

Prof. Dr. İsmail SEÇER

Kişisel Bilgiler

E-posta: ismail.secer@atauni.edu.tr

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/ismail.secer>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0932-1903

Publons / Web Of Science ResearcherID: HGE-5039-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 37732

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2011 - 2014

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Sağlık ve Tıp, PCIT for Traumatized Children Web Course, PCIT International, 2021

Yaptığı Tezler

Doktora, GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASININ AKRAN ZORBALIĞINA UĞRAYAN ERGENLERİN BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİNE ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/ Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2016

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Akademik Performans D. Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Soruşturma Komisyonu Başkanı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

TÜBİTAK YARIŞMALAR PROGRAMI ERZURUM BÖLGESİ KOORDİNATÖR YARDIMCISI, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2021

Bölüm Başkanı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2017 - 2021

Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2020

Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2020

Erasmus Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2020

Farabi Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2020

Dekan Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2016 - 2020

Verdiği Dersler

İLERİ İSTATİSTİK, Doktora, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Kurum Deneyimi, Lisans, 2021 - 2022

EĞİTİMDE NİCEL ARAŞTIRMA, Doktora, 2021 - 2022

YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM PROBLEMLERİ, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

SOSYAL PSİKOLOJİ, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022

SOSYAL PSİKOLOJİ, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Sosyal Destek ve Krize Müdahale, Lisans, 2021 - 2022

KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARI, Doktora, 2021 - 2022

Eğitimde Karma Yöntem Araştırmaları, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021

YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİ, Doktora, 2020 - 2021

YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM PROBLEMLERİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

iHMAL VE İSTİSMAR, Lisans, 2020 - 2021

Krize Müdahale, Lisans, 2021 - 2022

İlköğretimde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları, Doktora, 2019 - 2020

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları, Lisans, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021

SOSYAL PSİKOLOJİ, Lisans, 2020 - 2021

SOSYAL PSİKOLOJİ, Lisans, 2019 - 2020

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Destek ve Krize Müdahale, Lisans, 2020 - 2021

SOSYAL PSİKOLOJİ, Lisans, 2020 - 2021
KRİZE MÜDAHALE, Lisans, 2020 - 2021
Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunlar, Lisans, 2020 - 2021
İhmal ve İstismar, Lisans, 2019 - 2020
Sosyal Psikoloji, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Seçer İ., Fiziksel ve duygusal istismarın önlenmesi sürecinde öğrenci odaklı çok düzeyli müdahale uygulamalarının geliştirilmesi, Doktora, H.ÖZGEN(Öğrenci), 2023
Seçer İ., Otizmlı çocuklarda zorbalık ve okul reddinin ebeveyn ve öğretmen görüşleri bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.YAZICI(Öğrenci), 2023
Seçer İ., Gençlerde Covid- 19 korkusu, okul reddi, okul tükenmişliği ve akademik dayanıklılık arasındaki ilişkinin ağ analizi ile incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KARAAĞAÇ(Öğrenci), 2023
Seçer İ., Akran Zorba ve Mağdurlarında Anksiyete Duyarlılığı ve Psikolojik Yardım İhtiyacı Arasında Psikolojik Dayanıklılığın Aracı ve Yordayıcı Rolünün İncelenmesi, Doktora, K.KARACA(Öğrenci), 2022
Seçer İ., Ebeveyn çocuk etkileşim terapisinin Türk kültürüne uyarlanarak otizm tanılı çocuklar ve tipik gelişim gösteren çocuklar ile ebeveynleri üzerinde etkililiğinin incelenmesi, Doktora, S.ULAŞ(Öğrenci), 2022
Seçer İ., Suç geçmişli olan ve olmayan çocuklarda duygu düzenleme, duygusal tepkisellik ve duygusal-psikolojik iyi oluş düzeylerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, A.DUYGU(Öğrenci), 2022
Seçer İ., Lise öğrencilerinin okul tükenmişliğiyle başa çıkma becerileri üzerine bir model testi: Karma yöntem araştırması, Doktora, s.gündoğan(Öğrenci), 2021
Seçer İ., Duygusal tepkisellik, okula yabancılaşma ve okula bağlılık arasında okul reddinin aracı rolünün incelenmesi, Yüksek Lisans, M.PERİHAN(Öğrenci), 2021
Seçer İ., Ortaöğretim öğrencilerinde çocukluk depresyonu ile akademik motivasyon ve akademik erteleme arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.KARADENİZ(Öğrenci), 2020
Seçer İ., Ergenlerde depresyon belirtilerini azaltmada ebeveyn katımlı davranışsal aktivasyon terapisinin etkisinin karma yöntem araştırması ile incelenmesi, Doktora, Y.KOŞAN(Öğrenci), 2020
Seçer İ., Ergenlerde obsesif kompulsif belirtileri azaltmaya yönelik BDT temelli psikoeğitim uygulamasının geliştirilmesi ve etkililiğinin incelenmesi: Bir karma yöntem çalışması, Doktora, M.KERİM(Öğrenci), 2020
Seçer İ., Ergenlerde obsesif kompulsif bozukluk, duygusal tepkisellik ve öznel iyi oluş arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.SAVAŞ(Öğrenci), 2019
Seçer İ., Lise öğrencilerinde depresyon, obsesif kompulsif bozukluk ve kişilik yapısı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ÖZALP(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2020
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The mediator role of Covid-19 OCD in the relationship between depression, emotional reactivity, and dysfunctional health protective behaviors**
SEÇER İ., Ulas S., Tatli E., Bulbul B.

CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.43, sa.43, ss.33798-33806, 2024 (SSCI)

- II. **A systematic review of school refusal**
Ulaş S., Seçer İ.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.43, sa.21, ss.19407-19422, 2024 (SSCI)
- III. **School refusal: mapping the literature by bibliometric analysis**
Ulaş S., González C., Seçer İ.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.15, ss.1-15, 2024 (SSCI)
- IV. **Parent-Child Interaction Therapy as Applied to Turkish Families: Effectiveness for Children with Behavior Problems and Their Caregivers**
Ulaş S., SEÇER İ., Victory E. J., McNeil C. B.
Child and Family Behavior Therapy, 2024 (SSCI)
- V. **Scientific collaborations and research trends in Parent-Child Interaction Therapy: a bibliometric analysis**
ULAŞ S., SEÇER İ., Victory E. J., McNeil C. B.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.14, 2023 (SSCI)
- VI. **Was the Quality of Sexual Life Affected during the COVID-19 Pandemic?**
Özlü İ., Ozlu Z. K., Kılınç T., Demir Z. Y., Ejder Apay S., Celik A., Seçer İ.
AMERICAN JOURNAL OF FAMILY THERAPY, cilt.50, sa.5, ss.475-490, 2022 (SSCI)
- VII. **The Mediating Role of Psychological Resilience in the Relationship between Emotional Reactivity, Intolerance of Uncertainty and Psychological Maladjustment in Children Receiving Orthodontic Treatment**
Bayındır Durna N., Durna D., Seçer İ.
HEALTHCARE, cilt.10, sa.8, 2022 (SCI-Expanded)
- VIII. **Developing a CBT-Based Intervention Program for Reducing School Burnout and Investigating Its Effectiveness With Mixed Methods Research**
ULAŞ S., SEÇER İ.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.13, 2022 (SSCI)
- IX. **Developing and Examining the Effectiveness of a Cognitive Behavioral Therapy-Based Psychoeducation Practice for Reducing Obsessive-Compulsive Symptoms in Adolescents: A Mixed-Methods Study With a Turkish Sample**
Simsek M. K., SEÇER İ.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.13, 2022 (SSCI)
- X. **An Investigation of the Effect of COVID-19 on OCD in Youth in the Context of Emotional Reactivity, Experiential Avoidance, Depression and Anxiety**
Seçer İ., Ulaş S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.19, sa.6, ss.2306-2319, 2021 (SCI-Expanded)
- XI. **Meaning in Life, Religious Coping, and Loneliness During the Coronavirus Health Crisis in Turkey**
Yıldırım M., Kızılgeçit M., Seçer İ., Karabulut F., Angin Y., Dagci A., Vural M. E., Bayram N. N., Cinici M.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, cilt.60, sa.4, ss.2371-2385, 2021 (AHCJ)
- XII. **The Effect of the Fear of COVID-19 on Healthcare Professionals' Psychological Adjustment Skills: Mediating Role of Experiential Avoidance and Psychological Resilience**
Seçer İ., Ulaş S., Karaman Özlü Z.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.11, 2020 (SSCI)
- XIII. **The Centrality of Doubting and Checking in the Network Structure of Obsessive-Compulsive Symptom Dimensions in Youth**
Cervin M., Perrin S., Olsson E., Aspvall K., Geller D. A., Wilhelm S., Mcguire J., Lazaro L., Martinez-Gonzalez A. E., Barcaccia B., et al.
JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY, cilt.59, sa.7, ss.880-889, 2020 (SCI-Expanded)
- XIV. **The Mediator Role of Academic Resilience in the Relationship of Anxiety Sensitivity, Social and**

Adaptive Functioning, and School Refusal With School Attachment in High School Students

Seçer İ., Ulas S.

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.11, 2020 (SSCI)

XV. THE ADAPTATION OF SCHOOL REFUSAL ASSESSMENT SCALE INTO TURKISH RELIABILITY AND VALIDITY STUDIES

SEÇER İ.

Pakistan Journal Of Statistics, cilt.30, ss.1197-1202, 2014 (SCI-Expanded)

XVI. Analysis of the relations between obsessive compulsive symptoms and anxiety sensitivity in adolescents with structural equation modeling

SEÇER İ.

Egitim ve Bilim, cilt.39, sa.176, ss.369-382, 2014 (SSCI)

XVII. Adapting the child version of obsessive-compulsive inventory into Turkish: The study of reliability and validity

SEÇER İ.

Egitim ve Bilim, cilt.39, sa.176, ss.355-367, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Parent-Child Interaction Therapy

ULAS S., SEÇER İ., AY İ.

Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, cilt.15, sa.4, ss.644-651, 2023 (Hakemli Dergi)

II. Ebeveyn-Çocuk Etkileşim Terapisi

ULAŞ S., SEÇER İ., AY İ.

CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, 2023 (Hakemli Dergi)

III. Investigation of The Relationship Between Athletes' Psychological Resilience, Emotional Reactivity, Psychological Maladjustment and Trait Anger Control

Ozan M., Seçer İ.

RETOS-NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, cilt.46, sa.46, ss.143-151, 2022 (ESCI)

IV. The Challenges Faced by School Counsellors in the Reporting of Child Sexual Abuse

Esin İ. S., Şener M. T., Dursun O. B., Aşıkhasanoğlu E., Seçer İ.

European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.10, ss.245-257, 2020 (Hakemli Dergi)

V. An Investigation of the Mediator Role of School Burnout between Academic Stress and Academic Motivation

VEYİS F., SEÇER İ., Ulas S.

Journal of Curriculum and Teaching, cilt.8, sa.4, ss.46-53, 2019 (Scopus)

VI. An investigation into the effects of anxiety sensitivity in adolescents on childhood depression and anxiety disorder

SEÇER İ., GÜLBAHÇE A., ULAŞ S.

Educational Research and Reviews, cilt.14, ss.293-299, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. Investigation of the Relationship between School Burnout, Depression and Anxiety among High School Students

KOÇAK L., SEÇER İ.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.601-622, 2018 (ESCI)

VIII. Çocuklar için Sosyal Katılım Ölçeğinin Geliştirilerek Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi

SAMANCI O., ocakçı e., SEÇER İ.

International Educational Studies, cilt.11, ss.92-98, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. Çocuklar için Sosyal Katılım Becerilerini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilerek Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi / Developing Scale for Determining the Social Participation Skills for Children and Analyzing Its Psychometric Characteristics

Samancı O., Ocakçı E., Seçer İ.

