

Prof. İsmail SEÇER

Personal Information

Email: ismail.secer@atauni.edu.tr

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/ismail.secer>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0932-1903

Publons / Web Of Science ResearcherID: HGE-5039-2022

Yoksis Researcher ID: 37732

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 2011 - 2014

Postgraduate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Health&Medicine, PCIT for Traumatized Children Web Course, PCIT International, 2021

Dissertations

Doctorate, GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASININ AKRAN ZORBALIĞINA UĞRAYAN ERGENLERİN BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİNE ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/ Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2021

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2016

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2014

Academic and Administrative Experience

Academic Performance D. Board Member, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Director of Continuing Education Center, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Soruşturma Komisyonu Başkanı, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Continues

TÜBİTAK YARIŞMALAR PROGRAMI ERZURUM BÖLGESİ KOORDİNATÖR YARDIMCISI, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Continues

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Continues

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2021

Head of Department, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2017 - 2021

Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2020

Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2020

Erasmus Coordinator, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2020

Farabi Coordinator, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2020

Vice Dean, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2016 - 2020

Courses

İLERİ İSTATİSTİK, Doctorate, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2021 - 2022

EĞİTİMDE NİCEL ARAŞTIRMA, Doctorate, 2021 - 2022

YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM PROBLEMLERİ, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

SOSYAL PSİKOLOJİ, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Undergraduate, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022

SOSYAL PSİKOLOJİ, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Sosyal Destek ve Krize Müdahale, Undergraduate, 2021 - 2022

KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARI, Doctorate, 2021 - 2022

Eğitimde Karma Yöntem Araştırmaları, Doctorate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİ, Doctorate, 2020 - 2021

YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM PROBLEMLERİ, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İHMAL VE İSTİSMAR, Undergraduate, 2020 - 2021

Krize Müdahale, Undergraduate, 2021 - 2022

İlköğretimde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları, Doctorate, 2019 - 2020

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları, Undergraduate, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2020 - 2021

SOSYAL PSİKOLOJİ, Undergraduate, 2020 - 2021

SOSYAL PSİKOLOJİ, Undergraduate, 2019 - 2020

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Undergraduate, 2020 - 2021

Sosyal Destek ve Krize Müdahale, Undergraduate, 2020 - 2021

SOSYAL PSİKOLOJİ, Undergraduate, 2020 - 2021

KRİZE MÜDAHALE, Undergraduate, 2020 - 2021

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunlar, Undergraduate, 2020 - 2021

İhmal ve İstismar, Undergraduate, 2019 - 2020

Sosyal Psikoloji, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

Seçer İ., Fiziksel ve duygusal istismarın önlenmesi sürecinde öğrenci odaklı çok düzeyli müdahale uygulamalarının geliştirilmesi, Doctorate, H.ÖZGEN(Student), 2023

Seçer İ., Otizmlilerde zorbalık ve okul reddinin ebeveyn ve öğretmen görüşleri bağlamında incelenmesi, Postgraduate, Z.YAZICI(Student), 2023

Seçer İ., Gençlerde Covid- 19 korkusu, okul reddi, okul tükenmişliği ve akademik dayanıklılık arasındaki ilişkinin ağ analizi ile incelenmesi, Postgraduate, M.KARAAĞAÇ(Student), 2023

Seçer İ., Akran Zorba ve Mağdurlarında Anksiyete Duyarlılığı ve Psikolojik Yardım İhtiyacı Arasında Psikolojik Dayanıklılığın Aracı ve Yordayıcı Rolünün İncelenmesi, Doctorate, K.KARACA(Student), 2022

Seçer İ., Ebeveyn çocuk etkileşim terapilerinin Türk kültürüne uyarlanarak otizm tanılı çocuklar ve tipik gelişim gösteren çocuklar ile ebeveynleri üzerinde etkililiğinin incelenmesi, Doctorate, S.ULAŞ(Student), 2022

Seçer İ., Suç geçmişi olan ve olmayan çocuklarda duygu düzenleme, duygusal tepkisellik ve duygusal-psikolojik iyi oluş düzeylerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Postgraduate, A.DUYGU(Student), 2022

Seçer İ., Lise öğrencilerinin okul tükenmişliğiyle başa çıkma becerileri üzerine bir model testi: Karma yöntem araştırması, Doctorate, s.gündoğan(Student), 2021

Seçer İ., Duygusal tepkisellik, okula yabancılaşma ve okula bağlılık arasında okul reddinin aracı rolünün incelenmesi, Postgraduate, M.PERİHAN(Student), 2021

Seçer İ., Ortaöğretim öğrencilerinde çocukluk depresyonu ile akademik motivasyon ve akademik erteleme arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.KARADENİZ(Student), 2020

Seçer İ., Ergenlerde depresyon belirtilerini azaltmada ebeveyn katımlı davranışsal aktivasyon terapilerinin etkisinin karma yöntem araştırması ile incelenmesi, Doctorate, Y.KOŞAN(Student), 2020

Seçer İ., Ergenlerde obsesif kompulsif belirtileri azaltmaya yönelik BDT temelli psiko eğitim uygulamasının geliştirilmesi ve etkililiğinin incelenmesi: Bir karma yöntem çalışması, Doctorate, M.KERİM(Student), 2020

Seçer İ., Ergenlerde obsesif kompulsif bozukluk, duygusal tepkisellik ve öznel iyi oluş arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, N.SAVAŞ(Student), 2019

Seçer İ., Lise öğrencilerinde depresyon, obsesif kompulsif bozukluk ve kişilik yapısı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.ÖZALP(Student), 2019

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, August, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, July, 2020

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Atatürk Üniversitesi, June, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, January, 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- The mediator role of Covid-19 OCD in the relationship between depression, emotional reactivity, and dysfunctional health protective behaviors**

SEÇER İ., Ulas S., Tatli E., Bulbul B.

