

## Prof. Dr. Levent AKGÜN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 4220](tel:+904422314220)

E-posta: [levakgun@atauni.edu.tr](mailto:levakgun@atauni.edu.tr)

Diğer E-posta: [levakgun@gmail.com](mailto:levakgun@gmail.com)

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/levakgun>

Posta Adresi: Atatürk Üniversitesi K.K. Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1435-1771

Yoksis Araştırmacı ID: 20678

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri, Matematik Eğitimi, Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri, Matematik Eğitimi, Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Türkiye 1995 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Kurs, NVIVO ile Nitel Veri Analizi Eğitim Semineri, Atatürk Üniversitesi, 2019

### Yaptığı Tezler

Doktora, DEĞİŞKEN KAVRAMINA İLİŞKİN YETERLİLİKLER VE DEĞİŞKEN KAVRAMININ ÖĞRETİMİ, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Matematik Eğitimi, 2007

Yüksek Lisans, Matematiğe Karşı Olumlu Tutum Geliştirme Faktörleri, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Matematik Eğitimi, 2002

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2024

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2016  
Yrd. Doç. Dr., Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2009  
Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2001 - 2007

## Akademik İdari Deneyim

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2008 - 2009  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2007 - 2009

## Verdiği Dersler

Matematiksel Modelleme, Lisans, 2020 - 2021  
Diferensiyel Geometri, Lisans, 2019 - 2020  
Uygulamalı Matematik, Lisans, 2019 - 2020  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2019 - 2020  
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021  
matematikte problem çözme, Lisans, 2020 - 2021  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020  
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021  
Matematik Tarihi, Lisans, 2020 - 2021  
Matematik Tarihi, Lisans, 2020 - 2021  
Matematikte problem Çözme Stratejileri, Doktora, 2020 - 2021  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

## Yönetilen Tezler

Akgün L., Ortaokul matematik öğretmenlerinin diskalkuliye yönelik bilgi düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, B.AKÇA(Öğrenci), 2023  
Akgün L., Matematik öğretmenlerinin fonksiyon öğretiminde ders imecesi ve çoklu temsilleri kullanabilme düzeylerinin araştırılması, Doktora, M.İSA(Öğrenci), 2020  
Akgün L., Fonksiyon dönüşümleri konusunun Geogebra ile öğretiminin öğrencilerin akademik başarılarına, bilgilerin kalıcılığına ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, H.KUL(Öğrenci), 2020  
Akgün L., Mantık etkinlikleriyle destekli matematik öğretiminin 7. sınıf öğrencilerinin başarısına, tutumuna ve eleştirel düşünme becerisine etkisi, Doktora, H.TAŞ(Öğrenci), 2020  
AKGÜN L., ALTERNATİF BİR İSPAT YÖNTEMİ OLARAK SÖZSÜZ İSPATLAR: LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İSPAT YAPABİLME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, Doktora, K.POLAT(Öğrenci), 2018  
Akgün L., Alternatif bir ispat yöntemi olarak sözsüz ispatlar: Lise öğrencilerinin ispat yapabilme becerilerinin incelenmesi, Doktora, K.POLAT(Öğrenci), 2018  
AKGÜN L., MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OLASILIK KONUSUNDA PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN GELİŞİMİNİN İNCELENMESİ, Doktora, Ö.Demirci(Öğrenci), 2018  
AKGÜN L., Bilgisayar destekli öğretim materyallerinin matematik öğrenme gücünü yaşayan öğrencilerin sayı algılama becerileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Doktora, Y.Mutlu(Öğrenci), 2016  
AKGÜN L., Ortaöğretim matematik öğretmeni adaylarının matematiksel akıl yürütme becerilerinin incelenmesi, Doktora, Z.Çiftci(Öğrenci), 2015  
AKGÜN L., İşbirlikli öğrenme yöntemlerinin çemberin analitik incelenmesi konusunda akademik başarıya, kalıcılığa etkisi

ve sınıf içi yansımaları, Doktora, M.Dirlikli(Öğrenci), 2015

AKGÜN L., Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme yöntemine uygun etkinlik oluşturabilme ve uygulayabilme yeterlikleri, Doktora, D.Deniz(Öğrenci), 2014

AKGÜN L., PISA 2003 matematik okuryazarlığı soruları bağlamında 15 yaş grubu öğrencilerinin matematik okuryazarlığı ve tutumlarının incelenmesi, Doktora, E.Azapağası(Öğrenci), 2012

