

Prof. Abdulhak Halim ULAŞ

Personal Information

Web: <https://www.halimulas.com>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9457-1554

Yoksis Researcher ID: 171511

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 1996 - 1998

Undergraduate, Ataturk University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 1992 - 1996

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Klasik Dönem söz ve anlam biliminin Türkçe ve edebiyat öğretiminde fonksiyonel kullanımı, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, 2002

Postgraduate, N. Ali Akkirmani, hayatı, edebi şahsiyeti ve Gavriye mesnevisi (tenkitli metin-inceleme), Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Continues

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2017

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2004 - 2012

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1997 - 2004

Courses

Çocuk ve Oyun , Undergraduate, 2021 - 2022

Teaching for Understanding Strategies, Doctorate, 2021 - 2022

Türkçe Kurgusal Metinler Aracılığı İle Akademik Merak ve İç Motivasyon Oluşturma, Postgraduate, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı , Undergraduate, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitiminde Drama, Undergraduate, 2021 - 2022
Türk Dili 2, Undergraduate, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı, Undergraduate, 2021 - 2022
Çocuk ve Drama , Undergraduate, 2021 - 2022
İnsan İlişkileri ve İletişim, Undergraduate, 2021 - 2022
Türk Dili I , Undergraduate, 2021 - 2022
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Çocuk ve Drama , Undergraduate, 2021 - 2022
Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Drama methods and techniques, distance education applications. , Postgraduate, 2020 - 2021
Türkçe Öğretimi, Undergraduate, 2018 - 2019
İlkokulda Yaşam Becerileri Eğitimi ve Uygulamaları II, Doctorate, 2018 - 2019

Advising Theses

Ulaş A. H., Küçürek öykü okuma çalışmalarının 8. Sınıf öğrencilerinin okuma motivasyonu ve okuma tutumuna etkisi, Postgraduate, İ.DAĞ(Student), 2023
Ulaş A. H., Merak, iç motivasyon ve öğrenme arasındaki ilişki: Bir literatür taraması, Postgraduate, Ü.GÖKTAŞ(Student), 2023
Ulaş A. H., İlkokul 4. sınıf öğrencilerine sağduyu, yardımlaşma, doğruluk ve saygı değerlerinin kazandırılmasında drama etkinliklerinin etkililiği, Postgraduate, M.ALİ(Student), 2019
Ulaş A. H., Aile katımlı okuma etkinliklerinin ilkökul öğrencilerinin okuduğunu anlama becerisine, okuma motivasyonuna ve okuma tutumuna etkisi, Doctorate, E.FERİDUN(Student), 2019
ULAŞ A. H., Yaratıcı drama etkinliklerinin ilkökul 4.sınıf öğrencilerinin duygusal zekâ gelişimine etkisi, Postgraduate, Ş.ŞEK(Student), 2017
ULAŞ A. H., Drama etkinliklerinin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin sosyal beceri gelişimi ve işbirliği davranışlarına etkisi, Postgraduate, S.MANTAŞ(Student), 2014
ULAŞ A. H., İlkokul 4. sınıflarda drama etkinlikleriyle işlenen derslerin öğrencilerin problem çözme ve karar verme becerileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Postgraduate, E.KÖSEOĞLU(Student), 2014
ULAŞ A. H., İlkokul 4. sınıfta uygulanan yaratıcı drama etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcılık becerisine etkisi, Postgraduate, G.TEDİK(Student), 2013
ULAŞ A. H., Türkiye de ilkökul dördüncü sınıfta yapılan yaratıcı drama etkinliklerinin öğrencilerin problem çözme becerisine etkisi, Postgraduate, S.MUTLU(Student), 2013
ULAŞ A. H., İlkokulda yapılan yaratıcı drama etkinliklerinin öğrencilerin özgüven gelişimine etkisi, Postgraduate, N.PAYLAN(Student), 2013
Ulaş A. H., İlkokul 4. sınıfta uygulanan yaratıcı drama etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcılık becerisine etkisi, Postgraduate, G.TEDİK(Student), 2013
Ulaş A. H., İlkokulda yapılan yaratıcı drama etkinliklerinin öğrencilerin özgüven gelişimine etkisi, Postgraduate, N.PAYLAN(Student), 2013

Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Siirt Üniversitesi, December, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Siirt Üniversitesi, November, 2021
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, October, 2021
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, İnönü Üniversitesi, September, 2021

Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, September, 2021
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, August, 2021
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, May, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, February, 2021
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, February, 2021
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, January, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, January, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teacher self-efficacy, academic self-efficacy, and computer self-efficacy as predictors of attitude toward applying computer-supported education**
Yesilyurt E., ULAŞ A. H., AKAN D.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.64, pp.591-601, 2016 (SSCI)
- II. **Instructors' computer usage states and self-sufficiency to use computer**
ULAŞ A. H.
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, vol.5, no.23, pp.3606-3612, 2010 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Lisansüstü Öğrencilerin Bilimsel Araştırmaya İlişkin Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Akan E., Ulaş A. H.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.12, no.4, pp.882-896, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmenlerin Motivasyonunu Etkileyen Faktörleri Ele Alan Çalışmalara Genel Bir Bakış: Bir Meta Sentez Çalışması**
Akan E., Ulaş A. H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.3, pp.1453-1472, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Discussion of the Relationship Between Fluent Reading Skills and Reading Comprehension**
Akan E., Köçeri K., Ulaş A. H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.10, no.2, pp.314-322, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Değer Odaklı Aile Eğitim Programının Anne Babalık Becerilerine, Aile İklimine ve Değer Odaklı Yaşama Etkisi**
Arslan A., Ulaş A. H.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.6, no.1, pp.88-109, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Hemşirelik Öğrencilerinin Hasta Hakları Bilgi Düzeylerine Yaratıcı Dramanın Etkisinin Belirlenmesi**
KAVURAN E., ULAŞ A. H., KAŞIKÇI M.
Sağlık ve Toplum, vol.32, no.1, pp.167-174, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effect of Parent-Involved Reading Activities On Primary School Students' Reading Comprehension Skills, Reading Motivation, and Attitudes Towards Reading**
Çalışkan E. F., ULAŞ A. H.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.14, no.4, pp.509-524, 2022 (Scopus)
- VII. **Investigation of the Effect of Drama and Education on the Motivation and Attitudes of the Fourth Grade Students towards Social Studies Lesson**
Ulaş A. H., Zengin E.
Eğitim Ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori Ve Uygulama, vol.12, no.24, pp.353-376, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Değer Odaklı Aile Eğitim Programına Yönelik Ebeveynlerin Çocuklarının Kazanmalarını İstedikleri Kök Değerlerin Belirlenmesi**

Ulaş A. H., Arslan A.

