

Prof. Dr. Abdulhak Halim ULAŞ

Kişisel Bilgiler

Web: <https://www.halimulas.com>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-9457-1554

Yoksis Araştırmacı ID: 171511

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1996 - 1998

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Klasik Dönem söz ve anlam biliminin Türkçe ve edebiyat öğretiminde fonksiyonel kullanımı, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, 2002

Yüksek Lisans, N. Ali Akkirmani, hayatı, edebi şahsiyeti ve Gavriye mesnevisi (tenkitli metin-inceleme), Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2004 - 2012

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1997 - 2004

Verdiği Dersler

Çocuk ve Oyun , Lisans, 2021 - 2022

Anlama Odaklı Öğrenme Stratejileri, Doktora, 2021 - 2022

Türkçe Kurgusal Metinler Aracılığı İle Akademik Merak ve İç Motivasyon Oluşturma, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı , Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitiminde Drama, Lisans, 2021 - 2022
Türk Dili 2, Lisans, 2021 - 2022
Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı, Lisans, 2021 - 2022
Çocuk ve Drama , Lisans, 2021 - 2022
İnsan İlişkileri ve İletişim, Lisans, 2021 - 2022
Türk Dili I , Lisans, 2021 - 2022
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022
Çocuk ve Drama , Lisans, 2021 - 2022
Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi, Lisans, 2021 - 2022
Drama Etkinlikleriyle Zenginleştirilmiş Uzaktan Eğitim Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
İlkokulda Yaşam Becerileri Eğitimi ve Uygulamaları II, Doktora, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Ulaş A. H., Küçürek öykü okuma çalışmalarının 8. Sınıf öğrencilerinin okuma motivasyonu ve okuma tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, İ.DAĞ(Öğrenci), 2023
Ulaş A. H., Merak, iç motivasyon ve öğrenme arasındaki ilişki: Bir literatür taraması, Yüksek Lisans, Ü.GÖKTAŞ(Öğrenci), 2023
Ulaş A. H., İlkokul 4. sınıf öğrencilerine sağduyu, yardımlaşma, doğruluk ve saygı değerlerinin kazandırılmasında drama etkinliklerinin etkililiği, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2019
Ulaş A. H., Aile katımlı okuma etkinliklerinin ilkokul öğrencilerinin okuduğunu anlama becerisine, okuma motivasyonuna ve okuma tutumuna etkisi, Doktora, E.FERİDUN(Öğrenci), 2019
ULAŞ A. H., Yaratıcı drama etkinliklerinin ilkokul 4.sınıf öğrencilerinin duygusal zekâ gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, Ş.ŞEK(Öğrenci), 2017
ULAŞ A. H., Drama etkinliklerinin ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin sosyal beceri gelişimi ve işbirliği davranışlarına etkisi, Yüksek Lisans, S.MANTAŞ(Öğrenci), 2014
ULAŞ A. H., İlkokul 4. sınıflarda drama etkinlikleriyle işlenen derslerin öğrencilerin problem çözme ve karar verme becerileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KÖSEOĞLU(Öğrenci), 2014
ULAŞ A. H., İlkokul 4. sınıfta uygulanan yaratıcı drama etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcılık becerisine etkisi, Yüksek Lisans, G.TEDİK(Öğrenci), 2013
ULAŞ A. H., Türkiye de ilkokul dördüncü sınıfta yapılan yaratıcı drama etkinliklerinin öğrencilerin problem çözme becerisine etkisi, Yüksek Lisans, S.MUTLU(Öğrenci), 2013
ULAŞ A. H., İlkokulda yapılan yaratıcı drama etkinliklerinin öğrencilerin özgüven gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, N.PAYLAN(Öğrenci), 2013
Ulaş A. H., İlkokul 4. sınıfta uygulanan yaratıcı drama etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcılık becerisine etkisi, Yüksek Lisans, G.TEDİK(Öğrenci), 2013
Ulaş A. H., İlkokulda yapılan yaratıcı drama etkinliklerinin öğrencilerin özgüven gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, N.PAYLAN(Öğrenci), 2013