AKGÜN L., Trigonometri konusunda öğrencilerin sahip olduğu öğrenme güçlüklerinin ve kavram yanılgılarının tespit edilmesi, Yüksek Lisans, H.Güntekin(Öğrenci), 2010

## Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2020

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Some Further Results Using Green's Function for s-Convexity**  
Yıldız Ç., Akgün L., Khan M. A., Rehman N.  
Journal of Mathematics, cilt.2023, ss.1-12, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Cooperative Learning in Turkey: A Content Analysis of Theses**  
DİRLİKLİ M., aydın k., AKGÜN L.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.4, ss.1251-1273, 2016 (SSCI)
- III. **8 sınıf öğrencilerinin sözel problemler ve değişken kavramı arasında ilişki kurabilme becerileri**  
AKGÜN L.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.275-284, 2009 (SCI-Expanded)
- IV. **8 sınıf öğrencilerinin sözel problemler ve değişken kavramı arasında ilişki kurabilme becerileri**  
AKGÜN L.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.275-284, 2009 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Supporting teacher noticing based on student mathematical thinking through video club**  
ÖZDEMİR BAKI G., AKGÜN L.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.1-23, 2024 (ESCI)

- II. **High School Students' and Their Teacher's Experiences with Visual Proofs**  
POLAT K., AKGÜN L.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.126-136, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Mantık Etkinlikleri Yardımıyla Gerçekleştirilen Öğretimin 7.Sınıf Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Tutumuna ve Eleştirel Düşünme Becerisine Etkisi**  
Akgün L.  
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.148-170, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Matematiksel akıl yürütme becerisini sınıflandırmaya yönelik kavramsal bir çerçeveye**  
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L.  
Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, ss.556-575, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Mantık Etkinlikleriyle Destekli Matematik Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Görüşleri**  
TAŞ H., AKGÜN L.  
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Preservice teachers' beliefs towards mathematics and mathematical modelling in modelling processes**  
DENİZ YILMAZ D., AKGÜN L.  
International Journal of Curriculum and Instruction, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Examining the Processes of High School Students to Do Proof Without Words**  
POLAT K., AKGÜN L.  
Education Reform Journal, cilt.5, sa.1, ss.8-26, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **What Do Teachers Think About Finger-Counting?**  
MUTLU Y., AKGÜN L., AKKUŞÇI Y. E.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, sa.1, ss.268-288, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Using computer for developing arithmetical skills of students with mathematics learning difficulties**  
MUTLU Y., AKGÜN L.  
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Görsel İspat Becerisinin, van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri ve Uzamsal Yetenek ile İlişkisi**  
POLAT K., OFLAZ G., AKGÜN L.  
Erciyes Journal of Education, cilt.3, sa.2, ss.105-122, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Matematiksel Modellemenin Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik, Matematiğin Öğretimi ve Öğrenimine Yönelik İnançları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
DENİZ D., AKGÜN L.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Becerilerinin İncelenmesi**  
DENİZ D., AKGÜN L.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Matematik Öğrenme Güçlüğü Tanılamada Yeni Bir Model Önerisi: Çoklu Süzgeç Modeli**  
MUTLU Y., AKGÜN L.  
İlköğretim Online (elektronik), 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Effect of Cooperative Learning Methods on Pre Service Elementary Mathematics Teachers' Academic Achievement and Retention in the Subject of Analytical Examination of the Circle**  
Dirlikli M., AKGÜN L.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.427-440, 2017 (ESCI)
- XV. **The Effect of Cooperative Learning Methods on Pre Service Elementary Mathematics Teachers' Academic Achievement and Retention in the Subject of Analytical Examination of the Circle**  
DİRLİKLİ M., AKGÜN L.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Effects of Computer Assisted Instruction Materials on Approximate Number Skills of Students with Dyscalculia**  
MUTLU Y., AKGÜN L.

