

Doç.Dr. Selçuk İLGAZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 4253](tel:+904422314253)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/ilgaz>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0441-5230

Yoksis Araştırmacı ID: 28623

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkiye 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Osmanlı Hakimiyetinde Revan (Çukur-Sa'ad) (xvi-xviii. yüzyıllar sosyo-ekonomik tarih), Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010

Yüksek Lisans, Osmanlı tarih Yazarlarının Düşman Algısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2012 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2012 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2010 - 2012

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2003 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2020 -

Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2018

- Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Sosyal Bilgiler Öğretimi II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Sosyal Bilgiler Öğretiminde yöntemler ve Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Sosyal Bilgiler Öğretimi I, Lisans, 2021 - 2022

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ, Lisans, 2021 - 2022, 2017 - 2018

Avrupa Birliği'nin Eğitim Politikaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022

Danışmanlık, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan dersi, Doktora, 2020 - 2021

Avrupa Birliğinin Eğitim Politikaları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

REHBERLİK, Lisans, 2019 - 2020

Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2016 - 2017

Sosyal Bilgiler Öğretimi I, Lisans, 2020 - 2021

Yaşam Boyu Öğrenme, Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2020 - 2021

Karşılaştırmalı Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Eylem / Aksiyon Araştırması, Lisans, 2018 - 2019

Eğitimde Ölçe ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2015 - 2016

Sosyal Bilgilerde Literatür İncelemeleri, Doktora, 2013 - 2014

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Temel Sorunlar, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

İlgaz S., 5. sınıf sosyal bilgiler dersi etkin vatandaşlık ünitesinin göçmen çocukların vatandaşlık bilinç düzeyleri üzerine etkisi, Doktora, H.BOZKAYA(Öğrenci), 2020

İlgaz S., Sosyal bilgiler dersinde dijital öyküleme destekli grup çalışmasının akademik başarı, tutum ve kalıcılığa etkisi, Doktora, F.PALA(Öğrenci), 2020

İlgaz S., Sosyal bilgiler programında yer alan girişimcilik ve kariyer bilinci kazanımlarına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, E.ÇELİK(Öğrenci), 2019

İlgaz S., ARCS motivasyon modelinin sosyal bilgiler öğretiminde öğrencilerin akademik başarılarına ve motivasyon düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, E.NARMANLI(Öğrenci), 2019

İlgaz S., Ortaöğretim öğrencilerinin demokratik vatandaşlık tutum düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, O.KARTOL(Öğrenci), 2019

- İlgaz S., Toplumla hizmet uygulamaları dersini alan öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk düzeylerinin belirlenmesi ve derse yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, F.YANIK(Öğrenci), 2019
- İlgaz S., Eğitsel rehberlik temelli sosyal bilgiler ders materyallerinin öğrencilerin akademik başarısına etkisi, Doktora, A.Çelen(Öğrenci), 2018
- İlgaz S., Ters yüz sınıf modelinin 7. sınıf sosyal bilgiler dersi yaşayan demokrasi ünitesinde öğrencilerin akademik başarısına etkisi, Yüksek Lisans, E.DURSUNLAR(Öğrenci), 2018
- İlgaz S., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin akıllı tahta kullanımına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, A.KARACA(Öğrenci), 2018
- İlgaz S., Türkiye ve Azerbaycan'da ortaokul 7. sınıf düzeylerinde coğrafya müfredatlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, M.ÇAYKESEN(Öğrenci), 2018
- İlgaz S., 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde farklı öğretim yöntemlerinin akademik başarı ve kalıcılığa etkisi, Doktora, N.Gürbüz(Öğrenci), 2018
- İlgaz S., 6. sınıf sosyal bilgiler dersi yeryüzünde yaşam ünitesinde probleme dayalı öğrenme yönteminin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, C.KARACA(Öğrenci), 2014
- İlgaz S., Türkiye'de Sosyal Bilgiler dersi müfredatındaki yurttaşlık eğitiminin Avrupa Birliği yurttaşlık eğitimi politikaları bağlamında değerlendirilmesi (2005-2011), Yüksek Lisans, K.ŞAHİN(Öğrenci), 2012

