

Prof. Levent AKGÜN

Personal Information

Office Phone: [+90 442 231 4220](tel:+904422314220)

Email: levakgun@atauni.edu.tr

Other Email: levakgun@gmail.com

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/levakgun>

Address: Atatürk Üniversitesi K.K. Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1435-1771

Yoksis Researcher ID: 20678

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri, Matematik Eğitimi, Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri, Matematik Eğitimi, Turkey 1999 - 2002

Undergraduate, Ege University, Faculty Of Science, Matematik, Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Course, NVIVO ile Nitel Veri Analizi Eğitim Semineri, Atatürk Üniversitesi, 2019

Dissertations

Doctorate, DEĞİŞKEN KAVRAMINA İLİŞKİN YETERLİLİKLER VE DEĞİŞKEN KAVRAMININ ÖĞRETİMİ, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Matematik Eğitimi, 2007

Postgraduate, Matematiğe Karşı Olumlu Tutum Geliştirme Faktörleri, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Matematik Eğitimi, 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Continues

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 -

2024

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2018

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2016

Assistant Professor, Kahramanmaraş Sutcu Imam University, Faculty Of Education, İlköğretim, 2007 - 2009

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2001 - 2007

Academic and Administrative Experience

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2008 - 2009

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2007 - 2009

Courses

Matematiksel Modelleme, Undergraduate, 2020 - 2021

Diferensiyel Geometri, Undergraduate, 2019 - 2020

Uygulamalı Matematik, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2019 - 2020

Öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021

matematikte problem çözme, Undergraduate, 2020 - 2021

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021

Matematik Tarihi, Undergraduate, 2020 - 2021

Matematik Tarihi, Undergraduate, 2020 - 2021

Matematikte problem Çözme Stratejileri, Doctorate, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

Akgün L., Ortaokul matematik öğretmenlerinin diskalkuliye yönelik bilgi düzeylerinin belirlenmesi, Postgraduate, B.AKÇA(Student), 2023

Akgün L., Matematik öğretmenlerinin fonksiyon öğretiminde ders imecesi ve çoklu temsilleri kullanabilme düzeylerinin araştırılması, Doctorate, M.İSA(Student), 2020

Akgün L., Fonksiyon dönüşümleri konusunun Geogebra ile öğretiminin öğrencilerin akademik başarılarına, bilgilerin kalıcılığına ve motivasyonlarına etkisi, Postgraduate, H.KUL(Student), 2020

Akgün L., Mantık etkinlikleriyle destekli matematik öğretiminin 7. sınıf öğrencilerinin başarısına, tutumuna ve eleştirel düşünme becerisine etkisi, Doctorate, H.TAŞ(Student), 2020

AKGÜN L., ALTERNATİF BİR İSPAT YÖNTEMİ OLARAK SÖZSÜZ İSPATLAR: LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İSPAT YAPABİLME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, K.POLAT(Student), 2018

Akgün L., Alternatif bir ispat yöntemi olarak sözsüz ispatlar: Lise öğrencilerinin ispat yapabilme becerilerinin incelenmesi, Doctorate, K.POLAT(Student), 2018

AKGÜN L., MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OLASILIK KONUSUNDA PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN GELİŞİMİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, Ö.Demirci(Student), 2018

AKGÜN L., Bilgisayar destekli öğretim materyallerinin matematik öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin sayı algılama becerileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Doctorate, Y.Mutlu(Student), 2016

AKGÜN L., Ortaöğretim matematik öğretmeni adaylarının matematiksel akıl yürütme becerilerinin incelenmesi, Doctorate, Z.Çiftci(Student), 2015

AKGÜN L., İşbirlikli öğrenme yöntemlerinin çemberin analitik incelenmesi konusunda akademik başarıya, kalıcılığa etkisi ve sınıf içi yansımaları, Doctorate, M.Dirlikli(Student), 2015

AKGÜN L., Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme yöntemine uygun etkinlik oluşturabilme ve uygulayabilme yeterlikleri, Doctorate, D.Deniz(Student), 2014

AKGÜN L., PISA 2003 matematik okuryazarlığı soruları bağlamında 15 yaş grubu öğrencilerinin matematik okuryazarlığı ve tutumlarının incelenmesi, Doctorate, E.Azapağası(Student), 2012