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.5, no.1, pp.63-78, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Examining the views of university students on values**
Ulaş A. H., Saruhan U., Arslan A., Saruhan Y.
African Educational Research Journal, vol.9, no.3, pp.659-664, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **ÖZEL EĞİTİMDE AİLE EĞİTİMİNE YÖNELİK BİR DERLEME ÇALIŞMASI**
Ulaş A. H.
Ekev Akademi Dergisi, vol.0, no.84, pp.21-38, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNE YARDIMLAŞMA VE SAYGI DEĞERLERİNİN KAZANDIRILMASINDA DRAMA ETKİNLİKLERİNİN ETKİLİLİĞİ**
Ulaş A. H.
Ekev Akademi Dergisi, vol.0, no.81, pp.209-228, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yabancı Dil Öğretiminde Karşılaştıkları Problemlerin Belirlenmesi**
Ulaş A. H.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.7, no.1, pp.27-42, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Drama As A Method In Teaching The Mother Tongue: The TurkishLanguage Case**
Özdemir M., Ulaş A. H.
MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS, vol.7, no.9, pp.690-711, 2017 (ESCI)
- XIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL DEĞER ALGILARI İLE YAŞAM DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ÇALIŞKAN E. F., YASUL A. F., ULAŞ A. H.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.12, pp.133-146, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Bütünleştirilmiş kukla ve drama etkinliklerinin okul öncesi eğitime devam eden çocukların sosyal duygusal gelişimlerine etkisi**
AYDOĞDU F., ULAŞ A. H.
Akademik Bakış, pp.346-354, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Karar Vermede Özsaygı Düzeyi Ve Karar Verme Stillerinin İncelenmesi**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., EPÇAÇAN C., KOÇAK B.
Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature And History Of Turkish Or Turkic, vol.10, pp.1031-1052, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz Denetim Beceri Düzeyleri ile Üst Biliş Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., SÖKMEN Y., YASUL A. F.
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, vol.0, pp.134-148, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Effect Of Cooperative Reading And Composition Technique On Reading Comprehension And Composition Writing Skill**
EPÇAÇAN C., ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C.
Journal of Global Research in Education and Social Science (JOGRESS), vol.2, pp.8-19, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerine Cümlelerin Öğelerinin Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Tekniklerinden Takım Oyun Turnuvasının Akademik Başarıya Etkisi**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., MUTLU AYDIN S., KURTLU Y.
TurkishStudiesInternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, pp.935-950, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Düzeyleri Ve Okumaya Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
KOÇAK B., KURTLU Y., ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.0, pp.211-228, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlkokul 4 Sınıfta Uygulanan Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcılık Düzeylerine Etkisi**
ULAŞ A. H., TEDİK G., SEVİM O.
Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **Reflective thinking tendencies of Turkish language teachers**
ULAŞ A. H., KOÇAK B., SEVİM O.
Ekev Akademi Dergisi, vol.0, pp.389-404, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Metacognition awareness levels of Turkish teacher candidates**
ULAŞ A. H., KOLAÇ E., SEVİM O.
E-Journal of New World Sciences Academy, vol.6, pp.138-152, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilik düzeyi**
Ulaş A. H., Ozan C.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, vol.14, pp.63-83, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Türkçe öğretiminde kelimeler dünyası**
KIRKKILIÇ H. A., ULAŞ A. H.
Türklük Bilimi Araştırmaları (Türkçenin Öğretimi Özel Sayısı), vol.0, pp.92-100, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İnternet Ortamındaki Türkçenin Genel Durumu**
ULAŞ A. H., SEVİM O.
Ekev Akademi Dergisi, vol.0, pp.185-192, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **How can we teach the mother tongue without creating a competitive environment A comparative study on teaching of punctuation marks using the jigsaw technique**
ULAŞ A. H.
Educational Research and Reviews, vol.5, pp.618-623, 2010 (Scopus)
- XXVIII. **Evaluation of primary school Turkish language program grades 1 5 in terms of critical thinking skills**
ULAŞ A. H., KOLAÇ E., KARABACAK H.
Ozean Journal of Applied Sciences, vol.3, pp.387-396, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Durum ve olay hikâyelerini ilköğretim 8 sınıf öğrencilerinin kavrama ve sevmeye düzeyleri**
UNGAN S., ULAŞ A. H.
Ekev Akademi Dergisi, vol.0, pp.47-485, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Türkçe öğretim programı üzerine bir değerlendirme**
ARICI A. F., ULAŞ A. H.
EKEV Sosyal Bilimler Dergisi, vol.0, pp.33-34, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Effects of creative, educational drama activities on developing oral skills in primary school children**
ULAŞ A. H.
American Journal of Applied Sciences, vol.5, no.7, pp.876-880, 2008 (Scopus)
- XXXII. **Öğretim elemanları tarafından verilen Türkçe öğretim programı etkinliklerinin öğrenci algılarına göre değerlendirilmesi**
ULAŞ A. H.
Ekev Akademi Dergisi, vol.0, pp.21-22, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Dil ve edebiyat eğitiminde çağdaşlık ve gelenekten beslenme**
KIRKKILIÇ H. A., ULAŞ A. H.
Ekev Akademi Dergisi, vol.0, pp.29-30, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Eğitimde Hz.Muhammed (Sav) Modeli Sufa Okulu Bize Verdiği İlhamlar**
Kavaklı A. E., Akben A., Kalkan A., Demirel A., Saygılı B., Ulaş A. H., Duran M., Saygılı S.
Ensar Nesriyat, Şanlıurfa, 2023
- II. **ÖĞRENME, MERAK VE MOTİVASYON**
Akan E., Ulaş A. H.
in: Merak ve Öğrenme, Prof. Dr. Oğuzhan SEVİM-, Prof. Dr. A. Halim ULAŞ, Editor, Bidge, Ankara, pp.45-58, 2023
- III. **Değer Odaklı Aile Eğitim Programına İlişkin Ebeveynlerin Görüşlerinin İncelenmesi**
Arslan A., Ulaş A. H.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Teori Araştırma ve Derlemeler, Prof. Dr. Bülent PEKDAĞ, Editor, Serüven