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DRAMA VE BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİMİN AKADEMİK BAŞARI VE BİLGİLERİN KALICILIĞINA ETKİSİ**
Gürbüz N., İlgaz S.
MILLI EGİTİM, cilt.50, sa.229, ss.179-203, 2021 (Scopus)
- II. **VATANDAŞLIK BİLİNÇ ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
BOZKAYA H., İLGAZ S.
Bayburt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.9, ss.57-86, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkiye ve Azerbaycan'xxda Ortaokul 7. Sınıf Düzeylerinde Coğrafya Müfredatlarının Karşılaştırılması**
İlgaz S., Çaykesen M.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (IJONASS), cilt.1, sa.4, ss.17-44, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **OSMANLI DEVLETİ'NDE TARİH YAZICILIĞI VE OSMANLI TARİH YAZARLARININ GÖZÜYLE HRİSTİYAN ÂLEMİ**
İlgaz S.
Osmanlı Mirası Araştırmaları, cilt.6, ss.275-286, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Pre-Service Social Studies Teachers' Views About Teacher Training (Focus Group Interviews)**
İlgaz S.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.7, ss.204-214, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Examination of Fifth Grade Students' Attitudes Towards Social Studies Course in Terms of Severable Variables**
İlgaz S.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, cilt.7, ss.154-162, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Jigsaw ve Birlikte Soralım Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**
İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.22, sa.1, ss.307-322, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Jigsaw ve Birlikte Soralım Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**
İlgaz S., Çalıklar Ş., Yıldız E., Şimşek U.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.22, sa.1, ss.307-322, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ayrılıp Birleşme ve ÖTBB (Öğrenci Takımları Başarı Bölümleri) Yöntemlerinin Sosyal Bilgiler Akademik Başarıya Etkisinin Karşılaştırılması**

İlgaz S., Çelen A.

Journal of Computer and Education Research, cilt.5, ss.174-193, 2017 (Hakemli Dergi)

- X. **Farkındalık Seminerlerinin Okula Devam Etmeyen/Az Devam Eden Kız Öğrencilerin ve Velilerinin Tutumlarına Etkisi**
İlgaz S., Keskin Y.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, ss.121-133, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **JİGSAW TEKNİĞİ VE BİRLİKTE SORALIM BİRLİKTE ÖĞRENELİM YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM İÇİN YEDİ İLKE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
YILDIZ E., Çalıklar Ş., İLGAZ S., ŞİMŞEK U.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.14, ss.573-588, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Social Studies Teacher Candidates' Metaphorical Perceptions towards "Modernization" and "Globalization" Concepts**
Çiydem E., Özdemir Y., İlgaz S., Şahin İ. F., Örten H.
International Journal of Social Science and Humanity, cilt.7, sa.1, ss.37-46, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **JİGSAW TEKNİĞİ VE BİRLİKTE SORALIM BİRLİKTE ÖĞRENELİM YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM İÇİN YEDİ İLKE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
Yıldız E., Çalıklar Ş., İlgaz S., Şimşek U.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.573-588, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Kültür Algılarının Kültür Alt Boyutlarına Göre İncelenmesi**
Ünlü İ., İlgaz S., Örten H.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.33, ss.168-177, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **XVI XIX Yüzyıllar Arasında Revan da Bulunan Eğitim Kurumları**
İlgaz S., Örten H., Günal H.
Asia Minor Studies, cilt.3, sa.5, ss.88-102, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Küreselleşme ve Ulusal kimlik**
Şimşek U., İlgaz S.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, ss.165-173, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Eğitim ve Öğretimde Etik**
İlgaz S., Bilgili T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.199-210, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **I Kademe İlköğretim Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Coğrafya Konularının Öğrencilerin Soru Sorma ve Eleştiri Yapma Becerilerine Olan Katkısı Erzurum İl Merkezi Örneği**
Ünal Ç., İlgaz S.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, ss.129-139, 2005 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Azerbaycan Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı İmgesi**
Türk İ. C., İlgaz S., Bilgili A. S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.9, ss.429-444, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Oyun Dağarcığı Geliştirme Kaynak ve Yöntemleri**
İlgaz S., Kayaalp F.
Kuramdan Uygulamaya Geleneksel Çocuk Oyunları ile Sosyal Bilgiler Öğretimi, Zekerya Akkuş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.17-34, 2023
- II. **SOSYAL BİLGİLER DERSİ KÜLTÜR VE MİRAS ÜNİTESİ BAĞLAMINDA DİJİTAL ÖYKÜLEME DESTEKLİ GRUP ÇALIŞMASININ AKADEMİK BAŞARI, TUTUM VE KALICILIĞA ETKİSİ**
Pala F., İlgaz S.
Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları V, Doğanay Ahmet, Kutlu Oğuz, Sedat Erol, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.131-150, 2022
- III. **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Okuryazarlığı**

İlgaz S., Örtten H.