AKGÜN L., Trigonometri konusunda öğrencilerin sahip olduğu öğrenme güçlüklerinin ve kavram yanlışlarının tespit edilmesi, Postgraduate, H.Güntekin(Student), 2010

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, December, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, August, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, July, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, July, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, July, 2020

Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, July, 2020

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Atatürk Üniversitesi, July, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, January, 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Some Further Results Using Green's Function for s-Convexity**
Yıldız Ç., Akgün L., Khan M. A., Rehman N.
Journal of Mathematics, vol.2023, pp.1-12, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Cooperative Learning in Turkey: A Content Analysis of Theses**
DİRLİKLİ M., aydn k., AKGÜN L.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.4, pp.1251-1273, 2016 (SSCI)
- III. **8 sınıf öğrencilerinin sözel problemler ve değişken kavramı arasında ilişki kurabilme becerileri**
AKGÜN L.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.275-284, 2009 (SCI-Expanded)
- IV. **8 sınıf öğrencilerinin sözel problemler ve değişken kavramı arasında ilişki kurabilme becerileri**
AKGÜN L.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.275-284, 2009 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Supporting teacher noticing based on student mathematical thinking through video club**
ÖZDEMİR BAKI G., AKGÜN L.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.13, no.1, pp.1-23, 2024 (ESCI)
- II. **High School Students' and Their Teacher's Experiences with Visual Proofs**
POLAT K., AKGÜN L.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.126-136, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effect of Teaching with the Help of Logic Activities on the Attitudes of 7th Grade Students Towards Mathematics and Their Critical Thinking Skills**
Akgün L.
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.148-170, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Matematiksel akıl yürütme becerisini sınıflandırmaya yönelik kavramsal bir çerçeve**
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L.
Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, pp.556-575, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Mantık Etkinlikleriyle Destekli Matematik Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Görüşleri**
TAŞ H., AKGÜN L.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Preservice teachers' beliefs towards mathematics and mathematical modelling in modelling processes**
DENİZ YILMAZ D., AKGÜN L.
International Journal of Curriculum and Instruction, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examining the Processes of High School Students to Do Proof Without Words**
POLAT K., AKGÜN L.
Education Reform Journal, vol.5, no.1, pp.8-26, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **What Do Teachers Think About Finger-Counting?**
MUTLU Y., AKGÜN L., AKKUŞCI Y. E.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.12, no.1, pp.268-288, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Using computer for developing arithmetical skills of students with mathematics learning difficulties**
MUTLU Y., AKGÜN L.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Görsel İspat Becerisinin, van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri ve Uzamsal Yetenek ile İlişkisi**
POLAT K., OFLAZ G., AKGÜN L.
Erciyes Journal of Education, vol.3, no.2, pp.105-122, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Matematiksel Modellemenin Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik, Matematiğin Öğretimi ve Öğrenimine Yönelik İnançları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
DENİZ D., AKGÜN L.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Becerilerinin İncelenmesi**
DENİZ D., AKGÜN L.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Matematik Öğrenme Güçlüğü Tanılamada Yeni Bir Model Önerisi: Çoklu Süzgeç Modeli**
MUTLU Y., AKGÜN L.
İlköğretim Online (elektronik), 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Effect of Cooperative Learning Methods on Pre Service Elementary Mathematics Teachers' Academic Achievement and Retention in the Subject of Analytical Examination of the Circle**
Dirlikli M., AKGÜN L.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.427-440, 2017 (ESCI)
- XV. **The Effect of Cooperative Learning Methods on Pre Service Elementary Mathematics Teachers' Academic Achievement and Retention in the Subject of Analytical Examination of the Circle**
DİRLİKLİ M., AKGÜN L.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **The Effects of Computer Assisted Instruction Materials on Approximate Number Skills of Students with Dyscalculia**
MUTLU Y., AKGÜN L.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Tasarladıkları Model Oluşturma Etkinliklerinin Sınıflarda Uygulanabilme Süreçlerinin İncelenmesi**
DENİZ D., AKGÜN L.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modelleme Yöntemi ve Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**
DENİZ D., AKGÜN L.
Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Model Oluşturma Etkinliği Tasarım Prensiplerine Uygun Etkinlik Tasarlayabilme Yeterlikleri**
DENİZ D., AKGÜN L.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ İSPAT KAVRAMINA VE İSPAT YAPMANIN ZORLUKLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
POLAT k., AKGÜN L.
The Journal of Academic Social Science Studies, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **1998 2013 SBS OKS SINAV SORULARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI EKSENİNDE İÇERİK VE BAĞLAM YÖNÜNDE DEĞERLENDİRİLMESİ**
MUTLU Y., AKGÜN L.
Turkish Studies-sosyal bilimler, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Cooperative Learning Methods in Analytical Examination of Circle Pre Service Elementary Mathematics Teachers Perspectives**
DİRLİKLİ M., AKGÜN L.
Journal of Cognitive and Education Research, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR**
DİRLİKLİ M., SAKALLI A. F., AKGÜN L.
The Journal of International Education Science, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Çoklu Çözüm İçeren Problemleri Çözebilme Becerileri**
DÜNDAR S., AKGÜN L., GÜNDÜZ N.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STRES KAYNAKLARININ BELİRLENMESİ**
DİRLİKLİ M., AKGÜN L.
Sosyal Bilimler Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Prospective Mathematics Teachers Opinions about Mathematical Modeling Method and Applicability of This Method**
AKGÜN L.
International Journal of Progressive Education, vol.44, pp.44-78, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel Sayılarla İlgili Anlayışlar**
Çiftçi Z., AKGÜN L., SOYLU Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, pp.341-356, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel sayılarla ilgili anlayışları**
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., SOYLU Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD) Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.16, no.1, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Pre Service Elementary Mathematics Teachers Problem Solving Strategies**
AKGÜN L.

