

Prof. Dr. Kemal DOYMUŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 4026](tel:+904422314026)

Cep Telefonu: [+90 533 812 4625](tel:+905338124625)

E-posta: kdoymus@atauni.edu.tr

Diğer E-posta: kemaldoymus1@gmail.com

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/kdoymus>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0578-5623

Yoksis Araştırmacı ID: 32039

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

İnsan Hakları, Mobbing Eğitimi, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Eğitimi ve Araştırma Merkezi Başkanlığı, 2023

Güvenlik, Gizlilik ve Gizliliğin Önemi Eğitimi, Milli Güvenlik Kurulu Genel Sekreterliği, 2022

Bilim ve Teknoloji Politikası, Ebeveynler İçin İnternet ve Sosyal Medyanın Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Eğitimi, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu Başkanlığı, 2022

Proje Yönetimi, Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi, Avrupa Birliği Başkanlığı, 2022

İş planı, Ticarileşme, Müzakere Yöntemleri Eğitimi, Ticaret Bakanlığı, 2022

İş Sağlığı ve Güvenliği, Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2022

Mesleki Eğitim, Eğitim Koçluğu Eğitimi, Başkent Üniversitesi, 2022

Mesleki Eğitim, Yaşam Koçluğu Eğitimi, Başkent Üniversitesi, 2022

Yaptığı Tezler

Doktora, Maddenin Tanecikli Yapısının Öğretiminde İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke ve Modellerle Desteklenen İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Uygulanması, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri, 2017

Doktora, Fen ve teknoloji dersinin öğretiminde iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke ve modellerin işbirlikli öğrenme yöntemiyle uygulanması, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri, 2016

Doktora, Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modeli hakkında bilgilendirilmesi, bu modeli sınıfta uygulamaları ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri, 2013

Doktora, İlköğretim fen ve teknoloji dersinde animasyon kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına, öğrenilen bilginin kalıcılığına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik

Ve Fen Bilimleri , 2012

Doktora, Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modeli hakkında bilgilendirilmesi, bu modelin sınıfta uygulamaları ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi: Kars il örneği, , Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri, 2012

Doktora, Kuvvet ve hareket konusunun öğretilmesinde işbirlikli öğrenme yöntemlerinden grup araştırması, okuma-yazma-sunma ve birlikte öğrenmenin etkisi, , Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri , 2012

Doktora, Öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki deneyleri anlamalarına okuma-yazma-uygulama ve birlikte öğrenme yöntemlerinin etkileri , Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri, 2011

Doktora, Öğrencilerin elektrokimya ve kimyasal bağlar ünitelerindeki konuları anlamalarına animasyon ve jigsaw tekniklerinin etkileri , Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri , 2010

Doktora, Çözeltiler ve kimyasal denge konularında uygulanan Jigsaw ve birlikte öğrenme tekniklerinin öğrencilerin maddenin tanecikli yapıda öğrenmeleri ve akademik başarıları üzerine etkisi , Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1999 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Dekan, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2020

Enstitü Müdürü, Atatürk Üniversitesi, 2015 - 2016

Atatürk Üniversitesi, 2007 - 2016

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Mart, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Ekim, 2018

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, •Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Ekim 2011, Nisan, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. THE EFFECTS OF MODEL SUPPORTED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING OF SOLUTIONS

Özdilek Z., Okumuş S., Doymuş K.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.6, ss.945-959, 2018 (SSCI)

II. Jigsaw cooperative Learning and Animation Techniques on Students Understanding of Chemical Bonding and Their Conceptions of the Particulate nature of matter

DOYMUŞ K.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.22, ss.186-203, 2013 (SCI-Expanded)

III. Effects of Jigsaw Cooperative Learning and Animation Techniques on Students' Understanding of

Chemical Bonding and Their Conceptions of the Particulate Nature of Matter

KARAÇÖP A., DOYMUŞ K.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.22, sa.2, ss.186-203, 2013 (SCI-Expanded)

