservatuarı

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde yeden kullanılmamıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü dört ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde üç cümleden oluşmaktadır. İkinci ve üçüncü cümleler A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

GI ZA NA NA BES SI LER  
GI HUR ZA MA NA YI SI NAN  
YA KIL DI GE LER IJN KI MA NA YT SI NAN (SAZ . . . . .)

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Her iki motifte deuşşak makam dizisi seyrinde devam edilip dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesindeuşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4592** no'lu repertuar olan “**GİZ ANASI GİZ ANASI**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 2 ve 3 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Nim Sofyan ve Semai olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

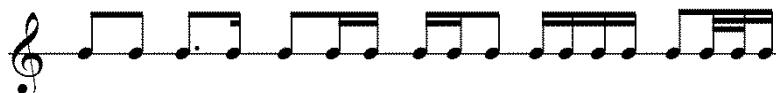
Eser, 2 ve 3 zamanlı usûl ve mertebe olarak 4'lük birim ile gösterilmiştir. **GİZ ANASI GİZ ANASI** adlı eserin usûlünün, 2 ve 3/4'lük olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

2/4 ve 3/4'lük usûl GTHM nazariyatına göre; Ana usûller olarak gösterilmektedir. Bir eserde en az iki usûl çeşidi olmasına çoklu usûl denilmektedir.

## Usûl Kalıpları

2/4 ve 3/4'lük olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\Theta = 76$  gösterilmiştir.

Yavaş icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre 4'lük cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Adagio* – Yavaş (76-86 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, adagio: yavaş icra edilmesi gereği düşünülmektedir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1/2 değerindeki sekizlik nota, en kısa nota süresi ise 1/8 değerinde otuz ikilik nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/4 değerinde on altılık nota süresi de eserde kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 4598  
İNCELEME TARİHİ: 17/11/2005

DERLEYEN  
ANK. DEV. KONS.

YÖRESİ  
AMASYA

DERLEME TARİHİ  
04/07/1943

KİMDEN ALINDIĞI  
FATMA SAMSUN

NOTAYA ALAN  
ALTAN DEMİREL

## ADEM HAVVA'YI YARATTI

(Kına Havası)

SÜRESİ:  $\text{♩} = 208$

The musical score consists of six staves of music. The first staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and an 8/8 time signature. It includes lyrics such as "A DEM HAV VA YA YA YA RAT TI A YA DEM HAV VA YA". The second staff begins with a repeat sign and lyrics like "E HER LU ZAT TI HAK YÜ ZÜ TA NÜN LA NÜ DAN KA Nİ BI DA NAÇ ER DI Dİ LAR". The third staff continues with lyrics "HAV VANA YI GE LIN ET TI LER CEN NET TE DÜ GÜN ET TI LER". The fourth staff starts with "(SAZ" and ends with a repeat sign. The fifth staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and lyrics "E IN Lİ NE TAK GI DI NA LAR YAK BOY DI NU LAR NA GÖ VER ZÜ NE LER SÜR A". The sixth staff concludes with lyrics "ME DEM ÇEK KOY DI NU NA YA DÜN NA YA NA KE GEL KÜL ME LER Dİ KES AY TI NI LER NA". The music features various dynamics (e.g., forte, piano, accents) and rests throughout the staves.

## ADEM HAVVA'YI YARATTI

-2-



-1-

ADEM HAVVA'YI YARATTI  
ADEM HAVVA'YA EL UZATTI  
HAK TEALADAN NIDA ERDİ

HAVVA ANA'YI GELİN ETTİLER  
CENNEME DÜĞÜN ETTİLER

-2-

ÜÇ MELEK ORTAYA ÇIKARTTILAR  
YAKUT MÜCEVHER TAKTILAR  
YÜZÜNÜN NİKABINI AÇTIKLAR

HAVVA ANA'YI GELİN ETTİLER  
CENNEME DÜĞÜN ETTİLER

-3-

ELİNE GINA YAKTILAR  
GÖZÜNE SÜRME ÇEKDİLER  
YANAĞINA KEKÜLLER KESTİLER

HAVVA ANA'YI GELİN ETTİLER  
CENNEME DÜĞÜN ETTİLER

-4-

İNCİ TAKDILAR BOYNUNA  
VERDİLER ADEM ATANIN KOYNUNA  
DÜNYA GELMEDİ AYNINA

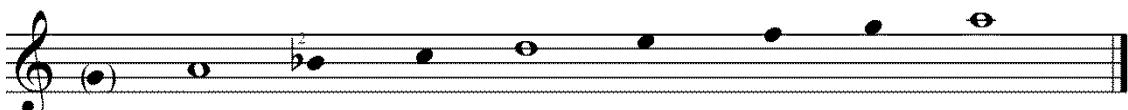
HAVVA ANA'YI GELİN ETTİLER  
CENNEME DÜĞÜN ETTİLER

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı</b>	: Adem Havva'yı Yarattı
<b>Repertuar No</b>	: 4598
<b>Yöresi</b>	: Amasya
<b>Kimden Alındığı</b>	: Fatma SAMSUN
<b>Derleyen</b>	: Ankara Devlet Konservatuarı

## TÜRKÜNÜN MAKAM SAL ANALİZİ

<b>Karar Sesi (Durağı)</b>	: La (Düğâh)
<b>Güçlüsü</b>	: Re (Neva)
<b>Seyri</b>	: İncelenen türkünün seyrinin çıkışçı özellikte olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.
<b>Dizisi</b>	: Türkü içerisinde ses değiştirici işaret kullanılmamıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında UŞŞAK MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, bir koma Si bemol olarak gösterilmektedir.

<b>Donanımı</b>	: Türkünün notasında, Si bemol 2 ses değiştirici işaretini vardır.
<b>Yedeni</b>	: Eserde Sol (Rast) perdesi yeden kullanılmıştır.
<b>Genişlemesi</b>	: Türkü yedi ses içerisindeidir. Türküde genişleme olmamıştır.
<b>Asma Karar Perdeleri</b>	: Türkü A şeklinde dört cümleden oluşmaktadır. Diğer cümleler A cümlesinin tekrarı niteliğindedir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir.

## A CÜMLESİ

A ÜÇ DFM ME LEK HAV OR VA TA YA YI YA KART RAT TI LAR YA DFM HAV MÜ VA YA  
E HER LU TAK ZAT DI TI LAR

Bu cümle iki motiften oluşmaktadır. Birinci motifte Dizinin yeden sesi olan Sol (rast) perdesinde rastlı asma karış yapılmıştır. İkinci motif ise uşşak dizi seyri ile devam edilerek dizinin karar sesi olan La (düğâh) perdesinde uşşaklı tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Uşşak ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Uşşak** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4598** no'lu repertuar olan “**Adem Havva'yı Yarattı**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

### Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Adem Havva'yı Yarattı adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

### Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer

değiştirebilmektedir.  $2+2+2+3$  vuruş,  $2+2+3+2$  vuruş,  $2+3+2+2$  ve  $3+2+2+2$  vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser;  $9/8$ 'lik usûl,  $2+2+2+3$  şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

### **Usûl Kalıpları**

$9/8$ 'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplarda kullanılmıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



### **Metronom**

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde süre değeri ile gösterilmiştir. Süre değeri olarak  $\mathcal{E} = 208$  gösterilmiştir.

Aşırı hızlı icra edilmesi gereken bu metronomda birim süre  $8$ 'lik cinsinden gösterildiği tespit edilmiştir.

*Prestissimo* – Aşırı hızlı (200-208 bpm) tempo ile icra edilmesi ve bu bilgiler doğrultusunda eser, prestissimo: aşırı hızlı icra edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

### **Nota Süreleri**

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise  $1/4$  değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde,  $1/2$  değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO: 4600  
İNCELEME TARİHİ: 18/11/2005

DERLEYEN  
ANK. DEV. KONS.

DERLEME TARİHİ  
06/07/1943

YÖRESİ  
AMASYA

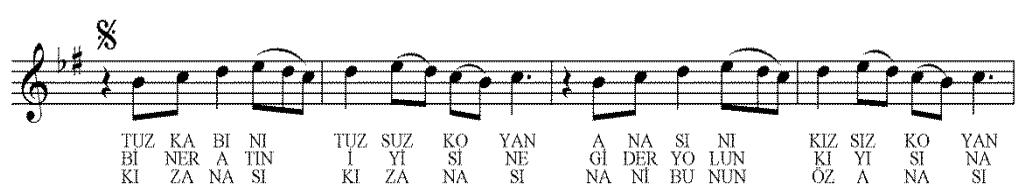
NOTAYA ALAN  
ALTAN DEMIREL

KİMDEN ALINDIĞI  
NACİYE PERİN

## GELİNE BAKIN GELİNE

SÜRESİ:

(Kına Havası)



## GELİNE BAKIN GELİNE

-2-

GE Lİ NE BA KİN GE Lİ NE Kİ NA LAR YA KİN E Lİ NE  
GÖ REN MA ŞAL LAH DE SİN NA ZAR DEĞ ME SİN GE Lİ NE

Bağlantı

GELİNE BAKIN GELİNE  
KINALAR YAKMIŞ ELİNE  
GÖREN MAŞALLAH DESİN  
NAZAR DEĞMESİN GELİNE

-1-

TUZ KABINI TUZSUZ KOYAN  
ANASINI KIZSIZ KOYAN  
KOCA EVİ IZSIZ KOYAN  
KIZIM KINAN KUTLU OLSUN

Bağlantı

-2-  
BİNER ATIN İYİSİNE  
GİDER YOLUN KİYİSİNA  
SELÂM EDİN DAYİSİNA  
KIZIM KINAN KUTLU OLSUN

Bağlantı

-3-  
KIZ ANASI KIZ ANASI  
HANI BUNUN ÖZ ANASI  
BAK KIZIN GELİN OLUYOR  
GEL AĞLA KIZIN ANASI

Bağlantı

## TÜRKÜNÜN KİMLİK BİLGİLERİ

**Adı** : Geline Bakın Geline

**Repertuar No** : 4600

**Yöresi** : Amasya

**Kimden Alındığı** : Naciye PERİN

**Derleyen** : Ankara Devlet Konservatuarı

## TÜRKÜNÜN MAKAMSAL ANALİZİ

**Karar Sesi (Durağı)** : Sol (Rast) Bu eser dört ses transpoze olduğundan dolayı karar perdesi Do (Çargâh) perdesidir.

**Güçlüsü** : Re (Neva) Bu eser dört ses transpoze olduğundan dolayı güçlüsü Sol (Gerdaniye) perdesidir.

**Seyri** : İncelenen türkünün seyrinin inici-çıkıcı özellikle olduğu ve bu türkünün geleneksel Türk sanat müziği kuramında NİKRİZ MAKAMI seyir karakteri ile uygunluk gösterdiği söylenebilir.

**Dizisi** : Türkü içerisinde Fa diyez ve Mi bemol ses değiştirici işaretleri kullanılmıştır.



Bu dizi geleneksel Türk sanat müziği kuramında NİKRİZ MAKAMI DİZİSİ adıyla tanımlanmaktadır. Donanımda, dört koma Si bemol (dik kürdi), dört koma Do diyez (nim hicaz) ve dört koma fa diyez (eviç) ses değiştirici işaretleriyle gösterilmektedir.

**Donanımı** : Türkünün notasında, ses değiştirici işaretleri yoktur.

**Yedeni** : Bu eser dört ses transpoze olduğundan dolayı yedeni Si (Segâh) perdesidir.

**Genişlemesi** : Türkü yedi ses içerisindeştir. Türküde genişleme olmamıştır.

**Asma Karar Perdeleri** : Türkü A+B şeklinde altı cümleden oluşmaktadır. Üçüncü ve beşinci cümle A cümlesinin, dördüncü ve altıncı cümle B cümlesinin tekrarı niteligidir. Türkünün makamsal analizi sözlü bölümün başladığı cümleden ibarettir. Eser Nikriz makam dizisinin Do (çargâh) perdesine göçürülmüş halidir.

### A CÜMLESİ



Bu cümle birbirini tekrarlayan iki motiften oluşmaktadır. Her iki motifte de nikriz makam dizisi seyri ile esere başlanılarak Do (çargâh) perdesinde nikrizli tam karar yapılmıştır.

### B CÜMLESİ



Bu cümlede nikriz makam dizisi seyri ile devam edilip Do (çargâh) perdesinde nikrizli tam karar yapılmıştır.

Yapılan makamsal analiz doğrultusunda Nikriz ses dizisi içerisinde olduğu tespit edilen GTHM' de ki bu eserin **Nikriz** adı ile adlandırılmasının doğru olacağı söylenebilir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4600** no'lu repertuar olan “**Geline Bakın Geline**” adlı eserin usûl analizi aşağıdaki gibidir.

### Zaman

Geleneksel Türk halk müziği nazariyatına göre; analizi yapılan eserin usûlü, 9 zamanlı usûller kapsamına girmektedir. Bu usûl, Geleneksel Türk sanat müziği usûlleri içerisinde Çifte Sofyan olarak adlandırılmaktadır.

## Birim

Eser, 9 zamanlı usûl ve mertebe olarak 8'lik birim ile gösterilmiştir. Farklı mertebelere de sahip olan 9 zamanlı usûlün 4'lük mertebesi olup 9/4'lük olarak adlandırılmakta ve gerek GTHM gerekse GTSM türlerinde de kullanılmaktadır. Geline Bakın Geline adlı eserin usûlünün, 9/8'lik olduğu görülmektedir.

## Usûl Türü

9/8'lik usûl GTHM nazariyatına göre; Birleşik usûller olarak gösterilmektedir. 2 ve 3 zamanlı usûllerin karma kullanılması ile oluşmaktadır. 3 zamanlı usûl yer değiştirebilmektedir. 2+2+2+3 vuruş, 2+2+3+2 vuruş, 2+3+2+2 ve 3+2+2+2 vuruş şekillerinde usûl vurulabilmektedir. Eser; 9/8'lik usûl, 2+2+2+3 şeklinde kalıplar ile üretilmiştir.

## Usûl Kalıpları

9/8'lik olan eserde kullanılan ritmik kalıplar içerisinde uzatma noktalı kalıplar kullanılmamıştır. Eserde kullanılan ritmik kalıplar aşağıdaki gibidir.



## Metronom

Eserin metronomu, repertuar notası üzerinde gösterilmemiştir.

## Nota Süreleri

Eser içerisinde, süreleri bakımından en uzun nota 1 vuruş değerindeki dörtlük nota, en kısa nota süresi ise 1/4 değerinde on altılık nota olduğu tespit edilmiştir. Eserde, 1/2 değerinde sekizlik nota da kullanılmıştır.

**TRT THM Sözlü Repertuarında Bulunan Kına Türkülerinin  
“Makam Dizisi” Verileri**

TRT THM sözlü repertuarında bulunan 75 eserin makam analizi yapılmıştır. Elde edilen bulgular, tablolar halinde 3.1., 3.2., 3.3. ve 3.4.’te frekans ve yüzde dağılımları aşağıda belirtilmiştir.

**Makam Dizisi Oranı**

**Tablo 3.1.** Kına Türkülerinin “Makam Dizisi” Tablosu

Makam Dizileri	f	%
Hüseyni	41	54.7
Uşşak	20	26.7
H. Hümayun	3	4.0
Çargâh	3	4.0
Segâh	3	4.0
H. Uzzal	2	2.7
Nikriz	1	1.3
Karcıgar	1	1.3
Hüzzam	1	1.3
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Tablo 3.1. incelendiğinde TRT THM Repertuarı içerisinde bulunan toplam 75 kına türküne ulaşılmıştır. Bu kına türkülerinde 9 makam dizisi tespit edilmiştir. En fazla % 54.7 oran ile 41 Hüseyni makam dizisine ait kına türküleri olduğu görülmüşür. Bununla birlikte % 26.7’sini 20 kına türküyle Uşşak makam dizisi oluşturmaktadır. Dolayısıyla Uşşak makam dizisinde eserler de fazladır. Hicaz Hümayun, Çargâh ve Segâh makam dizilerinde % 4.0 oranla üçer kına türküsü, Hicaz Uzzal ise % 2.7 oranla 2 kına türküsü olduğu, en az % 1.3 oranla Nikriz, Karcıgar ve Hüzzam makam dizilerine ait birer türkü olduğu tespit edilmiştir.

### Ses Alanı Oranı

**Tablo 3.2.** Kına Türkülerinin “Ses Alanı” Tablosu

Ses Alanı	f	%
4	2	2.7
5	6	8.0
6	11	14.7
7	26	34.6
8	20	26.7
9	9	12.0
10	1	1.3
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Tablo 3.2. incelendiğinde TRT THM Repertuarı içerisinde bulunan toplam 75 kına türküsünün en çok % 34.7 orANIyla 26 adet kına türküsü, 7 ses aralığında olduğu görülmüştür. Bunun yanısıra % 26.7'sini 8 ses aralığında olan 20 kına türküsü oluşturmaktadır. Kına türküleri içerisinde 6 ses aralığında % 14.7 oranla 11 kına türküsü, 9 ses aralığında % 12.0 oranla 9 kına türküsü, 5 ses aralığında % 8.0 oranla 6 kına türküsü ve 4 ses aralığında % 2.6 oranla 2 kına türküsü bulunmaktadır. En az % 1.3 oranla 10 ses aralığında olan 1 kına türküsü olduğu tespit edilmiştir.

### Pes Ses Oranı

TRT THM repertuarında bulunan kına türkülerinde, perde harf sembollerİ (la:A, si:B, do:C gibi) ile oktav sınırları rakamsal olarak gösterilmiştir. Analizde ses alanı olarak kullanılan perdelerin adlandırılması şeKİl 3.1' de gösterilmiştir.



**ŞeKİl 3.1.** Makamsal İncelemede Kullanılan Oktavlar

**Tablo 3.3.** Kına Türkülerinin “Pes Ses” Tablosu

Pes Ses	f	%
E3	1	1.3
F#3	4	5.3
G3	27	36.0
A4	40	53.4
B4	3	4.0
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Tablo 3.3. incelendiğinde TRT THM Repertuarı içerisinde toplam 75 kına türküsünün, en fazla % 53.4 oranıyla, pes sesi La olan 40 kına türküsü olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca eserlerin % 36.0 oranıyla pes sesi Sol olan 27 kına türküsü olduğu görülmüştür. Kına türkülerleri içerisinde pes sesi Fa diyez olan % 5.3 oranla 4 kına türküsü, pes sesi Si olan % 4.0 oranla 3 kına türküsü de bulunmaktadır. En az oran ise % 1.3 oranıyla pes sesi Mi olan 1 eser bulunmaktadır. Bu sonuç eserlerde pes taraftan genişleme olmadığını göstermektedir.