- International Journal of Academic Research, vol.6, no.2, pp.178-185, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Pre Service Elementary Mathematics Teachers Problem Solving Strategies**
AKGÜN L.
International Journal of Academic Research, vol.6, no.2, pp.178-185, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Yönteminin Sınıf İçi Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**
DENİZ D., AKGÜN L.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, pp.103-116, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, pp.305-320, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Matematik Alanında İspat Yapma Süreci Üzerine Yapılmış Bazı Araştırmalardan Bir Derleme**
GÖKKURT B., DENİZ D., AKGÜN L., SOYLU Y.
Başkent University Journal of Education, vol.1, pp.55-63, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **An Investigation of the Mathematical Literacy of Students Aged 15 in terms of Pisa 2003 Mathematical Literacy Questions Results from Turkey**
AZAPAĞASI İLBAĞI E., AKGÜN L.
International Journal of Progressive Education, vol.9, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sonsuzluk Algıları**
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, pp.1235-1252, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME İLE İLGİLİ FARKINDALIKLARI**
AKGÜN L., ÇILTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, no.12, pp.1-34, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Dokuzuncu sınıf matematik öğretim programı ile ilgili uygulamada karşılaşılan sorunlara yönelik öğretmen görüşleri ve çözüm önerileri**
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., DENİZ D.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, vol.3, pp.1-21, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Dokuzuncu Sınıf Matematik Öğretim Programı İle İlgili Uygulamada Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Öğretmen Görüşleri ve Çözüm Önerileri**
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., DENİZ D.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, vol.3, no.1, pp.1-21, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme ile ilgili farkındalıkları**
AKGÜN L., ÇILTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, pp.1-34, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme ile ilgili farkındalıkları**
AKGÜN L., ÇILTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, pp.1-34, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Dinamik Geometri Yazılımı ile Hazırlanan Çalışma Yaprakları Hakkında Öğrenci Görüşleri: Prizmalarda Alan Örneği**
AKGÜN L.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.3, pp.358-363, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Dinamik Geometri Yazılımı ile Hazırlanan Çalışma Yaprakları Hakkında Öğrenci Görüşleri: Prizmalarda Alan Örneği**
AKGÜN L.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.3, pp.358-363, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar**
GÜLER G., AKGÜN L., ÖÇAL M. F., DORUK M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.25-29, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIV. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine İlişkin Öğretmen Adaylarının Algı ve Beklentileri**
AKGÜN L.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.15, no.27, pp.21-30, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine İlişkin Öğretmen Adaylarının Algı ve Beklentileri**
AKGÜN L.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.15, no.27, pp.21-30, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Pisa 2003 öğrenci anketine göre 15 yaş grubu öğrencilerinin tutumlarının incelenmesi**
AKGÜN L.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.6, pp.67-90, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Pisa 2003 öğrenci anketine göre 15 yaş grubu öğrencilerinin tutumlarının incelenmesi**
AKGÜN L.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.6, pp.67-90, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Transfer of Mathematical Knowledge Series**
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.37, pp.83-89, 2012 (ESCI)
- XLIX. **Akgün L Işık C Tatar E İşleyen T ve Soylu Y 2012 Transfer of Mathematical Knowledge Series**
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.
Australian Journal of Teacher Education, vol.37, 2012 (Scopus)
- L. **The effects of learning together technique which is based on cooperative learning on students achievement in mathematics class**
GÖKKURT B., DÜNDAR S., SOYLU Y., AKGÜN L.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.46, pp.3431-3434, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Matematik bölümü öğrencilerinin öğrenme stilleri ile sürekli kaygı ve akademik başarı durumları**
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.15, pp.123-134, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Pre service Mathematics Teachers Perception Levels Concerning the Concepts of Derivative and Differential**
İŞLEYEN T., AKGÜN L.
International Journal of Business and Social Science, vol.2, pp.247-253, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Experiences of undergraduate students with literal symbols**
AKGÜN L.
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, vol.6, no.7, pp.1489-1497, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Experiences of undergraduate students with literal symbols**
AKGÜN L.
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, vol.6, no.7, pp.1489-1497, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Oran Orantı Konusundaki Kavram Yanılgıları**
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, pp.953-969, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Trigonometrik kavramlarla ilgili öğrencilerin sahip olduğu hatalar ve öğrenme güçlükleri**
HALİT G., AKGÜN L.
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Indicating that one number is an irrational number with a different method**
SOYLU Y., AKGÜN L., DÜNDAR S., İŞLEYEN T.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.3277-3280, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Comprehension test in calculus course**
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.1527-1531, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Misunderstandings and difficulties in learning sequence and series a case study**
DURU A., AKGÜN L.

Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- LX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Olasılık Dersini Kavrama Düzeyleri**
İŞLEYEN T., AKGÜN L.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.50-57, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Students understanding of the variable as general number and unknown : a case study**
AKGÜN L.
The Teaching of Mathematics, vol.9, no.1, pp.45-51, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Students understanding of the variable as general number and unknown : a case study**
AKGÜN L.
The Teaching of Mathematics, vol.9, no.1, pp.45-51, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Cebir ve değişken kavramı üzerine**
AKGÜN L.
Journal of Qafqaz University, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **İki ve Üç Boyutlu Düşünme**
ÖZDEMİR M. E., DURU A., AKGÜN L.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.13, pp.527-540, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **İlköğretim Öğretmen adaylarının Matamatiğe yönelik Tutumlarının incelenmesi**
DURU A., AKGÜN L., ÖZDEMİR M. E.
K.K.Eğitim Fak. Dergisi, vol.2005, pp.520-536, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Matematik ve Sonsuzluk**
AKGÜN L.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.11, pp.548-559, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Matematik ve Sonsuzluk**
AKGÜN L.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.11, pp.548-559, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Herhangi sayıdaki kümelerin arakesitinin bulunmasında algılama eksiklikleri**
AKGÜN L.
Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim ve Bilim Dergisi, vol.1, no.2, pp.116-123, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Herhangi sayıdaki kümelerin arakesitinin bulunmasında algılama eksiklikleri**
AKGÜN L.
Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim ve Bilim Dergisi, vol.1, no.2, pp.116-123, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Problem Çözme Yaklaşımları**
Akgün L., Toptaş Uygur S.
in: Diskalkuli olan öğrencilerin Tanılanması, Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, MUTLU YILMAZ,OLKUN SİNAN, Editor, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, pp.279-291, 2021
- II. **Diskalkuli Matematik Öğrenme Güçlüğü Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanılanması**
Akgün L. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- III. **Etkili ve Yaratıcı Çözümler İçin Problem Çözme Stratejileri 6-12. Sınıflar**
Akgün L.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- IV. **Problem Solving Mathematics in Grades 3 6 Powerful Strategies to Deepen Understanding**
Matematikte Problem Çözme 3 6 Sınıflar Derinlemesine Anlayış için Güçlü Stratejiler
AKGÜN L., KAR T., ÖÇAL M. F.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019
- V. **MATEMATİK TARİHİ - Giriş - THE HISTORY OF MATHEMATICS- An Introduction**

ÖZEL S., Güneş C., YETKİNER ÖZEL Z. E., Akal N., YANIK H. B., AŞIK G., Erdoğan A., gündüz n., güneş h., BAĞDAT O., et al.