- IV. **The effect of cooperative learning model on academic achievement in physics**
Okur Akçay N., Doymuş K., Şimşek Ü., Okumuş S.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.1915-1924, 2012 (SSCI)
- V. **Effects of jigsaw and animation techniques on students' understanding of concepts and subjects in electrochemistry**
DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., Simsek U.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.58, sa.6, ss.671-691, 2010 (SSCI)
- VI. **The Effects of Computer Animations and Cooperative Learning Methods in Micro Macro and Symbolic Level Learning of States of Matter**
DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.
Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.9, ss.109-128, 2009 (SSCI)
- VII. **Teaching chemical equilibrium with the jigsaw technique**
Doymus K.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.38, sa.2, ss.249-260, 2008 (SSCI)
- VIII. **Teaching Chemical Bonding Through Jigsaw Cooperative Learning**
DOYMUŞ K.
Research in Science & Technological Education, cilt.26, ss.47-57, 2008 (SSCI)
- IX. **Effects of a cooperative learning strategy on teaching and learning phases of matter and one-component phase diagrams**
DOYMUŞ K.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.84, sa.11, ss.1857-1860, 2007 (SCI-Expanded)
- X. **The Effect of ionic electrolytes and PH on The zeta potential of finecoal particles**
DOYMUŞ K.
TURKISH JOURNAL OF CHEMISTRY, cilt.31, ss.589-597, 2007 (SCI-Expanded)
- XI. **Effects of a Cooperative Learning strategy on Teaching and learning Phases of Matter and One Component Phase Diagrams**
DOYMUŞ K.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.84, ss.1857-1860, 2007 (SCI-Expanded)
- XII. **The effect of cooperative learning and traditional method on students achievements identifications and use of laboratory equipments in general chemistry laboratory course**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.
Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.7, ss.31-43, 2007 (SSCI)
- XIII. **Decolorization and sedimentation of a textile dye by dissolution of metallic aluminum: A statistical investigation**
Gurses A., YALCIN M., DOGAR C., DOYMUS K.
ENVIRONMENTAL ENGINEERING SCIENCE, cilt.20, sa.6, ss.667-676, 2003 (SCI-Expanded)
- XIV. **Investigation of agglomeration rates of two Turkish lignites**
Gurses A., DOYMUS K., DOGAR C., YALCIN M.
ENERGY CONVERSION AND MANAGEMENT, cilt.44, sa.8, ss.1247-1257, 2003 (SCI-Expanded)
- XV. **Evaluation of response of brown coal to selective oil agglomeration by zeta potential measurements of the agglomerates**
Gurses A., DOYMUS K., BAYRAKCEKEN S.
FUEL, cilt.76, ss.1439-1444, 1997 (SCI-Expanded)
- XVI. **Selective oil agglomeration of brown coal: A systematic investigation of the design and process variables in the conditioning step**
Gurses A., DOYMUS K., BAYRAKCEKEN S.
FUEL, cilt.75, sa.10, ss.1175-1180, 1996 (SCI-Expanded)
- XVII. **ADSORPTION OF CTAB AT LIGNITE-AQUEOUS SOLUTION INTERFACE**

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Application of The Cooperative Catalyst Method in Education Research in The 21st Century**
DOYMUŞ K.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL (SMART JOURNAL, cilt.9, sa.78, ss.5200-5206, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM FARKINDALIK VE ÖZYETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.96, sa.4, ss.199-219, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **İşbirlikli ÖTBB Yönteminin Fen Bilimleri Dersinde Problem Çözme Becerileri Üzerine Etkisi**
EYÜBOĞLU F. D., DOYMUŞ K.
Educational academic research (Online), cilt.49, sa.1, ss.1-9, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Effect of subject jigsaw and reading writing presentation techniques on academic achievement of 7th grade science students' academic success in structure and properties of matter**
AKKUŞ A., DOYMUŞ K.
Acta Didactica Napocensia, cilt.15, sa.1, ss.92-104, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **The effects of model-based cooperative and individual learning methods on pre-service science teachers' conceptual understanding of gases**
OKUMUŞ S., ÖZDİLEK Z., DOYMUŞ K.
Acta Didactica Napocensia, cilt.15, sa.1, ss.1-20, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Impact of Animations, Models, and Seven Principles Applied Together with Cooperative Learning on Conceptual Understanding of Chemistry***
ALYAR M., DOYMUŞ K.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.2, ss.1128-1171, 2022 (ESCI)
- VII. **Effect of Subject Jigsaw and Reading Writing Presentation Techniques on Academic Achievement of 6th Grade**
AKKUŞ A., DOYMUŞ K.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.19, sa.2, ss.496-510, 2022 (Scopus)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Grafik Türü Tercihi, Okuma ve Çizim Becerileri**
DOYMUŞ K., SEZEK F.
International SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS Journal, cilt.8, sa.58, ss.760-766, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Graphic Type Preference, Reading and Drawing Skills of Science Teachers Pre-service**
Sezek F., Doymuş K.
International SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS Journal, cilt.8, sa.58, ss.760-766, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Application of Subject Jigsaw Technique In Educational Research (Eğitim Araştırmalarında Konu Jigsaw Tekniğinin Uygulanması)**
DOYMUŞ K.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, cilt.56, sa.2, ss.411-416, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **The effect of seven principles and model-supported cooperative learning on the conceptual understanding and eliminating misconceptions of the particulate nature of matter**
OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.4, ss.53-71, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Motivasyon ve Başarı: Öz Belirleme Kuramı Temelinde Öğrenciler Nasıl Motive Edilebilir?**

Bayrakçeken S., Samancı O., Canpolat N., Doymuş K.

Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, sa.66, ss.482-505, 2021 (Hakemli Dergi)

XIII. DETERMINING THE RELEVANT OPINIONS OF THE INDIVIDUALS WHO RECOVERED FROM COVID-19

Doymuş M., Yağız O., Doymuş K.

SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, cilt.7, sa.47, ss.1432-1441, 2021 (Hakemli Dergi)

XIV. MOTİVASYON VE BAŞARI: ÖZ BELİRLEME KURAMI TEMELİNDE ÖĞRENCİLER ÖĞRENMEYE NASIL MOTİVE EDİLEBİLİR?

BAYRAKÇEKEN S., SAMANCI O., CANPOLAT N., DOYMUŞ K.

Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.66, sa.1, ss.482-505, 2021 (Hakemli Dergi)

XV. DİJİTAL DESTEKLİ İŞBİRLİKLİ ÖĞRENCİ TAKIMLARI BAŞARI BÖLÜMLERİ YÖNTEMİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ

Şahin E., DOYMUŞ K.

