

Prof. İkramettin DAŞDEMİR

Personal Information

Office Phone: [+90 0442 231 4270](tel:+9004422314270) Extension: 4270/6106

Email: ikramettindasdemir@atauni.edu.tr

Other Email: ikramettindasdemir@gmail.com

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/ikramettindasdemir>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4007-7614

Yoksis Researcher ID: 59285

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2006 - 2012

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2004 - 2006

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 1997 - 2001

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, İLKÖĞRETİM FEN BİLGİSİ DERSİNDE ANİMASYON KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE KALICILIĞA VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, İlköğretim, Fen Bilgisi Eğitimi, 2012

Postgraduate, FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE ANİMASYON KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE KALICILIĞA ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2006

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Continues

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2024

Assistant Professor, Ordu University, Faculty Of Education, Fen Bilgisi Eğitimi, 2013 - 2018

Academic and Administrative Experience

Director of the Center, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues
Erasmus Coordinator, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Continues

Courses

Fen Öğretiminde Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Giderilmesi, Postgraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-2, Undergraduate, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Undergraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Fen Bilimlerinde Kavram Öğretimi ve Uygulamaları, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2018 - 2019
Özel Öğretim yöntemleri I, Undergraduate, 2023 - 2024
Fen Öğretimi II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021
Fen Öğretimi I, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Genel Kimya II, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

DAŞDEMİR İ., ÖĞRENCİLERİN TEOG SINAVINDAKİ BAŞARILARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, S.OKUTAN(Student), 2018
DAŞDEMİR İ., Fen bilgisi öğretmen adaylarının uzay-zaman kavramı hakkındaki bilgi düzeylerinin ölçülmesi, Postgraduate, C.ABAY(Student), 2017

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, May, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, February, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, TEZ SAVUNMASI, GİRESUN, GİRESUN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ, April, 2018

Articles Published in Other Journals

- I. **General Trends in Theses Related to Students with Visual Impairment**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.19, no.43, pp.2627-2655, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yenilenebilir Enerji Kaynakları Hakkındaki Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
DAŞDEMİR İ., BAYSAL H.
MILLI EĞİTİM, vol.52, pp.255-278, 2023 (Scopus)
- III. **The Views of University Students about Civic Involvement Projects**
DAŞDEMİR İ.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, no.23, pp.41-54, 2023 (ESCI)
- IV. **Okul Yöneticilerinin Uzaktan Eğitime ve Bu Süreçte Yaptıkları Çalışmalara İlişkin Düşünceleri**
Daşdemir İ., Cengiz E.

Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergis, vol.31, no.2, pp.204-222, 2022 (ESCI)

- V. **Ortaokul Öğretmenlerinin Türkiye’de Salgın Sürecinde Yapılan Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E.
MILLI EĞİTİM, vol.51, pp.327-351, 2022 (Scopus)
- VI. **Türkiye’de Salgın Döneminde Covid-19 İle İlgili Eğitim Alanında Yapılan Çalışmaların Analizi**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Fen Bilimleri Dersiyle İlgili Özel Durumların Ortaokul Öğrencilerinin TEOG Fen Bilimleri Dersi Başarılarına Etkisi**
DAŞDEMİR İ., OKUTAN S.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Fen bilimleri dersiyle ilgili özel durumların ortaokul öğrencilerinin TEOG fen bilimleri dersi başarılarına etkisi**
Daşdemir İ.
ORDU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.9, no.2, pp.307-317, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Fen Bilimleri Dersiyle İlgili Özel Durumların Ortaokul Öğrencilerinin TEOG Fen Bilimleri Dersi Başarılarına Etkisi**
Daşdemir İ., Okutan S.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.307-317, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **İşbirliğine Dayalı Öğrenme ve Öğrenme Amaçlı Mektup Yazma Aktivitesinin Öğretmen Adaylarının Kuvvet ve Hareket Konusunda Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
DAŞDEMİR İ.
Sakarya University Journal of Education, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türkiye’de FeTeMM (STEM) Eğitimi Eğilim Araştırması**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E., AKSOY G.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **AN ANALYSIS OF 8TH GRADE STUDENTS’ ACHIEVEMENT IN TRANSITION FROM PRIMARY EDUCATION TO SECONDARY EDUCATION (TEOG) EXAM**
DAŞDEMİR İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Fen Eğitimi Bağlamında Uzay, Zaman, Hız ve Kütle Çekimi Kavramları Hakkında Üç Aşamalı Kavram Testi Geliştirme**
DAŞDEMİR İ., ABAY C.
Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi, vol.4, pp.61-74, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin TEOG Sınavı Fen Bilimleri Dersindeki Başarılarına Etki Eden Bazı Değişkenlerin İncelenmesi**
OKUTAN S., DAŞDEMİR İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.60-81, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Research and Trends in the Field of Environment Education from 2012 to 2016: A Content Analysis of MA Theses and Ph.D. Dissertations in Turkey**
DAŞDEMİR İ.
International Electronic Journal of Environmental Education, vol.8, pp.1-14, 2018 (Scopus)
- XVI. **Öğrenme Amaçlı Mektup Yazma Aktivitesinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Fizik Tutumlarına Etkisi**
DAŞDEMİR İ.
Journal of International Scientific Researches, vol.2, pp.262-269, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Views of Pre service Biology Teachers on Structured Grid.**
DAŞDEMİR İ.
TURKISH SCIENCE EDUCATION, vol.13, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Effect of the 5E Instructional Model Enriched With Cooperative Learning and Animations**

