

Doç. Dr. İkramettin DAŞDEMİR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0442 231 6107](tel:+9004422316107) Dahili: 6107

Fax Telefonu: [+90 0442 231 6107](tel:+9004422316107)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/ikramettindasdemir>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4007-7614

Yoksis Araştırmacı ID: 59285

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2006 - 2012

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2004 - 2006

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 1997 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İLKÖĞRETİM FEN BİLGİSİ DERSİNDE ANİMASYON KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE KALICILIĞA VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, İlköğretim, Fen Bilgisi Eğitimi, 2012

Yüksek Lisans, FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE ANİMASYON KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE KALICILIĞA ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Ordu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi, 2013 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdürü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Fen Öğretiminde Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Giderilmesi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-2, Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Fen Bilimlerinde Kavram Öğretimi ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2018 - 2019
Özel Öğretim yöntemleri I, Lisans, 2023 - 2024
Fen Öğretimi II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021
Fen Öğretimi I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Genel Kimya II, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

DAŞDEMİR İ., ÖĞRENCİLERİN TEOG SINAVINDAKİ BAŞARILARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.OKUTAN(Öğrenci), 2018
DAŞDEMİR İ., Fen bilgisi öğretmen adaylarının uzay-zaman kavramı hakkındaki bilgi düzeylerinin ölçülmesi, Yüksek Lisans, C.ABAY(Öğrenci), 2017

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Şubat, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), TEZ SAVUNMASI, GİRESUN, GİRESUN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ, Nisan, 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Views of University Students about Civic Involvement Projects**
DAŞDEMİR İ.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.23, ss.41-54, 2023 (ESCI)
- II. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yenilenebilir Enerji Kaynakları Hakkındaki Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
DAŞDEMİR İ., BAYSAL H.
MILLI EGITIM, cilt.52, ss.255-278, 2023 (Scopus)
- III. **Okul Yöneticilerinin Uzaktan Eğitime ve Bu Süreçte Yaptıkları Çalışmalara İlişkin Düşünceleri**
Daşdemir İ., Cengiz E.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.204-222, 2022 (ESCI)
- IV. **Ortaokul Öğretmenlerinin Türkiye’de Salgın Sürecinde Yapılan Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E.
MILLI EGITIM, cilt.51, ss.327-351, 2022 (Scopus)
- V. **Türkiye’de Salgın Döneminde Covid-19 İle İlgili Eğitim Alanında Yapılan Çalışmaların Analizi**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fen Bilimleri Dersiyle İlgili Özel Durumların Ortaokul Öğrencilerinin TEOG Fen Bilimleri Dersi**

- Başarılarına Etkis**
DAŞDEMİR İ., OKUTAN S.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fen bilimleri dersiyle ilgili özel durumların ortaokul öğrencilerinin TEOG fen bilimleri dersi başarılarına etkisi**
Daşdemir İ.
ORDU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.9, sa.2, ss.307-317, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Fen Bilimleri Dersiyle İlgili Özel Durumların Ortaokul Öğrencilerinin TEOG Fen Bilimleri Dersi Başarılarına Etkis**
Daşdemir İ., Okutan S.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.307-317, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **İşbirliğine Dayalı Öğrenme ve Öğrenme Amaçlı Mektup Yazma Aktivitesinin Öğretmen Adaylarının Kuvvet ve Hareket Konusunda Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
DAŞDEMİR İ.
Sakarya University Journal of Education, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Türkiye’de FeTeMM (STEM) Eğitimi Eğilim Araştırması**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E., AKSOY G.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **AN ANALYSIS OF 8TH GRADE STUDENTS’ ACHIEVEMENT IN TRANSITION FROM PRIMARY EDUCATION TO SECONDARY EDUCATION (TEOG) EXAM**
DAŞDEMİR İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Fen Eğitimi Bağlamında Uzay, Zaman, Hız ve Kütle Çekimi Kavramları Hakkında Üç Aşamalı Kavram Testi Geliştirme**
DAŞDEMİR İ., ABAY C.
Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi, cilt.4, ss.61-74, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin TEOG Sınavı Fen Bilimleri Dersindeki Başarılarına Etki Eden Bazı Değişkenlerin İncelenmesi**
OKUTAN S., DAŞDEMİR İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.60-81, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Research and Trends in the Field of Environment Education from 2012 to 2016: A Content Analysis of MA Theses and Ph.D. Dissertations in Turkey**
DAŞDEMİR İ.
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.8, ss.1-14, 2018 (Scopus)
- XV. **Öğrenme Amaçlı Mektup Yazma Aktivitesinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Fizik Tutumlarına Etkisi**
DAŞDEMİR İ.
Journal of International Scientific Researches, cilt.2, ss.262-269, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Views of Pre service Biology Teachers on Structured Grid.**
DAŞDEMİR İ.
TURKISH SCIENCE EDUCATION, cilt.13, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Effect of the 5E Instructional Model Enriched With Cooperative Learning and Animations on Seventh Grade Students Academic Achievement and Scientific Attitudes**
DAŞDEMİR İ.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, ss.21-38, 2016 (Scopus)
- XVIII. **Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerinden Mektup Yazmanın 7 Sınıf Işık Ünitesinde Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Bilimsel Tutumlarına Etkisi**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E., UZOĞLU M.
ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.89-103, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **An Investigation of Science and Technology Teachers Views on the 5th Grade Science Course**