- The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Tasarladıkları ModelOluşturma Etkinliklerinin Sınıflarda Uygulanabilme Süreçlerininİncelenmesi**  
DENİZ D., AKGÜN L.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaöğretim Matematik ÖğretmenlerininMatematiksel Modelleme Yöntemi veUygulamalarına Yönelik Görüşleri**  
DENİZ D., AKGÜN L.  
Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Model Oluşturma Etkinliği Tasarım Prensiplerine Uygun Etkinlik Tasarlayabilme Yeterlikleri**  
DENİZ D., AKGÜN L.  
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ İSPAT KAVRAMINA VE İSPAT YAPMANIN ZORLUKLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
POLAT k., AKGÜN L.  
The Journal of Academic Social Science Studies, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **1998 2013 SBS OKS SINAV SORULARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI EKSENİNDE İÇERİK VE BAĞLAM YÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
MUTLU Y., AKGÜN L.  
Turkish Studies-sosyal bilimler, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Cooperative Learning Methods in Analytical Examination of Circle Pre Service Elementary Mathematics Teachers Perspectives**  
DİRLİKLİ M., AKGÜN L.  
Journal of Cognitive and Education Research, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **MATEMATİK Ö ĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİ NDE KARŞILA ŞTIKLARI SORUNLAR**  
DİRLİKLİ M., SAKALLI A. F., AKGÜN L.  
The Journal of International Education Science, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Çoklu Çözüm İçeren Problemleri Çözebilme Becerileri**  
DÜNDAR S., AKGÜN L., GÜNDÜZ N.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STRES KAYNAKLARININ BELİRLENMESİ**  
DİRLİKLİ M., AKGÜN L.  
Sosyal Bilimler Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Prospective Mathematics Teachers Opinions about Mathematical Modeling Method and Applicability of This Method**  
AKGÜN L.  
International Journal of Progressive Education, cilt.44, ss.44-78, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel Sayılarla İlgili Anlayışlar**  
Çiftçi Z., AKGÜN L., SOYLU Y.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.341-356, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel sayılarla ilgili anlayışları**  
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., SOYLU Y.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.1, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Pre Service Elementary Mathematics Teachers Problem Solving Strategies**  
AKGÜN L.  
International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.2, ss.178-185, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Pre Service Elementary Mathematics Teachers Problem Solving Strategies**  
AKGÜN L.

International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.2, ss.178-185, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Yönteminin Sınıf İçi Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**  
DENİZ D., AKGÜN L.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.103-116, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, ss.305-320, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Matematik Alanında İspat Yapma Süreci Üzerine Yapılmış Bazı Araştırmalardan Bir Derleme**  
GÖKKURT B., DENİZ D., AKGÜN L., SOYLU Y.  
Başkent University Journal of Education, cilt.1, ss.55-63, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **An Investigation of the Mathematical Literacy of Students Aged 15 in terms of Pisa 2003 Mathematical Literacy Questions Results from Turkey**  
AZAPAĞASI İLBAĞI E., AKGÜN L.  
International Journal of Progressive Education, cilt.9, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sonsuzluk Algıları**  
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, ss.1235-1252, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME İLE İLGİLİ FARKINDALIKLARI**  
AKGÜN L., ÇİLTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.  
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, sa.12, ss.1-34, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Dokuzuncu sınıf matematik öğretim programı ile ilgili uygulamada karşılaşılan sorunlara yönelik öğretmen görüşleri ve çözüm önerileri**  
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., DENİZ D.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.3, ss.1-21, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Dokuzuncu Sınıf Matematik Öğretim Programı İle İlgili Uygulamada Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Öğretmen Görüşleri ve Çözüm Önerileri**  
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., DENİZ D.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.3, sa.1, ss.1-21, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme ile ilgili farkındalıkları**  
AKGÜN L., ÇİLTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, ss.1-34, 2013 (Hakemli Dergi)
- XL. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme ile ilgili farkındalıkları**  
AKGÜN L., ÇİLTAŞ A., DENİZ D., ÇİFTÇİ Z., IŞIK A.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, ss.1-34, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Dinamik Geometri Yazılımı ile Hazırlanan Çalışma Yaprakları Hakkında Öğrenci Görüşleri: Prizmalarda Alan Örneği**  
AKGÜN L.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.358-363, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Dinamik Geometri Yazılımı ile Hazırlanan Çalışma Yaprakları Hakkında Öğrenci Görüşleri: Prizmalarda Alan Örneği**  
AKGÜN L.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.358-363, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar**  
GÜLER G., AKGÜN L., ÖÇAL M. F., DORUK M.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.25-29, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine İlişkin Öğretmen Adaylarının Algı ve Beklentileri**  
AKGÜN L.  
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.15, sa.27, ss.21-30, 2012 (Hakemli Dergi)