onSeventh Grade Students Academic Achievementand Scientific Attitudes

DAŞDEMİR İ.

International Electronic Journal of Elementary Education,, vol.9, pp.21-38, 2016 (Scopus)

- XIX. **Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerinden Mektup Yazmanın 7 Sınıf Işık Ünitesinde Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Bilimsel Tutumlarına Etkis**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E., UZOĞLU M.
ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.5, pp.89-103, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **An Investigation of Science and Technology Teachers Views on the 5thGrade Science Course**
DAŞDEMİR İ.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.4, pp.139-148, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Effect of Letter Writing Activities for Learning Purposes on the Students Learning of the Science Course and Scientific Attitude**
DAŞDEMİR İ.
Educational Research and Reviews, vol.9, pp.786-792, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Maddenin Yapısı ve Özellikleri Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Hatırda Tutma Düzeyine ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi(Doktora tez)**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, pp.84-101, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Seviye Belirleme Sınavı SBS nda Yapılan Değişiklikler İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
UZOĞLU M., CENGİZ E., DAŞDEMİR İ.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, pp.77-86, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
DAŞDEMİR İ.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.1287-1304, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The effect of the use of the animation on the academic achievements of the students retention of this achievement and the development of scientific process skills**
DAŞDEMİR İ.
Balkan Physics Letters, vol.21, pp.113-131, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The effect of use of animations in unit of body systems on the academic achievements of the 6th students retention of the knowledge learned and the scientific process skills**
DAŞDEMİR İ.
Energy Education Science and Technology Part B, pp.824-828, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The effect of use of animations in unit of structure of matter on the academic achievements of the 7th students retention of the knowledge learned and the scientific process skills**
DAŞDEMİR İ., UZOĞLU M., CENGİZ E.
Energy Education Science and Technology Part B, pp.857-860, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Tablet Bilgisayarların Fen ve Teknoloji Dersinde Kullanılması İle İlgili Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
DAŞDEMİR İ., UZOĞLU M., CENGİZ E., BOZDOĞAN A. E.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, pp.485-494, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **6 Sınıf Elektrik Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi (Yüksek lisans tez)**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.195-206, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **7 Sınıf Vücudumuzdaki Sistemler Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E., UZOĞLU M.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.54-62, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Öğretmenlere Göre Fen ve Teknoloji Dersindeki Başarısızlık Nedenleri ve Çözüm Önerileri**

- CENGİZ E., UZOĞLU M., DAŞDEMİR İ.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.393-418, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Fen ve Teknoloji Dersinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi(Doktora tez)**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Pagem eğitim ve öğretim dergisi, vol.2, pp.33-41, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **8 Sınıf Kuvvet ve Hareket Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilginin Kalıcılığına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi(Doktora tez)**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
, Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.77-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **8 Sınıf Kuvvet Ve Hareket Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına Ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.77-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The Effects of Animation Technique on Teaching of Acids and Bases Topics**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.5, pp.60-69, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Dasdemir I Doymus K Simsek Ü ve Karacop A The Effect of Animation Technique on Teaching of Acid and Bases Topics**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.
Journal of Turkish Science Education (TUSED),, vol.10, pp.60-69, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Fen Bilgisi Laboratuvarı Uygulamalarında İşbirlikli Öğretim Yönteminin Kullanılması**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.
Kazım Karabekir Elitim Fakültesi Dergisi, no.13, pp.157-166, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Fen Bilgisi Laboratuvarı Uygulamalarında İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Kullanılması**
DOYMUŞ K., AKSOY G., DAŞDEMİR İ., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.13, pp.157-166, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **2019 LGS fen bilimleri sorularının yenilenmiş Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi.**
AKSOY G., DAŞDEMİR İ.
International Symposium on the Active Learning. Adana,, 06 September 2019
- II. **Türkiye’de FeTeMM (STEM) Eğitimi ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenm**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- III. **İnsanda Dolaşım Sisteminde Yer alan Bazı kavramlara ilişkin Öğrenci Görüşleri**
CENGİZ E., DAŞDEMİR İ.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- IV. **TÜRKİYE’DE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİ İLE İLGİLİ DOKTORA TEZÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ**
DAŞDEMİR İ.
IV. ULUSLARARASI MESLEKİVE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 7 - 09 December 2018
- V. **Türkiye’de 2009-2017 Yılları Arasında Yapılan Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Konu [TPAB] Alanı Eğilim Araştırması**
DAŞDEMİR İ., CENGİZ E.
International Learning Teaching and Educational Research Congress (, 6 - 08 September 2018
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kavram Öğretim Teknikleri Hakkındaki Görüşleri**
DAŞDEMİR İ.
INTERNATIONAL LEARNING TEACHING ANDEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 6 - 08 September 2018
- VII. **İşbirliğine Dayalı Öğrenme ve Öğrenme Amaçlı Mektup Yazma Aktivitesinin Öğretmen Adaylarının**