Yayınevi, Ankara, pp.176-190, 2023

IV. SORU SORMA SANATI

Köçeri K., Ulaş A. H.

in: Merak ve Öğrenme, Prof. Dr. Oğuzhan SEVİM, Prof. Dr. A. Halim ULAŞ, Editor, Bidge, Ankara, pp.240-255, 2023

V. Web 2.0 Araçları ile Türkçe Öğretimi 1-8. Sınıflar İçin Uygulama Örnekleri

Ulaş A. H. (Editor)

Anı Yayıncılık, Ankara, 2022

VI. DİNLEME EĞİTİMİNDE WEB 2.0'NİN KULLANIMI VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

Akan E., Bozan N., Ulaş A. H.

in: Web 2.0 Araçları ile Türkçe Öğretimi 1-8. Sınıflar İçin Uygulama Örnekleri, Halil Ahmet Kırkkılıç, A. Halim Ulaş, Oğuzhan Sevim, Cahit Epçaçan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.69-82, 2022

VII. KAVRAM ÖĞRETİMİNDE WEB 2.0'NİN KULLANIMI VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

Akan E., Ulaş A. H.

in: Web 2.0 Araçları ile Türkçe Öğretimi 1-8. Sınıflar İçin Uygulama Örnekleri, Halil Ahmet Kırkkılıç, A. Halim Ulaş, Oğuzhan Sevim, Cahit Epçaçan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.167-186, 2022

VIII. Karakter ve Değer Eğitiminde Kullanılan Yaklaşımlar, Yöntemler ve Teknikler

Ulaş A. H., Er M. A.

in: Karakter Ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Mehmet Turan, Doç. Dr. Eyüp Bozkurt, Editor, Vizetek, Ankara, pp.95-124, 2021

IX. Uygulayıcı Öğretmen Liderliği Sürecinde Rehber İfadeler

ULAŞ A. H., TUSUN M.

NOBEL YAYINCILIK, 2017

X. Öğrenciler İçin Öğrenme Yolculuğunda 100 Altın Kural

ULAŞ A. H., ÖZGELEN İ.

NOBEL YAYINCILIK, 2017

XI. Smarteog - TEOG Sınavına Inovatif Çözümler

ULAŞ A. H., TUSUN M.

NOBEL YAYINCILIK, 2017

XII. Çocuk Eğitiminde Anne Babalara 100 Altın Kuralı

ULAŞ A. H., ÖZGELEN İ.

NOBEL YAYINCILIK, İstanbul, 2017

XIII. Çocuk Eğitiminde Öğretmenlere 100 Altın Kural

ULAŞ A. H., ÖZGELEN İ.

NOBEL YAYINCILIK, 2017

XIV. Drama oyun ve fiziksel etkinlikler

ULAŞ A. H.

Favori Basım Yayın ve Reklamcılık, İstanbul, 2014

XV. Cümle bilgisi

ULAŞ A. H.

Aktif Yayın Evi, Erzurum, 2003

XVI. Ses ve şekil bilgisi

KIRKKILIÇ H. A., ULAŞ A. H.

