

## Doç. Dr. Merve ÖZKAYA

### Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/mdurkaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0436-4931

Yoksis Araştırmacı ID: 102100

### Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 2009 - 2015

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Türkiye 2004 - 2008

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Hata temelli aktivitelerin matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine etkisinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, 2015

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2016

### Verdiği Dersler

Matematik Eğitiminde Hata ve Yanlış Temelli Aktiviteler , Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Okul Deneyimi , Lisans, 2020 - 2021

Sayıların Öğretimi , Lisans, 2020 - 2021

Geometri ve Ölçme Öğretimi , Lisans, 2020 - 2021

Matematik Eğitiminde Hata Temelli Aktiviteler , Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları , Lisans, 2019 - 2020

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması , Lisans, 2019 - 2020

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Nisan, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2020  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Atatürk Üniversitesi , Ocak, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Atatürk Üniversitesi , Ocak, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Problem Posing Via Scriptwriting: What Instructional Flows Do Mathematics Teachers Use in Implementing the Problem-Posing Task?**  
KAR T., Öztürk F., Oçal M. F., ÖZKAYA M.  
International Journal of Science and Mathematics Education, 2024 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Pose, solve and pose cycle: an examination on the change of pre-service mathematics teachers' problem-posing performances**  
KAR T., ÖZTÜRK F., ÖZKAYA M.  
TEACHING MATHEMATICS AND ITS APPLICATIONS, 2024 (ESCI)
- II. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sayma Yeterlikleri Üzerine Bir Durum Çalışması**  
Özkaya M., Özdemir Cihan M., Konyalıoğlu A. C.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.60, ss.1599-1621, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. Mathematics Teachers' Experiences of Positive Error Climate**  
Kalaç S., Özkaya M., KONYALIOĞLU A. C.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.2024, sa.38, ss.1-23, 2024 (ESCI)
- IV. The effect of problem posing-based active learning activities on problem-solving and posing performance: The case of fractions**  
POLAT H., ÖZKAYA M.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.1, ss.67-81, 2023 (Scopus)
- V. TEACHERS' APPROACHES TO STUDENT ERRORS IN MATHEMATICS TEACHING AND NOTICING OF THEIR APPROACHES**  
ÖZDEMİR BAKI G., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.15, sa.2, ss.209-229, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. The effect of positive error climate on affective domains in mathematics teaching**  
ÖZKAYA M., KALAÇ S., KONYALIOĞLU A. C.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.3, ss.236-257, 2022 (ESCI)
- VII. Geogebra in the Correction and Understanding of Errors Regarding the Concept of Asymptote**  
KARAKUŞ D., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Shanlax International Journal of Education, cilt.10, sa.2, ss.67-79, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. SINIF HATA İKLİMİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**