Kuvvet ve Hareket Konusunda Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi

DAŞDEMİR İ.

x.ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 27 - 30 April 2018

VIII. FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK, MATEMATİK EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN ULUSAL ÇALIŞMALAR

DAŞDEMİR İ., CENGİZ E., AKSOY G.

X. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 27 - 30 April 2018

IX. 2012-2016 YILLARI ARASINDA TÜRKİYEDE ÇEVRE EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAYIMLANANYÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİNDEKİ GENEL YÖNELİMLERİN BELİRLENMESİ

DAŞDEMİR İ.

2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, 20 - 24 April 2017

X. UZAY-ZAMAN KAVRAMI HAKKINDA BİR TEST GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI

DAŞDEMİR İ., ABAY C.

9. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 11 - 14 May 2017

XI. ÖĞRENCİLERİN FENBAŞARILARININ FARKLİDEĞİŞKENLER AÇISINDANİNCELENMESİ

DAŞDEMİR İ., SEZAYI O.

9. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 11 May 2017

XII. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ MERKEZİSINAVLARDAKİ SORULARI ÇÖZME DURUMLARI

DAŞDEMİR İ., CENGİZ E., AKSOY G., UZOĞLU M.

ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 - 29 April 2017

XIII. ÖĞRENCİLERİN FARKLI YILLARDAKİ FEN BİLİMLERİBAŞARILARI ARASINDAKİ İLŞKİNİN İNCELENMESİ

DAŞDEMİR İ., OKUTAN S.

ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 April 2017

XIV. MEKTUP YAZMA AKTİVİTESİNİN FİZİK DERSİ HAREKET KONUSUNDAÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA, ELEŞTİREL DÜŞÜNMEBECERİLERİNE VE FİZİK TUTUMLARINA ETKİSİ2

DAŞDEMİR İ.

2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, 20 April 2017

XV. Öğrencilerin I ve II dönem TEOG sınavındaki derslerin puanları arasındaki ilişkinin belirlenmesi

DAŞDEMİR İ.

3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi,Ejer Congres, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XVI. Karşılıklı Sorgulama Tekniğinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Bilimsel Tutumlarına Etkisi

DAŞDEMİR İ.

8 th. International Education Research Congress, Turkey, 5 - 08 May 2016

XVII. Animasyonlarla Zenginleştirilmiş 5E Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Bilimsel

Tutumlarına Etkisi

DAŞDEMİR İ.

8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları, Turkey, 5 - 08 May 2016

XVIII. Biyoloji Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Araçlarından Olan Yapılandırılmış Grid Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

DAŞDEMİR İ.

2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi,Ejer Congres, Turkey, 31 May 2015

XIX. Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersindeki Kavramları Anlamalarına Animasyonların Etkileri

DAŞDEMİR İ., OKUR AKÇAY N., AKAR M. S., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 15 September 2013

Supported Projects

DAŞDEMİR İ., KILIÇ E., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAOKUL 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FeTeMM TUTUMLARIYLA BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ARASINDAKİ İLŞKİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2022 - 2023

DAŞDEMİR İ., OKTAY Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgileri ile fen okuryazarlıklarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, 2021 - 2022
Daşdemir İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Mektup Yazma Aktivitesinin Fizik Dersi Hareket Konusunda Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi, 2014 - 2016

Scientific Refereeing

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2021
MİLLİ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, July 2019
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2019
TÜRK FEN EĞİTİM DERGİSİ, Other Indexed Journal, May 2018

Metrics

Publication: 61
H-Index (WoS): 1

Non Academic Experience

Kültür Kurumu Ortaokulu
National Education Directorate, Milli Eğitim Bakanlığı , Öğretmen
Erzurum Vali Hafızpaşa İlköğretim Okulu
Erzurum Yahya Kemal İlköğretim Okulu
Kars - Sarıkanış Gazi Paşa İlköğretim Okulu