- XLV. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine İlişkin Öğretmen Adaylarının Algı ve Beklentileri**  
AKGÜN L.  
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.15, sa.27, ss.21-30, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Pisa 2003 öğrenci anketine göre 15 yaş grubu öğrencilerinin tutumlarının incelenmesi**  
AKGÜN L.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.67-90, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Pisa 2003 öğrenci anketine göre 15 yaş grubu öğrencilerinin tutumlarının incelenmesi**  
AKGÜN L.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.67-90, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Transfer of Mathematical Knowledge Series**  
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.37, ss.83-89, 2012 (ESCI)
- XLIX. **Akgün L Işık C Tatar E İşleyen T ve Soylu Y 2012 Transfer of Mathematical Knowledge Series**  
AKGÜN L., IŞIK C., TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y.  
Australian Journal of Teacher Education, cilt.37, 2012 (Scopus)
- L. **The effects of learning together technique which is based on cooperative learning on students achievement in mathematics class**  
GÖKKURT B., DÜNDAR S., SOYLU Y., AKGÜN L.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.3431-3434, 2012 (Hakemli Dergi)
- LI. **Matematik bölümü öğrencilerinin öğrenme stilleri ile sürekli kaygı ve akademik başarı durumları**  
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.15, ss.123-134, 2011 (Hakemli Dergi)
- LII. **Pre service Mathematics Teachers Perception Levels Concerning the Concepts of Derivative and Differential**  
İŞLEYEN T., AKGÜN L.  
International Journal of Business and Social Science, cilt.2, ss.247-253, 2011 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Experiences of undergraduate students with literal symbols**  
AKGÜN L.  
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, cilt.6, sa.7, ss.1489-1497, 2011 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Experiences of undergraduate students with literal symbols**  
AKGÜN L.  
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, cilt.6, sa.7, ss.1489-1497, 2011 (Hakemli Dergi)
- LV. **Oran Orantı Konusundaki Kavram Yanılgıları**  
DENİZ D., KÜÇÜK DEMİR B., ŞÜKRÜ C., AKGÜN L., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, ss.953-969, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Trigonometrik kavramlarla ilgili öğrencilerin sahip olduğu hatalar ve öğrenme güçlükleri**  
HALİT G., AKGÜN L.  
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Indicating that one number is an irrational number with a different method**  
SOYLU Y., AKGÜN L., DÜNDAR S., İŞLEYEN T.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.3277-3280, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Comprehension test in calculus course**  
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., DURU A.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.1527-1531, 2010 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Misunderstandings and difficulties in learning sequence and series a case study**  
DURU A., AKGÜN L.  
Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education, 2007 (Hakemli Dergi)
- LX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Olasılık Dersini Kavrama Düzeyleri**  
İŞLEYEN T., AKGÜN L.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.50-57, 2006 (Hakemli Dergi)

- LXI. **Students understanding of the variable as general number and unknown : a case study**  
AKGÜN L.  
The Teaching of Mathematics, cilt.9, sa.1, ss.45-51, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Students understanding of the variable as general number and unknown : a case study**  
AKGÜN L.  
The Teaching of Mathematics, cilt.9, sa.1, ss.45-51, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Cebir ve değişken kavramı üzerine**  
AKGÜN L.  
Journal of Qafqaz University, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **İki ve Üç Boyutlu Düşünme**  
ÖZDEMİR M. E., DURU A., AKGÜN L.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, ss.527-540, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXV. **İlköğretim Öğretmen adaylarının Matamatięe yönelik Tutumlarının incelenmesi**  
DURU A., AKGÜN L., ÖZDEMİR M. E.  
K.K.Eğitim Fak. Dergisi, cilt.2005, ss.520-536, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Matematik ve Sonsuzluk**  
AKGÜN L.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.11, ss.548-559, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Matematik ve Sonsuzluk**  
AKGÜN L.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.11, ss.548-559, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Herhangi sayıdaki kümelerin arakesitinin bulunmasında algılama eksiklikleri**  
AKGÜN L.  
Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.116-123, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Herhangi sayıdaki kümelerin arakesitinin bulunmasında algılama eksiklikleri**  
AKGÜN L.  
Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.116-123, 2003 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Problem Çözme Yaklaşımları**  
Akgün L., Toptaş Uygur S.  
Diskalkuli olan öğrencilerin Tanılanması, Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, MUTLU YILMAZ,OLKUN SİNAN, Editör, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, ss.279-291, 2021
- II. **Diskalkuli Matematik Öğrenme Güçlüğü Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanılanması**  
Akgün L. (Editör)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- III. **Etkili ve Yaratıcı Çözümler İçin Problem Çözme Stratejileri6-12. Sınıflar**  
Akgün L.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- IV. **Problem Solving Mathematics in Grades 3 6 Powerful Strategies to Deepen Understanding**  
**Matematikte Problem Çözme 3 6 Sınıflar Derinlemesine Anlayış için Güçlü Stratejiler**  
AKGÜN L., KAR T., ÖÇAL M. F.  
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019
- V. **MATEMATİK TARİHİ - Giriş - THE HISTORY OF MATHEMATICS- An Introduction**  
ÖZEL S., Güneş C., YETKİNER ÖZEL Z. E., Akal N., YANIK H. B., AŞIK G., Erdoğan A., gündüz n., güneş h., BAĞDAT O., et al.  
Nobel, Ankara, 2017
- VI. **Matematik Tarihi Giriş**  
DURMUŞ S., ÖZEL S., GÜVEN B., EROĞLU D., KARATAŞ İ., AKGÜN L., BAĞDAT O.