Eğitimde Okuryazarlık Becerileri, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.379-416, 2021

IV. Resim ve Fotoğraflarla Sosyal Bilgiler Öğretimi

İlgaz S., Örtten H.

Alternatif Yaklaşımlarla Sosyal Bilgiler Eğitimi, Ramazan Sever, Mesut Aydın, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.479-500, 2019

V. Hukuk ve Diğer Sosyal Bilimler

İLGAZ S., MİNDİVANLI AKDOĞAN E.

Sosyal Bilgilerin Temelleri, Ali Sinan Bilgili, Editör, Pegem A, Ankara, ss.152-155, 2016

VI. Sosyal Bilgiler Eğitiminde Tarihi ve Sanatsal Mekanlara Dayalı Öğrenme Ortamı

İlgaz S., Örtten H.

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Mekânsal Öğrenme Ortamları, Ramazan Sever, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem, Ankara, ss.285-311, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmen Eğitiminde tarihi Nesne Kullanma Durumları Üzerine Nitel Bir Çalışma**
AKKUŞ Z., İLGAZ S., ASLAN H., ÖRTTEN H.
6. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2022
- II. THE EFFECT OF JIGSAW AND ASK TOGETHER LEARN TOGETHER METHOD ON UNDERGRADUATE STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND VIEWS ABOUT METHOD**
İlgaz S., Şeyma Ç., Yıldız E., Şimşek U.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- III. Jigsaw tekniği ve birlikte sorulmuş birlikte öğrenelim yönteminin öğretmen adaylarının iyi bir eğitim için yedi ilke hakkındaki görüşleri üzerine etkisi**
İLGAZ S., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK U.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- IV. The Effect of Jigsaw and Ask Together Method on Undergraduate Students' Academic Achievements and Views about Method**
İlgaz S., Çalıklar Ş., Yıldız E., Şimşek U.
International Conference on Research in Education Science 2017, Denizli, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- V. Jigsaw ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri**
İLGAZ S., çalıklar ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.
International Conference on Research in Education and Science, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- VI. The Effect of Jigsaw and Ask Together Learn Together Method on Undergraduate Students'xx Academic Achievements and Views about Method**
İLGAZ S., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK U.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES2017), 18 - 21 Mayıs 2017
- VII. Jigsaw Tekniği ve Birlikte Sorulmuş Birlikte Öğrenelim Yönteminin Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke Hakkındaki Görüşleri Üzerine Etkisi**
İLGAZ S., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK U.
4th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- VIII. Tarih Ders Kitaplarında Bilimsel İçerik İle Kazanımlar Arasındaki Uyum Üzerine Bir Değerlendirme**
İLGAZ S., MİNDİVANLI AKDOĞAN E.
Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- IX. Social Studies Teacher Candidates Metaphorical Perceptions towards Modernization and Globalization Concepts**
Çiydem E., Özdemir Y., İlgaz S., Şahin İ. F., Örtten H.

5th International Conference on Social Science and Humanity, Macau, Çin, 11 - 12 Nisan 2016

- X. **Social Studies Teacher Candidates Metaphorical Perceptions towards Modernization Concept**
Çiydem E., Özdemir Y., İlğaz S.

5th International Conference on Social Science and Humanity, Osaka, Japonya, 11 - 12 Nisan 2016

- XI. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Kültür Algılarının Kültür Alt Boyutlarına Göre İncelenmesi**
ÜNLÜ İ., İLGAZ S., ÖRTEN H.

II. International Social Studies Education Symposium, 26 - 28 Nisan 2013

- XII. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Yerel Tarih Konularının İşlenmesinde Karşılaşılan Güçlükler ve Çözüm Önerileri**

İLGAZ S., ÖRTEN H., ÜNLÜ İ., BALKAYA İ. S.

II International Symposium on Social Studies Education II, 26 - 28 Nisan 2013

- XIII. **XVI-XIX. Yüzyıllar Arasında Revan'da Bulunan Eğitim Kurumları**

İLGAZ S., ÖRTEN H., GÜNAL H.

ULUSLARARASI TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASINDA EĞİTİM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU, 1 - 03 Ekim 2012

- XIV. **İran Lise 2 Tarih Ders Kitaplarındaki Osmanlı İmgesi**

İLGAZ S., ÖRTEN H., DERAKHSHANİ M.