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.85, sa.1, ss.173-186, 2021 (Hakemli Dergi)

XVI. İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME İLE BİRLİKTE KULLANILAN MODELLERİN, ANİMASYONLARIN VE YEDİ İLKE'NİN KİMYA BAŞARISINA ETKİSİ

Alyar M., Doymuş K.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.41, ss.1-25, 2020 (Hakemli Dergi)

XVII. Determining the effect of cooperative learning and models on the conceptual understanding of the chemical reactions

OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, ss.154-177, 2019 (Hakemli Dergi)

XVIII. İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Fiziksel ve Kimyasal Değişim Olaylarının Tanecikli Yapıda Anlaşılmasına Etkisi

ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.11, 2019 (Hakemli Dergi)

XIX. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretimde Öğrenciye Yaklaşma Biçimlerinin İncelenmesi (STEMES)

AKKUŞ A., DOYMUŞ K.

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, ss.147-153, 2018 (Hakemli Dergi)

XX. Fen Bilimleri Öğretmenlerine İşbirlikli Öğrenme Modeli Çalıştayı Yapılması ve Çalıştayın Değerlendirilmesi (STEMES)

AKKUŞ A., DOYMUŞ K.

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, ss.81-85, 2018 (Hakemli Dergi)

XXI. Öğretmen adaylarının sosyal girişimcilik özelliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

ÇAVDAR O., CUMHUR F., KOÇ Y., DOYMUŞ K.

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, ss.27-33, 2018 (Hakemli Dergi)

XXII. İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke ve Modellerle Desteklenen İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Akademik Başarıya Etkisi

ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K.

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.22, ss.1957-1976, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIII. MODELLERİN OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMİ VEYEDİ İLKE İLE UYGULANMASININ MADDENİN TANECİKLİYAPISI VE YOĞUNLUK KONULARININ KAVRAMSALANLAŞILMASINA ETKİSİ

Okumuş S., Doymuş K.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.1603-1638, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIV. Karışımlar konusunun öğretilmesinde işbirlikli öğrenme yönteminin iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke ve modellerle kullanılması

ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.14, ss.325-346, 2018 (Hakemli Dergi)

XXV. İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin İşbirlikli Öğrenme ve Modellerle Birlikte Uygulanmasının 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Başarısına Etkisi

Okumuş S., Doymuş K.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, ss.203-238, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASAL REAKSİYONLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA ETKİSİ**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), ss.358-381, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ**
Çavdar O., Okumuş S., Alyar M., Doymuş K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.11, ss.383-408, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması Üzerine Analoji ve Deneylerin Etkisi**
ALYAR M., DOYMUŞ K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, ss.1183-1198, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi**
Çavdar O., Okumuş S., Alyar M., Doymuş K.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.555-592, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İyi Bir Eğitim Ortamını İçin Yedi İlkenin İşbirlikli Öğrenme Yöntemi İle Kullanılmasının Fen ve Teknoloji Dersinde Başarıya Etkisi**
ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, ss.441-466, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Fen ve Teknoloji Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke ve Modellerle Kullanılması**
ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, ss.741-768, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Fen Eğitimi Öğrencilerinin Maddenin Tanecikli Yapısıyla İlgili Anlamalarının Belirlenmesi**
Çavdar O., Okumuş S., Doymuş K.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.69-93, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fiziksel ve Kimyasal Olaylarda Maddenin Tanecikli Yapısı İle İlgili Anlamalarının Belirlenmesi**
OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., ÇAVDAR O., KARADENİZ Y., DOYMUŞ K.
e-kafkas eğitim araştırmaları dergisi, cilt.3, ss.64-78, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması Üzerine İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Etkisi**
ALYAR M., DOYMUŞ K.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.371-389, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Fen ve Teknoloji dersinin Uygulamalarında İşbirlikli öğrenme Yöntemlerinin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi**
AYFER D. Ö., DOYMUŞ K.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, cilt.16, ss.101-124, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Sınıfta Uygulamaları ve Elde Edilen Sonuçların Değerlendirilmesi İçin İl Örneği**
Karadeniz Y., DOYMUŞ K.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, ss.1-12, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Birlikte Öğrenme ve Öğrenci Takımları Başarı Bölümlerinin Fen Bilimleri Dersinde Akademik Başarıya Etkisi Kars İl Örneği**
AKAR M. S., DOYMUŞ K.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, ss.79-87, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Çözeltilerin İletkenliği Yardımıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.220-245, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **The Effect of Different Methods of Cooperative Learning Model on Academic Achievement in Physics**
OKUR AKÇAY N., DOYMUŞ K.
Journal of TURKISH SCIENCE EDUCATION, cilt.11, ss.17-30, 2014 (Scopus)
- XL. **Aiding comprehension of the particulate of matter at the micro and macro levels**

OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ALYAR M.

Journal of Educational Sciences Research, cilt.4, sa.1, ss.349-368, 2014 (Hakemli Dergi)

