

Assoc. Prof. Merve ÖZKAYA

Personal Information

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/mdurkaya>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0436-4931

Yoksis Researcher ID: 102100

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Turkey 2009 - 2015

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Turkey 2004 - 2008

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Hata temelli aktivitelerin matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine etkisinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, 2015

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Science and Math. at Primary Sch. Level

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Continues

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - Continues

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2016

Courses

Errors and False Based Activities in Mathematics Education , Postgraduate, 2020 - 2021

School Experience, Undergraduate, 2020 - 2021

Teaching Numbers, Undergraduate, 2020 - 2021

Teaching geometry and measurement , Undergraduate, 2020 - 2021

Errors Activities in Mathematics Education, Postgraduate, 2019 - 2020

Community Services, Undergraduate, 2019 - 2020
Special Teaching Methods II, Undergraduate, 2019 - 2020
Teaching Practice, Undergraduate, 2019 - 2020

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, September, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, May, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, April, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, September, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, June, 2020
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Atatürk Üniversitesi, January, 2019
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Atatürk Üniversitesi, January, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, May, 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. Problem Posing Via Scriptwriting: What Instructional Flows Do Mathematics Teachers Use in Implementing the Problem-Posing Task?**
KAR T., Öztürk F., Öçal M. F., ÖZKAYA M.
International Journal of Science and Mathematics Education, 2024 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. Pose, solve and pose cycle: an examination on the change of pre-service mathematics teachers' problem-posing performances**
KAR T., ÖZTÜRK F., ÖZKAYA M.
TEACHING MATHEMATICS AND ITS APPLICATIONS, 2024 (ESCI)
- II. A Case Study on the Counting Competencies of Pre-Service Primary School Teachers**
Özkaya M., Özdemir Cihan M., Konyalıoğlu A. C.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.60, pp.1599-1621, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. Mathematics Teachers' Experiences of Positive Error Climate**
Kalaç S., Özkaya M., KONYALIOĞLU A. C.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.2024, no.38, pp.1-23, 2024 (ESCI)
- IV. The effect of problem posing-based active learning activities on problem-solving and posing performance: The case of fractions**
POLAT H., ÖZKAYA M.
Journal of Pedagogical Research, vol.7, no.1, pp.67-81, 2023 (Scopus)
- V. TEACHERS' APPROACHES TO STUDENT ERRORS IN MATHEMATICS TEACHING AND NOTICING OF THEIR APPROACHES**
ÖZDEMİR BAKI G., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.
Acta Didactica Napocensia, vol.15, no.2, pp.209-229, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. The effect of positive error climate on affective domains in mathematics teaching**
ÖZKAYA M., KALAÇ S., KONYALIOĞLU A. C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, no.3, pp.236-257, 2022 (ESCI)
- VII. Geogebra in the Correction and Understanding of Errors Regarding the Concept of Asymptote**
KARAKUŞ D., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.
Shanlax International Journal of Education, vol.10, no.2, pp.67-79, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **SINIF HATA İKLİMİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**
KALAÇ S., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.44, no.1, pp.100-109, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Pre-service Mathematics Teachers' Conceptual Knowledge Related To Basic Concepts And Operations**
AKSU Z., Kalaç S., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.
Research on Education and Psychology, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **How Do Teacher Candidates Perceive the Concept of Zero?**
ÖZKAYA M., ALBAYRAK M.
Educational Research: Theory and Practice, vol.33, no.3, pp.19-34, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının R2 ve R3'teki Fonksiyonların Görüntü Kümelerini Belirleme Düzeyleri**
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.2, pp.390-402, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Matematiksel Modeller ile Öğretimde Hata Temelli Aktiviteler**
BİLGİLİ S., ÖZKAYA M., ÇILTAŞ A., KONYALIOĞLU A. C.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, pp.45-59, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Matematiksel Modellerin Öğretiminde Hata Temelli Aktiviteler**
BİLGİLİ S., ÖZKAYA M., ÇILTAŞ A., KONYALIOĞLU A. C.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.45-59, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının R2 ve R3 'teki Fonksiyonların Görüntü Kümelerini**
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Modellemeye İlişkin Hata Yaklaşımlarının İncelenmesi**
Bilgili S., Özkaya M., Çiltaş A., Konyalıoğlu A. C.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.3, pp.871-882, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Konu Alan Bilgilerinin Gelişiminde Hata Temelli Aktiviteler: Kesirlerle Toplama İşlemi**
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.27, pp.23-52, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusuna İlişkin Hata Yaklaşımları**
DEMİRCİ Ö., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.153-172, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Visualization in Solving Inequality Questions: Case of Pre-Service Mathematics Teachers**
ÖZKAYA M., ÖÇAL M. F., KONYALIOĞLU A. C.
Journal of Education and Human Development, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **HATA TEMELLİ ÖĞRENME ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**
AKSU Z., ALTUN S. D., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.
Turkish Studies, vol.11, pp.65-76, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Mathematics Self efficacy and Mistake handling Learning as Predictors of Mathematics Anxiety**
AKSU Z., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.
Journal of Education and Training Studies, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Mathematics Self efficacy and Mistake handling Learning as Predictors of Mathematics Anxiety**
AKSU Z., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, pp.65-71, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Proofing and Counter exampling Performances of Students in the Elementary Mathematics Education Department for Continuous Functions**
ÖZKAYA M., IŞIK A., KONYALIOĞLU A. C.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, vol.11, pp.26-42, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Matematik öğretmen adaylarının üslü ve köklü sayılar konusunda öğrencilerin sahip olabilecekleri hatalara yaklaşımları**

- ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C., ALTUN S. D.
İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Investigation of Pre Service Mathematics Teachers Approaches to Students Possible Mistakes in Exponential and Square Root Numbers**
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C., ALTUN S. D.
Journal of the Institute of Science and Technology, vol.3, pp.49-54, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Literatür ışığında öğretmen davranışları**
ÖZKAYA M.
EKEV Akademi Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Fonksiyonlarla ilgili Bazı kavram Yanılgıları**
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, pp.1-31, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Matematik öğretmen adaylarının konu alan bilgilerinin hataya yaklaşımları açısından incelenmesi**
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.
İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Investigation of Pre Service Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge in terms of Their Approaches to Errors**
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.
Journal of the Institute of Science and Technology, vol.2, pp.27-32, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Secondary school mathematics teachers approaches to students possible mistakes**
ÖZKAYA M., AKSU Z., ÖÇAL M. F., ŞENEL E. Ö., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Vidinli huseyin tevfiğ pasha s triplets in history of mathematics**
KONYALIOĞLU A. C., İŞİK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Visualization approach in teaching process of linear algebra**
KONYALIOĞLU A. C., İŞİK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.4040-4044, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Pre Service mathematics teacher s multiple representation competencies about determinant concept**
ÖZKAYA M., ŞENEL E. Ö., ÖÇAL M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.2554-2558, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Matematik öğretmen adaylarının limit kavramının kavramsal anlamaları üzerine**
KONYALIOĞLU A. C., TORTUMLU N., ÖZKAYA M., HIZARCI S.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Pre service mathematics teachers multiple representation competencies about determinant concept**
ÖZKAYA M., ŞENEL E. Ö., ÖÇAL M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Secondary school mathematics teacher s approaches to students possible mistakes**
ÖZKAYA M., AKSU Z., ÖÇAL M. F., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.2569-2573, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Limit Kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerine**
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., HIZARCI S.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.279-291, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Visulation approach in teaching process of linear algebra**
KONYALIOĞLU A. C., İŞİK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Problem Çözme Sürecine Yönelik Modeller**

Özkaya M., Öztürk F.

in: Matematikte Problem Çözme ve Problem Kurma, Kemal Özgen, Tuğrul Kar, Selin Çenberci, Yılmaz Zengin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.87-114, 2023

II. Solo Taksonomisi

ÖZKAYA M.

in: Eğitim Taksonomileri, Etem Yeşilyurt, Editor, Vizetek Yayıncılık, pp.73-90, 2022

III. SINIF İÇİ OLUMLU HATA İKLİMİ VE UYGULAMALARI

KALAÇ S., ÖZKAYA M.

in: EĞİTİMİN KAVRAMSAL TEMELLERİ-4, Aysel KIZILKAYA NAMLI, Editor, EFEKADEMİ YAYINLARI, pp.231-244, 2021

IV. LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ÇÖZÜMLÜ KPSS-ÖABT DENEMELERİ KİTABI

KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., TORTUMLU KAYA N., KAPLAN N.

Ertual Akademi, 2019

V. Matematik Öğretiminde Hata Temelli Aktiviteler

KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.

ERTUAL Akademi, Erzurum, 2019

VI. Matematik Öğretiminin Temelleri

KONYALIOĞLU A. C., TEKİN B., AKSU Z., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., MORKOYUNLU Z., AKKUŞCI Y. E.