Nobel, Ankara, 2017

VI. Matematik Tarihi Giriş

DURMUŞ S., ÖZEL S., GÜVEN B., EROĞLU D., KARATAŞ İ., AKGÜN L., BAĞDAT O.

Nobel, 2017

VII. Matematik Öğrenme Güçlüğü ve Eğitsel Nörobilim

MUTLU Y., AKGÜN L.

in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, pp.1133-1146, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Dyscalculia Knowledge Level Test Development Study

Mutlu Y., Akgün L., Çalışkan E. F., Yasul A. F.

20th INTERNATIONAL PRIMARY TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM, Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022, pp.245-247

II. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YÜZDELER KONUSUNDA PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

AYDAŞ Ş. F., ÖZTÜRK F., AKGÜN L.

Atatürk Üniversitesi Beşeri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 04 November 2021

III. Approaches Of Mathematics Teacher Candidates To Mistake Handling Activities And Suggestions For Solutions[One]

Akgün L.

2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference), Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.407-408

IV. Matematik Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Bir Durum Çalışması

MUTLU Y., AKGÜN L., SÖYLEMEZ İ.

4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Trabzon, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.172-180

V. Lise Öğrencilerinin Sözsüz İspat Yürütme Aşamaları

POLAT K., AKGÜN L.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018

VI. Matematik Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencileri Tanılamada ve Eğitsel Müdahalede Kullanılan Bilgisayar Destekli Uygulamaların İncelenmesi

MUTLU Y., AKGÜN L.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 May 2018

VII. Matematiksel akıl yürütme türlerini belirlemeye yönelik kavramsal bir çerçeve

Çiftçi Z., Akgün L.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2671

VIII. Sözsüz İspatlar: Viviani Teoremi

POLAT K., AKGÜN L.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018

IX. Mobile Augmented Reality Applicationfor The Basic Concepts of Statistics

BİLGİN E. A., AKGÜN L., HIZARCI S.

Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), 22 - 24 August 2017

X. Views Of Prospective Elementary Mathematics Teachers Regarding MathematicalModeling Course

DENİZ D., AKGÜN L.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017

XI. MatematikÖğretmeni Adaylarının Diziler Ve Seriler Konusunda Gerçek Hayat Etkinliği

Hazırlama Süreci ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi

POLAT K., AKGÜN L.

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU – 3, Turkey, 17 - 19 May 2017

- XII. **Öğretmen Adayı Gözünden Matematik Öğretmeni**
DEMİRCİ Ö., AKGÜN L., GÜLER G.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XIII. **A Study On Mathematical Modeling Skills Of Prospective Elementary Mathematics Teachers**
DENİZ D., AKGÜN L.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XIV. **Matematik Öğrenme Güçlüğü / Diskalkuli Ön Değerlendirme Testi Geliştirme Çalışması**
MUTLU Y., AKGÜN L.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 November 2016
- XV. **MATEMATİKSEL MODELLEME PROBLEMİNİN ORTAOKUL 5 SINIF ÖĞRENCİLERİNE UYGULANABİLİRLİĞİ İNDİRİMLİ SATIŞLAR PROBLEMİ**
ÇİLTAŞ A., AKGÜN L.
The Eighth International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016
- XVI. **Examining Prospective Mathematics Teachers Solutions Regarding the Theoretical Modeling Problem**
AKGÜN L., DENİZ D.
International Teacher Education Conference, 02 September 2015 - 04 January 2016
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Türevin Uygulamaları Konusundaki Hatalarının Belirlenmesi**
DİRLİKLİ M., AKGÜN L.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XVIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Matematik Öğretmeni Adaylarının Stres Kaynaklarının Belirlenmesi**
DİRLİKLİ M., AKGÜN L.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 16 April - 18 May 2015
- XIX. **1999 2013 SBS OKS SINAV SORULARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI EKSENİNDE İÇERİK VE BAĞLAM YÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ**
MUTLU Y., AKGÜN L.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XX. **Ortaöğretim 11 Sınıflarda Matematiksel Modelleme Etkinliğinin Uygulanabilirliği Obezite Problemi**
ÇİLTAŞ A., AKGÜN L., DEMİRCİ Ö., AYŞE D.
6th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015, pp.49
- XXI. **ORTAÖĞRETİM 11 SINIFLARDA MATEMATİKSEL MODELLEME ETKİNLİĞİNİN UYGULANABİLİRLİĞİ OBEZİTE PROBLEMİ**
ÇİLTAŞ A., AKGÜN L., DEMİRCİ Ö., doran a.
6th International Congress on New Trends in Education, 24 - 26 April 2015
- XXII. **THE EXAMINATION OF RELATIONSHIP BETWEEN WRITING SKILLS AND MATHEMATICS SUCCESS OF PRIMARY MATHEMATICSTEACHER CANDIDATES**
DÜNDAR S., AKGÜN L.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 23 - 26 April 2015
- XXIII. **Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin sınıf yönetiminde sergiledikleri yaklaşımlar**
DİRLİKLİ M., SAKALLI A. F., AKGÜN L.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 8 - 10 May 2014
- XXIV. **Özel eğitimde özel öğretim bilgisayar destekli matematik öğretimi**
MUTLU Y., AKGÜN L., SÖYLEMEZ İ.
The International Conference of New Horizons in Education, 25 - 27 June 2013
- XXV. **9. Sınıf matematik ders kitabındaki soruların temsil ettiği matematiksel akıl yürütme türleri.**
Çiftci Z., Akgün L.