Aktif Yayın Evi, Erzurum, 2003

XVII. Yazım bilgileri, paragrafta anlam, anlatım biçimleri, edebi sanatlar

ULAŞ A. H.

in: Fakülte ve yüksek okullar için Türk dili yazılı anlatım ve kompozisyon bilgileri, H. Ahmet KIRKKILIÇ, Editor, Erzurum: Aktif Yayınevi, Erzurum, 2002

- I. DISCUSSION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN FLUENT READING SKILLS AND READING COMPREHENSION**
Akan E., Köçeri K., Ulaş A. H.
I. INTERNATIONAL COGRESS OF SOCIAL SCIENCES (ICSS-2022), Bitlis, Turkey, 8 - 10 June 2022, pp.93-96
- II. REVIEW OF THE IMPACT OF TURKISH INSTRUCTIONAL PLANS CREATED BY UNDERSTANDING BY DESIGN MODEL ON STUDENTS' ABILITY TO READING COMPREHENSION**
Köçeri K., Ulaş A. H., Akan E.
I. INTERNATIONAL COGRESS OF SOCIAL SCIENCES (ICSS-2022), Bitlis, Turkey, 8 - 10 June 2022, pp.101-104
- III. RESEARCHING THE EFFECTS OF ESSENTIAL QUESTIONS USED IN INSTRUCTION PLANS ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF INTERDISCIPLINARY**
Ulaş A. H., Köçeri K., Akan E.
I. INTERNATIONAL CONGRESS OF SOCIAL SCIENCES (ICSS-2022), Bitlis, Turkey, 8 - 10 June 2022, pp.97-100
- IV. DERS KİTAPLARINDAKİ DOĞACI VE MATERYALİST BAKIŞ AÇISINA SON VERMELİ KUR'AN'IN BAKIŞ AÇASI İLE BİLİMLER ANLATILMALI**
Ulaş A. H., Kavaklı A. E.
Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Kütahya, Turkey, 21 - 23 October 2021
- V. The Effect Of Parent-Involved Reading Activities On The Reading Comprehension Skill Of Elementary School Students**
Çalışkan E. F., Ulaş A. H.
18. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, pp.175-177
- VI. The Effect Of Parent-Involved Reading Activities On The Reading Comprehension Skill Of Elementary School Students**
Çalışkan E. F., Ulaş A. H.
18. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, pp.175-177
- VII. İLKOKUL 3 SINIF ÖĞRENCİ EBEVEYNLERİNİN TÜRKÇE DERSİ TEMELLİ AİLE KATILIMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ÇALIŞKAN E. F., ULAŞ A. H.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018
- VIII. Yaratıcı Drama Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygusal Zeka Gelişimine Etkisi**
ULAŞ A. H., ÖZDEMİR EREM N. H., ŞEK BALANDI Ş., ULUÇAY M.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- IX. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Sevgi Evleri ve Koruyucu Ailelerden Gelen Çocukların Dil Gelişimleri**
ULUÇAY M., ÖZDEMİR EREM N. H., ULAŞ A. H.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- X. ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL DEĞER ALGILARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**
ULAŞ A. H., ÇALIŞKAN E. F.
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 October 2017
- XI. Sosyal medya platformlarına yönelik algılar üzerine bir metafor analizi**
ÖZDEMİR M., ULAŞ A. H.
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 October 2017
- XII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL DEĞER ALGILARI İLE YAŞAM DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ÇALIŞKAN E. F., YASUL A. F., ULAŞ A. H.
INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIANSOCIAL SCIENCES(ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ), Antalya, Turkey, 6 - 08 April 2017
- XIII. İLKOKUL 4 SINIFLARDA DRAMA ETKİNLİKLERİYLE İŞLENENDERSLERİN ÖĞRENCİLERİN KARAR VERME BECERİLERİÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., KÖSEOĞLU E., ÇALIŞKAN E. F.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.1842-1854