- XLII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Hakkında Bilgi ve Uygulama Düzeyleri Erzurum Örneği**
DİKEL S., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.385-406, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMENADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKEHAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.102-115, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.102-115, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modeli hakkında bilgi ve uygulama düzeyleri Erzurum örneği**
DİKEL S., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.14, ss.385-406, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **The views of secondary school and pre service mathematics teachers about the seven principles for good practice in education**
OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ÇAVDAR O.
Journal of Educational Science Research, cilt.3, ss.197-222, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **6 Sınıf Elektrik Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi (Yüksek lisans tez)**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.195-206, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modelinin Sınıftaki Uygulaması**
DOYMUŞ K., KOÇ Y.
Dicle Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.174-183, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **8 Sınıf Kuvvet ve Hareket Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilginin Kalıcılığına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi(Doktora tez)**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
, Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.77-87, 2012 (Hakemli Dergi)
- L. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modelini Sınıflarda Uygulaması Muş İli Örneği**
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., AKKUŞ A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.203-219, 2012 (Hakemli Dergi)
- LI. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Uygulama Düzeyleri**
DOYMUŞ K., AKAR M. S., BAYRAKÇEKEN S., DİKEL S., ÇETİN A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.124-141, 2012 (Hakemli Dergi)
- LII. **8 Sınıf Kuvvet Ve Hareket Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına Ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.77-87, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIII. **İşbirlikli Okuma Yazma Uygulama ve Birlikte Öğrenme Yönteminin Öğrencilerinin akademik başarıları üzerine Etkisi**
DOYMUŞ K., AKSOY G.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.47-59, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Instructors Practice Level of Chickering and Gamson Learning Principles**
AYDOĞDU S., ŞİMŞEK U., DOYMUŞ K.
Mevlana International Journal of Education, cilt.2, ss.11-24, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIV. **İşbirlikli Okuma Yazma Uygulama ve Birlikte Öğrenme Yönteminin Öğrencilerinin Deney Becerilerini**

Kazanma Düzeyine Etkisi

AKSOY G., DOYMUŞ K.

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.61-69, 2012 (Hakemli Dergi)

- LIV. **Fen ve teknoloji dersinde animasyon kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına, öğrenilen bilgilerin kalıcılığına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.2, ss.33-42, 2012 (ESCI)
- LVI. **Fen Eğitimi Alan Öğrencilerin s p ve d Orbitalleri Anlama Düzeyleri**
DOYMUŞ K., AKKUŞ A., KOÇ Y., ZORLU F., ZORLU Y.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi-EÜFBED, cilt.5, ss.151-163, 2012 (Hakemli Dergi)
- LVII. **The Effects of Group Investigation and Learning Together Techniques Applied in Teaching of Force and Motion Subjects on Students Academic Achievements**
OKUR AKÇAY N., DOYMUŞ K.
Journal of Education Science Research, cilt.2, ss.109-123, 2012 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Genel Kimya Laboratuvarı Dersinde Uygulanan Farklı İşbirlikli Tekniklerin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Başarılarına Etkileri**
DOYMUŞ K.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.30-40, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIX. **İyi Bir Eğitim İçin Yedi İlke ve Uygulanması**
AYDOĞDU S., DOYMUŞ K.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.241-254, 2012 (Hakemli Dergi)
- LX. **Fen Ve Teknoloji Dersi Uygulamalarında İşbirlikli Öğrenmenin Okuma Yazma Uygulama Tekniğinin Etkisi**
AKSOY G., DOYMUŞ K.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.43-59, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Fen Ve Teknoloji Dersinin Laboratuvar Öğretiminde İşbirlikli Öğrenmenin Etkisi**
AKSOY G., DOYMUŞ K.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.107-122, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Üniversite Öğrencilerinin Elektrokimya Konusundaki Kavramları Anlamalarına Jigsaw ve Bilgisayar Animasyonları Tekniklerinin Etkisi**
DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.
Kastamonu Eğitim Dergisi,, cilt.18, ss.431-448, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Fen ve Teknoloji Dersinin Öğretiminde Jigsaw Tekniğinin Etkisi ve Bu Teknik Hakkındaki Öğrenci Görüşleri**
DOYMUŞ K., ERKOL M., ÖZDEMİR K., KARAÇÖP A., ÇETİN A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.209-225, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **İlköğretim 7 Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersinde Jigsaw Tekniğinin Uygulanması Ve Bu Teknik Hakkındaki Öğrenci Görüşleri**
ÇETİN A., EMRE U., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.46-58, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXV. **The Effects of Two Cooperative Learning Strategies on the Teaching and Learning of the Topics of Chemical Kinetics**
KOÇ Y., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.
Journal of Turkish Science Education,, cilt.7, ss.53-64, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Öğrencilerin Akademik Başarılarına Bilgisayar Animasyonları Ve Jigsaw Tekniğinin Etkisi**
KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.211-235, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Yükseköğretimde Eğitim Gören Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına Jigsaw Ve Birlikte Öğrenme Tekniklerinin Etkisi**
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.167-176, 2009 (Hakemli Dergi)