### Tis Ses Oranı

**Tablo 3.4.** Kına Türkülerinin “Tiz Ses” Tablosu

Tiz Ses	f	%
Bb5	1	1.3
A5	14	18.7
G4	40	53.3
F4	8	10.7
E4	9	12.0
D4	3	4.0
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Tablo 3.4. incelendiğinde TRT THM Repertuarı içerisinde toplam 75 kına türküsünün, en fazla % 53.3 oranıyla tiz sesi Sol olan 40 kına türküsü olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca eserlerin % 18.7 oranıyla tiz sesi La olan 14 kına türküsü olduğu görülmüştür. Kına türkülerleri içerisinde tiz sesi Mi olan % 12.0 oranla 9 kına türküsü, tiz sesi Fa olan % 10.7 oranla 8 kına türküsü, tiz sesi Re olan % 4.0 oranla 3 kına türküsü de bulunmaktadır. En az oran ise % 1.3 oranıyla tiz sesi Si bemol olan 1 eser bulunmaktadır.

**TRT THM Sözlü Repertuarında Bulunan Kına Türkülerinin “Usûl” Verileri**

TRT THM sözlü repertuarında bulunan 75 eserin usûl analizi yapılmıştır. Elde edilen usûl oranı bulguları aşağıdaki gibidir;

**Usûl Oranı**

**Tablo 3.5.** Kına Türkülerinin “Usûl” Oranları Tablosu

USÛL			f	%
Tür	Zaman	Birim		
Ana	2	41	3	4.0
	3	4	2	2.7
	4	4	8	10.7
	<b>Toplam</b>		<b>13</b>	<b>17.4</b>
Birleşik	5	8	4	5.3
	6	8	1	1.3
	6	4	2	2.7
	7	8	2	2.7
	8	8	1	1.3
	9	4	1	1.3
	9	8	30	40
	9	16	3	4.0
<b>Toplam</b>			<b>44</b>	<b>58.6</b>
Karma	10	8	7	9.4
	12	8	1	1.3
	13	8	1	1.3
	15	8	1	1.3
<b>Toplam</b>			<b>10</b>	<b>13.3</b>
Çoklu	2/4 + 3/4		8	10.7
	3/4 + 4/4			
	4/4 + 9/4			
	9/8 + 10/8			
	9/8 + 14/8			
	14/8 + 9/8			
	12/8 + 10/8 + 8/8			
	18/8 + 13/8 + 11/8			
<b>Toplam</b>			<b>75</b>	<b>100</b>

Tablo 3.5. incelendiğinde TRT THM Repertuar içerisinde bulunan toplam 75 kına türküsünün % 58.6 orANIyla 44 türkün birleşik usûl, % 17.4 orANIyla 13 türkün ana usûl, % 13.3 orANIyla 10 türkün karma usûl, % 10.7 orANIyla 8 türkün çoklu usûl olduğu tespit edilmiştir. Kına türkülerinin en çok birleşik usûlde olduğu, en az ise çoklu usûlde olduğu tespit edilmiştir.

### **3.2. ARAŞTIRMANIN İKİNCİ ALT PROBLEMİNE YÖNELİK BULGULAR VE YORUM**

Araştırmmanın bu bölümünde üçüncü alt problem olan kına türküleri güfte analizine göre nasıl bir dağılım göstermektedir? sorusuna cevap aranmıştır.

Kına türküleri güfte açısından analiz edilmiştir. Eserlerin güfte analizinde; kafiye, kafiye düzeni, vezin ve nazım birimi başlıklarını altında incelenmiştir.

#### **3.2.1. Kına Türkülerinin Güfte Analizi**

Araştırmada kına türküleri TRT THM repertuar sırasına göre analiz edilmiştir. Kına türkülerine yönelik güfte analizi aşağıdaki gibidir.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 7 no'lu repertuar olan “**Ağ Elime Mor Kınalar Yakdılار**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Ağ Elime Mor Kınalar Yakdılار” adlı türkünün sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım kafiye kullanılmıştır.

Türkünün nazım biçimi dörtlüktür. Türkünün birinci dörtlüğünün yakdılars, saddılar ve etdiler kelimelerindeki -dılars ve -diler rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün yıkıldım, dikildim ve takındım kelimelerindeki -k harf benzeşmesi yarım kafiyedir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün pınar, hurlar ve evler kelimelerindeki -r harf benzeşmesi yarım kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Ağ elime mor kınalar yakdılars	a
Gaderim yok gurbet ele saddılar	a
On iki yaşındı gelin etdiler	a
Ağlar ağlar gözyaşımı silerim	b
Merdimenden endim yıkıldım	c
Mevlam izin verdi gine dikildim	c
Her çiçekten aldım aldım takındım	c
Girmızı gül sendi galdı tamahdım	c
Yüce dağ başından asmalı pınar	d
Asması yıkılmış suları hurlar	d
Galındı gal gal süpürgü çaldığım evler	d
Başım alıp gurbet ele giderim	b

### **Vezin**

“Ağ Elime Mor Kınalar Yakdılars” adlı türkünün sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Türkü 11'li hece vezninde olup, 4+4+3 ve 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **15** no'lu repertuar olan “**Düngürcüler Geldi Sıra Sıra Dizildi**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Düngürcüler Geldi Sıra Sıra Dizildi” adlı türkünün sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım, tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin dizildi ve yazılıdı kelimelerindeki -ildi ve -ıldır hece benzesmesi redif, -z harf benzesmesi ise yarım kafiyedir.

Türkünün beyitinde -olsun evüz kelimeleri redif, şen ve gen kelimelerindeki -en hece benzesmesi tam kafiyedir.

Türkünün ikinci bendinin da gider ve de gider kelimeleri redif, -atar ve -iter hece benzesmesi ise zengin kafiyedir.

Türkünün üçüncü bendinin terekler, direkler ve medekler kelimelerindeki -ler hece benzesmesi redif, -ek hece benzesmesi ise tam kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Düngürcüler geldi sıra sıra dizildi a

Altun tas içinde anam gınam ezildi a

Anlımızza böyle yazı anam yazıldı a

İşte ben giderim anam şen olsun evüz b

Ben gittikten sonra anam gen olsun evüz b

Çegile taş atma anam batar da gider c

Uzağa giz verme anam yiter de gider c

Anayı babayı anam atar da gider c

Elimi attığım anam terekler d

Belim yasladığım anam yüce direkler d

Ahırda iniler anam çifte medekler d

### **Vezin**

“Düngürcüler Geldi Sıra Sıra Dizildi” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Türkü 13'lü hece vezninde olup, 8+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **100** no'lu repertuar olan “**Varın Sorun Babasına**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Varın Sorun Babasına” adlı türkünün sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve tam kafiye ve kullanılmıştır.

Türkünün nazım biçimini dörtlüktür. Türkünün birinci dörtlüğünün babasına ve kinasına kelimelerindeki -sına hece benzesmesi, redif, babasına ve kinasına kelimelerindeki -a hece benzesmesi yarım kafiyedir

Türkünün ikinci dörtlüğünün annesine ve kinasına kelimelerindeki -sına ve -sine hece benzesmesi redif, annesine ve kinasına kelimelerindeki -ne ve -na hece benzesmesi tam kafiyedir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün yengesine ve kinasına kelimelerindeki -sına ve -sine hece benzesmesi redif, yengesine ve kinasına kelimelerindeki -a ve -e yarım kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Varın sorun babasına	a
----------------------	---

İzin versin kinasına	a
----------------------	---

Babası der ki ben veremem evladımı	b
------------------------------------	---

Ben kıyamam evladıma ben kıyamam	c
----------------------------------	---

Varın sorun annesine	a
----------------------	---

İzin versin kinasına	a
----------------------	---

Annesi der ki ben veremem evladımı	b
------------------------------------	---

Ben kıyamam evladıma ben kıyamam	c
----------------------------------	---

Varın sorun yengesine	a
-----------------------	---

İzin versin kinasına	a
----------------------	---

Yengesi der ki ben veririm	d
----------------------------	---

Gitti yerde hayır görsün	e
--------------------------	---

### **Vezin**

“Varın Sorun Babasına” adlı türkünün sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8' li ve 12-13'lü hece vezninde olup, 4+4, 4+4+4 ve 5+4+4'lü kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **156** no'lu repertuar olan “**Gıcılar Kavak Gıcıclar**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafije**

“Gıcılar Kavak Gıcıclar” adlı türkünün sözlerine yönelik yapılan kafije analizine göre, eserde yarıml, tam ve zengin kafije kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin gıcıclar, oduncular ve gınacılar kelimelerindeki -lar hece benzesmesi redif, -ci ve -cu hece benzesmesi ise tam kafiyedir.

Türkünün beyitinin kutlolsun ve sütlolsun kelimelerindeki -lolsun hece benzesmesi redif, -ut ve -üt hece benzesmesi ise tam kafiyedir.

Türkünün ikinci bendinin da astara, destere ve gurbetlere kelimeleri -ere hece benzesmesi zengin kafiyedir.

Türkünün üçüncü bendinin oluklu, balıklı ve belikli kelimelerindeki -li ve -lı hece benzesmesi redif, -oluk, -alık ve -elik hece benzesmesi zengin kafiyedir.

### **Kafije Düzeni**

Gıcılar Kavak Gıcıclar	a
Kavak Değil Oduncular	a
İşde Geldi Gınacılar	a
Gız Anam Gınan Kutl'olsun	b
Sağdığını İnek Sütl'olsun	b
Elimi Soktum Astara	c
Elimi Kesdi Destere	c
Yârim Gitti Gurbetlere	c
Bizim Yaylalar Oluğlu	d
İçinde Türlü Balıklı	d
Yanındaki Mor Belikli	d

### **Vezin**

“Gıcılar Kavak Gıcıclar” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Türkü 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **157** no'lu repertuar olan “**Atladı Çıkdı Eşiği**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Atladı Çıkdı Eşiği” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarılm kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve dörtlüktür.

Türkünün birinci bendinin eşiği, gaşığı ve yakışığı kelimelerindeki -eşig ve -aşig hece benzesmesi zengin kafiye, -i ve -i ise rediftir.

Türkünün birinci dörtlüğünün kutlolsun ve sütlolsun kelimelerindeki -üt -ut hece benzesmesi tam kafiyedir, -lolsun hece benzesmesi ise rediftir

Türkünün ikinci dörtlüğünün ana, yana, baba ve kaba kelimelerindeki -a harf benzesmesi yarılm kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Atladı çıktı eşiği	a
Sofradı galdı gaşığı	a
Giz büyük ev yakışığı	a
Ağlama gınan kutlolsun	b
Sağdığın inek sütlolsun	b
Giz anam da gınan kutlolsun	b
Vardığın yerler kutlolsun	b
Giz sana gerek bir ana	c
Ağlasın yana yana	c
Kız sana gerek bir baba	d
Ağlasın gaba gaba	d

### **Vezin**

“Atladı Çıkdı Eşiği” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Türkü 8'li hece vezninde olup 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **190** no'lu repertuar olan “**Yüksek Tepelere Ev kurmasınlar**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Yüksek Tepelere Ev kurmasınlar” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin kurmasınlar, vermesinler ve göremesinler kelimelerindeki -er, -ör ve -ur hece benzesmesi tam kafiyedir, -mesinler ve -masınlar hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitte -mi özledim hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci bendinin -sa da gelse ve -se de gelse hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Yüksek yüksek tepelere ev kurmasınlar	a
Aşrı aşrı memlekete kız vermesinler	a
Annesinin bir tanesini hor göremesinler	a
Uçan da kuşlara malûm olsun ben annemi özledim	b
Hem annemi hem babamı ben köyümü özledim	b
Babamın bir atı olsa binse de gelse	c
Annemin yelkeni olsa uçsa da gelse	c
Kardeşlerim yolları bilse de gelse	c

### **Vezin**

“Yüksek Tepelere Ev kurmasınlar” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Türkü 13'lü hece vezninde olup, 8+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 255 no'lu repertuar olan “**Kıcılar Kavak Kıcılar**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Kıcılar Kavak Kıcılar” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım kafiye ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent, beyit ve dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün kıçılar, hacılar ve kınacılar kelimelerindeki –acı hece benzesmesi zengin kafiye, -lar hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci bendinin ırmaktan, parmaktan ve yalvarmaktan kelimelerindeki -armak hece benzesmeleri zengin kafiye, -tan hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci bendinin eşiği, kaşığı ve yakışıği kelimelerindeki –eşig ve –aşig hece benzesmesi zengin kafiye, -ı ve -i ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Kıcılar kavak kıçılar	a
Kına getirir hacılar	a
Gelmez olsun kınacılar	a
Var evimiz var şen kızımız şen anam	b
Kızın anası hey melul anası	c
Kız sana misafir bugün akşamlık yarın öğlenlik	d
Atladı geçti ırmaktan	e
Yüzüğü düştü parmaktan	e
El oğluna yalvarmaktan	e
Atladı çıktı eşiği	f
Sofradı kaldı kaşığı	f
Gelin evler yakışığı	f

### **Vezin**

“Kıcılar kavak Kıcılar” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Türkü 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **300** no'lu repertuar olan “**Atlar Eğlendi**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Atlar Eğlendi” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam, yarım ve tunç kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini benttir.

Türkünün birinci bendinin ilk üç misrasında kapıya, terkiye ve türküye kelimelerindeki –ye ve –ya, redif, –ı ve –i hece benzesmesi yarım kafiyedir. Türkünün son iki misrasının gider oldum ve terkeder oldum kelimelerindeki –er oldum hece benzesmesi redif, –d ise yarım kafiyedir.

Türkünün ikinci bendinin ilk üç misrasında eylesin ve neylesin kelimelerindeki –eylesin kelime benzesmesi tunç kafiyedir. Türkünün son iki misrasının anamı ve kınamı kelimelerindeki –na hece benzesmesi tam kafiye, -mı hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Atlar eğlendi geldi kapıya	a
Kız çeyizin topla doldur terkiye	a
Şimdi kızlar başlar yanık türküye	a
Doldur pınar doldur ben gider oldum	b
Anamı babamı terk eder oldum	b
Anam yoğurdunu ayran eylesin	c
Çıksın yüce dağ başına seyran eylesin	c
Anamın oğlu var beni neylesin	c
Anamı anamı benim anamı	d
Çarşamba gecesi yakın kınamı	d

### **Vezin**

“Atlar Eğlendi” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Türkü 11'li hece vezninde olup, 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **319** no'lu repertuar olan “**Atladı Geçti Eşiği**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Atladı Geçti Eşiği” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam, tunç ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin eşiği, kaşığı ve yakışığı kelimelerindeki –eşig ve -aşig hece benzesmesi zengin kafiye, –i harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin şen olsun ve gen olsun kelimelerindeki –en hece benzesmesi tam kafiye, –olsun hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin sacını, tacını ve acını kelimelerindeki –acı hece benzesmesi tunç kafiye, –ı harf benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Atladı geçti eşiği	a
Sofrada kaldı kaşığı	a
Mehlenin bir yakışığı	a
Şen anam şen babam evin şen olsun	b
İşte ben gidiyorum da yerin gen olsun	b
Ocağa koydular yuha sacını	c
Başıma koydular kahir tacını	c
Anan baban çexsin acını	c

### **Vezin**

“Atladı Geçti Eşiği” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Türkü 8'li ve 11'li hece vezninde olup, 5+3' lü ve 6+5'li kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 354 no'lu repertuar olan “**Anam Yoğurdunu Ayran Eylesin**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Anam Yoğurdunu Ayran Eylesin” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam, tunç ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini benttir.

Türkünün birinci bendinde ilk üç misranın eylesin ve neylesin kelimelerindeki –eylesin hece benzesmesi tunç kafiyedir. Son iki misranın anamı ve kınamı kelimelerindeki –na hece benzesmesi tam kafiye, –mı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin biter mi ve tüter mi kelimelerindeki –it ve –üt hece benzesmesi tam kafiyedir, –er mi hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin uyana, dayana ve yana kelimelerindeki –yan hece benzesmesi zengin kafiye, –a harf benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Anam yoğurdunu ayran eylesin	a
Çıksın yüce dağ başına seyran eylesin	a
Anamın oğlu var beni neylesin	a
Anamı anamı benim anamı	b
Çarşamba gecesi yakın kınamı	b
Hiç ulu kavakta meyve biter mi	c
Oğulsuz evlerde tütün tüter mi	c
Çağırın anamı anam gele yanına	d
Anama deyin ki erke uyana	e
Anam varken kimler derdime yana	e
Efendi kardaşa deyin yüke dayana	e

### **Vezin**

“Anam Yoğurdunu Ayran Eylesin” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **356** no'lu repertuar olan “**Anam Beni Haslarının Hasladı**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Anam Beni Haslarının Hasladı” adlı türkünün sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün hasladı ve ısladı kelimelerindeki –asla ve –asla hece benzesmesi zengin kafiye, -dı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün göç gelir, geç gelir ve güç gelir kelimelerindeki –geç, -göç ve –güç hece benzesmesi zengin kafiye, –gelir hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün savrulur, devrilir ve çevrilir kelimelerindeki –avr ve –evr hece benzesmesi zengin kafiye, –ilir ve ulur hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Anam beni hassının hasladı	a
Sağlarımı gül suyu ile ısladı	a
Anam beni gurbet için besledi	a
Gel güle güle ayrılalım anamdan	b
Yukarıdan ivil ivil göç gelir	c
Aşağıdan kinacılar geç gelir	c
Kız anadan ayrılması güç gelir	c
Gel güle güle ayrılalım anamdan	b
Bizim elin harmanları savrulur	d
Savrulur da sağ yanına devrilir	d
Anadan ayrılan başı çevrilir	d
Gel güle güle ayrılalım anamdan	b

### **Vezin**

“Anam Beni Haslarının Hasladı” adlı türkünün sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Türkü 11'li hece vezninde olup, 4+4+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **617** no'lu repertuar olan “**Haydi Gedah Toyuna**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Haydi Gedah Toyuna” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam, yarım ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini benttir.

Türkünün birinci bendinin toyuna ve boyuna kelimelerindeki –oy hece benzesmesi tam kafiye, -una hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin hele ve vişkele kelimelerindeki –ele hece benzesmesi zengin kafiyedir.

