

Prof. Fatih SEZEK

Personal Information

Office Phone: [+90 0442 231 4028](tel:+9004422314028)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/fsezek>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1841-4303

Yoksis Researcher ID: 124227

Education Information

Undergraduate, Ataturk University, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji, Turkey 1991 - 1995

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Erzurum ve Erzincan ili Pseudoscorpionida (Chelisarata, Arachnida) Faunası, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji, 2003

Postgraduate, Erzurum İli Hydrachnidae, Eylaidae (Acari, Hydrachnellae) Türlerinin Sistemik ve Ekolojik Yönden İncelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji, 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Biology, Life Sciences, Animal Biology, Systematic Zoology, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Continues
Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - Continues

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2004 - Continues

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1996 - Continues

Courses

Biyoloji III, Undergraduate, 2023 - 2024

Biyoloji II, Undergraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Genel Biyoloji II, Undergraduate, 2023 - 2024, 2018 - 2019
Biyoloji I, Undergraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Genel Biyoloji Laboratuvarı I, Undergraduate, 2023 - 2024, 2020 - 2021
Genel Biyoloji II Laboratuvarı, Undergraduate, 2023 - 2024, 2018 - 2019
Biyoloji III, Undergraduate, 2023 - 2024, 2019 - 2020
Genetik ve Biyoteknoloji (A ve B şubesi), Undergraduate, 2023 - 2024, 2019 - 2020
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2, Undergraduate, 2021 - 2022
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Evrım , Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020
Genel Biyoloji I, Undergraduate, 2018 - 2019

Advising Theses

Sezek F., 6. sınıf kuvvet ve hareket ünitesinin lego robotik uygulamaları ile öğretiminin öğrencilerin akademik başarılarına, fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Postgraduate, A.UÇAR(Student), 2023
Sezek F., Öğretmen adaylarına işbirlikli tavşan deliği stratejisiyle evrim öğretimi: Kanıta dayalı açıklayıcı iki farklı uygulama, Doctorate, S.ÖZDEŞ(Student), 2020
Sezek F., Hücre ve bölünmeler" ve "Kuvvet ve enerji" ünitelerinin öğretiminde farklı aktif öğrenme yöntemlerinin etkililiklerinin karşılaştırılması, Doctorate, U.KURT(Student), 2020
Sezek F., Fen bilimleri dersinde konu jigsaw yöntemi ve rol oynama tekniğinin bilişsel ve duyuşsal değişkenler açısından incelenmesi, Doctorate, H.TÜRKÖZ(Student), 2018
Sezek F., Ortaokul fen ve teknoloji dersinde işbirlikli öğrenme modeli ve modellemeye dayalı öğretim yöntemine dayalı etkinliklerin öğrencilerin öğrenmeleri üzerindeki etkileri, Doctorate, Y.ZORLU(Student), 2016
Sezek F., Fen bilimleri dersinin öğretiminde solomon araştırma deseninin işbirlikli öğrenme modeline uygulanmasının etkililiğinin incelenmesi, Doctorate, F.ZORLU(Student), 2016
Sezek F., Bilimsel süreç becerileri arasındaki ilişki, Postgraduate, M.YILDIRIM(Student), 2011
Sezek F., İlköğretim sekizinci sınıf fen bilgisi (fen ve teknoloji) dersi genetik ünitesindeki kavram yanlışlarının tespiti ve giderilmesinde grafik materyallerin kullanılması, Postgraduate, A.DEMİR(Student), 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effects of cartoons on students' achievement and attitudes in biology teaching**
SEZEK F., ÖZAY KÖSE E., KAYA E.
Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, vol.5, no.1, pp.1-10, 2013 (SCI-Expanded)
- II. **Teaching cell division and genetics through jigsaw cooperative learning and individual learning**
SEZEK F.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.3, pp.1323-1336, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **Two new records for Pseudoscorpion fauna of Turkey**
SEZEK F., ÖZKAN M.
TURKIYE ENTOMOLOJİ DERGISİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY, vol.35, no.3, pp.509-518, 2011 (SCI-Expanded)
- IV. **THE FIRST OCCURRENCE OF THE MITE FAMILY LINOTETRANIDAE (ACARI: TETRANYCHOIDEA) IN TURKEY: LINOTETRANUS ANATOLICUS N. SP.**
DOĞAN S., Donel G., Bal D. A., SEZEK F.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ACAROLGY, vol.36, no.1, pp.27-34, 2010 (SCI-Expanded)