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Siirt Üniversitesi, Aralık, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Siirt Üniversitesi, Kasım, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, İnönü Üniversitesi, Eylül, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Mayıs, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher self-efficacy, academic self-efficacy, and computer self-efficacy as predictors of attitude toward applying computer-supported education**
Yesilyurt E., ULAŞ A. H., AKAN D.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.64, ss.591-601, 2016 (SSCI)
- II. **Instructors' computer usage states and self-sufficiency to use computer**
ULAŞ A. H.
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, cilt.5, sa.23, ss.3606-3612, 2010 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Lisansüstü Öğrencilerin Bilimsel Araştırmaya İlişkin Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Akan E., Ulaş A. H.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.4, ss.882-896, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmenlerin Motivasyonunu Etkileyen Faktörleri Ele Alan Çalışmalara Genel Bir Bakış: Bir Meta Sentez Çalışması**
Akan E., Ulaş A. H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1453-1472, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Discussion of the Relationship Between Fluent Reading Skills and Reading Comprehension**
Akan E., Köçeri K., Ulaş A. H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.10, sa.2, ss.314-322, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Değer Odaklı Aile Eğitim Programının Anne Babalık Becerilerine, Aile İklimine ve Değer Odaklı Yaşama Etkisi**
Arslan A., Ulaş A. H.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.88-109, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Hemşirelik Öğrencilerinin Hasta Hakları Bilgi Düzeylerine Yaratıcı Dramanın Etkisinin Belirlenmesi**
KAVURAN E., ULAŞ A. H., KAŞIKÇI M.
Sağlık ve Toplum, cilt.32, sa.1, ss.167-174, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effect of Parent-Involved Reading Activities On Primary School Students' Reading Comprehension Skills, Reading Motivation, and Attitudes Towards Reading**
Çalışkan E. F., ULAŞ A. H.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.14, sa.4, ss.509-524, 2022 (Scopus)
- VII. **Drama ile Eğitimin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Motivasyonları ve Tutumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Ulaş A. H., Zengin E.
Eğitim Ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori Ve Uygulama, cilt.12, sa.24, ss.353-376, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Değer Odaklı Aile Eğitim Programına Yönelik Ebeveynlerin Çocuklarının Kazanmalarını İstedikleri Kök Değerlerin Belirlenmesi**

Ulaş A. H., Arslan A.

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.63-78, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. **Examining the views of university students on values**
Ulaş A. H., Saruhan U., Arslan A., Saruhan Y.
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.3, ss.659-664, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **ÖZEL EĞİTİMDE AİLE EĞİTİMİNE YÖNELİK BİR DERLEME ÇALIŞMASI**
Ulaş A. H.
Ekev Akademi Dergisi, cilt.0, sa.84, ss.21-38, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNE YARDIMLAŞMA VE SAYGI DEĞERLERİNİN KAZANDIRILMASINDA DRAMA ETKİNLİKLERİNİN ETKİLİLİĞİ**
Ulaş A. H.
Ekev Akademi Dergisi, cilt.0, sa.81, ss.209-228, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yabancı Dil Öğretiminde Karşılaştıkları Problemlerin Belirlenmesi**
Ulaş A. H.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.1, ss.27-42, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Drama As A Method In Teaching The Mother Tongue: The TurkishLanguage Case**
Özdemir M., Ulaş A. H.
MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS, cilt.7, sa.9, ss.690-711, 2017 (ESCI)
- XIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL DEĞER ALGILARI İLE YAŞAM DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ÇALIŞKAN E. F., YASUL A. F., ULAŞ A. H.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.12, ss.133-146, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bütünleştirilmiş kukla ve drama etkinliklerinin okul öncesi eğitime devam eden çocukların sosyal duygusal gelişimlerine etkisi**
AYDOĞDU F., ULAŞ A. H.
Akademik Bakış, ss.346-354, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Karar Vermede Özsaygı Düzeyi Ve Karar Verme Stilllerinin İncelenmesi**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., EPÇAÇAN C., KOÇAK B.
Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature And History Of Turkish Or Turkic, cilt.10, ss.1031-1052, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz Denetim Beceri Düzeyleri ile Üst Biliş Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., SÖKMEN Y., YASUL A. F.
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, cilt.0, ss.134-148, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effect Of Cooperative Reading And Composition Technique On Reading Comprehension And Composition Writing Skill**
EPÇAÇAN C., ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C.
Journal of Global Research in Education and Social Science (JOGRESS), cilt.2, ss.8-19, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerine Cümlelerin Öğelerinin Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Tekniklerinden Takım Oyun Turnuvasının Akademik Başarıya Etkisi**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., MUTLU AYDIN S., KURTLU Y.
TurkishStudiesInternational Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10, ss.935-950, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Düzeyleri Ve Okumaya Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
KOÇAK B., KURTLU Y., ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.0, ss.211-228, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlkokul 4 Sınıfta Uygulanan Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcılık Düzeylerine Etkisi**
ULAŞ A. H., TEDİK G., SEVİM O.
Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Reflective thinking tendencies of Turkish language teachers**