Ertual Akademi, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. The Mediating Role of Mathematics Self-Efficacy Beliefs in the Relationship Between School Climate and Mathematics Anxiety**
ÖZKAYA M., ÇELİK ERCOŞKUN N., SAVAŞ YALÇIN M.
12th International Congress on Curriculum & Instruction, Ağrı, Turkey, 09 October 2024
- II. 6. Sınıf Kesir Öğretiminde Hata Temelli Aktivite Uygulamaları**
Sancar E., Özkaya M.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023, pp.629-631
- III. Hata İklimi Temel Alınarak 5e Modeline Göre Oluşturulmuş Ders Planlarının İncelenmesi**
Kalaç S., Özkaya M., Konyaloğlu A. C.
X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.887-888
- IV. Olumlu Hata İklimi ve Çerçeve Programının Tanıtılması**
Kalaç S., Özkaya M., Konyaloğlu A. C.
14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 21 May 2023, pp.205-207
- V. ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME VE KURMA PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
ÖZKAYA M.
EGE 7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Turkey, 24 December 2022
- VI. Reflections of Developed Problem Posing Based Active Learning Activities in the Teaching Process: Example of Fractions**
Polat H., Özkaya M.
1st International Symposium on Current Developments in Fundamental and Applied Mathematics Sciences, 23 - 25 May 2022, pp.195-196
- VII. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDEKİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARININ BİBLİYOMETRİK ANALİZİ**
Özkaya M., Özdemir Baki G.
ULUSLARARASI BEŞERİ ve SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Erzurum, Turkey, 4 - 05 November 2021
- VIII. TÜRKİYE'DE EĞİTİM ALANINDA FETEMM (STEM) İLE İLGİLİ YAPILANYÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİNİN İÇERİK ANALİZİ**

ÖZDEMİR M., ÖZKAYA M.

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 29 June 2019

- IX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DÖRT İŞLEMİ ANLAMLANDIRABİLMEBECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZKAYA M., ÖZDEMİR M., KONYALIOĞLU A. C.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 29 June 2019
- X. **Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusuna İlişkin Hata Yaklaşımları**
DEMİRCİ Ö., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XI. **Matematiksel Algıda Görselleştirme**
ÖZKAYA M., ALTUN S. D., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Turkey, 25 May 2013
- XII. **Fonksiyon Kavramının Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler**
ALTUN S. D., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M.
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Turkey, 25 May 2013
- XIII. **Lineer Cebirin Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı tespitler Matrislerde Çarpma**
ŞENEL E. Ö., ÖZKAYA M., AKSU Z., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 September 2012
- XIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının 0 ile İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Konu Alan Bilgisi Bağlamında İncelenmesi**
AKSU Z., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 September 2012
- XV. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Eşitsizlikler Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
ŞENEL E. Ö., ÖZKAYA M., AKSU Z., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 September 2012
- XVI. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Eşitsizlikler Konusundaki Matematik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
ŞENEL E. Ö., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
11. Matematik Sempozyumu (Anadolu'da Matematik), Turkey, 21 September 2012
- XVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometri Alan Bilgileri Üzerine Bir Çalışma**
ŞİMŞEK A., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., ŞENEL E. Ö., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
11. Matematik Sempozyumu. (Anadolu'da Matematik), Turkey, 19 - 21 September 2012
- XVIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin Öğretim Strateji Yöntem ve Teknikleri Bağlamında Belirlenmesi**
ALTUN S. D., ÖZKAYA M., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 30 July 2012
- XIX. **Investigation of Pre Service Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge in terms of Their Approaches to Errors**
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.
I st International Symposium of Iğdır, 19 - 21 April 2012
- XX. **Pre Service Mathematics Teachers Approach to Students Possible Mistakes in Square Root Number**
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C., ALTUN S. D.
I st International Symposium of Iğdır, 19 - 21 April 2012
- XXI. **Ortaöğretim Matematik Birinci ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Bilgiyi Transfer Edebilme Yetilerinin İncelenmesi**
ÖZKAYA M., AKSU Z., ŞENEL E. Ö., KOÇ Y., KONYALIOĞLU A. C.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 September 2010

Supported Projects

ÖZDEMİR BAKI G., KALAÇ S., ÖZKAYA M., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Fark Etme Becerilerinin Video Temelli Bir Model Aracılığıyla Geliştirilmesi, 2023 - Continues

Konyaloğlu A. C., Özkaya M., Kalaç S., TUBITAK Project, Matematik Öğretiminde Olumlu Hata İlkimi Etkililiğinin Araştırılması, 2022 - 2023

Konyaloğlu A. C., ÖZKAYA M., Project Supported by Higher Education Institutions, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Uyguladığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Niteliğini Artırma Üzerine Bir Çalışma, 2015 - 2016

Metrics

Publication: 65

H-Index (WoS): 2

Scholarships

BİDEB, TUBITAK, 2008 - 2015