- V. **Developmental stages of Neobisium erythroductylum (Koch, 1873): New to the Turkish fauna**
SEZEK F., Oezkan M.
TURKISH JOURNAL OF ZOOLOGY, vol.32, no.1, pp.27-32, 2008 (SCI-Expanded)
- VI. **Application of a Questionnaire to Describe Teacher Communication Behavior and Its Association With Students in Science in Turkey**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
Journal of Baltic Science Education, vol.2, no.6, pp.15-21, 2004 (SSCI)
- VII. **APPLICATION OF A QUESTIONNAIRE TO DESCRIBE TEACHER COMMUNICATION BEHAVIOUR AND ITS ASSOCIATION WITH STUDENTS IN SCIENCE IN TURKEY**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
Journal of Baltic Science Education, vol.2, pp.15-21, 2004 (SSCI)
- VIII. **Application of a questionnaire to describe teacher communication behaviour and its association with students in science in Turkey 2 6 15 21**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
Journal of Baltic Science Education., vol.2, no.6, pp.15-21, 2004 (SSCI)
- IX. **First records of fungi in the families Caligonellidae, Cryptognathidae, Stigmaeidae and Tectocephidae mites (Arachnida : Acari) from Turkey**
DOĞAN S., OCAK İ., HASENEKOĞLU İ., SEZEK F.
ARCHIVES DES SCIENCES, vol.56, no.3, pp.137-142, 2003 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of Lego Robotic Applications on Academic Achievement in Science Teaching**
Uçar A., Sezek F.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.585-601, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **6. SINIF KUVVET VE HAREKET ÜNİTESİNİN LEGO ROBOTİK UYGULAMALARI İLE ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ**
Uçar A., Sezek F.
International Journal of Education Science and Technology, vol.8, no.3, pp.135-149, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Grafik Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi**
Sezek F.
International SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS Journal, vol.8, no.63, pp.1651-1660, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Using Different Teaching Methods on High-Level Skills in Science Lessons**
Kurt U., Sezek F.
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, vol.33, no.2, pp.146-155, 2022 (Scopus)
- V. **Graphic Type Preference, Reading and Drawing Skills of Science Teachers Pre-service**
Sezek F., Doymuş K.
International SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS Journal, vol.8, no.58, pp.760-766, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Investigation of the Effect of Different Teaching Methods on Students' Engagement and Scientific Process Skills**
KURT U., SEZEK F.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.3, pp.86-101, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Türkiye'de Fen Bilgisi ve Biyoloji Öğretmen Adaylarına Yönelik Yapılmış Evrim Eğitimi Araştırmalarının Tematik Analizi**
ÖZDEŞ S., SEZEK F., ÖZDEŞ T.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.1, pp.133-164, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **The Investigation of the Effectiveness of Applying Group Investigation Method at Different Intervals in Teaching Science Courses**
ZORLU F., SEZEK F.
Kuramsal Eğitim Bilim, vol.13, no.2, pp.397-423, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **An Investigation of the Effect of Students' Academic Achievement and Science Process Skills Application Together With Cooperative Learning Model and the Modeling Based Teaching Method in Teaching Science Courses.**
ZORLU Y., SEZEK F.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.4, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Investigation of the Effects of Group Research Method of Applying Modeling Based Teaching Method in the Particle Structure and Properties of Matter Unit on Constructivist Learning**
ZORLU Y., SEZEK F.
Sakarya University Journal of Education, vol.9, no.3, pp.455-475, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **THE COMPARISON OF THE DIFFERENT STATISTICAL ANALYSIS RESULTS USED ON THE EVALUATION OF SCALES ON A REAL SAMPLING**
SEZEK F., KURT U.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, pp.85-99, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **STUDENTS' OPINIONS ABOUT THE EFFECT OF THE APPLICATION OF LEARNING TOGETHER AND GROUP INVESTIGATION METHODS AT DIFFERENT INTERVALS ON THE FEATURES OF COOPERATIVE LEARNING MODEL**
ZORLU F., SEZEK F.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.2, pp.10-24, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **EFFECTIVENESS OF APPLYING THE LEARNING TOGETHER METHOD AT DIFFERENT INTERVALS IN TEACHING SCIENCE**
ZORLU F., SEZEK F.
Acta Didactica Napocensia, vol.12, no.2, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **YATILI BÖLGE ORTAOKULLARINDAKİ ÖĞRENCİLERİN FİZİKİ MEKAN MEMNUNİYETLERİNE YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
KURT U., SEZEK F.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.3, pp.42-57, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **YATILI BÖLGE ORTAOKULLARINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM HAYATI BEKLENTİLERİ, EBEVEYN EĞİTİM DURUMLARI VE OKUL VE ÇEVRE ALGILARININ CİNSİYET AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KURT U., SEZEK F.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.157-171, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **MODELLEMeye DAYALI ÖĞRENME İLE BİRLİKTE ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN ÖĞRENME ORTAMLARI AÇISINDAN ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**
ZORLU Y., SEZEK F.
EKEV Akademi, pp.415-430, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Fotosentez Hücre Solunum ve Sindirim Konularıyla İlgili Üniversiteye Giriş Sınavlarında Çıkan Soruların Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**
SEZEK F., ZORLU Y., ZORLU F.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.445-462, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çoklu Zeka Alanları İle Bilimsel Süreç Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SEZEK F., ZORLU Y., ZORLU F.
Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.4, pp.22-35, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Seven Standards of Plake and Impara for Classroom Assessment by Pre Service Teachers**
ZORLU Y., ZORLU F., SEZEK F.
Mevlana International Journal of Education, vol.5, pp.56-68, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Determination of Elementary School Department Students Interest and Examination of The Factors That Affect Them**