- LXVIII. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Ve Fen Tutumlarına Etkileri**
ÇETİN A., KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., GÖK Ö.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.193-209, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **İşbirlikli Öğrenmenin İki Farklı Tekniğinin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Maddenin Tanecikli Yapısında Anlamaları Üzerine Etkisi**
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., DOĞAN A., KARAÇÖP A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.29, ss.763-791, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Effects of Two Cooperative Learning Strategies on Teaching And Learning Topics of Thermochemistry**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A., ADA Ş.
World Applied Science Journal, cilt.7, ss.34-42, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **The Effects of Animation Technique on Teaching of Acids and Bases Topics**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.60-69, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Genel Kimya Laboratuar Dersinin Akademik Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Bu Yöntem Hakkındaki Görüşleri**
AKSOY G., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, , cilt.17, ss.212-227, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Çözeltiler Ünitesinde Uygulanan Grup Araştırmaları Tekniğinin Öğrencilerin Maddenin Tanecikli Yapıda Anlamalarına Ve Akademik Başarılarına Etkisi**
ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., KOÇ Y.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.87-99, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Dasdemir I Doymus K Simsek Ü ve Karacop A The Effect of Animation Technique on Teaching of Acid and Bases Topics**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARAÇÖP A.
Journal of Turkish Science Education (TUSED),, cilt.10, ss.60-69, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması II İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Sınıf Ortamında Uygulanması**
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK U.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.10, ss.123-142, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Kimyasal Bağların Öğretilmesinde Jigsaw Tekniğinin Etkisi Ve Bu Teknik Hakkında Öğrenci Görüşleri**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.173, sa.1, ss.231-244, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Kimyasal Bağların Öğretilmesinde Jigsaw Tekniğinin Etkisi ve Bu Teknik Hakkında Öğrenci Görüşleri**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.173, ss.231-244, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Fen Bilgisi Laboratuvarı Uygulamalarında İşbirlikli Öğretim Yönteminin Kullanılması**
DAŞDEMİR İ., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.
Kazım Karabekir Elitim Fakültesi Dergisi, sa.13, ss.157-166, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **LİSE DÜZEYİNDE EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN DEMOKRATİK TUTUMLARINA İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
ŞİMŞEK U., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ÖZDEMİR Y.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Lise Düzeyinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Etkisinin İncelenmesi**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U., ÖZDEMİR Y.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.165-172, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Kırsal alanda eğitim Gören öğrencilerin Fen Bilgisi Dersi Başarısına ve Tutumuna Etkisi**
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S.

- Eğitim ve Bilim Dergisi,, cilt.31, ss.3-10, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması III İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Eğitim Ortamındaki Faydaları**
ŞİMŞEK U., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.414-437, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme I İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Ve Yöntemle İlgili Çalışmalar**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.59-83, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.7, ss.59-83, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Lise Düzeyinde Öğrenim Gören Öğrencilere Grupla Öğrenme Yönteminin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler**
NURCAN K., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.
G.Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, ss.67-80, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması II İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Eğitim Ortamındaki Faydaları**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.13, ss.414-437, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **İşbirlikçi öğrenme yöntemi üzerine derleme işbirlikli öğrenme yöntemi ve yöntemle ilgili çalışmalar**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması I İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Ve Yöntemle İlgili Çalışmalar**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ŞİMŞEK U.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.59-83, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **Aktif Öğrenme Stratejileri Üzerine bir Derleme Çalışması**
ÇELİK S., ŞENOCAK E., BAYRAKÇEKEN S., TAŞKESEN LİGİL Y., DOYMUŞ K.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.155-185, 2005 (Hakemli Dergi)
- XC. **İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Dersinde Akademik Başarı Ve Tutumuna Etkisi**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., BAYRAKÇEKEN S.
Türk Fen Eğitim Dergisi,, cilt.1, ss.103-115, 2004 (Hakemli Dergi)
- XCI. **Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına Grupla Öğrenme Yönteminin Etkisinin İncelenmesi**
ŞİMŞEK U., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., ÖZDEMİR Y.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.9, ss.387-396, 2004 (Hakemli Dergi)
- XCII. **İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Dersinde Akademik Başarı ve Tutuma etkisi**
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., ŞİMŞEK Ü.
Türk Fen Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.103-115, 2004 (Scopus)
- XCIII. **GOB123 Sembolleri Kullanılarak Lewis Yapılarının Yazımı**
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.11, ss.175-182, 2003 (Hakemli Dergi)
- XCIV. **Grupla Ödev hazırlamanın başarıya Etkisi**
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., ŞİMŞEK Ü.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.7, ss.66-77, 2003 (Hakemli Dergi)
- XCV. **Fen Derslerinin Öğretiminde Teori Kavramı**
Doymuş K., Canpolat N., Pınarbaşı T., Bayrakçeken S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.293, ss.21-26, 2002 (Hakemli Dergi)
- XCVI. **2001 Öss Kimya Sorularının Düzey Ve İçerik Yönünden Değerlendirilmesi**
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.224-232, 2002 (Hakemli Dergi)