Türkünün üçüncü bendinin siniye, bibiye ve diye kelimelerindeki –i harf benzesmesi yarım kafiye, –ye hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü bendinin eline, üstüne ve yüzüne kelimelerindeki –ine ve –üne hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Haydi gedah toyuna	a
Kurban olam boyuna	a
Hinna yahah eline	b
Hele hele baş hele	c
Gelin ağlar vişkele	c
Güvey güler bah hele	c
Kızlar kalksun oynasın	d
Düğün evi eylene	b
Hına koydum siniye	e
Haber saldım bibiye	e
Gelin giyinmiş diye	e
Altın bastım eline	b
Hinna koydum üstüne	b
Duvak çektim yüzüne	b

### **Vezin**

“Haydi Gedah Toyuna” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, türkü hece vezni ile yazılmıştır. Eser 7'li hece vezninde olup, 4+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **624** no'lu repertuar olan “**Ayletmen Gelini Yazık**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Ayletmen Gelini Yazık” adlı türkünün sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır.

Türkünün nazım biçimini dörtlüktür. Türkünün birinci dörtlüğünün yazık ve bilezik kelimelerindeki –azık ve –ezik hece benzesmesi zengin kafiyedir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün evler, yerler ve ayler kelimelerindeki –ler hece benzesmesi rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün tuzu, bezi ve kızı kelimelerindeki –ez, –uz ve –ız hece benzesmesi tam kafiye, –i, –u ve –ı ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Ayletmen gelini yazık	a
-----------------------	---

Kolunda altın bilezik	a
-----------------------	---

Kolunda gümüş bilezik	a
-----------------------	---

Ney ney ney aman	b
------------------	---

Silip süpürdüğün evler	c
------------------------	---

Gülüp oynadığın yerler	c
------------------------	---

Annem sana her gün ayler	c
--------------------------	---

Ney ney ney aman	b
------------------	---

Tepsiye koyarlar tuzu	d
-----------------------	---

Üstüne örterler bezi	d
----------------------	---

Anasının bir tek kızı	d
-----------------------	---

Ney ney ney aman	b
------------------	---

### **Vezin**

“Ayletmen Gelini Yazık” adlı türkünün sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Türkü 8'li hece vezninde olup, 6+2'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **669** no'lu repertuar olan “**Yüksek Ayvanlarda Bülbüller Öter**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Yüksek Ayvanlarda Bülbüller Öter” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam kafiye ve zengin kafiye kullanılmıştır.

Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit eserin nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin öter, yeter ve beter kelimelerindeki –ter hece benzesmesi zengin kafiyedir.

Türkünün nakarat bölümü olan beyitin olasın ve gelesin kelimelerindeki –ol ve –el hece benzesmesi tam kafiye, –asın ve –esin hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin al eylemişler ve bol eylemişler kelimelerindeki –al ve –ol hece benzesmesi tam kafiyedir, –eylemişler ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Yüksek ayvanlarda bülbüller öter	a
Bülbülün figanı âleme yeter	a
Benim çekiklerim ölümden beter	a
Gel anam gel bacım gein olasın	b
Çarşamba gecesi bize gelesin	b
Elinin kinasın al eylemişler	c
Gözünün sürmesin bol eylemişler	c
Seni bir yiğide mal eylemişler	c

### **Vezin**

“Yüksek Ayvanlarda Bülbüller Öter” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **709** no'lu repertuar olan “**Çaktılar Çakmak Taşını**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Çaktılar Çakmak Taşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım, tam ve tunç kafiye kullanılmıştır.

Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit eserin nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin taşını, aşını ve gardaşını kelimelerindeki –taş ve –aş hece benzesmesi tunç kafiye, -ını hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü olan beyitin şen olsun ve haberin olsun kelimelerindeki –n harf benzesmesi yarım kafiye, –olsun hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin taşında, yanında ve peşinde kelimelerindeki –aş ve –eş hece benzesmesi tam kafiye, –ında ve –inde hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin giyinir, övünür ve görünür kelimelerindeki –inir ve –ünür hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Çaktılar çaktılar çakmak taşını	a
Kurdular kurdular düğün aşını	a
Çağırın gelsin gelinin bey gardaşını	a
Şen anam şen babam evin şen olsun	b
İşte geldim gidiyorum haberin olsun	b
Al duvak ile gelin binek taşında	c
Gelin ettiler seni on dört yaşında	c
Gelin gider ağlar ana gardaş peşinde	c
Gelin gider el evine kara giyinir	d
Kaynana oğlum diye durmaz övünür	d
Çok övünme kaynana senin sonun görünür	d

### **Vezin**

“Çaktılar Çakmak Taşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **735** no'lu repertuar olan “**Kızardı Kayalar**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Kızardı Kayalar” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarı kafiye, tam kafiye ve tunç kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlük ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci dörtlüğünün dağlar, bağlar ve ağlar kelimelerindeki –ağ ve –bağ hece benzesmesi tunç kafiye, –lar hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümü olan beyitin gider oldum ve eder oldum kelimelerindeki –ed ve –id hece benzesmesi tam kafiye, –er oldum ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün ezildi, çizildi ve yazıldı kelimelerindeki –az ve –ez hece benzesmesi tam kafiye, –ildi hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün başını, yașını ve yoldaşını kelimelerindeki –aş hece benzesmesi tam kafiye, –ını hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Kızardı kayalar al geydi dağlar	a
Yeşil yaprak ile bezendi bağlar	a
Anadan ayrılan ah eder ağlar	a
Doldur pınar doldur ben gider oldum	b
Doldur pınar doldur ben gider oldum	b
Anamı babamı terk eder oldum	b
Altın tas içinde kınam ezildi	c
Gümüş tarak ile zülfüm çerezildi	c
Benim yazım yâd ellere yazıldı	c
Doldur pınar doldur ben gider oldum	b
Kınalayın hanım kızın başını	d
Al verin eline sile yașını	d
Hanimannesinin can yoldaşını	d
Doldur pınar doldur ben gider oldum	b

### **Vezin**

“Kızardı Kayalar” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **810** no'lu repertuar olan “**Seyirttim Çıktım Hanaya**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Seyirttim Çıktım Hanaya” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır.

Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin hanaya, danaya ve kınaya kelimelerindeki –ana hece benzesmesi zengin kafiye, –ya hece benzesmesi ve olmaz/binmez kelimelerindeki –mez hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü olan beyitin sağlığını ve yağını kelimelerindeki –ağ hece benzesmesi tam kafiye, –liğinan hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin geyip gider ve sayıp gider kelimelerindeki –ey ve –ay hece benzesmesi tam kafiye, –ip gider hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Seyirttim çıktım hanaya	a
Yem döktüm allı danaya	a
Yengeler gelsin kınaya	a
Yengesiz kız gelin olmaz	b
Dayısız hiç ata binmez	b
Git gelnim sağlığını	c
Sil gözünü yağını	c
Sarı zıbin geyip gider	d
Niyendesin sayıp gider	d
Anası evin beğenmemiş	e
Babası evin beğenmemiş	e
Kocam evi deyip gider	d

### **Vezin**

“Seyirttim Çıktım Hanaya” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **868** no'lu repertuar olan “**Aşağıdan Gele Geldiler**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafije**

“Aşağıdan Gele Geldiler” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafije analizine göre, eserde tam ve zengin kafije kullanılmıştır.

Türkünün nazım biçimini bent, dörtlük ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin geldiler, doldular ve aldılar kelimelerindeki –el, –ol ve –al hece benzesmesi tam kafije, –diler, –dular ve –dilar hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü olan beyitin -gayri hece benzesmesi rediftir.

Türkünün dörtlüğünün düzüne ve kızına kelimelerindeki –üz/ –ız hece benzesmesi tam kafije, –üne/-ına ve –ime/üme hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin yudu mu, koydu mu ve dedi mi kelimelerindeki –di mi ve –du mu hece benzesmesi rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin besledi ve ısladı kelimelerindeki –esle hece benzesmesi zengin kafije, –di ve –dı hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafije Düzeni**

Aşağıdan da gele gele geldiler	a
Geldiler de evimize doldular	a
Kızımızı elimizden aldılar	a
Ben gidiyom garip anam kal gayri	b
Hiç bulama var başına yan gayri	b
Çıkdım bakdım çamkı belin düzüne	c
Döndüm bakdım karlar yağmış izime	d
Ellerin anası gider kızına	c
Benim anam bakmaz oldu yüzüme	d
Anama söyleyin de mendilimi yudu mu	e
Yuyup yuyup gül daline koydu mu	e
Gurbet elde benim yavrum var dedi mi	e

Ana beni neler ile besledi	f
Siyah saçım gül suyunan ısladı	f
Anam beni de gurbet için besledi	f

### Vezin

“Aşağıdan Gele Gele Geldiler” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11’li hece vezinde olup, 4+4+3’lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **899** no'lu repertuar olan “**Haydin Arkadaşlar**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Haydin Arkadaşlar” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve tunç kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım birimi dörtlük ve benttir.

Türkünün birinci bendinin gatalım ve dutalım kelimelerindeki –t harf benzesmesi yarım kafiyedir, –alım hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümü olan birinci dörtlüğün eline ve beline kelimelerindeki –el ve –bel hece benzesmesi tunç kafiyedir, -ine hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünde –anası rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Haydin arkadaşlar gına yakalım	a
Gınan yetmez ise gına gatalım	a
Gızınan oğlanı bir mi dutalım	a
Yürüyün güzeller Aydın eline	b
Kemer olup sarılsam yârin beline	b
Ay oğlan a gardaş gınan gutlu olsun	c
Amin den arkadaşlar bize de gelsin	d
Evlerinin önü arpa tınazı	e
Suya yollamaya gorkar anası	e
Anası anası gizin anası	e
Gizin gelin gidiyor ağlan anası	e

### **Vezin**

“Haydin Arkadaşlar” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **956** no'lu repertuar olan “**Dağdan Keserler Meşeyi**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Dağdan Keserler Meşeyi” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini beyittir.

Türkünün birinci beyitinin meşeyi ve döşegi kelimelerindeki –ı harf benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci beyitinin fistığı ve yastığı kelimelerindeki –stığ hece benzesmesi zengin kafiye, –ı harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü beyitinin gürgeni ve yorgani kelimelerindeki –rgen ve –rgan hece benzesmesi zengin kafiye, –ı ve –ı harf benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Dağdan keserler meşeyi	a
Aha gelinin döşegi	a
Dağdan keserler fistığı	b
Aha gelinin yastığı	b
Dağdan keserler gürgeni	c
Aha gelinin yorgani	c

### **Vezin**

“Dağdan Keserler Meşeyi” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **966** no'lu repertuar olan “**Şu Tepenin Öte Yüzü**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Şu Tepenin Öte Yüzü” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün burçağımış ve gerçeğimiş kelimelerindeki –ğ harf benzesmesi yarım kafiyedir, –ımış ve –ımiş hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün tütün, bütün ve putun kelimelerindeki –ütün ve –utun hece benzesmesi zengin kafiyedir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün narsız olmaz, gülsüz olmaz ve bensiz olmaz kelimelerindeki –siz olmaz ve –sız olmaz hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Şu tepenin öte yüzü	a
Bağday ektim burçağımış	b
Kız anadan ayrılması	c
Yalan sandım gerçeğimiş	b
Sigaramın ucu tütün	d
Mahlenizde yansın bütün	d
İçinizde ben olayım	e
Çıkıp giden putun putun	d
Nar ağacı narsız olmaz	f
Gül ağacı gülsüz olmaz	f
Benim anam bensiz olmaz	f
İşte ayrıldım gidiyom	g

### **Vezin**

“Şu Tepenin Öte Yüzü” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 4+4'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1128** no'lu repertuar olan “**Zandalya Getirin**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafije**

“Zandalya Getirin” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafije analizine göre, eserde yarım ve tam kafije kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin otursun, görsün ve bitirsın kelimelerindeki –ir ve –ur hece benzesmesi tam kafije, –sun ve –sün hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin meleğim ve göreyim kelimelerindeki –im hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci bendinin bahçeden, akçadan ve bohçadan kelimelerindeki –ça ve –çe hece benzesmesi tam kafije, –den ve –dan hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin arası ve anası kelimelerindeki –a harf benzesmesi yarım kafije, –sı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü bendinin ağlasın, bağlasın ve eylesin kelimelerindeki –la ve –le hece benzesmesi tam kafije, –sin ve –sin hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün beşinci bendinin eğerli, değerli ve hünerli kelimelerindeki –er hece benzesmesi tam kafije, –li hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün altıncı bendinin yokuş, yakış ve iş kelimelerindeki –iş, –ış ve –uş hece benzesmesi tam kafiyedir.

Türkünün yedinci bendinin akar, galkar ve çalkar kelimelerindeki –k harf benzesmesi yarım kafije, –ar hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafije Düzeni**

Zandalya getirin gelin otursun  
Çığrin gizin anasını eksigini görsün  
Bitmeyen işleri felek bitirsün

Meleğim meleğim allı meleğim  
Düşmanımız çoktur seni göreyim

Dolaştıkça geldik bağdan bahçeden  
 Ellerin çıkışın altın akçadan  
 Çeyizin toplansın gümüş bohçadan

Geldiğimiz yollar bağlararası  
 Gizim gelin oldu deyi ağlar anası  
 Eline yakışmış gelin ginası

Ağabeyim gir atı çayırbağlasın  
 Gir at kişnedikçe anam ağlasın  
 Şu benim gönlümü kimler eylesin

Zabala gelecek atın eğerli  
 Alacamız olan senden değerli  
 Gizimizi sorarsan ondan hünerli

Gettiğin yollar hep iniş yokuş  
 Seni göreyim gizim gaynana yakış  
 Eline yakışsın beklenen her iş

Ak çeşmenin suyu gurnadan akar  
 Heç anasız bubsız gelin mi galkar  
 Gelinlik şerbeti’i gaynanan çalkar

### **Vezin**

“Zandalya Getirin” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre,  
 eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11’li hece vezinde olup, 6+5’li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1161** no'lu repertuar olan “**Kınası Kırılır Tasda**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Kınası Kırılır Tasda” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi beyit benttir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin tasda, havasda ve yasda kelimelerindeki –as hece benzesmesi tam kafiyedir, –da hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin kut'lolsun ve tat'lolsun kelimelerindeki –at ve –ut hece benzesmesi tam kafiye, -lolsun hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci bendinin tuzsuz, issız ve kızsız kelimelerinin –sız ve –suz hece benzesmesi zengin kafiyedir, –koyan kelime benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin karıncalı, görümceli ve amcalı kelimelerindeki –ca ve –ce hece benzesmesi tam kafiyedir, –li ve –lı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü bendinin akşamlık ve öğlenlik kelimelerindeki –lik hece benzesmesi rediftir.

Türkünün beşinci bendinin bişdi ve düşdü kelimelerinde ki –iş ve –üş hece benzesmesi tam kafiye, –di ve –dü hece benzesmesi redif, gidiyorum ve terkediyorum kelimelerindeki –id ve –ed hece benzesmesi tam kafiye, –iyorum hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Kınası kırılır tasda	a
Oğlan evi pek havasda	a
Kız anası kara yasda	a
Yarenim kınan kut'lolsun	b
Orda dirliğin tat'lolsun	b
Tuz kabını tuzsuz koyan	c
Baba evini issız koyan	c
Anasını kızsız koyan	c

Kayalar da karıncalı	d
Yanı çifte de görümceli	d
Hem dayılı hem amcalı	d
Kızın anası kezban anası	e
Kızınız gidiyor nazınız gidiyor	f
Bugün de akşamlık akşamlık	g
Yarın öğlenlik öğlenlik	g
Misafir geldi söylemez oldu	h
Fışneden hoşafım bişdi	i
Gelinlik nişanım düşdü	i
Kız anadan ayrı da	i
Anam anam gadın anam ben gidiyorum	j
Evinizi hepinizi terk ediyorum	j

### Vezin

“Kınası Kırılır Tasda” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser ağırlıklı olarak 8'li ve 10'lu hece vezninde olup, 4+4' lü, 5+3'lü ve 5+5'li kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1233** no'lu repertuar olan “**Salına Salına**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“**Salına Salına**” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi beyittir ve benttir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin bahçaya, bohçaya ve akçaya kelimelerindeki –ça hece benzesmesi tam kafiye, –ya hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin gelinim kelimelerindeki –im hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci bendinin ezerler, çözerler ve dizerler kelimelerindeki –ez, –iz ve –öz hece benzesmesi tam kafiye, –erler hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin ezilsin, çizilsin ve tutulsun kelimelerindeki –ilsin ve –ulsun hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Salına salına girmiş gelinim bahçaya	a
Al kırmızı gül toplamış gelinim bohçaya	a
Anası da satı satı vermiş bir kese akçaya	a
Ağlama gelinim sizlama gelinim	b
Ben gine gelirim	b
Altun tas içinde gelinim kınam ezerler	c
Gümüş tarağıle gelinim zülfün çözerler	c
Ak gerdana altın inci boncuk dizerler	c
Altun tas içinde gelinim kınan ezilsin	d
Gümüş tarağıle gelinim zülfün çizilsin	d
Güveyin yanında da gelinim sözün tutulsun	d

### **Vezin**

“**Salına Salına**” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 14'lü hece vezninde olup, 6+3+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1263** no'lu repertuar olan “**Çattılar Ocak Taşını**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Çattılar Ocak Taşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlük ve benttir.

Türkünün birinci dörtlüğünün birinci ve ikinci mısralarının taşını, aşını kelimelerindeki –aş hece benzesmesi tam kafiye, üçüncü ve dördüncü mısralarınınbabasını ve kinasını kelimelerindeki –a harf benzesmesi yarım kafiyedir, birinci ve ikinci mısradaki –ını hece benzesmesi, üçüncü ve dördüncü mısralardaki –sını ece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci bendinin birinci, ikinci ve üçüncü mısralarının geldi mi duydu mu ve verdimi kelimelerindeki –di mi ve –du mu hece benzesmesi rediftir. Dördüncü ve beşinci mısralarının kut'lolsun ve tat'lolsun kelimelerindeki –t harf benzesmesi yarım kafiyedir, –lolsun kelime benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Çattılar ocak taşını	a
Vurdular düğün aşını	a
Çağırın gelsin babasını	a
Yaksın oğlunun kinasını	a
Mısır'dan kınan geldi mi	b
Çağdaşların duydu mu	b
Kız seni baban verdi mi	b
A bacım kinan kutl'olsun	c
Söyleyen dillerin tatl'olsun	c

### **Vezin**

“Çattılar Ocak Taşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1397** no'lu repertuar olan “**Atladı Geçti Eşiği**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Atladı Geçti Eşiği” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi beyit ve benttir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin eşiği, kaşığı ve yakışığı kelimelerindeki –aşağı ve –eşiğ hece benzesmesi zengin kafiye, –ı ve –i harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin kalındı ve olundu kelimelerindeki –al ve –ol hece benzesmesi tam kafiye, –ındı ve –undu hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin istare, testere ve göstere kelimelerindeki –stere hece benzesmesi zengin kafiyedir.