2nd International Symposium on History Education, Trabzon, Türkiye, 14 - 16 Haziran 2012

- XV. **Osmanlı Tarih Yazarlarına Göre Düşman**

İLGAZ S., ASLAN H.

1. International Symposium on History Education, 16 - 18 Haziran 2010

Desteklenen Projeler

İLGAZ S., GÜRBÜZ İ. E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Karma Dijital Efektlerin Sosyal Bilgiler Dersi Tarihe Yolculuk Ünitesinde Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Uzaysal Muhakeme Yetkinlikleri Üzerindeki Etkisi, 2022 - Devam Ediyor

Ocakçı E., Mindivanlı Akdoğan E., Çolak M., Güleriyüz Çetinkaya Ş., Koçak G., Yeşilyurt Çetin A., Küçük Turgut B., İlğaz S., Yıldırım P., TÜBİTAK Projesi, Bilimin En Sosyal Hali, 2020 - 2021

İLGAZ S., AKPOLAT Y., AKKUŞ Z., ŞİMŞEK U., KESKİN Y., MERAL E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI I, 2015 - 2017

İlğaz S., Şimşek U., Meral E., Akkuş Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Topluma Hizmet Uygulamaları I, 2015 - 2016

İlğaz S., Şimşek U., Meral E., Akkuş Z., AB Destekli Diğer Projeler, Topluma Hizmet Uygulamaları I, 2015 - 2016

İlğaz S., Bilgili A. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Karşılaştırmalı Vatandaşlık Eğitimi Avrupa Birliği ve Türkiye, 2008 - 2010

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Uygulamada Eğitim ve Yönetim Bilimleri Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2007 - 2007

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2229 - Lisans ve Lisans Öncesi, Öğrt. ve Öğrc. Yönelik Bilimsel Etk. D. P., Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2022

TÜBİTAK Projesi, 2229 - Lisans ve Lisans Öncesi, Öğrt. ve Öğrc. Yönelik Bilimsel Etk. D. P., Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019

DOĞU COĞRAFYA DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

DOĞU COĞRAFYA DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2017

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

İlgaz S., ICOLDE 2021 INTERNATIONAL CONGRESS ON OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION 2021 9-10 EKİM 2021, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Erzurum, Türkiye, Ekim 2021

İlgaz S., 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HISTORY EDUCATION, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Tokat, Türkiye, Eylül 2021

Bilgili A. S., İlgaz S., Mindivanlı Akdoğan E., 15 Temmuz Demokrasi ve Milli İrade konferansı; 15 Temmuz'u unutmaya, Sosyal Faaliyet Organizasyonu, Erzurum, Türkiye, Aralık 2020

İlgaz S., Kaya R., Ercoşkun M. H., 3. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Kasım 2020

İlgaz S., 8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES 2019), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2019

İlgaz S., II. DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2019

İlgaz S., INTERNATIONAL CONGRESS OF TURKISH CULTURE AND CIVILIZATION, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Balıkesir, Türkiye, Eylül 2018

Metrikler

Yayın: 40

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Jigsaw tekniği ve Birlikte Soralım Birlikte Öğrenelim Yönteminin Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim İçin Yedi İlke Hakkındaki Görüşleri Üzerine Etkisi, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017

"Jigsaw ve Birlikte Soralım Birlikte Öğrenelim Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi ve Yöntem ile İlgili Görüşleri", International Conference on Research in Education and Science (ICRES2017), ,, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2017

Tarih Ders Kitaplarında Bilimsel İçerik ile Kazanımlar Arasındaki Uyum Üzerine Bir Değerlendirme, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

Social Studies Teacher Candidates Metaphorical Perceptions towards Modernization and Globalization Concepts, Katılımcı, Osaka, Japonya, 2016

Sosyal Bilgiler Derslerinde Yerel Tarih Konularının İşlenmesinde Karşılaşılan Güçlükler ve Çözüm Önerileri, Katılımcı, Aksaray, Türkiye, 2013

İlköğretim Öğretmen Adaylarının Kültür Algılarının Kültür Alt Boyutlarına Göre İncelenmesi, Katılımcı, Aksaray, Türkiye, 2013

İran Lise 2 tarih Ders Kitaplarındaki Osmanlı İmgesi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2012

XVI. - XIX. Yüzyıllar Arasında Revan'da Bulunan Eğitim Kurumları, Katılımcı, Sinop, Türkiye, 2012

Osmanlı tarih Yazarlarına Göre Düşman, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2010