XCVII. Fen Bilimlerinde Fizik Kimya Ve Biyoloji Lisans Üstü Öğretim İçin Yeni Bir Yaklaşım

GÜRSES A., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., Yıldırım A., DEMİR Y.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.238-240, 1999 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Disiplinlerarası Bilim Eğitimi**
Doymuş K., Hamurcuoğlu C.
21.YüzyıldaFen Bilimleri Öğretimi ve Öğretmenler, Prof.Dr. Ataman Karaçöp, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-409, 2023
- II. Sınavlara İki Hafta Kala Neler Yapılmalı?**
DOYMUŞ K.
Geleceğin Eğitimi: Yapay Zeka ve Dijital Öğrenme, Mehmet RAMAZANOĞLU ve Barış AYZAZ, Editör, BİDGE Yayınları, Ankara, ss.137-170, 2023
- III. Disiplinlerarası Eğitimde Temel Sorunlar**
DOYMUŞ K.
Sosyal Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 12, Meryem Bulut, Zeynel Karacaçil, Editör, Eğitim Yayınevi Tic. Ltd. Şti., Erzurum, ss.2224-2241, 2023
- IV. Education Problems of Migrant Children**
DOYMUŞ K.
ARAFTA VE MOBİL GÖÇ OLGUSUNA DİSİPLİNLERARASI BİR YAKLAŞIM, Kadriye ŞAHİN , Mustafa ÇAPAR, Editör, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ss.328-342, 2022
- V. APPLICATION OF TECHNIQUES USED IN COOPERATIVE JIGSAW LEARNING METHOD IN SCIENTIFIC RESEARCH**
Doymuş K., Sezek F.
INTERNATIONAL RESEARCH IN EDUCATION SCIENCES II, Bengü Elif, Editör, Eğitim Yayınevi Tic. Ltd. Şti., Konya, ss.22-43, 2022
- VI. İşbirlikli Öğrenme Modeli Ve Uygulanması**
BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., Doğan A.
Pegem Akademi, 2017
- VII. Kimya Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Modeli**
DOYMUŞ K.
Kimya Öğretimi Öğretmen Eğitimcileri Öğretmenler veb Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Alipaşa Ayas, Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.517-539, 2017
- VIII. GENEL KİMYA LABORATUVARI I-II**
DOYMUŞ K., OKUMUŞ S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016
- IX. Genel Kimya Laboratuvarı I II**
DOYMUŞ K., OKUMUŞ S.
Pegem Akademi, 2016
- X. İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME MODELİ VE UYGULANMASI**
DOYMUŞ K.
Apegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2013
- XI. Elektrokimya**
DOYMUŞ K.
Genel Kimya 2, Hüseyin Bağ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.297, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının STEM Farkındalık ve Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Yıldırım P., Doymuş K.
Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.425-426
- II. **Öğretmen Adaylarının STEM Farkındalık ve Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.
Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.371-372
- III. **Karışımlar Konusunun Kavramsal Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisinin Araştırılması**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.174-185
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri İle İlgili Bilgi Düzeyleri**
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.896-897
- V. **STEM Etkinliklerinin Öğrencilerin Öz-Yeterlik Algıları ve Konunun Öğrenilmesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.261
- VI. **The Effect Of Seven Principles And Learning Together Method On Pre-Service Science Teachers' Conceptual Understandings Related To The Particulate Nature Of Matter Topic**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2063-2066
- VII. **Kimyasal Denge" Konusunun Öğretilmesinde İşbirlikli Öğretim Modeli-Okuma-Yazma-Uygulama tekniğinin Deneysel Bir Uygulamasının Öğrencilerin Akademik Başarıları Açısından Değerlendirilmesi**
DOYMUŞ K., ŞAHİN E., GÜRSES A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- VIII. **Ortaokul 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları, Özerklik Algıları İle Başarıları Arasındaki İlişki**
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- IX. **Ortaokul 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinde Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon ve Öz Yeterliğin Bilişüstü Beceriye Yordamadaki Rolü**
YILDIRIM P., DOYMUŞ K.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- X. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Fen Bilimleri Dersinde Uygulanmasıyla İlgili Öğrenci Görüşleri**
OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XI. **İşbirlikli Öğrenme, Yedi İlke ve Modellerin Çökelme Reaksiyonlarında Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.705-706
- XII. **İşbirlikli Öğrenme ve Yedi İlkenin Kimyasal Denge Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
IV International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.699-700
- XIII. **The Views of Students on the Applications of Different Collaborative Learning Methods in General Physics I Course**
OKUR AKÇAY N., DOYMUŞ K.
ICEMST, 18 - 21 Mayıs 2017

- XIV. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding Of The Particulate Nature Of Matter In Entropy Subject**
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1424-1427
- XV. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1867-1871
- XVI. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions (İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon ve Modellerin Ayrışma Tepkimesinde Kullanılmasıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi)**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (26th International Conference on Educational Sciences), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1867-1871
- XVII. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASAL REAKSIYONLAR KONUSUNDA KAVRAMSALANLAMAYA ETKİSİ**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.
International Conference On Humanities And Cultural Studies, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 6 - 10 Kasım 2016
- XVIII. **The Effects of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles on The Understanding The Particulate Nature of Matter in Electrochemistry Subject**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XIX. **İşbirlikli Öğrenme ve yedi ilke Animasyon ve Modellerin Elektrokimya Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XX. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XXI. **Asit ve bazlar Konusunun Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 Ekim 2016
- XXII. **The effects of cooperative learning animations, models and seven principles on the understanding the particulate nature of matter in electrochemistry subject**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.641-643
- XXIII. **İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKE VE MODELLERİN İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMLERİYLE UYGULANMASININ MADDENİN TANECİKLİ YAPISININ ANLAŞILMASINA ETKİSİ**
ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 6 - 10 Ekim 2016
- XXIV. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASAL REAKSIYONLAR KONUSUNDA KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 6 - 10 Ekim 2016
- XXV. **Kimyasal Reaksiyonlarda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme Ve Modellerin Etkisi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.41

- XXVI. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.2
- XXVII. **İşbirlikli öğrenme yedi ilke animasyon ve modellerin asitler ve bazlar konusunda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına etkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1
- XXVIII. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.2
- XXIX. **İşbirlikli öğrenme yedi ilke animasyon ve modellerin asitler ve bazlar konusunda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına etkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1
- XXX. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YEDİ İLKE ANİMASYON VE MODELLERİN ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNDA MADDENİN TANECİKLİ YAPISININ ANLAŞILMASINA ETKİSİ**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXI. **KİMYASAL REAKSİYONLARDA MADDENİN TANECİKLİ YAPISININ ANLAŞILMASINA İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN ETKİSİ**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXII. **Damıtma Konusunun İşbirlikli Öğrenme ve Modeller Yardımıyla Tanecikli Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIII. **Damıtma Konusunun İşbirlikli Öğrenme ve Modeller Yardımıyla Tanecikli Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
3. International Eurasian Educationa Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIV. **The effect of cooperative learning model in pre-school children's academic achievement on science**
OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.164
- XXXV. **Fiziksel ve kimyasal değişimin tanecik boyutunda anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.1
- XXXVI. **Fiziksel ve kimyasal değişimin tanecik boyutunda anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.1
- XXXVII. **Fiziksel ve Kimyasal Değişimin Tanecik Boyutunda Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXXVIII. **Fen eğitimi öğrencilerinin kimyasal denge konusunu mikro boyutta anlamaları**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.2