- ULAŞ A. H., KOÇAK B., SEVİM O.
Ekev Akademi Dergisi, cilt.0, ss.389-404, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Metacognition awareness levels of Turkish teacher candidates**
ULAŞ A. H., KOLAÇ E., SEVİM O.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, ss.138-152, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilik düzeyi**
Ulaş A. H., Ozan C.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.14, ss.63-83, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Türkçe öğretiminde kelimeler dünyası**
KIRKKILIÇ H. A., ULAŞ A. H.
Türklük Bilimi Araştırmaları (Türkçenin Öğretimi Özel Sayısı), cilt.0, ss.92-100, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İnternet Ortamındaki Türkçenin Genel Durumu**
ULAŞ A. H., SEVİM O.
Ekev Akademi Dergisi,, cilt.0, ss.185-192, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **How can we teach the mother tongue without creating a competitive environment A comparative study on teaching of punctuation marks using the jigsaw technique**
ULAŞ A. H.
Educational Research and Reviews, cilt.5, ss.618-623, 2010 (Scopus)
- XXVIII. **Evaluation of primary school Turkish language program grades 1 5 in terms of critical thinking skills**
ULAŞ A. H., KOLAÇ E., KARABACAK H.
Ozean Journal of Applied Sciences, cilt.3, ss.387-396, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Durum ve olay hikâyelerini ilköğretim 8 sınıf öğrencilerinin kavrama ve sevmeye düzeyleri**
UNGAN S., ULAŞ A. H.
Ekev Akademi Dergisi,, cilt.0, ss.47-485, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Türkçe öğretim programı üzerine bir değerlendirme**
ARICI A. F., ULAŞ A. H.
EKEV Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.0, ss.33-34, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Effects of creative, educational drama activities on developing oral skills in primary school children**
ULAŞ A. H.
American Journal of Applied Sciences, cilt.5, sa.7, ss.876-880, 2008 (Scopus)
- XXXII. **Öğretim elemanları tarafından verilen Türkçe öğretim programı etkinliklerinin öğrenci algılarına göre değerlendirilmesi**
ULAŞ A. H.
Ekev Akademi Dergisi, cilt.0, ss.21-22, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Dil ve edebiyat eğitiminde çağdaşlık ve gelenekten beslenme**
KIRKKILIÇ H. A., ULAŞ A. H.
Ekev Akademi Dergisi, cilt.0, ss.29-30, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitimde Hz.Muhammed (Sav) Modeli Sufa Okulu Bize Verdiği İlhamlar**
Kavaklı A. E., Akben A., Kalkan A., Demirel A., Saygılı B., Ulaş A. H., Duran M., Saygılı S.
Ensar Nesriyat, Şanlıurfa, 2023
- II. **ÖĞRENME, MERAK VE MOTİVASYON**
Akan E., Ulaş A. H.
Merak ve Öğrenme, Prof. Dr. Oğuzhan SEVİM-,Prof. Dr. A. Halim ULAŞ, Editör, Bidge, Ankara, ss.45-58, 2023
- III. **Değer Odaklı Aile Eğitim Programına İlişkin Ebeveynlerin Görüşlerinin İncelenmesi**
Arslan A., Ulaş A. H.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Teori Araştırma ve Derlemeler, Prof. Dr. Bülent PEKDAĞ, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.176-190, 2023

