

Doç. Dr. Mehmet Buğra ÖZHAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 442 231 3550](tel:+904422313550)

Fax Telefonu: [+90 442 231 3500](tel:+904422313500)

E-posta: mehmet.ozhan@atauni.edu.tr

Diğer E-posta: mbugra.ozhan@gmail.com

Web: <https://avesis.atauni.edu.tr/mehmet.ozhan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7924-4379

Yoksis Araştırmacı ID: 41302

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, Türkiye 2015 - 2019

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, Türkiye 2013 - 2015

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, Türkiye 2009 - 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, LİSE ÖĞRENCİLERİNDE OKUL TÜKENMİŞLİĞİNİN AKADEMİK BAŞARI VE İYİ OLUŞA ETKİSİNİN BÜTÜNCÜL OLARAK İNCELENMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019

Yüksek Lisans, Lise öğrencilerinin mesleki değerleri ile beş faktör kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 2015

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2023

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015 - 2018

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, -, 2024 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Akademik Performans D. Kurulu Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi, Rektörlük, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2020 - 2021

Farabi Koordinatörü, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2020

Verdiği Dersler

Meslek Etiği ve Yasal Konular, Lisans, 2022 - 2023

Pozitif Psikoloji, Lisans, 2023 - 2024

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları II, Lisans, 2022 - 2023

Pozitif Psikoloji, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I, Lisans, 2023 - 2024

Psikolojik Ölçme Aracı Geliştirme, Doktora, 2023 - 2024

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları, Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları II, Lisans, 2022 - 2023

Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Program Geliştirme, Lisans, 2023 - 2024

Psikolojik Danışma Becerileri, Lisans, 2022 - 2023

Meslek Etiği ve Yasal Konular, Lisans, 2022 - 2023

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021

Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Lisans, 2021 - 2022

Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Lisans, 2021 - 2022

Psikolojik Danışma Becerileri, Lisans, 2020 - 2021

Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri, Lisans, 2021 - 2022

Psikolojik Danışma Becerileri, Lisans, 2020 - 2021

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2021 - 2022

Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Okul PDR Programlarının Geliştirme, Uygulama ve Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Pozitif Psikoloji, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Mesleki Rehberlik Ve Danışma Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020

Mesleki Rehberlik Ve Danışma Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2022

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Nisan, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Academic self-efficacy and school burnout in university students: Assessment of the mediating role of grit**
ÖZHAN M. B.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.40, ss.4235-4246, 2021 (SSCI)
- II. **The Role of Hope and Family Relations of School Burnout among Secondary School Students: A Structural Equation Modeling**
Boyacı M., ÖZHAN M. B.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.195, ss.137-150, 2018 (SSCI)
- III. **The Role of Hope and Family Relations of School Burnout among Secondary School Students: A Structural Equation Modeling**
Boyacı M., Özhan M. B.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.195, ss.137-150, 2018 (SSCI)
- IV. **Grit as a predictor of depression, anxiety and stress among university students: a structural equation modeling**
Ozhan M. B., BOYACI M.
ANADOLU PSIKIYATRI DERGISI-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, cilt.19, sa.4, ss.370-376, 2018 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **K12 Beceriler Çerçevesi: Türkiye Bütüncül Modeli Bağlamında Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**
ÖZHAN M. B., TAŞGIN A., KANDIRMAZ M.
MILLI EGİTİM, cilt.52, sa.1, ss.1027-1054, 2023 (Scopus)
- II. **The relationships between positive schemas and psychological well-being in university students: An investigation of the mediating variable role of self-esteem**
ÖZHAN M. B.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.3, ss.2612-2635, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Mediating Role of Hope in the Relationship Between University Students' Positivity and Psychological Well-Being**
ÖZHAN M. B., ÜZBE ATALAY N.
Educational academic research (Online), cilt.46, sa.1, ss.1-10, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Adjustment to School as the Predictor of School Burnout in University Students**
ÖZHAN M. B., BOYACI M.
Acta Educationis Generalis, cilt.12, sa.2, ss.62-76, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Üniversite Öğrencilerinde Okul Tükenmişliği: Psikolojik Sağlık, Umut ve Pozitifliğin Rolü**

BOYACI M., ÖZHAN M. B.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.1178-1198, 2021 (Hakemli Dergi)

