

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen KOÇAK

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/gulsen.demir>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2013 - 2019
Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, A2 Temel

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Başlangıç Düzeyi NVIVO Eğitimi, ANI YAYINCILIK, 2020

Mesleki Eğitim, Meta Analiz & CMA Eğitimi, ANI YAYINCILIK, 2020

Mesleki Eğitim, Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi, ANI YAYINCILIK, 2020

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Verdiği Dersler

FİZİK LABORATUVARI 3, Lisans, 2023 - 2024

FİZİK 3, Lisans, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Eğitime Giriş, Lisans, 2023 - 2024

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2023 - 2024

Beslenme ve Sağlık, Lisans, 2023 - 2024

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2021 - 2022

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2021 - 2022

Bilimin Doğası ve Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Lisans, 2020 - 2021

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2020 - 2021

FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Lisans, 2021 - 2022

FİZİK LABORATUVARI I, Lisans, 2021 - 2022

İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ, Lisans, 2020 - 2021

İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ, Lisans, 2019 - 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Impact of STEM-based laboratory activities on pre-service science teachers' competence perceptions in 21st-Century Skills and STEM Awareness**
Oktay Ö., Koçak G., Seven S.
Journal of Science Learning, cilt.6, sa.3, ss.244-255, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Farklı Branş Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına Yönelik Görüşleri**
Koçak G., Yıldırım P., Mindivanlı Akdoğan E.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.0, ss.1, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The role of teachers' autonomy support, involvement, and structure support on students' collective engagement in science classes: An observational study**
SUBAŞI ÇOLAK M., KOÇAK G., TAŞ Y., YERDELEN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.1, ss.25-41, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Students' basic psychological needs in learning science: The role of teacher autonomy support and classmate support**
Koçak G., Taş Y., Yerdelen S.
The Excellence in Education Journal, cilt.11, sa.2, ss.1-29, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effects of Argumentation Based Science Learning (ABSL) Approach on Students' Science Achievements**
Koçak G., Seven S.
JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, cilt.13, sa.2, ss.98-117, 2022 (ESCI)
- VI. **Öğrenme Amaçlı Yazma Türlerinden Hikâyenin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Genel Fizik Laboratuvarı Dersi II Akademik ve Laboratuvar Başarılarına Etkisi**
YILDIZ E., KOÇAK G.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.16, sa.4, ss.2067-2081, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğrenme Amaçlı Yazma Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik ve Laboratuvar Başarılarına Etkisinin İncelenmesi**
YILDIZ E., KOÇAK G.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.39, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigation of teacher candidates' teaching motivation in terms of various variables**
YILDIRIM P., MİNDİVANLI AKDOĞAN E., KOÇAK G.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.2, ss.1324-1342, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Özel Yetenekli Çocukların Belirlenmesinde Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri**
MİNDİVANLI AKDOĞAN E., KOÇAK G., SUBAŞI M.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.8, ss.2-22, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğrenme Amaçlı Yazmanın Modern Fizik Konularını Öğrenmede ve Öğrenciler Üzerinde Etkisi**
Hasançebi F., Koçak G., Köksal A. P., Seven S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, ss.649-666, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Effect of Carrying out Writing to Learn Activities on Academic Success of Fifth Grade Students in Secondary School on the Subject of "Force and Motion"**
Seven S., Köksal A. P., Koçak G.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, ss.744-749, 2017 (Scopus)
- XII. **Analysis of the Perceptions of Gifted Students on Scientist Concept through Metaphors**
KOÇAK G., AYDIN S., SUBAŞI M.
British Journal of Education, Society & Behavioural Science, cilt.17, ss.1-9, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Amaçlı Yazma Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri Tek Boyutta Hareket Örneği**
KOÇAK G., SEVEN S.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.20, ss.253-268, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Amaçlı yazma Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri Tek**

Boyutta Hareket Örneği

KOÇAK G., SEVEN S.

EKEV Akademi Dergisi, cilt.20, ss.253-268, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. Gifted Students' Perceptions on Basic Astronomy Concepts

SUBAŞI M., AYDIN S., KOÇAK G.

Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies, cilt.6, ss.444-451, 2015 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çeşitli Öğrenim Kademelerinde Bulunan Öğrencilerin Bilim Şenliği Tutumlarının İncelenmesi**
Mindivanlı Akdoğan E., Yıldırım P., Koçak G.
4th Education Research and Teacher Education Congress (ERTE Congress), 21 - 23 Aralık 2023, ss.18-29
- II. **Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Bilim İnsanları**
Koçak G.
4. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2021, ss.270-271
- III. **Secondary School Students'Views On Argumantation Based Science Learning Approach**
Koçak G.
3. Uluslararası Fen. Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi, Bursa, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, ss.147-148
- IV. **Öğretmen adaylarının öğretme motivasyonlarının çeşitli değişkenler tarafından incelenmesi**
YILDIRIM P., KOÇAK G., MİNDİVANLI AKDOĞAN E.
2.Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 6 - 08 Aralık 2019
- V. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulamasına yönelik görüşleri**
KOÇAK G., MİNDİVANLI AKDOĞAN E., YILDIRIM P.
2.Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 6 - 08 Aralık 2019
- VI. **Genel fizik laboratuvarı II dersinde raporların köşe yazısı olarak hazırlanmasının fen bilimleri öğretmen adaylarının fizik ve fizik laboratuvarı başarılarına etkisi**
YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., ÜRÜN ARICI n.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VII. **Öğrenme amaçlı yazma etkinlikleri hakkında fen bilimleri öğretmenliği bölümü öğrencilerinin görüşleri**
SEVEN S., KOÇAK G.
3. uluslararası sosyal beşeri ve eğitim bilimleri kongresi, 17 - 18 Aralık 2018
- VIII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME ÖZYETERLİK ALGILARI ve ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ürün arıcı n., YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., köksal a. p.
5th ASM-International Congress of Social Sciences, 3 - 05 Mayıs 2018
- IX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME ÖZYETERLİK ALGILARI ve ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü.
5th ASM-International Congress of Social Sciences, 3 - 05 Mayıs 2018
- X. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri, Bilişüstü Yetileri ve Akademik Başarılarının İncelenmesi**
ÜRÜN ARICI n., YILDIZ E., KOÇAK G., KÖKSAL a. p., ŞİMŞEK Ü.
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XI. **Öğrenme Amaçlı Yazma Türlerinden Hikâyenin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Genel Fizik Laboratuvarı Dersi Başarılarına Etkisi**
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XII. **İşbirlikli olarak hazırlanan öğrenme amaçlı yazma etkinlikleri**

- SEVEN S., KOÇAK G., KÖKSAL a. p., YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n.
2nd International Symposium of Limitless Education And Research, 26 - 28 Nisan 2018
- XIII. **Robot Atölyesine Devam Eden Özel Yetenekli Öğrencilerin Robot Algısı**
KÖKSAL a. p., YILDIZ E., KOÇAK G., SEVEN S.
2nd International Symposium of Limitless Education And Research, 26 - 28 Nisan 2018
- XIV. **Stem education for gifted children that attend to stem workshop**
KÖKSAL a. p., KOÇAK G., YILDIZ E., SEVEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XV. **Views of science teacher candidates regarding poster-making**
YILDIZ E., KOÇAK G., KÖKSAL a. p., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.
International Conference on Research in Education and Science, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVI. **The effect of cooperative learning and writing to learn studies on prospective teachers' physics laboratory III achievements and writing to learn skills**
KÖKSAL a. p., YILDIZ E., KOÇAK G., ŞİMŞEK Ü., SEVEN S., ÜRÜN ARICI n.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVII. **Examination of the effect of writing to learn with cooperative method on academic achievement, retention and writing ability**
KOÇAK G., KÖKSAL a. p., YILDIZ E., ÜRÜN ARICI n., SEVEN S., ŞİMŞEK Ü.
International Conference on Research in Education and Science, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVIII. **İşbirlikli Öğrenme ve Öğrenme Amaçlı Yazma Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Fizik Laboratuvar Başarılarına ve Öğrenme Amaçlı Yazma Becerilerine Etkisi**
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., ŞİMŞEK Ü.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 17 - 22 Nisan 2018
- XIX. **Staj Raporlarında Öğrenme Amaçlı Yazmayı Kullanan Öğretmen Adaylarının Yazma Hakkında Görüşleri**
YILDIZ E., KOÇAK G., ÜRÜN ARICI n., KÖKSAL a. p., ŞİMŞEK Ü.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 17 - 22 Nisan 2018
- XX. **PERCEIVED TEACHER SUPPORT STUDENT MOTİVATION AND ENGAGEMENT IN SCIENCE CLASS: A PATH ANALYSIS**
SUBAŞI M., KOÇAK G., TAŞ Y., YERDELEN S.
International conference on research in education and science, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXI. **TEACHERS' AUTONOMY SUPPORT AND CLASSMATES' SUPPORT AS PREDICTORS OF STUDENTS' BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS IN SCIENCE**
SUBAŞI M., KOÇAK G., TAŞ Y., YERDELEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXII. **PERCEIVED TEACHER SUPPORT, STUDENT MOTIVATION, AND ENGAGEMENT IN SCIENCE CLASS: A PATH ANALYSIS**
SUBAŞI M., KOÇAK G., TAŞ Y., YERDELEN S.
International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXIII. **THE ROLE OF TEACHER'S BEHAVIORS IN STUDENTS' COLLECTIVE ENGAGEMENT IN SCIENCE CLASS**
KOÇAK G., SUBAŞI M., TAŞ Y., YERDELEN S.
International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXIV. **Öğrenme amaçlı yazma etkinlikleri ve akran değerlendirmenin genel fizik laboratuvarı dersine etkisinin incelenmesi**
YILDIZ E., KOÇAK G., SEVEN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXV. **Beliren Yetişkinlerde Motivasyon Algısı**
DEMİR M., KOÇAK G., SEVEN S.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 Mayıs 2017
- XXVI. **Annelerin erken çocukluk dönemindeki çocuklarına ilişkin cinsiyet rolü kimliği gelişimine dair görüşleri**