- XIV. **İLKOKUL 4 SINIFLARDA DRAMA ETKİNLİKLERİYLE İŞLENENDERSLERİN ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**
ULAŞ A. H., KÖSEOĞLU E., ÇALIŞKAN E. F.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.2-12
- XV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALGILANAN BİLGİSAYARYETERLİLİKLERİ İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ULAŞ A. H., ÇALIŞKAN E. F.
5. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, MUğla Sıtkı Koçman Üniv., Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.90-98
- XVI. **DRAMA ETKİNLİKLERİNİN İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BECERİ GELİŞİMİ VE İŞBİRLİĞİ DAVRANIŞLARINA ETKİSİ**
ULAŞ A. H., MANTAŞ S., ÇALIŞKAN E. F.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.1854-1870
- XVII. **Türkçe Öğretiminde Bir Yöntem Olarak "Drama" ve Eğitime Yansımaları**
ÖZDEMİR M., ULAŞ A. H.
3rd International Conference on Primary Education, 8 - 10 October 2015
- XVIII. **Drama ve Oyunun Çocukların Özgüven Gelişimine Etkileri**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., PAYLAN N.
Atatürk Üniversitesi, Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, Erzurum, Turkey, 6 - 09 May 2015, vol.1, pp.37-46
- XIX. **Drama Oyunlarıyla Yaratıcılığımızı Geliştiriyoruz**
ULAŞ A. H., GÖKÇE K.
Atatürk Üniversitesi, Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, Erzurum, Turkey, 6 - 09 May 2015, vol.1, pp.47-55
- XX. **İnsani Değerlerin Yeniden İnşası İçin Satranc ı Urefa Oyununun Modern Bir Uyarlaması**
SÖYLEMEZ Y., ULAŞ A. H., KIRKKILIÇ H. A.
Atatürk Üniversitesi Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, 19 - 21 June 2014, vol.3, pp.572-593
- XXI. **Öğretmen Görüşleri Temelinde Değerler Eğitime Yönelik Bir Değerlendirme**
ULAŞ A. H., MUTLU AYDIN S., KURTULU Y., TEDİK G.
Atatürk Üniversitesi Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 19 - 21 June 2014, vol.2, pp.546-572
- XXII. **Satranc ı Urefa nın Değerler Eğitiminde Eğitsel Bir Oyun Olarak Uyarlanması**
ŞENOL EBREN Z., MUTLU AYDIN S., ULAŞ A. H., METİN E.
Atatürk Üniversitesi Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 19 - 21 June 2014, vol.3, pp.595-604
- XXIII. **Hapishanelerin Öğrenen Okul Formatına Dönüşümünde Değerler Eğitiminin Rolü**
ULAŞ A. H.
Üniversitesi Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 19 - 21 June 2014, vol.1, pp.125-131
- XXIV. **Level of Consistency Text Exercises in Turkish Language Workbooks in Fourth and Fifth Grade in Primary Education with Critical Thinking Skill**
ULAŞ A. H., KOÇAK B., BÜYÜKARSLAN Z.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 October 2011
- XXV. **Attitudes of Primary School Second Level Students towards the Lesson of Turkish Language**
ULAŞ A. H., SEVİM O., TAN E.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 October 2011
- XXVI. **Opinions of Teacher Candidates on Elementary Literacy Teaching**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., KOÇAK B.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 October 2011
- XXVII. **Attitudes of Pre Service Teachers Of Turkish Language Towards Creative Drama Course**
ULAŞ A. H., SEVİM O., TAN E.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 October 2011

- XXVIII. **The Effect of Worksheets Based Upon 5e Learning Cycle Model on Student Success in Teaching of Adjectives as Grammatical Components**
ULAŞ A. H., SEVİM O., TAN E.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 October 2011
- XXIX. **The Concept of Media Literacy and an Evaluation on the Necessity of Media Literacy Education in Creating Awareness towards Turkish Language**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., KOÇAK B.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 October 2011
- XXX. **Assessment of the Curriculum of Turkish Language Teaching in the 2nd Grade of Primary Education in Terms of Critical Thinking Skills**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., KOÇAK B.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 October 2011
- XXXI. **Examination of Learning Styles of Turkish Teacher Candidates**
ULAŞ A. H., SEVİM O., TAN E.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 October 2011
- XXXII. **Examination of Critical Thinking Levels of Fifth Grade Students in Primary Education in Terms of Their Success in the Turkish Language Course**
ULAŞ A. H., KOÇAK B., KARABACAK H.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 September 2011 - 01 February 2016
- XXXIII. **Assessing Turkish language books used for the first and second echelon in primary education in terms OS principles of creative writing**
ULAŞ A. H., KOLAÇ E., YAMAN B., SEVİM O.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 03 May 2010, pp.147-152
- XXXIV. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilikleri**
ULAŞ A. H., OZAN C.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 20 - 22 May 2010
- XXXV. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlikleri**
OZAN C., ULAŞ A. H.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010
- XXXVI. **According to students views the assessment of Turkish literature books**
EPÇAÇAN C., EPÇAÇAN C., ULAŞ A. H.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 1 - 03 December 2009, pp.613-621
- XXXVII. **The study of visual reading strategies scale of validity and reliability in comprehension teaching**
EPÇAÇAN C., EPÇAÇAN C., ULAŞ A. H.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 1 - 03 December 2010, pp.1666-1673
- XXXVIII. **Attitudes and opinions of Turkish language teacher candidates on the usage of basic language skills**
ULAŞ A. H., KOLAC E., EPCACAN C., SEVİM O.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9
- XXXIX. **Opinions of Turkish language teacher candidates on the statuses of teachers' usage of basic language skills and on the lessons in the curriculum**
KOLAC E., ULAŞ A. H., SEVİM O., MUTLU S.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9
- XL. **Assessment of Turkish and class teacher candidates' attitudes towards children's literature and children's literature lesson**
ULAŞ A. H., KOLAC E., TOPAL Y., SEVİM O.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9
- XLI. **Evaluation of the attitudes of classroom teacher candidates towards oral expression and towards the lesson of oral expression**