CURRENT PSYCHOLOGY, vol.43, no.43, pp.33798-33806, 2024 (SSCI)

- II. **Parent-Child Interaction Therapy as Applied to Turkish Families: Effectiveness for Children with Behavior Problems and Their Caregivers**
Ulaş S., SEÇER İ., Victory E. J., McNeil C. B.
CHILD & FAMILY BEHAVIOR THERAPY, 2024 (SSCI)
- III. **A systematic review of school refusal**
Ulaş S., Seçer İ.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.43, no.21, pp.19407-19422, 2024 (SSCI)
- IV. **School refusal: mapping the literature by bibliometric analysis**
Ulaş S., González C., Seçer İ.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.15, pp.1-15, 2024 (SSCI)
- V. **Scientific collaborations and research trends in Parent-Child Interaction Therapy: a bibliometric analysis**
ULAŞ S., SEÇER İ., Victory E. J., McNeil C. B.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.14, 2023 (SSCI)
- VI. **Was the Quality of Sexual Life Affected during the COVID-19 Pandemic?**
Özlu İ., Ozlu Z. K., Kılınç T., Demir Z. Y., Ejder Apay S., Celik A., Seçer İ.
AMERICAN JOURNAL OF FAMILY THERAPY, vol.50, no.5, pp.475-490, 2022 (SSCI)
- VII. **The Mediating Role of Psychological Resilience in the Relationship between Emotional Reactivity, Intolerance of Uncertainty and Psychological Maladjustment in Children Receiving Orthodontic Treatment**
Bayındır Durna N., Durna D., Seçer İ.
HEALTHCARE, vol.10, no.8, 2022 (SCI-Expanded)
- VIII. **Developing a CBT-Based Intervention Program for Reducing School Burnout and Investigating Its Effectiveness With Mixed Methods Research**
ULAŞ S., SEÇER İ.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.13, 2022 (SSCI)
- IX. **Developing and Examining the Effectiveness of a Cognitive Behavioral Therapy-Based Psychoeducation Practice for Reducing Obsessive-Compulsive Symptoms in Adolescents: A Mixed-Methods Study With a Turkish Sample**
Simsek M. K., SEÇER İ.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.13, 2022 (SSCI)
- X. **An Investigation of the Effect of COVID-19 on OCD in Youth in the Context of Emotional Reactivity, Experiential Avoidance, Depression and Anxiety**
Seçer İ., Ulaş S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, vol.19, no.6, pp.2306-2319, 2021 (SCI-Expanded)
- XI. **Meaning in Life, Religious Coping, and Loneliness During the Coronavirus Health Crisis in Turkey**
Yildirim M., Kızılgeçit M., Seçer İ., Karabulut F., Angin Y., Dagci A., Vural M. E., Bayram N. N., Cinici M.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, vol.60, no.4, pp.2371-2385, 2021 (AHCI)
- XII. **The Effect of the Fear of COVID-19 on Healthcare Professionals' Psychological Adjustment Skills: Mediating Role of Experiential Avoidance and Psychological Resilience**
Seçer İ., Ulaş S., Karaman Özlü Z.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.11, 2020 (SSCI)
- XIII. **The Centrality of Doubting and Checking in the Network Structure of Obsessive-Compulsive Symptom Dimensions in Youth**
Cervin M., Perrin S., Olsson E., Aspvall K., Geller D. A., Wilhelm S., Mcguire J., Lazaro L., Martinez-Gonzalez A. E., Barcaccia B., et al.
JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY, vol.59, no.7, pp.880-889, 2020 (SCI-Expanded)
- XIV. **The Mediator Role of Academic Resilience in the Relationship of Anxiety Sensitivity, Social and Adaptive Functioning, and School Refusal With School Attachment in High School Students**

Seçer İ., Ulas S.

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.11, 2020 (SSCI)

XV. THE ADAPTATION OF SCHOOL REFUSAL ASSESSMENT SCALE INTO TURKISH RELIABILITY AND VALIDITY STUDIES

SEÇER İ.

Pakistan Journal Of Statistics, vol.30, pp.1197-1202, 2014 (SCI-Expanded)

XVI. Analysis of the relations between obsessive compulsive symptoms and anxiety sensitivity in adolescents with structural equation modeling

SEÇER İ.

Eğitim ve Bilim, vol.39, no.176, pp.369-382, 2014 (SSCI)

XVII. Adapting the child version of obsessive-compulsive inventory into Turkish: The study of reliability and validity

SEÇER İ.