International Educational Studies, cilt.11, ss.92-98, 2018 (Hakemli Dergi)

- X. **Adapting Depression and Anxiety Questionnaire for Children into Turkish: Reliability and Validity Studies**
AY İ., SEÇER İ., ŞİMŞEK K.
International Education Studies, cilt.10, ss.185, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretme Motivasyonu Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Ayık A., Ataş Akdemir Ö., Seçer İ.
Current Research in Education, cilt.1, ss.33-45, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **ANALYSIS OF SCHOOL BURNOUT AND ACADEMIC MOTIVATION THROUGH STRUCTURAL EQUATION MODELING**
SEÇER İ.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.4, ss.424-433, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Eğitim Stres Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması Güvenirlikve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ., VEYİS F., GÖKÇEN R. A.
Elementary Education Online, cilt.14, ss.216-229, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Zorbalıkla Başa Çıkma Stratejileri Ölçeğinin Geliştirilmesi Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.81-100, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Üniversite Öğrencilerinde Okul Tükenmişliği ile Psikolojik Uyumsuzluk Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SEÇER İ.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, ss.81-99, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Adaptation of educational stress scale into Turkish culture: The study of reliability and validity Eğitim stres ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanması: Güvenirlik ve geçerlik çalışması**
SEÇER İ., VEYİS F., GÖKÇEN R. A.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.1, ss.216-229, 2015 (Scopus)
- XVII. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.41, ss.49-60, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Alanındaki Araştırma Eğilimleri: Bir İçerik Analizi**
SEÇER İ., AY İ., OZAN C., YILMAZ B. Y.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.41, ss.49-60, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.41, ss.49-60, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Effect of Group Counseling Program on 8th Grade Students Assertiveness Levels**
SEÇER İ., AKBABA S., AY İ.
Gaziantep University - Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.1, ss.245-257, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Duygusal Tepkisellik Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması Güvenirlikve geçerlilik çalışması Sakarya**
SEÇER İ., HALMATOV S., GENÇDOĞAN B.
University Journal of Education, cilt.3, sa.1, ss.77-89, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Çocuklarda Anksiyete Duyarlılık Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ., GÜLBAHÇE A.
Middle Eastern African Journal of Educational Research, cilt.3, ss.91-106, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Adapting School Burnout Inventory to Turkish Culture: Study of Validity and Reliability**
SEÇER İ., Halmatov S., VEYİS F., ATEŞ B.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, sa.2, ss.13-24, 2013 (ESCI)
- XXIV. **DUYGUSAL TEPKİSELLİK ÖLÇEĞİNİN TÜRK KÜLTÜRÜNE UYARLANMASI GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI**

- SEÇER İ., GENÇDOĞAN B., HALMATOV S.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.3, ss.77-89, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Okul Tükenmişlik Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Güvenirlilik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ., Halmatov S., VEYİS F., ATEŞ B.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.2, ss.13-24, 2013 (ESCI)
- XXVI. **The Examination of the Burnout Levels of Psychological Counselors According to Perceptions of School Environment**
SEÇER İ., ALVER B., AY İ., ÇİFTÇİ M., DİLEK MEN M., AKBABA S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.5, sa.1, ss.72-81, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Mesleki Grup Rehberliğinin İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Yetkinlik Düzeylerine Etkisi**
SEÇER İ., GÜLBAHÇE A., ATEŞ B.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, ss.29-38, 2013 (ESCI)
- XXVIII. **Mesleki Grup Rehberlik Etkinliğinin İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Mesleki Yetkinlik Düzeylerine Etkisi**
SEÇER İ., GÜLBAHÇE A.
TURJE-Turkish Journal of Education, cilt.2, ss.29-38, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Psikolojik Danışmanların Tükenmişlik Düzeylerinin Okul Ortamına İlişkin Algılamaları Doğrultusunda İncelenmesi (Burnout Levels of Psychological Consultants Examination According to Perceptions of School Environment)**
SEÇER İ., ALVER B., İSMAİL A., ÇİFTÇİ M., DİLEK MEN M., AKBABA S.
International Online Journal of Educational Sciences (IOJES), cilt.5, sa.1, ss.72-81, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Yatılı İlköğretim Bölge Okullarındaki Öğrencilerin Benlik Saygılarının İncelenmesi**
SEÇER İ., İLBAY A. B., AY İ., ÇİFTÇİ M.
Sakarya University Journal of Education, cilt.2, ss.61-73, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Ortaöğretim öğrencilerinde okul tükenmişliğinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
SEÇER İ., GENÇDOĞAN B.
Turkish Journal of Education, cilt.1, sa.2, ss.1-13, 2012 (ESCI)
- XXXII. **Yatılı İlköğretim Bölge Okullarındaki Öğrencilerin Benlik Saygılarının İncelenmesi**
SEÇER İ., AY İ., ÇİFTÇİ M., İLBAY A. B.
Sakarya University Journal Of Education, cilt.2, ss.61-73, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **PSİKOLOJİK DANIŞMANLARDA TÜKENMİŞLİĞİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
SEÇER İ.
Sakarya University Journal of Education, cilt.1, sa.2, ss.25-39, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlk ve Orta Okul Yöneticilerinin Problem Çözme Becerilerinin çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ADA Ş., DİLEK MEN M., ALVER B., SEÇER İ.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.16, ss.153-166, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlk ve ortaöğretim okul yöneticilerinin problem çözme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ADA Ş., DİLEK MEN M., ALVER B., SEÇER İ.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.155-166, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- Developing a CBT-Based Intervention Program for Reducing School Burnout and Investigating Its Effectiveness With Mixed Methods Research**
ULAŞ S., SEÇER İ.
School Burnout: Overcoming barriers to recognition, prevention, treatment, and policy adaptation, Ross William May, Frank D. Fincham, Marcos A Sanchez-Gonzalez, Kristina Bauer, Torsten H Voigt, Editör, Frontiers in Psychology, ss.36-51, 2023