Nobel, 2017

VII. **Matematik Öğrenme Güçlüğü ve Eğitsel Nörobilim**

MUTLU Y., AKGÜN L.

Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, ss.1133-1146, 2016

**Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Dyscalculia Knowledge Level Test Development Study**  
Mutlu Y., Akgün L., Çalışkan E. F., Yasul A. F.  
20th INTERNATIONAL PRIMARY TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.245-247
- II. **BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YÜZDELER KONUSUNDA PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
AYDAŞ Ş. F., ÖZTÜRK F., AKGÜN L.  
Atatürk Üniversitesi Beşeri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 04 Kasım 2021
- III. **Approaches Of Mathematics Teacher Candidates To Mistake Handling Activities And Suggestions For Solutions[One]**  
Akgün L.  
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference), Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.407-408
- IV. **Matematik Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Bir Durum Çalışması**  
MUTLU Y., AKGÜN L., SÖYLEMEZ İ.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.172-180
- V. **Lise Öğrencilerinin Sözsüz İspat Yürütme Aşamaları**  
POLAT K., AKGÜN L.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VI. **Matematik Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencileri Tanılamada ve Eğitsel Müdahalede Kullanılan Bilgisayar Destekli Uygulamaların İncelenmesi**  
MUTLU Y., AKGÜN L.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018
- VII. **Matematiksel akıl yürütme türlerini belirlemeye yönelik kavramsal bir çerçeve**  
Çiftci Z., Akgün L.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2671
- VIII. **Sözsüz İspatlar: Viviani Teoremi**  
POLAT K., AKGÜN L.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- IX. **Mobile Augmented Reality Applicationfor The Basic Concepts of Statistics**  
BİLGİN E. A., AKGÜN L., HIZARCI S.  
Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), 22 - 24 Ağustos 2017
- X. **Views Of Prospective Elementary Mathematics Teachers Regarding MathematicalModeling Course**  
DENİZ D., AKGÜN L.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XI. **MatematikÖğretmeni Adaylarının Diziler Ve Seriler Konusunda Gerçek Hayat Etkinliği HazırlamaSüreci ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
POLAT K., AKGÜN L.  
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU – 3, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XII. **Öğretmen Adayı Gözünden Matematik Öğretmeni**  
DEMİRCİ Ö., AKGÜN L., GÜLER G.