- KALAÇ S., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.1, ss.100-109, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Pre-service Mathematics Teachers' Conceptual Knowledge Related To Basic Concepts And Operations**  
AKSU Z., Kalaç S., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Research on Education and Psychology, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **How Do Teacher Candidates Perceive the Concept of Zero?**  
ÖZKAYA M., ALBAYRAK M.  
Educational Research: Theory and Practice, cilt.33, sa.3, ss.19-34, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının R2 ve R3'teki Fonksiyonların Görüntü Kümelerini Belirleme Düzeyleri**  
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.390-402, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Matematiksel Modeller ile Öğretimde Hata Temelli Aktiviteler**  
BİLGİLİ S., ÖZKAYA M., ÇILTAŞ A., KONYALIOĞLU A. C.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, ss.45-59, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Matematiksel Modellerin Öğretiminde Hata Temelli Aktiviteler**  
BİLGİLİ S., ÖZKAYA M., ÇILTAŞ A., KONYALIOĞLU A. C.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.45-59, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının R2 ve R3 'teki Fonksiyonların Görüntü Kümelerini**  
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Modellemeye İlişkin Hata Yaklaşımlarının İncelenmesi**  
Bilgili S., Özkaya M., Çiltaş A., Konyalıoğlu A. C.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.871-882, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Konu Alan Bilgilerinin Gelişiminde Hata Temelli Aktiviteler: Kesirlerle Toplama İşlemi**  
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.27, ss.23-52, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusuna İlişkin Hata Yaklaşımları**  
DEMİRCİ Ö., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.153-172, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Visualization in Solving Inequality Questions: Case of Pre-Service Mathematics Teachers**  
ÖZKAYA M., ÖÇAL M. F., KONYALIOĞLU A. C.  
Journal of Education and Human Development, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **HATA TEMELLİ ÖĞRENME ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**  
AKSU Z., ALTUN S. D., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
Turkish Studies, cilt.11, ss.65-76, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Mathematics Self efficacy and Mistake handling Learning as Predictors of Mathematics Anxiety**  
AKSU Z., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
Journal of Education and Training Studies, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Mathematics Self efficacy and Mistake handling Learning as Predictors of Mathematics Anxiety**  
AKSU Z., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.65-71, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Proofing and Counter exampling Performances of Students in the Elementary Mathematics Education Department for Continuous Functions**  
ÖZKAYA M., İŞİK A., KONYALIOĞLU A. C.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, cilt.11, ss.26-42, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Matematik öğretmen adaylarının üslü ve köklü sayılar konusunda öğrencilerin sahip olabilecekleri hatalara yaklaşımları**  
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C., ALTUN S. D.  
Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Investigation of Pre Service Mathematics Teachers Approaches to Students Possible Mistakes in Exponential and Square Root Numbers**  
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C., ALTUN S. D.  
Journal of the Institute of Science and Technology, cilt.3, ss.49-54, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Literatür ışığında öğretmen davranışları**  
ÖZKAYA M.  
EKEV Akademi Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Fonksiyonlarla ilgili Bazı kavram Yanılgıları**  
ÖZKAYA M., İŞLEYEN T.  
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, ss.1-31, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Matematik öğretmen adaylarının konu alan bilgilerinin hataya yaklaşımları açısından incelenmesi**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.  
İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Investigation of Pre Service Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge in terms of Their Approaches to Errors**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.  
Journal of the Institute of Science and Technology, cilt.2, ss.27-32, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Secondary school mathematics teachers approaches to students possible mistakes**  
ÖZKAYA M., AKSU Z., ÖÇAL M. F., ŞENEL E. Ö., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.  
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Vidinli huseyin tevfiğ pasha s triplets in history of mathematics**  
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.  
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Visualization approach in teaching process of linear algebra**  
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.4040-4044, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Pre Service mathematics teacher s multiple representation competencies about determinant concept**  
ÖZKAYA M., ŞENEL E. Ö., ÖÇAL M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2554-2558, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Matematik öğretmen adaylarının limit kavramının kavramsal anlamaları üzerine**  
KONYALIOĞLU A. C., TORTUMLU N., ÖZKAYA M., HIZARCI S.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Pre service mathematics teachers multiple representation competencies about determinant concept**  
ÖZKAYA M., ŞENEL E. Ö., ÖÇAL M. F., KAPLAN A., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Secondary school mathematics teacher s approaches to students possible mistakes**  
ÖZKAYA M., AKSU Z., ÖÇAL M. F., KONYALIOĞLU A. C., HIZARCI S., KAPLAN A.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2569-2573, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Limit Kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerine**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., HIZARCI S.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.279-291, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Visulation approach in teaching process of linear algebra**  
KONYALIOĞLU A. C., IŞIK A., KAPLAN A., HIZARCI S., ÖZKAYA M.  
Procedia Social And Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

### I. Problem Çözme Sürecine Yönelik Modeller

Özkaya M., Öztürk F.

Matematikte Problem Çözme ve Problem Kurma, Kemal Özgen, Tuğrul Kar, Selin Çenberci, Yılmaz Zengin, Editör,

Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.87-114, 2023

**II. Solo Taksonomisi**

ÖZKAYA M.

Eğitim Taksonomileri, Etem Yeşilyurt, Editör, Vizetek Yayıncılık, ss.73-90, 2022

**III. SINIF İÇİ OLUMLU HATA İKLİMİ VE UYGULAMALARI**

KALAÇ S., ÖZKAYA M.

EĞİTİMİN KAVRAMSAL TEMELLERİ-4, Aysel KIZILKAYA NAMLI, Editör, EFEKADEMİ YAYINLARI, ss.231-244, 2021

**IV. LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ÇÖZÜMLÜ KPSS-ÖABT DENEMELERİ KİTABI**

KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., TORTUMLU KAYA N., KAPLAN N.

Ertual Akademi, 2019

**V. Matematik Öğretiminde Hata Temelli Aktiviteler**

KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.

ERTUAL Akademi, Erzurum, 2019

**VI. Matematik Öğretiminin Temelleri**

KONYALIOĞLU A. C., TEKİN B., AKSU Z., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., MORKOYUNLU Z., AKKUŞCI Y. E.

Ertual Akademi, 2019

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. The Mediating Role of Mathematics Self-Efficacy Beliefs in the Relationship Between School Climate and Mathematics Anxiety**

ÖZKAYA M., ÇELİK ERCOŞKUN N., SAVAŞ YALÇIN M.

12th International Congress on Curriculum & Instruction, Ağrı, Türkiye, 09 Ekim 2024

**II. 6. Sınıf Kesir Öğretiminde Hata Temelli Aktivite Uygulamaları**

Sancar E., Özkaya M.

6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.629-631

**III. Hata İklimi Temel Alınarak 5e Modeline Göre Oluşturulmuş Ders Planlarının İncelenmesi**

Kalaç S., Özkaya M., Konyalıoğlu A. C.