- II. **COVID-19 ve DİNİ BAŞA ÇIKMA YALNIZLIK, UMUTSUZLUK, HAYATIN ANLAMI ve KADER ALGISI UYGULAMALI ÇALIŞMA**
Kızılgeçit M., Seçer İ., Karabulut F., Angın N. Y., Vural M. E., Bayram N. N.
Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2021
- III. **OKUL RUH SAĞLIĞI SORUNLARI**
Seçer İ. (Editör)
VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, 2021
- IV. **Çocuklarda Travma ve İstismar için Bilişsel Davranışçı Terapi Adım Adım Müdahale Yaklaşımı**
ULAŞ S., SEÇER İ.
Vizetek, Ankara, 2021
- V. **KOVİD-19 (COVID-19) ve DİNİ BAŞA ÇIKMA Yalnızlık, Umutsuzluk, Hayatın Anlamı ve Kader Algısı**
KIZILGEÇİT M., SEÇER İ., YILDIRIM M., KARABULUT F., DAĞCI A., ANGIN N. Y., VURAL M. E., BAYRAM N. N., ÇİNİCİ M.
Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2021
- VI. **KOVİD-19 (COVID-19) ve DİNİ BAŞA ÇIKMA Yalnızlık, Umutsuzluk, Hayatın Anlamı ve Kader Algısı Uygulamalı Araştırma**
Kızılgeçit M., Seçer İ., Yıldırım M., Karabulut F., Dağcı A., Angın Y., Kilit N. N., Vural M. E.
Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2021
- VII. **Covid-19 Sürecinde Yaşlılarda Ruh Sağlığı ve Dini Başa Çıkma Uygulamalı Bir Model Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Test Edilmesinin Tanıtımı**
Kızılgeçit M., Seçer İ., Çinici M., Angın N. Y., Dağcı A., Vural M. E., Karabulut F., Bayram N. N., Yıldırım M.
OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK: DİSİPLİNLERARASI ARAŞTIRMALAR,
Bayram DEMİRTAŞ Orhan GÜRSU Ömer Faruk SÖYLEV, Editör, DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI, Ankara, ss.178-197,
2021
- VIII. **Okul Tükenmişliği**
Ulaş S., Seçer İ.
Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, İsmail Seçer,Zehra Topal, Editör, Vizetek, Ankara,
ss.163-196, 2021
- IX. **Okul Tükenmişliğini Azaltmaya Yönelik Psiko-Eğitim Uygulaması**
Ulaş S., Seçer İ.
Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, İsmail Seçer,Zehra Topal, Editör, Vizetek , Ankara,
ss.273-319, 2021
- X. **Okul Tükenmişliği**
ULAŞ S., SEÇER İ.
Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, Seçer, İsmail & Topal, Zehra, Editör, Vizetek,
ss.163-196, 2021
- XI. **Okul Tükenmişliğini Azaltmaya Yönelik Psiko-Eğitim Uygulaması**
SEÇER İ., ULAŞ S.
Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, İSMAİL SEÇER, Editör, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara,
ss.310-350, 2021
- XII. **Obsesif Kompulsif Belirtileri Azaltmaya Yönelik Psiko-Eğitim Uygulaması**
ŞİMŞEK M. K., SEÇER İ.
Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, İSMAİL SEÇER, Editör, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara,
ss.350-390, 2021
- XIII. **The Mediator Role of Academic Resilience in the Relationship of Anxiety Sensitivity Social and Adaptive Functioning and School Refusal With School Attachment in High School Student**
ULAŞ S., SEÇER İ.
School Attendance and Problematic School Absenteeism in Youth, Kearney, Christopher & Gonzálvez, Carolina
& Heyne, David, Editör, Frontiers Media SA, ss.208-219, 2021
- XIV. **The Mediator Role of Academic Resilience in the Relationship of Anxiety Sensitivity Social and Adaptive Functioning and School Refusal With Scho...**
SEÇER İ., ULAŞ S.

School Attendance and Problematic School Absenteeism in Youth, Christopher Kearney, Editör, Frontiers Media SA, Losan, ss.208-219, 2021

- XV. **Okul Tükenmişliğini Azaltmaya Yönelik Psiko-Eğitim Uygulaması**
Ulaş S., Seçer İ.
Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, Seçer,İsmail & Topal,Zehra, Editör, Vizetek, Ankara, ss.273-319, 2021
- XVI. **Covid-19 Sürecinde Yaşlılarda Ruh Sağlığı ve Dinî başa çıkma Uygulamalı Bir Model Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Test Edilmesinin Tanıtımı**
KIZILGEÇİT M., YILDIRIM M., SEÇER İ., KARABULUT F., DAĞCI A., ANGIN Y.
OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK: DİSİPLİNLERARASI ARAŞTIRMALAR, , Editör, DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI, Ankara, ss.249-273, 2021
- XVII. **Depresyon Belirtilerini Azaltmaya Yönelik Davranışsal Aktivasyon Terapisi Uygulaması**
SEÇER İ., KOŞAN Y.
Okul Ruh Sağlığı Sorunları Önleme ve Müdahale Stratejileri, İSMAİL SEÇER, Editör, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, ss.350-390, 2021
- XVIII. **Okul Tükenmişliği**
SEÇER İ., ULAŞ S.
Okul Ruh Sağlığı Sorunları: Önleme ve Müdahale Stratejileri, İSMAİL SEÇER, Editör, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, ss.208-288, 2021
- XIX. **Covid-19 Sürecinde Yaşlılarda Ruh Sağlığı ve Dinî başa çıkma Uygulamalı Bir Model Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Test Edilmesinin Tanıtımı**
KIZILGEÇİT M., SEÇER İ., YILDIRIM M., KARABULUT F., DAĞCI A., ANGIN Y., VURAL M. E., KİLİT N. N., Çinici M.
OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK: DİSİPLİNLERARASI ARAŞTIRMALAR, ORHAN GÜRSU • ÖMER FARUK SÖYLEV • BAYRAM DEMİRTAŞ, Editör, T.C. DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI, Ankara, ss.249-274, 2021
- XX. **Tamamen Bütünleştirilmiş Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş**
Seçer İ., Ulaş S.
VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, 2020
- XXI. **Yaşam Boyu Gelişim ve Uyum Sorunları PSİKOPATOLOJİYİ ANLAMAK**
Seçer İ. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2020
- XXII. **GELİŞİM PSİKOLOJİSİ**
Seçer İ. (Editör)
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAK. YAYINEVİ, Erzurum, 2020
- XXIII. **ÖĞRENMEDE KLASİK VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR**
Seçer İ. (Editör), Ulaş S. (Editör)
Vize Yayıncılık, Ankara, 2020
- XXIV. **ANALİZ ÖNCESİ KARMALAMA STRATEJİLERİ**
Seçer İ.
Tamamen Bütünleştirilmiş Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş, İSMAİL SEÇER,SÜMEYYE ULAŞ, Editör, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, ss.75-95, 2020
- XXV. **ÖĞRENMENİN DOĞASI VE TEMEL KAVRAMLAR**
Seçer İ.
ÖĞRENMEDE KLASİK VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, İSMAİL SEÇER,SÜMEYYE ULAŞ, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.1-25, 2020
- XXVI. **RUH SAĞLIĞININ DOĞASINA GENEL BAKIŞ**
Seçer İ.
YAŞAM BOYU GELİŞİM VE UYUM SORUNLARI PSİKOPATOLOJİYİ ANLAMAK, İSMAİL SEÇER, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-20, 2020
- XXVII. **Eğitim ve Psikolojide Araştırma ve Değerlendirme**
Yağız O., Geçikli M., Takkaç Tulgar A., Karsli V., Okumuş Dağdeler K., Takkaç M., Ötügen R., Gücüyeter B., Seçer İ.