- 16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kkctc), 8 - 11 Mayıs 2017
- XIII. **A Study On Mathematical Modeling Skills Of Prospective Elementary Mathematics Teachers**  
DENİZ D., AKGÜN L.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XIV. **Matematik Öğrenme Güçlüğü / Diskalkuli Ön Değerlendirme Testi Geliştirme Çalışması**  
MUTLU Y., AKGÜN L.  
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Kasım 2016
- XV. **MATEMATİKSEL MODELLEME PROBLEMİNİN ORTAOKUL 5 SINIF ÖĞRENCİLERİNE UYGULANABİLİRLİĞİ İNDİRİMLİ SATIŞLAR PROBLEMİ**  
ÇİLTAŞ A., AKGÜN L.  
The Eighth International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XVI. **Examining Prospective Mathematics Teachers Solutions Regarding the Theoretical Modeling Problem**  
AKGÜN L., DENİZ D.  
International Teacher Education Conference, 02 Eylül 2015 - 04 Ocak 2016
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Türevin Uygulamaları Konusundaki Hatalarının Belirlenmesi**  
DİRLİKLİ M., AKGÜN L.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XVIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Matematik Öğretmeni Adaylarının Stres Kaynaklarının Belirlenmesi**  
DİRLİKLİ M., AKGÜN L.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 Nisan - 18 Mayıs 2015
- XIX. **1999 2013 SBS OKS SINAV SORULARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI EKSENİNDE İÇERİK VE BAĞLAM YÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
MUTLU Y., AKGÜN L.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XX. **Ortaöğretim 11 Sınıflarda Matematiksel Modelleme Etkinliğinin Uygulanabilirliği Obezite Problemi**  
ÇİLTAŞ A., AKGÜN L., DEMİRCİ Ö., AYŞE D.  
6th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.49
- XXI. **ORTAÖĞRETİM 11 SINIFLARDA MATEMATİKSEL MODELLEME ETKİNLİĞİNİN UYGULANABİLİRLİĞİ OBEZİTE PROBLEMİ**  
ÇİLTAŞ A., AKGÜN L., DEMİRCİ Ö., doran a.  
6th International Congress on New Trends in Education, 24 - 26 Nisan 2015
- XXII. **THE EXAMINATION OF RELATIONSHIP BETWEEN WRITING SKILLS AND MATHEMATICS SUCCESS OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES**  
DÜNDAR S., AKGÜN L.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 23 - 26 Nisan 2015
- XXIII. **Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin sınıf yönetiminde sergiledikleri yaklaşımlar**  
DİRLİKLİ M., SAKALLI A. F., AKGÜN L.  
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014
- XXIV. **Özel eğitimde özel öğretim bilgisayar destekli matematik öğretimi**  
MUTLU Y., AKGÜN L., SÖYLEMEZ İ.  
The International Conference of New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013
- XXV. **9. Sınıf matematik ders kitabındaki soruların temsil ettiği matematiksel akıl yürütme türleri.**  
Çiftçi Z., Akgün L.  
12. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.49-51
- XXVI. **9 sınıf matematik öğretim programı ile ilgili uygulama karşılaşılan sorunlara yönelik öğretmen görüşleri ve çözüm önerileri**  
ÇİFTÇİ Z., AKGÜN L., DENİZ D., ÇİLTAŞ A.  
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.48

- XXVII. **Bir sayının irrasyonel olduğunu göstermeye yönelik matematik öğretmeni adaylarının benimsedikleri ispat yöntemleri.**  
Çiftci Z., Akgün L., Soylu Y.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 22 Haziran 2012, ss.485
- XXVIII. **The Effects of Learning Together Technique Which is based on Cooperative Learning on Students Achievement in Mathematics Class**  
GÖKKURT B., DÜNDAR S., SOYLU Y., AKGÜN L.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2 - 05 Şubat 2012
- XXIX. **The effects of learning together technique which is based on cooperative learning on students' achievement in mathematics class**  
Gokkurt B., Dundar S., SOYLU Y., AKGÜN L.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3431-3434
- XXX. **İlköğretim ikinci kademedeki görev yapmakta olan matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme yöntemi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
ÇILTAŞ A., DENİZ D., AKGÜN L., IŞIK A., ÇİFTÇİ Z.  
10. Matematik Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011, ss.28-29
- XXXI. **Pre service mathematics teachers metaphors about mathematics**  
GÜLER G., ÖÇAL M. F., AKGÜN L.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, 3 - 07 Şubat 2011
- XXXII. **Indicating that one number is an irrational number with a different method**  
SOYLU Y., AKGÜN L., Dundar S., İŞLEYEN T.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3277-3280
- XXXIII. **Problem solving approaches of mathematics teacher candidates in PISA 2003**  
Bayrakdar Z., Deniz D., AKGÜN L., İŞLEYEN T.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3334-3337
- XXXIV. **Pre-service primary school teachers' preference of the problem solving strategies for word problems**  
Duru A., Peker M., Bozkurt E., AKGÜN L., Bayrakdar Z.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3463-3468
- XXXV. **Pre-service mathematics teachers' metaphors about mathematics teacher concept**  
Guler G., Ocal M. F., AKGÜN L.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.327-330
- XXXVI. **Teaching square root numbers: from the perspective of Ibrahim Hakki of Erzurum**  
TATAR E., İŞLEYEN T., SOYLU Y., AKGÜN L.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1102-1106
- XXXVII. **Comprehension test in calculus course**  
AKGÜN L., İŞLEYEN T., TATAR E., SOYLU Y., Duru A.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1527-1531

## Desteklenen Projeler

AKGÜN L., SÖYLEMEZ İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Kaygısını Gidermeye Yönelik Etkinliklerin Diskalkuli Riskli Çocukların Matematik Performansına Matematik Kaygısına ve Çalışma Belleğine Etkisi, 2022 - 2024

## Bilimsel Hakemlikler

## **Metrikler**

Yayın: 117

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 19

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4