- IV. **SORU SORMA SANATI**
Köçeri K., Ulaş A. H.
Merak ve Öğrenme, Prof. Dr. Oğuzhan SEVİM, Prof. Dr. A. Halim ULAŞ, Editör, Bidge, Ankara, ss.240-255, 2023
- V. **Web 2.0 Araçları ile Türkçe Öğretimi 1-8. Sınıflar İçin Uygulama Örnekleri**
Ulaş A. H. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2022
- VI. **DİNLEME EĞİTİMİNDE WEB 2.0'NİN KULLANIMI VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
Akan E., Bozan N., Ulaş A. H.
Web 2.0 Araçları ile Türkçe Öğretimi 1-8. Sınıflar İçin Uygulama Örnekleri, Halil Ahmet Kırkkılıç, A. Halim Ulaş, Oğuzhan Sevim, Cahit Epçaçan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.69-82, 2022
- VII. **KAVRAM ÖĞRETİMİNDE WEB 2.0'NİN KULLANIMI VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
Akan E., Ulaş A. H.
Web 2.0 Araçları ile Türkçe Öğretimi 1-8. Sınıflar İçin Uygulama Örnekleri, Halil Ahmet Kırkkılıç, A. Halim Ulaş, Oğuzhan Sevim, Cahit Epçaçan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.167-186, 2022
- VIII. **Karakter ve Değer Eğitiminde Kullanılan Yaklaşımlar, Yöntemler ve Teknikler**
Ulaş A. H., Er M. A.
Karakter Ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Mehmet Turan, Doç. Dr. Eyüp Bozkurt, Editör, Vizetek, Ankara, ss.95-124, 2021
- IX. **Uygulayıcı Öğretmen Liderliği Sürecinde Rehber İfadeler**
ULAŞ A. H., TUSUN M.
NOBEL YAYINCILIK, 2017
- X. **Öğrenciler İçin Öğrenme Yolculuğunda 100 Altın Kural**
ULAŞ A. H., ÖZGELEN İ.
NOBEL YAYINCILIK, 2017
- XI. **Smarteog - TEOG Sınavına Inovatif Çözümler**
ULAŞ A. H., TUSUN M.
NOBEL YAYINCILIK, 2017
- XII. **Çocuk Eğitiminde Anne Babalara 100 Altın Kuralı**
ULAŞ A. H., ÖZGELEN İ.
NOBEL YAYINCILIK, İstanbul, 2017
- XIII. **Çocuk Eğitiminde Öğretmenlere 100 Altın Kural**
ULAŞ A. H., ÖZGELEN İ.
NOBEL YAYINCILIK, 2017
- XIV. **Drama oyun ve fiziksel etkinlikler**
ULAŞ A. H.
Favori Basım Yayın ve Reklamcılık, İstanbul, 2014
- XV. **Cümle bilgisi**
ULAŞ A. H.
Aktif Yayın Evi, Erzurum, 2003
- XVI. **Ses ve şekil bilgisi**
KIRKKILIÇ H. A., ULAŞ A. H.
Aktif Yayın Evi, Erzurum, 2003
- XVII. **Yazım bilgileri, paragrafta anlam, anlatım biçimleri, edebi sanatlar**
ULAŞ A. H.
Fakülte ve yüksek okullar için Türk dili yazılı anlatım ve kompozisyon bilgileri, H. Ahmet KIRKKILIÇ, Editör, Erzurum: Aktif Yayınevi, Erzurum, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **AKICI OKUMA BECERİLERİ VE OKUDUĞUNU ANLAMA ARASINDAKİ İLİŞKİNİN TARTIŞILMASI**

Akan E., Köçeri K., Ulaş A. H.