Eğitim ve Bilim, vol.39, no.176, pp.355-367, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The impact of perceiving the child as difficult on family functioning: The mediating role of parental burnout and the moderating role of parental task sharing and parental psychological flexibility**
Çimen F., Seçer İ.
Current Psychology, vol.43, no.40, pp.1-14, 2024 (Scopus)
- II. **Parent-Child Interaction Therapy**
ULAS S., SEÇER İ., AY İ.
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, vol.15, no.4, pp.644-651, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ebeveyn-Çocuk Etkileşim Terapisi**
ULAŞ S., SEÇER İ., AY İ.
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigation of The Relationship Between Athletes' Psychological Resilience, Emotional Reactivity, Psychological Maladjustment and Trait Anger Control**
Ozan M., Seçer İ.
RETOS-NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, vol.46, no.46, pp.143-151, 2022 (ESCI)
- V. **The Challenges Faced by School Counsellors in the Reporting of Child Sexual Abuse**
Esin İ. S., Şener M. T., Dursun O. B., Aşıkhasanoğlu E., Seçer İ.
European Journal of Education Studies, vol.6, no.10, pp.245-257, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Investigation of the Mediator Role of School Burnout between Academic Stress and Academic Motivation**
Veyis F., Seçer İ., Ulas S.
Journal of Curriculum and Teaching, vol.8, no.4, pp.46-53, 2019 (Scopus)
- VII. **An investigation into the effects of anxiety sensitivity in adolescents on childhood depression and anxiety disorder**
SEÇER İ., GÜLBAHÇE A., ULAŞ S.
Educational Research and Reviews, vol.14, pp.293-299, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Investigation of the Relationship between School Burnout, Depression and Anxiety among High School Students**
KOÇAK L., SEÇER İ.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.47, no.2, pp.601-622, 2018 (ESCI)
- IX. **Çocuklar için Sosyal Katılım Ölçeğinin Geliştirilerek Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
SAMANCI O., ocağcı e., SEÇER İ.
International Educational Studies, vol.11, pp.92-98, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Çocuklar için Sosyal Katılım Becerilerini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilerek Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi / Developing Scale for Determining the Social Participation Skills for Children and Analyzing Its Psychometric Characteristics**
Samancı O., Ocakçı E., Seçer İ.
International Educational Studies, vol.11, pp.92-98, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Adapting Depression and Anxiety Questionnaire for Children into Turkish: Reliability and Validity Studies**
AY İ., SEÇER İ., ŞİMŞEK K.
International Education Studies, vol.10, pp.185, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretme Motivasyonu Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Ayık A., Ataş Akdemir Ö., Seçer İ.
Current Research in Education, vol.1, pp.33-45, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Zorbalıkla Başa Çıkma Stratejileri Ölçeğinin Geliştirilmesi Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, pp.81-100, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinde Okul Tükenmişliği ile Psikolojik Uyumsuzluk Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SEÇER İ.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, pp.81-99, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Adaptation of educational stress scale into Turkish culture: The study of reliability and validity Eğitim stres ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanması: Güvenirlik ve geçerlik çalışması**
SEÇER İ., VEYİS F., GÖKÇEN R. A.
Elementary Education Online, vol.14, no.1, pp.216-229, 2015 (Scopus)
- XVI. **ANALYSIS OF SCHOOL BURNOUT AND ACADEMIC MOTIVATION THROUGH STRUCTURAL EQUATION MODELING**
SEÇER İ.
Journal of Research in Education and Teaching, vol.4, pp.424-433, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Eğitim Stres Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ., VEYİS F., GÖKÇEN R. A.
Elementary Education Online, vol.14, pp.216-229, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Alanındaki Araştırma Eğilimleri: Bir İçerik Analizi**
SEÇER İ., AY İ., OZAN C., YILMAZ B. Y.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.5, no.41, pp.49-60, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.5, no.41, pp.49-60, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.5, no.41, pp.49-60, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Effect of Group Counseling Program on 8th Grade Students Assertiveness Levels**
SEÇER İ., AKBABA S., AY İ.
Gaziantep University - Journal of Social Sciences, vol.13, no.1, pp.245-257, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Adapting School Burnout Inventory to Turkish Culture: Study of Validity and Reliability**
SEÇER İ., HALMATOV S., VEYİS F., ATEŞ B.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, no.2, pp.13-24, 2013 (ESCI)
- XXIII. **Çocuklarda Anksiyete Duyarlılık Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ., GÜLBAHÇE A.
Middle Eastern African Journal of Educational Research, vol.3, pp.91-106, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Okul Tükenmişlik Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ., HALMATOV S., VEYİS F., ATEŞ B.

- TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.2, pp.13-24, 2013 (ESCI)
- XXV. **Duygusal Tepkisellik Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması Güvenirlikve geçerlilik çalışması Sakarya**
SEÇER İ., HALMATOV S., GENÇDOĞAN B.
University Journal of Education, vol.3, no.1, pp.77-89, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **DUYGUSAL TEPKİSELLİK ÖLÇEĞİNİN TÜRK KÜLTÜRÜNE UYARLANMASI GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK**
ÇALIŞMASI
SEÇER İ., GENÇDOĞAN B., HALMATOV S.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.3, pp.77-89, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Mesleki Grup Rehberliğinin İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Yetkinlik Düzeylerine Etkisi**
SEÇER İ., GÜLBAHÇE A., ATEŞ B.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, pp.29-38, 2013 (ESCI)
- XXVIII. **Mesleki Grup Rehberlik Etkinliğinin İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Mesleki Yetkinlik**
Düzeylerine Etkisi
SEÇER İ., GÜLBAHÇE A.
TURJE-Turkish Journal of Education, vol.2, pp.29-38, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Psikolojik Danışmanların Tükenmişlik Düzeylerinin Okul Ortamına İlişkin Algılamaları Doğrultusunda**
İncelenmesi (Burnout Levels of Psychological Consultants Examination According to Perceptions of
School Environment)
SEÇER İ., ALVER B., İSMAİL A., ÇİFTÇİ M., DİLEK MEN M., AKBABA S.
International Online Journal of Educational Sciences (IOJES), vol.5, no.1, pp.72-81, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **The Examination of the Burnout Levels of Psychological Counselors According to Perceptions of**
School Environment
SEÇER İ., ALVER B., AY İ., ÇİFTÇİ M., DİLEK MEN M., AKBABA S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.5, no.1, pp.72-81, 2013 (Peer-Reviewed
Journal)
- XXXI. **Ortaöğretim öğrencilerinde okul tükenmişliğinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
SEÇER İ., GENÇDOĞAN B.
Turkish Journal of Education, vol.1, no.2, pp.1-13, 2012 (ESCI)
- XXXII. **Yatılı İlköğretim Bölge Okullarındaki Öğrencilerin Benlik Saygılarının İncelenmesi**
SEÇER İ., AY İ., ÇİFTÇİ M., İLBAY A. B.
Sakarya University Journal Of Education, vol.2, pp.61-73, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Yatılı İlköğretim Bölge Okullarındaki Öğrencilerin Benlik Saygılarının İncelenmesi**
SEÇER İ., İLBAY A. B., AY İ., ÇİFTÇİ M.
Sakarya University Journal of Education, vol.2, pp.61-73, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **PSİKOLOJİK DANIŞMANLARDA TÜKENMİŞLİĞİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
SEÇER İ.
Sakarya University Journal of Education, vol.1, no.2, pp.25-39, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İlk ve ortaöğretim okul yöneticilerinin problem çözme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından**
incelenmesi
ADA Ş., DİLEK MEN M., ALVER B., SEÇER İ.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.16, no.2, pp.155-166, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **İlk ve Orta Okul Yöneticilerinin Problem Çözme Becerilerinin çeşitli Değişkenler Açısından**
İncelenmesi
ADA Ş., DİLEK MEN M., ALVER B., SEÇER İ.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.16, pp.153-166, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. Developing a CBT-Based Intervention Program for Reducing School Burnout and Investigating Its Effectiveness With Mixed Methods Research**

ULAŞ S., SEÇER İ.

in: School Burnout: Overcoming barriers to recognition, prevention, treatment, and policy adaptation, Ross William May, Frank D. Fincham, Marcos A Sanchez-Gonzalez, Kristina Bauer, Torsten H Voigt, Editor, Frontiers in Psychology, pp.36-51, 2023

II. COVID-19 ve DİNİ BAŞA ÇIKMA YALNIZLIK, UMUTSUZLUK, HAYATIN ANLAMI ve KADER ALGISI UYGULAMALI ÇALIŞMA

Kızılgeçit M., Seçer İ., Karabulut F., Angın N. Y., Vural M. E., Bayram N. N.
Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2021

III. OKUL RUH SAĞLIĞI SORUNLARI

Seçer İ. (Editor)

VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, 2021

IV. Çocuklarda Travma ve İstismar için Bilişsel Davranışçı Terapi Adım Adım Müdahale Yaklaşımı

ULAŞ S., SEÇER İ.