- (Editör), Ulaş S. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- XXVIII. **EĞİTİM VE PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRME**
Ulaş S. (Editör), Seçer İ. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- XXIX. **EĞİTİM ve PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRME**
ULAŞ S., SEÇER İ.
ANI YAYINCILIK, 2019
- XXX. **Veri Analizi, Yorum ve Kullanım**
SEÇER İ., VEYİS F.
Eğitim ve Psikolojide Araştırma ve Değerlendirme - Çeşitliliğin Nicel, Nitel ve Karma Yöntemlerle Bütünleştirilmesi, ,
Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.406-450, 2019
- XXXI. **PSİKOLOJİK TEST GELİŞTİRME VE UYARLAMA SÜRECİ SPSS VE LISREL UYGULAMALARI**
Seçer İ.
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2018
- XXXII. **PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ**
SEÇER İ.
PSİKOLOJİYE GİRİŞ, ŞERİFE IŞIK, Editör, PEGEMA YAYINCILIK, Ankara, ss.27-46, 2018
- XXXIII. **PSİKOLOJİNİN DOĞASI**
SEÇER İ.
PSİKOLOJİYE GİRİŞ, ŞERİFE IŞIK, Editör, PEGEMA YAYINCILIK, Ankara, ss.3-23, 2018
- XXXIV. **FİZİKSEL GELİŞİM**
SEÇER İ.
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, ASIM ARI, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.55-85, 2017
- XXXV. **PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK**
SEÇER İ.
TRAVMA, BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI,
Erzurum, 2016
- XXXVI. **TRAVMA OLAYLARINDA PSİKOLOJİK YARDIM BECERİLERİ**
SEÇER İ.
TRAVMA, MÜCAHİT DİLEKMEK , Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, 2016
- XXXVII. **BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ**
SEÇER İ.
REHBERLİK, MÜCAHİT DİLEKMEK , Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, 2016
- XXXVIII. **GELİŞİMSEL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA**
SEÇER İ., OKUMUŞ K.
İlk ve ortaöğretim kurumlarında rehberlik ve danışmanlık, ARI ASIM, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, 2016
- XXXIX. **TRAVMA OLAYLARININ TÜR VE ÖZELLİKLERİ**
SEÇER İ.
TRAVMA, BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAK. YAYINLARI, Erzurum,
2016
- XL. **ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK**
SEÇER İ.
REHBERLİK, MÜCAHİT DİLEKMEK , Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, 2016
- XLI. **ÖĞRENCİYİ TANIMA**
SEÇER İ.
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ
YAYINLARI, Erzurum, 2015
- XLII. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER**
SEÇER İ.
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, BAŞARTAN GENÇDOĞAN, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ

YAYINLARI, Erzurum, 2015

XLIII. KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDEBELİRLENEN ETKİNLİĞİUYGULAMA - II

SEÇER İ.

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, 2014

XLIV. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMADA ETİK

SEÇER İ.

REHBERLİK, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, 2014

XLV. KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ALAN ÇOCUĞUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

SEÇER İ.

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, 2014

XLVI. OKULLARDA REHBERLİK SERVİSİNİN ÖRGÜTLENMESİ

SEÇER İ.

REHBERLİK, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, 2014

XLVII. KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİNİ EĞİTİM ORTAMINA YERLEŞMESİ ÜRECI

SEÇER İ.

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, 2014

XLVIII. PSİKOLOJİK TESTLER

SEÇER İ.