- SEZEK F., ZORLU Y., ZORLU F.
Karaelmas Journal of Educational Sciences, vol.3, pp.13-24, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim Bölümü Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**
SEZEK F., ZORLU Y., ZORLU F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.197-217, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENİM GÖRDÜKLERİ ALANLARA GÖRE ORGAN NAKLİ VE BAĞIŞI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**
SEZEK F., KAYA E., AKMAN Z., ERBİL B., ASLAN B., ÖZGEN R., KELEŞ Ö.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, pp.471-486, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYETİNİN ORGAN NAKLİ VE BAĞIŞI HAKKINDA GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ**
KAYA E., SEZEK F., AKMAN Z., ERBİL B., ASLAN B., ÖZGEN R., KELEŞ Ö.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, pp.307-320, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BİRLEŞTİRİLMİŞ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN BELİRLENMESİ**
YILDIRIM M., SEZEK F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, pp.619-634, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ İLE SEVİYE BELİRLEME SINAVI SONUÇLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
ZORLU F., ZORLU Y., SEZEK F., AKKUŞ H.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, pp.519-532, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNE VE SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE İYİ BİR EĞİTİM İÇİN CHICKERING VE GAMSON UN YEDİ İLKESİ**
ZORLU Y., ZORLU F., SEZEK F.
Journal of History School (JOHS), pp.525-540, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Lise Öğrencilerinin HIV AIDS Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAYA E., AKILLI M., SEZEK F.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.139-145, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Grafik Materyallerin Etkisi**
DEMİR A., SEZEK F.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.573-587, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Lise Öğrencilerinin Çevreye Karşı Tutumlarının Cinsiyet Açısından İncelenmesi**
KAYA E., AKILLI M., SEZEK F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.43-54, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **BAZI YALANCI AKREPLERDEN ARACHNIDA PSEUDOSCORPIONIDA İZOLE EDİLEN MİKROFUNGUSLAR**
SEZEK F., DOĞAN S., DURMUŞ A. B., ÖRTÜCÜ S., DÖNEL AKGÜL G.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.1, pp.211-221, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Application of a Questionnaire to Describe Teacher Students Communication Behaviour in a University in Turkey**
KAYA E., ÖZAY KÖSE E., SEZEK F.
International Journal of Environmental & Science Education, vol.3, pp.26-29, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Üniversite Öğrencilerinin Genel Beslenme Alışkanlıkları Katkılı Besinler Hakkındaki Bilgi Görüş ve Tutumları**
SEZEK F., KAYA E., DOĞAN S.
Çankaya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Journal of Arts and Sciences, pp.117-134, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **APPLICATION OF A QUESTIONNAIRE TO DESCRIBE PHYSICS STUDENTS ATTITUDES ABOUT LABORATORY ACTIVITIES**
DİLBER R., SÖNMEZ E., ÖZAY KÖSE E., SEZEK F., DOĞAN S.