Vizetek, Ankara, 2021

V. KOVID-19 (COVID-19) ve DİNİ BAŞA ÇIKMA Yalnızlık, Umutsuzluk, Hayatın Anlamı ve Kader Algısı

KIZILGEÇİT M., SEÇER İ., YILDIRIM M., KARABULUT F., DAĞCI A., ANGIN N. Y., VURAL M. E., BAYRAM N. N., ÇİNİCİ M.
Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2021

VI. KOVID-19 (COVID-19) ve DİNİ BAŞA ÇIKMA Yalnızlık, Umutsuzluk, Hayatın Anlamı ve Kader Algısı Uygulamalı Araştırma

Kızılgeçit M., Seçer İ., Yıldırım M., Karabulut F., Dağcı A., Angın Y., Kilit N. N., Vural M. E.

Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2021

VII. Covid-19 Sürecinde Yaşlılarda Ruh Sağlığı ve Dini Başa Çıkma Uygulamalı Bir Model Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Test Edilmesinin Tanıtımı

Kızılgeçit M., Seçer İ., Çinici M., Angın N. Y., Dağcı A., Vural M. E., Karabulut F., Bayram N. N., Yıldırım M.

in: OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK: DİSİPLİNLERARASI ARAŞTIRMALAR, Bayram DEMİRTAŞ Orhan GÜRSU Ömer Faruk SÖYLEV, Editor, DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI, Ankara, pp.178-197, 2021

VIII. Okul Tükenmişliği

Ulaş S., Seçer İ.

in: Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, İsmail Seçer,Zehra Topal, Editor, Vizetek, Ankara, pp.163-196, 2021

IX. Okul Tükenmişliğini Azaltmaya Yönelik Psiko-Eğitim Uygulaması

Ulaş S., Seçer İ.

in: Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, İsmail Seçer,Zehra Topal, Editor, Vizetek , Ankara, pp.273-319, 2021

X. Okul Tükenmişliği

ULAŞ S., SEÇER İ.

in: Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, Seçer, İsmail & Topal, Zehra, Editor, Vizetek, pp.163-196, 2021

XI. Okul Tükenmişliğini Azaltmaya Yönelik Psiko-Eğitim Uygulaması

SEÇER İ., ULAŞ S.

in: Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, İSMAİL SEÇER, Editor, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, pp.310-350, 2021

XII. Obsesif Kompulsif Belirtileri Azaltmaya Yönelik Psiko-Eğitim Uygulaması

ŞİMŞEK M. K., SEÇER İ.

in: Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, İSMAİL SEÇER, Editor, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, pp.350-390, 2021

XIII. The Mediator Role of Academic Resilience in the Relationship of Anxiety Sensitivity Social and Adaptive Functioning and School Refusal With School Attachment in High School Student

ULAŞ S., SEÇER İ.

in: School Attendance and Problematic School Absenteeism in Youth, Kearney, Christopher & Gonzálvez,

Carolina & Heyne, David, Editor, Frontiers Media SA, pp.208-219, 2021

XIV. The Mediator Role of Academic Resilience in the Relationship of Anxiety Sensitivity Social and Adaptive Functioning and School Refusal With Scho...

SEÇER İ., ULAŞ S.

in: School Attendance and Problematic School Absenteeism in Youth, Christopher Kearney, Editor, Frontiers Media SA, Losan, pp.208-219, 2021

XV. Okul Tükenmişliğini Azaltmaya Yönelik Psiko-Eğitim Uygulaması

Ulaş S., Seçer İ.

in: Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, Seçer, İsmail & Topal, Zehra, Editor, Vizetek, Ankara, pp.273-319, 2021

XVI. Covid-19 Sürecinde Yaşlılarda Ruh Sağlığı ve Dinî başa çıkma Uygulamalı Bir Model Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Test Edilmesinin Tanıtımı

KIZILGEÇİT M., YILDIRIM M., SEÇER İ., KARABULUT F., DAĞCI A., ANGIN Y.

in: OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK: DİSİPLİNLERARASI ARAŞTIRMALAR, , Editor, DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI, Ankara, pp.249-273, 2021

XVII. Depresyon Belirtilerini Azaltmaya Yönelik Davranışsal Aktivasyon Terapisi Uygulaması

SEÇER İ., KOŞAN Y.

in: Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, İSMAİL SEÇER, Editor, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, pp.350-390, 2021

XVIII. Okul Tükenmişliği

SEÇER İ., ULAŞ S.

in: Okul Ruh Sağlığı Sorunları: Önleme ve Müdahale Stratejileri, İSMAİL SEÇER, Editor, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, pp.208-288, 2021

XIX. Covid-19 Sürecinde Yaşlılarda Ruh Sağlığı ve Dinî başa çıkma Uygulamalı Bir Model Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Test Edilmesinin Tanıtımı

KIZILGEÇİT M., SEÇER İ., YILDIRIM M., KARABULUT F., DAĞCI A., ANGIN Y., VURAL M. E., KİLİT N. N., Çinici M.

in: OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK: DİSİPLİNLERARASI ARAŞTIRMALAR, ORHAN GÜRSU • ÖMER FARUK SÖYLEV • BAYRAM DEMİRTAŞ, Editor, T.C. DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI, Ankara, pp.249-274, 2021

XX. Tamamen Bütünleştirilmiş Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş

Seçer İ., Ulaş S.

VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, 2020

XXI. Yaşam Boyu Gelişim ve Uyum Sorunları PSİKOPATOLOJİYİ ANLAMAK

Seçer İ. (Editor)

Nobel Yayınevi, Ankara, 2020

XXII. GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

Seçer İ. (Editor)

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAK. YAYINEVİ, Erzurum, 2020

XXIII. ÖĞRENMEDE KLASİK VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR

Seçer İ. (Editor), Ulaş S. (Editor)

Vize Yayıncılık, Ankara, 2020

XXIV. ANALİZ ÖNCESİ KARMALAMA STRATEJİLERİ

Seçer İ.

in: Tamamen Bütünleştirilmiş Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş, İSMAİL SEÇER, SÜMEYYE ULAŞ, Editor, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, pp.75-95, 2020

XXV. ÖĞRENMENİN DOĞASI VE TEMEL KAVRAMLAR

Seçer İ.

in: ÖĞRENMEDE KLASİK VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, İSMAİL SEÇER, SÜMEYYE ULAŞ, Editor, VİZE YAYINCILIK, Ankara, pp.1-25, 2020

XXVI. RUH SAĞLIĞININ DOĞASINA GENEL BAKIŞ

Seçer İ.

in: YAŞAM BOYU GELİŞİM VE UYUM SORUNLARI PSİKOPATOLOJİYİ ANLAMAK, İSMAİL SEÇER, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-20, 2020

XXVII. Research and Evaluation in Education and Psychology

Yağız O., Geçikli M., Takkaç Tulgar A., Karslı V., Okumuş Dağdeler K., Takkaç M., Ötügen R., Gücüyeter B., Seçer İ. (Editor), Ulaş S. (Editor)

Anı Yayıncılık, Ankara, 2019

XXVIII. EĞİTİM VE PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRME

Ulaş S. (Editor), Seçer İ. (Editor)

Anı Yayıncılık, Ankara, 2019

XXIX. EĞİTİM ve PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRME

ULAŞ S., SEÇER İ.

ANI YAYINCILIK, 2019

XXX. Veri Analizi, Yorum ve Kullanım

SEÇER İ., VEYİS F.

in: Eğitim ve Psikolojide Araştırma ve Değerlendirme - Çeşitliliğin Nicel, Nitel ve Karma Yöntemlerle Bütünleştirilmesi, , Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.406-450, 2019

XXXI. PSİKOLOJİK TEST GELİŞTİRME VE UYARLAMA SÜRECİ SPSS VE LISREL UYGULAMALARI

Seçer İ.

ANI YAYINCILIK, Ankara, 2018

XXXII. PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

SEÇER İ.

in: PSİKOLOJİYE GİRİŞ, ŞERİFE İŞİK, Editor, PEGEMA YAYINCILIK, Ankara, pp.27-46, 2018

XXXIII. PSİKOLOJİNİN DOĞASI

SEÇER İ.

in: PSİKOLOJİYE GİRİŞ, ŞERİFE İŞİK, Editor, PEGEMA YAYINCILIK, Ankara, pp.3-23, 2018

XXXIV. FİZİKSEL GELİŞİM

SEÇER İ.

in: EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, ASIM ARI, Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, pp.55-85, 2017

XXXV. PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

SEÇER İ.

in: TRAVMA, BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, 2016

XXXVI. TRAVMA OLAYLARINDA PSİKOLOJİK YARDIM BECERİLERİ

SEÇER İ.

in: TRAVMA, MÜCAHİT DİLEKMEK , Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, 2016

XXXVII. BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ

SEÇER İ.

in: REHBERLİK, MÜCAHİT DİLEKMEK , Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, 2016

XXXVIII. GELİŞİMSEL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA

SEÇER İ., OKUMUŞ K.

in: İlk ve ortaöğretim kurumlarında rehberlik ve danışmanlık, ARI ASIM, Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, 2016

XXXIX. TRAVMA OLAYLARININ TÜR VE ÖZELLİKLERİ

SEÇER İ.

in: TRAVMA, BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAK. YAYINLARI, Erzurum, 2016

XL. ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

SEÇER İ.

in: REHBERLİK, MÜCAHİT DİLEKMEK , Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, 2016

XLI. ÖĞRENCİYİ TANIMA

- SEÇER İ.
in: EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ
YAYINLARI, Erzurum, 2015
- XLII. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER**
SEÇER İ.
in: EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, BAŞARTAN GENÇDOĞAN, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
YAYINLARI, Erzurum, 2015
- XLIII. **KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDEBELİRLENEN ETKİNLİĞİUYGULAMA – II**
SEÇER İ.
in: KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM
FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, 2014
- XLIV. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMADA ETİK**
SEÇER İ.
in: REHBERLİK, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ
YAYINLARI, Erzurum, 2014
- XLV. **KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ALAN ÇOCUĞUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ**
SEÇER İ.
in: KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM
FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, 2014
- XLVI. **OKULLARDA REHBERLİK SERVİSİNİN ÖRGÜTLENMESİ**
SEÇER İ.
in: REHBERLİK, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ
YAYINLARI, Erzurum, 2014
- XLVII. **KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİNİ EĞİTİM ORTAMINA YERLEŞMESÜRECİ**
SEÇER İ.
in: KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM
FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, 2014
- XLVIII. **PSİKOLOJİK TESTLER**
SEÇER İ.
in: REHBERLİK, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
YAYINLARI, Erzurum, 2014
- XLIX. **SPSS VE LISREL İLE PRATİK VERİ ANALİZİ**
Seçer İ.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Adaptation of Parent-Child Interaction Therapy into Turkish Culture and the Examination of its Effectiveness on Children with Autism, Children with Typical Development, and Their Parents**
ULAŞ S., SEÇER İ., McNeil C. B., Victory E.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS, 20 - 23 September 2023, pp.1887-1888
- II. **THE MEDIATOR ROLE OF COVID-19-OCD IN THE RELATIONSHIP BETWEEN DEPRESSION, EMOTIONAL REACTIVITY, AND DYSFUNCTIONAL HEALTH PROTECTIVE BEHAVIORS**
ULAŞ S., SEÇER İ.
5. International Congress on Multidisciplinary Social Science, 01 May 2023
- III. **ADAPTATION OF THE CHILD ANXIETY AND DEPRESSION SCALE-REVISED FORM TO TURKISH CULTURE: NON-CLINICAL SAMPLE**
SEÇER İ., ULAŞ S.
International Multi-Disciplinary Children's Studies Congress-IV, İstanbul, Turkey, 23 April 2023
- IV. **Otizm için PCIT: Vaka Çalışması**

ULAŞ S., SEÇER İ.