- VI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE BİLİŞSEL ESNEKLİK VE İYİ OLUŞ (PERMA) ARASINDAKİ İLİŞKİ: BİR YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİ**
ÖZHAN M. B., BOYACI M.
Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, sa.67, ss.346-362, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Prediction of Academic Achievement and Happiness in Middle School Students: The Role of Social-Emotional Learning Skills**
KAŞIKCI F., ÖZHAN M. B.
i.e.: inquiry in education, cilt.13, sa.2, ss.1-22, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of School Burnout on Academic Achievement and Well-Being in High School Students: A Holistic Model Proposal**
ÖZHAN M. B., YÜKSEL G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.1, ss.145-162, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ergen-Ebeveyn Kariyer Uyumu Ölçeği'xxni Türkçeye Uyarlama Çalışması**
BACANLI F., YILDIZ AKYOL E., KAYNAK S., ÖZHAN M. B.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.389-407, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi ile Journal of Counselling Psychology'deki Araştırma Eğilimleri**
GÜVEN M., ÖZHAN M. B., KAYNAK S., Kurt Demirbaş N.
Türk PDR Dergisi, cilt.8, sa.49, ss.193-208, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaokul Öğrencileri İçin Okul Motivasyonu Ölçeği Geliştirme Çalışması**
KAYNAK S., ÖZHAN M. B., KAN A.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.293-312, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Development of the Scale on Coping with Cyber Bullying towards Adolescents p Ergenlere Yönelik Siber Zorbalıkla Başa Çıkma Ölçeği nin geliştirilmesi**
PEKER A., ÖZHAN M. B., EROĞLU Y.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, ss.569, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sınıf İçi Öğrenmeyi Değerlendirmeden Önce Neden Ölçmeye İhtiyacımız Var ?**
Tabak H., Özhan M. B., Pektaş S.
Sınıf İçi Öğrenmeleri Ölçme ve Değerlendirme, Tabak Hasan, Özdemir Vildan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-22, 2023
- II. **Eğitim Araştırmalarında Temel Kavramlar**
KAŞIKCI F., ÖZHAN M. B.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Tabak Hasan, Aksu-Dünya Beyza, Şahin Fatih, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.19-41, 2022
- III. **Bilimsel Araştırmalarda Kaynak Yazımı ve Unsurları**
ÖZHAN M. B.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Tabak Hasan, Aksu-Dünya Beyza, Şahin Fatih, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.385-412, 2022
- IV. **Hoşgörü**
ÖZHAN M. B.
Okulda Pozitif Psikoloji Uygulamaları, Işık, Şerife, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.184-207, 2017
- V. **Farkındalık**
ÖZHAN M. B.
Okulda Pozitif Psikoloji Uygulamaları, Işık, Şerife, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.160-183, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ergenlerin Gözünden Umut: Fenomenolojik Bir Araştırma**
ÖZHAN M. B., KARAKIŞ M.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.1253-1254
- II. **Life Satisfaction and Happiness in Young Adulthood: An Investigation in Terms of Positive Schemas**
ÖZHAN M. B., Karakış M.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2022
- III. **Relationships Between Parents Through Adolescents' Perspective: A Preliminary Study on Reflections on Adolescents**
Karakış M., ÖZHAN M. B.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2022
- IV. **Sosyal Duyusal Öğrenme Becerileri Üzerine Bir Derleme**
ÖZHAN M. B.
ULUSLARARASI BEŞERİ ve SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 4 - 05 Kasım 2021
- V. **The Relationships between Social Support and School Burnout in University Students: Assessment of the Mediating Role of Positivity**
ÖZHAN M. B.
22.ULUSLARARASI PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, Türkiye, 7 - 10 Ekim 2021
- VI. **İlk ve Ortaokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Çalışma Kavramı**
YÜKSEL G., KAYNAK S., ÖZHAN M. B.
Uluslararası İstihdam ve Kariyer Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 15 Aralık 2017
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Çalışma Kavramına İlişkin Algıları**
YÜKSEL G., ÖZHAN M. B., KAYNAK S.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Belirtilerin Yordayıcısı Olarak Azim**
ÖZHAN M. B., BOYACI M.
6th World Congress on Educational and Instructional Studies (WCEIS 2017), Antalya, Türkiye, 26 Ekim - 28 Aralık 2017
- IX. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinde Destekleyici ve Engelleyici Aile İlişkilerinin Hoşgörü Eğilimine Etkisi**
ÖZHAN M. B., BOYACI M.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK-2017), 20 - 23 Nisan 2017
- X. **Ortaokul Öğrencilerinde Okul Tükenmişliğinin Yordanmasında Umut ve Aile İlişkilerinin Rolü**
BOYACI M., ÖZHAN M. B.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK -2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım İhtiyaçları ile Beş Büyük Faktör Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÖZHAN M. B., AY İ., ÖZÜNLÜ M. B.
2nd Eurasian Congress on Positive Psychology, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2017
- XII. **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanındaki Araştırma Eğilimleri Türkiye ve ABD Örneği**
GÜVEN M., ÖZHAN M. B., KAYNAK S., Kurt Demirbaş N.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XIII. **Ortaokul Öğrencileri İçin Okul Motivasyonu Ölçeği Geliştirme Çalışması**
KAYNAK S., ÖZHAN M. B., KAN A.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XIV. **Lise Öğrencilerinde Mesleki Değerin Bir Yordayıcısı Olarak Beş Faktör Kişilik Özellikleri**
ÖZHAN M. B., GENÇDOĞAN B.
VI. Uluslararası Canik Sempozyumu, 07 Mayıs 2016
- XV. **"Historical Development of the Art Therapy in the Turkish Society"**
GENÇDOĞAN B., YALÇIN R. Ü., ÖZHAN M. B.

Desteklenen Projeler

ÖZHAN M. B., CELLATOĞLU C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ergenlerde Sosyal İlgî ve İyi Oluş Arasındaki İlişkide Umut ve Yaşamda Anlamın Aracı Rolü, 2023 - 2024

ÖZHAN M. B., KAYA F., ATMACA T., YAŞAR G. B., UYGUN Y., TUNÇ B., YURDAKUL C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mütevazı Dergi Sanat Günleri 3, 2019 - 2021

ÖZHAN M. B., YURDAKUL C., TUNÇ B., UYGUN Y., KAYA F., ATMACA T., ELMAS E. R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mütevazı Dergi Sanat Günleri 4, 2019 - 2021

ÖZHAN M. B., GEMİKSİZ M., BOLAT M. E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaöğretim 12. Sınıf Öğrencilerinin YKS Başarılarının Desteklenmesi, 2019 - 2020

Bilimsel Hakemlikler

Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2023

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2023

Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2023

Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Temmuz 2020

Metrikler

Yayın: 36

Atıf (WoS): 23

Atıf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Katılımcı, Muş, Türkiye, 2021

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu-Radom Academy of Economics, Polonya, Radom, 2023 - 2023

Kurumsal Temsil, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye, Tokat, 2023 - 2023