REHBERLİK, DOÇ. DR. BAŞARAN GENÇDOĞAN, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Erzurum, 2014

XLIX. SPSS VE LISREL İLE PRATİK VERİ ANALİZİ

Seçer İ.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Adaptation of Parent-Child Interaction Therapy into Turkish Culture and the Examination of its Effectiveness on Children with Autism, Children with Typical Development, and Their Parents**
ULAŞ S., SEÇER İ., McNeil C. B., Victory E.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1887-1888
- II. **THE MEDIATOR ROLE OF COVID-19-OCD IN THE RELATIONSHIP BETWEEN DEPRESSION, EMOTIONAL REACTIVITY, AND DYSFUNCTIONAL HEALTH PROTECTIVE BEHAVIORS**
ULAŞ S., SEÇER İ.
5. International Congress on Multidisciplinary Social Science, 01 Mayıs 2023
- III. **ADAPTATION OF THE CHILD ANXIETY AND DEPRESSION SCALE-REVISED FORM TO TURKISH CULTURE: NON-CLINICAL SAMPLE**
SEÇER İ., ULAŞ S.
International Multi-Disciplinary Children's Studies Congress-IV, İstanbul, Türkiye, 23 Nisan 2023
- IV. **Otizm için PCIT: Vaka Çalışması**
ULAŞ S., SEÇER İ.
International Researches Congress on Social and Education Sciences, Konya, Türkiye, 18 Mart 2023, cilt.1, ss.193-194
- V. **DYSFUNCTIONAL HEALTH-PROTECTIVE BEHAVIORS SCALE: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY FOR TURKISH CULTURE**
ULAŞ S., SEÇER İ.

- V. INTERNATIONAL COVID-19 AND CURRENT ISSUES CONGRESS, Türkiye, 16 Ekim 2021, ss.122
- VI. **VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSIS OF THE COVID-19 OBSESSIVE COMPULSIVE DISORDER SCALE IN TURKISH CULTURE**
SEÇER İ., ULAŞ S.
V. INTERNATIONAL COVID-19 AND CURRENT ISSUES CONGRESS, Türkiye, 16 Ekim 2021, ss.124
- VII. **COVID-19 SÜRECİNDE YAŞLILARDA RUH SAĞLIĞI VE DİNİ BAŞA ÇIKMA UYGULAMALI BİR MODEL GELİŞTİRİLMESİ VE ETKİLİLİĞİNİN TEST EDİLMESİNİN TANITIMI**
Kızılgeçit M., Seçer İ., Karabulut F., Yıldırım M., Angın Y., Dağcı A., Vural M. E., Kilit N. N., Çinici M.
OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK, Kütahya, Türkiye, 18 - 20 Aralık 2020, cilt.0, sa.9, ss.165-171
- VIII. **Adaptation of the Academic Resilience Scale to Turkish Culture: Reliability and Validity.**
ULAŞ S., SEÇER İ.
The Congress of VII Turkcess 2020., İstanbul, Türkiye, 03 Ocak 2020
- IX. **Akademik Stres Ve Akademik Güdülenme Arasında Okul Tükenmişliğinin Aracı Rolünün İncelenmesi**
ULAŞ S., SEÇER İ.
Uluslararası V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- X. **Çocuk İstismarını Belirleme Ölçeği Geliştirilerek Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
SEÇER İ., ULAŞ S.
Uluslararası V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- XI. **OKUL TÜKENMİŞLİĞİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARLA İLİŞKİN ARAŞTIRMA EĞİLİMLERİ**
ULAŞ S., SEÇER İ.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE OKUL TÜKENMİŞLİĞİNİ AZALTMAYA YÖNELİK OLARAK GELİŞTİRİLEN BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİ TEMELLİ PSİKOEĞİTİM UYGULAMASININ ETKİLİLİĞİNİN KARMA YÖNTEM İLE İNCELENMESİ**
ULAŞ S., SEÇER İ.
VI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XIII. **Okul Tükenmişliği: Ortaokul Öğrencileri İle Fenomenolojik Bir Çalışma**
ULAŞ S., SEÇER İ.
20. ULUSLARARASI PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, 25 - 27 Ekim 2018
- XIV. **Okul Tükenmişliği: Ortaokul Öğrencileri ile Fenomenolojik Bir Çalışma**
ULAŞ S., SEÇER İ.
20th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, 25 - 27 Ekim 2018
- XV. **The Mediating Role Of Academic Self-Efficacy In The Relation Between Psychological Dissonance And School Burnout: A Mixed Methods Research**
ULAŞ S., SEÇER İ.
20th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- XVI. **Ergenlerin Akran Zorbalığıyla Başa Çıkma Stratejileri ile Bilişsel Çarpıtmalar ve Öz Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
FURKAN K., SEÇER İ.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 Mayıs 2018
- XVII. **Psikolojik Uyumsuzluk ve Okul Tükenmişliği Arasında Akademik Öz Yeterliğin Aracılık Rolünün İncelenmesi**
SEÇER İ., ULAŞ S.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 Mayıs 2018
- XVIII. **Penn State Endişe Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlilik Ve Güvenirlik Çalışması**
MERVE Z., SEÇER İ., KAŞIKÇI F.
Penn State Endişe Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlilik Ve Güvenirlik Çalışması, 2 - 05 Mayıs 2018
- XIX. **Aday Öğretmenlerin Algılarına Göre Öz-yeterlik Düzeyleri**
OCAKCI E., SAMANCI O., SEÇER İ.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