I. INTERNATIONAL COGRESS OF SOCIAL SCIENCES (ICSS-2022), Bitlis, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2022, ss.93-96

II. **TASARIMLA ANLAMA MODELİ İLE OLUŞTURULAN TÜRKÇE DERS PLANLARININ ÖĞRENCİLERİN OKUDUĞUNU ANLAMA BAŞARISI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**

Köçeri K., Ulaş A. H., Akan E.

I. INTERNATIONAL COGRESS OF SOCIAL SCIENCES (ICSS-2022), Bitlis, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2022, ss.101-104

III. **DERS PLANLARINDA TEMEL SORU KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN DİSİPLİNLER ARASI KAVRAMLARI DERİN ANLAMADAKİ ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI**

Ulaş A. H., Köçeri K., Akan E.

I. INTERNATIONAL CONGRESS OF SOCIAL SCIENCES (ICSS-2022), Bitlis, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2022, ss.97-100

IV. **DERS KİTAPLARINDAKİ DOĞACI VE MATERYALİST BAKIŞ AÇISINA SON VERMELİ KUR'AN'IN BAKIŞ AÇASI İLE BİLİMLER ANLATILMALI**

Ulaş A. H., Kavaklı A. E.

Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Kütahya, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2021

V. **Aile Katılımlı Okuma Etkinliklerinin İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi**

Çalışkan E. F., Ulaş A. H.

18. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.175-177

VI. **Aile Katılımlı Okuma Etkinliklerinin İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi**

Çalışkan E. F., Ulaş A. H.

18. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.175-177

VII. **İLKOKUL 3 SINIF ÖĞRENCİ EBEVEYNLERİNİN TÜRKÇE DERSİ TEMELLİ AİLE KATILIMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

ÇALIŞKAN E. F., ULAŞ A. H.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018

VIII. **Yaratıcı Drama Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygusal Zeka Gelişimine Etkisi**

ULAŞ A. H., ÖZDEMİR EREM N. H., ŞEK BALANDI Ş., ULUÇAY M.

27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

IX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Sevgi Evleri ve Koruyucu Ailelerden Gelen Çocukların Dil Gelişimleri**

ULUÇAY M., ÖZDEMİR EREM N. H., ULAŞ A. H.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL DEĞER ALGILARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**

ULAŞ A. H., ÇALIŞKAN E. F.

International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017

XI. **Sosyal medya platformlarına yönelik algılar üzerine bir metafor analizi**

ÖZDEMİR M., ULAŞ A. H.

International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017

XII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL DEĞER ALGILARI İLE YAŞAM DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

ÇALIŞKAN E. F., YASUL A. F., ULAŞ A. H.

INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ), Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017

XIII. **İLKOKUL 4 SINIFLARDA DRAMA ETKİNLİKLERİYLE İŞLENENDERSLERİN ÖĞRENCİLERİN KARAR VERME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**

ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., KÖSEOĞLU E., ÇALIŞKAN E. F.

15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.1842-1854

XIV. **İLKOKUL 4 SINIFLARDA DRAMA ETKİNLİKLERİYLE İŞLENENDERSLERİN ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**

ULAŞ A. H., KÖSEOĞLU E., ÇALIŞKAN E. F.

15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.2-12

XV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALGILANAN BİLGİSAYARYETERLİLİKLERİ İLE PROBLEM ÇÖZME**

BECERİLERİARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

ULAŞ A. H., ÇALIŞKAN E. F.

5. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla Sıtkı Koçman Üniv., Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.90-98

- XVI. **DRAMA ETKİNLİKLERİNİN İLKOKUL 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BECERİ GELİŞİMİ VE İŞBİRLİĞİ DAVRANIŞLARINA ETKİSİ**
ULAŞ A. H., MANTAŞ S., ÇALIŞKAN E. F.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.1854-1870
- XVII. **Türkçe Öğretiminde Bir Yöntem Olarak "Drama" ve Eğitime Yansımaları**
ÖZDEMİR M., ULAŞ A. H.
3rd International Conference on Primary Education, 8 - 10 Ekim 2015
- XVIII. **Drama ve Oyunun Çocukların Özgüven Gelişimine Etkileri**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., PAYLAN N.
Atatürk Üniversitesi, Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, Erzurum, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2015, cilt.1, ss.37-46
- XIX. **Drama Oyunlarıyla Yaratıcılığımızı Geliştiriyoruz**
ULAŞ A. H., GÖKÇE K.
Atatürk Üniversitesi, Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, Erzurum, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2015, cilt.1, ss.47-55
- XX. **İnsani Değerlerin Yeniden İnşası İçin Satranc ı Urefa Oyununun Modern Bir Uyarlaması**
SÖYLEMEZ Y., ULAŞ A. H., KIRKILIÇ H. A.
Atatürk Üniversitesi Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, 19 - 21 Haziran 2014, cilt.3, ss.572-593
- XXI. **Öğretmen Görüşleri Temelinde Değerler Eğitime Yönelik Bir Değerlendirme**
ULAŞ A. H., MUTLU AYDIN S., KURTLU Y., TEDİK G.
Atatürk Üniversitesi Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014, cilt.2, ss.546-572
- XXII. **Satranc ı Urefa nın Değerler Eğitiminde Eğitsel Bir Oyun Olarak Uyarlanması**
ŞENOL EBREN Z., MUTLU AYDIN S., ULAŞ A. H., METİN E.
Atatürk Üniversitesi Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014, cilt.3, ss.595-604
- XXIII. **Hapishanelerin Öğrenen Okul Formatına Dönüşümünde Değerler Eğitiminin Rolü**
ULAŞ A. H.
Üniversitesi Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014, cilt.1, ss.125-131
- XXIV. **Level of Consistency Text Exercises in Turkish Language Workbooks in Fourth and Fifth Grade in Primary Education with Critical Thinking Skill**
ULAŞ A. H., KOÇAK B., BÜYÜKARSLAN Z.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 Ekim 2011
- XXV. **Attitudes of Primary School Second Level Students towards the Lesson of Turkish Language**
ULAŞ A. H., SEVİM O., TAN E.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 Ekim 2011
- XXVI. **Opinions of Teacher Candidates on Elementary Literacy Teaching**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., KOÇAK B.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 Ekim 2011
- XXVII. **Attitudes of Pre Service Teachers Of Turkish Language Towards Creative Drama Course**
ULAŞ A. H., SEVİM O., TAN E.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 Ekim 2011
- XXVIII. **The Effect of Worksheets Based Upon 5e Learning Cycle Model on Student Success in Teaching of Adjectives as Grammatical Components**
ULAŞ A. H., SEVİM O., TAN E.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 Ekim 2011