DAŞDEMİR İ.

Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.4, ss.139-148, 2014 (Hakemli Dergi)

- XX. **The Effect of Letter Writing Activities for Learning Purposes on the Students Learning of the Science Course and Scientific Attitude**
DAŞDEMİR İ.
Educational Research and Reviews, cilt.9, ss.786-792, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Maddenin Yapısı ve Özellikleri Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Hatırda Tutma Düzeyine ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi(Doktora tez)**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.84-101, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Seviye Belirleme Sınavı SBS nda Yapılan Değişiklikler İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
UZOĞLU M., CENGİZ E., DAŞDEMİR İ.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.77-86, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
DAŞDEMİR İ.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.1287-1304, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The effect of the use of the animation on the academic achievements of the students retention of this achievement and the development of scientific process skills**
DAŞDEMİR İ.
Balkan Physics Letters, cilt.21, ss.113-131, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The effect of use of animations in unit of body systems on the academic achievements of the 6th students retention of the knowledge learned and the scientific process skills**
DAŞDEMİR İ.
Energy Education Science and Technology Part B, ss.824-828, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The effect of use of animations in unit of structure of matter on the academic achievements of the 7th students retention of the knowledge learned and the scientific process skills**
DAŞDEMİR İ., UZOĞLU M., CENGİZ E.
Energy Education Science and Technology Part B, ss.857-860, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Tablet Bilgisayarların Fen ve Teknoloji Dersinde Kullanılması İle İlgili Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
DAŞDEMİR İ., UZOĞLU M., CENGİZ E., BOZDOĞAN A. E.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, ss.485-494, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **6 Sınıf Elektrik Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi (Yüksek lisans tez)**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.195-206, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **7 Sınıf Vücudumuzdaki Sistemler Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E., UZOĞLU M.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.54-62, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğretmenlere Göre Fen ve Teknoloji Dersindeki Başarısızlık Nedenleri ve Çözüm Önerileri**
CENGİZ E., UZOĞLU M., DAŞDEMİR İ.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.393-418, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Fen ve Teknoloji Dersinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi(Doktora tez)**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Pagem eğitim ve öğretim dergisi, cilt.2, ss.33-41, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **8 Sınıf Kuvvet ve Hareket Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilginin Kalıcılığına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi(Doktora tez)**

- DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
, Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.77-87, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **8 Sınıf Kuvvet Ve Hareket Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına Ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.77-87, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **The Effects of Animation Technique on Teaching of Acids and Bases Topics**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.60-69, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Dasdemir I Doymus K Simsek Ü ve Karacop A The Effect of Animation Technique on Teaching of Acid and Bases Topics**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.
Journal of Turkish Science Education (TUSED),, cilt.10, ss.60-69, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Fen Bilgisi Laboratuvarı Uygulamalarında İşbirlikli Öğretim Yönteminin Kullanılması**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.
Kazım Karabekir Elitim Fakültesi Dergisi, sa.13, ss.157-166, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Fen Bilgisi Laboratuvarı Uygulamalarında İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Kullanılması**
DOYMUŞ K., AKSOY G., DAŞDEMİR İ., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.13, ss.157-166, 2006 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **2019 LGS fen bilimleri sorularının yenilenmiş Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi.**
AKSOY G., DAŞDEMİR İ.
International Symposium on the Active Learning. Adana,, 06 Eylül 2019
- II. **Türkiye’de FeTeMM (STEM) Eğitimi ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenm**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- III. **İnsanda Dolaşım Sisteminde Yer alan Bazı kavramlara ilişkin Öğrenci Görüşleri**
CENGİZ E., DAŞDEMİR İ.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- IV. **TÜRKİYE’DE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİ İLE İLGİLİ DOKTORA TEZÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ**
DAŞDEMİR İ.
IV. ULUSLARARASI MESLEKİVE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 7 - 09 Aralık 2018
- V. **Türkiye’de 2009-2017 Yılları Arasında Yapılan Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Konu [TPAB] Alanı Eğilim Araştırması**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E.
International Learning Teaching and Educational Research Congress (, 6 - 08 Eylül 2018
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kavram Öğretim Teknikleri Hakkındaki Görüşleri**
DAŞDEMİR İ.
INTERNATIONAL LEARNING TEACHING ANDEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 6 - 08 Eylül 2018
- VII. **İşbirliğine Dayalı Öğrenme ve Öğrenme Amaçlı Mektup Yazma Aktivitesinin Öğretmen Adaylarının Kuvvet ve Hareket Konusunda Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
DAŞDEMİR İ.
x.ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 27 - 30 Nisan 2018
- VIII. **FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK , MATEMATİK EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN ULUSAL ÇALIŞMALAR**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E., AKSOY G.
X. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 27 - 30 Nisan 2018
- IX. **2012-2016 YILLARI ARASINDA TÜRKİYEDE ÇEVRE EGİTİMİ İLE İLGİLİ YAYIMLANANYÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİNDEKİ GENEL YÖNELİMLERİN BELİRLENMESİ**

DAŞDEMİR İ.

2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, 20 - 24 Nisan 2017

- X. **UZAY-ZAMAN KAVRAMI HAKKINDA BİR TEST GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI**
DAŞDEMİR İ., ABAY C.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 11 - 14 Mayıs 2017
- XI. **ÖĞRENCİLERİN FENBAŞARILARININ FARKLİDEĞİŞKENLER AÇISINDANİNCELENMESİ**
DAŞDEMİR İ., SEZAYI O.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 11 Mayıs 2017
- XII. **FEN BİLGİSİ ÖÖRET MEN ADAYLARININ MERKEZİSINAVLARDAKİ SORULARI ÇÖZME DURUMLARI**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E., AKSOY G., UZOĞLU M.
ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 - 29 Nisan 2017
- XIII. **ÖĞRENCİLERİN FARKLI YILLARDAKİ FEN BİLİMLERİBAŞARILARI ARASINDAKİ İLŞKİNİN İNCELENMESİ**
DAŞDEMİR İ., OKUTAN S.
ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 Nisan 2017
- XIV. **MEKTUP YAZMA AKTİVİTESİNİN FİZİK DERSİ HAREKET KONUSUNDAÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA, ELEŞTİREL DÜŞÜNMEBECERİLERİNE VE FİZİK TUTUMLARINA ETKİSİ2**
DAŞDEMİR İ.
2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, 20 Nisan 2017
- XV. **Öğrencilerin I ve II dönem TEOG sınavındaki derslerin puanları arasındaki ilişkinin belirlenmesi**
DAŞDEMİR İ.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi,Ejer Congres, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XVI. **Karşılıklı Sorgulama Tekniğinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Bilimsel Tutumlarına Etkisi**
DAŞDEMİR İ.
8 th. International Education Research Congress, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XVII. **Animasyonlarla Zenginleştirilmiş 5E Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Bilimsel Tutumlarına Etkisi**
DAŞDEMİR İ.
8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XVIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Araçlarından Olan Yapılandırılmış Grid Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
DAŞDEMİR İ.
2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi,Ejer Congres, Türkiye, 31 Mayıs 2015
- XIX. **Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersindeki Kavramları Anlamalarına Animasyonların Etkileri**
DAŞDEMİR İ., OKUR AKÇAY N., AKAR M. S., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 15 Eylül 2013

Desteklenen Projeler

DAŞDEMİR İ., KILIÇ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAOKUL 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FeTeMM TUTUMLARIYLA BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ARASINDAKİ İLŞKİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2022 - 2023

DAŞDEMİR İ., OKTAY Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgileri ile fen okuryazarlıklarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, 2021 - 2022

Bilimsel Hakemlikler

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021

MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2019

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2019
TÜRK FEN EĞİTİM DERGİSİ, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018

Metrikler

Yayın: 60

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

Kültür Kurumu Ortaokulu

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı , Öğretmen

Erzurum Vali Hafızpaşa İlköğretim Okulu

Erzurum Yahya Kemal İlköğretim Okulu

Kars - Sarıkaniş Gazi Paşa İlköğretim Okulu