- XX. **An Investigation into the Effects of Anxiety Sensitivity, Anxiety Disorder and Childhood Depression**
SEÇER İ.
International Conference on Education Educational Psychology (ICEEPSY), 11 - 14 Ekim 2017
- XXI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE OKUL TÜKENMİŞLİĞİ İLE AKADEMİK ERTELEME ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ZAFEROĞLU m., KAŞIKÇI f., SEÇER İ.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXII. **OKUL TÜKENMİŞLİĞİ İLE PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
KAÇIRA e. n., SEÇER İ.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIII. **Anksiyete Duyarlılığı Ve Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkide Duygusal Tepkiselliğin Aracı Rolü**
KARABACAK A., SEÇER İ., DİLEK MEN M.
ICES/UEBK-2017, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIV. **Aday Öğretmenlerin Algılarına Göre Öz-yeterlik Düzeyleri**
OCAKCI E., SAMANCI O., SEÇER İ.
ICES-UEBK 2017, 20 - 23 Nisan 2017
- XXV. **Ergenlerde Obsesif Kompulsif Belirtiler İle Depresyon Ve Anksiyete Duyarlılığı Arasındaki İlişkilerin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**
SEÇER İ.
ICES/UEBK-2017, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Algılarına Göre Öz-Yeterlik Düzeyleri**
OCAKCI E., SAMANCI O., SEÇER İ.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 21 Nisan 2017
- XXVII. **Okul tükenmişliği ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkinin yapısal eşitlik modeli incelenmesi**
SEÇER İ., KAŞIKÇI f.
INES INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS 2016, 1 - 03 Kasım 2016
- XXVIII. **The Effect of Group Counseling Program on 9th Grade Students Assertiveness Levels**
SEÇER İ., DERELİOĞLU k. m.
1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION (BARCELONA'2016), 14 - 16 Ekim 2016
- XXIX. **Analysis of School Burnout and Academic Motivation through Structural Equation Modeling**
SEÇER İ.
1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION (BARCELONA'2016), 14 - 16 Ekim 2016
- XXX. **Adapting Depression and Anxiety Questionnaire for Children into Turkish Reliability and Validity Studies**
SEÇER İ.
ICNPBP 2016 : 18th International Conference on Neuroscience, Psychiatry and Biological Psychiatry, 11 - 12 Ağustos 2016
- XXXI. **DUYGUSAL TEPKİSELLİK ÖLÇEĞİ ERGEN FORMUNUN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
SEÇER İ.
1. ULUSLARARASI EVLİLİK, ÇİFT VE AİLE DANIŞMANLIĞI KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2016
- XXXII. **ANKSİYETE DUYARLILIĞI İLE OKUL REDDİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
SEÇER İ.
1. ULUSLARARASI EVLİLİK, ÇİFT VE AİLE DANIŞMANLIĞI KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2016
- XXXIII. **An Investigation into the Effects of Anxiety Sensitivity in Adolescents on Anxiety Disorder and Childhood Depression**
SEÇER İ.
ICCSP 2016 : 18th International Conference on Cognitive Science and Psychology, Amsterdam, Hollanda, 12 - 13 Mayıs 2016
- XXXIV. **Okul Tükenmişliği İle Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**
Seçer İ., Dilekmen M., Ay İ.
XIII. ULUSAL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015

- XXXV. **The Effect of Group Counseling on the Victimhood Perceptions of Adolescent Who Are the Subject of Peer Victimization and on Their Coping Strategies**
SEÇER İ., TAŞTAN S.
ICEPMIT 2015 : 17th International Conference on Education, Pedagogy, Management, Innovation and Technology, Barcelona, İspanya, 17 - 18 Ağustos 2015
- XXXVI. **Okul Tükenmişliğinin Akademik Stres ve Akademik Güdülenme Arasındaki Aracı Rolünün İncelenmesi**
SEÇER İ., ÖZTÜRK Y.
II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXXVII. **ÇOCUKLAR İÇİN ANKSİYETE VE DEPRESYON ÖLÇEĞİNİN TÜRK KÜLTÜRÜNE UYARLANMASI GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
SEÇER İ., KERİM Ş.
II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXXVIII. **Sihirli Değnek Mandala**
GÜLBAHÇE A., SEÇER İ.
6. Uluslararası Sanat Terapileri Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 06 Haziran 2015
- XXXIX. **Analysis of the Relations between Obsessive Compulsive Symptoms and Anxiety Sensitivity in Adolescents Structural Equation Modeling**
SEÇER İ.
ICBPCS 2015 : 17th International Conference on Behavioral, Psychological and Cognitive Sciences, Paris, Fransa, 27 - 28 Nisan 2015
- XL. **Grupla psikolojik danışmanın akran zorbalığına maruz kalan ergenlerin mağduriyet algılamaları üzerindeki etkisi**
SEÇER İ., GENÇDOĞAN B.
V. ULUSAL PDR UYGULAMA KONGRESİ, Türkiye, 4 - 06 Aralık 2014
- XLI. **Ergen Akran İlişkileri Ölçeği Zorba ve Kurban Formunun Türkçeye Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ., GENÇDOĞAN B.
International Counseling And Education Conference 2013 "icec 2013", İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2014
- XLII. **Okul Ret Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ.
I. International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XLIII. **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Alanında Yapılan Tezlerdeki Araştırma Eğilimleri: Bir İçerik Analizi**
SEÇER İ., YALÇIN R. Ü., GENÇDOĞAN B.
İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013, ss.1-702
- XLIV. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ALANINDA YAPILAN TEZLERDEKİ ARAŞTIRMA EĞİLİMLERİ BİR İÇERİK ANALİZİ**
SEÇER İ., GENÇDOĞAN B.
İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XLV. **Üniversite Öğrencilerinde Okul Tükenmişliği ile Psikolojik Uyumsuzluk Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Yapısal Eşitlik Modeli**
SEÇER İ.
İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2013
- XLVI. **ZORBALIKLA BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
SEÇER İ.
İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2013
- XLVII. **Ergen Akran İlişkileri Ölçeği Zorba ve Kurban Formunun Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
SEÇER İ., GENÇDOĞAN B., AY İ., YALÇIN R. Ü.
International Counseling and Education Conference ICEC-2013, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2013, ss.19

- XLVIII. Grup Rehberlik Programının İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Güvengenlik Düzeylerine Etkisi**
AKBABA S., SEÇER İ., AY İ., İLBAY A. B.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.376
- XLIX. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri Bir içerik analizi**
Seçer İ., Ay İ., Ozan C., Yılmaz B. Y.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.376
- L. Mesleki grup rehberlik etkinliğinin ilköğretim 8. sınıf öğrencilerinin mesleki yetkinlik düzeylerine etkisi**
GÜLBAHÇE A., ATEŞ B., SEÇER İ.
21.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.201
- LI. Duygusal Tepkisellik Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
SEÇER İ.
II. Eğitim Bilimleri Öğrenci Araştırmaları Kongresi, Kayseri, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2012
- LII. Grup Rehberliği Etkinliğinin Sınav Kaygısına Etkisi**
ALVER B., DİLEK MEN M., SEÇER İ., ÇİFTÇİ M.
10. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011
- LIII. Grup Rehberliği Etkinliklerinin Sınav Kaygısına Etkisi**
ALVER B., DİLEK MEN M., SEÇER İ., ÇİFTÇİ M.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 01 Eylül 2010, cilt.1, ss.153-154
- LIV. İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinde Benlik Saygısını Geliştirme Eğitiminin Öz Kavramları Üzerindeki Etkisi**
DİLEK MEN M., ADA Ş., ALVER B., SEÇER İ.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2010