- XXIX. **The Concept of Media Literacy and an Evaluation on the Necessity of Media Literacy Education in Creating Awareness towards Turkish Language**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., KOÇAK B.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 Ekim 2011
- XXX. **Assessment of the Curriculum of Turkish Language Teaching in the 2nd Grade of Primary Education in Terms of Critical Thinking Skills**
ULAŞ A. H., EPÇAÇAN C., KOÇAK B.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 Ekim 2011
- XXXI. **Examination of Learning Styles of Turkish Teacher Candidates**
ULAŞ A. H., SEVİM O., TAN E.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 - 30 Ekim 2011
- XXXII. **Examination of Critical Thinking Levels of Fifth Grade Students in Primary Education in Terms of Their Success in the Turkish Language Course**
ULAŞ A. H., KOÇAK B., KARABACAK H.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, 28 Eylül 2011 - 01 Şubat 2016
- XXXIII. **Assessing Turkish language books used for the first and second echelon in primary education in terms OS principles of creative writing**
ULAŞ A. H., KOLAÇ E., YAMAN B., SEVİM O.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 03 Mayıs 2010, ss.147-152
- XXXIV. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilikleri**
ULAŞ A. H., OZAN C.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XXXV. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin eğitim teknolojileri açısından yeterlilikleri**
OZAN C., ULAŞ A. H.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XXXVI. **According to students views the assessment of Turkish literature books**
EPÇAÇAN C., EPÇAÇAN C., ULAŞ A. H.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 1 - 03 Aralık 2009, ss.613-621
- XXXVII. **The study of visual reading strategies scale of validity and reliability in comprehension teaching**
EPÇAÇAN C., EPÇAÇAN C., ULAŞ A. H.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 1 - 03 Aralık 2010, ss.1666-1673
- XXXVIII. **Attitudes and opinions of Turkish language teacher candidates on the usage of basic language skills**
ULAŞ A. H., KOLAC E., EPÇACAN C., SEVİM O.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XXXIX. **Opinions of Turkish language teacher candidates on the statuses of teachers' usage of basic language skills and on the lessons in the curriculum**
KOLAC E., ULAŞ A. H., SEVİM O., MUTLU S.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XL. **Assessment of Turkish and class teacher candidates' attitudes towards children's literature and children's literature lesson**
ULAŞ A. H., KOLAC E., TOPAL Y., SEVİM O.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XLI. **Evaluation of the attitudes of classroom teacher candidates towards oral expression and towards the lesson of oral expression**
ULAŞ A. H., KOLAC E., SEVİM O., GÖZÜTOK H.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XLII. **Türkçe I yazılı anlatım dersinin yaratıcı drama etkinlikleriyle yaratıcı yazma biçiminde işlenişinin öğrenci başarısına etkisi**
ULAŞ A. H.
13. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama/Tiyatro Kongresi Bildiri Kitabı, Türkiye, 21 - 23 Kasım 2008
- XLIII. **Bir Mutasavvıf ve Bir Din Bilgininin Tefvizname Odaklı Mukayesesi İbrahim Hakki ve Said Nursi**

Örneđi

KIRKKILIÇ H. A., ULAŞ A. H., KOÇAK B.

Bütün Yönleriyle İbrahim Hakkı Hz. Sempozyumu, Türkiye, 16 Kasım 2011 - 18 Kasım 2008

Desteklenen Projeler

ULAŞ A. H., ÇALIŞKAN E. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, AİLE KATILIMLI OKUMA ETKİNLİKLERİNİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİNE, OKUMA MOTİVASYONUNA VE OKUMA TUTUMUNA ETKİSİ, 2019 - 2020

ULAŞ A. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖRNEK OLAY YÖNTEMİNİN İLKÖĞRETİM BİRİNCİ KADEME ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME DÜZEYİNE ETKİSİ, 2012 - 2013

ULAŞ A. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OYUNLA ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN TEMEL DİL BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASINA ETKİLİLİĞİ, 2012 - 2013

ULAŞ A. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ARTIK SADECE DÜŞÜNMEYELİM ELEŞTİRELDÜŞÜNELİM, 2010 - 2011

ULAŞ A. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, DİKKAT!!! SİZİ İZLEYEN BİRİ VAR. ETKİSİ ALTINDA KALDIĞIMIZ MEDYAYI DAHA BİLİNÇLİ KULLANMA YOLUNDA ELEŞTİREL MEDYA OKUR-YAZARLIĞI, 2010 - 2011

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Editör, 2013 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2023

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2023

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2022

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021

Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Ekim 2021

Katre Uluslararası İnsan Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Mayıs 2021

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2019

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2018

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2016

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2014

Bilimsel Danışmanlıklar

İlim İrfan Okulu, Diğer, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye, 2020 - Devam Ediyor

Özel Güneş Koleji, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye, 2002 - Devam Ediyor

Akademi Eğitim Danışmanlık, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye, 2010 - 2020

Metrikler

Yayın: 96

Atıf (WoS): 60

Atıf (Scopus): 86

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Sivil Toplum Kuruluşu, Yaşam Boyu Eğitimi Destekleme Derneği, Lifelong Education Support Association