Türkünün üçüncü bendinin tutuldu, yıkıldı ve büküldü kelimelerindeki –uldu, –ıldı ve –üldü hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Atladı gitti eşiği  
Sofrada kaldı kaşığı  
Güzel evlerin yarasılığı

Kal evimiz kal kalındı  
Şen odamız şen olundu

Elimi vurdum istare  
Kolumu kesdi testere  
Allah’ım şirin göstere

Gelinin yükü tutuldu  
Oğlan evine yıkıldı  
Ananın beli büküldü

### **Vezin**

“Atladı Geçti Eşiği” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1309** no'lu repertuar olan “**Altın Tas İçinde Kınam Ezdiler**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Altın Tas İçinde Kınam Ezdiler” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini benttir.

Türkünün birinci bendinin ezdiler, çözdüler ve bozdular kelimelerindeki -ez, -öz ve -oz hece benzesmesi tam kafiye, -diler, -düler ve -dular hece benzesmesi redif, bana ve ağlama kelimelerindeki -a harf benzesmesi yarım kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Altun tas içinde günam ezdiler	a
Gümüş tarak ile zülfüm çözdüler	a
Yatsıya varmadan başım bozdular	a
Irak yakın dime anam gel bana	b
Kızım işkence diye ağlama	b

### **Vezin**

“Altın Tas İçinde Kınam Ezdiler” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1414** no'lu repertuar olan “**Atladı Çıktı Eşiği**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Atladı Çıktı Eşiği” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün eşiği, kaşığı ve yakışığı kelimelerindeki –eşig ve –aşig hece benzesmesi zengin kafiye, -i ve -ı harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün tuzu, bezi ve kızı kelimelerindeki –uz, –ez ve –ız hece benzesmesi am kafiye, -u, –i ve –ı harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün iyisine, koyusuna ve dayısına kelimelerindeki –iyi, –oyu, –ayı hece benzesmesi zengin kafiye, –sına, –sine ve –suna hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün helebiye ve güveyiye kelimelerindeki –iye zengin kafiye, getirdik ve bitirdik kelimelerindeki –it ve –et hece benzesmesi tam kafiye, –irdik hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Atladı çıktı eşiği	a	Tepsiye koyarlar tuzu	c
Sofrada kaldı kaşığı	a	Üstüne örterler bezi	c
Mahallenin yakışığı	a	Hay ananın bir tek kızı	c
Gel ayrılip gitmeyelim	b	Gel ayrılip gitmeyelim	b
Biner atın iyisine	d	Helebiye helebiye	e
Gider yolun kuyusuna	d	Keten gömlek güveyiye	e
Haber verin dayısına	d	Ağlama gelin getirdik	f
Gel ayrılip gitmeyelim	b	Çok şükür bu işi bitirdik	f

### **Vezin**

“Atladı Çıktı Eşiği” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalipla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1440** no'lu repertuar olan “**Atlayıp Gemine**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafije**

“Atlayıp Gemine” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafije analizine göre, eserde yarım ve tam kafije kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin binemedin mi, giyemedin mi ve doyamadın mı kelimelerindeki –y harf benzesmesi yarım kafije, –emedin mi ve –amadin mı kelime benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin gelirim ve olurum kelimelerindeki –el ve –ol hece benzesmesi tam kafije, -irim ve-urum hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin biter mi, tüter mi ve tutar mı kelimelerindeki –it, –ut ve –üt hece benzesmesi tam kafije, –er mi ve –ar mı hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafije Düzeni**

Atlayıp gemine binemedin mi	a
Çuha şalvarını giyemedin mi	a
Uykusuz imana doyamadın mı	a
Ağlatman anamı gine gelirim	b
Anamın yoluna şehit olurum	b
Susuz derelerde kavak biter mi	c
Oğlansız evlerde duman tüter mi	c
Beş kız bir oğlanın yerin eder mi	c

### **Vezin**

“Atlayıp Gemine” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1477** no'lu repertuar olan “**Çatdılar Ocak Daşını**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Çatdılar Ocak Daşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin daşını ve aşını kelimelerindeki –aş hece benzesmesi tam kafiye, –ıñ hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci beyitin kutl’olsun ve olsun kelimelerindeki –olsun kelime benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin kaşığı ve yakışığı kelimelerindeki –aşığ ve -eşig hece benzesmesi zengin kafiye, –ı ve –i harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin ıstara, ustura ve göstere kelimelerindeki –ra hece benzesmesi tam kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Çatdılar ocak daşını	a
Kurdular düğün aşını	a
Ördüler kızın saçını	a
Kız annem kınan kutl’olsun	b
Kutnişin mübarek olsun	b
Atladı geçti eşiği	c
Sofrada kaldı kaşığı	c
Böyük evin yakışığı	c
Elimi uzattım ıstara	d
Elimi kesti ustura	d
Mevlâm yar şırın göstere	d

### **Vezin**

“Çatdılar Ocak Daşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezinde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1639** no'lu repertuar olan “**Ocağa Koydular**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Ocağa Koydular” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlük ve benttir. Dörtlük türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin sacını, tacını ve acımı kelimelerindeki –ı harf benzeşmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan dörtlüğün olsun ve yansın kelimelerindeki –sın ve –sun hece benzeşmesi rediftir.

Eserin ikinci bendinin çamur ve demir kelimelerindeki –it ve –et hece benzeşmesi tam kafiye, –tiler hece benzeşmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Ocağa koydular yufka sacını	a
Başıma geçirdiler gahir tacımı	a
Anam sen unutma ağrım acımı	a
Şen ol annem evin barkın şen olsun	b
Yarın gece evinizde mum yansın	b
Aha ben gidiyom haberin olsun	b
Yarın gece evinizde mum yansın	b
Gınamı gardılar çamur ettiler	c
Yollara döktüler demir ettiler	c
Beni gurbetlere alıp gittiler	c

### **Vezin**

“Ocağa Koydular” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1746** no'lu repertuar olan “**Mübareki**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Mübareki” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarımlı ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlük ve beyittir.

Türkünün birinci beyitinin bin mübarek ve olsun mübarek kelimelerindeki –n harf benzesmesi yarımlı kafiye, -mübarek hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci dörtlüğünün bin mübarek ve olsun mübarek kelimelerindeki –in ve –un hece benzesmesi tam kafiye, -mübarek hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün bin mübarek ve olsun mübarek kelimelerindeki –in ve –un hece benzesmesi tam kafiye, -mübarek hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün bin mübarek ve olsun mübarek kelimelerindeki –in ve –un hece benzesmesi tam kafiye, -mübarek hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün bin mübarek ve olsun mübarek kelimelerindeki –in ve –un hece benzesmesi tam kafiye, -mübarek hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün beşinci dörtlüğünün bin mübarek ve olsun mübarek kelimelerindeki –in ve –un hece benzesmesi tam kafiye, -mübarek hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Mübarek mübarek yüz bin mübarek	a
Güveyin toyu olsun mübarek	a
Çağırın anasın koysun dal fesi	b
Alsin busesin olsun mübarek	a
Mübarek mübarek yüz bin mübarek	a
Güveyin toyu olsun mübarek	a
Çağırın bacısın koysun kınasın	c
Alsin busesin olsun mübarek	a
Mübarek mübarek yüz bin mübarek	a
Güveyin toyu olsun mübarek	a

Çağrin meleği koysun yelegi	b
Alsın busesin olsun mübarek	a
Mübarek mübarek yüz bin mübarek	a
Güveyin toyu olsun mübarek	a
Çağrin arabı koysun şarabı	b
Giydirin çorabı olsun mübarek	a
Mübarek mübarek yüz bin mübarek	a
Güveyin toyu olsun mübarek	a
Azepler şahı gelin aşağı	b
Bağlayın kuşağı olsun mübarek	a
Mübarek mübarek yüz bin mübarek	a
Güveyin toyu olsun mübarek	a

### Vezin

“Mübareki” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11’li hece vezninde olup, 5+6’lı kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1937** no'lu repertuar olan “**Evlerine Vardım Akşam**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafije**

“Evlerine Vardım Akşam” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafije analizine göre, eserde yarım ve tunç kafije kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi beyit ve benttir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinde –ağşam hece benzesmesi rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin –olsun hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci bendinin başı, aşı ve gardası kelimelerindeki –aş hece benzesmesi tunç kafije, –ı harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin anasına, babasına ve kınasına kelimelerindeki –a harf benzesmesi yarım kafiyedir, –sına hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafije Düzeni**

Evlerine vardım ağşam	a
Sofraya goydular davşan	a
Bugün değil yarın ağşam	a
Ay gelin gınan gutlu olsun	b
Ay gelin uğurlar olsun	b
Pardı başı pardı başı	c
Ağşam geldi düğün başı	c
Üç oğlanın gız gardası	c
Haber verin anasına	d
Haber verin babasına	d
Para bassın kınasına	d

### **Vezin**

“Evlerine Vardım Akşam” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 4+4'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1988** no'lu repertuar olan “**Yüzüğüm Var Al Taşlı**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Yüzüğüm Var Al Taşlı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün taşılı ve yaşılı kelimelerindeki –aş hece benzesmesi tam kafiye, –lı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünde –olsun kelime benzesmesi rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün guşan, döşen ve düşen kelimelerindeki –n harf benzesmesi yarım kafiyedir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün govuk, goyuk ve soğuk kelimelerindeki –uk hece benzesmesi tam kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Yüzüğüm var al taşlı	a
Al değil mavi taşlı	a
Gitti yârim gelmedi	b
Gözlerim ondan yaşılı	a
Fistanım yeşil olsun	c
Parası peşin olsun	c
İstemiyom zengini	d
İlle sevdiğim olsun	c
Yeşil gey yeşil guşan	e
Yeşil çimene döşen	e
Acep iflah olur mu	f
Senin peşinde düşen	e
Cevizim govuk govuk	g
Ağlarım goyuk goyuk	g
Yârdan kelamlar gelmiş	h
Kar ile buzdan soğuk	g

### **Vezin**

“Yüzüğüm Var Al Taşlı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 7'li hece vezinde olup, 3+4'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **1995** no'lu repertuar olan “**Oy Gelin Kınan Kutlola**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Oy Gelin Kınan Kutlola” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin kutlola ve ola kelimelerindeki -ola hece benzesmesi rediftir.

Türkünün birinci bendinin eşiği, kaşığı ve yakışığı kelimelerindeki -ğ harf benzesmesi yarım kafiye, -i harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin başını, gardaşını ve yaşını kelimelerindeki -aş hece benzesmesi tam kafiyedir, -ını hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Oy gelin kınan kutlola	a
İlahi mübarek ola	a
Atladı endi eşiği	b
Sofrada kaldı kaşığı	b
Büyük evin yakışığı	b
Çektim atının başını	c
Çağırın ağa gardaşını	c
Döksün gözünden yaşını	c

### **Vezin**

“Oy Gelin Kınan Kutlola” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezinde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2154** no'lu repertuar olan “**Kınayı Ezerler Tasda**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Kınayı Ezerler Tasda” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam kafiye kullanılmıştır.

Türkünün birinci dörtlüğünün tasda, havasda ve yasda kelimelerindeki –as hece benzesmesi tam kafiye, –da hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün duzsuz, gizsiz ve sözsüz kelimelerindeki –uz ve –iz hece benzesmesi tam kafiyedir, –olur mi hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün duz, giz ve söz kelimelerindeki –uz, –ız ve –öz hece benzesmesi tam kafiyedir, –galmadı kelime benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün duzsuz, gizsiz ve issız kelimelerindeki –suz goymuş ve –sız goymuş hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Kınayı ezerler tasda	a
Oğlan evi ne havasda	a
Giz anası gara yasda	a
Yahdi beni bu ellerin güzeli	b
Duz gabı duzsuz olur mi	c
Mehleler gizsiz olur mi	c
Ortalık sözsüz olur mi	c
Yahdi beni bu ellerin güzeli	b
Duz gabında duz galmadı	d
Mehlelerde giz galmadı	d
Ortalıhta söz galmadı	d
Yahdi beni bu ellerin güzeli	b
Duz gabını duzsuz goymuş	e
Goca evi issız goymuş	e
Anasını gizsiz goymuş	e
Yahdi beni bu ellerin güzeli	b

### **Vezin**

“Kınayı Ezerler Tasda” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 4+4'lü ve 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 2295 no'lu repertuar olan “**Getirin Gına Yakalım**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Getirin Gına Yakalım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlük ve benttir. Dörtlük türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin yakalım, katalım ve soralım kelimelerindeki –alm hece benzesmesi rediftir.

Eserin nakarat bölümü oluşturan dörtlüğün birinci ve ikinci misralarının paşam ve pamugum kelimelerindeki –m harf benzesmesi rediftir. Üçüncü ve dördüncü misralarının kutlu ve tatlı kelimelerindeki –ut ve –at hece benzesmesi tam kafiye, –lu olsun hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci tebbet ve mehmet kelimelerindeki –et hece benzesmesi tam kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Getirin gına yakalım	a
Yetmezse azca katalım	a
Gelinin halin soralım	a
Nenni paşam benim paşam	b
Yatırayım ak pamugum	b
Gelin kınan kutlu olsun	c
Evde dirliğin datlı olsun	c
Evlerinin önü mektep	d
Mektepte okurlar tebbet	d
Güveyin adı Mehmet	d

### **Vezin**

“Getirin Gına Yakalım” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2320** no'lu repertuar olan “**Kuyudan Su Çekerler Tulumunan**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Kuyudan Su Çekerler Tulumunan” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini beyittir.

Türkünün birinci beyitinin gügümünen ve düğününen kelimelerindeki –ünen hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci beyitinin tulumunan ve zulumunan kelimelerindeki –ulum hece benzesmesi zengin kafiye, –unan hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü beyitinin küleğinen ve dileğinen kelimelerindeki –üleğ ve ileğ hece benzesmesi zengin kafiye, -inen hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü beyitinin debeğinen ve cübbeğinen kelimelerindeki –ebez ve –übez hece benzesmesi zengin kafiye, –inen hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün beşinci beyitinin cereğinen ve leçeğinen kelimelerindeki –eg hece benzesmesi tam kafiye, --inen hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Kuyudan su çekerler gügümünen	a
Kızı da gelin ederler düğününen	a
Kuyudan su çekerler tulumunan	a
Kızı da gelin ederler zulumunan	a
Kuyudan su çekerler küleğinen	a
Kızı da gelin ederler dileğinen	a
Kuyudan su çekerler debeğinen	a
Kızı da gelin ederler cübbeğinen	a
Kuyudan su çekerler cereğinen	a
Kızı da gelin ederler leçeğinen	a

### **Vezin**

“Kuyudan Su Çekerler Tulumunan” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 3+4+4'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2350** no'lu repertuar olan “**Vurun Gelin Kinasın**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Vurun Gelin Kinasın” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve dörtlüktür.

Türkünün birinci bendinin kinasın ve anasın kelimelerindeki –na hece benzesmesi tam kafiye, –sin hece benzesmesi rediftir. Eşiği, kaşığı ve yakışığı kelimelerindeki –eşig ve –aşig hece benzesmesi zengin kafiye, –i ve –ı harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci dörtlüğünün tellidir, bellidir ve güllüdür kelimelerindeki –lidir ve –lüdür hece benzesmesi zengin kafiye, –lidir ve –lüdür hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün keçeli, peçeli ve geçeli kelimelerindeki –eçe hece benzesmesi zengin kafiye, –li hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Vurun gelin kinasın	a
Ağletsin garip anasın	a
Gelin atladı eşiği	b
Sofrada kaldı kaşığı	b
Gitti evin yakışığı	b
Şen ol dayler şen olasın	c
Gelin koçusu tellidir	d
İçinde gelin bellidir	d
Gelin duvağı güllüdür	d
Şen ol dayler şen olasın	c
Gelin koçusu keçeli	e
Gelin içinde peçeli	e
Çok oldu buradan geçeli	e
Şen ol dayler şen olasın	c

### **Vezin**

“Vurun Gelin Kinasın Tulumunan” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2470** no'lu repertuar olan “**Bizim Bağın Kıracı**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Bizim Bağın Kıracı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tunç ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün –altına hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün ağlarım, bağlarım ve dağlarım kelimelerindeki –ağla ve –bağla hece benzesmesi tunç kafiye, -rım hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün kıracı, bacı ve ilacı kelimelerindeki –acı hece benzesmesi zengin kafiyedir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün pıtırap, oturak ve kurtulak kelimelerindeki –ak hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Bizim bağın kıracı	a
Bağ altına bağ altına	b
Bağlamış gerdan altına	b
Haydi yavrum ayvan altına	b
Çüt gezer iki bacı	a
Yar ağlarım yar ağlarım	c
Yavrum kareler bağlarım	c
Eğer selamin gelirse yaralarımı dağlarım	c
Bizim bağın kıracı	a
Çüt gezer iki bacı	a
Büyügü ele mele	d
Küçüğü can ilacı	a
Bizim bağda pıtırap	e
Yârim gelsin oturak	e
Beni sana vermezler	f
Bir gün kaçıp kurtulak	e

### **Vezin**

“Bizim Bağın Kıracı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser ağırlıklı olarak 7'li hece vezninde olup, 4+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2511** no'lu repertuar olan “**Gurdular Düğün Daşını**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Gurdular Düğün Daşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tunç kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün daşını ve aşını kelimelerindeki –aş ve –daş hece benzesmesi tunç kafiye, –ını hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün gurulsun ve çalınsın kelimelerindeki –sın ve –sun hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Gurdular düğün daşını	a
Gaynadırlar keşgek aşını	a
Gızlar gelin gidiyor	b
Analar babalar edivesin yasını	a
Avluda alay gurulsun	c
Zurnalar çift sazlar çalınsın	c
Gızlar gelin gidiyor	b
Analar babalar edivesin yasını	a