ULAŞ A. H., Kolac E., Sevim O., GÖZÜTOK H.

1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9

- XLII. **Türkçe I yazılı anlatım dersinin yaratıcı drama etkinlikleriyle yaratıcı yazma biçiminde işlenişinin öğrenci başarısına etkisi**

ULAŞ A. H.

13. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama/Tiyatro Kongresi Bildiri Kitabı, Turkey, 21 - 23 November 2008

- XLIII. **Bir Mutasavvıf ve Bir Din Bilgininin Tefvizname Odaklı Mukayesesi İbrahim Hakkı ve Said Nursi Örneği**

KIRKKILIÇ H. A., ULAŞ A. H., KOÇAK B.

Bütün Yönleriyle İbrahim Hakkı Hz. Sempozyumu, Turkey, 16 November 2011 - 18 November 2008

Supported Projects

ULAŞ A. H., ÇALIŞKAN E. F., Project Supported by Higher Education Institutions, AİLE KATILIMLI OKUMA ETKİNLİKLERİNİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİNE, OKUMA MOTİVASYONUNA VE OKUMA TUTUMUNA ETKİSİ, 2019 - 2020

ULAŞ A. H., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖRNEK OLAY YÖNTEMİNİN İLKÖĞRETİM BİRİNCİ KADEME ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME DÜZEYİNE ETKİSİ, 2012 - 2013

ULAŞ A. H., Project Supported by Higher Education Institutions, OYUNLA ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN TEMEL DİL BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASINA ETKİLİLİĞİ, 2012 - 2013

ULAŞ A. H., Project Supported by Higher Education Institutions, ARTIK SADECE DÜŞÜNMEYELİM ELEŞTİRELDÜŞÜNELİM, 2010 - 2011

ULAŞ A. H., Project Supported by Higher Education Institutions, DİKKAT!!! SİZİ İZLEYEN BİRİ VAR. ETKİSİ ALTINDA KALDIĞIMIZ MEDYAYI DAHA BİLİNÇLİ KULLANMA YOLUNDA ELEŞTİREL MEDYA OKUR-YAZARLIĞI, 2010 - 2011

Activities in Scientific Journals

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Editor, 2013 - Continues

Scientific Refereeing

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2023

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2023

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, September 2022

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, September 2022

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2022

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2022

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2021

Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Journals, October 2021

Katre Uluslararası İnsan Araştırmaları Dergisi, Other Journals, May 2021

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2021

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2021

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2021

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2020

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, September 2020

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2020

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2019

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2019
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2019
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2019
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2018
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2017
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2016
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2015
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2014
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2013

Scientific Consultations

İlim İrfan Okulu, Other, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey, 2020 - Continues
Özel Güneş Koleji, Scientific Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey, 2002 - Continues
Akademi Eğitim Danışmanlık, Scientific Consultancy, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey, 2010 - 2020

Metrics

Publication: 96
Citation (WoS): 60
Citation (Scopus): 86
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Non-profit Organisation, Yaşam Boyu Eğitimi Destekleme Derneği, Lifelong Education Support Association