X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.887-888

**IV. Olumlu Hata İklimi ve Çerçeve Programının Tanıtılması**

Kalaç S., Özkaya M., Konyalıoğlu A. C.

14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2023, ss.205-207

**V. ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME VE KURMA PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

ÖZKAYA M.

EGE 7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Türkiye, 24 Aralık 2022

**VI. Reflections of Developed Problem Posing Based Active Learning Activities in the Teaching Process: Example of Fractions**

Polat H., Özkaya M.

1st International Symposium on Current Developments in Fundamental and Applied Mathematics Sciences, 23 - 25 Mayıs 2022, ss.195-196

**VII. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDEKİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARININ BİBLİYOMETRİK ANALİZİ**

Özkaya M., Özdemir Baki G.

ULUSLARARASI BEŞERİ ve SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Erzurum, Türkiye, 4 - 05 Kasım 2021

**VIII. TÜRKİYE'DE EĞİTİM ALANINDA FETEMM (STEM) İLE İLGİLİ YAPILANYÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİNİN İÇERİK ANALİZİ**

ÖZDEMİR M., ÖZKAYA M.

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 29 Haziran 2019

- IX. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DÖRT İŞLEMİ ANLAMLANDIRABİLMEBECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZKAYA M., ÖZDEMİR M., KONYALIOĞLU A. C.  
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 29 Haziran 2019
- X. Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusuna İlişkin Hata Yaklaşımları**  
DEMİRCİ Ö., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017
- XI. Matematiksel Algıda Görselleştirme**  
ÖZKAYA M., ALTUN S. D., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Türkiye, 25 Mayıs 2013
- XII. Fonksiyon Kavramının Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı Tespitler**  
ALTUN S. D., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M.  
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Türkiye, 25 Mayıs 2013
- XIII. Lineer Cebrin Kavramsal Öğrenimi Üzerine Bazı tespitler Matrislerde Çarpma**  
ŞENEL E. Ö., ÖZKAYA M., AKSU Z., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 Eylül 2012
- XIV. Matematik Öğretmen Adaylarının 0 ile İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Konu Alan Bilgisi Bağlamında İncelenmesi**  
AKSU Z., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.  
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 Eylül 2012
- XV. Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Eşitsizlikler Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
ŞENEL E. Ö., ÖZKAYA M., AKSU Z., ALTUN S. D., KONYALIOĞLU A. C.  
I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, 20 - 22 Eylül 2012
- XVI. Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Eşitsizlikler Konusundaki Matematik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
ŞENEL E. Ö., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
11. Matematik Sempozyumu (Anadolu'da Matematik), Türkiye, 21 Eylül 2012
- XVII. Matematik Öğretmen Adaylarının Geometri Alan Bilgileri Üzerine Bir Çalışma**  
ŞİMŞEK A., ÖZKAYA M., ALTUN S. D., ŞENEL E. Ö., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
11. Matematik Sempozyumu. (Anadolu'da Matematik), Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012
- XVIII. Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin Öğretim Strateji Yöntem ve Teknikleri Bağlamında Belirlenmesi**  
ALTUN S. D., ÖZKAYA M., AKSU Z., KONYALIOĞLU A. C.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 30 Temmuz 2012
- XIX. Investigation of Pre Service Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge in terms of Their Approaches to Errors**  
KONYALIOĞLU A. C., ÖZKAYA M., ALTUN S. D.  
I st International Symposium of Iğdır, 19 - 21 Nisan 2012
- XX. Pre Service Mathematics Teachers Approach to Students Possible Mistakes in Square Root Number**  
ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C., ALTUN S. D.  
I st International Symposium of Iğdır, 19 - 21 Nisan 2012
- XXI. Ortaöğretim Matematik Birinci ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Bilgiyi Transfer Edebilme Yetilerinin İncelenmesi**  
ÖZKAYA M., AKSU Z., ŞENEL E. Ö., KOÇ Y., KONYALIOĞLU A. C.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 Eylül 2010

## **Desteklenen Projeler**

ÖZDEMİR BAKI G., KALAÇ S., ÖZKAYA M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmenlerinin Mesleki

Fark Etme Becerilerinin Video Temelli Bir Model Aracılığıyla Geliştirilmesi, 2023 - Devam Ediyor

Konyahođlu A. C., Özkaya M., Kalaç S., TÜBİTAK Projesi, Matematik Öğretiminde Olumlu Hata İlkimi Etkililiđinin Araştırılması, 2022 - 2023

Konyahođlu A. C., ÖZKAYA M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Milli Eğitim Bakanlığı nın Uyguladığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Niteliđini Artırma Üzerine Bir Çalışma, 2015 - 2016

## **Metrikler**

Yayın: 65

H-İndeks (WoS): 2

## **Burslar**

BİDEB, TÜBİTAK, 2008 - 2015