### **Vezin**

“Gurdular Düğün Daşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser ağırlıklı olarak 7, 8, 9 ve 13'lü hece vezinde yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 2543 no'lu repertuar olan “**Bacanızda Ot Muydum**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Bacanızda Ot Muydum” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım kafiye ve tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğündeki –muydum ve -müydüm hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün sızdı, azdı ve yazdı kelimelerindeki –az hece benzesmesi tam kafiyedir, –dı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün aldı ve oldu kelimelerindeki –l harf benzesmesi yarım kafiyedir, –dı mı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün tatlı olur ve fırpatlı olur kelimelerindeki –at hece benzesmesi tam kafiye, –lı olur hece benzesmesi ise rediftir. Galdırırlar yavrum seni ve yıldırırlar yavrum seni kelimelerindeki –al ve –ıl hece benzesmesi tam kafiye, –dırırlar yavrum seni ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Bacanızda ot muydum	a
Gapınızda çöp müydüm	a
Bu yillih da galsaydım	a
Başınızda yük müydüm	a

İnciler suya sızdı	b
Derdim yohdu yarem azdı	b
Bir tüyünü vermez idim	c
Yavrum mevlam böyle yazdı	b

Baban Sivas'a vardı mı	d
Alın yeşilin aldı mı	d
Eksiyin tamam oldu mu	d
İşte goyup gidiyorsun	e

Dan uyhusu dathı olur	f
Galdırırlar yavrum seni	g
Elin işi fırpatlı olur	f
Yıldırırlar yavrum seni	g

**Vezin**

“Bacanızda Ot Muydum” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 4+4'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2583** no'lu repertuar olan “**Hey Bostancı Bostancı**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Hey Bostancı Bostancı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün gavinnik mı olur ve cavırlık mı olur kelimelerindeki –mı olur hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğündeki gavı isdemem ve döşeg isdemem kelimelerindeki –isdemem hece benzesmesi rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün sulansın ve dolansın kelimelerindeki –ula ve –ola hece benzesmesi zengin kafiye, –nsin hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün bosdanı ve fisdanı kelimelerindeki –ı harf benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Hey bostancı bostancı	a
Bostan gavinnik mı olur	b
Goyven benim yarımı	c
Böyle cavırluk mı olur	b

Hey bostancı bostancı	a
Bostan gavın isdemem	d
Goyven benim yarımı	c
Yorgan döşeg isdemem	d

Hey bostancı bostancı	a
Bostanların sulansın	e
Goyven benim yarımı	c
Dam ardını dolansın	e

Çay başında bosdanı	a
Al gadifeden fisdanı	a
Kötü kötü düş gördüm	f
Acep yarım hasda mı	a

**Vezin**

“Hey Bostancı Bostancı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 7’li hece vezninde olup, 4+3’lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2630** no'lu repertuar olan “**Havalar Ayaz Gelin Hanım**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Havalar Ayaz Gelin Hanım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini beyit ve benttir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin ayaz ve muraz kelimelerindeki –ayaz ve –uraz hece benzesmesi zengin kafiyedir, –gelin hanım hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin olasın ve kurasın kelimelerindeki –asın hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci bendinin gardaşını, başını ve yaşını kelimelerindeki –aş hece benzesmesi tam kafiye, –ını hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Havalar ayaz gelin hanım	a
Bu da bir muraz gelin hanım	a
Yazması pembe gelinlik beyaz	b
Git güle güle gelin olasın	c
Adıyaman eline yuva kurasın	c
Çağırın gelinin gardaşını	d
Çeksin düğün atın başını	d
Anası silsin gözün yaşını	d

### **Vezin**

“Havalar Ayaz Gelin Hanım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser ağırlı olarak 10'lu hece vezninde olup, 6+4'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2759** no'lu repertuar olan “**Annem Beni Kaldırmışın Atmışsin**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Annem Beni Kaldırmışın Atmişsin” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, tam, tunç ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini beyit ve benttir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin atmışsin, çatmışsin ve satmışsin kelimelerindeki –at, –sat ve –çat hece benzesmesi tunç kafiye, –mışsin hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin ağlarım ve bağlarım kelimelerindeki –ağla ve –bağla hece benzesmesi tunç kafiye, –rım hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin meler, deler ve beler kelimelerindeki –ele hece benzesmesi zengin kafiye, –r harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin dumansız, imansız ve sensiz kelimelerindeki –en ve –an hece benzesmesi tam kafiye, –aız ve –siz hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Annem beni galдdirmışın atmışsin	a
Gökyüzünde durnalara çatmışsin	a
Bilinmedik pazarlarda satmışsin	a
Anam anam garip anam ağlarım	b
Ağlar ağlar kareleri bağlarım	b
Şu karşıki dağda bir kuzu meler	c
Kuzunun melesi bağımı deler	c
Annesiz yavruyu da kim çözer beler	c
Şu karşıki dağlar karsız dumansız	d
Ben seni sevmişim dinsiz imansız	d
Cenneti âlaya giremem sensiz	d

### **Vezin**

“Annem Beni Kaldırmışın Atmişsin” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser olarak 11'li hece vezninde olup, 4+4+3'lü ve 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2810** no'lu repertuar olan “**Göster Ey Allah’ım**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Göster Ey Allah’ım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün bakar ve yakar kelimelerindeki –ak hece benzesmesi tam kafiye, –ar hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün ezilsin, çezilsin ve yazılışın kelimelerindeki –ez ve –az hece benzesmesi tam kafiye, –ilsin ve –ılsın hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Göster ey Allah’ım göster	a
Senin cemalin cimde	b
Âşıklar saf saf olmuş bakar	c
Senin ismin yürek yakar	c
Altın tas içinde kınan ezilsin	d
Gümüş tarağınan zülfün çezilsin	d
Alın yazın bir iyiye yazılışın	e
Senin gül cemalin bir mim içinde	f

### **Vezin**

“Göster Ey Allah’ım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser ağırlı olarak 8'li ve 11'li hece vezninde olup, 4+4'lü ve 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2872** no'lu repertuar olan “**Çattılar Gazan Taşını**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Çattılar Gazan Taşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, tam ve tunç kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini benttir.

Türkünün birinci bendinin taşını ve aşını kelimelerindeki –taş ve –aş hece benzesmesi tunç kafiye, -ını hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin misafirimdir ve yadellerindir kelimelerindeki –r harf benzesmesi yarımkafiyedir.

Türkünün üçüncü bendinin evine, diye ve beye kelimelerindeki –e yarımkafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Çattılar gazan taşını	a
Gurdular düğün aşını	a
Selam söyle giz gardaşına	b
Bugünlük misafirimdir	c
Yarın da yadellerindir	c
Anası gelin gızın anası	a
Bugünlük misafirimdir	c
Yarın da yadellerindir	c
Gelin gider el evine	d
Bir sevgi bulayım diye	d
Selam söyle gaynata beye	d

### **Vezin**

“Çattılar Gazan Taşını” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser ağırlıklı olarak 8'li hece vezinde olup, 3+5'li ve 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **2872** no'lu repertuar olan “**Çattılar Ocak Taşını**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Çattılar Ocak Taşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, tam ve tunç kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün taşını, aşını ve gözyaşını kelimelerindeki –taş ve – aş hece benzesmesi tunç kafiye, –ını hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün iğde, yerde ve derde kelimelerindeki –de hece benzesmesi tam kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Çattılar ocak taşını	a
Vurdular düğün aşını	a
Anası silsin gözyaşını	a
Düğün kınan kutlu olsun	b
Evlerinin önü iğde	c
İğdenin dalları yerde	c
Mevlam düşürmesin derde	c
Düğün kınan kutlu olsun	b

### **Vezin**

“Çattılar Ocak Taşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser ağırlı olarak 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü ve 4+4'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3224** no'lu repertuar olan “**Damda Durma Kahküllerin Yel Alır**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Damda Durma Kahküllerin Yel Alır” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün alır ve kalır kelimelerindeki –al hece benzesmesi tam kafiyedir, –ır hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün eresin ve göresin kelimelerindeki –r yarım kafiyedir, –esin kelime benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Damda durma kahküllerin yel alır	a
Serin durma sevdığını el alır	a
Bunca yıldır yar yolunu beklersin	b
Çektiğin hasretlik yanına kalır	a
Telli gelin güle güle gidesin	c
Gidesin de muradına eresin	c
Nasibola kız anası olasın	c
Ayrılık neymış sende göresin	c

### **Vezin**

“Damda Durma Kahküllerin Yel Alır” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 4+4+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3236** no'lu repertuar olan “**Damat Beyi Yandıralım**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Damat Beyi Yandıralım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlük ve beyittir.

Türkünün birinci beyitinin *yağ* ve *puğ* kelimelerindeki –ağ ve –uğ hece benzeşmesi tam kafiye –ile hece benzeşmesi ise rediftir.

Türkünün birinci dörtlüğünün yılgin, vurgun ve yorgun kelimelerindeki –gın ve –gun hece benzeşmesi rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün susuz olur mu, kumsuz olur mu ve yarsız olur mu kelimelerindeki –suz olur mu ve –sız olur mu hece benzeşmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Damat beyi yandıralım yağ ile	a
Gelsin orta yere allı puğ ile	a
Irmak kenarı yılgin	b
Üç güzel sana vurgun	b
İkisi söyle böyle	c
Biri boyuna uygun	b
Irmak susuz olur mu	d
Dibi kumsuz olur mu	d
Duyan gören söylesin	e
Yiğit yarsız olur mu	d

### **Vezin**

“Damat Beyi Yandıralım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li ve 7'li hece vezninde olup 5+2'li kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3270** no'lu repertuar olan “**Gelini Getirdiler**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Gelini Getirdiler” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlük ve benttir. Bent türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci dörtlüğünün getirdiler, ördürdüler ve çektirdiler kelimelerindeki –ir ve –ür hece benzesmesi tam kafiye –diler ve –düler hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan bendarın saçak, ne olacak ve dolacak kelimelerindeki –ak tam kafiye, eylemiş ve vermiş kelimelerindeki –miş hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün çardaktan ve bardaktan kelimelerindeki –ardak hece benzesmesi zengin kafiye, –tan hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Gelini getirdiler	a
Saçını ördürdüler	a
O ceyran gözlerine	b
Sürmeler çekti	c
O yanı saçak bu yanı saçak	d
Kızın anasının hali nolacak	d
Kızını gelin eylemiş	e
Kızını ellere vermiş	e
Gözleri yaşla dolacak	d
Gelin iner çardaktan	f
Şerbet verir bardaktan	f
Yanakları al al olmuş	e
Düğününde oynamaktan	g

### **Vezin**

“Gelini Getirdiler” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 7, 8 ve 11'li hece vezninde olup (3+4 ve 4+3), 5+3 ve 6+5'li kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3282** no'lu repertuar olan “**Elma Attım Denize**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Elma Attım Denize” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün denize, nefise, size ve bize kelimelerindeki –e harf benzeşmesi redifdir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün köşeye, beşiğe ve ayşe’ye kelimelerindeki –e harf benzeşmesi redifdir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün dereye, pencereye ve içeriye kelimelerindeki –ye hece benzeşmesi redifdir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün duvara, pınara ve sigara kelimelerindeki –ara hece benzeşmesi zengin kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

Elma attım denize	a
Kızın adı nefise	a
Nefiseyi ver bize	a
Dua edelim biz size	a
Elma attım köşeye	b
Gitti vurdu beşiğe	b
Gel gidelim soralım	c
Bizim nine Ayşe’ye	b
Elma attım dereye	b
Kız çıktı pencereye	b
Kız Allah’ın seversen	d
Al beni içeriye	b
Elma attım duvara	b
Tekerlendi pınara	b
Pınarın etrafında	e
Kızlar sarar sigara	b

### **Vezin**

“Elma Attım Denize” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 7’li hece vezninde 4+3’lü kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3371** no'lu repertuar olan “**Ak Bakırlar**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Ak Bakırlar” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin susuz kaldı, kızsız kaldı ve ıssız kaldı kelimelerindeki –sız kaldı ve –suz kaldı hece benzesmesi rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin uyanmaz ve biyenmez kelimelerindeki –yen ve –yan hece benzesmesi zengin kafiye, –maz ve –mez hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin direkli, yürekli ve pembeli kelimelerindeki –li hece benzesmesi rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin başında, başında ve yaşımda kelimelerindeki –aş hece benzesmesi tam kafiye, -ında hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Ak bakırlar susuz kaldı	a
Kız annesi kızsız kaldı	a
Yüksek evler ıssız kaldı	a
Sarsam uyanmaz uyanmaz	b
O kız biyenmez biyenmez	b
Evleri var dört direkli	c
Bir yarımlı var taş yürekli	c
Yanakları al pembeli	c
Evleri var subaşında	d
Benleri var sol başında	d
Saramadım genç yaşımda	d

### **Vezin**

“Ak Bakırlar” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde 4+4'lü kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 3403 no'lu repertuar olan “**Bazarda Bal Var**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafije**

“Bazarda Bal Var” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafije analizine göre, eserde tam, zengin ve tunç kafije kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini benttir.

Türkünün birinci bendinin bal var ve hal var kelimelerindeki –al hece benzesmesi tam kafiyedir, –var hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin gutlolsun ve datlolsun kelimelerindeki –ut ve –at hece benzesmesi tam kafije, –lu olsun hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin üstü ve küstü kelimelerindeki –üstü hece benzesmesi tunç kafiyedir.

Türkünün dördüncü bendinin kırmızı ve kızı kelimelerindeki –ızı ve –uzu hece benzesmesi zengin kafiyedir.

### **Kafije Düzeni**

Bazarda bal var gelinim Bazarda bal var	a
Sende bir hal var gelinim sende bir hal var	a
Ağana yalvar gelinim ağana yalvar	a
Ah deyle gelin gelmeye kıymetli gelin	b
Gelinim gözelim de kınan kutl'olsun	c
Hem orda hem burada dilin tat'l'olsun	c
Pazarın üstü gelinim pazarın üstü	d
Yar yara küstü gelinim yar yara küstü	d
Güveyim uslu gelinim güveyim uslu	d
Pazarda kuzu gelinim pazarda kuzu	e
Tüyü de kırmızı gelinim tüyü de kırmızı	e
Bir adam kızı gelinim bir adam kızı	e

### **Vezin**

“Bazarda Bal Var” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 13'lü hece vezninde olup, 5+3+5'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3460** no'lu repertuar olan “**Getirin Kına Yakalım**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Getirin Kına Yakalım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam, yarım ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi beyit, bent ve dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün yakalım, gatalım ve bulalım kelimelerindeki –alm hece benzesmesi rediftir.

Türkünün birinci beyitinin gutlolsun ve datlolsun kelimelerindeki –ut ve –at hece benzesmesi tam kafiye, –lu olsun hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci bendinin gaşığı ve yakışığı kelimelerindeki –aşağı ve –ışığ hece benzesmesi zengin kafiye, –ı hece benzesmesi redif, oluyor ve galıyor kelimelerindeki –al ve –ol hece benzesmesi tam kafiye, –uyor ve –iyor hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün kınayı, anayı ve babayı kelimelerindeki –a harf benzesmesi yarım kafiye, –yı hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Getirin de kına yakalım	a
Yetmezse gene gatalım	a
Of gelin kızı bulalım	a
Bu gelin kızı bulalım	a
Ay gelin a gardaş gınan kutlolsun	b
Eloğlu yanında dilin datlolsun	b
Gaplara goydum gaşığı	c
Gidiyor evin yakışığı	c
Oluyor kız gelin oluyor	d
Evler yalnız galıyor	d
Ağlama gelin hanım ağlama	e
Gidiyon sevdigin oglana	e
Kaynanalar yakar kınayı	f
Aşk olsun doğrun anayı	f
Ağlatmayın garip anayı	f
Ağlatmayın garip babayı	f

**Vezin**

“Getirin Kına Yakalım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8, 9 ve 11’li hece vezninde olup, 5+3, 6+3 ve 6+5’li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3515** no'lu repertuar olan “**Ak Bakraç Susuz Galdı**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Ak Bakraç Susuz Galdı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyitler türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin ıssız galdı ve gizsiz galdı kelimelerindeki –sız galdı hece benzesmesi rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin olayı ve geleyi kelimelerindeki –ol ve –el hece benzesmesi tam kafiye, –ayı ve –eyi hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin düğün ve bugün kelimelerindeki –ün hece benzesmesi tam kafiyedir.

Türkünün üçüncü bendinin gezer, dizer kelimelerindeki –ez ve –iz hece benzesmesi tam kafiye, –er hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Ak bakraçlar susuz galdı	a
Büyük evler ıssız galdı	a
Giz anası gizsiz galdı	a
Hey anam oğlun güvey olayı	b
Hey anam gelin evine geleyi	b
Atımın guruğu düğüm	c
Yüregime vurdu düğün	d
Ayrılık günümüz bugün	d
Güveyi bahçede gezer	e
Sarığına güller dizer	e
Güveyi gelinden güzel	f

### **Vezin**

“Ak Bakraç Susuz Galdı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li ve 11'li hece vezninde olup, 5+3 ve 4+4'lü, on birli hece vezninde ise 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3552** no'lu repertuar olan “**Çattılar Gazan Daşını**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Çattılar Gazan Daşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam kafiye ve tunç kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlük ve benttir.