- XXXIX. **Maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına farklı yöntemlerin ve modellerin etkisi**
OYLUM Ç., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XL. **Çözeltilerin iletkenliği yardımıyla maddenin tanecikli yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, ss.2
- XLI. **Maddenin tanecikli ve boşluklu yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S.
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, ss.1
- XLII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrenci- okul etkileşiminin sağlanması”nın uygulanması hakkındaki görüşleri**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ALYAR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.3
- XLIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrenciler arası işbirliğinin sağlanması”nın uygulanması hakkındaki görüşleri**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., KARADENİZ Y.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.2
- XLIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “aktif öğrenmenin sağlanması”nın uygulanması hakkındaki görüşleri**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1
- XLV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “farklı öğrenme biçimlerine toleranslı olma” ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÖZTÜRK B., ALYAR M., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.1
- XLVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrencilerin üst düzey beklentilerine cevap verilmesi” ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ÖZTÜRK B., KARADENİZ Y., DOYMUŞ K., KOÇ Y.
23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.2
- XLVII. **Kimya öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri II**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., KARAÇÖP A., ÖZDEMİR G., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.62
- XLVIII. **Sosyal bilgiler öğretmen adayları ve öğretmenlerinin öğrenciler arası işbirliği hakkında görüşleri**
ŞİMŞEK Ü., OKUMUŞ S., KOÇ Y., AYDOĞDU S., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.199
- XLIX. **The using of reading-writing-presentation technique in science teaching**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., KOÇ Y.
5th World Conference on Educational Science, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, ss.1
- L. **The effect of cooperative learning methods in teaching chemistry topics at secondary school level**
DOYMUŞ K., DİKEL S., OKUMUŞ S., ZORLU Y., BAŞARAN F.
22nd International Conference on Chemistry Education – 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.1
- LI. **Öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki konuları anlamalarına jigsaw ve grup araştırma yöntemlerinin etkileri**
DİKEL S., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ZORLU Y., BAŞARAN F., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.2
- LII. **7. Sınıf fen ve teknoloji dersi kuvvet ve hareket ünitesindeki kavramların anlaşılmasına animasyonların etkileri**
DAŞDEMİR İ., DİKEL S., ZORLU Y., DOYMUŞ K., OKUMUŞ S., AKKUŞ A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1

- LIII. **The effects of reading-writing-presentation technique applied in teaching of force and motion subjects on students' academic achievements**
OKUR AKÇAY N., DOYMUŞ K., OKUMUŞ S., DİKEL S.
4 th World Conference on Educational Sciences, Barselona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, ss.2
- LIV. **The effects of group investigation and learning together techniques applied in teaching of force and motion subjects on students academic achievements**
OKUR AKÇAY N., DOYMUŞ K., OKUMUŞ S., KARADENİZ Y., ZORLU F.
4th World Conference on Educational Science, 2 - 05 Şubat 2012
- LV. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli modelinin jigsaw öğrenme yönteminin uygulaması**
OKUMUŞ S., BAŞARAN F., OKUR N., AKKUŞ A., DİKEL S., DOYMUŞ K.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.7
- LVI. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli okuma- yazma- sunma/uygulama yönteminin uygulaması**
ŞİMŞEK Ü., OKUMUŞ S., KARADENİZ Y., BAŞARAN F., AKAR M. S., OKUR N., AKKUŞ A., DOYMUŞ K.
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.9
- LVII. **İşbirlikli öğrenme yönteminin tüm aşamalarında oluşan sorunlar ve bu sorunların giderilmesi**
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., AKAR M. S., DİKEL S., OKUMUŞ S.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.105
- LVIII. **Ödev Araştırmalarda Grupla Öğrenme Metodunun Etkisi**
DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., TAŞKESENLİĞİL Y., ŞİMŞEK Ü.
XVII. Ulusal Kimya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2003, ss.480
- LIX. **Boyar madde İçeren Sulu Çözeltilerde Elektrokimyasal Yolla Renk Giderimi**
GÜRSES A., Doğan Ç., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., YALCIN M., UGURLU M.
XIII. Ulusal Kimya Kongresi, Samsun, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 1999, ss.4-5
- LX. **Aktif karbon-su arayüzeyinde katyonik bir yüzey aktif maddenin adsorpsiyon mekanizması,**
SÖZBİLİR M., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., CANPOLAT N.
XII. Ulusal Kimya Kongresi, Edirne, Türkiye, 7 - 11 Eylül 1998, ss.265
- LXI. **Aktif Karbon Su Arayüzeyinde Katyonik bir Yüzey Aktif Maddenin Adsorpsiyon Mekanizması**
SÖZBİLİR M., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., CANPOLAT N.
12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, Türkiye, 7 - 11 Eylül 1998, ss.7-9
- LXII. **Bazı Linyitlere Seçimli Yağ Aglomerasyon Metodunun Uygulanabilirliğinin İncelenmesi**
DOYMUŞ K., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S.
III. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, Erzurum, Türkiye, 1 - 04 Eylül 1998, ss.30-32
- LXIII. **Seçimli Yağ Aglomerasyonu ile Kömürlerin temizlenmesi: Aglomerasyon Prosesine Süspansiyon pH'sı ve Elektrolitlerin Etkisi**
DOYMUŞ K., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S.
III. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, Erzurum, Türkiye, 1 - 04 Eylül 1998, ss.4-6
- LXIV. **Agglomerasyon Prosesinin Etkinliğinin Arayüzey Özellikleriyle İlişkisi**
DOYMUŞ K., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., SÖZBİLİR M.
XI. Kimya Kongresi, Van, Türkiye, 16 - 20 Haziran 1997, ss.16-18
- LXV. **Etkili bir Kimya Öğretmenin Metodları**
BAYRAKÇEKEN S., GÜRSES A., DOYMUŞ K., CANPOLAT N., SÖZBİLİR M., PINARBAŞI T.
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 1996, ss.18-20
- LXVI. **Kömürün Seçimli Yağ Aglomerasyonu: Aglomerasyon Aşamasındaki Bazı Dizayn ve Proses Parametrelerinin Sistematik Bir İncelenmesi**
GÜRSES A., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., GÜLABOĞLU M. Ş., CANPOLAT N.
II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 1996, ss.9-11
- LXVII. **Kömürün Seçimli Yağ Aglomerasyonu: Şartlandırma Aşamasındaki Dizayn Parametrelerinin Etkisi**
GÜRSES A., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., GÜLABOĞLU M. Ş.
Yanma ve Hava Kirliliği Kontrolü III. Ulusal Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Eylül 1995, ss.20-23
- LXVIII. **Bazı Linyitlerin Optimum yıkanabilirlik derecelerinin Belirlenmesi**