International Researches Congress on Social and Education Sciences, Konya, Turkey, 18 March 2023, vol.1, pp.193-194

V. DYSFUNCTIONAL HEALTH-PROTECTIVE BEHAVIORS SCALE: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY FOR TURKISH CULTURE

ULAŞ S., SEÇER İ.

V. INTERNATIONAL COVID-19 AND CURRENT ISSUES CONGRESS, Turkey, 16 October 2021, pp.122

VI. VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSIS OF THE COVID-19 OBSESSIVE COMPULSIVE DISORDER SCALE IN TURKISH CULTURE

SEÇER İ., ULAŞ S.

V. INTERNATIONAL COVID-19 AND CURRENT ISSUES CONGRESS, Turkey, 16 October 2021, pp.124

VII. COVID-19 SÜRECİNDE YAŞLILARDA RUH SAĞLIĞI VE DİNİ BAŞA ÇIKMA UYGULAMALI BİR MODEL GELİŞTİRİLMESİ VE ETKİLİLİĞİNİN TEST EDİLMESİNİN TANITIMI

Kızılgeçit M., Seçer İ., Karabulut F., Yıldırım M., Angın Y., Dağcı A., Vural M. E., Kilit N. N., Çinici M.

OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK, Kütahya, Turkey, 18 - 20 December 2020, vol.0, no.9, pp.165-171

VIII. Adaptation of the Academic Resilience Scale to Turkish Culture: Reliability and Validity.

ULAŞ S., SEÇER İ.

The Congress of VII Turkcess 2020., İstanbul, Turkey, 03 January 2020

IX. Akademik Stres Ve Akademik Güdülenme Arasında Okul Tükenmişliğinin Aracı Rolünün İncelenmesi

ULAŞ S., SEÇER İ.

Uluslararası V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019

X. Çocuk İstismarını Belirleme Ölçeği Geliştirilerek Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi

SEÇER İ., ULAŞ S.

Uluslararası V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019

XI. OKUL TÜKENMİŞLİĞİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARLA İLİŞKİN ARAŞTIRMA EĞİLİMLERİ

ULAŞ S., SEÇER İ.

Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019

XII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE OKUL TÜKENMİŞLİĞİNİ AZALTMAYA YÖNELİK OLARAK GELİŞTİRİLEN BİLİŞSEL DAVRANIŞCI TERAPİ TEMELLİ PSİKOEĞİTİM UYGULAMASININ ETKİLİLİĞİNİN KARMA YÖNTEM İLE İNCELENMESİ

ULAŞ S., SEÇER İ.

VI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019

XIII. Okul Tükenmişliği: Ortaokul Öğrencileri İle Fenomenolojik Bir Çalışma

ULAŞ S., SEÇER İ.

20. ULUSLARARASI PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, 25 - 27 October 2018

XIV. Okul Tükenmişliği: Ortaokul Öğrencileri ile Fenomenolojik Bir Çalışma

ULAŞ S., SEÇER İ.

20th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, 25 - 27 October 2018

XV. The Mediating Role Of Academic Self-Efficacy In The Relation Between Psychological Dissonance And School Burnout: A Mixed Methods Research

ULAŞ S., SEÇER İ.

20th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018

XVI. Ergenlerin Akran Zorbalığıyla Başa Çıkma Stratejileri ile Bilişsel Çarpıtmalar ve Öz Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

FURKAN K., SEÇER İ.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 May 2018

XVII. Psikolojik Uyumsuzluk ve Okul Tükenmişliği Arasında Akademik Öz Yeterliğin Aracılık Rolünün İncelenmesi

SEÇER İ., ULAŞ S.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 May 2018

- XVIII. **Penn State Endişe Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlilik Ve Güvenirlik Çalışması**
MERVE Z., SEÇER İ., KAŞIKÇI F.
Penn State Endişe Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlilik Ve Güvenirlik Çalışması, 2 - 05 May 2018
- XIX. **Aday Öğretmenlerin Algılarına Göre Öz-yeterlik Düzeyleri**
OCAKCI E., SAMANCI O., SEÇER İ.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XX. **An Investigation into the Effects of Anxiety Sensitivity, Anxiety Disorder and Childhood Depression**
SEÇER İ.
International Conference on Education Educational Psychology (ICEEPSY), 11 - 14 October 2017
- XXI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE OKUL TÜKENMİŞLİĞİ İLE AKADEMİK ERTELEME ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ZAFEROĞLU m., kaşıkçı f., SEÇER İ.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017
- XXII. **OKUL TÜKENMİŞLİĞİ İLE PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
KAÇIRA e. n., SEÇER İ.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017
- XXIII. **Anksiyete Duyarlılığı Ve Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkide Duygusal Tepkiselliğin Aracı Rolü**
KARABACAK A., SEÇER İ., DİLEK MEN M.
ICES/UEBK-2017, 20 - 23 April 2017
- XXIV. **Aday Öğretmenlerin Algılarına Göre Öz-yeterlik Düzeyleri**
OCAKCI E., SAMANCI O., SEÇER İ.
ICES-UEBK 2017, 20 - 23 April 2017
- XXV. **Ergenlerde Obsesif Kompulsif Belirtiler İle Depresyon Ve Anksiyete Duyarlılığı Arasındaki İlişkilerin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**
SEÇER İ.
ICES/UEBK-2017, 20 - 23 April 2017
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Algılarına Göre Öz-Yeterlik Düzeyleri**
OCAKCI E., SAMANCI O., SEÇER İ.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 April 2017
- XXVII. **Okul tükenmişliği ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkinin yapısal eşitlik modeli incelenmesi**
SEÇER İ., kaşıkçı f.
INES INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS 2016, 1 - 03 November 2016
- XXVIII. **The Effect of Group Counseling Program on 9th Grade Students Assertiveness Levels**
SEÇER İ., DERELİOĞLU k. m.
1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION (BARCELONA'2016), 14 - 16 October 2016
- XXIX. **Analysis of School Burnout and Academic Motivation through Structural Equation Modeling**
SEÇER İ.
1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION (BARCELONA'2016), 14 - 16 October 2016
- XXX. **Adapting Depression and Anxiety Questionnaire for Children into Turkish Reliability and Validity Studies**
SEÇER İ.
ICNPBP 2016 : 18th International Conference on Neuroscience, Psychiatry and Biological Psychiatry, 11 - 12 August 2016
- XXXI. **DUYGUSAL TEPKİSELLİK ÖLÇEĞİ ERGEN FORMUNUN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
SEÇER İ.
1. ULUSLARARASI EVLİLİK, ÇİFT VE AİLE DANIŞMANLIĞI KONGRESİ, İzmir, Turkey, 2 - 04 June 2016
- XXXII. **ANKSİYETE DUYARLILIĞI İLE OKUL REDDİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
SEÇER İ.
1. ULUSLARARASI EVLİLİK, ÇİFT VE AİLE DANIŞMANLIĞI KONGRESİ, İzmir, Turkey, 2 - 04 June 2016
- XXXIII. **An Investigation into the Effects of Anxiety Sensitivity in Adolescents on Anxiety Disorder and Childhood Depression**