- DEMİR M., KAYA F., KOÇAK G.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVII. **Beliren Yetişkinlerde Motivasyon Algısı**
DEMİR M., KOÇAK G., SEVEN S.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 Mayıs 2017
- XXVIII. **Perceived teacher support, student motivation and engegament in science class: a path analysis**
SUBAŞI M., KOÇAK G., TAŞ Y., YERDELEN S.
International Conference on Research in Education Science, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXIX. **The role of teacher's behaviour in students' collective engegament in science class**
KOÇAK G., SUBAŞI M., TAŞ Y., YERDELEN S.
International Conference on Research in Education Science, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXX. **Ergenlerde Duygusal Özerklik ve Okul Tükenmişliği: Yapısal Eşitlik Modelliyle Bir İnceleme**
DEMİR M., KAYA F., KOÇAK G.
26th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXI. **Özel yetenekli öğrencilerin özgürlük kavramına ilişkin metaforik algıları**
SUBAŞI M., KOÇAK G., MİNDİVANLI AKDOĞAN E.
Uluslararası özel yetenekliler kongresi, 7 - 09 Nisan 2017
- XXXII. **OKUL ÖNCESİNDE DEĞER ÖĞRETİMİ EĞİTSEL ŞARKIYLAÖRNEK OLAY KULLANIMI**
MİNDİVANLI AKDOĞAN E., SUBAŞI M., KOÇAK G.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Ağrı, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2016
- XXXIII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN BELİRLENMESİNDE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
KOÇAK G., SUBAŞI M., MİNDİVANLI AKDOĞAN E.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Ağrı, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2016
- XXXIV. **Perceptions of teacher candidates regarding special education**
KOÇAK G., SEVEN S., KARABACAK A.
2 nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016
- XXXV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL EĞİTİME YÖNELİK ALGILARI**
KOÇAK G., SEVEN S., KARABACAK A.
2.Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitim Araştırmaları Konferansı, 4 - 06 Kasım 2016
- XXXVI. **Perceptions of Teacher Candidates Regarding Special Education**
KOÇAK G., SEVEN S., KARABACAK A.
2nd International Conference on Social Sciences and Education Research November 04-06, 2016, Istanbul-TURKEY., 4 - 06 Kasım 2016
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Özel Eğitime Yönelik Algıları**
KOÇAK G., SEVEN S., KARABACAK A.
2.Uluslararası Sosyal Bilimler & Eğitim Araştırmaları Konferansı, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016, ss.1
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Özel Eğitime Yönelik Algıları**
Koçak G., Seven S., Karabacak A.
2.Uluslararası Sosyal Bilimler & Eğitim Araştırmaları Konferansı, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016, ss.1
- XXXIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Astronomi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
SUBAŞI M., KOÇAK G.
II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Gaziantep, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.858-871
- XL. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımı ile 6 Sınıf Işık ve Ses Ünitesinin Öğretimi**
KOÇAK G., SEVEN S.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon/Türkiye., Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XLI. **Investigating Prospective Science Teachers Beliefs on School Management Through Metaphor Analysis**
KOÇAK G., SUBAŞI M.
14th International JTEFS-BBCC Conference Sustainable Develpoment, Culture, Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

XLII. Preservice Science Education Teachers Attitudes Toward Optics Course

SUBAŞI M., KOÇAK G.

14th International JTEFS-BBCC Conference Sustainable Develpoment, Culture, Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

XLIII. Effects Of Using Writing to Learn Activities on Learning General Physics Laboratory s Subject

KOÇAK G., SUBAŞI M., SEVEN S.

5th World Conference on Educational Technology Researches,Nicosia, North Cyprus, 15 - 17 Ekim 2015

Desteklenen Projeler

MİNDİVANLI AKDOĞAN E., KAYA R., KÜÇÜK TURGUT B., BİLGİLİ A. S., KUŐKAPAN B., DOĞAN M., AKIN B., GENÇ A., ÖZEN F., AYAYDIN H., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çocuk Sempozyumu, 2022 - 2023

Ocakcı E., Mindivanli Akdoğan E., Çolak M., Güteryüz Çetinkaya Ő., Koçak G., Yeşilyurt Çetin A., Küçük Turgut B., İlgaz S., Yıldırım P., TÜBİTAK Projesi, Bilimin En Sosyal Hali, 2020 - 2021

TAŞ DOĞAN Y., YERDELEN S., SUBAŞI M., KOÇAK G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİNİN SAĞLADIĞI YAPI, ÖZERKLİK DESTEĞİ VE KATILIMIN, ÖĞRENCİLERİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE KATILIMI İLE İLİŐKİSİ", 2016 - 2017

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Education in Science, Environment and Health, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2021

Metrikler

Yayın: 60

H-İndeks (WoS): 1

Akademi DıŐı Deneyim

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

AYDIN DOĞAN VAKIF OKULLARI