Türkünün birinci dörtlüğünün birinci ve ikinci mısralarının daşını ve aşını kelimelerindeki –aş hece benzesmesi tunç kafiyedir, –ını hece benzesmesi ise rediftir. Eserin üçüncü ve dördüncü mısralarındaki anasını ve yasını kelimelerindeki –as hece benzesmesi tam kafiyedir, –ını hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün batır, otur ve yatır kelimelerindeki –at ve –ot hece benzesmesi kafiye, –ır ve –ur hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci bendinin sacını, bacımı ve acımı kelimelerindeki –ı harf benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci bendinin ettiler kelimesindeki –tiler hece benzesmesi rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin birinci, ikinci ve üçüncü bendininincesine, nice sine kelimelerindeki –ce hece benzesmesi tam kafiyedir, -sine hece benzesmesi ise rediftir. Bendin üçüncü ve dördüncü mısrasının gelin ve elin kelimelerindeki –elin kelime benzesmesi tunç kafiyedir, –olur mu hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Çattılar gazan daşını	a
Vurdular düğün aşını	a
Çağırın da gelsin anasını	a
Tutsun gizinin yasını	a
Gel anam gel de yanımda otur	b
Anam ellerini gınama batır	b
Anam ben bu gece misafirim	c
Al da beni son kez koynunda yatır	b
Ocağa kurdum da yufka sacını	e
Aldırdım elimden küçük bacımı	e
Bacım bana söyle derdin acı mı	e
Şen ol bacım evin yuhan şen olsun	f
Yarın gece anangıl evinde mum yansın	f

Altın tas içinde kınam ezildi	g
Gümüş tabak ile zülfüm çözüldü	g
Benim yazım gurbet ele yazıldı	g
Şen ol bacım evin yuvar şen olsun	f
Yarın gece anangil evinde mum yansın	f
Binmiş atınincesine	h
Düşmüş yolun niceşine	h
Çağrınlarsın anasına	i
Gizbabasız gelin olur mu	i
Gelin olsa elin olur mu	i

### Vezin

“Çattılar Gazan Daşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li ve 11'li hece vezninde olup, 5+3 ve 4+4'lü, 11'li hece vezninde ise 6+5'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3600** no'lu repertuar olan “**Ana Meni Yaz Ağla**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Ana Meni Yaz Ağla” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım, tam ve tunç kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün yaz ağla ve güz ağla kelimelerindeki –az ve –üz hece benzesmesi tam kafiye, –ağla hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün özüm ana, sözüm ana ve gözüm ana kelimelerindeki –özüm hece benzesmesi tunç kafiye, –ana hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün anama deyin, yanana deyin ve gara deyin kelimelerindeki –a harf benzesmesi yarım kafiye, –deyin hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün ağlasın, bağlasın ve dağlasın kelimelerindeki –ağla hece benzesmesi tunç kafiye, –sın hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Ana meni yaz ağla	a
Yaz ağlama güz ağla	a
Demeyinen tükenmez	b
Bir kağıza yaz ağla	a

Ay ana ay ana	c
Sen menim özüm ana	c
Özüm ana gözüm ana	c
Sohbetim sözüm ana	c

Gedin anama deyin	d
Derdimi yanana deyin	d
Anam meni sorarsa	e
Günümüz gara deyin	d

Anama deyin ağlasın	f
Garaları bağlasın	f
Men yâdına düşende	g
Üreyini dağlasın	f

**Vezin**

“Ana Meni Yaz Ağla” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser ağırlıklı olarak 7’li ve 8’li hece vezninde olup, 4+3 ve 4+4’lü, kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3670** no'lu repertuar olan “**Altın Tas İçinde Kınam Karıldı**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Altın Tas İçinde Kınam Karıldı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve tam kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini benttir.

Türkünün birinci bendinin karıldı ve tarandı kelimelerindeki –ar hece benzesmesi tam kafiyedir.

Türkünün ikinci bendinin çınarım, yanarım ve severim kelimelerindeki –ar ve –er hece benzesmesi tam kafiye, –ı̄m ve –ı̄m hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin dağları ve yağları kelimelerindeki –ağ hece benzesmesi tam kafiye, –ları hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü bendinin biter mi, tüter mi ve tutar mı kelimelerindeki –it, –üt ve –ut hece benzesmesi tam kafiye, –er mi ve –ar mı hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Altın tas içinde kınam karıldı  
Gümüş tarağıyla zülfüm tarandı  
A beyler alnim yazısı buyumuş

Çınarım çınarım benim çınarım  
Yüreğime ateş düştü yanarım  
Ben adamı can yürekten severim

Şu görünen anamgilin dağları  
Eridi ya yüreğimin yağları  
Yıkılası gurbet elin köyleri

Susuz derelerde kavak biter mi  
Oğlansız yerlerde duman tüter mi  
Beş kız oğlanın yerini tutar mı

### **Vezin**

“Altın Tas İçinde Kınam Karıldı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezninde olup, 6+5 ve 4+4+3'lü kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3699** no'lu repertuar olan “**Baba Gızın Çok Mudur**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Baba Gızın Çok Mudur” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam, zengin ve tunç kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün çok ve yok kelimelerindeki –ok hece benzesmesi tam kafiyedir, –muyudur hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün anası, ginası ve yanısı kelimelerindeki –ana ve –ına hece benzesmesi zengin kafiyedir, -sı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün yakıcılar ve vericiler kelimelerindeki –iciler ve –ıcılar hece benzesmesi rediftir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün daşlar ve yoldaşlar kelimelerindeki –daş kelime benzesmesi tunç kafiyedir. –lar hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Baba gızın çok muyudur	a
Bir gız sana çok muyudur	a
Gırısları emmilerim	b
Heç oğlunuz yok muyudur	a
Gız anası gız anası	c
Yakın gelinin ginası	c
Hani bunun öz anası	c
Başın da mumlar yanısı	c
Samenim geldi duruyor	d
Heral gına yahıcılar	e
Yeni umudum kesildi	f
Heral beni vericiler	e
Doyulu bu söyle daşlar	g
Gölgelendi gabağaçlar	g
İşte gelin gidiyorum	h
Helallaşak çüt yoldaşlar	g

### **Vezin**

“Baba Gızın Çok Mudur” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 4+4'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3725** no'lu repertuar olan “**Hani Davulunuz (Bir Mumdur)**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Hani Davulunuz (Bir Mumdur)” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım kafiye ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi beyit ve dörtlüktür. Dörtlük türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci beyitinin davulunuz ve düğününüz kelimelerindeki –ünüz ve –unuz hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci beyitinin geliniz ve kaşmeriniz kelimelerindeki –iniz hece benzesmesi rediftir.

Türkünün üçüncü beyitinin dibinde ve belinde kelimelerindeki –inde hece benzesmesi rediftir.

Eserin dördüncü beyitinin diline ve eline kelimelerindeki –el ve –il hece benzesmesi tam kafiye, –ine hece benzesmesi ise rediftir.

Eserin nakarat bölümünü oluşturan dörtlüğün mumdur ve doldur kelimelerindeki –dur zengin kafiyedir. Birinci misra ve ikinci misrada ise mumdur kelimelerindeki –dur hece benzesmesi iki misra arasında rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Hani davulunuz lo hani ya davulunuz	a
Hani düğününüz lo hani ya düğününüz	a
Hani geliniz lo hani ya geliniz	b
Hani kaşmeriniz lo hani ya kaşmeriniz	b
Kalenin bedeninde halay çekah dibinde	c
Evselin uşakları çifte liver belinde	c
Acem kuşak beline heyran şirin diline	d
Mumlar yakın çevirin kına yakah eline	d
Bir mumdur iki mumdur üç mumdur	e
Dört mumdur ondört mumdur	e
Bahan bir bade doldur	f
Bu ne güzel düğündür	g

**Vezin**

“Hani Davulunuz (Bir Mumdur)” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 14'lü hece vezninde olup, 7+7'li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3729** no'lu repertuar olan “**Çattılar Gazan Daşını**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Çattılar Gazan Daşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam, tunç ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir.

Türkünün birinci bendinin daşını, aşını ve başını kelimelerindeki –aş hece benzesmesi tunç kafiye, -ını hece benzesmesi redif, gutlolsun ve datlolsun kelimelerindeki –ut ve –at hece benzesmesi tam kafiye, –lolsun hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin iyisine, goyusuna ve dayısına kelimelerindeki –yi, –yu ve –yı hece benzesmesi tam kafiye, -sına, -sine ve -suna hece benzesmesi ve –olur hece benzesmesi rediftir.

Türkünün üçüncü eşiği, gaşığı ve yakışıği kelimelerindeki –eşig ve –aşig hece benzesmesi zengin kafiye, –ı ve –i harf benzesmesi ise redif, gutlolsun ve datlolsun kelimelerindeki –ut ve –at hece benzesmesi tam kafiye, -lolsun hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Çattılar gazan daşını	a
Kurdular düğün aşını	a
Yaktılar gızın başını	a
Kız anam gınan gutlolsun	b
Yeşilin baldan datlolsun	b
Biner atın iyisine	c
Gider yolun goyusuna	c
Ünlen gelsin dayısına	c
Kız dayısız gelin molur	d
Gelin olsa melul olur	d
Atledi geçti eşiği	e
Sofrada galdı gaşığı	e
Kızlar evi yakışığı	e
Kız anam gınan gutlolsun	b
Geçimin baldan datlolsun	b

**Vezin**

“Çattılar Gazan Daşını” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü ce 4+4'lü kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3785** no'lu repertuar olan “**Atladım Gittim Eşiği**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Atladım Gittim Eşiği” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam, tunç ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün eşiği, gaşığı ve yakışığı kelimelerindeki –eşig ve –aşig hece benzesmesi zengin kafiye, –ı ve –i harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci bendinin daşlar, gabardaşlar ve yoldaşlar kelimelerindeki –daş hece benzesmesi tunç kafiye, –ar hece benzesmesi redif, gidiyorum ve ediyorum kelimelerindeki –id ve –ed hece benzesmesi tam kafiye, –iyorum ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin attı mı, bitti mi ve yetti mi kelimelerindeki –at, -et ve –it hece benzesmesi tam kafiye, –ti mi hece benzesmesi redif, gidiyorum ve ediyorum kelimelerindeki –id ve –ed hece benzesmesi tam kafiye, –iyorum ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Atladım gittim eşigi	a
Sofradı goydum gaşığı	a
Büyük evin yakışığı	a
Gız anam ginan gutlolsun	b
Don yudum yasdı daşlar	c
Eğrişdim gabardaşlar	c
Siz sefa galın yoldaşlar	c
İşte geldim gidiyorum	d
Sılamı ter ediyorum	d
Babam ekmani attı mı	e
Gardaş ekinin bitti mi	e
El gızı keyfin yetti mi	e
İşte geldim gidiyorum	d
Sılamı ter ediyorum	d

### **Vezin**

“Atladım Gittim Eşiği” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3936** no'lu repertuar olan “**Anam Kirmenini Alsın Eline**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafije**

“Anam Kirmenini Alsın Eline” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafije analizine göre, eserde tam kafije kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve dörtlüktür. Dörtlük türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin eline, yoluna ve deline kelimelerindeki –el ve –ol hece benzesmesi tam kafije, –ine ve –una hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan dörtlüğün ayrıldım ve doymadım kelimelerindeki –dım hece benzesmesi redif, başını ve yaşını kelimelerindeki –aş tam kafije, –ını hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin bağlaşın, ağlaşın ve eylesin kelimelerindeki –la ve –le hece benzesmesi tam kafije, –sın ve –sin hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin bişirdimola, deşirdi mola ve düşürdü mola kelimelerindeki –di ve –dü hece benzesmesi tam kafije, –mola hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü bendinin dışine, içine ve suçu ne kelimelerindeki –ine hece benzesmesi rediftir.

Türkünün beşinci bendinin düzendi, özendi ve bozardı kelimelerindeki –di ve –dı hece benzesmesi rediftir.

### **Kafije Düzeni**

Anam kirmenini alsın eline	a
Çıksın baksın gurbet elin yoluna	a
Gız gelin gördükçe bağırı deline	a
Eyvah eyvah ben anamdan ayrıldım	b
Eşim gızlar ben sılaya doymadım	b
Çık yukarı bağlaşınlar başını	c
İn aşağı sil gözünün yaşını	c

Anam kır atımı çaya bağlasın	d
Atım kişnesin anam ağlasın	d
Anamın kızı var beni neylesin	d
Anam aşını bişirdi m'ola	e
Uşağıın başına deşirdi m'ola	e
Beni de aklına düşürdü m'ola	e
İnci ilen mercan dizem dışine	f
İndin gittin gurbet elin içine	f
Allah yazdı giz anayın suçu ne	f
Yengem geldi çayırlığa düzendi	g
Yeşil kinam altın tasta özendi	g
Kınayı görünce benzim bozardı	g

### Vezin

“Anam Kirmenini Alsın Eline” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11’li hece vezninde olup, 6+5’li ve 4+4+3’lü kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3967** no'lu repertuar olan “**Yüksek Hanaylarda Çalınsın Sazım**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Yüksek Hanaylarda Çalınsın Sazım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir.

Türkünün birinci bendinin sazlar, kızlar ve sizler kelimelerindeki –az ve –ız hece benzesmesi tam kafiye, –lar hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci beyitinin dar geliyor güzelim ve zor geliyor güzelim kelimelerindeki –ar ve –or hece benzesmesi tam kafiye, –geliyor güzelim hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin ezilsin, çözülsün ve süzülsün kelimelerindeki –ezil, –üzül ve –özül hece benzesmesi zengin kafiye, –sin ve –sün hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci beyitinin dayanamıyorum ve inanamıyorum kelimelerindeki –an hece benzesmesi tam kafiye, –amıyorum hece benzemesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Yüksek hanaylarda çalınsın sazlar  
Bugün kına gecesi oynasın kızlar  
Bu kız gelin oluyor yüreği sizler

Bu hanaylar dar geliyor güzelim  
Ayrılığın zor geliyor güzelim

Gümüş tasta al kınalar ezilsin  
Sırma saçlar telem telem çözülsün  
Ela gözler süzüm süzüm süzülsün

Ben bu ayrılığa dayanamıyorum  
Gelin olduğuma inanamıyorum

### **Vezin**

“Yüksek Hanaylarda Çalınsın Sazım” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 11'li hece vezinde olup, 6+5'li ve 4+4+3'lü kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **3998** no'lu repertuar olan “**Verdiğin Yazmayı Bürüneyim Mi**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Verdiğin Yazmayı Bürüneyim Mi” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir.

Türkünün birinci bendinin bürüneyim mi, görüneyim mi ve yerineyim mi kelimelerindeki –erin ve –ürün hece benzesmesi zengin kafiye, –eyim mi hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün birinci beyitinin dar ardına ve derdime kelimelerindeki –a ve –e harf benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci bendinin adını, muradımı ve adımı kelimelerindeki –ı harf benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci beyitinin gış günü ve, hoş günü kelimelerindeki –ış ve –oş hece benzesmesi tam kafiye, –günü hece benzemesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin avlanmaz, evlenmez ve eylenmez kelimelerindeki –mez ve –maz hece benzesmesi rediftir.

Türkünün üçüncü beyitinin gurbet tükenmez ve hasretlik tükenmez kelimelerindeki –tükenmez hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Verdiğin yazmayı bürüneyim mi	a
Dostuma düşmanıma görüneyim mi	a
Ellere bakınca yerineyim mi	a
Atma garip anam beni dağlar ardına	b
Kimseler yanmasın anam yansın derdime	b
Menekşe koymuşlar gülün adını	c
Alamadım dünyadan ben muradımı	c
Ben ölünce dertli koyun adımı	c
Atma garip anam yalın ayak gış günü	d
Ben seni seviyom da havaların hoş gibi	d

Susuz göllerde balık avlanmaz	e
Ciğerden yanmayınca gözler ağlamaz	e
Hayırsız yarinen gönül eylenmez	e

Aylar on beş on beş gün gurbet tükenmez	f
Ellerin köylerinde bu hasretlik tükenmez	f

### **Vezin**

“Verdiğin Yazmayı Bürüneyim Mi” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser ağırlıklı olarak 11’li hece vezinde olup, 6+5’li kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4237** no'lu repertuar olan “**Ayleme Gelin Ayleme**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Ayleme Gelin Ayleme” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini beyittir.

Türkünün birinci beyitinin ayleme ve eyleme kelimelerindeki –ay ve –ey hece benzesmesi tam kafiye, –leme hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci beyitinin meşeyi ve döşegi kelimelerindeki –i harf benzesmesi refitir.

Türkünün üçüncü beyitinin urgani ve döşegi kelimelerindeki –ı ve –ı harf benzesmesi rediftir.

Türkünün dördüncü beyitinin fistığı ve yastığı kelimelerindeki –ıstığ ve –astığ hece benzesmesi zengin kafiye, –ı harf benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Ayleme gelin ayleme	a
Yolcuyu yoldan eyleme	a
Dağdan keserler meşeyi	b
Hani de gelinin döşegi	b
Dağdan keserler urgani	c
Hani de gelinin döşegi	c
Dağdan keserler fistığı	d
Hani de gelinin yastığı	d

### **Vezin**

“Ayleme Gelin Ayleme” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında 4244 no'lu repertuar olan “**Kınaya Gel Kınaya**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Kınaya Gel Kınaya” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde kafiye kullanılmamıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir.

Türkünün birinci bendinin birinci, ikinci ve beşinci mısralarının kınaya kelimesi rediftir. Bendin üçüncü ve dördüncü mısralarının gelmeyince ve demeyince kelimelerindeki –eyince hece benzesmesi ise kendi aralarında rediftir.

Türkünün birinci bendinin birinci, ikinci ve beşinci mısralarının kınaya kelimesi rediftir. Bendin üçüncü ve dördüncü mısralarının gelmeyince ve demeyince kelimelerindeki –eyince hece benzesmesi ise kendi aralarında rediftir.

Türkünün birinci beyitinin gidesin ve eresin kelimelerindeki –esin hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Kınaya gel kınaya	a
Ak ellerin kınaya	a
Annesi gelmeyince	b
Ver yavrum demeyince	b
Vermez elin kınaya	a
Kınaya gel kınaya	a
Ak ellerin kınaya	a
Babası gelmeyince	b
Ver yavrum demeyince	b
Vermez elin kınaya	a
Haydi kızım eyliğinen gidesin	c
Sağ ola da muradına eresin	c

### **Vezin**

“Kınaya Gel Kınaya” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eserin bent bölümü 7'li hece vezinde olup, 4+3'lü kalıpla yazılmıştır. Eserin beyit bölümü ise 11'li hece vezinde olup 4+4+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4354** no'lu repertuar olan “**Hani Şu Gızın Anası**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Hani Şu Gızın Anası” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde yarım ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin anası ve yanısı kelimelerindeki –ana kelime benzesmesi tunç kafiyedir, –sı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin -olsun hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci bendinin utsuna ve ustura kelimelerindeki –a harf benzesmesi yarım kafiyedir.