Desteklenen Projeler

- Seçer İ., Ulaş S., Sunay C., 7. Çerçeve Programı Projesi, Design, creation and development of the Scientific Observatory for School Attendance, 2022 - 2025
- Göktaş Y., Seçer İ., Çadircı E., Sözbilir M., Ozer S. H., Arıcıoğlu F., Akdoğan G., TÜBİTAK Projesi, Akademik Danışmanlık Eğitimi (2023 / 2), 2023 - 2023
- Seçer İ., ULAŞ S., ÇİMEN F., TÜBİTAK Projesi, Travma Odaklı Ebeveyn Çocuk Etkileşim Terapisinin (To-Pcit) Depremden Etkilenen Çocuklarda Gözlenen Psikolojik Semptomların Azaltılmasında Etkililiğinin İncelenmesi Ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2023
- Ulaş S., Seçer İ., ÇİMEN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Tanılı Çocukların Rehabilitasyonunda Kanıt Temelli Erken Dönem Müdahale Yaklaşımı Olan Ebeveyn Çocuk Etkileşim Terapisinin (PCIT) Yaygınlaştırılması uygulaması, 2022 - 2023
- SEÇER İ., ULAŞ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, EBEVEYN ÇOCUK ETKİLEŞİM TERAPİSİNİN OKUL REDDİ ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİNİN KARMA YÖNTEM İLE İNCELENMESİ, 2021 - 2022
- Ulaş S., Seçer İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, EBEVEYN ÇOCUK ETKİLEŞİM TERAPİSİNİN OKUL REDDİ ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİNİN KARMA YÖNTEM İLE İNCELENMESİ, 2021 - 2022
- SEÇER İ., ULAŞ S., KARACA K., AY İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, COVID-19 Sürecine Bağlı Olarak Çocuklarda Gelişen Psikolojik Semptomların Analizi ve Okula İlişkin Yansımalarının İncelenmesi, 2021 - 2022
- SEÇER İ., KANGÜL B., FİRAT F., YILDIZ R., CAYLAN R., SULTANOĞLU S., AVCI A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 4-6 Yaş arası çocuklarda İstismar Bilinci Oluşturma ve Başa Çıkma Becerilerini Güçlendirme Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin İncelenmesi, 2019 - 2020
- Seçer İ., Dursun O. B., 3. Çerçeve Programı Projesi, Rehberlik Araştırma Merkezlerinin Kapsayıcı Eğitim Hizmetleri Sunma Açısından Kapasitelerinin Güçlendirilmesi, 2019 - 2019
- Seçer İ., Demir S. B., Sanayi Tezleri Projesi, "Araştırmacı Eğitimi Online Öğrenme Ortamının ve Sisteminin Geliştirilmesi ve Tasarımı, 2019 - 2019
- SEÇER İ., TÜBİTAK Projesi, Kırsal Yaşam ve Tarımsal Faaliyet Uygulamalarında Dinsel Tutum ve Davranışların Analizi,

2016 - 2018

SEÇER İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "TEKNOLOJİ ODAKLI SÜPERVİZYON UYGULAMALARININ PSİKOLOJİK DANIŞMAN EĞİTİMİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ", 2015 - 2016

SEÇER İ., VEYİS F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASINDA OKUL TÜKENMİŞLİĞİNİN YAYGINLIĞININ VE ÖZNEL İYİ OLUŞ İLE AKADEMİK STRESİN OKUL TÜKENMİŞLİĞİ ÜZERİNDEKİ YORDAYICI ROLÜNÜN İNCELENMESİ, 2015 - 2016

Veyis F., Seçer İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencileri Arasında Okul Tükenmişliğinin Yaygınlığının ve Öznel İyi Oluş ile Akademik Stresin Okul Tükenmişliği Üzerindeki Yordayıcı Rolünün İncelenmesi, 2015 - 2016

SEÇER İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "ERGENLERDE OBSESİF KOMPULSİF BELİRTİLER İLE DEPRESYON VE ANKSİYETE DUYARLIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İLE İNCELENMESİ", 2014 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, Editör, 2024 - Devam Ediyor

EĞİTİM VE BİLİM, Editör, 2024 - Devam Ediyor

EKEV Akademi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Journal of Mixed Methods Studies [JOMES], Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TÜBİTAK PROJELER ERZURUM BÖLGE KOORDİNATÖRLÜĞÜ, Bölge Temsilcisi, 2016 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2020

INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Sis Çelik A., Engin A. O., Bilgili A. S., İspir N., Seçer İ., Gülbahçe A., Eren G., Ergüney S., Eroğlu Y., Özhan M. B., 21. Yüzyılda Şiddet Olgusu Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Aralık 2021

Seçer İ., TÜBİTAK YARIŞMALAR PROGRAMI/ ERZURUM BÖLGESİ LİSE ÖĞRENCİLERİ YARIŞMA PROGRAMI, Bilim / Sanat Kampı veya Yaz Okulu Organizasyonu, Erzurum, Türkiye, Mart 2021

Metrikler

Yayın: 167

Atıf (WoS): 245

Atıf (Scopus): 257

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 6

Burslar

2219, TÜBİTAK, 2021 - Devam Ediyor

Ödüller

Seçer İ., BİLİMSEL YAYIN TEŞVİK ÖDÜLÜ, Atatürk Üniversitesi, Mayıs 2020

Akademi Dışı Deneyim

WÜRZBURG UNIVERSITAT & LEOPOLDİNA KRANKENHAUS

Diğer Kamu Kurumu, Tübitak Yarışmalar Bölge Koordinatörlüğü

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

DENİZ KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

YENİ UMUT ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