12. Matematik Sempozyumu, Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.49-51
- XXVI. **9 sınıf matematik öğretim programı ile ilgili uygulama karşılaşılan sorunlara yönelik öğretmen görüşleri ve çözüm önerileri**
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., DENİZ D., ÇİLTAŞ A.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012, pp.48
- XXVII. **Bir sayının irrasyonel olduğunu göstermeye yönelik matematik öğretmeni adaylarının benimsedikleri ispat yöntemleri.**
Çiftci Z., Akgün L., Soylu Y.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 22 June 2012, pp.485
- XXVIII. **The Effects of Learning Together Technique Which is based on Cooperative Learning on Students Achievement in Mathematics Class**
GÖKKURT B., DÜNDAR S., SOYLU Y., AKGÜN L.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2 - 05 February 2012
- XXIX. **The effects of learning together technique which is based on cooperative learning on students' achievement in mathematics class**
Gokkurt B., Dundar S., SOYLU Y., AKGÜN L.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3431-3434
- XXX. **İlköğretim ikinci kademede görev yapmakta olan matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme yöntemi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**
ÇİLTAŞ A., DENİZ D., AKGÜN L., IŞIK A., ÇİFTÇİ Z.
10. Matematik Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 21 - 23 September 2011, pp.28-29
- XXXI. **Pre service mathematics teachers metaphors about mathematics**
GÜLER G., ÖÇAL M. F., AKGÜN L.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 3 - 07 February 2011
- XXXII. **Indicating that one number is an irrational number with a different method**
SOYLU Y., AKGÜN L., Dundar S., İŞLEYEN T.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3277-3280
- XXXIII. **Problem solving approaches of mathematics teacher candidates in PISA 2003**
Bayrakdar Z., Deniz D., AKGÜN L., İŞLEYEN T.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3334-3337
- XXXIV. **Pre-service primary school teachers' preference of the problem solving strategies for word problems**
Duru A., Peker M., Bozkurt E., AKGÜN L., Bayrakdar Z.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3463-3468
- XXXV. **Pre-service mathematics teachers' metaphors about mathematics teacher concept**
Guler G., Ocal M. F., AKGÜN L.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.327-330
- XXXVI. **Teaching square root numbers: from the perspective of Ibrahim Hakki of Erzurum**
TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y., AKGÜN L.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1102-1106
- XXXVII. **Comprehension test in calculus course**
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., Duru A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1527-1531

Supported Projects

AKGÜN L., SÖYLEMEZ İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Kaygısını Gidermeye Yönelik Etkinliklerin Diskalkuli Riskli Çocukların Matematik Performansına Matematik Kaygısına ve Çalışma Belleğine Etkisi, 2022 - 2024

Scientific Refereeing

TUBITAK Project, 1002 - Quick Support Program, Ataturk University, Turkey, April 2020

Metrics

Publication: 117

Citation (WoS): 26

Citation (Scopus): 19

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 4