Türkünün üçüncü bendinin vardı mı, aldı mı ve dedi mi kelimelerindeki –di mi ve –dı mı hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Hani şu gızın anası	a
Elinde mumlar yanısı	a
Dahi murada eresi	a
Gelinim gınan gut'l'olsun	b
Yoldaşın mübarek olsun	b
Elim sundum utsuna	c
Elimi kesti ustura	c
Allah'im şirin göstere	c
Kız baban şehre vardı mı	d
Alınan morun aldı mı	d
Bu da kızımın dedi mi	d

### **Vezin**

“Hani Şu Gızın Anası” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4440** no'lu repertuar olan “**Devecioğlu Bayırına**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Devecioğlu Bayırına” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam, tunç ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün bayırına çayırına ve hayırına kelimelerindeki –ayır hece benzesmesi zengin kafiyedir, –ına hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün bitti mi ve yetti mi kelimelerindeki –et ve –it hece benzesmesi tam kafiye, –ti mi hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün ekerler ve çekerler kelimelerindeki –ek ve –çek hece benzesmesi tunç kafiye, –erler hece benzesmesi rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Devecioğlu bayırına	a
At örülerler çayırına	a
Ölmüş anamın hayırına	a
Vermen beni Develi'ye	b
Baba ekinin bitti mi	c
Kardaş ekmeğin yetti mi	c
El kızı keyfin yetti mi	c
Verin beni Develi'ye	b
Bostana biber ekerler	d
Onu kökünden çekerler	d
Gurbet ele giden kızın	e
Gözüne sürme çekerler	d

### **Vezin**

“Devecioğlu Bayırına” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4569** no'lu repertuar olan “**Kınayı Getir Aney**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Kınayı Getir Aney” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimi dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün getir aney, batır aney ve yatır aney kelimelerindeki –et ve –at hece benzesmesi tam kafiye, -aney hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün çeperler, seperler öperler kelimelerindeki –eper hece benzesmesi zengin kafiye, –ler hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün duni, düşküni ve günü kelimelerindeki –un ve –ün hece benzesmesi tam kafiye, –i harf benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Kınayı getir aney	a
Parmağın batır aney	a
Bu gece misafirem	b
Koynunda yatır aney	a
Tarlada var çeperler	c
Cepere su seperler	c
Irak yoldan geleni	d
Terli terli öperler	c
Sivik ucu kuş duni	e
Oldum yarin düşküni	e
Baş açık yalın ayak	f
Yola düştüm kış günü	e

### **Vezin**

“Kınayı Getir Aney” adlı eserin sözlerine yönelik vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 7'li hece vezinde olup, 5+2'li ve 4+3'lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4592** no'lu repertuar olan “**GİZ ANASI GİZ ANASI**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“GİZ ANASI GİZ ANASI” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde zengin ve tunç kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlük ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci dörtlüğünün anası ve ginası kelimelerindeki –ana ve –ına hece benzesmesi zengin kafiye, –sı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin gidiyorum ve diyorum kelimelerindeki –gidi ve –di hece benzesmesi tunç kafiye, –yorum hece benzesmesi rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün sarmayınan ve yarmayınan kelimelerindeki –urrma ve –arma hece benzesmesi zengin kafiyedir, -yinan hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün kaşına, aşına ve başına kelimelerindeki –kaş ve –aş hece benzesmesi tunç kafiye, –ına hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü dörtlüğünün söğüt ve öğüt kelimelerindeki –ögüt hece benzesmesi tunç kafiyedir.

### **Kafiye Düzeni**

GİZ anası gİZ anası	a
Yakıldı gelin gİNASı	a
İşte goyup gidiyorum	b
Yalınız kaldı anası	a
Gidiyorum gidiyorum	b
Ben anama ne diyorum	b
Ana besler hurmayınan	c
Eller besler yarmayınan	c
İşte goyup gidiyorum	b
Bir eloğlu sarmayınan	c
Sürmeler çekin kaşına	d
Şeker katılsın aşına	d
Darısı kızlar başına	d
A kız kınan kutlu olsun	e

Evlerinin önü söğüt	f
Anasından alır öğüt	f
Sen güzel bir kız çıkardın	g
Anası kınan kutl' olsun	e

### **Vezin**

“GİZ Anası GİZ Anası” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8’li hece vezninde olup, 5+3’lü ve 4+4’lü kalıplarla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4598** no'lu repertuar olan “**Adem Havva'yı Yarattı**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Adem Havva'yı Yarattı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tam ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini bent ve beyittir. Beyit türkünün nakarat bölümünü oluşturmaktadır.

Türkünün birinci bendinin yarattı ve uzattı kelimelerindeki –at hece benzesmesi tam kafiyedir, –tı hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün nakarat bölümünü oluşturan beyitin gelin ettiler ve düğün ettiler kelimelerindeki –in ve –ün hece benzesmesi tam kafiye, –ettiler kelime benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci bendinin çıkarttılar, açtılar ve taktılar kelimelerindeki –tılars hece benzesmesi rediftir.

Türkünün üçüncü bendinin yaktılar, kestiler ve çektiler kelimelerindeki –tılars hece benzesmesi ise rediftir.

Türkünün dördüncü bendinin boynuna, koynuna ve kelimelerindeki –nuna hece benzesmesi zengin kafiyedir, –na hece benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Adem Havva'yı yarattı	a
Adem Havva'ya el uzattı	a
Hak Teala'dan nida geldi	b
Havva Ana'yı gelin ettiler	c
Cennette düğün ettiler	c
Üç melek ortaya çıkarttılar	d
Yakut mücevher taktılar	d
Yüzünün nikabını açtılar	d
Eline gına yaktılar	d
Gözüne sürme çekdiler	d
Yanağına keküller kestiler	d

İnci takdilar boynuna	c
Verdiler Adem Ata'nın koynuna	c
Dünya gelmedi aynına	c

### Vezin

“Adem Havva’yı Yarattı” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 10’lu ve 8’li hece vezninde olup, 5+5’li ve 5+3’lü kalıpla yazılmıştır.

TRT THM sözlü eserler repertuarında **4600** no'lu repertuar olan “**Geline Bakın Geline**” adlı eserin güfte analizi aşağıdaki gibidir.

### **Kafiye**

“Geline Bakın Geline” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan kafiye analizine göre, eserde tunç ve zengin kafiye kullanılmıştır. Türkünün nazım biçimini dörtlüktür.

Türkünün birinci dörtlüğünün geline ve eline kelimelerindeki –elin hece benzesmesi tunç kafiyedir, –e harf benzesmesi ise rediftir.

Türkünün ikinci dörtlüğünün kızsız ve issız kelimelerindeki –sız hece benzesmesi zengin kafiyedir, –koyan kelime benzesmesi ise rediftir.

Türkünün üçüncü dörtlüğünün kıyısına ve dayısına kelimelerindeki –iyi ve –ayı hece benzesmesi zengin kafiye, –sına ve –sine hece benzesmesi ise rediftir.

Eserin dördüncü dörtlüğünün kız ve öz kelimelerindeki –z harf benzesmesi yarımkafiyedir, –anası kelime benzesmesi ise rediftir.

### **Kafiye Düzeni**

Geline bakın geline	a
Kınlar yakmış eline	a
Gören maşallah desin	b
Nazar deği mesin geline	a
Tuz kabını tuzsun koyan	c
Anasını kızsız koyan	c
Koca evi issız koyan	c
Kızım kınan kutlu olsun	d
Biner atın iyisine	e
Gider yolun kıyısına	e
Selam edin dayısına	e
Kızım kınan kutlu olsun	d
Kız anası kız anası	f
Hani bunun öz anası	f
Bak kızın gelin oluyor	g
Gel ağla kızın anası	f

### **Vezin**

“Geline Bakın Geline” adlı eserin sözlerine yönelik yapılan vezin analizine göre, eser hece vezni ile yazılmıştır. Eser 8'li hece vezninde olup, 5+3'lü ve 4+4'lü kalıplarla yazılmıştır.

**TRT THM Sözlü Repertuarında Bulunan Kına Türkülerinin  
“Hece Vezni” Verileri**

TRT THM sözlü repertuarında bulunan 75 kına türküsünün güfte analizi yapılmıştır. Elde edilen bulgular aşağıdaki tablo 3.6'da verimmiştir;

**Güfte Oranı**

**Tablo 3.6.** Kına Türkülerinin “Hece Vezni” Oran Tablosu

<b>Hece Vezni</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
7	6	8.0
8	28	37.4
10	1	1.3
11	21	28.1
13	3	4.0
14	2	2.7
7 ve 8	1	1.3
7 ve 11	2	2.7
8 ve 10	2	2.7
8 ve 11	4	5.3
7, 8 ve 11	1	1.3
8, 9 ve 11	1	1.3
8, 11 ve 13	1	1.3
8, 12 ve 13	1	1.3
7, 8, 9 ve 13	1	1.3
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Tablo 3.6. incelendiğinde TRT THM Repertuar içerisinde bulunan toplam 75 kına türküsünün % 37.4 orANIyla 28 türkünün 8'li hece ölçüsünde, % 28.1 orANIyla 21 türkünün 11'li hece ölçüsünde, % 8 orANIyla 6 türkünün 7'li hece ölçüsünde, % 5.3 orANIyla 4 türkünün 8'li-11'li hece ölçüsünde olduğu tespit edilmiştir. Kına türkülerinin en çok 8'li hece ölçüsünde olduğu, en az ise 10, 7-8, 7-8-11, 8-9-11, 8-11-13, 8-12-13 ve 7-8-9-13'lü hece ölçülerinde olduğu tespit edilmiştir.

### 3.3. ARAŞTIRMANIN ÜÇÜNCÜ ALT PROBLEMİNE YÖNELİK BULGULAR VE YORUM

Araştırmacıların bu bölümünde üçüncü alt problem olan kına türkülerinin; kaynak kişi, derleyen, notaya alan ve yörelere göre nasıl bir dağılım göstermiştir? sorusuna cevap aranmıştır. Araştırmada kına türküleri TRT THM repertuarlarına göre analiz edilmiştir. Kına türkülerine yönelik bulgular; tablo 3.7'de kaynak kişi, tablo 3.8'de derleyen, tablo 3.9'da notaya alan, tablo 3.10'da yörelere göre frekans ve yüzde değerler olarak verilmiştir.

#### **3.3.1. Kaynak Kişi Oranı**

**Tablo 3.7. Kına Türküleri “Kaynak Kişi” Oran Tablosu**

<b>Kaynak Kişi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Abdullah Uluçelik	1	1.33
Ahmet Bağrıyanık	1	1.33
Ahmet Torun	1	1.33
Ali Çatlı - Mehmet Pantır	1	1.33
Ali Haydar Gül	1	1.33
Ali Rıza Yüksel	1	1.33
Ali Taş	1	1.33
Bedia Yönetken	1	1.33
Burhan Tarlabas	1	1.33
Cemil Değer	1	1.33
Dudu Şengül - Fatma Değer	1	1.33
Enver Demirbağ	1	1.33
Fadime Kılınç	1	1.33
Faik İnce	1	1.33
Fatma Hancıoğlu	1	1.33
Fatma Kaya	1	1.33
Fatma Kaya - Türkan Demir - Emine Çakıroğlu	1	1.33
Fatma Samsun	1	1.33
Fikriye Doğuyurt	1	1.33
Gıyas Coşkun	1	1.33
H. Canatan - A. Duvan -A. Gündüz	1	1.33
Hakkı Coşkun	1	1.33
Halime Tunç	1	1.33
Hanım Çelik -Yaprak Güven -Ayşe Hancıoğlu – Nurten Demir	1	1.33
Hasan Avcı	1	1.33
Hayriye Yılmaz	1	1.33
Hediye Hüseyin	1	1.33
Hisarlı Ahmet	1	1.33
Hüseyin Engin	1	1.33
Hüseyin Karatürk	1	1.33
İbrahim Cögür	1	1.33

Kaynak Kişi	f	%
İbrahim Hıdırbözan	1	1.33
İsmet Sargin	1	1.33
Kızlar Ekibi	1	1.33
Köy Hanımları	2	2.71
Mahmut Çetinkaya	1	1.33
Mansur Kaymak	2	2.71
Mehmet Akıl	1	1.33
Mehmet Çelen	1	1.33
Mehmet Gurnaz	1	1.33
Melehat Turgut	1	1.33
Mihri Can Bahar	1	1.33
Muharrem Akkuş	1	1.33
Mustafa Karayer	1	1.33
Mürset Karadağ	1	1.33
Naciye Perin	1	1.33
Nadire Uysal	1	1.33
Nimet Nerkiz	1	1.33
Nuri Cennet	1	1.33
Nuriye Yılmaz	1	1.33
Osman Özdemir	1	1.33
Osman Şanlıtuna	1	1.33
Refik Aktan	1	1.33
Remziye Güven	1	1.33
Sabıha Kubilay	1	1.33
Sabri Gençler	1	1.33
Sadettin Özdağ	1	1.33
Satı Göktas	1	1.33
Selvet Aslan	1	1.33
Sıdika Saraçoğlu	1	1.33
Silifke Ekibi	1	1.33
Süleyman Uğur	1	1.33
Şakir Güleroğlu	1	1.33
Şakire Kalaycı	1	1.33
Vasfi Akyol	1	1.33
Yaşar Moral	1	1.33
Yöre Ekibi	2	2.71
Zehra Güler	1	1.33
(Kaynak kişi notada belirtilmemiş)	4	5.42
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Tablo 3.7. incelendiğinde TRT THM repertuarında bulunan toplam 75 kına türküsünün kaynak kişi % 2.71 oranla (2 eser) köy hanımlarına, % 2.71 oranla (2 eser) Mansur Kaymak'a ve % 2.71 oranla (2 eser) yöre ekibine ait olduğu tespit edilmiştir.

Bu türküler dışında 65 türkünün her biri farklı kaynak kişilere ait olduğu görülmüştür. Repertuarda bulunan % 5.42 oranla 4 eserin (1233, 2154, 2295 ve 2350 no'lu) notasında kaynak kişi belirtilmemiştir.

### 3.3.2. Derleyen Oranı

**Tablo 3.8.** Kına Türkülerini “Derleyen” Oran Tablosu

Derleyen	f	%
Ahmet Bağriyanık	1	1.33
Ahmet Günday	2	2.71
Ahmet Yamacı	1	1.33
Ali Galip Yalçın	1	1.33
Ank. Dev. Konsv.	7	9.30
Arif Meşhur	1	1.33
Banttan alındı	1	1.33
Bedri Ayseli	1	1.33
Cavit Erden	1	1.33
Celal Vural - Gülseren Aygün	1	1.33
Durmuş Yazıcıoğlu	1	1.33
Esat Kabaklı	1	1.33
Ferruh Güven	1	1.33
Haldun Karabudak	1	1.33
Halil Bedii Yönetken	1	1.33
Hamdi Özbay	1	1.33
Hamit İnce	1	1.33
İclal Akkaplan	1	1.33
İsmail Sağlam	1	1.33
İsmet Egeli	1	1.33
İst. Beld. Konsv.	1	1.33
İzzet Altınmeşe	1	1.33
Leyla Göktaş	1	1.33
Mansur Kaymak	2	2.71
Mehmet Özbek	1	1.33
Mehmet Seske	1	1.33
Mine Yalçın	1	1.33
Muammer Uludemir	2	2.71
Muharrem Akkuş	1	1.33
Mustafa Hoşsu - Talip Özkan	1	1.33
Mustafa Özgül	1	1.33
Muzaffer Sarışözen	13	17.30
Necmi Berbergil	1	1.33
Nida Tüfekçi	5	6.65
Nihat Kaya	1	1.33
Remzi Dane	1	1.33
Saadet Yılmaz Bircan	1	1.33
Semih Esin	1	1.33
Soner Özbilen	1	1.33

<b>Derleyen</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Sümer Ezgü	1	1.33
TRT	1	1.33
TRT Ank. Radyosu	1	1.33
TRT Ant. Radyosu	1	1.33
TRT Müz. Dai .Bşk.	1	1.33
Ümit Kaftancı	1	1.33
Yücel Paşmakçı	4	5.42
(Derleyeni notada belirtilmemiş)	1	1.33
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Tablo 3.8. incelendiğinde TRT THM repertuarında bulunan toplam 75 kına türküsünün derleyeni % 17.30 oranla 13 kına türküsünün Muzaffer Sarışözen'e, % 9.30 oranla 7 kına türküsünün Ankara Devlet Konservatuarı'na, % 6.65 oranla 5 kına türküsünün Nida Tüfekçi'ye, % 5.42 oranla 4 kına türküsünün Yücel Paşmakçı'ya ait olduğu tespit edilmiştir.

Bu türküler dışında 40 türkünün derleyenleri her biri farklı kişiler olduğu tespit edilmiştir. TRT THM repertuarında bulunan 3600 no'lu kına türküsünün notası üzerinde derleyeni belirtilmemiştir.

### **3.3.3. Notaya Alan Oranı**

**Tablo 3.9.** Kına Türkülerini “Notaya Alan” Oran Tablosu

<b>Notaya Alan</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Adnan Atman	1	1.33
Ahmet Günday	2	2.71
Ahmet Yamacı	1	1.33
Ali Haydar Gül	1	1.33
Arif Meşhur	1	1.33
Arif Yanmaz	1	1.33
Altan Demirel	3	3.99
Ateş Köyoglu	1	1.33
Celal Vural	1	1.33
Durmuş Yazıcıoğlu	1	1.33
Erdem Çalışkanel	1	1.33
Erkan Sürmen	1	1.33
Esat Kabaklı	1	1.33
Ferruh Güven	1	1.33
Haldun Karabudak	1	1.33
Halil Bediî Yönetken	1	1.33
Hamdi Özbay	1	1.33
Hamit Çine	1	1.33

<b>Notaya Alan</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Hasan Karakuş	2	2.71
İsmet Akyol	2	2.71
Mehmet Özbek	2	2.71
Mehmet Seske	1	1.33
Mine Yalçın	1	1.33
Muammer Uludemir	2	2.71
Muharrem Akkuş	1	1.33
Mustafa Hoşsu -Talip Özkan	1	1.33
Mustafa Özgül	1	1.33
Muzaffer Sarışözen	13	17.30
Necmi Berbergil	1	1.33
Nida Tüfekçi	10	13.30
Nihat Kaya	1	1.33
Osman Duran	1	1.33
Saadet Yılmaz Bircan	1	1.33
Sabri Sabuncu	1	1.33
Semih Esin	1	1.33
Soner Özbilen	1	1.33
Suat Işıklı	1	1.33
Süleyman Yıldız	1	1.33
Sümer Ezgü	1	1.33
Tuncer İnan	1	1.33
Yücel Paşmakçı	7	9.30
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Tablo 3.9. incelendiğinde TRT THM repertuarında bulunan toplam 75 kına türküsünün notaya alanı % 17.30 oranla 13 kına türküsünün Muzaffer Sarışözen'e, % 13.30 oranla 10 kına türküsünün Nida Tüfekçi'ye, % 9.30 oranla 7 kına türküsünün Yücel Paşmakçı'ya, % 3.99 oranla 3 kına türküsünün Altan Demirel'e, % 2.71 oranla 2 kına türküsünün Ahmet Günday'a, % 2.71 oranla 2 kına türküsünün Hasan Karakuş'a, % 2.71 oranla 2 kına türküsünün İsmet Akyol'a, % 2.71 oranla 2 kına türküsünün Mehmet Özbek'e % 2.71 oranla 2 kına türküsünün Muammer Uludemir olduğu tespit edilmiştir. Bu türküler dışında kalan 30 türkünün farklı kişiler tarafından notaya alındığı tespit edilmiştir.