SEÇER İ.

ICCSP 2016 : 18th International Conference on Cognitive Science and Psychology, Amsterdam, Netherlands, 12 - 13 May 2016

XXXIV. Okul Tükenmişliği İle Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi

Seçer İ., Dilekmen M., Ay İ.

XIII. ULUSAL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015

XXXV. The Effect of Group Counseling on the Victimhood Perceptions of Adolescent Who Are the Subject of Peer Victimization and on Their Coping Strategies

SEÇER İ., TAŞTAN s.

ICEPMIT 2015 : 17th International Conference on Education, Pedagogy, Management, Innovation and Technology, Barcelona, Spain, 17 - 18 August 2015

XXXVI. Okul Tükenmişliğinin Akademik Stres ve Akademik Güdülenme Arasındaki Aracı Rolünün İncelenmesi

SEÇER İ., ÖZTÜRK y.

II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XXXVII. ÇOCUKLAR İÇİN ANKSİYETE VE DEPRESYON ÖLÇEĞİNİN TÜRK KÜLTÜRÜNE UYARLANMASI GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

SEÇER İ., KERİM ş.

II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XXXVIII. Sihirli Değnek Mandala

GÜLBAHÇE A., SEÇER İ.

6. Uluslararası Sanat Terapileri Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 06 June 2015

XXXIX. Analysis of the Relations between Obsessive Compulsive Symptoms and Anxiety Sensitivity in Adolescents Structural Equation Modeling

SEÇER İ.

ICBPCS 2015 : 17th International Conference on Behavioral, Psychological and Cognitive Sciences, Paris, France, 27 - 28 April 2015

XL. Grupla psikolojik danışmanın akran zorbalığına maruz kalan ergenlerin mağduriyet algılamaları üzerindeki etkisi

SEÇER İ., GENÇDOĞAN B.

V. ULUSAL PDR UYGULAMA KONGRESİ, Turkey, 4 - 06 December 2014

XLI. Ergen Akran İlişkileri Ölçeği Zorba ve Kurban Formunun Türkçeye Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması

SEÇER İ., GENÇDOĞAN B.

International Counseling And Education Conference 2013 "icec 2013", İstanbul, Turkey, 26 - 28 April 2014

XLII. Okul Ret Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması

SEÇER İ.

I. International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014

XLIII. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Alanında Yapılan Tezlerdeki Araştırma Eğilimleri: Bir İçerik Analizi

SEÇER İ., YALÇIN R. Ü., GENÇDOĞAN B.

İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 8 - 11 September 2013, pp.1-702

XLIV. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ALANINDA YAPILAN TEZLERDEKİ ARAŞTIRMA EĞİLİMLERİ BİR İÇERİK ANALİZİ

SEÇER İ., GENÇDOĞAN B.

İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 5 - 07 September 2013

XLV. Üniversite Öğrencilerinde Okul Tükenmişliği ile Psikolojik Uyumsuzluk Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Yapısal Eşitlik Modeli

SEÇER İ.

İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 3 - 06 September 2013

XLVI. ZORBALIKLA BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

- SEÇER İ.
İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 3 - 05 September 2013
- XLVII. **Ergen Akran İlişkileri Ölçeği Zorba ve Kurban Formunun Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
SEÇER İ., GENÇDOĞAN B., AY İ., YALÇIN R. Ü.
International Counseling and Education Conference ICEC-2013, İstanbul, Turkey, 2 - 04 May 2013, pp.19
- XLVIII. **Grup Rehberlik Programının İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Güvenlik Düzeylerine Etkisi**
AKBABA S., SEÇER İ., AY İ., İLBAY A. B.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.376
- XLIX. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.376
- L. **Mesleki grup rehberlik etkinliğinin ilköğretim 8. sınıf öğrencilerinin mesleki yetkinlik düzeylerine etkisi**
GÜLBAHÇE A., ATEŞ B., SEÇER İ.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.201
- LI. **Duygusal Tepkisellik Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ.
II. Eğitim Bilimleri Öğrenci Araştırmaları Kongresi, Kayseri, Turkey, 7 - 09 September 2012
- LII. **Grup Rehberliği Etkinliğinin Sınav Kaygısına Etkisi**
ALVER B., DİLEK MEN M., SEÇER İ., ÇİFTÇİ M.
10. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 3 - 05 October 2011
- LIII. **Grup Rehberliği Etkinliklerinin Sınav Kaygısına Etkisi**
ALVER B., DİLEK MEN M., SEÇER İ., ÇİFTÇİ M.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 01 September 2010, vol.1, pp.153-154
- LIV. **İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinde Benlik Saygısını Geliştirme Eğitiminin Öz Kavramları Üzerindeki Etkisi**
DİLEK MEN M., ADA Ş., ALVER B., SEÇER İ.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 16 - 18 September 2010

Supported Projects

Seçer İ., Ulaş S., Sunay C., FP7 Project, Design, creation and development of the Scientific Observatory for School Attendance, 2022 - 2025