- Balkan Physics Letter, vol.15, pp.13-21, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Üniversite öğrencilerinin kan bağışına karşı tutumları ve kan bağışında alan bilgilerinin etkisinin incelenmesi**
KAYA E., SEZEK F., DOĞAN S.
Çankaya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, vol.7, pp.97-114, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The Morphological Features of the Development Stages of Pselaphochernes scorpioides Hermann 1804 Arachnida Pseudoscorpionida**
SEZEK F., ÖZKAN M.
Turkish Journal Of Zoology, vol.31, pp.1-7, 2007 (Scopus)
- XXXVI. **Sınav Hazırlıkları ve Sınav Sürecinde Yaşanan Bazı Olumsuzlukların Öğrenci Başarısına Etkisi**
KAYA E., BAL D. A., SEZEK F., AKIN M.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.55-67, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Fizik Bölümü Öğrencilerinin Laboratuvarlara Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi ve Karşılaşılan Sorunların Tespit Edilmesi üzerine Bir araştırma**
DİLBER R., SÖNMEZ E., DOĞAN S., SEZEK F.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.102-110, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **A New Record For The Turkish Pseudoscorpion Fauna Lamprochernes savignyi Simon 1881 Arachnida Pseudoscorpionida**
SEZEK F., ÖZKAN M.
Turkish Journal Of Zoology, pp.255-259, 2006 (Scopus)
- XXXIX. **Sınıf Ortamı ve Barınma Sorunlarından Kaynaklanan Olumsuzlukların Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi**
KAYA E., SEZEK F., BAL D. A., AKIN M.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.2, pp.41-51, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Biyoloji Öğretiminde Kullanılan Öğretim Araçlarının Kullanılma Sıklıklarına İlişkin Lise Ve Meslek Lisesi Öğrencilerinin Görüşleri**
KAYA E., PEKEL F. O., SEZEK F.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.14, pp.99-104, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **BİYOLOJİ ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN ÖĞRETİM ARAÇLARININ KULLANILMA SIKLIKLARINA İLİŞKİN LİSE MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
KAYA E., PEKEL F. O., SEZEK F.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.99-105, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ ÖĞRENCİLERİNİN LABORATUVAR ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN TUTUMLARI**
DOĞAN S., SEZEK F., YALÇIN M., KIVRAK E., Yıldız u., Ataman A. Y.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.33-58, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **BİYOLOJİ EĞİTİMİNİ DEĞERLENDİRMEDE KULLANILANSORU TİPLERİ HAKKINDA LİSE VE MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
KAYA E., Bal D. A., SEZEK F.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, pp.55-64, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Biyoloji Öğretimini Değerlendirmede Kullanılan Soru Tipleri Hakkında Lise Ve Meslek Lisesi Öğrencilerinin Görüşleri**
KAYA E., BAL D. A., SEZEK F.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.1, pp.55-64, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **A study of Eylais rahmi Ozkan 1982 Acari Hydrachnellae Eylaidae**
SEZEK F., ÖZKAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ACAROLGY, vol.26, pp.161-166, 2000 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. APPLICATION OF TECHNIQUES USED IN COOPERATIVE JIGSAW LEARNING METHOD IN SCIENTIFIC