Tablo 3.9. incelendiğinde TRT THM repertuarında bulunan kına türkülerini % 17.30 oranı ile en fazla notaya alan kişinin Muzaffer Sarışözen, % 9.30 oran ile ise Nida Tüfekçi olduğu saptanmıştır.

### 3.3.4. Yöre Oranı

**Tablo 3.10.** Kına Türkülerinin “Yöre” Oran Tablosu

Yöresi	f	%
Adana	1	1.33
Adana -Kadirli Avluk Köyü	1	1.33
Adana- Kozan	1	1.33
Adiyaman	1	1.33
Afyon –Karahisar	1	1.33
Afyon Sincanlı	1	1.33
Akdağmadeni -Oluközü Köyü	1	1.33
Akseki	1	1.33
Akşehir	1	1.33
Amasya	2	2.71
Ankara- Elmadağ	1	1.33
Antakya- İskenderun	1	1.33
Arapkir	1	1.33
Aydın Nazilli	1	1.33
Beyşehir - Balkana Köyü	1	1.33
Bilecik - Kandilli Köyü	1	1.33
Burdur –Kozağacı	1	1.33
Bursa	1	1.33
Çankırı –Çerkeş	1	1.33
Çemişkezek	1	1.33
Denizli	1	1.33
Denizli -Acıpayam	3	3.99
Dinar	1	1.33
Diyarbakır	3	3.99
Doğu Anadolu	1	1.33
Edirne –Uzunköprü	1	1.33
Edirne –Yolüstü Köyü	1	1.33
Elazığ	1	1.33
Elbistan –Elmalıköy	1	1.33
Erzincan	1	1.33
Erzincan –Kemaliye	1	1.33
Erzurum	2	2.71
Eskişehir	1	1.33
Fethiye	3	3.99
Fethiye –Günlükbaşı	1	1.33
Hacı Bektaş	1	1.33
Hacı Bektaş -İllice Köyü	1	1.33
Isparta	1	1.33
Kars	1	1.33
Kayseri	1	1.33
Kayseri -Tomarza	1	1.33
Kemaliye	1	1.33
Kemaliye –Yakuplu Köyü	1	1.33

<b>Yöresi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kırşehir-Mucur-Kırcaali Köyü	1	1.33
Konya	1	1.33
Kütahya	1	1.33
Malatya	1	1.33
Manisa	1	1.33
Manisa –Salihli	1	1.33
Manisa -Sancaklı –BozKöy	1	1.33
Reşadiye	1	1.33
Rumeli	2	2.71
Senirkent	1	1.33
Silifke	1	1.33
Sinop çevre köyleri	1	1.33
Sivas	1	1.33
Sivas-Ulaş	1	1.33
Şanlıurfa	1	1.33
Şeyitgazi-Kirkakümbet Köyü	1	1.33
Tekirdağ –Şarköy	1	1.33
Tuna Boyu (aşağı bağva)	1	1.33
Uşak –Eşme	1	1.33
Yozgat –Boğazlıyan	1	1.33
Zonguldak –Safranbolu1	2	2.71
(Yöresi notada belirtilmemiş)	1	1.33
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Tablo 3.10. incelendiğinde TRT THM repertuarında bulunan toplam 75 kına türküsünün yöresi % 3.99 oranla 3 kına türküsünün Denizli–Acıpayam'a, 3.99 oranla 3 kına türküsünün Diyarbakır'a, % 3.99 oranla 3 kına türküsünün Fethiye'ye, % 2.71 oranla 2 kına türküsünün Amasya'ya, % 2.71 oranla 2 kına türküsünün Erzurum'a, % 2.71 oranla 2 kına türküsünün Rumeli'ye ait olduğu tespit edilmiştir.

Bu türküler dışında 66 türkünün yöreleri her biri farklı yörelere ait olduğu tespit edilmiştir. TRT repertuarında bulunan 2543 no'lu kına türküsünün yöresi belirtilmemiştir.

Elde edilen bulgular doğrultusunda TRT THM repertuarında bulunan 66 kına türküsünün yöreleri farklı olması, Türkiye'nin çoğu il, ilçe veya bölgelerinde kına geleneğinin var olduğunu ortaya koymaktadır.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### SONUÇ VE ÖNERİLER

Bu bölümde, araştırmada elde edilen bulgulara dayalı olarak ulaşılan sonuç ve önerilere yer verilmiştir.

#### **SONUÇLAR**

Araştırmada TRT THM repertuarında yer alan bütün türküler incelenmiş ve bu incelemeler sonucunda 75 kına türküsü olduğu tespit edilmiştir. TRT repertuarında belirlenen kına türkülerine ait genel bilgiler ortaya çıkarılmış, bu türkülerin makam, usûl ve güfte analizi yapılmıştır. Kına türkülerine ait oran tabloları oluşturulmuştur.

Araştırmada yer verilen analizler sonucunda; TRT THM repertuarındaki kına türkülerinin, % 54.7 oranı ile (41 eser) en fazla hüseyni makamı dizisinde olduğu; % 26.7 oranı ile (20 eser) uğşak makamı dizisinde olduğu tespit edilmiştir.

TRT THM repertuarındaki kına türkülerinin, % 34.7 oranı ile (26 kına türküsü) en fazla 7 ses aralığında olduğu; % 26.7 oranı ile (20 kına türküsü) 8 ses aralığında olduğu; % 14.7 oranı ile (11 kına türküsü) 6 ses aralığında olduğu tespit edilmiştir. Kına türkülerinden sadece birinin % 1.3 oranı ile 10 ses aralığında olduğu saptanmıştır.

TRT THM repertuarındaki kına türkülerinin % 53.3 oranı ile pes sesinin La olduğu (40 türkü), % 1.3 oranı ile pes sesinin Mi olduğu (1 türkü) tespit edilmiştir.

TRT THM repertuarındaki kına türkülerinin, % 53.3 oranı ile tiz sesinin Sol olduğu (40 türkü), % 1.3 oranı ile tiz sesinin Si bemol olduğu (1 türkü) tespit edilmiştir.

TRT THM repertuarındaki kına türkülerinin, % 40 oran ile (30 türkü) 9/8'lik usûlden olduğu, % 1.3 oranla ise 6/8, 8/8, 9/4, 12/8, 13/8, 15/8'lik usûl olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca 8 kına türküsünün de % 1.3 oranla çoklu usûlde olduğu tespit edilmiştir.

TRT THM repertuarındaki kına türkülerinin, sözlerinin % 37.3 oranla (28 eser) en fazla 8' li hece ölçüsü ile, % 28 oranla (21 eser) 11' li hece ölçüsüyle yazıldığı tespit edilmiştir.

TRT THM repertuarındaki kına türkülerinin güftelerinin tema analizinde; gelinin baba evinden ayrıldığı için duyduğu üzüntüyü, evlenecek olan gelinin yakınları tarafından duyulan üzüntüyü ve gelin yakınlarının gelinin evlenmesi üzerine yaşadığı heyecan ve mutluluk konuları işlenmiştir.

TRT THM repertuarındaki kına türkülerinin, en fazla kaynak kişi % 2.71 oranla 2 kına türkü köy hanımlarına, % 2.7 oranla 2 kına türkü Mansur Kaymak'a ve % 2.71 oranla 2 kına türkü yöre ekibine ait olduğu tespit edilmiştir. Kına türkleri içerisinde 4 türkünün ise kaynak kişişi belli olmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

TRT THM repertuarındaki kına türkülerinin, en fazla derleyen kişinin % 17.30 oranla (13 türkü) Muzaffer Sarışözen olduğu tespit edilmiştir. Bununla birlikte % 9.30 oranla (7 türkü) Ankara Devlet Konservatuarı, % 6.65 oranla (5 türkü) Nida Tüfekçi, % 5.42 oranla (4 türkü) Yücel Paşmakçı tarafından derlendiği belirlenmiştir.

TRT THM repertuarındaki kına türkülerini notaya alan % 17.30 oranla (13 türkü) Muzaffer Sarışözen olduğu, % 13.30 oranla (10 türkü) Nida Tüfekçi olduğu tespit edilmiştir.

TRT THM repertuarındaki kına türkülerinin yöreleri; % 3.99 oranla (3 türkü) Denizli-Acıpayam'a; % 3.99 oranla (3 türkü) Diyarbakır'a; % 3.99 oranla (3 türkü) Fethiye'ye; % 2.71 oranla (2 türkü) Amasya'ya; % 2.71 oranla (2 türkü) Erzurum'a; % 2.71 oranla (2 türkü) Rumeli'ye ait olduğu tespit edilmiştir. Bu türküler dışında 66 türkünün her birinin farklı yörelere ait olduğu tespit edilmiştir. TRT repertuarında bulunan 2543 no'lu kına türküsünün yoresi belirtilmemiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda TRT repertuarında bulunan 66 kına türküsünün yörelerinin farklı olması, Türkiye'nin çoğu il, ilçe veya bölgelerinde kına geleneğinin var olduğunu ortaya koymaktadır.

## **ÖNERİLER**

Ülkemizin çeşitli bölgelerinde, kına havaları gibi farklılık gösteren ağıt çeşitlerinin olduğu bilinmektedir. Diğer olaylar sırasında yakılan ağıtların da makam dizileri, usûl ve güfte yönünden incelenmesi önerilebilir.

Yapılan araştırmalar sonucunda, ağıtların genellikle edebi açıdan incelenmiş olduğu görülmektedir. Ağıtların etno-müzikoloji açısından da ele alınmasının halk kültürüne katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Türk Halk Müziğinde ülkemizin yörelerine özgü “Güvende, Barana havaları, Bengi gibi” kırık ve uzun hava çeşitlerinin müzikal açıdan ele alınıp değerlendirilmesinin, geleneksel kültürümüzün zenginliğini ortaya çıkarması açısından önem taşıdığı düşünülmektedir. Halk kültürü ve geleneksel müziklerimizi tanıtmak ve geliştirmek adına çeşitli eğitim faaliyetleri, seminerler, alan ile ilgili sempozyumlar yapılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

## KAYNAKÇA

- Ak, A. Ş. (2004). *Türk Musikisi Tarihi*. Ankara: Akçağ Yayınları.
- Akbaş, S. (2005). *BEÖ-501 Spor Bilimleri Araştırma Yöntemleri*, (Yayınlanmamış Sunum Raporu), Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü.
- Akdoğan, O. (1987). *Lise Türk Müziği*, İzmir: Reform Matbaası.
- Akdoğan, O. (1993). *Türk Mûsikîsi Nazariyatı Dersleri*, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları/1347, Sanat-Müzik Dizisi/33-1.
- Akdoğan, O. (1996). *Türk Müziğinde Türler ve Biçimler*. İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları.
- Akın, H. (2001). *Servet-i Fûnûn Nazmında Vezin, Şekil ve Kafîye*, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Esnfitüsü.
- Akkaş, S. (2005). *Müzik 2*. Ankara: Bilgi Ders Kitapları Yayınevi.
- Artun, E. (2005) “Osmaniyede Ağıt Söyleme Geleneği ve Osmaniye Ağitları” [Bildiri]. *Karacaoğlan’dan-Bela Bartok’a Dadaloğlu’ndan-Âşık Feymani’ye Osmaniye Kültür Sanat ve Folklor Sempozyumu Bildirileri*, (ss. 1-23), Ankara: Matsa Basımevi.
- Bayram, P. (2013) “Nevşehir’in Avanoz İlçesi, Uçhisar ve Göreme Beldelerinde Evlilik Merasimleri”. *Nevşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. (2) 17-37.
- Büyükyıldız, H. Z. (2009). *Türk Halk Müziği-Uluslararası Türk Müziği*, İstanbul: Papatya Yayıncılık Eğitim.
- Çalmaşur, T. (2013). *Erzurum İli Âşıklarının Kullandığı Makam dizileriyle Geleneksel Türk Halk Müziği Makam İsimlerinin Karşılaştırılması*, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü.
- Çelikkol, E. (1988a). *Türk Mûsikîsi Bölümü 3. Sinif*, Bursa: Büyükşehir Belediyesi Konservatuvar Yayınları No:3.
- Çelikkol, E. (1988b). *Türk Mûsikîsi Bölümü 4. Sinif*, Bursa: Büyükşehir Belediyesi Konservatuvar Yayınları No:4.

- Ekici, S. (2009). Türk Halk Müziğinin Melodik Yapısının Adlandırılması Konusunda Düşünceler (Ayak, Makam ve Dizi Kavramları), *Akademik İncelemeler* 4 (1) 21-32.
- Emnalar, A. (1998). *Tüm Yönüyle Türk Halk Müziği ve Nazariyatı*. İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi.
- Esen, A. Ş. (1982). *Anadolu Ağıtları*, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Feyzioğlu, N. (2010). “Gelin Ağıtları Üzerine Bir Değerlendirme”. *Atatürk. Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi [TAED]*. (43) 73-92.
- Gerçek, İ. H., Haşhaş, S. (2009). *Türk Müziğinde Basit Makamlar ve Bu Makamların Bağlama Sazında İcrası*, İstanbul: Bakanlar Medya.
- Hoşsu, M. (1997). *Geleneksel Türk Halk Müziği Nazariyatı*, İzmir: Peker Ambalaj Kâğıt San. Tic. Ltd.
- Karadeniz, M. E. (1983). *Türk Musikisinin Nazariye ve Esasları*, İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Karasar, N. (2008). *Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar- İlkeler- Teknikler*. Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Kutluğ, Y.F. (2000). *Türk Musikisinde Makamlar*, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
- Oransay, G. (1990). “*Makam Kelimesinin Sekiz Küçük Anlamı*”, *Belleten Türk Küçük Araştırmaları*, [Hazırlayan: Yavuz Daloğlu-Serhat Durmaz], İzmir.
- Özarslan, M. (2001). *Erzurum Âşıklik Geleneği*, Ankara: Akçağ Yayınları.
- Özbek, M. (1998). *Türk Halk Müziği El Kitabı I, Terimler Sözlüğü*, Ankara: AKM Başkanlığı Yayınları.
- Özgür, Ü., Aydoğan, S. (2006). *Müziksel İşitme Okuma Eğitimi ve Kuram II*, Ankara: Gazi Kitabevi.
- Özkan, İ. H. (1984). *Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri – Kudüm Velveleleri*, İstanbul: Ötüken Nesriyat A.Ş.
- Öztuna, Y. (2000). *Türk Musikisi Kavram ve Terimler Ansiklopedisi*, Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları.
- Öztuna, Y. (1969). *Türk Musikisi Ansiklopedisi*, İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.

- Pelikoğlu, M. C. (1998). *Geleneksel Türk Halk Müziği Dizilerinin İsimlendirilmesinde Karşılaşılan Zorluklar*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Pelikoğlu, M. C. (2007). *Mesleki Müzik Eğitiminde Geleneksel Türk Halk Müziği Dizilerinin İsimlerinin Değerlendirilmesi*, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Pelikoğlu, M. C. (2012). *Geleneksel Türk Halk Müziği Eserlerinin Makamsal Açıdan Adlandırılması*, Erzurum: Mega Ofset Matbaacılık, San. Tic. Ltd. Şti, Güzel Sanatlar Fakültesi Yayınları.
- Sarışözen, M. (1962). *Türk Halk Musikisi Usülleri*, Ankara: Resimli Posta Matbaası Ltd. Şirketi.
- Say, A. (1992). *Müzik ansiklopedisi*, Cilt:2, Ankara: Odak Ofset.
- Sun, M. (1998). *Türk Müziği Makam Dizileri Piyano İçin*, Ankara: Önder Matbaası.
- Sümbüllü, H. T. (2006). *Türkiye’de Ayak Kavramının Geleneksel Türk Halk Müziği Kaynağında Ne Ölçüde Kullanıldığınin İncelenmesi*, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Şen, Y. (2011). *Müzik Öğretmenliği Öğrencilerinin “Geleneksel Türk Müziği”ne İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi*, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Şimşek, E. (1993). *Kadirli ve Osmaniye Ağitları*, Antakya: Kültür Ofset Basımevi.
- Tokmak, Y. (2009). *Balıkesir ve Çevresinde Kına Folkloru Üzerine Derlemeler ve İncelemeler*, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Balıkesir: Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü.
- Usanmaz, Ç. E. (2006). *Bursa’da Müzik Geleneği ve T.R.T. Repertuarındaki Bursa Türkülerinin Müzikal Analizi*, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Sakarya: Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü.
- Uysal, Y. (2009). Gazipaşa Folkloru / Geçiş Dönemi Âdetleri, *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. 2 (3) 209-234.
- Varvar, M. (2010). *Çankırı’da Kına, Nişan ve Düğün Geleneği*, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara: Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- Yavuzoğlu, N. (2009). *Türk Müziğinde Makamlar ve Seyir Özellikleri*, İstanbul: Pan Yayıncılık.
- Yekta, R. (1986). *Türk Musikisi*. (Çev: Orhan Nasuhioğlu), İstanbul: Pan Yayıncılık.
- Yener, S. (1991). *Bağlama Öğretim Metodu III*, 2. Baskı, Trabzon: Karadeniz Gazetecilik ve Matbaa Sanayi.
- Yener, S. (2010). *Mesleki Müzik Eğitiminde Müzik Teorisi Eğitimi*, Ankara: Pegem Akademi.
- Yılmaz, M. (2010). *Türkiye'de Kına Yakma Geleneği ve Kına Türküleri*, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Sivas: Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü.
- Yolcu, M. A. (2012). Kadın İcracılar Bağlamında Balıkesir Düğün Törenlerinde Mani İcrası, Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi. 13 (22) 113-132.

### **Internet Kaynakları**

<http://www.geldik.net/threads/anadoluda-kina-gecesi-gelenegi-anadoluda-kina-gecesi-gelenegi-hakkında.36313/> Erişim Tarihi: 06.10.2013.

## ÖZGEÇMİŞ

<b>Kişisel Bilgiler</b>	
Adı Soyadı	Yakup AÇAR
Doğum Yeri ve Tarihi	Erzurum 28. 02. 1988
<b>Eğitim Durumu</b>	
Lisans Öğrenimi	Atatürk Üniversitesi
Y. Lisans Öğrenimi	Atatürk Üniversitesi
Bildiği Yabancı Diller	İngilizce
Bilimsel Faaliyetler	Uluslararası Sempozyum
<b>İş Deneyimi</b>	
Stajlar	Celal Akın İ.O.O. Erzurum
Projeler	
Çalıştığı Kurumlar	Kafkas Üniversitesi
<b>İletişim</b>	
E-Posta Adresi	yakupacar@kafkas.edu.tr
Tarih	17.07.2014