Göktaş Y., Seçer İ., Çadırcı E., Sözbilir M., Ozer S. H., Arıcıoğlu F., Akdoğan G., TUBITAK Project, Akademik Danışmanlık Eğitimi (2023 / 2), 2023 - 2023

Seçer İ., ULAŞ S., ÇİMEN F., TUBITAK Project, Travma Odaklı Ebeveyn Çocuk Etkileşim Terapisinin (To-Pcit) Depremden Etkilenen Çocuklarda Gözlenen Psikolojik Semptomların Azaltılmasında Etkililiğinin İncelenmesi Ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2023

Ulaş S., Seçer İ., ÇİMEN F., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Tanili Çocukların Rehabilitasyonunda Kanıt Temelli Erken Dönem Müdahale Yaklaşımı Olan Ebeveyn Çocuk Etkileşim Terapisinin (PCIT) Yaygınlaştırılması uygulaması, 2022 - 2023

SEÇER İ., ULAŞ S., Project Supported by Higher Education Institutions, EBEVEYN ÇOCUK ETKİLEŞİM TERAPİSİNİN OKUL REDDİ ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİNİN KARMA YÖNTEM İLE İNCELENMESİ, 2021 - 2022

Ulaş S., Seçer İ., Project Supported by Higher Education Institutions, EBEVEYN ÇOCUK ETKİLEŞİM TERAPİSİNİN OKUL REDDİ ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİNİN KARMA YÖNTEM İLE İNCELENMESİ, 2021 - 2022

SEÇER İ., ULAŞ S., KARACA K., AY İ., Project Supported by Higher Education Institutions, COVID-19 Sürecine Bağlı Olarak Çocuklarda Gelişen Psikolojik Semptomların Analizi ve Okula İlişkin Yansımalarının İncelenmesi, 2021 - 2022

SEÇER İ., KANGÜL B., FİRAT F., YILDIZ R., CAYLAN R., SULTANOĞLU S., AVCI A., Project Supported by Higher Education Institutions, 4-6 Yaş arası çocuklarda İstismar Bilinci Oluşturma ve Başa Çıkma Becerilerini Güçlendirme Programının

Geliştirilmesi ve Etkililiğinin İncelenmesi, 2019 - 2020

Seçer İ., Dursun O. B., FP3 Project, Rehberlik Araştırma Merkezlerinin Kapsayıcı Eğitim Hizmetleri Sunma Açısından Kapasitelerinin Güçlendirilmesi, 2019 - 2019

Seçer İ., Demir S. B., Industrial Thesis Project, "Araştırmacı Eğitimi Online Öğrenme Ortamının ve Sisteminin Geliştirilmesi ve Tasarımı, 2019 - 2019

SEÇER İ., TÜBİTAK Project, Kırsal Yaşam ve Tarımsal Faaliyet Uygulamalarında Dinsel Tutum ve Davranışların Analizi, 2016 - 2018

SEÇER İ., Project Supported by Higher Education Institutions, "TEKNOLOJİ ODAKLI SÜPERVİZYON UYGULAMALARININ PSİKOLOJİK DANIŞMAN EĞİTİMİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ", 2015 - 2016

SEÇER İ., VEYİS F., Project Supported by Higher Education Institutions, LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASINDA OKUL TÜKENMİŞLİĞİNİN YAYGINLIĞININ VE ÖZNEL İYİ OLUŞ İLE AKADEMİK STRESİN OKUL TÜKENMİŞLİĞİ ÜZERİNDEKİ YORDAYICI ROLÜNÜN İNCELENMESİ, 2015 - 2016

Veyis F., Seçer İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Lise Öğrencileri Arasında Okul Tükenmişliğinin Yaygınlığının ve Öznel İyi Oluş ile Akademik Stresin Okul Tükenmişliği Üzerindeki Yordayıcı Rolünün İncelenmesi, 2015 - 2016

SEÇER İ., Project Supported by Higher Education Institutions, "ERGENLERDE OBSESİF KOMPULSİF BELİRTİLER İLE DEPRESYON VE ANKSİYETE DUYARLIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İLE İNCELENMESİ", 2014 - 2015

Activities in Scientific Journals

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, Editor, 2024 - Continues

EĞİTİM VE BİLİM, Editor, 2024 - Continues

EKEV Akademi Dergisi, Committee Member, 2020 - Continues

Journal of Mixed Methods Studies [JOMES], Committee Member, 2020 - Continues

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2018 - 2020

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

TÜBİTAK PROJELER ERZURUM BÖLGE KOORDİNATÖRLÜĞÜ, Regional Representative, 2016 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

TÜBİTAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Ataturk University, Turkey, November 2020

INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, Journal Indexed in SSCI, August 2020

TÜBİTAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Ataturk University, Turkey, May 2020

TÜBİTAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Ataturk University, Turkey, May 2020

TÜBİTAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Ataturk University, Turkey, May 2020

TÜBİTAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Ataturk University, Turkey, May 2020

Tasks In Event Organizations

Sis Çelik A., Engin A. O., Bilgili A. S., İspir N., Seçer İ., Gülbahçe A., Eren G., Ergüney S., Eroğlu Y., Özhan M. B., 21. Yüzyılda

Şiddet Olgusu Sempozyumu, Scientific Congress, Turkey, Aralık 2021

Seçer İ., TÜBİTAK YARIŞMALAR PROGRAMI/ ERZURUM BÖLGESİ LİSE ÖĞRENCİLERİ YARIŞMA PROGRAMI, Science / Art Camp or Summer School Organization, Erzurum, Turkey, Mart 2021

Metrics

Publication: 167

Citation (WoS): 246

Citation (Scopus): 261

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 6

Scholarships

2219, TUBITAK, 2021 - Continues

Awards

Seçer İ., BİLİMSEL YAYIN TEŞVİK ÖDÜLÜ, Atatürk Üniversitesi, May 2020

Non Academic Experience

WÜRZBURG UNIVERSITAT & LEOPOLDINA KRANKENHAUS

Other Public Institution, Tübitak Yarışmalar Bölge Koordinatörlüğü

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

DENİZ KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

YENİ UMUT ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