- DOYMUŞ K., GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., CANPOLAT N., GÜLABOĞLU M. Ş.
Yanma ve Hava Kirliliği Kontrolü III. Ulusal Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Eylül 1995, ss.5-7
- LXIX. **Linyit-Su Arayüzeyinde CTAB Adsorpsiyonu Üzerine Sıcaklığın Etkisi**
BAYRAKÇEKEN S., GÜRSES A., DOYMUŞ K., GÜLABOĞLU M. Ş.
X. Ulusal Kimya Kongresi, Bursa, Türkiye, 19 - 21 Eylül 1994, ss.28-29
- LXX. **Seçimli yağ aglomerasyonu ile kömürün arıtılması**
GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., GÜLABOĞLU M. Ş.
IX. Kimya ve Kimya Mühendisliği Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 24 Eylül 1993, ss.10-12
- LXXI. **Kömür su arayüzeyinde CTAB adsorpsiyonu**
GÜRSES A., BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., GÜLABOĞLU M. Ş.
VIII. Kimya ve Kimya Mühendisliği Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 07 Eylül 1992 - 11 Eylül 1992, ss.5-8
- LXXII. **ADSORPTION OF CTAB AT COAL-WATER INTERFACE**
GURSES A., BAYRAKCEKEN S., DOYMUS K., GULABOGLU M.
TURKISH 8TH NATIONAL SYMP ON CHEMISTRY AND CHEMICAL ENGINEERING, İstanbul, Türkiye, 7 - 11 Eylül 1992, cilt.518, ss.97-101
- LXXIII. **INVESTIGATION OF ELECTROKINETIC BEHAVIOR OF KARLIOVA COAL**
BAYRAKCEKEN S., GURSES A., DOYMUS K., GULABOGLU M.
TURKISH 8TH NATIONAL SYMP ON CHEMISTRY AND CHEMICAL ENGINEERING, İstanbul, Türkiye, 7 - 11 Eylül 1992, cilt.518, ss.147-156

Desteklenen Projeler

- DOYMUŞ K., ÇAVDAR O., ALYAR M., YILDIRIM P., OKUMUŞ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşbirlikli Öğrenme Modeli İle Birlikte Kullanılan Model, Animasyon ve Yedi İlkenin Bazı Kimya Konularının Öğrenilmesi Üzerine Etkisi, 2015 - 2018
- DOYMUŞ K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İŞBİRLİKLI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ VE İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKE İLE KİMYASAL KAVRAMLARI MİKRO, MAKRO VE SEMBOLİK BOYUTLARDA ANLAMININ SAĞLANMASI, 2013 - 2015
- Doymuş K., BAYRAKÇEKEN S., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Yöntemi Hakkında Bilgilendirilmesi Bu Yöntemi Sınıfta Uygulamaları ve Elde Edilen Sonuçların Değerlendirilmesi, 2010 - 2012
- Doymuş K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Şehir Merkezi ve Kırsal Alanda Eğitim Veren İlk Orta ve Yükseköğretimde Fen Derslerinin Laboratuar Çalışmalarına İşbirlikli Öğrenme Metodunun Etkisi, 2005 - 2007
- Doymuş K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlk Orta ve Yüksek Öğretimde Grupla Öğrenme Metodunun Fen Bilimleri Derslerinin Başarısına Etkisi, 2003 - 2005
- Doymuş K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Şehir Merkezinde Eğitim veren İlk Orta ve Yükseköğretimde Fen Derslerinin Laboratuar Çalışmalarına Grupla Öğrenme Metodunun Etkisi, 2003 - 2005

Metrikler

Yayın: 207

Atıf (WoS): 262

Atıf (Scopus): 442

H-İndeks (WoS): 10

H-İndeks (Scopus): 10