RESEARCH

Doymuş K., Sezek F.

in: INTERNATIONAL RESEARCH IN EDUCATION SCIENCES II, Bengü Elif, Editor, Eğitim Yayınevi Tic. Ltd. Şti, Konya, pp.22-43, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Fen Bilimleri Dersinin Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Modelinin Aynı Gruba Farklı Zamanlarda Uygulanmasının Etkililiği: Öğretmen Görüşleri**
ZORLU F., SEZEK F.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Turkey, 11 - 14 May 2017
- II. **Ortaokul Fen Bilimleri Dersinin Öğretiminde Modellemeye Dayalı Öğrenme Yönteminin Grup Araştırması Yöntemine Bilimsel Süreç Becerileri Açısından Katkıları Nelerdir?**
ZORLU Y., SEZEK F.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- III. **Ortaokul Fen Bilimleri Dersinin Öğretiminde Modellemeye Dayalı Öğrenme Yönteminin Birlikte Öğrenme Yöntemiyle Birlikte Uygulanmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
ZORLU Y., SEZEK F.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- IV. **Fotosentez Hücresel Solunum ve Sindirim Konularıyla İlgili Üniversiteye Giriş Sınavlarında Çıkan Soruların Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**
ZORLU Y., SEZEK F., ZORLU F.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016
- V. **Grup Araştırması ve Modelleme Öğretim Yöntemlerinin 7 Sınıf Maddenin Yapısı ve Özellikleri Ünitesinde Uygulanmasının Öğrenme Ortamı Açısından İncelenmesi**
ZORLU Y., SEZEK F.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016
- VI. **Üniversite Öğrencilerinin Genetik Yapısı Değiştirilmiş Besinlere Karşı Tutumları**
DOĞAN S., KAYA E., SEZEK F., YULADIR C., YILMAZ Z., ÜNAL Ş., KORKMAZ Z.
19. Ulusal Biyoloji Kongresi, Trabzon, Turkey, 23 - 27 June 2008, pp.429
- VII. **Lise Öğrencilerinin Doğal ve Katkılı Besinleri Tercih Etme Yaklaşımlarının Cinsiyet ve Sosyo Ekonomik Düzey Açısından İncelenmesi**
KAYA E., SEZEK F., ÖZAY KÖSE E., HARURLUOĞLU Y.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006
- VIII. **Bazı Sosyo Ekonomik Sorunların Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Başarısına Etkisi**
KAYA E., SEZEK F., ÖZAY KÖSE E., HARURLUOĞLU Y.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- IX. **Sağlıklı Beslenmenin Önemi İle İlgili Öğrenci Görüşlerinin Cinsiyet Anne Baba Eğitimi Ve Gelir Düzeyi Açısından İncelenmesi**
KAYA E., SEZEK F., ÖZAY KÖSE E.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.2, pp.926-929
- X. **Lise Öğrencilerinin Fotosentez Ve Işık Enerjisinin İlişkisi İle İlgili Konuda Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Tespiti**
ÖZAY KÖSE E., KAYA E., SEZEK F.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.2, pp.1094-1096

Supported Projects

SEZEK F., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNİN ÖĞRETİMİNDE İŞBİRLİKLİ

ÖĞRENME MODELİNİN UYGULAMASININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARININ VE BİLİMSEL SÜREÇ
BECERİLERİNİN GELİŞİMİ ÜZERİNE ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI, 2013 - 2015
SEZEK F., TUBITAK Project, Kelkit Vadisi'nin Rafignatoid, Uropodid (Acari) ve Psödoskorpionidleri (Pseudoscorpionida)
Üzerine Sistematik Araştırmalar, 2008 - 2010

Metrics

Publication: 65

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 25

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3